حاشه العالم العلامة المحبوالبعرالفهامة الشيخ ابراهم الباجورى على شرح الشندورى على متن الرحيدة في علم الفرائض نفعنا الله تعالى بهم الما مين

* (مرينة الهوامش بالشرح المذكور) *



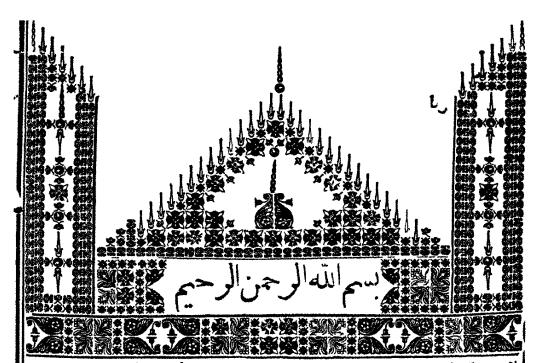
*(فهرسة عاشية التحر جورى على شرح، اشنسورى) * حجرفه خطمةالكاب مقدمةعإالفراتين 97 ماب أسباب المراث وموانعه 09 باب الوارة بن من الرحال والنساع ۸. ماب الفروض المقدّرة 91 بأبالتعصيب 177 ١٤٧ مال الحال ١٠٧ ماك المشكة ١٦٢ ماساكدوالاخوة ١٨٥ تأرياكسات ٢٣٣ مأب المناسعة ات ٢٤٧ بأب مبراث المخدى المشكل ٢٦٢ باب مراث الغرق والهدى و فعوهم ٢٦٨ خاتمة تشتمل على أبواب ٢٦٨ الباب الاول في الردودوي الارحام وفيه فصول الفصل الاول في المخلاف عما ٢٧٠ الفسل الثاني في الرد ٢٧٢ الفصل الثالث في ذوى الارحام ٢٧٧ الماب الثانى فى الولاء وفيه فصلان الفصل الاول فى سدمه ٢٨٠ الفصل الثانى فى حكم الولاء

٢٨٣ الماك الثالث في قسمة التركات

٢٨٦ الباب الرابع في المسائل الملقيات

٢٨٩ الماب اعدامس في تشابد النسب والالغازوفيه نصلان الفصل الاول في متشابه النسب

٢٩٠ الفصل الثاني في الالغاز



ينائله قموم السموات والارضن وأشهد أن سندنا مجداء مده ورسوله أفضل المخلق أجهن صلى الله وسلم علمه وعلى آله وصحمه الذين شادوا الدين (أمارهد) فمقول العمد الفقير الى مولاه القدير ابراهم الماجوري ذوالتقصير قدطلب مني بعض الاحم الاذكياء الانجاب أنأكتب عاشة على الفوائدا لشنشوريه في شرح المنظومة الرحبيه تبرزمافيها قداستتر وتحمع مافى حواشها قدا نتشر فأجيته الحاطاب متوسلا بسيد الجموالعرب وسميتها التحفة الخسريه على الفوائد الشنشوريه وهاأناقد شرعت في المقصود بعون الله الملك المعبود فقات وبالله النوفيق لاهدى سيتيل وأقوم طريق (بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ الشارح بالذه علة ثم بأنجدلة اقتدا وبالكيّاب العزيز وعملا بخبركل أمرذي باللايبد أفيه بدسم الله الرجن الرحيم فهوأ بترأو أقطع أوأجذم أي ناقص وةلميه البركة وخدمركل أمرذي باللايبدأ فيده بأنجد للهايخ واستشكل العلماءهاتين الروا متسن أن مدنه ما تعارضه لانهان أتسد الشخص بالتسملة فانه السداءة بالحدلة ر مالمكس وأجمه أجوبة أشهر هاأن الابتداء نوعان حقيق واضافى فالاول هوالاسم تقدّم أمام القصودولم بسقه شئ وعلمه جل حديث البسملة والثاني هوالابتدا ويحا تقدمامام المقصودسمقه شئ أملا وعلمه حلحد مث الحدلة ولم معصص مع الدفاع المتعارض بهأيضا للكتاب وللرجاع تمان بعضهم قال يناسب البسعلة من فن الفرائض كذا ككون ألباء باثنين عددا محاب الربيع مثلاونا قشه المحقق الامير بأن هـذا لايليق لان فيمه اخوا حالا شرف الجمل من المعانى اتجلم الى المعانى المنت ذَّلَة الزُّ كمكة وأحاب بعضهم بأن هـ ذامأخوذ بطريق الرعز والاشارة لابطريق التصريح والعمارة فان البسملة شيرة ومتضمنة بجميع معانى القرآل كاهومشهورومن جلة معانى القرآن معانى آيات

(إسماللة الرسن الرسيم)

لموار وشفقد بر (قوله المجدللة) المسائة ارائة ويبريا لجلة الاسعة فأسابالكاب ولدلالتها على الدوام والاستمرارلكن لا بأصل الوضع بل بالقرينة فلا بنا في ماصر حوابه من أن ضو فولك زيد منطلق لا يدل على أكثر من بموت الا نطلاق لزيد وهذه المجلة خبرية لفظا انشاء الشاء الذي هو بموت المجدلة الالانشاء نفس المضمون حتى مردماذكر و يصع أن مكون خبرية لفظا ومعنى واستشكل بان المطلوب من الشخص أن مكون حامد الا مخبر بالمجد فلا معنى واستشكل بان المطلوب من الشخص أن مكون حامد الالاخبر بالمجد وأحب بان الاخبار بالمجد حد بالمناء بالمخبر بالمجد وأحب بان الاخبار بالمجد عد من عهدة الطلب بالاخبار بالمجد وأحب بان الاخبار بالمجد حد بالمناء بالمناء بالمناء بالمناء والمد فيخر ج من عهدة الطلب بالاخبار المناه والآول (قوله رب) بطلق على معان نظمها ومنه م في قوله

وحامعناوالسداحفظفهذه * معان أتتالرب فادع لن نظم

واصله اماراب فيكون اسم فاعل حذفت ألفه تخففا تمسكنت المادالاولى وأدغت في الثانسة وأمارب فمحكون صفة مشبهة غمسكنت الماء الاونى وأدغت فى الثانسة وعلى الاول فهومن ربكشد عدى جعواصلح فتكون متعد بالامن رباء ألف بعد دالماء المضعفة والاكان قماسه مرساوعلى الثانى فهومن رب كشدا بضالكن عمدى لزم أوأقام فيكون لازما لان الطفة المشبهة لاتبنى من المتعدى أوصعل مما ترجعن القياس وأضافته المالين من حيث لفتقارهم له افتقار امطاقا (قوله العالمين) التحقيق أنهج علما لم لان العالم وان كان يطلق على ماسوى الله تعلى بطلق أيضاعلى كل جنس وعلى كل صنف فيقال عالمالحيوان عالمالانسان وهكذا فيصع جعه على عالمين بالاطلاق الشاني ويكون خاصا بالعقلاء لانه لاصمع بالوا ووالنون الاالعقلاء وقبل شمل غيرهم أيضا كاصر عبه الراغب واكن غلب المقلاء على غبرهم في جعه بألوا ووالنون اشرقهم نع هوجه علم يستوف الشروط لآن المالم ليس بعلم ولاصفة ولا عجمع هذا الجمع الاما كان عاا أوصفة على أنه قد رى في الكشاف على أنه جمع استوفى الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علامة على وجود خالقه فاجرى عليه الاستاذ الحفى من انه اسم جمع وتبعد معليه بعض الحواشي خلاف التعقيق وقدعللوا كونه اسم جمع لاجعابان عالماليس بعلم ولاصفة وبأن شأن الجع أن يكون أعممن مفرده وهنا بالعكس فأن العالم اسم تجميع ماسوى الله تعالى والعالمير خاص العقلاء ولوخص العالم بالعقلاء فقط لم يفد لان عاية ما يستفاد بذلك مساواة المفر الجمية وشأن الجع أن يكون أعم كاعلت والقشه المحقق الاميرف ذلك بأن التعليل الاولا لاينتج أنداسم حعواف بنتج أنهجع لم يستوف الشروط فلاينقاس جعه هذاالجم وبأر التعليل الثانى كأبيطل الجعبة يبطل كونهاسم جعفان كالرمن انجيع واسم الجع لابذأه

انجدته ربالعالمين

يكون أعممن مفرده أى أكثرمنه والافسامعني كونه اسم جع حيث لم يسا والجع فى ذلك نع أسم الجعمن بإب المكل والجعمن باب المكلمة ولذلك قالوا آلفرق بين اسم الجعو بين الجع ان الأو لمادل على الأحاد المحتسمة دلالة المركب على أجرائه فأذا قلت عاء القوم فقسد حكمت على المئة المجتسمعة حكاواحدا والثاني مادل على الاتحاد المجتمعة دلالة تكرار الواحد معرف العطف فاذاقلت عاء الزيدون فقد دحكمت على كل فرد فردف كالخلاقات طاء زيدوزيدوهكذا (قوله وأشهدالخ) هذه الجلة مستأنفة وليست معطوفة على جلة الجداة لعدم التناسب سنا كملتن فانجلة الجدلة اسمسة وهذه فعلمة وان نظر تلقولهم الجلة الاستمنة أصلها اتجلة ألفقلمة والأصل أجدجذا لله حصلت المناسمة بهذا الاعتمار فنحسن العطف حيذتذ ومهني أشهدأء ترف بلساني معالاذعان بالقلب الذي هو حدنت النفس التاد علاء وفة ولايكني الاعتراف ماللسان فقط كاكان مفعله المنا فقون ولا المعرفة منغيرا ذعان لان بعض المكفار يعرفون الحق الكنهم غيرمؤمنين لعدم الاذعان معأن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كايعرفون أبناءهم وقوله أن لااله الاالله أى انه أى اكحال والشأن لااله الاالله فأن مخففة من الثقيلة واسمها ضمرا لشأن ولانافية للمنس واله اسمهامسني على الفتم في محل نصب والاأداة حصر ولفظا تجِـ لالقيالرفِع بَدَلْ مِن الْضَمِيرِ المستترفي الخبرأ وبالتنصب على الاستثناء لاعلى الميدلمة من محل اسم لالأنم الاتعبي الا فى النيكرة واسم الله معرفة وهل يقدرا تخبرمن مأدة الوجود أومن ماذة الامكان اختيار معضهم الاولالله لوقدرمن مادة الامكان لم يف دوجودا لله تعمالي والراج الشاني لانه لوقدر من مادة الوجود لم يفد نفى امكان غسره تعلى من الألهدة مع أنه المقصود من الكلمة الشرفة وأماو جوده تعالى فتفق علمة سنأرباب الملل كلها فلاضرر في عدم افادته على هذا التقدر والمنى على ملااله عكن الاالله قانه عكن أى غرعتنع فحصدق بالواجب وانجائز والواقع أنه واجب فهوكقواك الله موجود بالامكان العام يمغني أن عذم وجوده لسر ، واحب المستعمل فمكون وجوده واجما فضابط الامكان العمام سلب الضرورة عُعيني الوحوب عن الطرف المخالف المانطقة بديخلاف الامكان الخياص فضا بطه سآب ألضرورة بالمدني المذكورءن كلءن الطرف الموافق لمانطقت بهوالمخسالف له فاذا قات زىدموجودبالامكان اثخساص كان المعنى وجوده أيس بواجب وعذم وجوده ليس بواجب فتكون وجوده حاثز والحق أن المنفي في الكلمة ألمشرفة المسود بحق غييرالله باعتبار الواقع كالخط علمه كالرم الشيخ الامهروالمعني لامعمود يحق في الواقع الاالله وفي الكلمة الشريفة أبحاث أخرمن أراده أفليراجعها (قوله وحده) أي حال كونه منفردافه وحال من لفقًا المجلالة بيَّأُو يله بنكرة وقوله لاشريك له حال العدد حال فان عمنا في كل منهما كأنت الثأنية للتأكيد وان خصصنا الاول بكونه وحده فى ذاته والشانى بكونه لاشريك له في صفاته ولا في أفعاله كانت النائمة التأسيس وهو خير من التأكيد (قوله الملك) بكسر اللام من الملك يضم الميم أى المتصرف بالامروالنه في سواء كان له أعيسان مملو كه أم لا وأما مالك بالالف فهومن الملك بكسرالم أى التصرف في الاعسان الملوكة سواء كان متصرفا

وأشده لا أن لا الله وسده لا تدريات له الملك

الحق المين (وأشهد) أن سدنامجدا عبده ورسوله خاخ الندسين والمرسلين صلى الله علمه وعلى آله

إيضابالامر والنهي أملا وعلى هدذافد منهما العدموم والخصوص الوجهي والله تعالى متصرف بالامروالنهى ومتصرف فى الاعمان المماوكة له فهوماك ومالك وأذلك قرئبهما فى قوله تعالى مالك يوم الدين والتفرقة بن الملك بضم الميم والملك بكسرها عرف طارئ والافهمالغتان في مصدر ملك كاقاله السفاوي في تفسره (قُوله الحق) أي الثابت من حق الشئ ثبت فهو تعالى مايت أزلاوأ بذأ فلم سيقه ولا يلحقه عدم بخلف ماعداه فانه مسوق ددم وملحوق مولوما لقاملية كأنجنة والناروهو المراديا لمطلان في قوله * ألا كل شي ما خلاالله باطل * و يصح أن يكون المعنى الحق ملكه أي أن ملكه بطريق المحق لابطريق التغلب فيكون قوله الحق أحتراسا (قوله المين) أصله ممين بسكون الماء وكسرالياء نقات وكة ألساءالسا كن قبلها ومعناه الظهرالية فيقسع والماطل فعتذب أوالمظهر للامورالمحسة الدالة على مليكه وحقيقته وهذا كله ان أخذ من أمان ععني أظهر فان أخذمن أمان بمعنى مان أي ظهر كان معنا والدين الظا هرالذي لاخفاف فيده (قوله وأشهدأن الخ) اغما كررافظ الشهادة مع الاستغناء عنه وأشهد الاول فانه سلط على ذلك بواسطة العطف لزيد الاعتناء بالشهادة المتعلقة مذبينا صلي الله عليه وسلم وقوله سيدناأى جبيع المخلوقات انسأ وجناوملائكة والسيديطلق على الحليم الذى لايستفزه عضب وعلى مِن كَثْرِسُواده أَى جِيسُه وعلى غير ذلك (قولة عجدا) بدل من سميد قاوه فدا الاسم أشرف أسمائه صلى الله عامه وسلم وأشهرها بن العالمن ولذا خصت مه الكلمة المشرفة وقوله عبده ورسوله خران لان والفاقدم الوصف بالقمودية على الوصف بالرسالة امتفالالقوله صلى الله علمه وسلم ولكن قولوا عبد الله ورسوله ومعنى العبودية هناالة ذلل والخضوع وأماالهمادة فعناها غاية التلذال والخضوع فالعمادة أبلغمن العمودية والمناوصف شريف جليل ولذلك وصف بهافى أسنى المقامات كمنام الاسراء ومقام انزال المكاب وغيير ذلك وممارمزى للفاض عاص

وَمَمَا زَادَنَى شَرَفًا وَتَهِمَا * وَكَدَتْ بِأَخْصَى أَطَأَالْتُرِياً دَخُولِي تَعْتَ قُولِكُ بَاعِمَادِي * وَأَنْصَدِبُرِتُ أَحِمِدُلِي نِيمًا

وفى جده بن العدد والسدد من المحسنات الديعة جناس الطباق وهوا محين ضدّن فى الكلام (قوله عام الندين والمرسلين) بحث فعه بأنه بأنم من خم الاعم خم الاخص فد كر المرسلين مستدرك وأحدب بأنه ذكرهم الشرفهم (قوله صلى الله عليه وسلم الح) المحا اختار التعدير بالماضى اشارة الى تحققهما كاقالوه فى أنى أمرا لله وقوله علمه أى على سدنا مجد وفى المتعلى من المستعلى عليه فنى الكلام استعارة تمعية فى الحرف وتقريرها أن يقال شعه مطلق ارتماط دعاء حقوله عطلق ارتماط مستعلى على علمه فسرى المقسمة مطلق ارتماط دعاء حقوله عطلق ارتماط مستعلى علمة على علمة والمعارة مناوية على المستعلى علمة والمعرب على المستعلى علمة والمعرب على المستعلى علمة والمواحل المستعلى علمة المستعلى علمة والمواحلية الما معاه على المستعلى علمة والمعرب المستعلى المستعلى علمة والمعرب المستعلى المستع

اعادة المجارعند الجهور وأحازه النمالك والإشارة الى أن العطية الواصلة الالوالص دون العطمة للواصلة أدصلي الله عليه وسلم واغاقدم الاكعلى الصدلان الصدلاة على الاكتابة بالذص كقوله صلى الله عليه وسلم قولوا اللهم صلى محدوعلى آله وأما الصلاة على الصف فهي ثابة بالقياس والمراد بالالل في مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصياوفي مقام المدح الاتقياء وفي مقام الزكاة بنوه اشم وبنوا اطلب عندنا معاشر الشافعية وأماعند المَّالَكَيةُ فَبِنُوهِا شُمْ فَقُط (قُولِه وصحيه) عَطفُ على الآلُوه ومن عطفُ الخَاصِ على العامع ومامطلقالما علمت من أن المراديا لألقى مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصما وأما بالنظرلاطلاقالا لعلى بنى هاشم وبنى الطلب فيكون من عطف اعاص من وجهعلى العامهن وجه فانه يجقع الألك لوالضعب في سيدنا على وينفرد الصابي في سيدنا أبي بكر وبنفردالا لفالاشراف الان (قوله أجعين) تأ كبدلكل من الا لوالصب (قوله صلاة وسلاما) هماا عمام صدرا صلى وسلم منصوبان على الفدولية المطلقة ممينان لذوع عاملهما وهوا اصلاة والسلام الدائمان (فوله دائمين) استشكل بأن الصلاة والسلام لفظان سقض انجعردالنطق بهمافكمف وصفان بالدوام وأجيب بان المراددا عمن حمث تواجهما وهذامتضمن للدعاء بقمول صلاة المصلى وسلامه وبأستمرا راعانه وموته على الاعمان والمحق أن الصلاة والمدلام هنامطلوبان من الله تعمالي والدوام وصف لهما حقيقة ولايصم أن يكون قوله داغين نعتام وصولالاخت الفالعاملين معنى ولامقطوعا لان شرطه تسين المتبوع بدون النعث وهنالم يتعين هل هما داعمان أولا وحينتذ فهكى حال من النيكرة وان كان قلسلاء لي حد صلى رسول الله في مرضه حالسا وصلي وراءه رجال قماما كذاقاله الشمس الحفنى ونوقش بتوجه كونه موصولا بأن العاملين في ولا المتعذين معنى اذ معنى الصلاة الرَّجة والتعظيم ومُعنى السَّدلام النَّحية وهي رجة وتعظَّيم ونوقْش أيضًا بتوجيه كونه ، قطوعا بأن التبوع في هذا المقام متعين فان اللائق به صلى الله عليه رسلم الصد الاة والسد المالداء ان على أنه عكن التخلص من القلة بجعله حالا من عددوف مع السامل فيهاوا لتقدير أطلبه مماداتين (قوله الى يومالدين) أى الى يوم الجزاء الذي هويوم القمامة وأوله النفغة الثانية ولاانتهاءله وقيل انتهاؤه باستقراراهل الجنة في الجنة وأهل التأرف النار والغرض من ذلك النابيد كاهوعادة العرب فان عادتهم أنهم مأ تون عنل ذلك ومر مدون منه التأسد كافي قوله

اذا غاب عنكم أسود العين كنتم * كراما وأنتم ما أقام ألائم العدمة أى داغا أى اذاغاب عنكم أسود العين وهوجمل معروف كنتم كراماو أنتم ألائم مدة اقامته أى داغا وأبد افتكون الغاية هنا داخلة على خلاف الغالب في المغيابالي والمناسب التأبيد أن براد يوم المدين مالا انتها وله كاهوا لقول الاول (قوله وبعد) قد أشتر أن الواونا تمة عن أما وهي نا تبة عن مهما والاصل الاصليل مهما يكن من شئ في قول بعد الخفذ فت مهما و مكن ومن شئ و أقعت أمامة ام ذلك فصار أما بعد وبعض العلما وبعد بذلك في قول اما

و يكن ومن شي واقيمت أمامقام ذلك قصاراً ما بعدود عض العلام يعلم بذلك في قول اما بعدوه والسنة لانه صلى الله عليه وسلم خطب فقال اما بعدود عضهم معذف أماو يعوض

وحديه أجعمين صدلاة وسدلاماداعين متلازمين وسدلاماداعين (ويعد) اليوم الدين (ويعد) عنهاالواوفيقول وبعد كاهناقالواونا بمة النائب ويصع أن تتكون الاستئناف أولعظف أقصة على قصية والظرف مبنى على الضم محذف المضاف الميه ونسة معناه أى النسبة التقييدية التي بين المضاف والمضاف المه وهيده كلة يؤتى بها للانتقال من أساوب الى أسلوب آخر أى من نوع من المكلام الى نوع آخر وبين النوعين نوع مناسبة كاهنافان بين ماقياها وماب حدها نوع مناسبة لان كالاقهيد التأليف فهي من قبيل الاقتضاب المشوب بالتخلص أى الاقتطاع الخيلوط بالتخلص وأما الاقتضاب المحض أى الاقتطاع الخالص فهوالانتقال من كلام الى آخرا مناسبة بدنهما كما في قوله

لورأى الله أن في الشيب خدرا * خاورته الولدان في المخلد شيما كل يوم تدى صروف الديال * خلقا من أبي سعيد غريبا

فلامناسسة بين المدت الاقل والث أنى فدسمى الانتقال فى ذلك الاقتضاب المحض وأما التخلص المغض فهو ألانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الطاهرة كافى قوله أمطلم الشمس تبغى ان تؤمينا * فقلت كالاولكن مطلم المجود

فيهن مطلع الشعس ومطلع المجودمنيا سيمة ظاهرة فدسمي الانتقال فيذلك المخلص المحض وأتحاصيل ان أقسام الانتقال ثلاثة افتضاب محض وتخلص محض واقتضاب مشوب مِتْخَلِص وبقيت الحاث في هذه الكامة مشهورة لانطيل بذكرها (قوله فيقول) الفاءوا قعة فيحوآب أماالتي نايت عنهاالوا وأوفى جواب الواوالنا ثبة عن أماوه فداعلي جعلهانا ثمة عن أماوأماعلى جعلها للاستثناف أوللعطف فتكون الفاءزائدة أوواقعة فىجواب أماالمتوهمة وكان مقتضى الظاهران مقول فأقول بهمزة التكلم فعدوله الى ماء الغممة فمد التفات على مذهب السكاكي وحده القائل أنه لاشترط في تسميته التفاتا أن يتقدم على ما وافق الظاهرهذا أن لم ينظر لقوله اشهد في اتقدم ولالمتعلق الدعلة كا ولف فان أظر لذلك كان التفاتا أيضا آعلى مذهب الجهور آلقا تلين بأنه بشترط في تسعيته التفاتا أن يتقدم ماذكر ولابذلذل لنفات من نكتة ونكته هنآالتوصل الىوصف نفسه بالافتقار رجمة ربه على وجه كونه عدة فانه أذا قال فأقول حال كوني فقير امثلاكان فضلة (قوله الفقير) أي كترالافتقار انحعل صمغةممالغة أوداغهان جعل صفةمشريهة وهومأخوذمن قوله تعالى الماالناس أنتم الفقراء الى الله وقوله لرحة ربه أى احسانه فهي صفة فعل بخلاف مالوفسرت ارادة الاحسان فانهاصفة ذات لكن الناسب هنا الاول وقد تقدم الكلام على الرب (قوله القريب) أى قريامه نو بالاحسالاستحالة معليه تعالى وقوله الجساك ان دعاء ولا يخفي ما في هذين الوصفين من التلميج لقوله تعيالي واذا سألك عبادى عنى فاني قريب أجب دعوة الداع اذا دهان (قوله عَمد الله) مدل أوعطف سان وهوامم المؤلف وةُولَهُ الشُّنْشُورِي صَبِيطُهُ بِدِرالدِينَ القُرافي شيئننَ مُعِمِّتُ بِينَ الْاوَلَى مَفْتُوحَةُ وَالثَّانِيـةِ مضعومة وهذاه والمشهورعلى الالسنة وضبطه البولاقي بكسرالشن الاولى وفتح الثانية وهونسة لشنشور بلدة بالمنوفية وقوله الشأفي أى المتعبد على مذهب الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه فهونس مة للشافعي والقاعدة أنداذا حوى المنسوب المه ما والنسب

فقول العيدالفقسرالى دحةربه القريسالجيب عيسدالله الشنشسورى الشيافى

تحذُّف ويؤنى بأخرى كإفال اسمالك «ومثله مماحواه احذف «وقوله الفرضي نسمة الفرائض لعله بهاوسسانى الكلام على ذلك مندقول المصنف عن مذهب الامام زيد الفرضى (قوله الخطيب) أى مامجاً مع الازهر ولدسينة خس أوست وثلاثهن وتسعمائة وتوفى سنة تسعو تسعمانية ودفن في المجاور سالهمراءرجه الله تعالى رجة واسعة (قوله قدساً لني اعز) هذه الجلة في عل نصب مقول القول وقد الحقيق وسأل عني طلب وقوله ولدى عسدالوهاب كانشامانشأفي عمادة الله تعالى مواظماعلي الاشتغال مالعلم الشريف وتوفي وله من العمر فعوست وعشرين سنة (قوله وفقه الله) هذه جلة معترضة بين مقعولى سأل قصدتها انشآء الدعاء لولده بالتوفيق وهوخلق قدرة الطاعة في العمدولا حاجة لقول اعضهم وتسهل سدل الخبر السه ليغر جاالكافر لان الراج أن المراد بالقدرة عرض بقارن الفعل علقه الله تعلى فى العمدولم بوحد من الكافر فعل الطاعة حتى تقارنه تلك القددرة فهوخارج من أول الامرفان فسرت سيلامة الاكات أى الاعضياء كاليد والرجل وانكان هذا التفسر مرجو حااحتيج لزيادة ماذكر ليخرج الكافر فانه ليسءوفق معسلامة آلاته فانعم كانتوفقاعاماأي متعلقا بحميع الطاعات وانخص كانتوفيقا عاصاأى متعلقا سعض الطاعات ولميذكرف القرآن الامرة واحدة ولذلك يقولون التوفيق عزير (قوله الصواب) أى الامرالموا فق الواقع كانه ارتكب التحريد حتى احتاج القوله الصواب فأرادمن التوفيق خلق القددرة فقط فكانه قال خلق فد مقدرة الصواب أي لموافقة الواقع أوانه رأى ان المقام يقتضي الاطناب (قوله أن أشرح) في تأويل مصدر مفعول الناسال والمفعول الاول هوالماء في سألني أي سألني شرح والشرح لغمة الكشف والبيان ومنه قولهم اشرحلى مافى فمرك واصطلاعا ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة على وجه مخصوص كسان الفاعل والمفعول وتفسيرا اضمر وغيرداك وقوله المنظومة صفة لموصوف محدوف أي المقدمة المنظومة من النظموه ولغة الجمع واصطلاحا الكلام الوزون المقفى قصدا بخلاف مااذا كان لاقصدا كالقع فى القرآن فأنه لم قصد كونه نظماوفى كالرم الشارح اشارة الىأن ما كان من عرآل جريسمي نظما خلافالن قال يعدنثرا وقوله الرحيمة أكالمنسوبة اؤلفها الامام أى عبد الله عهد س على بن اعسين الرسى المعروف باين التقنية كذافي اللؤلؤة وغيرها وفي المرماويء في السيط مدل الحسين المسن وفعة أنه عرف مان موفق الدن اه وعكن الجمع وفي شرح النبتيتي وغبره ابن على نعد من أحد أه والرحى نسمة الرحمة وفي القاموس لها معان منها قر به بدمشق أوالعامة وموضع سغداد قال وبنورحية بطن من حمرو بنورحب عركا بطن من همدان ولم يعلم ما ينسب المؤلف له من ذلك (قوله أسكن الله مؤلفها) جلة خبر يه لفظا انشائية معنى قصد بها السارح انشاء الدعاء للؤلف وقوله الغرف جمع غرفة بضم الآول وفتح الماني فى الجمع وسكونه في الفرد وهو المنزلة العالسة وتحمع أيضا على غرفات يضم الراء وفقعها وسكونها وقوله العلمة صفة كاشفة انكانت ععني العالمة لانمن شأن الغرف أن تمكون عالمة فان كانت ععني الزائدة في العاولكونم أصمغة مبالغة كانت صفة عنصصة فكاند

الفرض الخطب بالمجامع الازهر قدساً أي ولدى عدالوهاب وفقه الله العدواب أن أشرح المنظومة الرحبيه أسكن الله مؤلفها

الأسكنه الله الامكنة العالمة الزائدة في العلوعلى غيرها (قوله فأجيته) معطوف على بألنى والفاء مشعرة مالتعقمت وهوظاهران كانت الآحامة مألوعد وكذاان كانت مالشروع ن التعقيب في كل شي يحسمه ولم يؤنو لاستخارة أواستشارة إلى ارأى في الاحامة من الخير قوله لذلك أى الشرح المطاوب السائل المستفاد من أشرح (قوله ساليكا) حال من التاء أجبت وقولهمن ألاختصار ببسان لاحسن المسالك مقدم على المبين لاجل العجيع الاصل سالكا أحسن المسالك من الاعتصار أى وذلك الاحسن هوالأختصار وهو تقلل لفظ وتبكثير المعنى كاذكره شيخ الاسسلام وغيره وبعضهم قال تفليل اللفظ سواء كترالمهنى ونقص أوساوى والمسالك جمع مسلك وهوطريق السلوك (قولة وعلته) بكسراليم في لاضى والضمرعالدللشرح ألفهوم مماتقدم وعبر بالماضي لقوة رجائه حصول ماذكر كذا بقال فعما بعد فلانتافان الحطمة سابقة على التأليف كايقتضمه سابق المكاذم بيث عبر فيما تقذم بالفعل المضارع بقوله فيقول ولآحقه حيث قال همذا أوأن الشروع بالمقصود وقوله عل الطبيب للعبيب أيعلا كعمل الطبيب العروب ف فعسل الاول منى اسم الفاعل والثاني غِعنى مفمول والغرض من هـ فاالتشيه سأن كال الاحتماد في عصدمل المرادليكن اعترض هذا بقول الاطماء المحب لابطب محموية والعاشق لابطب مشوقه والوالدلانط ولده وأجيب بأن معنى قولهم المحسلا يطب محبوبه لا معاتجه في مسد التلاية المفلاينافي أن الحب يصنع نحو مجون و لحمع فيه الادوية النافعة لحمويه بمالغ في النصم له فالمهني أن الشيخ بالغ في الاجتهاد في هـ ذا الشرح وجمع فيه مأينفع اطلبة كإيالغ الطبيب في صنع المعمون لحبوبه و يجمع فيه الادوية النافعة وأخد لشار حزَّلْكُمن قول أن هشام في قواءده عامة على من طب لن حب (قوله وقر بت فه العمارات أي تقريعه) أي قريت في الشرح المذكور العمارات الدهان الطلمة تقريبا كاملا هوله أى تقريب منصوب على المفعولية المطلقة وهوموضوع لافادة الكال فأن قلت ى كالامه ظرفية الشي في نفسه لان العيارات هي نفس الشرح قلت يلاحظ في العيارات لتفصمل وفى الشمر ح الاجال فهومن ظرفية المفسد لرقى المجمل أوظرفية الاحزاء في أله كل 'قُولِهُ وَأُمْرَّضَتِ فَهُ لَلْخُلَافَ بِنَ الْأَثْمَةُ)أَى فِي الْجُلْةُ وَالْافْقِدَلَا يَتَّمُرُضَ لَلْخُلَافِ فِي كَثْمُر بن مسائله والأثَّمَة بتحقيق الهمَّزتين وتشهيل الثأنية وجمأ قريُّ في السبيع و بابدالها مَّاه بهاقرئ من طريق الطُّيمة لامن طريق الشَّاطيمة والمراديالا تُعَدُّ عنسد اللَّاطلاق الا تُعَدِّ الأربعة المجتهدون (قوله وسنت فسه مااج تمعت علمه الامة) أى في الجلة كامر في الذي نيله والمرادبالامة الجتهدون منهم الاربعة المشهورون وغيرهم لاغير المجتهدين اذلادخل لهدم في الاجماع (قوله وسمسته الح) أي وضعت عليه هذا ألاسم والصَّقيق أن أسماء لكتب من حديزعم الشخص كآسفاه العلوم بناء على أنهلا ينظر لتعدد الشئ بتعدد محاله لانه تدقيق فلسفى لا يعتسره أرباب العربية فأسها والصحتب موضوعة للزلفاظ المنصوصة الدالة على المعانى المخصوصة وهي اذا كانت مستعضرة في ذهن المسئف هي بعنهااذا كانت مستحضرة في ذهن غيره غاية الامرأنه شئ واحد تعدد محله وهكذا أسماه

الغرف العلمه فأحيته لذلك سالكامن الاختصار أحسر المالك وعلمه عمل الطبيب للحميب وقريت في مالعمارات أي تقريب وتعرضت في مالحيد للف بن الاثمة ويمان عمله عليه الاتمان المالة عمله عليه الاتمان المالة عمله عليه الاتمان المالة عمله عليه الاتمان المالة الم

العسلوم فهيموضوعة للقواعدالمخصوصسةوهياذا كانتمستحضرة فيذهن يدهي بعينها اذا كانت مستحضرة فى ذهن غيره غاية الاعرانه شئ واحد تعدد عدله فأن نظر لتعدد ألثي يتعدد محمله كإعلمه المحبيجاء فبكل من أسمهاه الكتب وأسفهاه العلوم من قيدل علم الجنس فأسماء الكتب موضوعة للنوع الشامل لما في ذهن المصنف وغرموا سماء العلوم كذلك فالتفرقة مينف ما يجعل أسهاء الكنب من حمز علم المحنس وأسماء العاوم من قيدل علم الشخص تُحكم (قولُهُ الفوائد الخ) هذا كله هوا أنه للمؤل الثاني فكل كلة من هـ أَلْمُ رَدِّ مِن عِنْزَلَةُ الزَاكُ مِن زَيْدُ فلامعنى له بعد العلمة وأما في الاصل فالفوائد جمع فاندة وهى لغة مااسة فدته من علم أومال أوغيرهم الحسآه واصطلاحا الصلحة المترتبة على الف عل من حدث انها عُرته ونتيج ته وأمامن حثث انها في طرف الف على فقسمي غاية فه - ما متحدان ذاتا مختلفان اعتسارا كاأن العسلة والغرض كدناك فالعملة هي المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها ماعثية للفاعيل على الفيعل وأمامن حيث انهامقصودة للفاعدل من الفيعل فقرمنا والفائدة والغابة أعممن العله والغرض عومامطلقا فتحتم الارسة فتما توحفر يقصدا لماءو بديتمام المحفر ظهرالماء ويوجد الاولان ولأبوجد الاخدران كالوحفر يقصد الماه فمعد تمام الحفرطهر كنزو مقال له فاتدة وغاته ولايقال له عله ولاغرض وقال بعضهم قدتن فرد الفائدة عن الغاية فيما أوحفر بقصد الماء فعلى نصف الحفرظهر كنزولم يقطع الحفر بل أعد فيقال لهدذا المكتزفائدة ولانقال له غابة لانه لدس في طرف الفعل ورد، مصفهم بانه في طرف الفعل الذى قبله واما الذى وعده ففعل جديد كا يعلم من شرح رسالة الوضع مع حواشيها والشنشورية نسبة للشنشورى على الضبط نالسابقن وقوله في شرح الخ أي الكائنة في شرحالخ وهومن ظرفية المدلول في الدال وقد علت أن هذا كاء قبل العلمة والافقد صار التركب كله على (قوله وأنا أسأل الله الميان) هكذا في نسخية وفي نسخية المنان ومعناهما المنع الأأن الثاني يفيد الكثرة من المن وهوا لانعام و مطلق المن أ مضاعلي تعداد النع وهومدموم الامنه تعياتي ومن الرسول والشيخ والوالد وقوله بقضلة متعلق بآلسان أو المنان على ما تقدة موج تمل تعلقه باسأل وتكون البساء للقسم وقوله أن ينفعه في تأويل مصدرمفعول ثانلاسأل والاول لفظ الجلالة لكن الادب أن مقال منصوب على التعظيم (قُولُهُ كَمَا نَفِعُ بِأَصْلُهُ ﴾ أَى كَنْفُعُهُ بأُصَلِهُ هُـامُصَدَّرُ بَهُ أَيْ آلَةٌ فِي تَأْوِ ، لِ مَأْنعِدُ هَأَعُصُـدُرُ وأماقول المناء تؤول معماره مدهاء عدر ففيه تسمع والمرادما قلناه والمتمادران المراد مأصله السكت التى ألف منها هذا الشرح ويحمل أن المرادية المتن لان الشرح تابع للتن فهوأصلله (قوله وأن يعصمني) معطوف على أن ينفع فقد سأل المؤلف شيئين آلذ فع والعصمة والمرادبهاالعه عمة الجائزة وهي الحفظ من الذنب معجواز وقوعه لاالعصمة الواحمة وهي الحفظ من الذنب مع استعالة وقوعة فالاوني محوز سؤالمادون السانية لاختصاصها بالاندساء والملائكة وقوله وقارئه أىءلى وجه التدريس أوالمطالعة أُونْحُرِدْلُكُ ﴿ قُولُهُ مَنَّ الشَّيْطَانَ ﴾ يَحْمَلُ أَنْ المرادية اللَّهِ سَوِّيحُمَّلُ أَنْ المرادية كل مقرد

الف والد الشنس ورية في شرح المنظوم الرحيب المنظوم الرحيب المنظوم الرحيب واناأسأل الله المنان بفضله أن ينفع له كانفع الصدله وان يعهم في وفارته من والسيطان

عات وهـذاه والاولى وقوله الرجيم أى الراجم النساس بالوسوسة أوالمرجوم بالشهب النااله ما ماين كانوا يسترقون السمع من السماء فرجوا بالشهب منعاله من السماق السمع فرجم فعيل معنى فاعل أومفعول (قوله فانه الح) علة لقوله وأنا أسأل الله المح وقوله رقوله رقوله أى كثير الرأفة وهي شدة الرجة وقوله رحيم أى كثير الرحدة وهومعلوم من قوله رؤف لكن مقام الثناء مقام اطناب وقوله جواد أى كثير المجود وهو بتنفيف الواو في الاكثروروى بالتشديد لكذه نادر كما يعلم من قول الشيخ الدنوشرى

ومرسل سنده تضد اله جاء مجواد في صفات السند عفف الواو رواه الاكثر به وشده مروى ولكن بندر

الرجيم فانه رؤف رحيم جواد كريم وهذا أوان الشروع في المقصود بهون القدالك المعبود هفال المدؤاف رحمه الله تعالى آمين رحمه الله تعالى آمين (بسم القدار حن الرحيم) أى الحتم وأولى منه أولف

فعلى هـ ذا محوز عد دا مجواد ما التخفيف والتشديد وان اشتهر منع المسدد وقوله كرم أى كشراليكرم وهومعلوم من قوله جوا دلكن مقام الثناء مقسام أطناب كاعلت والمالغية ه: آء مني الكثرة التي هي المالغة النحوية لا بمعنى اعطاء الشي فوق ما يستحق التي هي المالغة السانية لانها بهذا المعنى مسقدلة على الله تعالى (قوله وهذا أوان الشروع في المقصود) أي وهذا الزمن الحاضروة بالاخذ في المقصود الذي هوشر حالكاب من أوله الى أنره وليس المرادية المقصود بالذات لان أوله باب أسباب المرات الخ وقوله دمون الملاث المعبود أى متلاسا ما عانة الملك المعبود أى السستعق العبادة وتقدم الكارم على اللك (قولة قال المؤلف الخ) صريح في أن البسمانة من كالم المصنف وهوالذي أطبق عليه الشارحون ويدل له كابتها يقلم انجرة كغيرهامن يقية نقوش المتن وكال مقام المصنف فأنه يقتضى أنه يبتددئ بالدعلة وفي الاؤاؤة بعمل أن لاتكون البعملة من كالرم الناظم فكون المداؤه مانجد مقنقمااه وهويعد وكانتسبته انالمن نظم والدسعلة ليست نظمأ ويردذاك بان الاولى أن لايدخل البسمالة في النظم في أفعله الشاطبي حيث قال * بدأت بدسم الله في النظم اولا *خلاف الاولى (قوله رجه الله تعالى) جلة دعائمة (قوله سم الله الرجن الرحيم) اشمات البسملة على خسمة الفاظ الما والاسم ولفظ أنج للالة والرجن والرحميم وقذتكام الشارح على المسامحية ذكرمتعلقها وأمامعناها فهوا لاستعانة أوالمصاحبة على وجده التبرك والاسم مشتق من السعوعند دالبصر بين أومن وسمعند الكوفيس ومعنا ومعنا ومادل عملى مسمى ولفظ الجيد لالة عملى عملى الذات الاقعدس وقولهم الواجب الوجود المستحق مجيم المحامد تعمين للسعى لامن جلة المسمى كماهو التعقيق وهواسم الله الاعظم عندا تجهور والرجن الرحيم عنى المسدن الكن الاول هو الهسن بجلائل النع والثاني هوالمنع بدقائق النع والكلام على البسملة كشير وشهير (قوله أي أفقتم) اشارة المعلق الماء كانقدم وأقسامه عانيه لانه اماان يكون فعلا أويكون أسماوكل منه مااماعام واماخاص وكل منهاا مامقدم وامامؤنوفا كالة ماذكروأ ولاداان مكون فعلاخاصامؤنوا أماالاول فلان الاصل في العمل للافعال واماالماني فلانكل أشارع في شئ يضمر في نفسه لفظ ماجع لل التسمية مسد أله وأما الثالث فلا فادة الحصر ولتقديم اسمه تعالى وقول الشارح أى أفتخ مشتمل على وجهين من الشلاثة المذكورة

كونه فعلا وكونه مؤخواولم بشقل على الوجه الثالث وهوكونه خاصا ولذلك قال الشارح وأولى منه أولف ووجهه ماعلت من أن كل شارع في شئ يضمر في نفسه اعظ ماجعل التسعية مبدأله وأيضا تقديره كذلك يفيدان تهكون جسع الزاءالتأليف ملاسة للبسملة فتعود بركتم اعليها واغا قدرالشار - أولاغ يرالاولى مع آمكان تقدير الاولى اشاكلة قوله في المحدُّ نستَفتح كَاقاله الاستاذ المحفني (قوله أول الخ) لقط أول بالرفع على الابتدا و بذكر خدمرعلي أن الماء زائدة أوللتصوير والمعتى أول استفتاحنا القول ذكر جدربنا أومصور بذكر حمدر بناويصم قراءته بالنصب على أنه ظرف لحذوف يتعلق به قوله بذكر والتقدير تنطق في أول استفتاحنا بذكر الخ والطاهر أن هذا احمار من المصنف بأنه بذكر أمجد اعد واليه يشيرقول الشارح فيما يآتى تمحقق ماوعديه ويحقل أنالمصنف قصد بذلك انشاه حدد لانة اعتراف بأن الجدر تبته التقديم وهدا يتضمن الثناء أفاده المحقق الأمر (قوله مانستفقى أى أستفتاحنا فمامصدرية لاموصول اسمى بلموصول حرف واغائق بالنون الدالة على العظمة لاظهار تعظيم الله له حيث أهله للعمد تحدثا بالنعمة والسدين والتاءزاند تان للنا كيدوالمالغه لاللطلب كافى قوله تعالى يستفقون على الذين كفرواأى يطلبون الفيم أى النصرعانيم ولاللصيرورة كاستعمرالطين أي صارحراولالانسية وعد الشي على صفة مخصوصة كاستحسنت العدل واستقيمت الظلم (قوله أى نفتتع) أشار بذلك الى أنه ليس المراد بالاستفتاح الاستدعاء وهوالطلب كأفاله الكاني بل المراديه الافتتاح وقوله أى ندتدى محرد وضيع هذا هوالمتعن كافاله ألعلامة الامرويش رالسه كالم اللؤاؤة وأما قول المولاق الماكان الافتتاح بطلق على الاستدعاء وليس عراد واغا المراد الابتداء قال أى ندتدى فغر مظاهر لآن الذي مطلق على الاستدعاء والطلب الاستفتأح بالسين والتاءوهذا قدائد فع مالتفسيرالا ولفي الشرح فالحق ان التفسر الثاني لجردالا بضاح وألمراد نبتدئ بدأاضافيا فلاينافى ابتداء وأولابالب علة على ما تقدم (قوله المقالا) مفعول لنستفتح وهومصدرمي عدى القول كاذكره الشارح بعدد (قوله مالف الاطلاق)أى الالف آلى حصل بها الله ق الصوت وامتداده كافي قوله

أقلى الومعادل والعتام * وقولى ان أصدت القداصام وله الفظ المحمد الفظ المحمد الفظ المحمد الفظ المحمد الفظ المحمد الفرد والمدرالمركب وقوله الموضوع لمعنى ظاهر في المفرد وكذا في المركب وضعية ومن يقول أن دلالته عقلمة بدل الوضع بالدلالة (قوله خلافا) أى دلالة المركب وضعية ومن يقول أن دلالته عقلمة بدل الوضع بالدلالة (قوله خلافا) أن الفاف خلافا أو أقول ذلات عالى كونى مخالفا وقوله على المهمل أى كدير مقلوب زيدوقوله أيضا أى كا أطلقه على المستعمل (قوله كانقله) أى نقل اطلاقه على المهمل وقوله الجلال أيضا أى كا أطلقه على المستعمل (قوله كانقله) أى نقل اطلاقه على المهمل وقوله الجلال أي المدين واستمر بابن أي جدلال الدين واستمر بابن الكتب واستمر بابن الكتب والسوطي المدين واستمر المحتب والسوطي المدين المدين واستمر المدين المدين واستمرة بالصعيد ويقال لها أسبوط بالممزة المضومة المستوطى (قوله عن أي حيان) كانقله الاستاذا تحفي عن بعض حواشى الغيطي عن اللي السيوطى (قوله عن أي حيان)

(أول مانستفتم) أى نفتخ أى نبتدى (القالا) بألف الاطلاق أى القول وهو الاظلاق أى القول وهو اللفط الموضوع لعنى تملاط لمن أطلقه على المهمل أيضا كما نقله المحل أيضا كما نقله المحل رجهما الله تعالى و يطاق على الرأى والاعتقاد بحسارا والقول والمقال والقالة القالة مصادر لقال يقول وأصل قال قول تحركت الواو وانفتح ما قدلها فقلت ألفا و يقال لما فشى من القول

هوأمن الدين بزيوسف منعلى بزيوسف وهو فعوى الغوى لازم بها الدين من النعاس حمر قدم القاهرة وتوفى بها وكان على مدهد داود الظاهري (قوله رجهما الله تعالى) جل دعائية لهما (قوله و يطلق) أى الفول وعلى هذا الاطلاق يعدى بالماه فيقال قال أب حنيفة الكذا أى رآدوا عنقده وقوله على الرأى والاعتقاد والعطف فيه لاتفسير (قوأ عارًا) أي حال كونه معارا بالاستعارة أومعار امرسلافعلى الاول شيه الرأى والاعتقاديمه القول وهوا للفظ الموضو علعني محامع ترتب الفائدة على كل واستعبر اسم المشبه به للشه على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية وعلى الثاني اطلق اسم السب وأريد السبب لانالاعتقادية ببعنه التافظ بهالالمانع أوأطلق اسم الدال وأريدا أدلول لان القول مدل على الاعتقاد فان من قال الله واحد دلناذ الثالقول منه على اعتقاده للتوحيد أفاده الملامة الامريا يضاح ووقع في عمارة بعضهم في تقرير الجاز المرسل من اطلاق اسم السبب على السد اذا لاعتفاد يتسب عن القول اه والاظهر عكس مكافلتاه (قوله والقول والمقال والمقالة) مستدآت وقوله مصادر خبرعنها قال الاستناذ الحفني الاول قداسي قال في نعل قىاس مصدرالمعدى * من دى ئلائة كدّردًا والاخدران معاعمان اه ببعض حددف وناقشه الحقق الامر بان مقالامصدرميي وأعدله مقول على وزن مفعل وصوغ مفعل من الثلاثي مطرد مقدس كضرب ومقتل ومذهب فقال قياسى ومقالة تأنيثه (قوله لقال يقول) الاولماض والثاني مضارع ا لا يخفى (قوله وأصل قال الخ) وأصل يقول ، قول كناصر نقلت الضعة للساكن قل فصار بقول والمراد بقوامه ألاصل كذاأن حق النطق أن مكون كذا ولدس المراداني فطقوا بذلك تمغيروه وقوله قول أى فقم الواولا كسرها والألكان مضارعه مقال كعاف فأنأصل ماضيه خوف بكسر الواولا بضمها والالكان لازمامع أنه متعد فينصب آنجا كفلت الجدللة أوالمفرد الذى في معنى الجلة كفات قصمدة أوالمعرد الذي قصد مه لفظ كفلت زيدا أى هذا اللفظ وضعت القاف ف فلت لعلم آن الحذوف واوكا كسرت الم في وتلمه من المحددوف با واغما كسرت الخاوق خفت مع أن المحدوق واولم مراً أصلها الكسر (قوله تحركت الواووا افتح ماقبلها) أي وجدت الواوم عركة ووجدما قبلم مفتوط وهكذافي الماء كافي ضو ماع فان أصله سع فيقال فيه تعركت الماء وانفتح ماقيل مالمعنى المذ كور وقوله فقلمت ألفاأي القعمف لآن حركة الواووالما والذانية تقيله عليه ولوسكا اصارامر تقمن للمركة ولم بأمنامنها فاستحارا بحرف يستحمل فمه انحركة وهوالآلة فقلمة السه لمأمنا من الحركة (قوله و مقال المافشي) أي الماشتر وكثر وقوله من القو بيأن لماقشي وقوله قالة وقالاؤقه لاكأن الظاهر الرفع لانه نائب فاعل ليقال وعمام ماز حارعلى مذهب الاخفش المجوزنيانة الجاروالمجرورمناب الفاعل معوجود المفعول فمكو

واغمارضى المندبربه * مادام معندا بذكر قلمه واغمار والمجار والمجرو روهو بذكر فائه ناثب فاعل لمعنما وأصله معنويا اجتمعة

النائب عن الفاعل قوله أسامتي على حدقوله

الواووالما وسمقت احداهم الالسكون فقلمت الواولا وأدغت الياء فى اليا وقلبت ضمة النون كسرة لتصم الماءو يحاب أيضابانه نصب على حكاية ماوقع في قولم قال قائة الخ الكنه شاذاذلا يحكى بغدراى الاالدلم يعدمن كااذاقال شفص رأيت زيدا فتقول من زيدا (قوله ويقال أقولتني الخ) كان القناس اعلاله فعة ل أقلتني كالمتني وأصله أقولتني فعلبنقل حركة الواوالقاف تميقال تحركت الواويعسب الاصدل وانفتح ماقبلهاالات قآبت الفائم - قرفت الله قاء أأساكتن وقديقال ترك الاعلال هنا خوفامن أن ياتيس بأفلتني من البديع مثلا ابتداء كاجعوا آلعه دعلي اعباد مع أن القهاس أعواد لانهواوي فانهمن عاد وقرد لئسلا باتدس وأعوادا كخشب وقوله مالم أقل أى ألذى لم أقسله وقوله وقولتني أي مالم أقل ففيه حدف من الثاني لدلالة الاول عليه وقوله نسسته الى أي فالمهزة في الاول والتصعيف في الثاني لافادة النسمة (قوله ورجل) أي ويقال رجل وقوله مقول وزنمفعل وقولة ومقوال على وزنمفعال وقوله وقوال على وزن فعال وقوله كثير القرل أستفادة المكثرة من الاخيرين ظاهرة لكونهما من صبيغ المالغة وأمامن الاول فماعتبار أصله لان الاصل مقوال حدّفت الفه تخفيفافه ومن صيغ المالغة باعتبار أصله قاله الشمس الحفني وفي بعض الحواشي المقرل تكسرالم بطلق على الأسان كافى المسياح فاستفادة المكرة فيه باعتبار أنهمن أسماء الآلة فلاحا حةالي ارتكاب حذف فيه ععل الاصل مقوال الالفَ عُرِحدُ فها اله وفسه تعريض عاتقدم لك عن المحفى مع أن كالرم الشيخ المحفى أظهر وكالام يعض الحواشي فسه تظرلان أسعساء الالانة تصدق بالقله الاأن وللحظ جعله كله لسانام مألغة والاظهرمن ذلث كله ان المكثرة من محرد وضع الواضع كمأ قاله العلامة الامير فيكون الواضع وضع هذه الصيغ للكثرة (قوله وقوله) ميند أخبره مستفاد من قوله أى مالكا الخ فكا أنه قال بقال في شرحه بذكر حدمال كاالخ وأما قوله مذكر جدالخ فقول القول وفال رمضهم لعل الأحسين جول قوله مستدأ ومذكر جدمقوله وخمره عدوف أىواضم فلايعتاج للكلام عليسة وقوله ريناليس من مقول القول وفسروالشارح بقوله أى مالكما آلخ اه والأول هوالمأخوذ من فوكلام الشارح واضافةذكر ألعمدمن اضافة العام ألغاص واثأن تحدمل الذكرعلي المعدي ألمصدري فَأَفْهِم وَاعْدَعَلَى الْمَغَى الْحَاصِلِ بِالْمُدر (قُولُه عَيْمَالُكُمَا وَسَمِدْنَا الْحَزَّ) قد تقدمت لك هذه العانى مع عُمرها في النظم السابق (قوله أيضا) كذا في عض النسخ وكتب بعض الفضلاء أى فسر عماذ كركما فسر بغيره وكتب يعضهم قوله أيضالعله مؤخرهن تقديم أى معمودنا أسناأى الله كايطلق على المالك ومايعده بطلق على المعبود اه والاولى حذفها كأقاله المحقق الامر (قوله تعالا) أى تنزه و يرسم هذا بالألف الماسية المقالا خطا كماهو مناسب لفظانبه على ذلك بعض المحققت وان كأن حقه أن يكتب بالماء لان أصل ألفه ماء وكذا يقال في قوله العما وقوله عايقوله الحاحدون أي من الدكم فروا أحكار صفاته فالمراد المجاحدونما شهل المكافرين وأهدل المدع وقوله عاق كبيرا أى تنزم اعظم ايحث لا بشوبه شي من ضلافهم ولاشمهم وأخذ الشارح ذلك من معنى التفاعل الدى يفهم من

قالة وقالا وقيلا ويقال أقواتنى مالم أقل وقولتنى مالم أقل وقولتنى ورجل مقول ومقوال كثير القول وقوله (بذكر جدرينا) أى ماليكا وسيدنا ومصلفنا وسيدنا ومعدودنا كاقاله ومعدودنا كاقاله أشالي عالمين عقوله الحاحدون عاقوا

أنعالى (قوله تمحقق ماوعديه) أى أثبته في الخارج الله يقال حقق الذي أثبته في الخارج ولوقال الشارح تموفى تماوعديه لكان أوضع والوعدة ندالاطلاق يستعمل في انخير وأماا لشرفيستعمل فيه الايعاد قال الشاعر وأماا لشرفيستعمل فيه الايعاد قال الشاعر وأما وافي وان أوعدته بالمخلف ايعادى ومنجز موعدى

وقوله من ذكرا لجديهان لماوعد به والأولى أن يقول من الاستفتاح بذكرا مجد لانه الموعرد مه لاذكر الجدمطلقا وقوله مقوله متعلق بعقق (قوله فالجدالخ) الفأءفاء القصعة سعمت مذلك لانها أفصت عن شرط مقدروالتقديراذا أردت بدان الجهد دالموعود بالاسه تفتاح به بأنجدام والفانج داماللا ستغراق كإغامه الجهور أوللعدس كإعلمه الزمخشري أو للمهد كاعلمه ابن المحاس وعلى كل فاللام في لله اماللا ختصاص أوللا ستعقاق أولا ان فهي تسعة من ضرب الاته في الائه عتذم منهاج على الارمال المعجد اللههدان جعل المعهودائج دالقديم فقط لان القديم لايتصف بالملوكية فانجع للالعهود حددمن ومتد عددة قدعا كان أوحاد ناولوحظ تالهيدة الاجتماءة صعدد لالام لللاء فنفذ (فوله أى الوصف الخ) هـ ذا تفسير لموضر ع القضمة من حيث هو مقطع النظر عن حد المصنف نفسه وهذا التفسيرشامل للعمد القديم يخلاف تفسير بعضهم يقرله أى الثناء باللسان الخ وقوله بالجمل اشارة للمعمود به ولافرق فسه بن أن تكون الحتمار با أولا واما الجودعلمة فعشة ترط فه أن مكون اختمار باحقيقة وهوظا هرأ وحكم كذات الله وصفاته فدخل الجدعلهمافي تعريف الجدواغ ساقلنا بكونه سمامن الاختداري حكالان الذات وصفات التأثير منشأ لافع أل اختمارية وغمر صفات التأثير كالسمم والمصرملازم للنشأ وقال الزعنشري الجدوالمدح أخوان وعلمه فلأ بشترط في المجرد علمه ان مكون اختمار ما وفهم رهض الحواشي أن قوله مامج سل سان المحمود علمه فقيده بالأختماري وحدل كارم الشازح اماعلي طرية فالمتقد ممنا لمجوزين التعريف بالأعم واماعلي رأى الزمخ شري والاظهر أنهاشارة المحموديه وقدعات أنهلا يقدد بالاختداري (قوله ثابت) اشارة لمتعلق انجار والمجرور وقدره من مادة الشوت الشمل الاحتمالات الثلاثة التي هي الاختصاص والملك والاستحقاق (قواء وكل من صفاته تعالى حمل) أي ولوصفات الافعال فان أفعاله تعالى امافضل أوعدل وكالرهم أحسن ولذلك وجيالرضا بالقضاء مطلقا واغها تتصف بالحسين تارة والقبح تارةمن حسث كسب العيدوأمامن حيث صدورهاءن المولى فالكل حسن وماأحسن قول سمدى مجدوفا رضى اللهعنه

سمعت الله في سرى مقول * أنافى الملك وحدى لا أزول وحيث الكل عنى لأقبيم * وقبح القبح من حيثي حيل

قرله فهو وصف لله تعالى محميع صفاته) أى فحمد الله من حست هو الذي هوموضوع القضمة وصف تدلاجد المصنف الواقع منهم نده الجلة لانه حديصفة واحدة وهي استحقاق الجد أواختصاصه أوملكه فكائن المصنف قال أجذالله ماستحقاقه اكمجد إواختصاصه بهأوملكه لهواغما كانجدالله من حدث هووصفاله تعالى بعمد عالصفات

كسراغ حقق ماوعد لهمن ذكراني مدية وله (فانحد) أى كوسف فالجبل ما بت (الله)وكلمن صفاته جال فهووصف لله زمالي صمع صفاته

مع أنمعناه الوصف بالجيدل وهو يصدق بكل الصفات وببعضها لان الغرض التعظيم ورعاية جمعها أباغ فسه فمواسطة ذلك كان حدالله وصفاله تعالى بحميع صفاته وينج ذلك قماسانظمه هكذاجدالله وصفاله تعالى الحمل وكل وصفاله تعالى بالجمل وصفاله بجميدع صفاته فحدالله وصف له بجميع صفأته فالصغرى وهي قولنا أحدالله وصف له ما تجمل تعمير من قول الشارح في تفسير الجداى الوصف الجمل و الكرى وهي قولنا وكل وصف له تعالى بالجيل وصف له بجميع صفاته تعلم من قول الشارح وكل من صفاته جلمعماذ كرناه من أن الغرض التعظيم ورعاية جمعها أبلغ فمه وأما لنتيجة فقدذ كرها الشارح بقولة فهو وصف الله الخ (قوله على ما أنعما)على تعلماً بذ ومامصد رية فهوموصول وفى لأموصول اسمى والالاحتآج اعائد عدرف محرور بغيرما جريدا لموصول والتقديرعلى ماأنع به فالموصول محرور اعلى والعائد محرور بالما ولا محور حذفه حينتذا لاشذوذاو هذا مانع أفظى وهناك مأنع مغنوى أيضا وهوأنه لوكانت ماموص ولااسمما كان المجودعليه المنع به الذي هو أثر الانعام مع أن الجدعلي الانعام أبلغ وأولى من الجدعلي الاثر لان الاول حدعلى فعل الله من غبروا سطة والثاني حدعلمه وأسطة الاثرهذا هوالذي اشتر واختار الشيخ الامر اناكمة على الاثرأباغ وأولى من الحده لي الانعام لان الحد على الاثرلاية الاعلاحظة التأثيرفكا نهجدان فتدبر (قوله أيعلى انعامه) أشار بذلك الى أن مامصدرية وليست موصولاا سميا وقدعات تُوجيه ذلك (قوله وألفه للاطلاق) أي لاطلاق الصوت كامر (قوله ولم يتعرض لذكر المنع بدائخ) أى حيث لم يقل على انعامه مكذاوكذا فلية رضلذ كالمنع مهلا كالرولابعضالا اجالاولا تفصيدا فأقسام المتعرض لذكرالمنع بهأز بعية تعرض لذكر المنع به كالأتفصملا وهذا لاعكن قال تعالى وان تعدوا نعمة الله لأقصوها وتعرض لذكر المنع به كلا اجالا كائن يقول المحدلله على انعامه جمدع نعمه وتعرض لذكرالمنع به بعضا تفصملا كائن يقول الحددته على انعامه بالسمع والمصروتعرض لذكرالم بهده ضاأجالاكان يقول اتجسد للهعلى انعامه ببعض النعم فهذه الأنواع الثلاثة عمكنة نخلاف الأول كاعلت (قرله قال الشيخ سعد الدس التفتاز اني المن أى في شرح قول الشيخ الخطيب القزو بني في أول التلخيص ألحداله على ما أنع فقال أسدهدولم يتعرض لذكر المنع بهايها مااع وأغالم يقدم قوله قال الشيخ سعد الدين على قوله ولم يتعرض لذكر المنع به مع أنه من كالرم السعد أيضالان الضمر في قول السعدولم يتمرض راجيع للشيئ المخطأب الفزويني والضمير في قول الشارح ولم يتمرض راجع الشيخ الرحبي فلم يحسن نسمة ذلك السعد (قوله الماما اقصور العمارة الخ) اعترض بان العمارة قاصرة عن الاحاطة به قطعاف كان الظاهر أن سقط الماما بالمان يقول لقصور العنارة الخوأجمب بانالمرا دبالايمام الايقاع فى الوهم عمدى الذهن مع كون القصور عققا فهوامام مطانق للواقع بالنظرللا عاطة بالكل تفصيلاوا لايقاع فى الوهم، عدى القوة الواهمة مع كون القصورغ يرمقحق فهوا يهام غيرمطابق للواقع بالنظر للأحاطة بالكل أجمالا فع كونه عكنه الاحاطة بالكل أجمالا يوهم مالسامع قصو والعمارة عن

(على ماأنعسها) أى على العامه وألف الأطلاق ولم يتعرض الذكر المنع به قال الشيخ سيعد الدين المفتازاني وجه الله تعالى الهاما لقصو والهاوة عن

الا علمة به وأله لا يقوهم الخصاصة بشي دون آخر المنصوب على أنه مفعول مطاق وهوه و كلا مفعودان بكون مبد الله وع ويحوزان بكون مبد الله وع القال القال الما أي القال عام والقال معلوم القال عام والقال معلوم القال عام والقال معلوم

الاحاطة مه لعظمه وكثرته فالمراد بالاجام المعندان المذكوران على التوزيع ومحتمل أنه غلب الشانى على الاول ف عامام ما وعنمل ان المرادام امال كون ذلك عله مع احتمال أن العله شئ آخو فكون المعنى ولم يتعرض لذكر المنع به الهاماللسامع ان قصور العمارة عن الاحاطة به عله الذلك مع كونه عمل أن العلة غدر ذلك والاظهر الحواب الاول وعلت من هذا أن هذه علة لصورتن أعنى عدم التعرض لذكر المنع مه كلا تفصد لا أواجالا وسيعلل الشارح الصورتين الاخبرتن بقوله ولثلابتوهم الخ كأبصرح بذلك صندم الاستاذ اتحفني وبعضهم حمل العلة الاولى الذريعة ويصرح به كاذم الشيخ الامبراك معد وتعمر الشارح الاحاطة فتدبر (قوله وليّلاية وهم الخ)أي لو تعرض المعض تفصيلا أواجالا فهوعلة لنفي التعرُّض للمعضُ تفصملا أوآجالا كاعلته من القولة السابقة (قرله جداً) العامل فيه على الوجهن المذكورين في الشار - لفظ الجدالسابق ان قلنا ان ألى لا تمنع من اعمال المصدر أوالعيامل فيه محذوف والتقدير أجدجدا وهذاظا هرعل الوحه الثاني وكذاعل الاول ان قلنا محواز حذف المؤكد خلافالا نمالك (قوله منصوب على انه مفعول مطلق) وتحكن اله منصوب على اله مفعول العامل محذوف من مادة الدكر بقرينة قوله مذكر جدرينا والتقديرنذ كرجدالكنه يعمد (قوله وهومؤكد) أى ان لوحظ محرداً لموصوف وقطع النظرعن الصفة وهي حلة ته محلو عن القلب العمافان لوحظ الموصوف والصفة كان نوعماأ بضا ولذلك قال الشارح وصوران كنون الخوكتب الشمس أمحفني قوله وهومؤكد أى أن حعلت الجلة مستأنفة فأن حعلت صفة كان نوعما كاشارا لمه الشارح اله وفمه ان الاستئناف نعمد كاقاله العلامة الامر (قوله أيضاً) أي كاهومو كدلان المن للنوع مؤكدا رضا وقوله لوصفه عله الثانى وقوله مقوله متعلق بوصفه وقوله بديحلوعن القلب العما) أي سعت ذلك محلوالله العماءن القلب فالضمر في به رمو ودعلي الخدوال عمر في محلو معود على الله والمرآد مالقلب هذا اللطمفة الرمانسة كما مأتى مرسا لانهاااتي تنحيل بألمعارف والمراد بالعمافي كلام المصنف أتجهل كأمأني قرسا أرضاو بكتب في كلام المتن بالالف السَّما كلة قوله أنعما (قوله أي جداً بذهب الله مدعن القام عماه) هذا تفسر لقوله حدامه محلوعن القلب العماواغاذكرا اشار حجدامع انهلم فسروهنا اشارة الى الريط مدنة و من الحدلة بعده وقوله بذهب الله تفسير لحلوم عاعله وفي قوله عن القلب عما الشارة الى ان أل في العماعوض عن الضمر على مذهب الحروفيين وأما على مذهب المصر من فمقال انه حل معنى فقط (قوله والقلب معلوم) فيطلق على الجسم الصنو بزى انسكم أى الدى على هيئة عرااصنوبر وهوشمر وحدد في بلادالسام عره غلظ الأعلى دقيق الاسفل كرأس السكر ودكذا القلب عنى أيجسم المذ كوركا بشاهد فى قلب الدحاحة وانخساروف وبطلق على اللطمفة الريانية وهي المرادة هنالانم آهي التي تنحيلي بالمفارف كامروه فمده اللطيفة تسمى قلمامن حمث تقلبها كالنها تسمى روحامن حنث تعلقها بالامو رالاخروية ونفسامن حمث تعلقها بالامور الدندوية كإقاله الغزالي في الأحماء فتلك اللطيفة تسمى بأسماء باعتبارات مختلفة وكاتسمي بذلك تسمىء قلاباعتمار

انه بعقل بها العلوم الضرورية والنظرية وادعى بعضهم ان المراد باللطيفة شئ أسود داخل الجسم اللعماني ولاسلف له في ذلك ولادار له علمه فلاعبرة به وقال في شمس المعارف الوسطى انالقلب اللعمانى ثلاث ضوره أتاحد أهافى أعلاه وهومعل الاسلام والقوة الذاطقةأ بضا والثاسة في وسطه وهي تحل الفكروالتذكر والثالثة في آخره وهي ألطفها وهي محل ألاء ان ومحل انحب والمغض ولهاء من تدرك العلو بات والماكم وتمات تسمى المصيرة اله باختصار (قُوله والعمي مقصور) أىلاممدود وسمى مقصورالانه قصر عن ظهورا محركات فعه وقوله مكتب بالماء اى لان الفه منقامة عن الساء الكن في عمارة المصنف يكتب بالالف كامر (قوله وهوققد المصر) أي علمن شأنه أن مكون بصرا وهداعلى القول مان المسمى عُدمى وهو قول الحكاف فالتقامل يدنه و من المصرمن تقامل العدم والملكة وأماعلى القرل بأنه وجردى وهوقول أهل السنة فمعرف بانه أمروجودي يضاد البصرفالتقابل بينه وبن المصرمن تقابل الضدن واعلم أن المصرعند أهل السنة وقرة أودعها الله في العينين تحصل الادراك عند دا تخلق الله تعالى وأماعند الحكاء فهو قوة أودعها الله في العصية تن الخيارجة من مقدد ما الدماغ فتنعطف العصمة التي من المجهة البيني الى اليسرى و بالعكس ويتلاقيان تلاقيا صليدياً هكذا _ إ_ وقيل يتلاقيان كتلاقى دالىن مقلوبتىن ظهركل منهما فى ظهرالاخرى هكذا ،د (قوله واطلاقه) أى العمى وقوله على عبى المصبرة كان الاولى أن يقول على جهل المصبرة وستغنى عن أنجلة التي يعددنك والمصرةء من في القلب وقمل قوة تدرك مهاالمعقولات وقوله وهواكهل أيعى المصبرة هوانجه ل وقوله اطلاق محازى بالاستعارة التصر معمة وتقر برهاأن يقال شد مه المجهل عد في العمي بحامع التمر وعدم الاهتدا القصود بسبب كل منهما واستعبر لفظ المشبه به وهوالعمى المشبه على طريق الاستعارة المصرحة (قُوله والعمى المارة وعي القاب) كان الاولى تأخب ر ذلك عن قوله وسمى الجهل بالعمى الح لانه في المحقيقة وحدم الاطلاق المجازى فقد وسط هذا بن المجاز وما يناسمه تم أتي عمايقا بل المتوسط حيث قال وأماعي البصراع فانه مقابل لفوله والعمى الضاره وعنى القاب ولا يخفي ما في ذلك من نشتيت التركيب كاقاله العلامة الامير (قوله وسعى الجهل بالعمي) أى عازا كاعلنه عساسمة وتوله لأن المجاهل الخلايخفي أن المجاهل اسم أن وجله يشمه الاعي خبرها وقوله لكونه متصراعلة متوسطة بتن أسم أن وخبرها (قوله وأماعي المصر فلدس بضَّاراتع) قدعرُفت انه مقابل لقوله والعدمي الضاره رعى القلب وقال ابن عماس لماعي في آخر عره

ان بأخذالله من على نورهما * فان قلب مضى ما ما مه ضرر أرى بقل عد الله من على والحرق * والقلب بدرك مالا بدرك المصر

(قوله قال الله سبحة أنه و أعالى المن الله على ماادّ عاد من أن الضار الما هوعى القلب وأماعى المصرفليس بضارفى الدين وسدب تزول هذه الا يه أنه لما تزل قوله تعالى ومن كان في هذه العنى فهوفى الا تنوة في هذه العن أم مكتوم أنافى الدنيا أعمى أفا كون فى الا تنوة

والعمى مقصور يكنب
بالماء وهوفقدالصر
واطلاقه على عي المصرة
وهوالجهل اطلاق عازى
والعدمي الضاره وعي
والعدمي الخهل العمي
القاب وسمى الجهل العمي
لان الجماه حل لكونه
متسر الشمه الأعي وأما
عي المصرفليس بضارفي

فانه الا تعى الابصار ولكرة اعمى القلوب التى فى الصدود وقال قدادة رجه الله تعالى ويصر القاهر بلغة ومنفعة ويصر القاب هوالمصر القاب هوالمصر القامع ولما جد الله تعالى صلى وسل القوله تعالى بالبه الذي تسليما ولقوله صلى الله تسليما ولقوله صلى الله عليه وسلوا تسليما ولقوله صلى الله عليه وسلوا من صلى على فى تسليما ولقوله الملائدة في المله الملائدة في المله المل

أعي فنزلت (قوله فانهالا تعمى الانصار) أي فان القصة لا تعمى الانصار عي ضارا فى الدين فالضمير للقصة يفسره الحلة المدمو المنفي اغهم والعمى الضارفي الذب والآفعمي الانصارواقع لأيصم افسه وقوله ولكن تعمى القلوب أى ولكن تعمى القلوب عي ضارا فى الدىن وقوله التى فى الصدور للما كمدلان القاوب لا تكون الافى الصدور فهوعلى حدّ قولك معمت بأذني رأ مصرت معنى ونظَّمره قوله تعالى بقولون بأفواههم (قوله وقال قتادة ا ٤) أني بذلكُ لانه رويُر منه أن فقد المصر الغلاه رلا يضر وأن فقد يضر القلب هو الضار وقتادة تاسى جلمل تقة يقال ولدأ كاه وقدا تفقواعلى اندأحفظ أصحاب الحسن المصرى (قوله المصر الظاهر) أى الذى هو مصر العسن وقوله باخة أى شي قلل سلغ به الانسان مابر مدمن ادراك الاشعفاص والالوان وفي المختار الملغة ما متلخ مه من العدش أي مكتفى مه وقوله ومنفعة عطف تفسر وقوله وبصرالقاب هوالنافع أى في الدين فهونا فع نفعا كاملا وقوله انتهى أى كالرم قتادة (قوله والماحد الله تعالى صلى الخ)دخول على كالرم المصنف ثم انكانت لماح فالمجرد ألربط فألامرظا هروان كانت عنى حسن أشكل الامرلان كلامن الحد والصلاة متعلقان باللسان وهولا يكون موردالممافى آن واحدكا مقتضمه كالممحمن شذلان المعنى على هـ ذا وحين حدالله صلى الح وأجيب بأن المراد بقوله صلى أراد الصلاة (قوله القوله تعالى الخ) أى امنثالا لقوله تعالى الخ فهومتعلق بمحددوف هوالعلة في الحقيقة ويحقل أن التقدير لان الصلاة مطلوبة لقوله تعالى الخوعلى الاول فاللام التعدية لاللتعليل وعلى الثانى بالمكس (قوله ما أم الذين آمنواصلواعده وسلوا تسليما) اغا أكدفى الآمة السلام مالصدر وهوقوله تسلمادون الصلاة لان الصلاة مؤكدة مافظة ان ولان الله تولاها بنفسه وتولتهاملائكته كاأخر بذلك تعالى يقوله ان الله وملائكته بصاون على الذي ولانها قدمت لفظاوالتقدم بدلعلى الاهمام ولانمصدرها وهوالتصلمة في اطلاقه شاعة بخلاف التسلم فان قبل التأكيد كأيكون بالمصدر يكون باسم المصدر أجيب ان التناسب مطلوب سنالتأ كمدن فانقسل كانتمكن الاتمان باسم المصدرفيهما فيعصل التناسب مع عدم النشاعة أحب مأن الاصل التا كدنالم درفاذا أتى لاسأل عنه واغا ومتذرعن ترك التأكيدفي الصلاة عاتقدم وأبدى العلامة الامرفى ذلك وجها آخر حاصله أن الصلاة لم ثو كد أحكونها لا تستعمل في العامة بخلاف السلام فا نه يستعمل في العامة فلولم يؤكد لتوهم انه سلمعلى الذي كملام العامة عالمعني وسلوا علمه تسلما عظاها كاثن تقول السلام عليك بارسول الله أو فعوذ اللا كسلام بعضكم على بعض فهومن باب قوله تدالى لا تعملوا دعاء الرسول بدير كدعا و بعض كر بعضا (قوله ولقوله صلى الله علمه وسلم) عطف على قوله لقوله تمالى وقوله من صلى على في كاب أى من كتب الصلاة على وتلفظ بها في كان فهذا الثراب المخصوص لاتكون الالمن جع بين الكنامة والتلفظ وانكان المقتصر على أحدهما عصل له أحروالمتما دران المراد مال كُتَّات الاول الكُمّوب كالثاني على القاعدة من ان النكرة اذا اعدت معرفة كانت عنا وجعل معضهم الكتاب الاول عنى المسدر والكتاب الثانى بعني المكتوب فيكون فيه شبه استعدام والمعنى من صلى على في حال كابة

اسمى الخور كون حمد المدعلى خلاف القاعدة لانها أغلمة وقوله لم ترب الملائمكة استغفراه أى بصعفة الاستغفار أوما برجع المها محديث ان الملائمكة تصلى على أحد كم مادام في مصلاه تقول اللهم اغفرله اللهم ارجه والاظهران المراد بالملائمة خصوص المحفظة كاقال بعضهم ويحمل أن المراد ما يشعلهم وغيرهم وقوله مادام اسمى في ذلك السكاب أى مدة دوام اسمى في ذلك السكاب أى مدة دوام اسمى في ذلك السكاب أى مدة دوام اسمى في ذلك السكاب والمراد من اسمة اللفظ الدال علمه ولوضم را أووص فا تحوعله المصلاة والسلام أوالصلاة والسلام على المسمى المسمى المنه المنه المنه المنه والمسلام على المسلم على المسمى أولا وهل محرم على المسمى أولا والمدى قرره دوس الاشاخ أنه لا منقطع تواب المصلى وأنه محرم على المسلمي ولعدله مقيد عما ذا محاه لغير عذر لكونه قاصد آحد في خاله المسلمي في عامل منقبط قواب المسلمي في عامل منقبط قواب المسلمي في عالما أو المناقب عن قواب المناقب على صلى (قوله ثم) هي هنا المتر تدب الاخماري أوالر تبي لما خورت سمة ما يتعلق وان كان أفضل المخلق على الاطلاق عن رتبة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بالمخسمة وان كان أفضل المخلق على الاطلاق عن رتبة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بالمخسمة وان كان أفضل المخلق على الاطلاق عن رتبة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بعضه ما المخلوق وان كان أفضل المخلق على الاطلاق عن رتبة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بعضه ما المخلولة عن رتبة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بعضه ما المخلولة المحددة المحددة المحددة ما يتعلق بالخالق وما حسس قول بعضه ما المحددة المحددة

العبدعبدولوتسامى * والمولى مولى وان تنزل

وقوله الصلاة قداشتهرا نهامن الصلة لانهاوصلة بين العبدوريه وهومن الاشتقاق المكمير وهولا بضرفه اختسلاف ترتب امحروف وقولة بعدتا كبدلاستفادة المعدية من ثمكذا قال وعضهم والاحسن انه تأسيس لانه خرمن التأ كمدو وجه كونه تأسيسا ان ثم للترتدب في الأخدار اوفي الرسة كاعلت و بعد للترتيب الوقوعي ففادكل غرمفاد الانوى (قوله أي يعدماتقدم) أى من البسمالة والحددلة وأشار الشارح مذلك الى تقدد را اضاف السه ألهذوف وقوله وهوهنامينيءلي الضم أي ولفظ يعسدفي كالرم المصيغف ونحوه منكل تركسن كرفيه بعدمع حدف المضاف السهميني على الضم محدف المضاف المه ونبة معناً أنوالم ادع مناه النسمة التقسديم التي من المضاف والمضاف السه واغا أطلقواعلها معناه بالاضافة الى فهرالضاف المهمع انهانسية بن المضاف والمضاف المهلانهالا تحقي الامالمضاف المه ولس المراديه مدلول المضاف المسه كاقدد يتوهم منظاهر اللفظ نمان ماذكره الشارح من المناءغرمتين اذيجوزا لنصب من غبرتنوين تحذف المضاف المه ونهة لفظه (قوله كما هوم قررعة دالهاة) أي الموم قررعة كما المحاة من اله يدي على الضم محذَّف المضأف المه ونه قمعناه فالكافيء في لام التعليل (قوله والصلاة أنخ) المساأخر الكلام على الصلاة عن الكلام على وعدم عان المناسب لترتب المتن المكس لطول الكارم علماوقدذ كرمعناها لغة فقط ومعناها شرعا فقط أقوال وأفعال مفتحة بالتكمير مختمة بالتسلم بشرائط مخصوصة ومعناها لغة وشرعامن اللهالرجة ومن الملائك الاستغفارومن غيرهم التضرع والدعاء وانشئت قآت من الله الرجية ومن غبره ولومن الملائكة الدعاء لأن الاستغفاريسمي دعاء وهدندا صريح في انها من قيدل المشترك اللفظى وضابطهان يتحسد اللفظ ويتعدد العمني والوضع كلفظ عين فانه لفظ وأحد لكن وضم

ذلك الكاب فقال (ثم الصلاة رهد) أى رعد ما تقدم وهودنا منى على الضم كا هومقرر عند النعاة والصلاة لغة الدعاء والصلاة الطاوية من الله هي رحمه وقيل مغفرته وقيل كرامته وقيل كرامته وقيل بناؤه عند اللائد كمة

الماصرة بوضع والعارية بوضع والمذهب بوضع وهكذا وهذاعلى تفسيرا لجهورا لمتقدم وفسرها ابن هشام بالعطف بفتح العسن وعناف معناه باختلاف المنداليه فعالنسمة لله تعالى ألرحة وبالنسبة لللائه كة الاستغفار وبالنسبة لغيره التضرع والدعاء وانشثت قات بالنسسة لله الرحة وبالنسبة لغبره ولوالملائكة الذعاء وهويشعل الاستغفار كامروعلي هذا التفسر فهي من قبيل المشترك المعنوي وضايطه ان يتحدا للفظ والمعني والوضع لكن هناك أفرادأشتركت فيذلك المعنى كلفظ أسدفانه أفظوا حدوضع وضعا واحدا لمعتني واحدوهو المحيوان المفترس وهنالئا فرادا شتركت فيمووجه ابن هشآم في مغنمه مااختاره بوجوه منها ان الاصدل عدم تعدد الوضع ومنها انه ليس لنا فعث ل يختلف باعتبار ما ينسب البيه وردء الدماميني يورودأ فعالكثمرة كذلك على أن العطف الذي قال به هو يختلف معناه باعتسار ما ينسب اليه ومنها غير ذلك (قوله لغة) أى عال كونها مندرجة في الالفاظ اللغوية فهو حال لسكن فسده أنه حال من المنسدا وعساب النه حائز على رأى سدو به أو مقد درمضاف والاصلوتفسر الصلاة ولايقال ملزم علمه حمنتن أنه حال من المضاف المه وهوغر حائز الا بشرطه كإمعار من قول اس مالك ولا تحزعالا من المضاف له الخلانا نقول شرطه متحقق وهو كُونَ المَضافُ مُقتَضَى الْعَمِل في المضاف المه لـكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة في اللغـة اللهبع فى الكلام أى الاسراع فيه وفي الاصطلاح الفاظ موضوعة بازاء معانها معسريها كل قوم عن أغراضهم (قوله الدعاء) قبل مغروقيل مطاقا ولا مازم من كون الصدلاة عدى الدعاء أن لاتنه مدى في أكنير بعلى كالدعاء عانه أذاعدى بعسلى كان لاضرة لانه لا يلزم في المترادفين ان يصح حلول أحدهما محل الاستوفلا يلزم من كون فعل بعني فعل أن يتعدى تعديته وفي المستلة خلاف عند الاصوليين (ووله والصلاة الطلوبة الخ) فيه اشارة الى ان جلة الصلاة خيرية لفظ انشائية معنى وهوالمختار وقال الشيخيس وجماعة بأنها خمرية لفظاومه ني نظراالي أن المقصود التعظم واظهارا لشرف وذلآت حاصل بالاخمار والمرضى الاول كاعلت (قوله هي رجمه) ظاهره انها أصدل الرجة وعليه فيشكر العطف في قوله تعالى أولدك عليهمصلوات من ربهم ورجمة لان العطف يقتضي المغايرة وتحاب بأن العطف فى الاكية للتفسير و بعضهم فسرالصلاة بالرحة المقرونة بالتعظم فيكون العطف في الاكية منعطف العام على الخاص وجث فيه بأن قولهم المقرونة بالتعظيم كخصوص المقام النبوي وليسمن جلة المعني الموضوع له (قُوله وقبل مُغفرته) وجهه ٱلاسنوى بأن الرحة رقة في القلب وهي مستحيلة في حقه تعالى فلايناسب تفسيرا لصلاة بها الربالمغفرة وعليه فالعطف فيالأنةمن عطف المغامر واغياجعت فهالتعدده أبعددالد نوب المغيفورة ولأتخفى حسن الاحسان بعدالغفران والمراد بالمغمة رة بالنسمة للاندماء رفع درجاتهم لاتحوالذنوب لاستحالتها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لا تستدعى سيق الذنب (قوله وقبل كرامته) أي التي يكرمهم بهاوهوقريب من الاول كماقاله الشيخ الامير بلوقر ببعما فبآه باعتبارة فسير الغفرة برفع الدرجات ووجه يعضهم هذا القبل أن الرجة عنى الرقة في القلب مستحدلة والمغفرة تشعر بالذنب فلايلمق تفسر الصلاة بذلك بلبالكرامة (قوله وقدل ثناؤه عند

الملاثكة)أى ثناؤه تعالى على نديه عندالملائكة اظهار الشرفه بينهم ووجه بعضهم هذا القل بأن الرجة عمني الرقة مستعدلة والمغفرة موهمة للذنب والكرامة نوع من الكالوالنبي صلى الله عليه وسلم قد أفرغت عليه الكالات كلها فالانسب التفسر بالثناء عندا للاثكة وردبانه مامن كالالاوعندالله أعلى منه وهده الاقوال لاقوة لهما (قولهذكرهده الاوجه الشيخ الخ)كان المناسب ان يقول هذه الاقوال كا يصرح بذلك تسيره بقوله وقيل كذاوقيل كذافه في أقوال لااحتمالات حتى بعبر عنها بأوجه وأجيب بأنه عسم بأوجه اشارة الى أن تلك الاقوال لا ينبغي جعلها أقوالا لتقاربها واغا ينمغي جعلهاأوجها أفاده يعضهم (قوله وقرخ البالسلام) أى قرن الصلاة بالسلام أى عقماً مه لانمقارنة لفظ لأخرذ كره عقمه وقوله نووحامن كأهة افراد أحدهماعن الأخراي عند المتأخرين وأماعند المتقدمين فلايكره الافراد أج هوخلاف الاولى قطعا ومحل كراهته عند التأتوين في غير الواردوف غير داخل الحجرة الشريفة وفي الذا كان منا فان كان في صبغة واردة فلاكراهة وكذالا يكره أداخلا محرة الشريقة الاقتصارعلى السلام فبقول عنضوع وأدب السلام عليك بارسول الله واذاكان منه صلى الله عليه وسلم فلأكرا هدلانه حقه وهل كراهة الافراد خاصة بنبينا صلى الله عليه وسلم أوحارية فيه وفي غره الاصح النَّاني لَكُمْ افي عَرنسنا تَكُونُ خُفِّفَة (قوله فقال)عطف على قرن وقوله والسلام عطف على الصلاة وقوله أى التحمة تفسيراك السلام ولمير نص بعضهم تفسيرا لسلام بالامان لانهصلي الله على وسالا لا خاف خوف عذاب العصمته وان كان عناف خوف مهامة وأجلال وقد يقال المراد الامان عماي افعلى أمته لانه صلى الله عليه وسلم وان كان لا يخاف العذاب على نفسه يخافه على أمته فانه ما اؤمنين رؤف رحم والمرادمن التحمة في حقه صلى الله عامه وسلم ان يسمعه تعالى كالرمه القديم الدال على رفعة مقامة العظيم كاقاله الشيخ السنوسي في شرح الجزائرية (قوله على نبي) أي كائنان على نبي فهومتعلق بمحدوف خبر عنهما وليسمن باب التنازع لاملا يحرى في المصادرولافي أسما المصادرواغاقال على نبى ولم يقل على رسول اتما عالقوله تعساني ان الله وملا أسكنه يصلون على الني و بعضهم جعل فى كالرم المصنف حذفا والتقدير على نبي ورسول كاأن فى كالرمه الأتني وهوخاترسل رمه حذفا والتقديرخا تمرسل به وأنسائه فكون في كالرمه احتماك وهوان صدف من كُلُ نظرها أثبته في الاتنو (قوله دينه الأسلام) جلة من متداوخرصفة لني عنصه ان قلنا بأن الاسلام لا يطلق الأعلى دين بدينا صلى الله علمه وسلم وهذا هو الظاهر من قول الشارح وهو ندينا وعلى هـ ذا فقول المصنف بعد ذلك محد بيان الواقع وان قلنا بأن الاسلام يطلق على دين غبرندينا أيضافليست انجلة صفة مخصصة ويكون قول الشارح وهونسناأى في هذاالقام فلاينافي انه يشمل غير نسنا أيضا وقول المصنف بعد ذلك عدد مخصص للذى المذكوروه فني أنجلة وهي قوله دينه الاستلام أحكامه التي يتسدين بهاهي الاحكام المعبرعنه ابالاسلام أوالمعنى طريقته التى أنى بهاهى الانقياد والخضوع لالوهبته تعالى فالدين اماء عنى الاحكام المتدين بها والاسلام عنى الاحكام المنقادلها واماعة في

ذكرهذه الاوجه الشيخ شهرا الدن من الهائم شهرا الدن من الهائم وجه الله وقرنها بالسلام خوامن كراهمة افسراد خوامن كراهمة افسراد أحدهماعن الاسرفقال والسلام) أى التحسية على نبى دينه الاسلام

وهوندينا صلى الله عليه وسلم قال الله سيمانه و تعالى مله قال الله سيمانه و تعالى مله المراهبيم هوسما كم المسلمان والنبي انسان او حي المراهبيم قالم على المراهبيم المرا

الطريقة والاسلام بمعنى الانقباد والخضوع وعلى هدنت الحائن فالاخيارظا هروأماعلي تفسيرالشارح فالاخبار غبرطا هرلانه فسرآلدين عاشرعه الله تعالى من الاحكام تم فسر الاسلام بالانقه ادوالخضوع لالوهيته تعمالي وحمننذ فلانظهر الحل والاخمار الأأن يقدر مضاف والتقد مردينه متعلق الاسدلام فيظهرا تجل والاخمار يتقدير هدذاا لمضاف لان الاسلام يعمني ألانقياد واكخضوع متعلق بكسراللام والاحكام متعلق بفتحها فتسدير (قوله وهوندمنا) أى والذى الذى دينه الاسلام ندينا وقد عرفت أن هـ ذا يقتضى أن الاسلاملا بطلق على دين غبرند ناوه وقول ويعضهم صححه ويحتمل أن المعنى وهوند نافى هذاالمفام فلاينافي أن الاسلام بطاق على دين غرند بنأ مضاكما هوالقول الثاني والحق ان الاف افظى لان القول مأن الأسلام مخصرص بهذا الدين منظور فه الاسلام المخصوص والقول أن لاسلام رطاق على كل دن منظور في ملطلق الاسلام أواده المحقق الامر (قوله قال الله والهوا على الله المالي المناه والاسلام وعلى الداِّيل قوله هوسما تجالسهار لاته والممن تسعيتنا مسطين تسعية ديننا بالاسلام ولواستدل يقوله تعالى الموم أكلت المردين كم وأقدت عليكم نعمتى ورضيت الم الاسدلام دينا أكان أوضع في الاستدلال (قوله مله أبيكم) منصوب على الاغراد والتقدير الزمواملة أبيكم ومحقل ان المعنى وسع عليكم ملتكم توسعة ملة أبيكم كما يدل عليه قوله تعمالي وماجعل عليكم في الدين من حرج فيذف المضاف وأقيم المضاف السيه مقامه فانتصب انتصابه ولابردعل الاول أنامأمورون لزوم ملة سمدنا مجدلا يلزوم ملة أبينا ابراهيم لانا فقول ملة أبينا أمراهم هي ملة سيدنا عدف الاصول وان خالفتم افي وص الفروع وقوله ابراهيم بدل من أيكم أوعطف سأن وقوله هوسما كالمسلن أى الله تعالى سماكم المسلن فالضمر عائد على الله تعانى عند دالا كثرين و مدل له ما قرى شاذا الله سما كم المسلم والمعنى علمه الله سم إلى المسلمن من قدل وفي هذا أي في البكتب السابقة التي أنزلها من قدل القرآن وفي هذاالقرآن ولااشكال على هذا ويعضهم جعل الضعرر احمالا مراهم لانه قال وسا واجعلنا مسلمن لكومن ذربتنا أمة مسلة لائعا ستحاب الله له فعلها أمة مجد صلى الله علمه وسلرواستشكل هذا يعطف قوله وفى هذاعلى قوله من قبل فأنه يقتضى ان تسعمتما مسلمن وقعتمن أبينا ابراهيم في القرآن وهوغ يرصيح إذا لقرآن اغيا أنزل تعيده وأجمب بأنه ليسمن عطف الفردات حتى الزم ماذ كر بل من عطف الجل والمكالم فسة حذف والتقدير هوسماكم المسلمن من قدل وأناسم شكم المسلمن في هذا فالضمر في الجلة الاولى لأبراهم وفي الثانية لله تعالى (قوله والني الخ) شروع في تعسير الفاظ المتن ففسر لفظ الذى ولفظ الدين ولفظ الاسلام ولمافسر الاسلام احتاج الامراة فسرالاعان لماسمأتى من أن كل مؤمن مسلم و بالعكس (قوله أنسان أوجى الله شرع) اعترض بعضهم على التعيير بالانسان حيث قال والنبي ذكر من بني آدم أوجى اليه بشرع ثم قال وقولن إذكر أولى من قولهم انسان للرجاع على عدم استنباه أنفى من بى آدم اله وأنت خمر بأن ما ادعاه من الاجاع منوع لأنه قدده بالاشعرى الى عدم اشتراط الذكورة في النموة ولذلك قبل بنبوة بعض النساء كريم وآسمة وهاجر وسارة لكن الراج اشتراط الذكورة فلم تكن الآنى نسمة ولذلك قال صاحب بدء الأمالي

وما كانت نسأ قطأنى ، ولاعمدوشيص ذوفعال

أى فعدل قميع على ان الاعتراض الما يتحد على ان الانسان بقال للذكر والانتى لاعلى انه مقال للذكر فقط وأما الانتى في قال لها أنسأ نه كاقال القائل

أنسانة فتانة * بدرالدجامنها جعل (قوله وأن لم يؤمر بتبليغه) أي سواء أمر بتبليغه أولم يؤمر بتمليفه فان قيل قد تعلق الأرسال بالنبي في قوله تعالى وما أرسلنا من قيلات من رسول ولانى أتخ فمقتضى ترادفه مالتسلط ألارسال عليه مامعا ويكون العطف فى الاتهمن عطف المرادف أجمب مأن المرادمالر سول في الاسمة من أرسل مشرع حديد والمراديالنبي فههانى مخصوص وهومن أرسل مقررالشرع من قبله كسلي آن وداود وغيرهمامن أنبياء بناسرائيل الذين بينموسي وعدسى فانهم أرساوا ليقرروآ التوراة والعطف حينتذ من عطف المغامر وقدل المراد والله أعلم ولانبأناه ن نبي فكون من ماب وزجين المحواجب والعمونا فمقدرله عامل مناسمه وبكون من عطف المحل ومعنى ألا مة على سدل الاجمال ان الله لمرسل رسولا ولانساعلي ما تقدم الااذاد عالامته عاكى الشيطان صوته ودعا بأدعية لا تليق فَيْرَ بِلَ اللَّهِ مَا يلق آلسُمِطان شَمْ مِحْكُمُ اللَّهُ آ بِاللَّهِ وَلِيسِ المُرَّادِ ان الشَّمِطان يُلقى فَى قراءة الرسول شمأ من عنده كافال يذلك يعض الفسرين والله أعلى بعقمقة أمحال (قوله فأن أمر بذلك فرسول أيضا) أى فان أمر بتبليغه فهورسول كاله نبي وقوله فالذي أعممن الرسول أى عومامطلقالان كلرسول نبي ولا عكس و يعضه جمل الرسول أعم من الذي أسفاقال لان الرسول يكون من الملائد كمة بدليل الله يضطفي من الملائد كة رسيلاو يعلم من هدامع الاول ان ينهما العوم والخصوص الوجهي لمكن الحق ان الرسول كالني لأيكون الامن بنى آدم والمرادمن كون الملائدكة رسلافي الآية أنهم سفراء أي نواب و وأسطة بين اللهو بأنرسله (قوله وقيل هما يعنى واحد) أى الني والرسول ملتبسان بعنى واحدوقوله وهومعنى الرسول أى وهوا نسان أوى البه بشرع بعسمل به وأمر بتبليغه ويلزم على هذا القول أن من أوجى المه بشروع بعمل به ولم يؤمر بقد المعه لدس نساولارسولا وأهله ولى" أو ار في مرتبة من الولى فليحر ر (قوله والذي والممزالخ) والمانه ي صلى الله عليه وسلم عن المهموز بقوله لاتقولوا بإنبي الله بالهمزلانه قديردغه في الطريد فشي صلى الله علمه وسلم فى ابتداء الاسلام سبق هذا المعنى الى بعض الآذهان فنهاهم عنه فيلاقوى اسلامهم ولم يخش هذاالتوهم تسمخ النهى عنه لزوالسبيه (قوله من النيأ) أى مأخوذ من النيأ وقوله أى الخيرتفسر النمأ وقوله لانه مخبرعن الله تعسالي علة لاخذه من النماع عني الخبرويصم قراءة مخسر بفتح الماه لان الملك عنيره بالأحكام عن الله تعسالي وبكسرها لانه عنبرنا بهاءن الله تعانى انكان رسولا و مخدر نابند وته ليحترم ان كان ندما فقط فهو اما معنى اسم الفاعل أواسم المفعول (قوله وبلاهمز) أى لكن بالتشديد وقوله وهوالا كثراى عدم الممزأ كثر من الممزوة وله من النبوة أي مأخوذ من النبوة بفتح النون وسكون الماء وفتح الواوو يحتمل

وان لم يؤمر بندايخه فإن أمر مذاك فرسول أيضافالني مذاك فرسول أيضافالني أعم من الرسول وقبل هما عمني والمدوه ومعني السأاى والذي ماله وزمن النمأ أي المنازية عنوي الله تعالى و بالاهم و وهوالا كثرمن النبوة وهي الرفعة

ما المناه مرفوع الرحة والدين المناه مرفوع الرحة والدينا ما المرعة الله تعالى من الاحكام والانتجاء الله تعالى والانتجاء الله والانتجاء الله والانتجاء الله والانتجاء الله والانتجاء والنجاء والتجاء والتجاء والتجاء والتجاء والتجاء والتحديد والتحديد

أنه مخفف المهموز وقوله وهي الرفعة اعترض مأن الذى في القاموس أنها المكان المرتفع وأجيب بأنه عكن حل كلام القاموس على التسامح لان الرفعة يلزمها المكان الرتفع غالبا (قوله لان الذي مرفوع الرتبة) أى ولانه رافع رتبة من اتبعه فهواما ععدى اسم الفاعل أواسم المفعول أيضافه لي كل من أخذه من النماأ ومن النموة فسه الوجهان وكون الذي مرفوغ الرتبة امامطاها وذلك في نيمناصلي الله عليه وسلم فانه مرفوع الرتبة على غبره من الخاق مطلقا واماعلى غسره الامطلقاوذ لك فى غير نديناها ن كل نبى مرفوع الرتمة على أمنه ويعض الانساء مرفوع الرِّتمة كا تولى العزم على سفَّ كافي الانساء (قوله والدُّن ماشرعه الله تعالى) أى الدن شرط ماشرعه الله تعالى وبنسه على لسان الرسول وقوله من الاحكام سانداشرعه الله تعالى وأمالغة فله معان منها المجزاء وامحساب وغيرذلك وماذكره الشرح من المتعريف المختصر مساولاتعريف الطول وهو وضع الهي ساثق لذوي العقول السائمة باختيارهم المجودالي ماهوخمراهم بالذات ليذا لواسعادة الدارين وقدأوضعناه في حاشمة الجوهرة وغيرها (قوله والاسملام هوالخ) أى شرطاو أمالغة فهو مطلق الخضوع والانقداد وقوله هواكنفوع والانقداد لالوهمة الله تعالى أى لاحكامها بعني المخضوع والانقيادالهاظاهرا وانلم يفعل على التحقيق وقدل الاسلام هوالاءان وبدل له قوله تعالى أفن شرح الله صدره للاسلام أفاده الشيخ الامر بزيادة (قوله ولا يتحقق الابقبول الامرا والنهي)أي ولايندت ذلك عند دالله يحمث بكون معتد مرا ونافعا الابقدول الامروالنهي باطنا بأن يصدق بذلك بقلبه (قوله والاعبان هوالخ) أى شرعا وأمالغة فهومطلق التصديق ومنه قوله تعالى وما أنت عومن لغا أى عصد قلنا وقوله هوالنصد بق أي حسد مث النفس واذعانها التابيع امرفة أوللاعتقادولو بالتقليد لانفس المعرفة لوجودها عنديعض الكفار للوجودين في زمنه صلى الله علمه وسلم قال تمالي بعرفونه كالعرفون أبناءهم فليس المرادالتصد بق المنطقي الذي هوا دراك وقوع ألشي أولاوقوعه بل حديث النفس واذعانها كإعات وقوله عماحاه من عندالله أي وعلم من الدين بالضرورة كفرض الصلاة والزكاة والصوم ونحوذ لك وقوله والاقراريه أى بان منطق بالشهادة بن فالمراديه الاتيان بهم ماوظاهركالام الشرح أنه شطروهو مذهب بعض العلماء وعليمه فالاعبآن مركب من خرأين أحدهم االنصديق وهولات عمل السفوط وثمانهما الاقراروهو يحقد لالسه قوط كألولم يقكن من النطق لاكواه أونحوه والراج أن الاقرار شرط لاحواء الاحكام الدنبو بة فقط كالصلاة عليه ودفنه في مقابرا لمسلمن والآرث منه و نحوذلك فن صدق الله ولم أنطق السانة كان مؤمنا لكن التصرى علمة الاحكام الدندوية ومحل ذلك مالم يطلب منه النطق فعتنم والاكان كافرا خمأ (قولة وهما وأن اختلفا مفهوما فا صدقهما واحد) أى والاسلام والاعان واتحال انهما أختلفا من جهة المعنى المفهوم من لفظهما والمدلول لهماعلهما واحدفا لضميرا لعائدعلي الاسلام والاعان متدأخسره جلة قوله ماصدقهما واحد وأماالها ففزا ثدة لتز من اللفظ والواولك الوانوصلية والمراد بالمفهوم المعنى المفهوم من اللفظ والمدلولله وليس المراديه المفهوم ضد المنطوق

والماصدق مركب مزجي فهو برفع القاف كإفى الاؤاؤة عن ابن عبد المحق ويصم نصماعلى الحكاية من ماصدق عليه ومعنى هذا اللفظ الافراد الكن المرادمنه المحل كما يصرح به قول الشرح بعدولانعني بوحد تهماسوي هذاوذلك لانماصدقهما ععني أفراد هسما مختلف اذماصدقات الاسلام انقبادات كانقبادز بدوا نقبادهر ووانقب ادبكر الىغ برذلك وما صدفات الاعمان تصديقات كتصديق زيدوتصديق عروو تصديق بكرالي عسرذلك الكن علهما متحدة كل عول الاءان عول الاسلام و ما أعكس كما يدل أه قوله تعالى فأُتوجنا من كان فهامن المؤمنين في اوجدنافها غير بدت من المسلمن وهذا في الاعان الكامل والاسلام ألمه تعرشر عاوالافقد كون الشحف مصدقا بقلمه غثره نقادظا هرافكون مؤمنا الامسلاوقد مكون منقادا ظهارا غبرمصدق بقلمه فمكون مسلمالا مؤمنا ولذلك قال الله تعالى قالت الاعراب مناقل لم تؤمنوا ولمكن قولوا أسلنا والحاصل الالالام والاعسان مختلفان مفهوما وافراد الكن متحدان محلاما عتمارا لاعمان الكامل والاسلام المنحي والا فقد يختلفان محلا أيضا فافهم (قوله فلايصم في الشرع الخ) تفريع على اتحادهما ماصدقالكن بمنى المحل لابعنى الافراد كإعلت وقوله أن يحكرنا لمنآه للمعهول ونائب الفاعل المجار والمجرور بعد وقوله وبالعكس أى ولايصم أن صرعام مانه مسلم وليس ْءِؤُمن وقد عرفت ان هذا في الاءان والإسلام المنحة س السكامليّن (قولَه ولا زمني يوخد تهماً سوى هذا) أى ولانقصدولانريد بوحد شهما في الماصد قسوى هذاو هو الاتحاد في الحل فلا ينافىان أفرادالاســـلام انقيادات وأفرادا لاعــان تصديقات وقدمر تحتمقه (قوله عهد) هولمان الواقعان كانت الصفة اعنى قوله دينه الاسكام مخصصة للني دسيدنا مجسد والتنصم انكانت الصفة المذكورة غرمخ صصة للنى ومحوز فيه أوجه الاعر أب الثلاثة ولكن المصب الاساعده الرسم احدم رسم ألف يعذ الدال ولدلك فم نذكره الشرح الاأن يقال انه وى على طر يقة من يرسم المنصوب بصورة المرفوع والمجرور وأولاها من حيث الاعراب المجرعلى أنه يدل لائه لايحوج للتقدير وأولاها من حيث التعظيم الرفع لاجل أن يكون الاسم مرفوعاو عدة كاان المسمى مرفوع الرتسة وعدة الخلق (قوله بدل من ني) أى هو يدل من سي غان قبل للقاعدة أن الميدل منه في نية الطرح والرمي فتفيد المدلسة أن رصفُ النَّبِوَةُ لَيْسِ مَقْصُودًا وليس كَذَلَكُ أَحِمْتُ مَا نَّالْقَاءَدُةُ أَعْلَمَةُ وَبِأَنَّ ذَلَكُ بالنَّظ لعمل العامل وليس ذلك مخرجا على قاعدة أن نعت المعرفة اذا تقدم علم أعرب عسب العوامل وأعربت هى يدلاأ وعطف بيان لان نسانكرة وعدده وفة والمهور ان المعرفة لاتنعت بالذكرة فليس أصله نعتالمحدحتي يكون مينياعلى تلك القاعدة فماوقع في اللؤلؤة وغبرهامن سائه علم اسمو كانه علمه العلامة الامر (قوله فيكون محرورا) تفريع على كونه بدلا (قوله و محوزر فعه الخ) و محوز نصيبه أيضاعلي أنه مفعول لف عل محدوف والتقدير أمدح مجداوه فدانصريم بجوأ رقطع الدرن وقدد كره فى التوضيح في ماب العلم انتهى لولوة (قوله على انه خبراستدا محذوف) أي والتقدير هوم دوعلى تعليلة أي لانه خبرالبتدا معذُوف (قوله وهواسم من أسعا فنينا) بلهوأ شرفها وأشهرها (قوله وهي

ف الديم في الشرع أن موسي على المدانة موسي على المدانة موسي على المدانة موسي المانة موسي المانة من المانة من المانة من المانة من المانة المانة من المانة من المانة المانة من الم

كانقلالخ) لايخفي ان هي مبتدأ خبره ألف اسم والمرادبها حينت ذمايته ل الاوصاف كالبشكر والنذر ولاشك أنهابهذا الاعتمارته أغ هذا العدد لكثرة صفاته الختصة به والغالبة عليه والمشتركة بينه وبين غيره من الانديآه ومنهم نجعلها تسعة وتسعين موافقة لاسمائه مالى الحسنى وقد أوصله أجماعة كالقاضى وابن العربى وابن سيد الناس الى أربعمائة وينمغي تحرى التسممة باسم من أسمائه صلى الله علمه وسلم للأحاديث الواردة في ذلك وإن كان متكاما فما ما الضعف (قوله واختار) أى المصنف وقوله هذا الاسم أى الذى هومجد وقوله منهاأ كخومنهاانه أشرف أسمائه صلى الله علمه وسلم ومنهاانه قرن ماسمه تعمالى فى كلنى الشمادة ومنها غير ذلك وقوله أن الله ذكره آلخ أي في قوله تعمالي مجدرسول الله والذين معه أشداء على الكفارالخ وقوله أنه أشهرأي كثرشهرة من حيث المعرفة ولاملزم من ذلك أكثر يته في الاستعمال فلذلك زاده يعده وقوله فن بعدهم أي قرنا بعد قرن الى قرب بوم الدس (قوله وقوله) مند أخيره مأخوذ من قوله أى وأند اله أى يقال في شرحه كذا كما تقدّم نظيره (قوله خَاعْرسل ربه) بسكون السين كماه ولغة أى بالأضافة والغرفة لاتنعت مالنكرة لانا نقول هومعرفة لاندوان كان أسم فاعل لكنه بمعني ألمضي وهوحمنتند يتعرف فالاضافة وانمسا كان صدلي الله عليه وسسلمآ خوالرسل لتكون شر رعته ناسخة العسرها من الشرائع لاالعكس ولانه هوالمقصود من بينهم وجوت عادة الله أن المقصود بأنى آوالعمل كافال القائل

نعرماقال السادة الاول * أول الفكر آخوالعمل

هذاو يحتل أن يكون معنى كلام المصنف أنه صدي الله عليه وسد كالااتم الذي يختم به وهوا كاهة التي فيها في من غيرها فان لم يكن فيها ذلك فهي فخفة بفتحات كافي بعض كذب المغة والمحاشدة سها الله عليه وسلم المخاتم المذكور لا نه صلى الله عليه وسلم عن من ظهور المني المطبوع عامه عند المطبع عن معافرة مطلق المنع من النظه و ر (قوله أى وأنها أنه) أى فقى كلام المصنف اكتفاء على حدقوله تعلى سرا بدل تقديم الحراى والبردو تقدم أن بعضه مدي يمعل في كلام المصنف احتماكا والماسخ المحتم الاندس حتم الاندس حتم الاندس والمناف المحتم الان الرسل أن المسلم المحتم الاندس والمناف المحتم الاندس والانداء المناف المحتم الاندس عنه المحتم الاندس والانداء والمناف المحتم الاندس والانداء والمناف المحتم الانداء المحتم الاندام والمناف المحتم الاندام والمحتم المحتم الاندام والمناف المحتم المحتم الاندام والمحتم المحتم المحتم

واختارهذاالاسم لوجوه منها
ان الله تعالى ذكره فى القرآن
فى ساق الامتداح ومنها
انه أشهروا كثراسة ممالا
فى السنة العجابة والتابعين
فن بعد هم وقوله
وأند عائم رسل ربه *) أى
والد عائم ولما الله تعالى
ولكن رسول الله وعام
والمدين (و) الصلاه

لانالقاعدة تقديم البدل على المعطوف عطف أسق (قوله وهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب) المرادمايشهل ومنات بنات هاشم وبنات المطلب ففيه تغليب الذكورعلى الانات اشرفهم وأماأ ولاداله نات فلايد خلون وهذا التفسير تفسير للا تأفى مقام الزكاة عندالشافعية وأماعندالمالكية فبنوهاشم فقطعلى المعتمد واعلم أنهاشما والمطلب ولدان المبدمناف كعيدشمس ونوفل فهؤلاء الارسة أولادعيدمناف والاؤلان شقيقان والاخيران كذلك وأولادا لاخمرين لسوايا لااتفاقا وأولاد هاشم آلا تفاقا والخلاف فى أولاد المطلب فهم آل عندنا معاشر الشافعية والمطلب غير عسد ألمطلب الذي هوجد النبى صلى الله عليه وسلم لانه ولدهاشم واحمه شيبة الحذواغ اشتريه بدألطاب لانعه المطاب أردفه خلفه حين أنى به من المدينة الشريفة وكان م شقر ثقف كان كالماسئل عنه قالعددى حاءان بقول اس أخي فلما أحسن من عاله أظهر أنه اس أخيمه (قوله وقمل جيع الامّة) أي أمّة الأجابة وهم الذين أجابوه صلى الله علمه وسُم في الاعمان ولوعضاة وهذا التفسير يناسب مقام الدعاء كآهنالأنه يناسبه التميم فالالنق الاقتصارعلى هدذا التفسيرهنا (قوله وقبل عترته الذين ينتسبون المه) قال في اللؤلوة العترة بكسرالعين المهمة بعدها تاء نسل الانسان قال الازهرى وروى تعلم عن الاعرابي ال العترة ولدالرجل وذريته وعقيه من صليه ولا تعتبر العرب من العترة غير ذلك انتهى (قوله وهم أولادفاطمة ونسلهم "قال آلاستاذ الحفني فيه قصور فكان الظاهر أن يقول وهم أولاده وأولاديناته ونساهم أذعترته المنسويون المه لايختصون بمنذكرهماه وأجيب بأنوجه تفصيصهم بالذ كرانهم هم الذين أعقبوا (قوله وقيل أقاربه من قريش) أى سواء كانوامن نسله أولاو قوله وقدل غارداك أى كالقول بأنهم أتقدا والامة وهذامناس اقمام المدح والذى ارتضاه معض المحققن أنه لا يطلق القول في تفسير الاك بل يفشر بخسب القرينة (قوله من بعده) أى حال كون آله من بعده في الصلاّة كاأشار الى ذلك السارخ بقوله أى تبعافالصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تمعامطاوية وأمااستقلالافقيل مكروهة وقيل خلاف الاولى وقيد ق منوعة والراج الاول لأنهامن شعار الانساء وعل الدكر اهداذا كانت مناوأمااذا كانتمنه صلى اللاعلية وسمر فلاكراهة اذهى حقه فله أن يدعو بهالنشاء كاورد فى حديث اللهم صلى على آل بنى أوفى (قوله وصعمه) عطف على نبى لأن العطف اذا تسكر بحرف غير مرتب يكون على الاول فى القول الراخ وقوله من بعده أى ففى كلام المصنف اتحذف من الشأني لدلالة آلاول وقوله أسفاأى كاذكرت هذه الكلمة فى الآل (قوله وهواسم جيع اصاحب) أى لان الاصم أن فعلاليس جعالف على ومعنى الصاحب منطالت عشرتك بهوهمذاليس مراداهنا بالمرادية العقابي فلذلك قالع عنى الععاني (قوله وهومن اجمع الح) أي أجمّا عامتع ارفا بخلاف الاجمّاع غير المتعارف كن كشف عنم لبالة الاسراء وراوه فيهاوكذا كلمن رآه في غير عالم الشهادة كالمنام لان هذاليس من الاجتماع المتعارف وقال ابنقاسم ان صح اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بعيسي والخضرفليس هدذامن الاجماع المتعارف أنهبى والذى اعقده المشايخ نبوت الصيه

وهم مومنوبني هاشم وبني
الطلب وقدل جرع الامة
وقدل عترته الذن منتسمون
الدره وهمم أولاد فاطمة
ونسلهم وقدل أقاربه من
قر بش وقدل غرداك
(من بعده) أى تمعاله
(وصعبه) من بعده أيضا
وهواسم جرع لصاحب
عدى العمايي وهومن
اجتمع به

مؤمنا ولوساعة ومات على ذلك وقدل من على ذلك وقدل من طالت صحبت له وكثرت محالسة أنه والاخذعة وقدل غرداك ولما حدالله وقدل غرداك ولما على الله عليه وسلم فال وأسال الله والما أي تحرينا وقصدنا

لهمالان اجتماعهماعلى الوجه المعتاد خلافالماذكره ابن قاسم وان تبعه في اللؤلؤة (قوله مؤمنا) أي عال كونه مؤمنا ولوتمع المدخل الصفر ولوغر ممزونوج بذلك من اجمع بهصلى الله عليه وسلم غبرمؤمن به ولو آمن به يعدد الثالكن لم عمم مه يعد الاعمان كرسول قبصر وقوله به تنازعه كلمن اجتمع ومؤمنا فيخرج بهمن أجتمع أغسره فيسمى حواريالاصابياومن اجمع به مؤمنا بغيرة كزيدين عروب ففيل فليس صابيا وهوالذى خرميه شيخ الاسلام في الاصانية وعده ومض المحدد أبن من الصحابة (قوله وأوساعة) أي ولونخظة لطمفة فالمرادمن الساعة اللغوية لاالفلكمة وهذه فامة للردعلي من مقول بشترط طول المدة فألراج عدم اشتراطه بخلاف التادي فانهمن اجتمع بالصحابي شرط طول العمة والفرق عظم نور النبتؤة عن نور النحمية فالأجماع بهصلي ألله علمه وسلم يؤثرفي تنونر القلب بجور ذاللقاء اضماف ما يؤثره الاجتماع الطورل ما لصحابي بدلمل أن الجلف من الاعراب كان بمعرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق بالحكمة (قوله ومات على ذلك) هـ ذا شرط لدوام الصمة لآلا صله اوالالم مكن مستقعاً لانه مقتضى عدم الحريم بالصعمة لاحدحتيء وتءلى الاسلام ولمسكذلك فن ارتدا نقطعت صحبته ثم ان مأت مرتدا كعيدالله بنخطل فهوغر صحابي ومن عادللاسلام عادت لهالصحمة لكن محردة عن الثواب عندنا (قوله وقبل من طالت صحبته الخ) هذا القول يشترط هـ ذ الامور الثلاثة وهي طول العمية وكثرة الجالسة والاخذعنه (قوله وقبل غردلك) أي كالقول أنه من طالت صحمته فقط وكالقول بأنهمن روى عنمه فكل من هذبن القولين بشترط شمأ فأولهما سترط الطول فقط وثانهما سترط الرواية فقط كالعلم عما كتدناه على الخطب في الفقه وبه مندفع مأقمل هذا (قوله ولما جدالله تعلى وصلى أنخ) المناسب الماسنة ه في دخوله على الصلاة أن رغول والماحد الله وصلى على ندمه مجد صلى الله علمه وسلم سأله تعالى الاعانة على ماقصد فقال الأأن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال) جوا ساكم (قوله ونسأل الله لنداك اعترض مان مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلا يناسمه الاتمأن ينون العظمة فكان الاولى أن يقول وأسأل الله لى الخ وأجيب أنه أتى بنون العظمة أظهار التعظم الله له تحدثا بالنعمة لقوله تعمالي وأمانعمة ربك فدت وهددالا سافى ذله لولاه وتواضعه فىذاته وبأنه أى بنون المتكلم ومعه غسره تحقير النفسه عن أن يستقل بالسوال فشارك اخوانه فيهالكن السؤال منهم حكمي وتقديري لاتحقيق لانه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قوله الأعانة) أي اعطاء العون والقوة وبن الاعانة والالانة جناس لأحق وضائطه أن يختلف الكلمتان في وفين متباعدي الخرج كغرج العين والماءهنا وأصل أعانة والإنة اعوان واسان نقلت حركة الواوفى الاول والماعفى الثاني للساكن قملهما عميقال تحركت ألواو أوالماء بحسب الاصر وانفتح ماقيله ماالات قايدا ألف فاجتمع الفان حذفت احدى الألفين وغوض عنها التاء فصأراا عانة والمانة فتصر بفهما وأحدالاأن الاول واوى والثاني إنى (قوله فيما تواخيدًا) أى على الذي تواخيدًا ، ففي عمني على لان الاعانة تنعدى بعلى ومااسم موصول عنى الذي والعائد محددوف وقوله أى تحرينا

وقصد دنا تفسسر لقوله تواخينا والعطف للتفسر أيضا (قوله يقال) أى قولاموا فقا للغمة وهمذااستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله فلان يتوخى أمحق ويتأخاه بالواو وأشديد الخياء في الاولى وبالممزوتشديد الخياء أيضافي الثانسة وهذا يقتضي أنعمارة الناظم توخينا بالتشديد من غير ألف وفي وعن العناس مع الالف والمناسب لهاأن يقول الشارح فلان بتواخى آلحق الخلكن هدد الثالث قلست في العام والمصداح معلاف الاولتين فانهما يؤخذان منهما (قوله أى يقصده ويتحراه) المناسب لتفسره أولاأن يقول أى يتحرآه و يقصده ولكنّ المخطب سهل (قوله وبقال تأخبت ألشيئ) تصمغة الماضي مهموزة مشددة الخاه وقوله تحريته أى قصدته وقوله والمصرى طأب الاحرى أى طلب الاولى (قوله وكثير اما سقعمله الفقهاء عدى الاجتهاد) الواود اخلة على ستعمله والاصل ويستهمه الفقها وعفى الاجتهاد كشراما والضمر واجع التحرى ومازا لدة لتوكيد الكثرة وأضافة المعنى للاجتهاد السان (قوله والالفاظ الثلاثة) أى التي هي لفظ التوخي والقرى والاجتهاد وقوله متقارنة أى يقرب معضهامن معض وأنت خمير بأن الذى نقله عن الشيخ زكر ما يقتضى الترادف والذي ذكرة آخرا يفيد التغاير في المجلة فليس في سابق كالممة ولاحقه مايقتضى التقارب ومحاب أن الذى ذكره عن شيخ الاسلام من تسامحات الفقهاء والذى ذكره آخوا يفدالمشاركة في الجلة كالاستعمال في حل الصغرة والخبروهذا هوالمراد بالتقارب ذكره الشمس المحفى بزيادة من عاشمة الشيخ الامر (قوله قال الشيخ ذكريا الخ) هذا مان لاستعمال الفقها، وقد عرفت أن فيه تساعمالانه بقتضي الترادف (قوله بذل المجهود في طاب المقصود) أى بذل الشيخ ص مقدوره في طلب مقصوده (قوله انتهى) أى كالرمشيخ الاسلام زكريا (قوله ويقال اجتهدا ع) أشار بذلك الى تخصيص الاجتهاد بالامرا الشق كمدمل الصفرة دون غير كمهل نواة وهذا يفهم من قوله بذل الجهود الح أذ لأيقال ذلك الافى الامرائشق ولدلك قالواالقام للفاءالف أدالتفريع لأن هذا مفرع على ماقبله وقديقال الواوقد تأتى النفر سع (قوله وذكر أبوعددة الخ) أشاريد الثاني تخصيص التوخى ماتخير فتحصل أن الاجتهاد عنتص الامرالشق خراكان أولاوالنوخي مختص بالمخير مشقاً كان أولا والتحرى مختص بالامرالا عن وهو أخص من الامرالمشق (فواه ولعل هذا هوالسدال) أى ولعل كون النوني لا مكون الافي الخره والسدالخ وقوله دون التحري ومثلة الاجتهاد (قوله من الامانة) بيان الماتوا خينا وقوله أي الاظهار والمكشف تفسر بالربانة والعطف المقسر أيضا (قولة عن مذهب معلق بالامانة والمراد بالمذهب هناا لآحكام التي ذهب المهازيد الاتى كاسيشيراليه الشارح بقوله وهوالمرادهنا (قوله مفعل يصلح الخ) أي هوء لي وزن مفعل يصلح الخ فهومصدرم عيى يصلح للعدث وللكان والزمان بحسب الاصل ثمنقل للاحكام المذهوب المهاو المنقول عنسه أما المصدر فيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما المكان فم كون من باب الاستعارة المصر محمة التبعية وتقريرها أن تقول سمه اختمار الاحكام ععنى الذهاب محامع ان كالر يوصل للقصود وأستعير الذهاب لاختيار الاحكام وأشتق من الذهاب بعنى اختيارا لاحكام

ية ال فلان يتوخى المحق ويتأخاه أي يقصده ويتحراه وبقال تأخبت الثئ أى تحرينه والتحرى طاب الاحرى وكشرا مايستعله الفقهاءعم فالأجتماد والالفاغ الثلاثة متقاربة وقال الشيخ وكرمارجه الله الاجتهادوالقرى والتوخي مذل المجهود في طلب المقصود انتهى ويقال احتهدفي مسل العفرة ولا بقال اجتمد في حول نواة وذ كرأبوعددة أن النوخي لا بكون الأفي الخبروله- ل هذاهوالسب في قنصص الناظم الموحى الذكردون التحرى وقوله (من الامانه) أى الاظهارُ والكشف رعن مذهب (جعنه نصلح

المسدروالكانوالزمان عدن الذهاب وهوالرور عدن الذهاب وهوالرور أوعله أوزمانه واصطلاط ماترج عند الجنهدي ماترج عند الجنهدي وقوله عند المراده على وقوله وهو المراده على وقوله وهو المراده على وقوله والمام) أى الذي يقندى به وقد المراده المنام قوله (زمام) بن من الامام قوله (زمام) بن من الامام قوله (زمام) بن المنام قوله (زمام) بن المنام قوله (زمام) بن المنارى المنزد على المنزد على

مذهب بعنى أحكام مختارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والاحكام انكالم محلللترة دفالمكان محل لترة دالاقدام والأحكام محل لترة دأ لاذها نولا مناسبة بين الزمان و بين الاحكام فلا يحتمل أن مكون منقولا عنه وهذا كاء عسب الاصل والافقد صارالمذهب حققة اصطلاحية كاأشار اليه الشارح قوله واصطلاحا الخزقوله المصدر)أى الحدث ولوعيريه اكان أوضع وقوله والكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهباب كاصرح بذلك معد وقوله عمني الخفسه مع ماقيله لف ونشر مرتب فالذهاب راجيم للصدرو محله راجه طلكان وزمانه راجه للزمان وقوله وهوالمرورة فسير للذهباب وقوله أومحله أوزمانه معطوفان على الذهبآب وجلة وهوا لمرورم عترضة بين المتعاطفةن ولا يصم العطف على المرور كالابخفى أعاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحاك) معطوف على عذوف بعلم ماسمق والتقدير هذالغة وقوله ماتر جعندالجتهدأى الحكم الذى ترجح عندالجتم رفاوا قعة على المحكم وقوله في مسئلة مّا متعلق ترج أى في أي مسئلة كانتسوآ كانت نقليمة أوعقلية فازائدة التعميم والمسئلة هي القضية من حيث انها سأل عنها كالنهائسمي مقدمة لكونهامقدمة قياس ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لبكون الدليل ينتحها الي غرذلك وتطلق أيضا المستملة على النسمة في القضمة و معرعتها بأنهامطلوب خبرى ببرهن علمه فقالعلم وقوله بمدالاجتهاد ظرف الترج وقولة فضارله معتقدا ومذهما هدذا تفريع خارج عن التعريف ولدس منه والآلزم الدورلاخدنه لمعرف في التعريف وهوموحب للدور وعطف المذهب على المعتقد من قد ل عطف التفسير (قولة وهوالمرادهنا) أى المعنى الاصطلاحي يمعنى الاحكام التي ترخي تعديد المجتهدهوالرادفعيارة المصنف (قوله الامام) يجمع على أعمة وعلى امام فيستعمل مفردا وجعاومنه قوله تعالى واجعلنا للتقن امامالكن بلاحظ ان حكات المفرد كحركات كاب و بلاحظ أن حركات الجيع كحركات همان وقوله أي الذي يقتدي به تفسر للإمام وقوله وقسل غدر ذلك أي كالقول مأنه اللوخ الحفوظ فال تعالى وكل شئ أحصدما هف امام مس والقول أنها كنب الاعمال لكن لاحنق إن هذا معان مستقلة لا سأسح علها مقاللة لمافى المقام فالأولى أن مقول الشارح و مطلق على غير ذلك نع لواعتبر تفسسره بالمجة مثلا ناسب ذلك أفاده العلامة الامر وقولة وأبدل من الامام قوله الخ أى بدل كل من كل (قوله زيد بن ثارت الح) قد كانت الصحامة معترفون له بالتقدم في الفرائض ومن جلة الاستخدين عنه عمدالله تعماس ترجان القرآن وقد الغمن تعظيمه زيدان بغلته قدمت المه الركما وأخددان عماس بركابه فقال له زيدخد اعذك بأأت عمرسول الله فقال مكذا تفعل بعلما ثنا فقير لزيديده وقال هكذا نفعل بأهل يتندنك رضي الله عنهم أجعين ونفهناهم اه الاستاذاكة في (قوله العجاف) صفة أولى لزيد وقوله الانصاري صفة السقل والانصارى نسسة للأنصاروهم قسلتان الاوس والخزرج فلم يعلمه كونه أوسيا أوخورجيا فلذلك قال الشارح الخزرجي وهوصفة ثالثة له والخزرجي نسدمة للخزرج فان ل الأنصار جمع وقاعدة النسب أنه لا منسب للفظ الجمع بل لفردم أجب ،أن محل

القاعدة مالم يصرعل اوالانسب الفظه لانه أشبه الواحد كاقال ابن مالك والواحداد كرناسيا العمع * مالم يشايه واحداما لوضع

والانصارصارعل على الاوس والخزرج لانهم نصروه صلى الله علمه وسلم (قوله من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) بسكون الكاف وتخفيف النون أو بفتم الكاف وتشديد النون وقوله وقبل الحجة ل تكنيته بالثلاثة كاقاله الشمس الحفنى (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقه المالمدينة السبعة النظومة في قول بعضهم

الاكل من لم يقتدى المدالة ، فقسمة مضرى عن الحق خارجه فدهم عيدالله عروة قاسم ، سعدد أو تكرسليان خارجه

فالاول عسدالله ساعتية ين مسعودوا لثاني عروة بن الزيتر والثالث قاسم بن مجدين أبي بكر السديق والرابيع معتدين السيب واعجامس أيويكرين عبدالرجن والسادس سليمان ا بن يسار والسابيع خارجة بن زيد (قوله قدم الذي صلى الله علمه وسلم) أي حن المعرة إ (قُولَهُ وهُوابِن جُسَّعَشَرَةُ سُنةً) أي والحال ان زيدا كآن ابن جَسَّعَشَرَةُ سُنة (قُوله نَعْدُ المحرة) أي الانتقال من مكة للذينة المشرفة لانه صلى الله عليه وسلم ولد في مكة وها برالي المدنية (قوله قاله) أى قال مأذ كرمن انه مات بعد الهمرة سينة خس وأربعين وقوله الترمذى بكسراوله وثالثه وبضمه ماوبفتم الأولوكسرالناني وهومنسوب اترمذبلدة من بلاد الجمم (قوله وقيل غرذ لك) في شرح النبتيتي لهذا المتن أنه مات سنة أربع أو خس وخسين (قوله ومناقمة) أى خصاله المجمدة وقوله شهرة أى مستفضة بين الذاس وقوله وفضآ ثله أى صفاته أنج سلة فهى قريبة من المناقب وقوله كتمرة أى في ذاتها والكثرة غيرالشهرة (قوله روى ان ابن عرائج) هذابيان ليمض مناقبه وليعض فضائله وقوله الموممات عالم الدينة هـ ذامقول القول و يوم منصوب على الظرف فمقدم وعالم المدينة أى العالم فيما عالات افة على معنى في (قوله بأتجابية) اسم مكان بالشأم (قوله من) اسم شرط و يسال قُعدل الشرط وجوابه فليُأت انخ (قُولُه وقال مسروق الخ) المُاسمي مسروقالانهسرق فى صغره تم وجدوكان ثقة طلاعا بدازاهدا كانقله الشيخ السعاعي عن المناوى في شرح الثمارال (قوله من الراسطين في العلم) أى الثابتين في العلم جميع راسخ عدى نابت محيث يعرف تصاريف الكلام وموارد الاحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الأمام مالك رضى الله عنده انه سيتل عن الراسطين في العلم فقال الراسم من اجتمع فيه أرسة أشماء التقوى فيما بينه وبن الله والتواضع فعابينه وبين خلقه والزهد فعماسته وبن الدنياوالمجاهدة فيما بينه و بين نفسه قاله الشمس الحفى (قوله علم زيد) بدنا الفعل للفعول وسامة زيدمناب الفاعل وقوله بخصاتين فيه انهملم بخصال كثيرة فلم اقتصرعاهما وقد يقال أشهرتهما أكثرمن غبرهما وقوله بالقرآن أى بعله وتأويلة وقوله والفرائن أى عملها ولا يخفى أن قولد بالقرآن والفرائض بدلمن قوله بخصلتم (قوله فائدة) خمر المتداعدوف أى هذه فائذة والغرض من هدده الفائدة بيان المناسب التفاسم زيدالتي تتعلق بالفراتين وقد أفرد بعضهم ذلك بتأليف لتشعين الذهن عسائل الفن اجاما (فوله

س بني النعاريكني أماسه. وقدل أماعه دالرجن وقيل ألأعارجة ودمالني صلي الله عليه وسلم الدينة وهو ابنخسء شرةسنة وتوفى بالدينة سنة خس وأربعن قاله آلترمذى وقسل غسر ذلك ومناقسه شهرة وفضائل كثررة روىان ابنعر رضىالله عندما قال بوممات زيد الموممات طالمآلدشة وخطبعر رضى الله عنه ما كحاسمة وقال من يسأل عن الفرادض فالمأتزيدن المشرضى الله عنده وقال مسروق دخلت المدينة فوحدتها منالااسفين فيالعيازيد ان المناب رضى الله عند وقالالشعى عمار ددن الشعصانيين بالقرآن والفرائض *(فالدة)*

قسداجتمع فحاممزيد رفى الله عنسه مناسبات تتعلق بالفرائد فن لم تجتمع فياسم غيرهافرادا وجعا وعدداوطرط وضرا فأماالافراد فالزاى يسيعة وهيعدد أصول الماثل وعدد من رث بالفرض وحداده والمأديمشرووهي عددالوار من الاحتصار وعددالوارفاتالدك والدال أربعة وهيعدد أسماب الأرث والآصول التي لا تعول وأماا نجمع فالزاى معالياءبسبعة عشر وهيء لدالوارئين والوارثات بالاختصار والزاى معالدال أحد عشروهيء ددالوأرثات على طريق السطيريادة مولاة المولاة والسأه مع الدالأربع ةعشروهي عددالوارثين بالسطخلا المولى لانه قد يكون أنئ والزاىمع السآء والدال أحداد وعشرون وهى عدد حديم من برث بالفرض من ح تناخة لاف أحوالم-م

قداجقع في اسم زيد رضى الله عنه و ناسيات ينيغي كسرالسين على معنى انها تناسب المقام واضافة المم لزيد من اصافة الاسم المسمى أوالبدان وهذه المقاسسات توجد في المم زيد ولواريد به غير الصابى المشهور لكن الظاهر أنهم أرادوه بخصوصه لان السيماق فيه (قُوله افرادًا) أي منجهة افراديعض وفه عن يعض وقوله وجعا أي ومنجهـ مجمع بعض حروفه الى بعص وقوله وعدداأى ومنجهة عدد حروفه وقوله وطرطأى ومنجهة الطرح وهواسقاط عددمن عدد بشرط كون المطروح أقلمن المطروح منه وقوله وضربا أي رمن جهة ضرب عدد مروفه في مثلها كماسماني سان ذلك كله (قوله فأما لافرادالخ)أي فأما المناسبات التي تتعلق بهمن جهة الافراد الخ (قوله فالز ع بسبعة) أي في الج آوقوله ومىعددأصول السائل أى المتفق علم اوهى اثنان وثلاثة وأريعة وستة وغانية واثنا عشروأر هةوعشرون وقوله وعددمن سرث بالفرض وحدمأى وهمالز وحان واتجدتان والام وواحد من أولاد الام والمتعدد منهم واغداعد الواحد نوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعدده من مرثمن النساء بالاختصار أي وهن المذت وبذت الابن والام والزوجةواتج دةوالاخت والمعتقة (ةولهوالياءبعشرة) أى في انجل وقولهوهي عدد الوارتين بالاختصار وهممالابن وان الأبن والاب والمجدوالاخ وان الاخ لغسرام والعم وان الع لغير أمأيضا والزوج والمعتنى وقوله وعددالوا رثات بالدسط وهن السبيع السابقة مزفادة ثلاث لان انجدة اماجدة ابواماجدة أم فزادت واحددة والاخت اماشقيقة أولاب أولام فزادت ثنتمن وحينتذ فالزأند ثلاثه فاذا ضمت للسبعة كان المجو ع عشرة بالبسط (قُولُهُ وَالْدَالُ بِأَرْبِعِــةٌ) أَى مَا كِهِلُ وقُولُهُ وهي عَدْ دَأْسُـمَا بِالْارْثُ أَيَّ التَّي هي القُرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولامرد قول الصنف أسمأب مهراث الورى ثلاثة الخلانه اغماا فتصرعلي المتقق علمه وجهة الأسدلام مختلف فها كالمعلم عمايأني وقوله والاصول التي لا تعول أى التي هي ألا تنذن والثلاثة والاربعدة والشانية فهدد والاصول هي التي لا تعرل (قوله و اما الجع) أى و امامنا سبات جهدًا بجيع على جع بمض حروفه مع بعض وقعته أربع صوراناي مع الياء والزاى مع الدال واليانمع الدال والراي مع الياء والدال (قوله فالزاىمم الماء سمعة عشر) أى لان الزاى سمعة والماء بقشرة ومجوعهماماذكر وتوله وهي عسددالوارثين والوارثات بالاختصاراي لأن الوارثين بالاختصار عشرة والوارثات بالاختصارسيمعة ومجوعهماماذكر (قوله والزاى معالدال بأحدعشر) أىلان الزاى يسسمعة والدال بأر نعة ومجوعهما أحده شروة وله وهي عددالوارثات على طريق الدسط أى فلى طريق هي البسط لكن تقدم أنهن بطريق البسط عشرة فلذلك احتاج أهوله بزيادة مولاة المولاة أى معتقة العنقدة وقوله والماقمع الذال أربعة عشراى لان الدال بأر بعة والباء بعشرة و مجوعهماماذ كروة وله وهي عدد الوارثين بالدسط اذعددهم بالدسط خُسة عشراً لكن مخرج منهم المولى فالماقى أربعة عشرولذ لك قال الشرح خلاا لمولى أى من له الولا ، وعلله بقوله لانه قد يكون أنى والنظورله هنامن كانذ كراداعًا كالان والاب وهكذا (قوله والزاى مع الياء والدال احدوع شرون) أى لان الزاى بسمة والباء بعشرة

والدال بأريعة ومجوعها أحدوعشرون وقوله عددجيع من يرث بالفرض أى فهم أحد وعشرون وقوله من حيث اختلاف أحوالهم أى لامن حيث ارته م بألفرض مع قطع ألنظر عن اختلاف أحواله مككون الزوج تارة مرث النصف وتارة برث الربيع وكون الروجة تارة ترث الربع وتارة ترث الفن وهكذا ولوقطع النظرعن ذلك لمسلغ مج وعهم هذا العدد فمواسطة النظرله بلغ مجوعهم ماذكر وقوله كآسماني أى كالذي سماني من اختلاف أحوالهم (قولة لان أصحاب النصف الخ)علة القولة وهي عدد جيم من ترث بالقرض من المحشة المذكورة وقوله والربع اتنان أى وأصاب الربيع اننان وصحة الاخمار باثنين عن أسم أن وهوأ صحاب ماءتماران المراد ما لجمع ما فوق الواحمد وكذا مقال في قوله والثلث ائنان وأماقوله والمن وأحداى وأصحاب المن واحد فلاينفع فهـ مذلك وصحة الاخمارفيه علاحظة أفراده فذا النوعفنوع الزوجة تحته أفراد أى زوجه فاحدة واثنتان وثلاثة وأريعة (قوله وضبط ذلك بعضهم)أى ضبط من مرث بالفرض الشيخ المجمري وقوله فقال عطف على ضبط وقوله ضبط ذري الفروض من هذا الريز أي ضبط أصحاب الفروض من هذا المدت الذى هومن بحرالر خروقوله خده مرتبا أى خدصه طهم حال كونه مرتبا وقوله وقل هباد بزوذلك لان الاصطلاح الجارى في حساب الاحوف بالحل الصغير ان الها عضمسة فهي ان برث النصف والماميا منس فهي من برث الراب حوالالف واحدفه سي من برث المن والدال بأربعة فهي لمن برث الثائين والمآمائنين كاعلت فهي لمن برث الثلث والزاي بسبعة فهى لمن يرث السدس (قوله وأما لعدد) أي وامامناسياته من جهة العدد أي عدد حوفه وقوله فعدة حوف اسمه ثلاثه وهي الزاي والماء والدال وقوله وهي عدد شروط الارث أى التي هي فحقق موت المورث وقعقق حياة الوآرث بعد موت المورث والعدار بالجهة المقتضسة الارث وقوله وعددالاصول التي تعول أي وهي السيقة والاثناء شروالاراسة والعشرون وانشئت قلت الستة وضعفها وضعفها وانشئت قلت الاراءية والعشرون ونصفها ونصف نصفها وان شئت قلت الاثناء شرونصفها وضعفها فالعيارتان الاقرلتان للترقى اسكن الاولى مصرح فها بأسماء الاعدا ددون الثانسة والثالثة للتدني والرابعة للموسط أفاده في الأؤلؤة (قوله وأما الطرح) أي وأمامنا سماته من جهة الطرح أى أسقاط عددمن عددما اشرط السابق وقوله فأذاطرحت الدالمن الياء أىء دد الدال وهوأد بعمة منعددا لماءوهوعشرة وقوله بقي ستةأى بعدا نواج الاربعة من العشرة وقولة وهي عدد الفروض القرآنية أى التي هي النصف والربع والمن والثاثان والثلث والسدس ومعنى كونها قرآنه قانهامذ كورة فى القرآن وقوله وعدد الموانع أى المذكورة في المتنو الشرح وهي الرقّ والقته ل واختلاف الدين واخته لاف ذوى السّكفر أى الاصلى بالذمة وامحرابة والردة والعماذ بالله تعالى والدورا كحكمي (قوله واذاطرحت الدالمن الزاى) أىعددا لدال وهوأر بعة من عددالزاى وهوسيعة وقوله بقى تلائة أى اعدام حالار المة من السمعة وقوله وهي عدد الحروف اى عدد وف اسم زيد وقوله وتقدّم مافيها أى من انهاء دد شروط الارث وعدد أصول المسائل التي تعول (قوله

لان احداد النصف خسة والربيع اثنان والفن واحد والثاثن أربعة والثاث اننان والسدس سدمة وقد ضيط ذلك يعضهم فحىضمن مدت فقال مند مطذوى الفروض من هذاالرخر خذهمرتماوقل همادبر وأمااله كدفعدة حروفه ثلاثة وهيءعدد شروط الارثوء ددالاصول التي تعول وأماالطرح فاذآ طرحت الدال من الماء بق سيتة وهي عدد الفروض القرآ نسة وعددالموانع واذآ طرحت الدال من الزاى بقى الائة وهي عدد الحروف وتقدم مافها

واذاطرحتالزاى منالياه بقى الانة الضاوة قدم ماقها وأماالضرب فاذأ ضربت ووفهوهي الاثة في نفسها تملغ نسسة وهي عدداصولالمائلعلى الارجح وأكثرماذ كرته عدد أشساءغرذاك والله أعلم وانرجعاني كالام المؤلف رجه الله فقوله (الفرضى) بفتح الفاه والرأء أى المسالم ما لفرائض ويقال له فارض وفريض كعالم وعليم وفراض وفرضى بسكون الراءأرضا وأعاذان الهائم أن يقال فرافضي أيضا

واذا طرحت الزاى من الماء) أى عدد الزاى وهوسمعة من عدد الما وهوعشرة وقوله بقى ثلاثة أى بعدطر حسمة من عشرة وقوله أيضا أى كابق ثلاثة فعما قدله وقوله وتقدم مافيها قدعلت بيانه (قوله واما الضرب) أى وامامنا سياته من جهة الضرب أى ضرب عدد حروقه في مثلها وقوله تبلغ تسعة وهي قاء قمن ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وميعددأصول المائل وهي السيعة المتفق عليها وزيادة اثنين وهما ثمانية عشروسة وثلاثون وقوله على الراجح أى من أن الممانية عشر والسينة والنسلا ثين في ما ياهم لم والاخوة تأصلان وقبل تَصحان (قوله وأكثرماذ كرته) أي من كون -روف زيدا فرادا وجعاالخ موافقة لاشآه تتعلق بالفرائض وقوله عدد أشماه غبر ذلك أي عدد لأشماه غبر الذى ذكرته وذلك كمكون الزاى سمعة عددمن مريث السدس وعدد الموانع بزيادة آللمان على السنة الاكتى بيانها وعدد أحوال انجدوا لاخوة وككون الماء بعشرة عدد أصناف ذوى الارحام وعددهن يرث النصف والثلثمن والثن وعددمن برث النصف والثلث والريع والتمن وكمكون الدال بأربعة وهي عددأ حوال الوارث من كونه برث ويورث وهو ظاهروكونهلا يرثولا بورث كالرقق ويورث ولابرث كالمعض وعكسه كألانسآه وكمكون عدة موفه ثلاثة سددأ حوال الأرث الفرض فقط و بالتعصيب فقط أو بهما معاوعدد صفات الوارث من حيث الحب وعدمه فانه قديحم خيب حرمان أونقصان أولا يحب أصلا كاأفادذلك كالهالاستادا كحفني معزيادة (قُوله وَاللَّه أعلم) أى يحقيقة اكحال وفي ذلك تفويض العلم اليه تمالى وأفعل التعضم لعلى ما يمان نظر للظاهر فأن نظر للواقع كأن على غير بأبه (قوله ولنرجيع الى كالرم المؤلف) فيه ادغال لام الامرعلي فعل المتكلم المدوه بالنُّونُ وهُو مُمْوعَ كَافَى الا يَهُ وَلَحْمَلُ خَطَايًا كُمْ وَقُولُهُ فَقُولُهُ أَى فَنَقُولُ قُولُهُ (قُولُهُ الفرضي) أمَّت لزيَّدُوهُ ونسب الى واحد الفرائض وهو فررَّ بضة توزن فعله قال في اتخلاصة * وفعلى في فعيد له التزم * ولذلك قال الشرح بفتح الفاء والراء وقوله أى العالم الفرائض قال الشهس الحفني الاظهر في التفسيران ،قيال أي المنسوب للفرائض لمزيد عله مها اه وهذابنا على انالرادالنسكاه والظاهروالذى حكاه صاحب المحكم عناين الاعراف انه يقال العالم بالفرائص فرضى وفارض وفريض كعالم وعليم أنتهى وبه تعلم انه ليس مقصودا به النسب بل هذا اسم للعالم بالفرائض وحمنتذ فلااعتراض على الشرخ (قوله ويقالُ له فارضُ أَي يقال لعالم الفرائضُ فارضُ بصيغة اسم الفاعل وقوله وفريضُ أى اصمفة المالغة التيعلى وزن فعمل وقوله كما لم وعلم تنظير لفارض وفريض الأول للاؤل والثاني للثاني وقوله وفراض أي المسمغة المالغة التيعلى وزن فعال ويصم أن يكون صمغة نسب كبقال أى ذي بقل ومثله قوله تعالى وماريك بظلام العيمد أى بذي ظلم فظلام صيغة نسب وليس صيغة مبالغة والالاقتضت الاتية نبوت اصل الظلم وهولا يصيم قال تعالى ولا نظلم ربك أحدا وقوله وفرضي يسكون الراء أى نسمة لفرض فقد نسم موا لفرض كانسه موالفر رضة وقوله أيضا أى كايقال له فرضى بفتم الراء فهورا جع لقوله ويقال له الخ (فوله وأجاز ابن الهام رجه الله ان يقال فرائض) أي نسبة لفرائض وقوله

ا بضائى كاقبل فرضى وغيره مما تقدم وقوله وان قال جاعة انه خطأ أى فلاالتفات القوله ما أى فلاالتفات القوله ما أنه خطأ معللين له أن القاعدة أنه اذا أريد النسب للعسم فاغسا ينسب لفرده لا لذنك و حسم الالتفات ان انجم عصارلقباله في الفن فقد شايد الواحد وحينت فينسب الى لفظه كا معلم من قول النمالك

والواحداد كرناسما للعمع * مالم يشامه واحدا بالوضع وقد تقدم نظيره في الأنصاري (قوله والفرائض) أي عنى المسائل المسماة بالفرائض ا وقوله جمع فريضة عدى مفروضة أى فعسلة عمني مفعولة وقوله أي مقدرة تفسير لمفروضة وقوله لمافها من السهام المقدرة على تحذوف أى وسعيت مسائل هداالفن بالفرائض المافيهامن السهام المقدرة وبؤخسدمن ذلك ان قولهم فريضة من باب الحذف والانصال أى حددف المحساروا بصال الضميروالاصدل مفروض فمها فحذف موف انجر واتصل الضمر ومعلوم ان هدنه العدلة اغدا تظهر في المدائل التي فه اسهام مقدرة مع أن المسمى الفرائض مسائل قسمة المواريث بالفرض أوبالتعصدت فلابدأ من ملاحظية التغلب ولذلك قال الشرح فغلمت على غيشها أى فغلنت القرأنص التي هي المسائل المشتملة على السهام المقدرة على غديرها وهومسائل المعصيب وسعى الكل فرائض وقل المعنى فغلبت السهام المقدرة على السهام غبرا لمقدرة وهي سهام التعصد وعلى الاوَّل فقول الشرح يعسد أى فغلمت على المعصيب معناه فغلمت الفرائض على مسائل التعصيب وسمى الكل فرا تض وعلى الثانى معناه فغلمت السهام المقدرة على سمهام التعصنب والاؤل أظهر كاارتضاه العلامة الحفني وانحققت النظر فالتغلب لايدمنه فهما فتغلب السهام المقدرة على السهام غيرالمقدرة وتغلب مسائل الاولى غلى مسائل الثانية كاأشاراليه الشيج الامبروا غاغات مسائل الفرض على مسائل التعصيب لشرف الفرض على التعصد لتقدعه علمه في القسمة على الورثة ولان صاحب الفرض لاسقط مغيمرا كحب وصاحب النعصدب تسيقط ماسية غراق الفيروض التركة وهنالية قول مان ألته صدب أشرف لان صاحب التعصيب اذاا نفرد حارجه عالمال بخلاف صاحب الفرض وسيأنى ذلك (قوله انتهى) أى كالرم اتج لال الحلى وقوله أى فعلمت الخ تفسير اكارم انج لال المحلى وقدعرفت توضيعه وقوله وجعلت لقماله ذاالع لمأى جعلت لفظة الفرائض أسماعلي هذاالفن وقوله وسأتى تعريفه أى سيأتى تعريف هذا العلم بعدة ول المصنف فهالنفيه القول عن ايجاز مبرأعن وصمة الالغاز ، ونصه هناك مقدمة علم الفرادض فقه قسمة المواريث الخ (قوله وقوله)ميتد أخيره مأخوذمن قوله أى المذكور فكأنه قال مقال في شرحه كذا كأ تقدم نظيره وعلى هذا أبدافقس (قولهاذ كانذاك الح) أى لأن هذا أهم فاذلاتعليل وقوله أى المذكورا غما يحتاج لهمذا التأويل بالنظرات مسراسم الاشمارة بالأبانية فانهها مؤنثة ولفظ ذا انما يشار به لأفرد المذكر فيحتأج لتأويل الابانة بالمذكور لْأُبِالْنظرلة فسراسم الاشارة يتوخه الانه مذ كرمن غير تأويل (قوله من أهم الغرض) أىمن أهم القصدان فسراسم الاشارة بالتوخى أوأهم المقصودان فسراسم الاشارة ا

وان قال جاعة انه خطأ والفرائض قال الحدال الحدالة جعفريضة الحال المحتى مقدرة المحتى مقدرة المحتى مقدرة المحتى المح

ان مریدال:صنیف فی عسلم الفرائض فهو تعلمل الماذكر قال العلامة فسمط الماردين رحمه الله أي ونسأل الله لذا الاعانة فعما قصدناه من الاظهاروالكشف عنمندها الامام زيد رضى الله عنه لان هذا من امرالقصدنانهلايد من قصده قال الله تعالى واستلوا الله من فضله قال وعض العلاء لم أمرط استلة الالبعطى انتهى وقال الامام تاج الدينين عطاءالله رضى الله عنه متى وفقك للطلب فاعلم أنه يريدأن وعطيف انتهى وقوله (علا)

بالمذكورمن الابانة فانهامقصودة فتكون من أهم القصود (قوله لمن يريد التصنيف في عَلِم الفرائض) أعترض بان التخصيص عن بريد التصنيف لأدليل عليه فان المدرس والطالب كذلك وأجب مان الذى عض المصنف التصنيف فألتقسده مالنظر للقام (قوله فهو تعلسل الماذك) أي من سؤال الاعانة على ما تواخينا من الامانة فكانه قال سأل الله الاعانة على الذي قصدناه من الابانة عن مذهب الامام زيد لانه أهم من الغرض وكتب يعضهم ان المناسب حدف فهوو يكون قوله تعليل خدر القوله الواقع مبتدأفى الدخول على المتناه ليكن تقدم لك أن خبره مأخوذ من حل الشرح فلامنا سية للعذف (قوله قال العلامة الن) اغالق فذلك تقو نه الماقيلة وتوضيع الكلام المتن وقوله سبط المارديني وهو بدر الدن مجدين عدين أحدكان في عصر السلطان قابتماى والمارديني نسدمة ألماردن مادة ما العمم وكان المأرديني جدا للسيط لان الواقع اله أبن بذته وانكان السسمط في الأصل ولد الولدذكرا كان أواني اه أمر بالمعنى (قوله في اقصدناه) تفسير لقول المص:ف في اتواخينا وقوله من الاظهاروالكشف تفسير الديانة الواقعة في كالرم المصنف وعطف الكشف على الاظهار عطف تفسير وقوله لان هذامن أهم القصد تفسر لقول المصنف اذ كان ذاك من أهم الغرض (قولة فأنه لا بحد من قصده) أي واغا سألت الله لانه تعالى لاردمن قصده خائما أى غيرظ أفر عقصوده فان المخسه عدم الظفر مالمقصود وكان المناسب أن ،قول من سأله بدل من قصد د الاان يقال المراد من قصده بالسؤال (قوله قال ألله تعالى) هذا استدلال على أنه تعالى لا عني من قصده ألكن الاستدلال بذلك فسه خفاء لان هذه الاستاغاد لتعلى طلت السؤال ولدلك احتاج الشرح لقوله قال بعض العلاء الخمع قولة وقال الامام تاج الدين الح فأتى بذلك ليمان وحه الاستدلال ولواستدل قوله تعالى ادعوني أستحس لكرأو بقوله تعالى أحسدعوة الداع اذا دعان لم يحجّ لذاك فانه ظا هرفي الاستدلال على مأذكر (قوله واستلوا الله من فضله)أى شيأهن فضله لا وجوباعلمه (قوله قال بعض العلماء الخ) قدُ عرفت انه أني بذلك مع مانهده لدان وجه الاستدلال مالا "بة ومراده بمعض العلاف انعمدة كافي اللؤلؤة نقلاعن الكذائي وقوله لم ،أمر بالمشلة أي في قوله تعالى واستلو الله من قضله وقوله الا المعطى أى أخدنا من قولة تعالى ادعوني استحد لكرا . كنه لا بدّمن توفرشر وط الاحالة التي من أعظمها أكل الحرك والتفافه وانه فأالتي من أعظمها أكل الحرام والاحالة الما بعين المطلوب أوبا حسن منه أو بدفع ضررعن الداعى وأماأن تبكون معلة واماان تبكون مُوَّجِلة فيكُل دعاء مستحاب بقيده السابق (قوله انتهاي) أي كالأم يعض العلماء (قوله قال الامام تاج الدين س عطاء الله) أي صاحب الحكم المشهورة نفعنا الله به وقوله متى وفقك الله للطاب أى للطلب منده وقوله فاعلم أنهير بدأن بعطمك أى على الوجه الذي مريدلاءلى الوجه الذى تريدلق صورك كافى الحريم له (قوله انتهى) أى كالم ابن عطاء ألله (قوله وقوله علاا عن الماكان ما تقدم متضي الان متعلق المقصود علم ولانه خصوص علم الفرائض ولانه على مذهب الامام زيدن ثابت علل ذلك بتعليل يشقل على تلك

لاشها فقوله علامان العلم خيرماسى الخراجع للاول وقوله وبان هذا العلم مخصوص عاالخ راجع الثاني وقوله و بان زيداخص لاعماله الخراجيع للنالث (قوله منصوب على أنه مفعول لاجله) استشكله الشيخ الحفني بان شرط نصب المفعول لاجله أن يتحدمع عامله فاعلاكا فى قولت قت اجـ الالالث فان فاعل الاجـ لال والقيام المتكلم وهنا ليس كذلك فانمرفوع كاناسم الاشارة وفاعل العيم المصنف وهذا على جعله علة لقوله أذكان ذاك من أهم الغرض وأماعلى جعله علة لتواخلنا فلااشكال لان فاعل العلم والتوخي واحد وهوالمضنف وأحاب الشيخ الامهر بأن الاتحاد موجود معنى فكانه قال أعده من أهم الغرض على الخ لان المراد اذ كان ذاك من أهم الغرض عندى فالا تحادم وجود معنى كاقالوه فى قرآلة تعمالي هوالذي يريكم البرق خوفاوط مدعا فانهم أعربوا خوفا وطمعاء فعدولين لاجلهمامع ان فاعدل اتخوف والطمع المخاطبون وفاعد لريري هوالله تعمالي لـكن قالوا الاتحادمو جودمعنى فانه في قوة أن مقال وهوالذى يعملكم ترون البرق خوفا وطمعا (قرله وهو) أي علما وقوله علة لقولة اذكان الخ وعلى هذا فمكون علة للعلة فهومن باب ألتدقيق وقوله أولقوله تواخينا الخودامه فلابرد الاشكال السابق كماعلت وقوله أى لأجل علناً تفسير لمه في كونه علة وفيه دخول على ما بعده (قوله بان العلم) أى كل علم أوالعلم المعهودفأل امالا وستغراق أوللعهد كماسية كرها اشرح الكن فحالا حمال الاؤل شئءاذ منجلة العلوم مالا ينمغي تعاطمه كالعلوم الحكمية وعلوم المشة ونحوها وعكن أنحاب بانماذ كرمنزل منزلة العدم لآن الاعتبار اغماهو بالعلم النافع واعلم ان العلم بطلق على الملكة وعلى الادراك انجازم المطابق للواقع عن دليل وعلى القواعد المدونة والفنون المينة وحله هناعلى القواعد والفنون أنسلكن الشرح فسره بحكم الذهن الجازم المطابق للواقع وكانه لاحظ أن ذلك هو المرة المستمدة من الفنون (قوله وهو حكم الذهن الح) هذا تمر يف له عند الاصوليين والحكم هوا دراك أن النسية واقعة أوليست واقعة والذهن قوة للنفس معددة لا كتباب الاكراء والحساكم في الحقيقة هوالنفس الناطقية والذهن آلة للعكم فأضافة امحكم اليسه من اضافة الشئ لألته وقوله الجازم بالرفع صفة أولى للعكم ونسمة أنجزم المسه محازعقلي لان انجازم صاحبه ويحقل ان اسم الفاعل عنى اسم المفعول فأنجازم يعسني المجزوم مه على حدقوله تعالى فى عدشة راضمة ونوج مذلك الظن والشك وألوهم بناءعلى أن في الشكُّ والوهم حكم وان كان التحقيق ان الشَّالَةُ ليسما كمَّا وكذلك الواهم بالاولى وقوله المطابق الواقع بالرفع أيضاصفة ناسة للحكم والمراد المطابق متعلقه وهوالنسبة المحكوم فهالمتعلق الواقع وهوالنسبة التي في علم الله الذي هوالمراد بالواقع على أحدالا قوال فالمطأ بقة انما هي بتن النسسة التي تدرك من الكلام والنسسة التي فى الوَّاقَعُلا بين الحـكم نفسه والوأقع لانه لامُّعني لمطابقة نفس الادراكُ لاوا مَعْ وخوجُ بذلاتُ حكم الذهن المجازم غير المطابق للواقع وهوالاعتقاد الفاسد وكان على الشرح أن يزيد قمدا الناوهوالدليك لأعراج حكمالذهن امجازم المطابق للواقع لغييردليل التقليدويهمي الاعتقاد الحقيم وعكن أن عاب بأنه سكت عن ذلك الاسآرة الى أن الراد بالعلم ما يشمل

منصوب على انه مفعول المنصوب على انه مفعول الأجله وهوعلة لقوله الخرص كانذاك من أهم الغرض أولقوله توانعينا أى لاجل المناجع الذهن المجل ما المطابق الواقع

الاعتقاد الصيح (قوله وهوخلاف انجهل) مراده باكخلاف المنافى الشامل للضدُّ وللعدم المقابل لللك للاك لاف الاصطلاحي لان الخدلاف اصطلاحا بحوزا جقاعهما وارتفاعهم اوانجهل والعلم ليسا كذلك بل بالنسمة للعهل البسط وهوعذم العلم بالشئعا من شأنه ان مكون علما يكون التقابل مدنها من تقابل العدم والملكة وهي الصفة الشوتمة كالعلم فيعبرون عنها بالملكة وعن مقابلها بالعدم وبالنسبة للجهل المركب وهوا دراك ألثي على خلاف ما هوعلمه في الواقع بكون التقابل بدني مامن تقابل الضدن وهما الامران الوحود مان اللذان من مماغالة الخلاف لا يح تمان وقد مرتفعان واغما مي الجهدل ععني ا دراك الثي على خلاف ما هوعليه في الواقع جهلا مركبالاستلزامه جهلين جهله بالشي كاهو فىالواقع وجهله بأنه حاهل فليس مركامنهما حقيقة بلهومستلزم لهما لانهم عدميان وهووحودي والوحودي لأتكون مركامن عدمين واطلاق المجهل على كل من المسيط والمركب حقيقة فهومن قيدلاالشبترك وقبل حقيقة في المركب محازفي الدسيمط (قوله والالفواللام) كان الاولى التعمر ماللان القاعدة ان الكلمة اذا كانت على وفين عمر عنهابلفظها كفولهم من وفى وعن ومثلهاال واذا كانتعلى موف واحد عبرعنها بأشمهما كقولهم واوالعطف وفاؤه ولام الجراكن الشرح عبربذلك لاغوضيع وقوله لارستغراق أى استغراق جميدع افراد العدلم النافع لان غبر الناقع بمنزلة العدم كامروة وله أولاهه دالشرعى أى المهودة ندأه لاشرع وكان الأولى أن بقول العلى لأن المهود من أقسام المعهود الشرعى وهي الذكرى وانحضوري والعلى وأجيب بان مراد والعلى وعسربالشرعي تنبيها على انه المعهود عند علماه الشرع وعبارة السبوطي العلم المعهود أى الشرعي وكان الشرح تصرف فها (قوله وهوعا التفسران) أى العلم المعهود شرعا هوعا التفسيرا لخ وقوله و يلحق ذلك ما كان آلة له كالنحو (قُولِه فَالعلمِ من خبرا عني اعترض من وجهين الاوَّل تغييرا عراب المتن والثاني اخلاء أن في كالرم المسنف عن الخبرلا يقال عدر الشرح في تغيير الآعراب افادة ان العلم يعض الخبر و معض الاولى لانا تقول افادة ذلك تحصل تقد مرتمضاف أن يقول مدقول المصنف ختر أى يعض خبر و يقول بعد قوله أولى أى بعض أولى واغما محتاج لذلك كله اذا حعلت أل فى الْعلالله هذا العلى لان علم التوحيد ليس مندرجا فيه حينتُذم عانه أفضل وأولى وأماعلي جعلها للاستغراق فلايحتاج لذلك بل هومضر لايمامه أنّ هناك مساوياله وأفضل منسه ولدس كذلك وحاول في اللؤاؤة فعل كونه من الخبرلاسا في كونه الخبر على الأطلاق واتحق ان الامام حاصل وعل عدم الاحتياج التقديم الذكور على جعلها للرستغراق اذا لوحظ مجوع الافراد يخلاف مالولوحظ كل فردعلى حدته فانه يحتاج للتقدير السابق بالنظر المعضدون المعض وأحمد عن الوجه الاول بأن الحق حواز التغسير خصوصا اذاكان الشرح مزوحامع المتن كاهناوعن الوجه الثانى بأن الشرح أعاد المستد الطول الفصل فهومن باباعادة المبتدالامن باب تقدير المبتدأ والثان تقول انه حل معنى لاحل اعراب انتهى مُلْخُصا من حاشية الحفي وحاشية الأمبرمع زيادة لطيفة (قوله من خبرماسي فيه)

وهوندلان الجهل والالف والألف واللام فيه الاستغراق أو واللام فيه الاستغراق أو العهد الشرعى وهوء لم المفسر والمحددث والفرقة ويلحق بذلك ما كان آلمة له فالعلم من (خدر ماسى

الى أفضل الامرالذي سعى الانسان فيه كسائر الصنع د فوله ومن أولى ماله العبددي أي ومن أولى الامرالدي طلب العبدله ولأيخفي التحنيس بين سعى ودعى وقدّر من ثابيا اشارة الى أن أولى معطوف على خير المسلط عليه من فيفيد ان الهدلم بعض الخير وبعص الاولى ولولم يقدرمن ثابيالا حتمل أن يكون معطوفا على اتج أروالجرور ومافيفيدان العلم هوالاولى وهو مناف تحدله أولاده ض اتخدم والثان تقول لامنا فاةلان كون الشي أفضل على الاطلاق لامنافى كونه يعض الافضل كالنبي صلى الله عليه وسلم فانه أفضل انخلق على الاطلاق ومع ذِلَّكُ هُو بِعضُ الاشياء الدين هم أفض لمن غيرهم فيكون بعض الافضل أفاده في اللوَّاقَّةُ لكن فيه ما تقدم (قوله قال الله تعالى الح) هذا استدلال على خير يه العلم وأولوية لأن الاتية الأولى فيها مدح العلما ومدحهم متضمن لدح العلم والاتية الثانب فأدلت على رفع العملاء درجات وهورسد العدلم ففهامدح للعلم ضمنا كالاسة الاولى وأماالا ية الثالثة ففها أمر حميمه باستزادته من العلم فلولا شرفه لما أمره بذلك وحمه عما وردفي مدح العلماء مع ول على العلام العاملين والافغير العاملين مدمومون غاية الذم (قوله اغايخشي الله من عماده العلاء) بنصب الاسم الشريف ورفع العلماء كماه والقراءة المتواثرة وقرئ شاذا برفع افظ المجلالة ونصب العلماء وهي أبلغ في مدح العلماء من القراءة المتواترة لأن المعنى إعام الغما يعظم الله من عماده العلماء والمراد بالخشمة في حقه تعالى المعظيم والمعدى على القراءة المتواترة اغما مخاف الله خوفامع احلال من عماده العلماء لانهم أعلم بالله وعامله ق ابه ولهذا كان أشدالناس خوفا الانبيا وبعضهم حل العلماء في هذه ألا يه ونحوها على علىاءالماطن وهممن أطلعهم الله على مكنون غييه بسبب تربيتهم تحت يدشيخ عارف يدسائس النفس وعلمن التفسيرالمذ كورأن اتخشية على ألقراءة المتواترة بمعنى الخوف مع أجلال قال الغب الخشمة خرف شويه تعظيم وأكثرما يكرن عن علم وقال السوطي هي أشدا كنوف (قوله رفع الله الذين آمنواالح) جواب انشروا بعني ارتفعوا مقابل تعتصوا وصدرالا ية بأأم الذين آمنوا اذاقمل لكم تفسعوا في الجالس فافسعوا يفسم الله لكم واذا قيل انشروا فانشروا يرفع الله الذين آمنوا الخ وقوله والذين أوتو العلمذهب أب عباس الى ن الذن أو نوااله لم منصوب، فعل محذوف والتقدد مرويز يد الذين أو تو األع لم درجات فيكرن قديم الكلام عندة وله تعالى منكروعلى هذا فالاستدلال بالأمية على شرف العلم ظاهر وأماعلى جعدله معطوفا على الذين آمنواهن عطف انخاص على العبام فلانظه رأ الاستدلال كذاقيل ووجه بعضهم الاستدلال بالآية على العطف أيضا بأنذكر الخاص بعد العام لابدلهمن زكتة والنكتة هناشرفهم على غيرهم والى ذلك أشارا لشيخ الامير حيث قال فصوا بالذكراه تما ماهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (قوله وقل رب زدنى علماً) أَى وَقَلَ بِأَمْجِدُ رِبِ زُدِنَى عَلَمَ أَفْهُواْ مُرْلِنِنِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم بَالْآستزادة مَن العلم وهودليل على شرفه (قوله والاحاديث الخ) لما استدل على شرف العلم بالأكيات القرآنية شرع استدل عنى ذلك مالاحاديث النموية وقوله كثيرة شريبرة لا يلزم من الكثرة الشهرة فلذلكُ ذكرها بعدها (قوله منها قوله صلى الله عليه وسلم الخ) ومنها أيضاحديث المفارى

و) من (أولى ماله العبددعي)
قال الله تعالى الما يخشى
الله من عماده العلماء وقال
والميال وقال المنازي أمنوا
منكم والذين أوتواالعلم
منكم والذين أوتوالله حلى الله
منه منه منه اقوله صلى الله
عليه وسلم

 ماجييع أعال العرفى اعجهادالا كيصهة في بحر وماجيع أعسال العروا بجهاد ف العرالا كصقة في عرائة في (قوله لاحسد الافي ائذتن) أي لاغدطة عدوحة مد طأكداف خصلة من انخصال الآفي أثنتين بتاءالة أندث فالمرّ ادْ ما محسد في أمحد دث الغيطة التي هي يلني مثل ماللغتر ويقدرا ثمخه مرمن ماذة المدح وتمحوه لامن مادة انجواز اذلوقه للاغمطة حائزة آلافي اثنتين لاقتضى ان الغيطة وام في غير الستثنى وهو باطل وليس المراديا كحسد في الحديث الحسدالا وف وهو تني زوال أحمة الغرلائه وامه طلقا فلوقيل لاحسد عاتز الاف ائتت لم يصح الاستثناء الاان محمل منقطعالان المستثنى غيطة والمستثنى منه حسد وقوله رجلأي خصلةرحل فهوعلى تقديرمضاف وهوامانا محر بدل أو بالرفع خبرايتد أعذوف وقوله آناه الله مالاعد الممزه أى أعطاه الله مالاوة وله فسلطه على «الكنه في الخير بقتم اللام أى إسلطه على اهلاكه وانفاقه في الخبر كالصدقة وهذابان للفصلة الاولى وقوله ورحلاي وخصلة رجلوه و ما مجرأ و بالرفع تظرما تقدم وقوله أتناه الله الحكة عدالهمسزة أي أحطاه الله اتحكه وهي بكسرائحا وتطلق على العسار النافع المؤدى اليعسل وهوالناسه هنا وتطلق على اصاله الصواب قولا وفعلا وعقدا وعلى المسلم بعقائق الاشاء على ماهي علمه وعمافيهامن المصامح وغيرها وعلى علم الشرائع وفي شرح الفاسي على ألد لا ثل انها تفسر بالنبوة والقرآن والفهم فيه والفقه في دين الله ومعرفة الاحكام والفطنة واللب والموعظة وتحقيق العلم والفهم عن الله والحكم وانقان الفعل ووضع الاشيآ مواضعها وتوفيتها حقها والمحكم بانحق والعذل وقوله فهو يقضى بهاو يعلها الناس أى يحكم بهار بن الناس ويعلها لمرى فرفضاً كتدر سروهذا بيان الخصلة الثانية (قوله رواه البخاري من حديث ابن مستود) اي حال كونه من جلة الاحاديث التي رواها بن مسعود عن الني صلى الله عليه وسلم فديث معرد مضافي بع (قوله من سلامطريقا) أى حسية أومعنو به أوهمامعافتشيل أنواع الطربق المرصلة الى تحصيل أنواع العلوم الدينية وقوله يلتمس فيه عاسالى يطلب فى ذلك الطريق على نافعاسوا عجل أوقل وقوله سمل الله له طريقا الى الجنة أى فى الدنما مأن وفقه الممر الصاغ وفى الانوة بأن ساك به طريقا لاصعوبة فيه حتى بدخر الجنة سالما وسدداك الاعمان العماع عصل بتعب ونصب واحب الاعمال احزماما كاه المهملة والزاى المعمدأى أشقها فن صمل المشقة في خصيل العلم سهل الله له طريقا الى الجندة وظاهرا كحديثانه يترتب لهذاك وانلم عصل الطلوب فن بذل الجهديذ يقصافية وانلم مصل شأانعو الادة عصل له الجزاء الوعود به لعدم تقصره الكن اداحصل القصود كان أعلى والدى في الحامع الصغيرسه والله به والظاهر على هـ د والواية ان الضمير عائد للسلوك المفهوم من سلك وتكون الماء سمدة تخلافه على الروامة التي هذا فان الضم مرعائد النواللام لامالته دية وبعضهم جعل اللام يعنى الماه وجعل الضمر في الرواية من راجعا الساوك المفهوم من سلك وجوز أن تكون الماء للمعسدية والضمر فيهسما عالد لمن لتتفق الروايتان (قوله وقال الشافعي رضي الله عنده الخ) أَاستدلَ على شرف العلم بالاسمات والاحاديث أستدل عليه أيضابه ذاالا ثرالمنقول عن الامام الشافعي رضي الله عند وقوله

طاب العلمأ فضل من صبلاة النافلة أى طلب العلم النافع أكثر يوا ما من صلة النافلة والكالم فى العلم المندوب والافالعلم الفرض أفضل الفروض كان نفله أفضل النوافل وعن أى هريرة وأبى ذروضى الله عنهما انهماقالاباب من العلم نتعمل أحب الينامن ألف ركعة أطوعا وباب من العلم نقعله على به أولم يعمل أحب البنامن مائة ركعة تطوعا سمعنا رسول الله صدني الله عليه وسلم يقول إدامًا وطالب العلم الموت وهو على هذه الحالة فهو شهددوعن أبي مرمرة رضى الله عنه لان أعلم بابامن العلم أحب الى من سمعين غروة في سديل الله الى غيرد المامن الا تار (قوله وليس بعد الفريضة أفضل من ظلب العلم) أي المدوب والافالفرض داخل فى الفر بضة واتحاصل انطلب العلم ينقسم ثلاثة أقدام فرض عين وهوما تتوقف علمه العبادات أوغدوها وفرض كفاية وهومازا دعلى ذلك الى الوغدر حية الفتوى كالنووى والرافعي ومندوب وهومازا دعلى ذلك الى مالانها ية له ولاغا ية له ودفع الشافعي بقوله وليس بعدالفريضة أفضل من طاب العلم ماقد يتوهم من أن هناك شيأدون الفريضة في الثواب ويليه طلب العلم (فوله انته عي) أي كالرم الامام (قوله وكفي العلم شرفا أن كل أحديديه) أي وكفي العلم منجهة الشرف ادعاء كل أحدله وان لم يحسنه فالماهزائدة في المفعول وأن ومعمولاها مؤولة المصدروهوفاعل كفي وشرفامنصوبعلى التمسزوة وله وما مجهل فيحاأن كل أحد سنكره أى وكفي المجهل من جهة القبح انكاركل أحد له و يقال فيه ماسبق في الذي قيله (قوله وعلى أن هذا العلم الخ) أي والعلمان هذا العلم المشروع فيهالخ فأل فى العلم المعهد المحضورى وبعضهم جعله اللعهد الذكرى لتقدم ذكره مكناعنه عذهب زيد الفرضى وقوله وهوعلم الفرائض أشاريه الى ان أل العهد الحضورى أوللعهدالذكرى كامر وقوله عضوص عاقدشاع فدمه عنندكل العلا أي عضوص بالذى قدفشا واشتهر فيه عمد حديم العلاه وقوله بأنه أول علم الخبدل من قوله عاقدشاع فيه الخ و يعضهم حمله بياناله والماء عدى من فكان نه قال من أول عدا الخ وقوله يفقد في . الأرض أى مفقد من الارض مفقد العلامة العلامانة واعدمن صدور العلامة محدديث ان الله لايقيض العلم انتزاعا الخوفى عنى من كاأشر فاالمه في الحل وقوله مالكمة أي ماتدسا بكليته أى بيه معه وأخذه قد آمن اطلاق الفقد في الارض اذالم عند الاطلاق منصرف افرده الكامر ودفع به ماقديتوهم من ان المرادفقد بعضه (قوله حتى الخ) حتى للغاية ان أو حظ التدريج بأن يفقد شمأفشمأ وتفريعية ان لوحظ الفقد دفعة وقوله لآيكا ديوجد الحق انكاد كغبرهافنفهانف واشاتها أسات فأذا قلت كادزيدان يقوم فالعدى قربزيدمن القيام فالقرب من القمام ثانت لكن القمام نفسه غير ثابت واذا فلت لا بكادرٌ بذيقوم فالمسفى لا يقرب زيد من القيام فالقرب من القمام من في وكذا القدام ما لا ولى ولذلك كان قوله تعالى لم يتسكد براها أياغ من الله عالم ترها وماقيل من أن المها تها نفي ونفها المات على عكس غرها والاتنا قض قوله تعالى فذيحوها وما كادوا يفعلون مردودولاتناقض فالآية لانامتناعهم منالذبع كانقمل الذبع ثمذ بعوها وشرط التناقض اتحاد الزمن فالعدى فذبحوه أآخراوما قربوامن فعلهم للذبح أولا وكلام المصنف اغما

طاب العمام أفضل من وهد مدالة النافة وليس وهد الفريضة أفضل من طلب الفريضة أفضل من طلب الفريضة أفضل من طلب النكل أحد لمديمه و ما كمه لما و علما و أن هذا العمام الفرائض حدى لا مكاد في الارض حدى لا مكاد وحدا)

أى حدى لايقرب من الوجدان وما فقد محقيقة اصدف علمه أنه لا مقرب من الوحدان ومافهه والشيخ بدرالدن سيط المارديني رجه الله من كالرم الصنف حيث قال أي قريمن عدم الوجدان فليس نظاهر لانلاالنافة داخله كالرمه على يكادلا على بوجاد واغماشاع عندالعماء أنه أولءلم يفقد لماروى ابن ماحه وانحاكم في السندرك عن أبي هررزة رضي الله عنه مرفوعا تعلوا الفرائض وعلوه الناس فانه نصف العدلم وهوينسى وهوأدل علم ينزعمن أمتى

بمذى على الطسريقة الأولى دون السانسة لانه يقتضي على السانسة اله يوجد لان كادللنفي وقددخر عليها النفي ونفي النفي أثمات (قوله أى حتى لا يقرب من الوجدان) المناسب أن يقول من الوجود وكذا يقال فيما يسد (قوله وما فقد حقيق ما كالما المناسب أن يقول من الوجود وكذا يقال فيما يسد جواب عاقديقال قد أخراله منف أنه ،فقد عقف فك فعدر المالله لايقرب من الوجود وحاصل الجواب الهلاتنافي لانهاذا كانلا يقرب من الوجود كان مفقودا حقيقة (قوله ومافهمه الخ) مبتدأخبره قوله فلنس بطاهروأ دخل الفاعط علمه المسبه المبتدأ بالشرطف المموم وقوله خيث فالأاى وقت ان فال فيت عفى وقت ظرف لقوله فهمه و بصيح كونه المتعلمل الهوالاظهر وقوله فليس نظا هروكذا ماقيد لمن بنائه على الطريقة الضهميفة القائلة بأنا نمات كادنفي ونفهاا نمات فهد ذا المناهليس نظاهركا قاله الشيخ الاميروان وقع في بعض الحواشي خلافه أما أولا فهذا مردودو الحق خلافه وأما نانيا فلآن المعنى على هذه الطريقة انه يوجد لان في النفي اثمات كامروه وخلاف ماذكره الشيخ السبط (قوله لان لاالذافية الخ) ولانه يقتضى الحكم على المفقود حقيقة وأنه يقرب من عدم الوجود وهوفاسدو عكن جله على ماقيل الفقد بالفيل فهوقيل الفقد بالفيدل يقرب من عدم الوجود وهو تكلف لاداعى المه (قوله عن ابن ماجه) يقرأ بالها وقفا ووصلاوكذاان سدهوان بردز بهوماجه اسم أمه وهوعنوع من الصرف للعلمة والعهة وقوله فالمستدرك اسم كاب للمأكم استدرك فمه على الشيخين الاحاديث التي تركاها وقوله مرفوعا أى لانبي صلى الله علمه وسلم (قوله تعلوا الفرائض) أى وجوبا كفائيا وكذا قرله وعلوه والضمر عائد للفرأتض يمغني ألفن فهي كالمفرد أوالى مضاف محذوف أي علمالفرائض وفي واية للماكم تعلواالفرائض وعلوهاالناس فانى امرؤه قبوض وان العلمسيقيص وتظهرالفتن حي مختلف الرجلان في الفريضة فلا مجدان من مفصل بديمها واغساقدم الامربالتعلم على الامر بألتعليم لان الشخص بدمام ثم يعلم فألته ما متفدم على الدمليم طمعافقدم وضماليوافق الوضع الطباع وضابط المتقدد مالوضع أن يكون المتأخر متوقفا على المتقدم من غـــر أن يكون المتقدم علة في المتأنو كاهنا فان تعلم علم الفرائض متوقف على تعله من غير أن يكون المعلم عله في التعليم والالزم حصول المعلم عند وحود المعلم لان المعلول يوجده ندو جودهاتمه وكثهرامن الغاس يتعلون الفرائض ولايعلونها انتهبى ملفصامن اللؤاؤة (قوله فانه نصف العلم) ان قلت مارض ذلك ماروى عن عبد الله بن عرو بن الماص رضي الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم قال العلم ثلاثة وماسوى ذلك فضل آنة محكمة أوسنة ماضة أوفر يضة عادلة قلت انه حديث ضعف ويتقدير صحته فانجم متن الحدشن ان التنصمف ماعتمارا حوال الاحماء والاموات والتثليث ماعتمار الادلة فات العلم يتلقى من ثلاثة أشماء من كأب الله تعملي ومن سنة رسول الله صديلي الله علمه وسلم ومن الحساب الذى نشاعنه هذا العلم قاله الامام العسفلاني كماه وفي الدواوة (قوله وهو النسي) أى سرع المه النسان لتوقفه على علم الحساب وانتشار مسائله وارتماط بعضها بنسي كاسيذ كره الشرح وقوله وهو أول علم ينزع من أمتى أى بوت أهله لا أنه ينزع

منصدورهم كإهوظاهرا الفظوالسرفي التعمير بالانتزاع التشيمه بالشئ الذي يتزعمن حمث انه لا يه في أم في أقرب وقت (قوله ورواه البهقي) بالواوهكذا في النسم التي بأبدينا ووقع ابعضهم رواه المهقى بغيروا وفكت عليها كان المناسب أن يقول ورواه المهق بالواو وقوله وقال تفردته حفص الخ أى فكرون الحديث ضعيفا وقوله وايس بالقوى أى وليس حفص عندناقو يا لانه تكلم فيه (قوله والكان علم الفرائض الخ) غرض الشرح بذلك توجيه الحث على تعلم وتعلمه وسيأنى توجيه كونه نصف العلم ولا يخفى أن قوله علم الفرائض اسم كان وجلة قوله من يستغل به قليل خبرها وعال قلة من يستغل به بقوله لمتأوقفه على علم المخساب اثخ وقوله كان عرضة للنسمان جواب الوكان الظاهرأن يقول واأ كان علاالفرائض متوقفا على علم الحساب متشعب المسائل مرتمطا يعض مسائله ببعض كان المشت لفل مه قلم لا وكان عرضة للنسمان أفاده الاستاذا كهفني (قوله وتشعب مسأدله) أى انتشارها كالشعب وقوله وارتماط معضها سعض أى تعلق معضمسا تله يمعض قوله كان عرضة للنسمان) أي شماً يعرض له النسمان وقوله فلاجل هذا حث صلى الله عليه وسلم الخ أى فلاحل كونه عرضة للنسيان أمرص في الله عليه وسلم أمرا أكيد ابتعلاء وتعليمه (قوله وأما قوله فانه نصف العلم الخ) مقابل لهذوف والتقدير اما وجه كونه ينسى ووجه حثه صلى الله عليه وسلم على تعلمه وتعليمه فقدعلم ماوأما قوله فانه نصف العلم الخ (قوله وفي الفرائض معظم الاحكام الخ) أقيم لفظ معظم لان بعض الاحكام المتعلقة مالموت كغسل الميت وتكفينه والصكاة علىه ودفنه لا بمثاعنه في الفرائض بل في علم الفقه وقوله التعلقة مالموت المناسب القمله المتعلقة حالة الموت وعكن أن مقال انه أشار بذلك الى ان الاضافة فْعَاقِمَاهُ لِلمَّانِ أَي بِعَالَةُ هِي المُوتُ وَحَالَةُ هِي آتِكُمَاةً (قُولُهُ وَقَمَلُ غَمِرُ لَكُ) أَي كَالْقُولُ بأنالمرأ دمالنصف هناالصنف كافال الشاءر

أذامت كان الناس أصفان شامت . وآخوه شن الذى كنت أصنع

الالف وجعل بعضهم من هذا آلمه في قوله تعلى في الحديث المدت على لغدة من يلزم المثنى الالف وجعل بعضهم من هذا آلمه قوله تعلى في الحديث القدسى قسمت الصداة بدى و بين عمدى فصفن الكن اذا كان المراد بالنصف الصف عدى المراد عوان لم يكن مساو بالم يكن في مدح الابعنوان الظاهر وكالقول بحمله على المبالغة في فضله على حدائج عرفة وكالقول بأنه يكون فصفاحقيق قد وسطت مسائله وفيسه ان غسره لو بسط الكثر أيضا وكالقول أنه باعتمار الثواب وهوهو ومعلى الغيب وليعضهم ان هذا الحديث من المتشابه (قوله عما أضر بناعنه) بيان لغيب ذلك أي عماصر فناعنه الهمة وتركاه وقوله خوف الاطالة علة لضر بناعنه) بيان لغيب وليعضهم ان هذا الحديث من المتشابه في شأنه وقوله أيضا أي كاور دماسيق وقوله من الاحاديث أي عن النبي صلى الله عليه وسلم وقوله والا من العامة والمائية والمناقولة من الاحاديث أي عن المعالمة والمن الماديث الاحاديث أي على الله عليه على الله عليه على الله عليه المن الاحاديث ولوقال من الاحاديث الاشياء عليه المن الاحاديث والمياء ولوقال من الاحاديث ولوقال من الاحاديث المحاديث الاحاديث ولوقال من الاحاديث والوقال من الاحاديث ولوقال من الاحاديث والوقال من الوقال من الاحاديث والوقال من

وروا ، المهنى في سننه وقال انفرديه حفص بنعروليس مالقوى واسائكان عسلم الفرائضمن يشتغل يدقليل لموقفه على عدا الحساب وتشعب مسائله وارتساط رمضها أسعض كإفي مسائل الا دوغيره كانعرضة للنسان فلأحل هذاحت صلى الله على تعلمه وتعليمه وأمأقوله فأنه نصف العلرقاختلف في معذاه على أوجه أقربهاان للاندان طالتين عالة حماة وحالة موت وفىالفرائض معظم الاحكام التعلقة بالوت وقبل غسر ذلك بمااضر بناعنه خوف الاطالة وقدوردا يضافىعلم الفرائض من الأحاديث

والا المالدل على فضله وشرفه أشاء كثيرة فراجعها في المطولات (و) عار (أن زيدا) الامام المذكور زيدا) الامام المذكور زيدا الامام المذكور زيدا المالة في من المحلة والمحود في المالية في المالية أي المالية المالية والمحود أو المحود والمحود والمحدد والمحود والمحدد والم

والاستارالدالة الخ لكان أوضع كاقاله الشمس الحفني (قوله على فضله وشرفه) العطف المتفسر (قوله أشياء كثيرة) فن الاحاديث قوله صلى الله عليه وسلم من علم فريضة كان كن أءتق عشررقاب ومن قطع ميرا القطع الله ميرا المهمن انجنة وماروى عن ابن عرموقوفا تعلوا الفرائض كأتعلون القرأن ومن الا تأرمار وى عن عروضي الله عنه أنه قال إذا تحدثهم فتحدثوا بالفرائض واذاله وتم فالهوا بالرمى (قوله وعلما أن ريدا الإ) أى والعلنا الذريدا الخ وقوله الامام المذكور أى الفرضي (قوله خص من ، من الصابة) أى خصه الله تعلى ومنزه عن بقية الصابة عالة كونه بينهم ومن زائدة وقوله لاعاله أى موحورة فلاناف ـ قالمنس وخبرها عدوف تقديره ماذكرنا وهدنه الجلة معترضة بن العامل أعنى خص ومعموله أعنى قوله عاحماه الخ (قوله أى لاحملة) أى موحودة فيرها محذوف كماتفرروا كاله هي الحذق وجودة الذظروا لقدرة على التصرف والعنى على هذا انتخصص زيدعا ذكر بجعض الفضل لاعدق ولاجودة نظرولا قدرة على التصرف كذافى حاشبة الشيخ الحفني قال العلامة الاميرو الظاهران المذاسب للقام لاحملة لغيرزيد في نفي هذه الخصوصية عنديل هي ثابية له ولايد اله سعض تغمر (قوله و محوز أن يكون من الحول) أى أن يكون هدنا اللفظ وهو عسالة مأخوذا من الحول والمذنى على هذاان تخصيص زيدعاذ كرلاحسلة له فيه ولاقدرة له عليه أولا وكة لهفيه وقوله والقوة عطف تفسير فأنى الشرح بذلك للتفسير لالكونه مأخوذ امنه كأهوظاهر وقوله أوا كمركة أشار مذلك للغلاف في تفسير الحملة فأو كحكامة الخلاف وفي بعض الذسيخ بالواووهى بمعنى او (قوله وهي) أى محالة وقوله مفعلة أى بوزن مفعلة وقوله منهما أى من الحيالة والحول فعلى أخذها من الحيالة أصلها محلة بالماء وعلى أخددها من الحول فأصلها محولة بالواونقلت وكة المآء أوالواوالساكن قيلها ثم يقال تحركت الماء أوالواو حسب الاصل وانفتح ماقملها الآن قامت ألفا كذا وخذمن حاشمة الشيخ الحفني لكن قال الشيخ الامرقديقال أن الحول ماذة الحسلة فأصلها حولة فقالت الواوياء لسكونها اثر كريرة كما قالوا في ميزان وميقات اه بالمعنى (قوله وأكثرما فستعمل عمني المقن الح) أي وأكثراسة عماله أن تستعمل في معنى هوالمقن الخفامصدرية فمؤول الفعل بعدها عصدر وهوالاستعمال والماء ععني فى وهي منع القدَّجَعدُ وف تقديره أن تستعمل وأضافة معنى المابعده المدان ولعله عبر بأكثر تعر بالاصدق والافهودام ولا يخفى ان المعانى التي ذكرهامتقارية وكل منهاة فسيرلج وعلامحالة لالمحالة فقط والافسد المعنى وليس هدندا المعني حقيقها لهذا اللفظ لأن المعنى المحقيقي له لاحملة في انتفائه ويلزم من ذلك أن يكون يقيذا فهو تفسيرنا للازم وقوله أوععني لابدأى لافرارمن كذا ولاحاجة لقوله ععني لان العطف مفده وقوله والمهزائدة أى لانها بوزن مفعلة فالمعمقابلة بنفسها كاهوقاعدة الزائد قال بنمالك * وزَاتْد بِلْفُظُهُ اَكَتَفِى * وَقُولِهِ انتهى أَى كُلَامُ ابْ الاثير (قُولِهُ فَيَكُونُ الْمُغَى الخُ من كالأم الشرح توضيع القام وقوله حقيقة أو يقينا كأن المناسب القبله ان يقول يقينا أوحقيقة ليكون على ترتيب اللف والخطب سهل (قوله باحباه) متعلق بخص والباء داخلة على المقصوركما هوا الكثير قال سيدى على الاجهوري

والماء بعد الاختصاص يكثر *دخولها على الذى قد قصروا وعكسه مستعمل وحدد * ذكره الحراله مام السدد

أى والسعد أرضا لا تعاقهما على ذلك كأنص عليه وهن المحققين (قوله أى أعطاه) أى وصفه به وقوله والحموة العطية أى الشي المعطى وقوله والحماء العطاء أى نفس الفيها ان أريد من المحماء وفقي المحالة المصدر محمولية المحمولية الم

والسئلة تقده ذكورة في كتب الفهو وقوله على فضله وشرفه قال في اللؤاؤة نقلاعن ابن هره مامترا دفان على معنى واحدوه وزيادة الاخلاق الكريمة الظاهرة انتهى ببعض تغيير (قوله أفرضكم زيد) وقول القول أى أعلكم في الفرائص زيد (قوله باسناد جيد) أى حسن الكون رواته ثقات والاسناد بطلق على ذكر سندا تحديث يقال أسندت الحديث أى ذكرت منده كايعلمن فن المصطلح وقوله قال أى ابن الصلاح وقوله وهو حديث حديث وهوما عرفت طرقه واشترت رجاله بالعدالة والضبط دون رجال الصبيم كافال في المحقونية

والحسن المعروف طرقاوغدت * رجاله لا كالصحيح اشتهرت وقوله انتهى أى كلام ابن الصلح (قوله وروى الترمدذي) أى ورواه الترمدذي فالمفحول محذوف كاقاله العلامة المحفى وقوله باستناد صحيح أى لكون رجاله أكثرتو تقامن توثق رجال الحسدن كايعلم محامر وقوله بلفظ أعلم الح اى بلفظهو أعلم الحقادة المنافذ (قوله والمحافذة المنافذ (قوله والمحافذة المنافذ (قوله والمحافذة المنافذ للمنافذ المنافذ المنافذة المنافذ المنافذ المنافذة المنافذة والمقصود والمقصود والمقصود والمنافذة والمقالة المنافذة والمقال المنافذة والمقلم والمنافذة و

أويقمنا أولابد (عماحماه) أى أعطاه والحموة العطمة واعماءالعطاء (خاتم الرسالة) والنبقة سدنا محدصلي الله عليه وسم لم (من قوله) صلى الله عليه وسلم (في فضله) أي فضل ريد بن الم الما كور (منها) على فضله وشرفه (أفرضكم زيد) ذكرابنالصلاحان الترمذي والنسائي وان ماجه ردورباسه نادحمه قال وهوحدث حسان انتهبى وروى النرمذى في عامه استاد صحيح عن أنس رضى الله عند م بلفظ أعلم أمى بالفرائض ريدين الشواع اقال ذلك صلى الله عليه وسلم قال ابن المائم القلاءن الماوردى رجهما

الله

العالماء في ذلك خسة أوجه وعسدها الى ان قال الخامس انه فال ذلك لأنه كانأصهم حسابا وأسرعهم جوابائم قال قال الماوردى ولاجل هذه الماني لم أحد الشافى رضى اللهءنسه الابقوله رضىالله عنده انتهى وقوله (وناهمك بها) أى بهذه الشهادة من سدالدشروخاتم الرسل صلى الله عليه وسلم أى المناع الانهااء الماسم عن ان تطلب غيرها فهدى تَـكَفِيكُ الْمُرِي (فيكان) زردن نابت (أولى)من غيره (بأنباع التابع) وتقلد القلد لامرن أقواهما هذه الاطديث والثاني انهماتكم أحدمن أميماب الذي صلى الله علمه وسلم في الفرائض الاوقد وحدله قول في بعض المسائل قدهروالناس مالاتفاق الازيد فأنه لم يقسل قولا مهجورا بالاتعاق وداك يقتضي الترجيح كأقال القفال رجمه الله تعالى

من أفضامة غيرز مدعلمه كسيدناعلى كرم الله وجهه ولا مخفال ان خصوص المزية لا يقتضى عوم الافضلية فلاتناقص أصلا (قوله للعلاه في ذلك) أي في توجيه ذلك وقوله خسة أوجه أوله النه صلى الله عليه وسلم قال ذلك حداعلى الفرأتض وعلى الرغية في أهله أكرغبة زيد لانه كان منقطعا الى الفرائض فانها نهصلي الله عليه وسلم قال ذلك مد حالز يدوان شاركه ففذاك غبره كاقال أقرؤكم أبى وأعدكم بالحلال واتحرام معاذ وأصدةكم لهمة أبوذروا قضاكم على فالنهاأن الخطاب كماعة مخصوصين كانزيد أفرضهم ولوكان الخطاب الصحابة جبدا الماستطاع أحدمتهم مخالفته ويسعده ذاالروآية السابقة في الشرح وهي أعلم أمني الخ وابعها انهصلى الله عليه وسلم أرادان زيدا أشدهم اعتذاء وحرضا وخامسهاماذ كرة الشرح وهذه الاوجه متقارية في الما لل كاقاله الحقق الامر (قوله وعدها الى ان قال) أي وعدها منتها في عدها الى قوله فانحاروا لمجرو رمتعلق بحدوف وقوله الخامس انه قال ذلك الخ أغسأا قتصرعليسه الشرح لانه أرج الاوجسه ومال المهاس المساغم رجه الله كإفي اللولوة (قوله لانه) أى زيدا وقوله كان أصهم حسابا أى من جهـ ة الحساب و قوله وأسرعهم جوابا أى من جهدة أنجواب فاذا حسب مسئلة كان حدايه أصم من حسابهم واذاسئل عن مسئلة كان أسرع من غيره في المجواب (قوله ثم قال) أي الن الها ثم وقال الما وردى الخمقول القول وقوله ولاجل هذه المعانى أى الاوجه الخسة وهذه علة مقدمة على المعلول وهوقوله لم يأخد ذالشافعي الخ وقوله الانقوله أي الاعوافق قوله (قوله وناهم كبا) اعنمل ان فأهدك مندأ والضمر خدر زيدت فمه الماء والمعنى الذي ين اك عن ان تطلب أغدر في سان فضد ل زيد هذه الشهادة أو بالمكس والمدغى هذه الشهادة تنهاك عن ان اتطلب غبرها ومحتمل ان الضميرفاعل الوصف على حدفائز أولو الرشدو تبكون الما وزائدة فى الفاعل و محتمل غر ذلك و قوله أى حسمك بهاأى كافتك هذه الشهادة فالماء زائدة ومحتهمل أنحسب تمعني الكفامة والسأء متعلقة بمعذوف والمعنى كفايته عاصلة بها أوهذا تفسسر باللازم وقوله لانهاغا يةأى في بيان فضل زيد فلاشئ فوقها وقوله فهي تكفيك أنى مه نقصة للتعليل قبله (قوله فكان زيدن ثابت أولى الخ) أى فتسب على هـ نده الشهاذة كون بدالمذ كوراحق من غـ مره عـاذ كره المصنف وهوقوله باتباع التاسع أي مان بتسعه من أراد أن متسع واحدامن الصحابة مثلا وكان المناسب أسسى أن بقول بالامانة عن مذهبه فيكون من أهم الغرض كاهوا لمدعى لانه في سيماق التعامل لذاك وقوله وتقليد المقلد تفسر لاتماع التابيع لان تقليد المقلد أخده بقول ألغيرولا معني الاتماع التأديع الأأخذه بقول المتروع (قوله لاعربن علة المروبوية وقوله أقواهماهده الاحاديث أطلق انجمع على مافوق الواحد والافالمتقدم حديثان بلروا يتان فيكون قد انزلهمامنزلة امحديثن المستقلن (قوله والثاني انهمانكم الخ) أى ان المحال والشأن ماتكام الخفالضمر للحال والشان وقوله فإنه لم يقل قولا الخ أى لابدأن يأخذبه ولويعض إالائمة ولايتفقون على هجره (قوله وذلك) أى المذ كورمن الاحاديث وعدم الاتفاق على همرقوله بغلاف فيره وقوله يقتضى الترجيع أى ترجيعه على غيره فيكون أولى بالماع

التابع له (قوله لا يما) الصحيح وقوع الجلة بعدها كماه ناوا لمه ني هذا خصوصا أى أخص زبدا مأولو مدالاتماع خصوصا والحال اندفد نعاه الشافعي فصاحب امحال محدوف واذا وقع ومدهاأسم حازفسه المحر ماضافة سي المه فتكون مامزيدة والرفع على أنه خسم استدا محذوف وانجلة صلة لماعلى جعلهاموصولة أوصفة لهماعلى جعلها نكرةموصوفة وحاز فيمه أبضاان كان نبكرة النصب على التمييزوما كافة وعلى كل من هذه الاحوال فلانافية للمنس وسي اسمهامنصوب فتحة ظاهرة على الوجهن الاولين لانهمضاف ومبني على الفقر فى محل نصب على الوجه الاخبرلائه غير مضاف على هذا الوجه وخبرها في الكل محذوف والتقدير على الوجه الاولاسي أى لامثل زيد أورجل موجود وعلى الثاني لاسي الذي أوشئ هوز يداورجل موجود وعلى المالث لاسمار حلاموجرد وان أردت مزيد الكلام على ذلك فعلمك بكتب النعو وقال الشيخ الامير وقد أفردنا لاسماع ولف اطيف (قوله من أدوات الاستثناء عند بعضهم) هومذهب الكوفيين وجماعة من المصر بن وقد وجهه الدماميني بإن مابع في محافيلها من حيث أولو يته ما محركا أتقدّم فالراد بالاستشناء الاخراج من المساواة وجدله رحضهم منقطعا ولاوجد مللا نقطاغ فان قولك قام القوم لاسمار يدفى قوة قولات تساوى القوم في القيام الاز يدافه وأولى به لنه خافهم (قوله والتعيم الماليست منها) هومدهب سيبويه وجهو والبصر بين وتعديره بالصيخ نقتضى ان مقاله ماطل لكن قدعلت توجهه فمكون صحا أيضا فعمل الصيع على الراجع وقوله بل مضادة الاستثناء اضراب انتقالي وكأن الناس أن يقول المفاده امضاد للاستثناءأو يقول بلهي مضادة لاداة الاستثناء وعكن أنه أرادما لاستثناء أداته فتسدير (قوله فان الذَّى بعدها الحُنَّ) تعليل لقوله بل هي مضادة للاستثناء وحاصل التعليل انها الادخال والاستثناء للأخراج فهمى مضادة له وقوله داخل فيماد خدالخ أى دآخل في المحكم الذى دخل الخ بخلاف الاستثناء فان الذى وحد أدانه خارج ممادخل فه ماقملها والتعمر بالدخول في أمح جم فيه ضرب من التسميع فكان الاولى أن قول لان الذي يعدها ثابت له مائدت الذى قملها أو بقول فانها لادخال ما بعدها فيما قملها وقوله ومشهودله بانه أحق بذلك من غبره أي ومشهود للذي بعدها بانه أولى اتحكم من غسره وهوما قملها فتعمروهما بغر ووتعمره قملة عساقملها تفنن فاذاقات قام القوم لاسمازيد شهدت قرائن الاحوال بانز يداأحق بالقمام من يقية القوم وافادت هناان زيد آف حال قصدالشاذي لمذهبه أحق بأولوية الاتماع منه في غيره ذه الحالة فالذى بعد هازيد في حال قصد الشافعي لمذهبه والذي قبلهازيد في غيرهذه ألحالة والمحكم هوأ ولوية الاتباع (قوله وقد نحاه الخ) أى واكال انه قد نحاه الخ أى قصده ومال المهموا فقة له في الاجتهاد لا انه قلده لان الجيد لا يقلد مجتهدا كاسيذ كره الشرح وقوله أى تعامدهب الامام الخظاهره أنه جعل الضمير فى نحاه عائدا على مذهب ريدمع اله لم يتقدم له ذكرفي العبارة القريبة فآلا ولى اعادته على أربد عم معمل على حذف مضاف وتمكن حدل كلام الشرح على ذلك (قوله الامام) أى المقتدى به وقوله أبوعمد الله كنية الأمام وقوله مجداسم له وقوله ا دريس أبوه وقوله

الاسيما) قال انالهائم ورحده الله تعالى هي من أدوات الاستثناء عند المستثناء عند المستثناء عند منها المعالمة ومنهود فان الذي بعد هاداخل في المنافة الحق مذالة ومنهود وقد نعاه المام زيد المدكورالا مام ويد الله عهد من ادر يس أبوعد الله عهد من ادر يس أبوعد الله عهد من ادر يس أبوعد من السائم من عمد من يد من هافع من السائم من عمد من يد من عمد من عمد من يد من عمد من يد من عمد من يد من عمد من يد من عمد من عمد من يد من عمد من عمد

أسب كان عليه من عس الضي « نوراومن فلق الصماح عودا مافيه الاست مدمن سيمد « حازالم كارم والتق والحودا

وهذا أسبه من جهة أبه وأمانسه من جهة أمه فهو عدّ بن فاطمة بنت عمد الله بن الحسن الحسن الحسن الحسن الحسن بن على بن أفي طالب كاقاله الناج السبمكي في الطبقات ونقله المخطيب عن التنبيه عن يونس بن عمد الاعلى وعلى هدا فهي من قريش وقيل من الازد وقد قال صلى الله عليه وسلم الازد أزد ألله في الارض وهذا يدل على مزيد الشرف (قوله الشافعي) قد عرفت أنه أسبة مجده شافع وقوله القرشي نسبة لقريش وهي قبيلة مشهورة تجتمع في فهروة لل النضر ولنعلك قال العراقي في السعرة

أماقريشفالاصحفهر 🔹 حماعهاوالاكثرونالنضر

معوابذلك لانهم كانوا يقرشون أى يفتشون عن خلة المحتاج فدسدونها وقوله المطلى نسمة المطلب أخى هاشم جده صلى الله علمه وسلم وقوله المحازى نسمة المعمار وقوله المكن نسمة المخارى نسمة المعمار وقوله المكن نسمة المخارى نسمة المعمار وقد أخطأ من لا نه جمل الهما وهوا بنسمة بن ونشأ بها وقوله يلتقى مع الذي أى يحتمع معه وقد أخطأ من طعن فى نسب الشافعي من فقها المحفية وهوا مجر الى مولى لا بى لهب فطلب من عمر أن يعمله من موالى قريش فا متنع فطلب ذلك من عمل أن فقعل اهولا شكان هذا كذب و بهتان ولم يذكر هذا الطعن الاهذا المتمسب والما جله علمه أن الناس أجعوا على ان أما حند فقم ن موالى العتاقمة أوا محلف والنصرة فأراد أن يقابل ذلك بهذا المتمان وما مدن أما والمناقب من موالله متم نوره ولوكر وما مشهورة وقوله وفضائله تعمل بريدون ليطفؤانور الله ما فواههم والله متم نوره ولوكر مشهورة وقوله وفضائله كثيرة أى خصاله المحمدة كثيرة والتعمير أولا بالمناقب وثانيا مشهورة وقوله وفضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتالي قد التحقيق وقوله قديما أى في الزمن القديم طافضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتالي قد التحقيق وقوله قديما أى في الزمن القديم طافضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتال قد المتحدة كثيرة والتعمير أولا بالمناقب والتحديم طافضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتالي قد التحقيق وقوله قديما أى في الزمن القديم طافضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتال قد التحقيق وقوله قديما أي في النمن القديم طافضائل تفنن وقوله وقد صنف الاعتال قد المتحديد المناقب المناقب المتحديد المناقب المتحديد المتحديد المتحدين المتحديد المتح

قصى (الشافعي) القرشي الطلي الجيازي المك الطلي الجيازي المك رضي الله عند والتي مع الذي صلى الله عليه وسافي عبد مناف ومناقعه شهره وقوله وحديثا أى وفي الزمن المحديث أى المجديد القريب (قوله ولدرضي الله عنه سنة حسين ومائة) وتوفي سنة أربع ومائتين كاسيد كره الشرح فعمره أربيغ وخيون سنة و ولد أبوحني فقسنة عمانين وتوفي سنة خيين ومائة وهي السنة التي ولد في االامام الشافعي رضى الله عنه فعره سبعون سنة وولد الامام ما للاسنة تسعين وتوفي سنة تسع وسبعين ومائة وعمره تسع وعمرة تسع وسبعين ومائة وتوفي سنة احدى وأربعين ومائتين فعمره سبع وسبعون وقد ضبط بعضهم مولد هم ووفاتهم وعرهم بقوله

تاريخ نعمان يكن سيف سطا * ومالك في قطع حوف ضبطاً * والشافي صدين بديرند * وأجد بسب ق أمرجه در فاحسب على ترتيب نظم الشعر * ميلاد هـم فوتهم فالعسم

ف(يكن) ضبط لمولد أبى حنية فة لان الساه بعشرة والكاف بعشرين والنون بخمسس فأنجَّلة عُمَانُون وهوقدولد سنة عُمَّان فو (سيف) ضمط لموته لأن السين يستين واليا وبعشرة والفاه بهانين فانجلة مائة وخسون وهوقد توفى سنة مائة وخسن و (سطا) ضبط لعمره لان السن يستن والطاء بدسعة والالف بواحد فالجلة سيعون وعرة كذلات و (في) ضبط اولد الامام مالك لان الفاء بهانين والماء بعشرة فالجلة تسعون وهوقد ولدسنة تسعن و (قطع) ضمط لموته لان القاف عما ألة والطاء متسعة والعن يسمعين فالجلة مائة وتسعة وسمعون وكانت وفاته كذلك و (جوف) ضمط لعمره لان أنجم بثلاثة والوا وسية والعاميم انهن فالجلة تسعوعًا نون وكان عرم كذلك وقوله ضمطا تكملة للميت و (صين) ضيط لمولد الامام الشافعي لان الصادبتسه من والما ويعشرة والمون بخمس من فانجلة مألة وخسون وكان مولده كذلك و (بعر) ضبط لوفاته لان كلامن الماءين ما ثنين والرا معاثنين فاعجلة ماثمان وأربعه قوكانتُ وفاته كُذلك و (ند)ضيط لعدم ولأن النون يخمس فوالدال مأر بعة فالجلة أرسة وخسون وكان عره كذلك و (بسبق)ضبط لمولد الامام أحدلان كال من المامين ما ثنين والسن بستن والقاف عائمة فانجلة مائة وأربعة وستون وكان مولده كذلك و(أمر) ضبط لوقاته فالالف بواحد والميم بأربع بن والراءيما تتين فا كجلة ما تتان وواحدوار بغون وكانت وفاته كذلك و (جعد) ضمط لعدمره لان انجيم بثلاثة والعين بسبعين والذال باربعة فانجلة سبع وسبعون وكان غره كذلك (قوله والذي عليه انجهور انهائح) هوالمعقدوالاقوال التي بعد وضعيفة وقوله بغزة هي بلدة من بلاد الشام وقوله وقسل بعسقلان هي قرية كميرة قريمة من غزة وقوله وقسل بالعن لم أرتعب بن محل منه مخصوصه وقوله بخيف منى أى يخنف هومنى فالاضافة بيانسة والخيف الخاط وسمى به المكان المعروف عكة لاجمماع اخلاط الناس فيه اذمنهم المجدو الردى و (قوله تم حل إلى مكة وهوا نُسنتن أي نقرل الى مكة التي هي أم القرى وأعمال انه ابن سنتين ونشأبها وحفظ القرآن وهوابن سبعسنين والموطأ وهوابن عشر وتفقه على مسلم بن خالد الزنجي وأذناه في الاجتهادوهوا بن خس عشرة سينة ثمر حل الى مالك بالمدينة ولأزمه مدة ثم قدم بغدا دفأقام بهاسنتين فاجمع عليه على اؤهاو سنف بها كابه القديم تم عاد الى مكه فأقام

وفضائله كثيرة وقدصنف الائمة رضى الله عنهم في مناقبه قديما وحديثا ولد وضى الله عنه خسين ومائلة والذي عليه الجهور أنه ولد نغزة وقبل يستقلان وقبل ينهم في شم حل الى مكة وهوا بن سنتين

إبهامدة ثم عادالى بغداد فأقام بهاشهر اثمنوج الى مصر العتيقة ولم يزلبها ناشر الاحلم بجامعها العترق الى أن توفى رحة الله علمه أه خطب في شرح الغاية (قوله وتوفى عصر) أى العندقة كامر وكانت السمدة نفسة رضي الله عنهام وحودة اذذاك فأرسات الى السلمان الذى كانع صروطاءت أنءرواعام اجنازة الامام ففعلوا فصلت عليه مأمومة (قوله وهواين أربغ وخسىن سنة) كان الما تسب التفر يع لانه لماذكر سنة مولده وسنة وَفَا تَهُ عَلِمْ دُّهُ عَرِهُ الْآَنِ يَقَالُ الواوقَدِ تَأْتَى للنَّهُرِ مُدْعَ كَامِرٌ ۚ (قُولُه ودفن بالقرافة) ظاهر كلام الشرح انمدفن الامام الشافعي من القرآفة وهوموا فق للذي في الخطط للقريزي انه في ثرية أولاد عبد الحكم وعده في مشاهد القرافة وكيف هذا معان جبيع ما في القرافة يجب هدمه نع ذكر الشعراني في المن أن السيوطي أفتى بعدم هدم مشاهد الصائحين بالقرافة قياساعلى أمره صلى الله علمه وسلم يسدكل خوخة في المسمد الاخوخة أبي بكروة وفسعة في اتجاهة هـ نداوالمشهور أن مدفن الأمام الشافعي ليس من القرافة بل من بيت ابن عبدالحكم وكان حوله امحواندت أى الدكا كن فالقية علىه لدست من بناء القرافة حتى محتاج لما مر وسمى المحل المعروف بالقرافة لاندنزله يطن من معافر يقال لهم القرافة فسمى باسمهم وقال الشيخ العدوى ان القرافة تركب من فعل ومفعول والاصل ألق رأفة فزعا وحعلاعلما على هذااله و لان الشخص محدراً فه في دامه اذامر به وماأحسن ماقال معضهم اذاماضاق صدرى لم أحدلى * مقرعمادة الاالقرافه

لثن لم يرحم المولى اجتهادى * وقلة ناصرى لم القرافه (قوله وعلى قدره الخ) المياروالمجرور خير مقدم وما هولا أن مبتدأ مؤخر ومن الجالالة وُالاحترام بيأنا مُ ولائق مقدم عليه (قوله ومعنى كون الامام الخ) غرض بذات دفع ماقديتوهمه بعض الاذهان القاصرة والطمائع المتمادة أن الامام الشافعي قلد زيدا (قوله موافقة له في الاجتهاد) أي حالة كونه موافقاله في الاجتهاد لامقاد اله (قوله السَّمق) علة لمكونه قصده ومال اليدواهل مراده عماسيق الامران المذكوران بعد قول المستنف فكان أولى باتماع التابع فانه قال هناك لاحرين أقواهما هدده الاعاديث الخ وقوله حتى ترددحمث تزددغا يدفى موا فقته أى حتى ان الأمام الشافعي تزدد بأن قال قواس في المسملة التي ترددفها زيد بأن كان له فم اقولان (قوله فهاك الخ) أى اذا أردت بيان مذهب زيد فهالنا الخوة وله فذنشر مذلك الى ان هائناسم فعلى على خذوا لتحقيق أن اسم الفعل ما فقط وأماالكاف فحرف خطاب مفتوحة في المذكر مكسورة في المؤنث وتثني وتحمع فعقال ها كاوها كموقد تبدل الكاف همزة ومنه قوله تعالى حكاية عن أوثى كاله بيمنسه هاؤم اقرؤا كابيه (قوله فمه) الاظهر تعلقه بجعذوف صفة للقول بعده والتقدير في ذالقول الكائن فمة أى في مذهب زيد كاقال الشرح ويكون حمن تذمن خارفيدة الدال في المدلول (قوله القول عن ايجاز) أي حالة كونه ناشتاعن ايجاز كذا كتب بعضهم والاظهر منه ان عن بعني مع أي حال كرنه مه احماللا محاز وقوله أي اختصار منى على ترادف الاختصار والأنجازوه والمرادوق أللاختصارة وامحذف من عرض الكلام أى تمكراره كزيداً

وتوفى عصراء الاعدة يعدالغروب آنويوم من رجب سنة أربع وماثمين وهوابن أربع وخسين سفة ودفن مالقرافة بعدالعصم بوم الجعة وعلى قعره من المجلالة والاحترام ماه ولائق عقام وللث الامام رجه الله ورضى عنه ومعدى كون الامام رجه الله نعامذه عنويد رضى الله عنه أنه قصده ومال المهموافقة له في الاجتهاد كاسبق عني تردد حمث تردد وليس المراد انه قالد ولان الجهدلا بقلد عبردا(فهاك)اى فيد (فيه) أى في مذهب زيد رضى الله عنه (القول عن اعِمآز)أى انعنصاد

والايحازهوا محذف منطول الكلام أى زيادته على المقصود كنهاج ومنهيج فالاختصار ترك التركراروالا محازترك الزيادة وقدل غبرذ لك وقدحوت عادة المتأنوين بالأختصار لحفظ الكالرم وعادة المتقدمين بالبسط ليفهم ولداك قال انخليل الكالرم يدسط أيفهم ويختصر لَيْحِهُ فَطُ ﴿ وَوَلِهُ وَالْحَبْصُرُمَا قُلْ لَهُ فَلِهُ وَكَثْرُمُ هَنَّا هُ } أي لانُ الاختصارَ تُقلمل الالفاظ وتُدكم ثمر المعانى وهدذاا لتقييد تميع فيهشيخ الاسلام وأنجهورعلى ان المدارعلى تقليل الالفاظ سوآء كثرث المعانى أونقصت أوسأوت وقال الشيخ السيماعي فعما كتمه على الخطب ان ماذكره الشرح هوماذ كرهأه اللغة كالنووى فيدقا ثق المهاج وصاحب المصماح قال وحقيقة الاختصارالاقتصارعلى تقلمل اللفظ دون المسنى اه وحمنتذ فحققة ألختصرما ذكره الشرح (قوله مبرأا نخ) أى حال كون القول المذكور مبراً الخوقوله أى منزها تفسير لمبرأ والمقصودمن ذلك أنه وأضم جدا وقوله عن وصعة الخاى عن وصعة مي الالغاز فالأضافة الميان وقوله واحدالوصم أى هى واحدالوصم فهو خبرابة دا معذوف وقوله والوصم اسم جنسجعى أى اسم دال على الجنس لكن بشرط تحققه في جاعة أفراد كاهوضا بطاسم الجنس الجعى ويفرق بينه وبين واحده بالتاعظالما كاهنا وكافى تمر وترة وقد بفرق سنه وبين واحده بيا النسب كروم ورومى وأماأهم الجنس الافرادي فهوماصدق على الجنس من غير قيد تحققه في جماعة كا وتراب (قوله عمني العيب) الظاهر انه تفسير للوصمة التي هى واحدالوصم بدايل الافراد حيث قال عنى العمب (قوله الالغاز) أى جنسها الصادق مالواحد فلابردماقد يقال مقتضي كالرم الصنف الدلس معراعن وصعة لغزوا حداولغزين لانداغاقال معراءن وصمة الالفازوحاصل الجواب أن اللحنس الصادق بالواحد (قوله جع لغز) يضم اللام وسكون الغسن أوفتحها أوضعها وبفتح اللام مع سكون الغين أوفتحها ولغيرنضم اللام وفتم الغين مشددة وزيادة بادسا كنة ولغيزا بزيادة الف مقصورة ولغسراء بالفّ عدودة ذكره في اللؤلوة فقلاعن الدكاني (قوله وهوالكلام المعمى) أى الجعول مه التعمية وهي الخفاء وقيل التعمهية ترجع الى الخفاء في المعنى واللغز يرجع الى الخفاء في اللهظ فتال التعمية قوله مامنل قولك للذى يشكوا محبيب اسكت رجع أى مامندل قولك للشخص الذى تشكوا تحمث عندك اسكت عن هذه الشكاية فالهرجع عاتشكوه به فراده السؤال عن اللفظ ألمنا اللقولك اسكت وهوصمه فأنه مشل اسكت وعن اللفظ المائل رجع وهو باعفانه منسل رجع فالذى مثل قولك اسكت رجع صهبام فان معناهما اسكت رجع ومثال اللغزة ول الاستخو

ما أيها العطار أعرب لنا * عن اسم شئ قل في سومك تراه ما لعمن في يقظه * كاترى بالقلب في نومك تراه ما لعمن في نومك

أى بن لنا عن اسم شئ قلد في سومك له صفة ذلك انك تراه بالعين في عال المقطة كاتراه بالقاب في والمكون فالك اذا قلبت نومك وقرأته من آخره صاركونا وقد أحسن بعضهم حيث قال

اغاالالغازعيب يجتنب * فاتركنها والتزم حسن الادب

والمختصرماقل لفظ هوكثر (مبرأ) منزها (عنوصمة) واحدا لوصم والوصم اسم منسجى بمدى العب (الالفاذ) جسع لغروهو الكالم المعمى

ان من أقبحها قولهم * عاخراً عي ترقى فانقلب أى لفظ عاجزاً عي أي بازالة العن منه ترقى بيء لآحاده عشرات فالالف بواحد تحمل مشرة والمحرف الذى في الحساب بشرة هوالماء والمجم بشلاتة تحد ل بثلاثمن والحرف الذي في الحساب شلائهن هواللام والزاى يسمعة تحمل يسمعين وانحرف الذي في انحساب اسمعين هوالعينُ فا نقلَب بقراءتهُ من آخوه فُصّارا سمّ على (قولُه يقال ألغز في كلامه عي وشُّمهُ) أيّ أخني وأوقع الشهمه عنى الاشتماه في الكلام وقوله والبريوع في حره أي ويقال الغز البرنوع في حروفه ومعطوف على فاعل ألغزفي كالرمه وقوله مال عمدًا وشمالا في حفرواي مآل فى حفر حره جهة المن وجهة الشمال والبريوع بقتم الباء حيوان قصر البدين طويل الرجلين محفر حره ق مهاالرباح الاربع و يتخذفه كوى أحداها تسمى ألنا فقا والثانية القاصعاء والثالثة الرأ هطاء فأذاطات من هذه الكوة خرج من النافقاء وإذاطاب من الذافقاء نوجمن القاصعاء وهومن الحموان الذى له رئيس مطاع فان قصرر ئيسهم حتى أدركهم أحدوصادمنهم شيأ اجتمع واعلى رئيسهم وقتلوه وولو اغيره ويحل أكله لأن الغرب تستطيده وقال أوحند فه لأبو كل لانه من حثرات الارض (قولة ومعنى المدت) أي معنى حلته لانه قدد كرمع في مفرد الدفغرضه هناذ كرمعنى جلته (قوله في علم الفرائض على مذهب زيد) كان مقتضى الحل السادق أن مقول في مدّه عن زيد من أول الأمرفاء له زاد ذلك توضيعًا (قوله مختصرا) أخذه من قوله عن أمحاز أى أختصار وقوله واضعامنزها الخ اخذه من قوله معراً عن وصمة الالغاز وقوله عن عب الخفا • الاضافة للميان (قوله مقدمة) خبرلمتدا محذوف على ماهوأظهرا لاحتمالات في مثل هذا المقام والمقدمة في الاصل صفة بأخوذةمن قدما للازم عمني تقدم فهيء غني متقدمة أومن قدم المعتدي يقال قدمزيد عرافهي بمعنى مقدهة من اعتني جهاوعلى هذين الوجهين فهي مكسرالدال ويحوز فتحها على أنهامن قذم المتعسدي فهويمهني أن الغبرقدمها تم نقلت وجعلت اسمساللطا ثعه المتقدمة أمام الجيش غم نقلت في الاصطلاح لقدمة الكتاب ومقدمة العلم والاولي اسم لالفاظ تقدمت امام المقصود لارتماط لهبها وانتفاع بهافيه كقدمة السيخ الدنوسي التيذكها بقوله اعلمأن الحكم العقلي الخوالثانية اسم لمآن يتوقف علهاا لشروع فى المقصود على وجه المصرة كحده وموضوعه وغايته الى آخوالميادي العشرة المنظومة في قول بعضهم انمسادى كلفن عشره * اتحدوالموضوع ثم المُسره

المبادى مصل في تصروه * الحسد والموضوع ما المسارة وفضياء وفضياء وفضياء وألماضع * والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والمعض بالمدهض اكنفى * ومن درى الجميع حاز الشرفا وهذه المقدمة مقدمة علم لان الشرح ذكر حدالعم وموضوعه وحذف غايته التي هي تمرقه لانها أنعم من التركة فعم للعرفة ما يخص كل ذي حق من التركة فعم لم

لانها نعلم من التعريف حيث قال في الموصل لعرفة ما يخص كل ذى حق من التركة فيعلم ان غاية معرف قد من التركة فيعلم ان غاية معرف قما يخص كل ذى حق من التركة فقص لل أن مقدمة المائن من ذات مقدمة المكان والالعاظ الدالة على مقدمة العلم عان فيدم والمخصوص الوجهى يجمّعان في الذاذ كرا المؤلف قبل المقصود الالفاظ

الدالة على مقدمة العلم كائن ذكر الالفاط الدالة على الحدو الموضوع والغايه فهذ الالفاظ مقدمة كأب ودال مقدمة علم وتنفرد مقدمة الكتاب فيااذاذ كرالمؤلف قبل القصودغير تلك الالفاظ كقدمة الشيخ السنوسي فيقال لهامقدمة كتاب فقط وينفرد دال مقدمة العلم فمااذاذ كالمؤلف الالفاظ الدالة على المحدوالموضوع الخسدالمقصود كاوقع فيسض الكتب فيقال لهدنده الالفاظ دال مقدمة العلم لان مدلولها معان يتوقف علم االشروع في المقصودوان ذكرت دوالها آخواولا يقال لهامقدمة كتاب لانهالم تنقدم أمام المقصودحتي يقال لها مقدمة كادوجع لالهقق الامهر بينه ماعوما وخصوصا مطاقالا وجهما لان المعانى التي يتوقف علم الشروع في المقصود ان أخوت لم تحكين مقدمة فان قبل جعل مقدمة الكتاب الفاظا ومقدمة العلم معانى تحكم وأجيب بأنه لاتحكم لان الكتاب اسم للالفاظ فناسب أن تمكون مقدمته كذلك والعلم اسم للعانى فناسب أن تمكون مقدمته كذلك على انه اصطلاح ولامشاحة في الاصطلاح (قوله علم الفرائض هوالخ) علمن هذا التعريف أن حقيقة علم الفرائض مركبة من فقه المواريث وعدلم الحساب المفصوض أعنى الموصل الخ وقد سمق الكل علم مطلق على الادراك وعلى القواعد والضوابط وعلى الملكة فان أر مدمن علم الفرا تص المعنى الاول وهو الادراك كان فقه المواريث عمى فهم مسائل قدعة التركات وعلم الحساب الخصوص عدى ادراك مسائل الحساب المذكور فكأ ندقال علم الفرائض هوفهم مسائل قسعة التركات وادرالا مسائل اعساب المخصوص وان أريد من علم الفرائص المعنى الثاني وهوالقواعد والضوابط كان فقه الموارس ععني القواعد والضوا يط المفقوهة المتعلقة بالتركات وعلم الحساب المخصوص بعدني المسأئل المعلومة المتعلقمة بالحسباب المذكورفكا نهقال علمالفرائض هوالقواعد والضوابط المفقوهة المتعلقة مالتركات وأاسائل المعلومة المتعلقة بالخساب الخصوص وأن أويدمن علم الفرائض المعنى الثألث وهوالماكمة كان فقه المواريث بمعنى المأسكة التي يقتدر بهاعلى علم مسائل قسمة المواريث وعسلما تحساب المخصوص يمعنى الملكة التي يقتدر بماعلى على مسأثل الحداب المذكورف كانه قال علم الفرائض هوا لملكة التي يقتدر بها على فقه مسائل قسعة التركات والملكة التي يقتدر بهاغلي علم مسأثل أمحساب المخصوص وألاحقسال الاقل أقربتم ألثاني تم الشالث فتدير (قوله فقه المواريث) خرج فقه غييرها كالوضوم والصلاة وقوله وعلم المحساب معطوف على فقه المواريت فهو خومن حقيقة علم الفرائض كامرت الاشارة الده وقوله الموصدل الخصفة لعلم الحساب ودخل فيده علم المجبر والمقابلة وما الحق مدمن الطرق المعمول بهافى الوصايا والدوريات وخوج منه مالا يوصل لذلك كالارة اطبيقي وهي كلة بوناسة معناها خواص العدد كقولم كل عددمسا ولنصف مجوع حاشبتيه المتساوية ين قربا أو رعداكا ورعة بين خسة وثلاثة أوستة واثنين وهكذا فحموع الخسية والثلاثة عالما سقولدا عجوع السنة والاننين ونصف الماسية أريعة فصدف أت الاربعة ساوت نصف مجوع الحاشيتين القريبت شاوالمعيد تشعلي السواء (قوله العرفة ما يخص كل ذي حق من التركة) كذافى بعض النسيخ العديمة وهي ظاهرة وفي بعضها زيادة لفظ حقه دو حددلك

عدالفرائض هوفقه عدا المواريشوعها الحساب الموصدل لعرفه ملحنص الموصدل عرفه مالتركة كلذى حقمن التركة ولاستنقيم التركمب مذكره الابجعله محرورا عطف يبان أومنصو ما يتقدم آءني ولايخفي أنه حشولًا فالدة فيسه فالاولى حد فه ثم ان المسادران الرادم عرفة ما نخص كل ذي حق من التركة بالنسمة تمقوق الارت بخلاف نحوالذيون والافارير والوصاباؤذ كرهافي كتمه استطراد وقدل المرادمعرفة مايشمل ذلك ولااستطراد اه أمير يتصرف وزيادة من المحفني (قوله وموضوعه التركات) أي من حيث قسمتها فوضوعه اغياه وقسمة التركات فاندفع مابقال انعلم الغرائض منعلم الفقه وموضوعه عمل المكلفين والتركات ليست علاووجه الاندفاع انألتر كات ليست موضوعه من حث ذا ترسال من حث قعيمها ولاشيك ان قسمتهاغلوموضوعكل فنما يبحث فمهءنءوارضه الذاتية ومن المعلوم أنه يبحث فيءلم الفرائص عن أحوال القسمة وقوله لاالعدد أى لان المددموضوع علم الحساب فلا تكون موضوع الغسيره لان كل علم بتميزعن غيره بموضوعه كايتميز بتدريفه فكالالكون تعريفه تعريف الغيره لآمكون موضوعه موضوط الغبره والالزم خلط علما تنووهو ممتنع كذاقاله ن المام في شرح السكفاية وتبعه الشرح ولذ للثقال لاالعدد أووله خلافالمن زعم ذلك) أى أخالف خلافا أوأقول ذلك حال كوفى عنالفالمن زعم ذلك وهوالعلامة أبوبكر بنعد ان محين عبد السلام فانه قال ذلك في نهاية الرائض في علم الفرائض والانصاف الله حيث أدخل علم الحساب المتقدم في أحريفه أدخل العدد في موضوعه من حيث الماصيل والتحقيم كإفاله العد لامة الامر ومحل قولهم الموضوع لعلم لا يكون موضوع المدار آنواذا جعل موضوعا للعلم الاسنومستقلا بخلاف مااذا كان منضما الغبره كاهنافان الموضوع مجوع التركات والعدد لاالعددوحده والشئمع غيره غيره في نفسه كانبه عليه في اللؤلؤة نقلاءن شيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلة روني م الشدة الاعتناء عناره دهاو الهاطب بذلك كلُّ من يتأتى منه آلعلم عجازا لانه موضوع لأن يخاطب به مهنين وقوله أنه يتعلق آنزأى ان الحال والشان سملق انخ فالضمر للعال والشأن وفوله خسة حقوق أى لازاندعلها مدله الاستقراء من موارد الشرع وأبضاا كحق المتعلق بالتركة اماثابت قعل الموت واماثارت بالموت والاؤل امامتعلق بالعتن وامامتعلق بالذمة والثياني اماللت وهوءؤن التحهيز والمالغسره وهواماأن مكون تدويد منجهة المث محمث مكون له تسدب فيذلك وهوالوصية أولاوهوا لارث فانجلة خسية حقوق وقوله مرتبة أي مقدم يعضهاعلي بعض فالمراد بالترتيب هنا كاقاله شيخ الاسلام المعسني اللغوى وهوكون كلشئ في مرتبته لا المعتى الاصطلاحي وهوكون الاشسماء بحيث يطاق علمااسم الثي الواحدو يكون المعضما نسمة الى اعض التقدة موالما عرائم في ملخصا من الاؤلؤة (قرله أولما الحق المعاق بعين التركة) أغاقدمذلك على مؤن العهرلان صاحمه كان يقدمه في المحاة نع وملق الغرماء بالاموال با مجرلا يقتضي أن يقدم حققه معلى مؤن التجهيز بل هي تقدم (قوله كالزكاة وامجناية والرهن) أشار بالكاف الى أن أفراد الحق المتعلق بعين التركة لُست

مفصرة فيماذ كره وقدنظم هابعضهم في قوله

وهولامناسب الالوقال الشرح لاعطاء كلذى حقحقه وأماعلي ماقى الشرح فلامناسب

وموضوعه التركان وموضوعه التركان المال المدند المال ال

يقدم في المراث نذرومسكن * زكاة ومرهون مسع لفلس وحان قراض م قرض كانة * ورد اعس فاحفظ العلم ترأس

فصورة النذر ان بقول لله على أن أضحى بهذه أوأ تُصَّدَق بها أو نحوذ لك في قدم انواحها المهة المعنة وهدندامهني على أنه لايزول ملكه عنهاحتي تذبح ويتصدق بكمهاحتي تمد من الحقوق المتعلقة بعن التركة والصيح زوال ملكه عنها بالندر وصورة المسكن سكنى المتدةعن وفاة فتقندتم بهاعلى غدمرها وصورة الزكاة ان تنعلق الزكاة بألنصاب ويكون النصاب باقيا فتقدم الزكاة الكن قال السميكى لاحاجة لذكرهالانها ذاكان النصات ماقما فالاصم أن تعلق الزكاة مالنصاب تعلق شركة فلا يكون قدرالز كاة تركة وأحاب عنده شيخ الاسكام بصحة اطلاق التركة على المجوع الذي منه قدر الزكاة ولوقلنا بالأصعر من أن تعلقها تعلق شركة نظرامجوا زتأدية الزكاةمن محلآ خروأمااذا كان النصاب تالفافة كون الزكاة من الديون المرسلة في الذمة كافي شرح الترتيب وصورة المرهون أن تكون التركة مرهونة بدينعلى الميت فيقضى منهاد شه مقدماعلى مؤن التحهيز وسائر الحقوق وصورة المسيع لأهاس أن يشتري عبدامثلا بمن في ذمته وعوت المشترى مفلسا و تحداليا تعميه فله ألف م وانحد المسع فيقدم مه واستشكله السبكي بأنه اذاف م نوج المسع عن التركة فلااستثناه وأجمب بان الفسيخ اغما يرفع العقدمن حينه لامن أصله على الصحيح ونووجه عن التركة من حين الفسم لا يضر كالا يضر نووج العبد الجانى عا يديده في الجنآية وصورة امحانى أن يقتل العمد نفسا أو يقطع طرفاخطأ وشمه عد أوعد الاقصاص فيه كقتله ولده أوفعه قصناص ولكن عفى على مآل أوأتلف مال انسان عمات دالعددوأرش الجناية متعاق برقيته فالمجنى عامه مقدم في هذه الصورة بأقل الامر سمن أرش الجنالة وقيمة المدد وصورة القراض ان مقارضه على مائة ريال المخرفها والرجع بين مماهمناصفة مثلافه عدان ظهرالر بعوقسل قسمته ماترب المال فالعامل مقدم عصته من الربح وصورة القرض ان يقرضه دينارا تم عوت المقترض عن عبن المال الذي اقترضه فالمقرض مقدم به وصورة الكيَّاية إن يقيض السَّد مغيوم الكيّانة من المكاتب وعوتُ قد ل الآرتاء الوأحبُّ علَّه م فالمكأتب مقدم على غدره بأقل متمول لانه الواجب في الاستأه وصورة الدمالعب أن ترد المشترى المسيع نعبب بعد موت الماقع وكان الفن باقيا فيقدم به المسترى ولواجتمع بعض هـ ذه المحقوق مع يعض قدم منها كافى شرح المجميري ألز كأة ثم حق الجناية ثم حق آلرهن مُحق بيع المفلس مُحق القراض وانظر المواقى (قوله فيقدم على مؤن التجهيز) أي فمقدم أكتن المتعلق بعسن التركة على مؤن الصهيز عسلافا للعنا اله كافي اللؤاؤة (قوله والثانى مؤن المعهر) اغماة دمت على الديون المرسلة لان الحي اذا حرما مالفاس مقدم ماعتاج المه مقلى ديون الغرماء فمكذا المت لأولى لان اعي يسعى على نفسه والمت قد انقطع عن سعيه ولانه صلى الله عليه وسلم قال في الحرم الذي وقصته نا قته كفنوه في ثوسه ولم يستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه دين أم لاوترك الاستفصال في وقائع الاحوال اذا كانت قوليية ينزل منزلة العموم في القال واذا ثدت ذلك في اليكفن فساثر مؤن التحيين

فغدم على مؤن التعهديز وآلمسانى مؤن التعهديز ماهروف فانكان المت فاقدا المصهروفي المت في حال من علمه المقد به في حال المداوفي بيت المداوفي بيت المداوفي بيت المداوفي بيت المداوفي بيت المداوفي بيت المداوفي المداوفي المداوفي المداوفي المداوفي المداون الم

فى معناه أفاد مفى المؤلؤة نقلاءن شيخ الاسلام (قوله بالمعروف) أى حالة كونها متلبسة الملمروف بحث تكون من غريراسراف ولأتقتر ولانظراني ما كان عليه في الحماة من اسرافه وتفتيره انتهى لؤلؤة (قوله فاذا كان المت فاقدا الخ) لاحاجة له في المقام لأنه من التفصيل الدى مذكر في كتب الفقه (قوله فتح هنزه على من علمه نفقته في حال الحياة) أي ولو بالدَّوة فيشه مل مالوكان المت اسْأَبالغاصح العزوبالموت ومالو كان المت مكاتمالان الديكاية تنف حزالموت وأماالممض فؤن تعهيزه على قريمه وعلى سمده بحسب مافيمه من الرق والحرية أن لم تسكن بدنية و سسمدُه مها يأة والاقتهلي من مات في نوية .. به ولومات من تحب نفقته على غدمره وقد ل ان تغرج مؤن تحهره ماتصاحب المال وضا أت تركته فهل مقدم الاول لتقدم حقيه أوالثاني لتمن أنه عائز عن صهيرة عيره خدلاف والمعقد الثاني (قوله فان تعذر فغي بدت المال) ولا تزادفى كفن من جهزمن بيت المال على توب واحد وكذامن كفن من وقف على الاكعان فلا تحوز الزيادة علمه في هاتين الصورتين وأمامن كفن من مال من قعب عليه نفقته أومن مال أغنه أو المسلَّين فتحوز الزَّيادة فهمه أعلى الثوب الواجب كافى اللولوة فقلاعن شيخ الاسلام (قوله قان تعذر فعلى أغندا السلين) أى فرص كعابة كنفقته فيمثل هذا الحال والمراد اعتماء المسلن من عندة كفاية سنة وزيادة مؤن التعبهيز (قرله وهذا الخ) تقدد لاصل الكلام أعنى تعلق مؤن التعبهر بالتركه فاسم الاشارة عأثد لكون مؤن التحهتز تخرج من التركة وقوله في غير الزوجة أي غير الزوجة التي تحب فقتها أخد ذايما بعد فسصدق بالزوجة التي لاتحب نفقتها لنشوز أوصغر أولعدم تسليمه أله لملاونهاراوهي أمة وقوله وأماألز وجة الني تحب نفقته الخ مثل الزوجة خادمتها غيرالكتراة اذ ليس له االاالا و قوشمات الزوحة الرحعة ومثله الطلقة ما ثنا وهي حامل وقوله فؤد تحهيزهاعلى الزوج الموسرأى لأمن تركتها ونوج بالزوج ابنه فلا يلزمه تجهيز زوجية أسموان لزمه نفقتها في الحماة ونوج الموسر العسر فلا يلزمه مؤن عهر هافقنر ج من أصل تركتها لامن حصة فقط وضابط ألمعسر من لا مازمه الأنفقة المعسر سو يحمل أن مقال من المس عنده فاضل عها بترك للفلس وضابط الموسر على المكس فيهسما ولوصار موسه اعيا الضراليه من الارث لزمه مؤن تحهيزها وهذامذهب الشافعية وكذا المحنفية وأماء ألماء فأرهد ما فون تجهيزها من تركم آولو كان الزوج غنداو وجده الاول أنعلاقة الزوجية باقتهة لانه مرثها ونغسلها ونحوذ لكووجه الثياني انآ التحهيزمن توابيع النفقة والنفقة وحيت الاستمتاع وهوقدا نقطع الموت (قوله والثالث الدنون المرسلة في الذمة) أى المطلقة غين تعلقها بعن التركة واغاقدمت على الوصمة لانها حق واحب على المت فقضاؤه واجب والوصنة تبرع فلذلك أخوت فانقل قد قدمت الوصية على الدين في قوله تعالى من وددوصية بوصى بها أودين أجيب بأنها قدمت في الا ية للرهمام شأنها لانشأنهاان تشيح بهاالانفس الكونهامأخوذة لافى نظيرشي وبينت السنة تقديم الدين علمها ويحب تقديم دُن الله نه آلي على دن الآدمي اذا مات قبل أدَّا شهما وضاقت ألمركه عنهمالقولة عليه الصدلاة والسدلام دين ألله أحق بالقضاء امأقيل الموت فأن كان محمورا

عليه قدم دين الا تدمى بزما والاقدم حق الله خرما ومحل هذا التفص مل ان لم تتعلق الزكاة بالعين والاقدمت سواءكان محمور أعلسه أملاولواجتمع عليه ديون لله تعالى فالاوجه كا قاله آلسكى انه ان كان النصاب موجودا قدمت الزكآة والاقالتوية ومن حق الله اسقاط الصلاة اذا أوصى بهوهوا كل صلاة نصف صاع ولوالوترع دا لحنفية كافى شرح السراجية للسيدالجرعاني واذاكثرت الصيلاة كفت الحملة وهي كاذكره النعتدي هذاان يخرج الكفارة عن صلاة للسكن تمهما السكن للتصدق تم يخرجها له عن صلاة أخوى وهكذاحي برأمن عليه الصدلاة وقدنقلءن المزفى ذلك فيندغي أن تفعل احتداطا انتهي ملخصامن اللوُّاوْة وحاشية الشيخ الامير (قوله والرابع الوصية الخ) اغاقدمت على الارث تقدعا اصلحة المت كافي الحماة ولقوله تعالى من يعد وصمة يوصى بها وقوله بالثلث الخ كان الاولى حذف ذلك من هنالان التفصيل من الامضاء والرد لاغراض لا تخصي ناآذ الغرض هاذكر الترتدب وقوله لاجني أي من آيس بوارث وان كان قريبا عن لايرث وقوله فأن كانت بأكثرمن الثلث أوكانت لوارث وقوله ففيما تفصد بلالخ وهواندانكان للمتوارث خاص فوصيته بأكثرمن الثلث منعقدة لحكن تتوقف عيى احازة الورثة بالنسبة الزائدوان لميكن له وارتخاص فوصدته صححة فى قدر الثلث باطله فمازادعلم لان الحق للسلين ولاعج مزولا تغرج على قولى تفريق الصفقة فهومستشفى من القاعدة المعروفة واذاأوصى الوارث توقفت الوصية على الحازة باق الورثة واو كانت بأفل مقول (قوله واعجامس الارث) المرادية تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصع تأخوه عما قبله والافالاصمان الدين لاء: عانتهال التركة الى ملك الوارث انتهى لؤلؤة (قوله وهو) أى الارث لاعدن التسلط المذكور بل عمى الاستعقاق وقوله القصود بالذات أي المقصور لذاته وأماغيره فهومقصود لغيره (قوله وله أركان) أي للأرث عمني الاستمة ق أركان لا يتحقق الابهافن مات ولاوارث امأوله وارث ولامال له فلاارث منه وقوله وهي ثلاثة مورث الخ فاذامات زيدعن اينه وخانه شيأ فزيدمورث وابنه وارث والشئ الذي خافه حق موروث واولم يصع وبعه كالاختصاص ومنه كأب الصدده ثلاولولم مكن مالاولا ختصاصا كالقصاص وحدالقذف (قوله وله شروط) أى الارتشروط وهي ثلاثة تحقق موت المورث أوالحاقه بالموتى حكماكافي المفقود اذاحكم القاضي عوته أوتنديراكما فى المجنى الذى انفصد ل معناية على أمه توجب غرة وتحقق حماة الوارث بعدموت الورث أواتحاقه بالاحماء تقدر الكمل انفصل حماحماة مستقرة لوقت بظهرمنه وجوده عندد الموت ولونطفة والعلم باتج بة المقتض فللارث وهدنا عنتص بالبقاضي ومثله المفتى وقوله بعدا أكثرهامن مرأث اع المراد بآلا كثرالشرطان الاولان ونرج بالا كثرالشرط الثالث فانه لادمام عاد كر وقوله وسأتى أى الاكثر (قوله وله أسماب ومواتع) أى المررث أسماب اللائة وموازع ثلاثة على مأذكره المصنف فمسما وقوله ذكرهمآ أى الاسما والموانع وقوله بقوله أى في قوله وظرفية الذكر في هذاالقول المخصوص من ظرفية العام في الخاص

والرابع الوصة بالناث فا دونه لاحني بالناث فا بعضلاف ذلك ففها تفصل مذكور في كنب الفقه مذكور في كنب الفقه وانحيامس الارث وهو المقاصود بالذات في هذا المكاب وله أركان وهي موروث وله شروط يعلم موروث وله شروط يعلم اكثرها من ميراث الغرق والمدى وسياني في آخر والمناب وموانع والمدى وسياني في آخر والمناب وموانع والمدى وسياني في آخر والمناب وموانع وكرهما بقوله

(باباليراث)

أى ما ب بدان أسداب الارت فالمراث عدى الارث وان كان يستعدل يم منى الموروث أيضاكما سنذكره ألثمر حواغابو رت الكتب لانه أمهل في وجدان المسائل وأدعى محسن الترتيب والنظم ولان ألقسارئ اذاخدتم بأباوشرع فى آخو كان أنشطوا بعث له كالمسافراذا قُعلَع فرسط أوشرع في آخر والذا كان القرآن وراواء ترض على النرجة وأن فهاقصور الانه كمآ ذكرأسه ما سآلارث ذكرموانعه وأحس رأن فسه حذف الواومع ماعطفت فيكون فيه اكتماء كاأشار المه الشرح بقوله أي وموانعه وأعتذر بعضهم بأن الترجة لذي والزيادة علمه لاته دعما وأغما محد عساالترجة انتى والنقص عنمه ومحل ذاك اذاكان التويب من المؤلف كَالِا يحنى وقد قير ل ان الناظم لم يترجم وعليه فلا يظهر ذلك كاقاله الأسمأذ الحفني وقال الشيخ الاميرانة يظهرولو كان المترجم غديراً الصد ف لانه ينزل منزلته قال ولا يظهر فرق خلافا آلحاشية (قوله والماب الخ) قداشقات الترجة على ثلاثة ألفاظ الاول اهظ الماب والثانى لفظ الاسماب والثالث المراث وقد أخذا اشرح بتكلم علم اعلى هذاالترتيب (قوله المدخل) أي والمخرج ففيه حدف الواو مع ماعطفت والمراد بالدخل بفتم الميمكان الدخول لانفس الدخول ولازمانه وانصط لممما وضعالانه مصدرميى وحينتذ فامجار والمجروريع تدهمتعلق بمحذوف أى الموصل الى الشئ لان اسم المكان لاسمل حتى في الجاروالمجرور وعديله وهوالظرف (قوله واصطلاحا اسم لحلة مختصة) أى م عمرة وقوله من العلم لا يعشى على الصحيق من أن أسماء التراجم موضوعة للالفاظ المخصوصة الدالة على الممانى المخصوصة الاأن يقدر مضاف أن يقال من دال العمامة المسائل المداولة للإلفاظ المخصوصة وقوله تحته فصول ومسأئل أى سندرج تحته الخ وكان علمه أن يقول تحته فصول وفروع ومسائل غالبا والاندراج المذكورمن اندراج الاخراء تحت كلها ومعله مالنسمة للسائل ان أريد بها الجسل وان أريد منه اللعساني كان اندراجها تحت الماب من أندراج المدلول تحت الدال وعلمه فالمراد بالاندراج مايشهال اندراج الاخراء تحت كلها وهدداما انسمة للفصول واندراج المدلول تعتداله وهدا بالنسمة للسائل وقوله غالمارا حمم لمماوقد لابذكر فمه الافصل كمات أمهات الاولادوقد لأبذكر فمه الامس ثلة واحدة واتفق ذلك في فعوا اجذارى فمعقد للعديث في الحريم الواحد بامآ واكحاصلان أسماء التراجم الشهورة خسة الأؤل كتاب وهواسم بجلة مختصة مشتملة على الواب وفصول وفروع ومسائل علما والثاني ابوهواسم تحلة مختصدة مشتملة على فصول الإ والمال فصلوه واسم بحدلة عنصة مشقلة على فروع الخ والرابع فرع وهواسم كإلة مختصة مشتملة على مسائل الخ والخامس مسئلة وهي تطلق على مع عالقضية وعلى النسبة وتعرف بأنها مطلوب خديرى ببرهن عليه في العدلم ومعانها اللغوية لا تعنى عليث (قوله والاسرباب الخ) لما تكلم على الكلمة الاولى من الترجمة شرع يتكام على الكلمة الثانية منها (قوله وهولغة ما يتوصيل بدالي

(باب اساب البران)
ای ومواند والباب لغة
الدخل الحالشي واصطلاما
اسم مجلة عنصة من العلم
قعته فصول ومسائل عالما
والاسمان جمع سلب وهو
لغة ما يوصل به الح

غبره) أىسوا كان حسما كامحمل ومنه قوله تعالى فلمد دسم الى السماء أومعنوما كَالْعَلِمْ فَانْهُ سَدَّبِ الْخِيرِ وَمَّنْهُ قُولُهُ تَعَالَى وَآتَهُ مَا مَنْ كُلُ شَيَّ سُنِماً فَأَن يعضهم فسروبالعلمَ (قوله واصطلاحاما يلزم الخ) هذاما عرفه ما كثير ون وعرفه الأثمدى أنه كل وصف ظاهر منضبط معرف محكم شرعى وهوأ نسب لكونه تعريفا السيب الشرعى الذى الكالمفه ولانضرالا تمان فسه مكل لانه قصدحه لهضا العمطافأني وكللفسدة للاعاطة والتعريف الاول يشمل المقلي كالنظرفانه سنب عقلي للعلم على المختار والشرعي كالصغة الموضوعة للعتق فانهاسب له والعادى كحزالر قبة فانهسب للقتل (قوله لذاته) راجم للطرفين فيحاتنه قال مايلزم من وجوده الوجود لذاته ويلزم من عدمه العسد ملذاته وهوفي الاول أد فعماقد بقال مردعلى التعريف بالنظر للشق الاول مالوا قترن بالسدب مانع أوفقد شرط كائن افترن بالقرابة فتل أوعدم تحقق حياة الوارث يعدموت المورث فانع لم يلزمهن وجوده الوجودا كمن لالداته بللسانع أولعق مشرط وفي الساني لدفع ماقديقال يردعلي التعريف بالنظر للشق الثاني ماا ذاوجد المديء غدعدم السدب الكونه خلفه سدب آخر كان فقدت القرابة وخلفها أحكاح أوولا فانه لم يلزم من عدم السد عدم الارث لكن الالذاته بالكونه خلفه سدس آخروه فالالفظراء بن السدب كاهوالمناس الموحود المخارجي من أن كالرمن الاسماب سدب مستقل والاعالسد في الحقيقة واحدد لا تعيقه وحينتند فلايتأنى وجود المسبب بدون السبب أصلا وقررا اشيخ العدوى أن قوله لذاته أتوضيم لمهنى من فانها المتعلل والمعنى ما يلزم من أجل وجوده الوجودومن أحل عدمه الددم وحمانية فلايردماذ كرفهو لمجردالنوضيم (قوله والمراث الخ) شروع في اللفظة الثالثة من الترجة (قوله بطلق ععني الارث) أي كما يطلق عقني الموروث وسمأتي واضافة معني الما رعدده المدأن وقوله وهوالمقصود بالترجة أى العظ المراث المذ كورفى الترجية (قوله وهو) عَقْلُ ان الضَّمر عائد على المرأث عنى الارثو يحقّل عود على الارث وقوله المقاء فَالْوَارْثَ عَمِي الماقي لانه ماق بعد موت ألمورث ومنه ما سعه تعالى الوارث ومعناه الماقي زور فناه خلقه وقوله وانتقال الشئ الخلايخني عليك الهان زيدعلي هـ ذا سبب أونخوه كان معناه اصطلاحا لكن فهان الارت صفة الوارث والانتقال صفة الشئ المنتقل كالمال المنتقل من المورث للوارث فلمل الانسب أن يقول وأخد الشئ المخ أو واستعقاق الشئ اع بدل قوله وانتقال الشي الخ (قوله وهو) فيه الاحتمالان المتقدمان في الضمر قمله وقوله مصدر ورث مكسرالواء وقوله وراثة ومراثا وارثامصا درثلا ثقالا ولانعز بدأن والما لث عرد وأصل مراث موراث قايت الواوياء كافى ميزان ومنقات (قوله وأصله الواو) أي أصل الارث المادة المتلبسة مالواو في عمارته تسامح والضمر عائد على الارث لاالمرأث لانه عنع منه قوله فقليت همزة اذالمراث وان كان أصله الوا وأرضالكن لم تقلب واوه همزة ،ل ماء كامر (قوله و مطلق عمني الموروث) هذا مقابل لقوله قمل ذلك عطلق عمني الارث فذاك اطلاق مصدرى وهدندا اطلاق غسر مصدري بل بعني اسم المفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قبيل عطف المرادف قال تعالى ويأكلون

غيره واصطلاحاها يلزم من وجوده الوجودوس عدمه الدم الذاته والمراث يطلق عدى الارث وهوا يقصود بالترجية وهولغية المقاه وانتقال الذي من وهوم حدد ورث الذي ورائة وميرانا وارنا وأصله الواوفقا بت همزة و بطاق عنى الموروث

والتراث وهولغة الاصل والغية ومنه مرسام والغية ومنه مرسام المدتواعلى مشاعر حكم فانك على ارث أسكر الراهيم الأعلى أصله ورقعة منه وشرع الله ماضع المان الخونجي رجمه الله أله حتى فارسلام والله والله والله والله من كان له ذلك أقد والله من كان له ذلك أله والله من كان له ذلك أله والله من كان له ذلك أله والله والله

التراث ا كالالماواصله وراث كتعاه في وحاه (قوله وهولغة) الضمير راجع للارث بمعنى الموروث بدليل قوله ومنه حبرمسلم الخوان كان الظاهرمن السياق ندراج علارات عمني الموروث والمعنى واحد وقوله الاصل والمقمة ومنهميمال المت ارغالان أصله كان للغيروهوبقية منسلف لمنخلف (قوله ومنه) أيمن هذا المعنى وهوالاسلوا ليقمة وقوله خبرمسه لم أى الارث في خـ برمسه لم وقوله أثبتوا يضم الهمزة والماء وقوله على مشاعركم أى معالم دينكم وهي المأمورات وتطلق الشاعر على الحواس وعلى مواضع المناسث وقوله فانكم على ارث أبيكم ابراهيم هذا هومحل الشاهد وقوله أى أصله ويقية منه أي أصل دسه ويقلة من دينه (فوله وشرعا) عطف على لغة وقوله ماضيطه القاضي اع هذا تعر رف له ما لم عني الاسمى أعنى كونه اسم اللوروث كاهوسماق كلام الشرح والاسماب أغما تحسن للصدروه والمرادفي الترجة كاتقدم (قوله الخرَنجي) قال العلامة الامر يضم انخاه المعية وسكون الواووفتح النون نسسمة مخوفية كمكورجة لدة كذافي القياموس أه والمسموع من أفواه آلشا يخ الخونجي بفقح اتخاموا لواو وسكون النون (قوله بأنه) متعلق بضبط، وقوله حق جنس بتناول المال وغيره كحق الخسار والشفعة والقصاص كالدالمتة قسل دبغه والجرة المحترمة وقوله قابل للتحزى قسد أول مخرج لولاية النكاح فانهيأ وان انتقات للز بعد مدموت الاقرب لكن لاتقبل التحزي بكل واحدمن الأخوة بعدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانها ولاية موزعة علم بموأنو حوايه أيضا الولاء فانهوان انتقل للابعد دبعد موت الاقرب لمكن لأيقيل التحيزي والمتحزى أغماهو الأرث وفهو داخه إفي التعريف وأمانفس الولاء فكالنسب لا يتحزا كذا قدل والحق انه بقيل التحزى بنفسه على أن التحقيق أنه ثابت للا بعذ في حماة الاقرب واغما المتأنو فواتده فيكون خارحاء قوله رمدشت استحق رعدموت من كان له ذلك فان قبل ان انخمار والشفعة والقصاص من حلة الموروث مع أنها لا تقمل التجزى اذلست شمأ يفرزو يقسم أجرب أنه لدس المراد يقمول التحزى قمول الافر أزوالقسمية الآلمراديه قمول أن مكون لمذأنصفه وقمذا ثلثه ونتحوذلك وهذه الثلاثة تقبل التحزي مهذاالمعني واناكم تقبل الأفراز والقسمة وقوله يثبت استحق بمدموت من كان له ذلك قيديان يخرج مه الحقوق الثابية بالشراء والاتراب ونحوهمافان كالرمنها حق شدت للستحق لمكن لادمدموت من كان له ذلك بلفي حيساته ولواحى كرامة أومجرة لم ترجيع له التركة لزوال الملاعقه بتعقق موته والقول بأنه تيسن عدم موته خلاف الفرض ولومسم شخص جادا فسعت تركته لتنزيل ذلك منرلة الموت وقبالساعلى قولهم تعتدا مرأته عدنه الوفاة أوحيوانا يؤخر قسم التركة آلى موته وقبله كالميال الضائع محب مفظه وهو كفرقة الطلاق فتعتدا مرأنه عدة ألطلاق ولو عادلا تغودنه زوجته الابعقد خديدفان محزنصفن فالعرة بالنصف الاعلى كذاقل وهولا شعل التنصيف طولافالاشعل والاحسن أن يقال ان فعدل ماللعموان من وكم وتنفس فيوان والاقماد وقوله لقرابة يبنهما أونحوها أى من زوجية وولا واسلام ومذافد النفرجيه الوصية بناءعلى القول بأنها علاثا بالوت عانها حق يقدت استحق

الخ المكن لالقرابة أو فعوها (قوله وقدذ كرتما في هذا الضابط في شرح الترتيب) أي من بيان محترزات قبود وشرحه وتحوذلك وعمارته المدذلك الضااط فقولناحق يتناول المال وغدره كالخمار والشفعة والقصاصانخ وقدعلت المهممنهامع توضيعها (قوله أسسماب) ممتددا ألا ته خدر وقوله أى ارث أشاريه الى أنه ليس المرآد بالمرات الموروث وقوله الورى هوفى الاصل أسم للغلق عمني الفلو فمن والمراديه هناخصوص الآدمين والمجنفه وعام أريد به خاص كأأشار اليه الشرح وقوله أى الأكمين أى والمجن لانه-م مكافون بفروع شريعتنا اجساعاوان كالاندرى تفاصمل تكلمفهم وقولهوان كان الورى في الاصل الخلق أى والحال أن الورى في الاصدل الخلق واغما سموا بذلك اواراتهم الارض أولموارات بعضهم لمعض (قوله متفق علما) دفع به ما يقال انها أربعة بزيادة الاسلام (قوله كل من الاسماب الخ) أتى به بعد قوله أسماب مبرات الورى ثلاثه دفعالما قديةوهممن أن الارث اغايكون عنداج عالاسماب الثلاثة فأفادك انكلواحد يفيد الارث على الاستقلال فالمراد الكل الجميع لاالكل المجوعي والتذوين في كل عوض عن المضاف اليه والاصل كل واحدمن الاسباب الح (قوله أى صاحمه) تفسير للرب وقوله والمراد المتصف بهاغا فالذلك لان المفهوم من قولك صاحب كذا عدم قيام كذابه وانفصاله عنه ألاترى لقواك زيدصاحب مال فأن المال منفصل عن زيد وغدرقاتم به وهذاليسمرادابل المراد أنه متصف به (قوله وهي) ميتد المكن لا يصم الاخمار عفسه بذكاح لان المبتد فأكنابة عن الاستماب الثلاثة فلا يصيح الاخميار عنه تواحد منها وأشار االشرح لتعييم الاخمار بقوله أؤلمالان الخبرحمذ شذجلة قوله أولما فكاح وسيعطف عليه قوله ونانه اولاءاك وقوله وثالثهانسب ولك طريق نان لمعيم الاحمار وهومالاحظة المطف قبل الآخدار فان قل قد صرحوا بمنع العطف ذا كان الخير الجوع أجيب بأن إعدل ذلك اذا كأن المجوع موولا واحدكائ قولهم الرمان حلومامس أى مريخ لاف مااذا قصد كل منها في ذاته أعاد ، العلامة الامير (قوله أولها نكاح) هوا فقا لضم والجمع وشرعا ماذكره الشرح بقوله وهوعقد الزوجمة الفعيج ونرج مالمقد وطوالشه مدوان نحق به الولد ووطه الزناوبالجعيم الفاسد فلاأثرلذ لك في الارث لكن الختلف في فساده كالصيم عند المالكة في العاب الارث الانكاح الخمارونكاح المريض لانحلال الاول والهي الشارع عن ادخال وارث في الثاني بخدلاف المتفق على فسآده كنكاح الخامدة ولاعرة عدهب الخوارج حيث جوزوانكاح أكثرهن أربيع كاقال الفائل

والمس كل خلاف عاممة عبرا * الاخلاف الفطر والمس كل خلاف المحظمن الفطر وماوقع فى كشف الفوامض من ان الفاسد الاارث به اتفاقالا مغتر بظاهره و يمكن حله على المتفق على فساده ولواختلف مذهب الزوجين ولم يترافع الحاتم فالعربة عند من الموافقة عنده من الزوج كافى الاؤلؤة عن أن هجر (قوله وان لم يحصل وطعولا خلوة) أى اسواء حصل وطع أو خلوة أم الا (قوله و يورث به من انجانبين) فيرت الزوج الزوجة اذاماتت و بالحكس اجاعا حيث الامانع وقوله القرله تعالى الخذالي المرابة ويورث به من انجانبين

بينهماأ ونعوه ارقدذكرت مافى هذاالضابط فيشرح الترتيب (أساب مراث) أى رون (الورى) أي الأحمد بنوان كانالورى في الأصل الخاق (ثلاثه) متفقءامها (كل) من الاسمال (يفدريه)أي صاحبه والمرادالة مفامه (الوراثه) أى الارث (وهي) أي الاسماب الدنة اولها (نكاح) ودوهقد الزوجية العميم وانالمصهلاوط ولاخلوة ويورث به من المجسائدين لقوله تعالى واكم نصف ماترك أزواجكم الخوبتوارث الزوحان في عدة الطلاق الرجى باتفاق الأغمة الاريعية ولوكانالطلاق في العدة لا الزوجة الطاقة ما ثنا في مرض الموت عندنا خلافالارعة الدلانة فانها ترقه عنداد المنفسة مألم يزقض عدتم اوعند آلمانالة مالم تنزق عوء: دالمال كرة ولوانق ضت عديها واتصلت أزواج وعند المالكة أضالونقع المدريض فيمرض الوث امرأة فألعقدا علل ولاترثه ولوتز فجت المريضة في مرض الوت رجالا لمرثها (و)نانيا (ولام) وهو بفتح الوارثم كدودوا أسراد ولاءاله القاقة وهوعصونة

فقوله تعالى ولكم نصف ماترك أزواجكم دليل لارث الزوج من الزوجة وقوله ولهن الربيع مماتر كتم دامل لارث الزوجة من الزوج ولذات قال الشرح الخ (قوله ويتوارث الزومان في عدّة الطلاق أزجي أى لآن الرجعية زوجة الافي جو از الوط و قولة ولو كان الطّلاق فى العجه أى سواء كان الطلاق في العجة أم في المرض (قوله لا الزوجة المطلقة بائنا) أي كأنطاقت الانا وقوله في مرض الموت أمالوكان في الصعة فلاارث يدم مااحاً عا فالقمد المذكور لمان محل الخلاف وقوله عندناأى فلاترث عندنا مهاشرا أشافه مقمطلقا أى سواءا نقضت عدتها أملا وسواء تزوجت أملا وقوله خلافا للائمة الشلاتة أى أخالف خلافاللاغةالثلاثة أوأقول ذلك عالى كونى مخالفا للاغةال لائة وقدرين مذاهم مقوله فانها لخ (قوله مالم تنقض عدتها) فان انقضت لاترث عندهم وقوله مالم تتزوج فان تزوجت لاترث عندهم وقوله ولوا نقضت عدم اوا تصلت ازواج أى مالم مع من مرضه صهة مدنة قال في شرح الترتدب وهـ ذااذ التهم في طلاته الالفر آرمن ارثها أمآاذ الم متهدم كالو أبانها سؤاله آاوعلق طلاقهاءلى شئ لهاءنه بدأى غنى ولاتأغ متركه ففعلته عالمةأو علق طلاقهافى الصهة على شرط فوجد فى الرض و نحوذ لك فلاارث لما العدم التهمة فى الفرارمن ارج النهى الكن المعمد عندهم الهاتر تعفى الجبيع سد اللذرائع وطرد الذلك على وتبرة واحدة وان كانت العلة في الأصل النهائي عن آخراج وارث (قوله وعند المالكَسة أنضا) اى كانعندهم ماسمق وقرله فالعقد بإطل ثم ان مات قبل الدخول فلاتستحق صداقا ولاارثاوان دخل بها فعلمه الاقلمن ثلث ماله أوالمسمى أرصداق المثل وقوله ولاتر ثهأى ولابرثهاأ دضا لهقد السدب كاهوه قتضى حكمهم بيطلان العقد وقوله ولوتزوجت المر ،ضة الخدد المستلة عكس ماقعلها وقوله لمرثه أى اعطلان العقدولاتراء أصاله نده العلة ففي كالرم الشرح احتباك ولاتوافق الشافعية على عدم الارث سنكاح المرص الافعسااذ اأعتق أمته في المرض وعتدعام افانه الاترث الزوم الدور اطانهانو ورثت لكانعتقها تسرعاعلى وارث فيمرض الموت وهوية وقفعلى احازة الورثة وهيمنهم واغما تصمح احارتهااذا عتقت فتوقف عتقها على احارتها وتوقفت الحارتها على عَتَقَهَا فَمُعَدَاصِ مِن آلِدُورِ مَقُولُمُا تَعْتَقُ وَلا تَرِثُ (قُولُهُ وَمَا مَهَا وَلا عَ) هُولُفُ مَا الساطنة والنصرة و اعلَق على القرآية قال المجوهري يقسال بينهـما ولا عبا لفتح أى قرابة وشرعاما سنذكره الشرح بقوله وهوعصوبة الخومهي ذاك ولا ملانتها الفتهق الى معنقه كالتساب الولدلوالده وقوله وهو بفق لواو عدودا حتراز من الولا و بكسر الواو (قوله والمرادولا و المعاقة) أي ولا وسيمه المتاقة عمني المتقوليس المرادولا و الموالاة والمحالفة التي كانت فى المجاهلية وصورتها أن يقول الرحدللا توهدي هدمك أى هدى دسفال دى كهدمك سفك دمك وسالى سلك أى صلحى صلحك وحرى حومك ترثق وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عنى وأعقل عناث فدوا فقه الاتنو ويصبر كل حلمفا للاتنو وموالمانه ووارثا له وقد أنطل الشرع الله (قوله وعو) أى اصطلاحا كمرت الأشارة المه وقوله عصوبة أى ارتماط من المعتق والعتمق كالارتباط من لوالدوولده ووجه الشمة ان العدد كان في

حال الرق كالمعدوم لانه لاعلك ولا يتصرف فلا أعتقه سده صدره وجودا كاملالكونه حمنت فعلاو متصرف كأان الولد كان معدوما والاب تسبب في وجوده فكل من المعتق والاب تستب في الوجود وقوله سدم انعه مقالمعتق على رقيقه أكسدت تلا العصوية انسام المتنقعلي رقيقه مالاعتاق لكن التعسر بالعتق فسه قصور لانه لايشهل مالوورث انسان أصله أوفرعه فعتق علمه تهرافله الولاء ومع ذلك لا يقال فمه عصوبة سدما أممة المعتق على رقمق السلما العتق دون الاعتاق ولذلك آعترض أمن كمال ماشاعلي السسد الجرحانى فى تعبد بره بالمعتق وشنع عليسه بأنه أفصم عن قلة البضاعة في هدنه الصناعة وأجنب بأنذلك نادرفأ كحق مالغالب والسيدالشر بف مقتدس من حديث جده صلى الله علمه وسر إحمت قال اغها الولا عنن اعتق فلا يستحق هذا التشنيع وعرف بعضهم الولاء بأنهصفة حكممة توجب اوصوفها حكم المصوبة عندعدمها وسضهم ترك تعريفه أدبامع الني صلى الله عليه وسلم لانه عرفه بقوله الولاء كحة كلعمة النسب لأساع ولاتوهب قال الابي هذامنه صلى الله علمه وسلم تعريف كحقمقته شرعا ولا محدما تممنك واه مخضامن حاشَّية الامهريزيادة (قوله لقوله صلى الله عليَّه وسلم آلخ) تَهذا استدلال على قوله سبماً نعبهة المعتق ووجه الاستدلال أن تعلمق المحكم بالمشتق بؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والموصول وصامه فى قوة الشيتق فكا نه قيل الولا والمعتق الإجل اعتاقه فيعلم من ذاك ان الاعتاق هوسد الولاء وقوله اغها الولامان أعتق أى لالغيره له كن يلعق مه من تسد فى العتق شراء أصله أو فرعه ومثله الارث كما تقدم وقوله متفق عليه أى بن الجنارى ومسلم وقوله من حديث طائشة أي حال كون ذلك الحديث من الاحاد بث التي روتها عائشة عن النبي صلى الله علمه وسلم فحديث المضاف لها تشة مفرد مضاف يع (قوله ورث مه المعتق) أى لاالعتمق قال شيخ الاسكلام واغساكان الارث بالولاء ثابتامن حانب المعتق خاصه لان الانمام من حهته فقطفا ختص الارث به اه وماورد من أنه صلى الله علمه وسلم ورتث عتمقا من معتقه فضعف كإقاله الترمذي ومفرض صعته فعمل على اعطائه مصلحة لاارثا وقوله من حدث كونه معتقااغازادهذه الحيشة لثلاتردالصورة الاستبة وهيمالوا شترى ذمى عمدا واعتقهم لقق بدارا كربواسترق واشتراه عتيقه وأعتقه فكلمنهما مرث الآخولكن من حيث كونه معتقالا من حيث كونه عتقا ومثيل هذه الصورة مالواش ترى عتيق أيا ممتقة وأعتقه فان المتمق مرتمن سميده كاأن السمد مرث من عتمقه لمكن لامن حيث كونه عدة قا بل من حمث كونه معتقا لاى سسده في شدت له ولا عال سراية كاشدت لسيده ولاءالمناشرة وكذلك مالواشترى شغص أمه فعتقت علمه عملكت أماولدها وأعتقته فانه شنت الولد على أمه ولا الماشرة ولامه عليسه ولاءالسراية انتهى لواؤة نقلاءن شيخ الاسلام بتصرف (قوله وعصنته المصيون بأنفسهم) أى كان المتق وأبيه وأخيه وحده وأحترز بقوله المتعصمون بأنفسهم عن بنات المتقى مع بذيه فانهن عصب اتبالغير وعَن أَخُواتَ المُعتَقِّ مع بناتَه فانهن عصَّه ما تم م الغرفلا ارتُ لَمن ما لولاء (قُوله لقولُه صلى الله عليه وسلم الح) هذا استدلال على كون الولا عسم اللارث الذي ذكر والمصنف في

سدم أوسه العدق على رقة القراء صلى الله عليه وسلم الما الولاء المناعبة منه منه عليه منه منه عليه الله عليه منه منه عليه الله عليه وسلم الله ع

الولاء كمة كلعمة النسالا ساع ولايوهب رواه الشافي رجه الله وقديرث العندق العتق كالواشترى ذقى عمدا واعتقه عالفق السدد مدارا يحرب فاسترق فاشتراء عنيقه فأعقه فكل منهدما بن الاخوديث لامانع من حدث كونه معتقا لامن حمث كونه عشقا ونالثها (نسب) أي قرابة وهي الأبوة والمنوة والادلاء أحدهمافرت بهاالاقارب وهم الاصول والفروع والحواشي الأكات إالكرعة والاحادث العدعة وما ألحق بذاك الحماع أو قياس على تفصيل سسأتى مضهو يورث من الحائد انتارة كالانتمع اسه والاخمع أحسه ومن أحدد الحانب أنوى كالحدة امالاممعان بذتها وأخوالقرابة وانكانت

المتن فامحديث دليل لكلام المصنف (قوله الولاء كحة كليهمة النسب) أى علقة وارتماط كعلقة وارتباط ألنسب فاللعمة بضم اللام وفتحها لغمة كافى المصماح العلقة والقرابة فيتدت للشمه مائدت للشمه به وقد ثدت للشبه به الارث فيثدت للشمه لتكن المشبه لا بعطى حَكَمُ المشمه مع من كل وحه فلا رقم ال التشديه مقتضى أنه يورث مه من الجانبين كافي النسب مع أنه لأبورت به الامن حانب واحد وقوله لاساع والابوه فأى لا عوز سعه ولاهنه (قُوله وقدُّس العتنق المُعتق) أي فيتصور الارتُّ به من الجانيين كافي الصورة التي ذكرها وكمافى الصورتين السابقتين وقوله كمالواشترى ذمى عبدا الخ أشأرما لكاف الى عدم المحصر فى دقره الصورة مل مناها الصورتان السابقتان وقوله حبث لامانع أى كقتل أونحوه وهذه حشسة تفديد وقوله من حمث كونه معتقام رسط بقوله وقد سرت العتبق أو بقوله في كل منهمًا مرث الاستووهد وحد مقدة تعلمل (قوله وثالثها نسب) أي وثالث الاسمان نسب من جهة العلو أوالسفل أوالتوسط وقوله وهي الانوة أى مماشرة وقوله والمنوة أى مماشرة أسا وقوله والادلاء أحدهماأى الانتساب أحدالا بوة والمنقة فالمدلى بالأبوة الاجداد والحددات والاخوة والاخوات والاعام والعمات والاخوال وانخالات والمدلى المنوة أولاد من ا تصف مها ولوأنى فدخل فى ذلك ذو والارحام ولا يضر تأخير هم عن غرهم كالانضر تأخه مرالاخ عن الان في كونه وارثا بالقرابة اله لؤلؤة نقلاءن شرح الترتيب (قولة فيرتبه الاقارب) تفريع على جعله اسبب اللارث وقولة وهمم أى الأقارب وقوله الاصول أى كالآب والمجد وقوله والفروع أى كالابن والن الان وقوله والحواشي أى كالاخوان الاخ وقوله للاسمات الخ هـ ذااستدلال على قوله فرث بهاالاقارب وقوله وماأ عن مذلك أى الذكورمن آلا مات والاحاديث وقوله باجتاع أوقياس أى من اجماع أوقد أس فالساء عدى من المانمة فهو سمان الما أعجق مذلك ويحقل أن الماء للتصوير فمكون ماذكر تصويرا لما أنحق مذلك وقوله على تفصمل الخمرتمط بقوله فمرث بهاالاقارب (قوله و يورث به من الجانس تارة) أي يورث يسدية من المجانبين في حالة وقوله كالاين مع أبيه أى لانه اذامات أحدهم مأورته الاستر وكذلك الاخمع أخمه وقوله ومن أحدائج انسن أخرى أيدو بورث به من أحدامج انسن دون امجانب آلا خوفي حالة أخوى وقوله كأتحدة أم الام مع ان بذتها أى لانها ترثه أذا ماتوهولانر ثهااذامات لانه من ذوى الارحام (قوله وأخو القرالة الخ) المماسب وأخو النسب الخ لان لفظ النسب هوالواقع في كلام المصنف لكن معنا والقرابة وهذا جواب عاقد قال لمأنوالقرالة المدرع فهالالسسمم انهاأقوى الاسماب وعاصل الجواب عن ذلك أنم ها لاستقامة النظم ولطول الكلام علم افاع واب من وجهد من وقوله وأن كانت أقوى الاسماب أى والخال أنهاأ قوى الاستماي لأنهامن أصل الوجود فأن الشخص في وقت ولادته يكون ابنا أوأخاو نحوذ لك مخلاف الذكاح والولاء فان كالرمنهما الطرأوا بضاهى لاتزول والنكاح قدرول وأن وطلقها منسلا ولانها تعجب النكاح نقصانا والولاء ومانا وهمالا يحمانها وأيضابورث بهابالفرض والتعصيب والنها وورث

مه الفرض فقط والولاء بورث به بالتعصيب فقط فهذه أوجه للقوة تغنيك عاقبل هذا كا قاله العلامة الامير (قوله لاجل شميئ النظم) أي استقامته وقوله وأطول الكالم علمها عد فه الاستاذ آلحفني مأن هذالا نظهر الالوذ كرأ حكام القرابة عقها حتى يؤخو هالطول الكارم علها فرارا من ماول الفصل بكثرة الكارم على ماحقه التقديم وأحاب الشيخ الامهر مأنه أرادأن تكون بقرب المماحث المتعلقة بها وقوله لان أكثر الاحكام الاكتمة فهاأى و معضها في الذكاح وفي الولا ، فتدر (قوله متفق علمه) تصيم لكلام المصنف فألنن فمهاغاه والسد المتفق علمه فلأساف أنهناك سدما مختلفا فمسه وقوله والا فهناك ألخ أى والأنقل ذلك فلا يصم لان هناك الخوهكذا نظأثر هذه العيارة فانشرطية مدغة في لاالنافة وليت استثنائية كاقديتوهم وقوله سيسرايع وزادا محنفية غامسا وهو ولا علوالاة اعدا لقرامة والعدق وصورته أن مقول الرخل لشعفص أنت مولاى ترثني اذامت وتعقل عنى اذا حندت فعقول قملت فشدت بذلك الارث للولى وعصدته عندعدم القرابة والمعتق كاقاله الامر نقلاعن السراج بقوامل هذاغر ماتقدم عن انجاهلية فتأمله (قولة جهة الاسلام) أي جهة هي الاسلام عالاضافة للسان قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وفى جعله جهة الاسلام سدمات بيه على أن الوارث هم المسلون كاهو مقتضى عبارة الشيخين وغيرهما وهوالتحقيق وماقيز من أنهجهة الاسلام لاالمسلون لصحة الوصية نثاث ماله لهم لدس شي وكذلك قول المولاقي أشار به الى أن الاسلام لدس سدما للارث والالزم استدما في المسلمن اله فهولس شئ أنضاوعدم لزوم الاستمعاب المعذره فيحوز تخصمص طائفة نخصوصة من السائل كالوصمة مالثاث لقوم غرمحصورين كالفقرا فالهلاتجب استه ابهم المحوز الصرف هنالواحد كافال السمكي أنه الظاهر آه شيخ الأسلام أفاده في الدولوة مع زنادة من عاشمة الحفى (قوله فرن به اع) تفريع على جمل جهة الاسلام سدما في الارث أى فرن سد الاسلام فالقمر عائد للاسلام ويصر أن بكون عائدا عجفة الاسدلام ولم رؤنث ألف عمرلا كتسامه التذكر من المضاف المه والمراد أنه سرت ارثا مراعافه المصلحة فليس فدوارثا تحنا ولأعطمة غضة اذلوكان ارتاعض الامتنع صرفه لمن يطرأ وجوده أواسلامه أوحر يته بعدموت المورث ويفضل الذكرعلي آلانثي ولم بصرف للرحل مع أسه ولوكان مصلحة عضة تجاز صرفه للكاتب أولا كافراذا فتضت المصلحة الدفعلة وفى القاتل وحهان أصحهما المع وقوله بدت المال أى المحل الذي محفظ فيهمال المسلمن تحت يدالامام أونائمه والوارث في الحققة المسلون كاتقدم تحقيقة والا فلامعنى الكون المدت الذي هو عمل حفظ المال وارثا ففي نسم الارث له تسمع وقوله ان كان منتظما أى رأن كان متولسه عادلا يحمث بصرف المال الذى فسه في مصارفه الشرعية وقوله عندناأى معاشرالشافسة وقوله عني الارجج راجع لقوله يرث ولقوله ان كانمنةظم أوالمقارل للاول اله مصلحة عيث بعطى منه للقاتل وتحوه والمقارل للشافى اندرية وان لم منتظم لأن الحق السلطين فلا مسقط ما حتلاف فائم م كالزكاة ورعماً يفرق بأن الزكاة مستحققوه اشركاء والمالك موجود بخلاف المورث كأى شرح الترتيب (قوله

أقوى الاسمال الحلم النظم ولطول الكلام المكلام علم الان كر الاحكام الاحتمام المحتمال المحتمال

وسواه كان منظما المحدد المالكية ولارت عند المالكية ولارت عنده المحدد المحددة والمحددة والمحددة والمحددة وهو كانسان المواقع مع مانع وهو المالم من وجوده العدم وهو ولا عام الذاته عكس الشرط ولا عام الذاته عكس الشرط ولا عام الذاته عكس الشرط

وسواء كان منتظما أملاعلى الارج عندالمالكية) هذا هوظاهر كلام ابن الحساجب والشيخ خلىل لمكن ذكرا كحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام وهوا لمعتمد كمافى شرح الاجهورى فلانصرف لهشئ ان كان غير منتظم بأن كان متوليه حاثرا بل مردعلي من يردعكيه فان لميكن فلذوى الارحام فان لم يكونوا صرفه شخص عارف بوجوه أتخسر فهما وهومأ جورعلى ذلك ومحوزله أن مأخذمنه لنفسه مقدر كفامته كاهومذ كورفي الفقه (قوله ولا رث عند الحَنْفُه والحنا بلة) أي سواء كأن منتظماً أملا واستدلوا يقوله تعلى وأولوالارحام بعضهم أولى يبعض وبقوله تعالى بوصكم الله في أولادكم وخمر الخال وارث من لاوارث له معقل عنه و مرته فظاهر ذلك كله أن مدت الماللارث وأحاب عن ذلك في شرح الترتيب فراجعه (قُوله مُاعلم أن الموانع الخ) هذا دخول على قول المصنف وعنع الشخص منَّ المبراث الحج ﴿ قُولِهُ وَهُوفَيٰ اللَّغَةُ الْحُاتُلُ ﴾ ومنه قولهم هـ ذامانع بين كَذَّا وكذا أى حائل بينهما وقوله مواصطلاحاما بلزمانخ وعرفه الأحمدي بأنه الوصف الوجودى النضبط العرف نقيض اغم - كم وذاك كالرق فأنه وصف وجودى منضبط معرف نقيض الحكم الذى هوالارث ونقيضه عدم الارثو يصدق التعريف الذى ذكره الشرح مالرق أمضافاته ملزم من وجوده عدم الارث ولايلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال أن لأمكون رقمقا ولامريث افقد شرط كتحقق حماتا لوارث بعدموت الورث ولاملزم من عدمه أنضاعه م الارث لاحقال أن لا يكون رقيقا ويرث لوجود الشرط وقلم من ذَّلك ان المانع اغما وفتر دطرف الوجود بخلاف السدفانه تؤثر بطرف الوجود والعذم وبخلاف الشرط فانها من أور وطرف العدم كاسانى (قوله لذاته) راجع لاشق الاول وللشق الثاني وطرفه فالعنى بالنظر ألشق الاول ما بارتمهن وجوده العددم لذآته فلا بردمااذا كان على الشخص نجاسة وفقد الماعفانة يصلى فاندالطهورين وعليه الاعادة فلم يتزم من وجود النجاسة عدم صهة الصلاة لكن لالذاتها مل لوجودا لمرخص وهوفقدا لمان والمعنى بالنظر للشق الثباني بطرفسه ولابلزم من عدمه وجودلذاته ولاعدم لذاته فلابردو حودألارث عنسدعدمه لو جود السبب وقعقق الشروط فانه وان لزم من عدمه وجود الارث اكت لالذانه بل لوجودالسن وقحقق الشروط ولابردأ بضاعدم الارثء فسدعدمه لفقدالشرط كانلم يتحقق حماة ألوارث بعدم وتالمورث فأنه وانازم من عدمه عدم الارث لكن لالذاته مل العسدة القبرط وفي انحقه قسة هذا الشرط للتوضيح لان ذلك كله يعلمن جعسل من للتعليل كاتقدد مالتنده عليه في تعريف السبب (قوله عكس الشرط) أى خلافه اذالشرط ما الزم من عدمة العدم ولا الزم من وجوده وجود ولاعدم لذاته وذلك كمحقق حماة الوارث يعتدموت المورث قانه يلزم من عدمه عدم الارولا يلزم من وجوده وجودا لارث لاحتمال أن تتحقق حماة الان يعدموت أبيه ولايرث لقيام المانع به كالرق أوا لقتل ولا يلزمهن وجوده عدم الارث لأحمال أن تتعقق حياة الوارث بعدموت المورث ولم يوجدمانع مع توفر بقية الشروط فالشرط اغارؤثر بطرف المدم وقولنا لذاته راجع للشق الآول وللشق الثاني بطرفيه فالمعنى بالنظر للشق الاول مايلزم من عدمه العدم لداته فلاير دمااذا فقدت

الطهارة وفقدا اشخص الماء والتراب فانه يصلى فاقد الطهورين وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم معة الصلاة الكن لالذاته بل لوجود المرخص وهوفق دالطه ورين والمعنى بألنظر للشق الثماني اطرفمه ولايلزم من وجوده وجودلذا ته ولاعدم لذاته فلايرد مااذاوجدااشرط لكن افترن بهمانع كأن تحققت شروط الارث لكن معالرق أوالقتل فانه وان لزمهن وجود الشرط عدم آلارت هنا لكن لالذاته بل للسانع ولايردأ يضامااذا وجدالشرط وانتفت الموانع وتحققت بقيمة الشروط فانه وان لزممن وتجوده الوجود الكن لالذاته بل لتوفر الشروط وانتفاء الموانع وفيه انه توضيح كامر (قوله وموانع الارث ستة) ومازادعلها فقسمسته مانعا تساهل لان المراد المانع كما عاله الرافعي ما يحامع السدب والشرط مخلاف اللعان والزنافان عدم الارث فهما لانتفاء النسب وبخلاف أستهام تأزيخ الموت لغرق ونحوه والشك في وجودالقريب وعدم وجوده كالمفقود والجل فان عدم الارث فهمالعدم وجود الشرط وهوتحقق وجودالوارث عندموت المورث وعدالمتولي النموةمن الموانع فان من خصائص الانداء انهم لايور تون اقوله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الاندياء لانورث ماتركاه صدقة والتخقمق انها لست عانع لان شأن المانع أن من تعلق مه لانرت ولاتورث كالرق أولا يرث فقط كالقتل وأيس لنامانع يترتب عليه أن من تعلق به لا يورث فقط كافي الاندما فانهم رون ولايو رون والحكمة فمية أن لا عنى قر مهم وتهم الحل الارث فهلك وأن لانظن بهم الرغية فى الدنياوان تهكون أمواله مصدةة ومدهم تعظيما الاحوره مكاأشار المه في الحديث بقوله صلى الله عليه وسلم ماتر كناه صدقة وأماة وله تعلى حَكَاية عَنْ زَكِر ما فَهِب لى من لدَّنكُ وليَّا يرثى ويرث من آل يعقوب فالمراد منه ورآ ثقالنبوة والعلم لاورا ثمَّا لمالُ أَهُ الوَّاقَّةُ بتصرُّف (قُولُه على المتَّفَقُّ عليه منها وهو ثلاثم) أي ألق هي الزق والقتل واختلاف الدين وأماالند لأثة الماقية فغناف فيها كاسماقي في الشرح (قُولهُ فَقَالَ) عَطَفَ على اقتصر (قُوله أى الذي قأم يهسبب الارث) أي وقبد فيه الشرط عنلاف من لم يقم به سد الارت كالمنفى بالاحان وأن الزنافان عدم الارث فه سما لانتفاء السد وتعند لاف من لم وحدفه والشرط كن شك في وجوده وعدمه كالمفقود فانعدم الارث فه أعدم وجود الشُّرطُ (قُوله عله واحدة) أشار بذلك الى أن قول المصنف واحدة صفة الوصوف عَدْوف دل عليه مقوله من علل ثلاث (قُوله أحد هارق) كان المناسب احدا هارق لكنه راعى الخدر وهكذا مقال في قوله وثانم اقتل وقوله وثالثها اختلاف دىن (قوله وهو) أى شرغا وأمالغية فعناه العمودية وقوله عزحكمي أى حكريه الشارئح لاحسى آذلا عيد ودرة على التصرف حسال كن الشارع منعه منه وحكر وعدم نفوذه وقوله يقوم بالانسان أى يتصف به الانسان ذكرا كان أو أنى وهدندا القد دالبيان الواقع وقوله تسدب الكفر أى تسدب هوالكفر فالاضافة للميان ونوج بذلك المجزا كمكمى الذى يقوم بالانسان لابسد الكفريل اسد عدم حسن التصرف كافى الصى والمجنون (قوله وهومانع من الجامين) أى عانى الزفيق وقريه مندلا وقوله فلايرث الرقيق هو معقوله ولايورث مفرع على قوله وهومانع من انجانين وقوله بجميع أنواعه أى التي

وموانع الارث سنة اقتصر المصنف رحمه الله على المنفق عليه منها رهو الانه فقي المنفق على المنفق وموانع من المنفق والمنفق المنفق المنفقة الم

أنواء لانه لوورث اكان المده وهوا حنى من المت ولا لورث لانه لاملك له ولو ولا لورث لانه لاملك له ولو لورث عند المحلمة عند المحلمة ولا لورث ولا لورث كالقن عند المحلمة ولا لورث ولا لورث

هى القن والمدير والمعلق عتقه يصفة والموصى بعتقه وأم الولد والمكاتب والمعض (قوله لانه لوورث لكان لسمده) أى لكن التالي ماطل فهدد اقماس استثنائي ذكر الشرح الشرطمة منه وطوى الأستثنائية الكن ذكر تعلماها بقوله وهوأجني من المت فكأنه قال المكن التالى اطل لانه أجني من المنت وبسان الملازمة في الشرط ملة أن الرقدق لاعلك فِه معماتحت بده من أكساب ونحوه السده اه حفني بتصرف (قوله ولايورث) أى الما تحت الده من الاكساب و تحوها السده وقوله لا نه لا ملك له أى أصلار هذا ظاهر فى غرال كاتت وكذافى المكاتب لانه عوته تنف عزال كاله فرجع ما يده السيده وقوله ولوملكه سده أى أن وهمه مشأ فلاعلكه وهذه غاية للردعلي القول أنه علكه اذاملكه سيد وقوله لكن المعض نورت عنه الح المتدراك على قوله ولا نورت فقط فالقاعدة انهلا برث الرقيق ولومه مضاولا بورث الآان كان ممعضا فمورث عنية ماملكه سعضه الحر ومعضهم استثنى أيضا مااو كانكافرله أمان فني عليه حال مريته وأمائه ثم نقض الامان فسي واسترق فسرت عليه الجنامة ومات حال رقه فان قدر الدمة يكون لورثته قال الملقمي ولنس لناصورة بورث فهما لرقنق معرق جمعه الاهذه لكنهم انحا أخذوها مالنظر للعربة السابقة فالاستثناء النظر لكرنه حال المرترقيقا وقوله على الارج عندنا أى معاشر الشافعية ومقابل الارج انه بن ورثته ومالك دمضه على نسمة الرق وانحر مة كذافى اللؤلؤة وقال المولاق في حاشته مقابله قولان أحدهماانه الشاهضه وهومدهم الامام مالك والثاني لمدت المال (قواء ولامرت ولا يورث كالقن عند المالكمة والحنفية) أى تغلسا كحانث الرق وماملكه سعضة الحرمكون لمالك دعضه الرقيق ومذهب النعاس انه كامحرف حديم أحكامه ومهقال الحسن والنخبي والشعى وعابر والنوري وأنو توسف وعدو زفرفرت و مورث و المسلكا على اله لؤاؤة (قوله فورث) أى و مورث عنه جدع ماملكه سعضه الحرعند الخنادلة كذهسنا فلومات أن مستض نصفه حرونصفه رقمق عن أسه وأمه فلامه التماملكه معضه الحرولاسه ماقمه عند دناوعند داكمنا ملة وأماعند انسالكمة والحنفية فلاشئ لفي ماوماله آلك نعضه وقوله ومرث و محت على حسب مافيهمن اكرية أى برث يقدرمافيه من الحرية وصعب بذلك أقدر معاملة لمعضه الحر عجرالا حرار وأمعضه الرقدق محكوالارقاء فلومات وعن أم وأخوين واس مبعض نصفه مرونصيفه رقيق فللامسدس ونصف سيدس لان الان حمامن الثلث منصفه الحرعن أصف السدس ولو كان واكاملا كهماءن السدس كاء ولـ كل من الان والمعض والاخ اكم نصف الماقى لان الاس رث مضفه الحرنصف الماقي و يحب الاخ عن ذلك النصف وبرث الاخ النصف الاسنو فالمستلة أصلها من سيتة للام واحد ونصف فانكسرت على عقر ج النصف وهوا النان تضربان في سنة عناشى عشرللام اللائة وهي سدس ونصف سقى تسعة ولانصف لهاصحيح فانكسرت على مخرج النصف أيضا وهو اتنان يضربان في آنئي عشر بأراءة وعشرين الزمسة وللابن تسعة وللاخ مثله أولو كان هذاك أنسان معضان وأخو لكان لمكلمن الأبني الربيع واللخ النصف وقيل قاسه انتحم عربتهما فهي

ح ية ان تام ويقسم المال بينهما و سقط الاخ وهذا كله عند الحنا بلة ولا يخفى الحكم عند نا (قوله وثانها قتل) أي مطلقاء ندنا وسماني فيه تفصم لعندالاعمة الثلاثة مذكور في الشرح (قوله وهومانع القاتل فقط) أي عن الارث ولوقال المقنول ورقوه فوصة وقوله لاللقة ولمعلوم من معنى فقط ولوسقط متوارثان من علوالى سفل وأحده ما فوق الا تنو فاتالاسفل لمرتدالاعلى لانه قاتله وانماتالاعلى ورثه الاسفل لانه غبرقاتل له نقله الاذرعى وهوظاهر وقوله فقدرت فاتله وذلككا نجرح عمان أخمه مرحا سرى الى النفس ثممات الع قدل اس أخدة المجروح وفيه حياة مستقرة فأنه سرته قطعا قال السمط وهذا خارج عن عمارة النظم أفاده في اللوَّاوَّة (قوله واختلف الاعْتف القاتل) أي واختلفت الاعتالار بعة في القيات الذي لاس قوله فعند نالاس من له مدخل في القتل أى فعندنامعا شرالشافعية لاير ثمن له دخل وتسد في القتل تسلما قرسا فلايرد مااذا أحمل الزوج زوجته فاتت مالولادة فانه مرث وانكان أه تسدب في قتلها بالاحمال لأنه تسد وقوله ولوكان عق أى سواء كأن القتل نغر حق أوكان عق خلافا للرغدة الثلاثة فانالقاتر سرت عندهم اذا كان القتل عق كارم لرم الشرح الأسى (قوله كقتص) أى قاتل قصاصا رهدنا وماسده مثال أن له مدخل فى القتل عق المأخوذ غامة وقوله وامام فلاسر ثمن أمريقتله وقوله وقاص فلاير ثمن حكم يقتله عندنا وأماعند المالكة فرر تلاخدلاف كافي الحطاب وغره وقوله وجلاد فلأثرث من قتله وقوله بأمرهما اوأمرأ خدهه مااغها قيد بذلك أبكوت من أفرا دمن له مدخر في القتل بحق وأما عدمار ثه فلا متقديد لك وكان الظاهران يقد كالامن الشاهدوالزكي بالصادق للكون كل منهما عن له مذخل في القنل عق وقوله وشاهد كا أن شهد على قر مه عما وحب القتل وقت ل رشهادته فلامر ثمنه وقوله ومركى أى الشاهد أوللزكى كا أنَّ طلبت زكاة الشاهدي بوحب القتل أوزكاة الزكى فزكاه وقتل بذلك فلاسر ثمنيه سدا للماب وعملا نظاهم الخير (قوله ولو كان نغير قصد) أي سوا وكان الفتل بقصد أوكان نغير قصد وقوله كَاتُم آلِخ غَمْيلُ لِلَّمَا تَلَ بِغَيْرِ وَصَدِّ المَأْخُوذُ فَايَهُ فَلَّايِرِ ثَ النَّاجُمُ مِن فَتَلَهُ ولا الْجَنُونِ مِن قَدَّلُهُ ولاالطفل من قتله ولأبرد خسبر رفع القلم عن تلاث عن الصبى حتى ساغ وعن النائم حنى وستدقظ وعن المجنون جثى بفدق لان آلمرفو عاغها هوقلم النكلف ومانحن فعدمن فيدل تحطأب الوضع وخالف أبوحندفة فقال برث القاتلاذ اكان صديا أومحنونا لارة ماع القدم عنهما وقد علت ان المرتفع الماه و قلم الذكايف ولا تعلق له بالأرث (قوله واوقصديه مصلحة) أى ولوقصد بالقتدل أى بسيمه كالضرب وبط المجرح مصلحة للقتول كالتأدب والتداوى وقوله كضرب الاب ابنه للتأديب منال لسبب القتل المقصود به المصلحة وكذا قُوله ونطُ الجُرِ حالِما تحِهُ أى شقه المجرح لما تجه المربض والمطب فتح الما فو وشديد الطاء المهملة مصدروط كرد ومثل ذلك سقمه دواء أفضى الى موته كافي شرح الترتدب (قوله والاصل في ذلك) أى الدلم لعلى عدم ارت القاتل وقوله ليس للقاتل من المرآث شي أى ليسلن له مدخل في القتل شي من الارث (قوله والمعنى فيهتم مه الاستبعال في بعض

(و) فانها (قنل) وهومانع للقأتل فقط لاللقتول فقد مرثقاتله واختافت الاثمة في القياتي فعندنا لاس من له مدخل في الفتل ولو كان يحق كقنص وامام وفاض وجلادامرهما أو أحده ماوشاهد ومزك ولو كان يغرقه وكنائم ومعنون وطفل ولوقصديه مصلحة كضرب الأسابنه للتأديب ويطه الحر للعادلة والاصل في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليس للقائل من المرأث شي المدى فيدم الم الاستعال في بعض

الصور) أى والعلة في عدم ارث القاتل خوف استجال الوارث للارث بقتل مورثه في بعض الصورو هوما اذاقتله عدا فاقتضت المصلحة حرمانه من الارث عملا بقاعدة من استجل بشئ قمل أوانه عوقب بحرمانه والاستجال اغاهو بحسب ظنه وبالنظر النظاهر والا فذهب أهل انحق ان المقتول من يعمره كاقال صاحب انجوهرة

ومنت بعمرة من يقتل * وغيرهذا باطل لا بقيل

وقوله وسدّاللماب في الدّافي المناسب وسدّالماب في المبافى كافي بعض النسيخ لانه معطوف على قوله تهمة الاستعال أي وسدناب القنل في الق الصور وهومااذا كان القتل مغمر قصد كافى النائم والمجنون والطفل (قوله ولامدخل للفتى في القبل) أى ولو أخطأ في الافتاء ومثله راوى الحديث ولوضع فاوكذ لك القاتل بالعن والقاتل بالحال ومن أتى لامرأته بلحم فأكلت منهحمة ثمأ كاتمنه الزوجة فاتتومن أحمل زوجته فاتت الولادة كاتقدم وأمامن شهدعلى مورث عقتضي جلد فلد فاحد فاختار فيه محال لكن ظاهراط لاقهم منعه يذلك وةوله وأن كأنعلى معن أى وان كان افتاؤه على شخص معين كا "ن اسلتفتى فى زيد بخصوصه الكونه فتلعداء دوانا فأفتى بقتله وقوله لأنه ليسعارم أى بل عنبربا محكم فقط وقوله بخلاف القاضي أى فانه ملزم لا مخترفقط (فوله وعند أنحنف مكل قتل الخ) عاصل الامر أنالة لاعندهم الماقتل خطأ كان برمى الى صدفيصيب انسانا فعوت فيوجب الدية على العاقلة والكفارة عليه أوشه عدكان يتعمد ضربة عالا يقتل غالما كسوط فعوت منه فكذاك معالاتمأو حارمجرى انخطا كائننام فانقلب عليه فقتله أووطة مدابته وهو راكها فكذلك أبضا بلاائم أوقتسل بالسدكان حفر تترافى ملكه فسات فهامورته فموجب الدية على العاقلة ولا كفارة ولاأتم ومعلوم ان القتل بحق لا يوجب سيأر الفتل العمدالعدوان بوجب القصاص والاثم دون المكفأرة كاروخذ من كتهم فاذا عمد ا فعقول قوله كل قتل أوجب الكعارة منع الارث أى كالقتل الخطا أرشبه العد أوالجارى عرى الخطا وقوله ومالأفلاأى ومالا توجب الكفارة فلاعنع الارث وذلك كالقتل بالسدب والقتل يحق واحترز بالمدوان عن الممدغير العدوان كقتل من نوج عن طاعة الامام من المورثين فانه عد عير عدوان ولذلك لاعنم الارث عندهم وقوله فأنه لا وجب الكفارة عندهم أىبل يوجب القصاص مع الآثم وقوله ومع ذلك عنع الارث أى ومع كونهلايو جب الكفارة عنع القاتل من الارث لانه قطع الموالاة التي هي منى الارث (قوله وعندًا كمنا بلة كل قتر آخ) حاصل الامرأن القنل عندهم الماقتر لغد عدوان فموجب القصاص أوقتل خطا أوشمه عدفموج الدمة أوقتل قرسه المسلم الواقف في صف الكفار فر مى صفهم ولم يعلم فهم مسلما فيوجب التكاهارة فقط أرقتل محق بأن ثبت عليه ما يوجب القدل فقتله فلا يوجب شيما فاذاعات ذلك فنقول قوله كل فتدل مضمون بقصاصاي كالقتل العمد العدوان وقوله أويدية أى كفتل الخطاأ وشمه العمد وقوله او بكفارة أى كقتل قريبه المسلم الوا قف في صف ألكفا رفر مي صفهم ولم يعلم فهم مسلك وقوله يمنع من الميراث أي عنع القاتل من الارث وقوله وما ذفلا أي ومالاً . كُون مُضمونا

الصوروسداللهاب في الباقي ولا مدخل للفي في القتل وان كان على مدين لانه ليس علام مغلاف القاضي وعند المحنفة كل قتل أوجب الحفارة منع الارث ومالا فلا المخارة عندهم ومعذلك عنع الرث وعند ومعذلك عنع الرث وعند المخارة كل قتل مضمون وعند مقصاص أوبدية أوبكفارة عنع من المديراث ومالا فلا عنع من المديراث ومالا فلا عنع من المديراث ومالا فلا

شئ كالقيل معق فلا يمنع من المراث (قوله عند المالكية يرث قاتل الخطا من المالدون الدية) أى من المال آلمو جود عند دو قمل الموت والأفالدية مال واغما وريث من المال المذ كوراعدم تعيله القتل واغم المرث من الدية لوحو بهاعلمه ولامعنى الكونه سر ششأ وجبعلمه ويجعب في المال المذكوردون الدية فلوقت ل الن أما ه خطأ فسات عنه وعن زوجة النزوجة ويرم الدية وغن المال فان القاتلاس ثفى الدية فلا يحمها فها ومافى شرح السراجمة عن سمدنامالك من أن الزوجين لايرتان في الدية غيرمعول علمه وتعليله بأن الزوجية انقطعت بالموت يقتضي عدم ارث الزوجين مطلقا وقوله ولابرث قاتل الجمد المدوان أى لامن مال ولامن دية ومحل ذلك اذا كان القاتل بالغاعا قلا يخلف مااذا كان صدياأو عينونالان عدهما كالخطافلا يحرمان من الارث على المعقد وعم يعضهم أى حيث قال سوامكان كمرا أوصغراطا تعاأومكرهاا نتهي فانشك في القال هل كان عداأوخطأ منع القاتل من ألمراث لان الشككاف في المنع وهذا في غيرارث الولا وفيرث عندهم قاتل العمد والخطاالولاء فمر ثقاتل السمد الولاء على العتمق فاذامات العتمق عنه ورث ماله بالولا واعلم انشبه الممدعندنا داخل في الممد عندهم لامقابل له فقد فسروا العمد يأن يقصدالشخص ضرب غبره ولوعسالا بقتل غالمافليس القتل غندهم الاقسمن عدا وخطأ فاندفع مايقال شهمه العمد تنازعه أغفهومان وتربح بالعدوان قاتل العسمة غبرالعدوان كان قُتَله لدفعه له عن نفسه أول كونه خارجاءن طاعة الامام كا تقدم (قوله والساب واسع) أى باب القتر واسع من حمث جله وقوله وفروعه كثيرة في قوة التعلم لما قسله فكانه قال لأن فروعه أى مسائله كثيرة وقوله ومحل إسطها كتب الفقه أى فلاينمغي بسطهاهنا (قوله والمهااختلاف دين) أى اختلاف دين الوارث والمت وقوله بالأسلام والمكفر متعلق ماختلاف فكل منه ممادين لكن الاسلام دن حق والمكفردين ماطل ويدل على ان السَّكُفر يسمى دينا قوله تعمالي ومن يبتغ غير الاسلام دينا فان يقول منه ولا ينافيه قوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام لان المعنى والله أعلم ان الدين المرضى عند الله ألاسلام ولذاكان اختلاف الدين من انجانين وأسفا فالكافرة طعما يينه وسنالله فقطع الله الارثينه وبين المسلمن (فوله فلا توارث بين مسلم وكافر) تفريع على جنل اختلاف الدينمانعامن الارت وقوله تخيرا لصيحين لايرث استدلال على عدم التوارث بين المسلم والكافر فلومات الكافر عن ابن مسلم وعم كافرور تمالع دون الابن ولومات المسلم عن ابن كافروعم مسلم ورثه الع دون الان فوجود الاين كالعدم (قوله أماعدم ارث الكافرالسلم فبالأجهاع) اى ان دام كافراخي قسيمة التركة فان أسلم الدكافرة بل قسمة التركة لميرث لنكن لامالاجاع بدليل ماسيذكره عن الامام أحدمن أنه يرث حينة ذترغيباله في الاسلام انبه عليه العلامة الامير (قوله وأماعكسه) أي عدم ارت ألسلم الكافر وقوله فعند الجهور أى فنارت عند الجهور وقوله خلافالم أذاى حال كونهم مخالفين لمهاذالخ (قوله ودليلهما) يحمّل أن يكون ما محرمعط وفاعلى مدخول اللام في قوله خلافا لمعاذ الخوا لاظهر قراءته بألرفع وقوله وانجواب عنه مميتداعلي الاحتمال الاقل ومعطوف على ماقسله

وعندالمالكية برث قاتل الخطاه ن المالدون الدية ولا مرث قاتل الجمد المدوان والماب واسع وفروعه كثيرة وعلى بسطها كتب الفقه وعلى بسطها كتب الفقه مالا سلام والمكفرة للأوارث المسلم والمكفرة للأوارث المسلم المالكافرالمسلم أماعدم ارث والماكافرالمسلم فعالد حاع والماكسة فعاد المجهود والماكسة فعاد ولماهما والمجواب على وافقهما ودليلهما والمجواب على وافتها والمجواب وافتها والمجاود وافتها والمجاود وافتها والمجاود وا

وسواه أسلم الكافر قبل و-عية التركة أم لاوسواه مالقرابة أو الذكاح أو الولاء خـ لافاللامام احد رجالة فالمئتن حيث قال ان أسسلم المسكافر قد ل قسمية النركة ورث ترغساله في الاسلام وقال المسلم موث من تنقسه المكافر (فائدة) استشنى بعضهم من عدم توريث المسلم من الكافرما لومات كافر عنزوجة عامل و وقفنا المراث للعدمل فأسلت شمولدت فان الولد برثه مع حكمنا باسلامه بأسلامها قال ابن المائم رجه الله قات والمتعهم استثناء هانه ورث منذكان جلاوهذامعني قوله بعض الفضلاء لنا

على الاظهر وقوله ذكرته في شرح الترتيب الضمر عائد على الجواب على الاحتمال الاول وعلى المذكور من الدلسل والمحواب على الاظهر ولكون الحواب متعلقا مالدلسل كانا كالشئ الواحد فلذلك لم يقلذ كرتهما ال أفرد الضمر وعدارته في شرح الترتدت وذهب مه اذن حمل رضي الله عند ومعاو به من أبي سفيان رضي الله عنهما الى توارث المسلم من الكافرىخبرالاسلاميز يدولا ينقص وقيأ ساءلي النكاح والاغتنام أى فكان المسلم يتزوج النكافرة بالشروط كذلك يرث المسلم الكافر وكماأن المسلم يغتم مال المكافر كذلك يرث المسلم الكافروأ جبب بان اتخبران صع فعناه يزيد بفتح المللادولا ينقص بالارتداد وأساالقياس فردود بأن العبذين كمع الحرة ولايرته اوالسلم يغتنم مال الحربي ولاير مها نتهى ببُعض مُصرف (قُوله وسواه أسلم السكافرانج) هذا تعميم في عدم ارث السكافر من المسلم فأذامات المسلم فلأمر ته الكافرسوا وأسلم قمل قسمة تركة المسلم أم لم يسلم قملها وقوله وسواء بالقرابة الخ أى وسواء كان الارتباط من المسلم والكافر بالقرابة الخ وقوله والنكاح والولا أى أوالنكاح أوالولا فالواو مهماء عني أو وقوله خلافاً لله مام أحداً كأخالف خلافاأوأةول ذلك مآل كوني مخالف اللرمام أحد وقوله في المستلتمن أي الشار المهما بالتعمين وقوله حيث قال ان أسلم الكافراع أى لأنه قال ان أسلم آلكافراع ولايحفى ان قوله قال ان أسلم الكافر الخ مقابل للنعميم الآول وقوله وقال السلم يرث من عقيقه الخ مقابل المتعميم الثاني فعدل كون الكاف رلاس المسلم عنده ان دام على كفره حتى قسمت التركة ومحل كونالسلم لأبرث الكافر عنده في غير الولاء واستدل على الثانكة بغير النسائى لارث المسلم النصراني آلاأن مكون عدده أوامته صحمه الحاكم قلنا الولاء فرع لنسب فهوأولى منه المدم الارث وأماا كنر فلعل تأوداه أن ما يده اسهده كافي الحماة لاالارث من العبيق لانه سعا ،عيدا كافي الأولوة ،نقلاعن شيخ الآسلام (قوله فائدة) أي همذه فالدة فهي خبر لمبتدا محذوف على الاظهرون الاحتمالات المشهورة وقد تقدم معني الفائدة لغة واصطلاحاً فارجع المهار شئت (قوله استشفى بعضهم الخ) اغا تبرأ منه لرده كاسأتى وقوله فان الولدير ته الخءلة للاستثناء وقوله مع حكما بآسلامه أى مع حكما باسدلام الولد يسدب اسدلام أمه فالباء الاولى لاتعديه والمانية للسديمة فلم يلزم تعلق رفى جربعني واحديما ولواحدوا محم بأسلامه باسلام أمه هومده مناوا لشمور في مذهب المالكية اندلاء كرياسلام الولد غير المميز الاتبعالاسلام أبيه (قوله قال ابن الهام الخ) غرضه مذلك ردالاستشناه وقوله والمتعم معدم استشناه ذلك أيعدم استشناه ماذكروهو مالومات كافرالخ وقوله لانه ورثمنذ كان حلاأى وقت كونه حلافل برث مسلمن كافر واغماورثكاف ومنكافر فلااستثناء واغمااستئناه يعضه منظرا كحال الولادة وهي شرط المُعَقَى الأرث (قوله وهذا) أي كونه ورث وقت كونه خلامن حيث لازمه وهوكون الحلمال كالماورته وقوله معنى قول بعض الفضلاء الخ كان المناسب أن يقول هوالمراد من قول بعض الفضلاء الخواسة شكل ذلك بانهم قد فسروا الجادي الدس حيوا ناولا أصل حيوان ولامنفصلاعن حيوان وهذا مخرج للعمل فالاظهران مراديق الفضلاء بالجاد

المسجد فانها ذاأوصى له شخص بشئ أورهبه له وقيدل له الناظر ملكه المحد وأجبب بأن تفسيرا كادياذ كراغاهوفي وضالابواب فمراديه في بعص الابواب مالاروح فيسه وحينتد فياذكره بعض الفضلاء صديع في الحل لكنه لا نظهر بعد في الروح مه فالأولى أن يراديه هنا مالم تعقق حباته وحينت ذفه وصحيح في الحل مطلقاً لانه لا تعقق حماته مادام حلاكا أشار اليه العلامة الامير (قوله انتهى) أى كلام ابن الهائم وقوله أى لأن العبرة في الارث الخ تميم وتوضيح الكلام ابن الهام فآسا كان قوله لانه ورث مذ كان حداد عساجا لبيان ولقدمة عارجية أشار البيأن بقوله لأن العبرة في الارث الخ والقدمة الخارجية بقوله وأتجل كان وقت الوت الخ ثم قرع على ذلك قوله فلم يرثم سلم من كافراى كا يقتضمه الاستئناء والماور ت كافر من كافرقال بعضهم والحكم على الحل قب ل ففخ الروح فيد بالكامر فيه نظر لان الكفراغ أيتصف به بعد فغ الروح فيه اله ويرد أنه ين قد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبع الوالديد الكافرين فتدير (قوله والله أعلم) فيه تبري من دعوى الأعلمة وان اطر محق فة الامركان أفعل التفضيل على غيريا به وان اظر للظاهر كان على بايه (قولة والما كان المعبر بالفهم بقة ضي سبق شي الخ) بخث فيه بانه لا يقتضى ذلك لأنه الامانع من أن يراد فهم ماسيحي أنع الفاء تقتضى ذلك أسافها من معنى التفريع وبالحلة في كان الاولى في الدخول أن يقول وليا كان ماسدق وطالب فهمه قال فافهم ألخ (قوله أى اعله على اجازما) أى فالمراد بالفه ما لمأمورية المجآزم لامطلق الادراك والماكان ذلك لابدله من دليل يدل عليه قال بدليل الخ فقول المصنف فليس الشك كاليقين تعليل للامر بالفهم بالمعنى المذكور (قوله وهو الترددالخ) هذا تفسير له عند الاصوليين وأما تفسيره عند فرالعقهاء فطلق التردد الشامل الظن والوهم وهوالانسب هنااقا بلته باليقين وقوله بين حكمن الخمين على ان الشك معه حكان متكافئان والقعقيق ان الشاك لأحكم عنده واتماه ومتصورالطرفين وعكن على يعدأن يقال المراديين حكمن عندغير الشاك فلأ سافى انه لاحكم عنده وقوله لاحزية لاحدهماعلى الاتخانوج الظن والوهم لانه ان كان براجحية فظن وأنكان عرجو حية فوهمم وقدعرفت ان الانسب أن يفسره فأعطلق التردد فيشمل كالرمن الظن والوهم (قوله كالمقين) أى مثل المقن وقوله أى الحكم المجارم أى الادراك الجازم صاحبه (قُولُه فَأَنَّدتانَ) أَي هاتان فَأَنَّدْتَانَ وَقُولِه الأولَى أَي الفَأَنَّدة الاولى وذكر فهاا كالأف في كون الكفرملة واحدة أوملا كاقال هل الكفركاء ملة واحدة أومال آخ (قوله الاصعمن مذهبنان الكامر كله الخ) فيتوارث الكفار بعضهم من بعض الاماسياتي استثناؤه ولواختلفت أدبانهم كالهود والنصاري والجوس وعبدة الاوثان فان قيل كيف يتصور ذلك مع ان من انتقل من دين لا تنوغير الاسلام لا يقرعليه احسان لهصورا منها الولاء كان بعتق مودى نصرانيا ومنها الدكاح كان ينكم نصرانى مودية ومنهاأن يكون أحدأبو يه مهوديا والاتنواصرانها فمتضرا لولد يدنى ما اعد بلوغه كأبزم بهالرافعي حتى لوحاه لممأ ولدان كان لاحدهماأن مختارالم ودية والاحران بختارا لنصرانية ففي هذه الصورة بتحقق التوارث بالابوة والامومة والأخوة مع الاختلاف

ادعالثانتهى أىلان الديرة في الارث بوقت الموت والمحسل كان وقت الموت محكوما بكفره فسلم مرتمسلم من كافروالله أعلمولا كان التعمر بالفهم يقتضى سديق شئ يفهم قال (طفهم) أيما الطائب ماقلت مائك أي اعلمه على عازما بدلي- ل قوله (فليس الشك) وهو التردديين حكمين لأمزية لاحدهماعلى الأنو (کالقان) ای الاکم أنجازم (طائدتان) الاولى هل الكفر كأهملة واحددقام مللالاصح من مـ ندهبنا انالكفركا ملة واحدة وهومذهب المنفسة

والثانى مال وهومذهب المالكية والحنايلة قالا والهود ملة والنصاري ملة ومنعداهما ملة والكلمن القولين دايل مذكور في الطولات *الفائدةالثانية بقيمن الموانع تلاثة أيضا أحدها اختلاف ذوى الكفرالاصلى بالذمة واكرابة فلا توارث يسن ذمي وحربي في الاظهر وفاقا للعنفسة وخدلافا للالكة وأكمناءلة وهل الماهد والمستأمن كالذمي أوكا كربى وجهان أرجحهما كالذى خسلافا للعنفسة

بالمودية والنصرانية أفاده فى المؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله والثانى ملل) وعليه فلا يتوارث أهل الملل بعضهم من يعض فلابرث المهودى النصراني و بالعكس وقوله والنصارى ملة الخ كان الاولى أن مقول والنصر أنية ملة واليهودية ملة وماعدا هماملة الا أن يقدد رمضاف أى ودين النصارى ملة ودين الم، دملة ودين من عدا هـماملة وهذا أحدقولن عندالمالكية وهومانقله انعبدالس للامعن مالك وتبعه علمه العلامة خلل وعلمه فيقم التوارث بتنالجوس وعماذ الشمس مثلاو ثاني القولين ماذكره الن مرزوق عن أكأبرالذهب واعتمده الاجهورى ان الهودية ملة والنصرانية ملة وماعداهم ماملل كشرة فالمجوسية ملة وهلم جراوعلمه فلايقع التوارث بين المجوس وعمادا لشمس مثلا (قوله ولتكلمن القولين دليل مذ كورفي المطولات) فدليل من قال بأن الكفر كله ملة وأحدة قوله تعالى فاذا تعداكي الاالصلال وقوله تعالى لكرديد كم ولى دين وقوله تعالى وان ترضىءندكاالمود والاالنصارى حتى تتبع ماتهم ودليل من قال بأن آلكفر كله ملل قوله تعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنهاط وقوله صدني الله عليه وسلم لايتوارث أهل ملتين وأحاب الاول أنمعنى الآيه ولكل من دخل دين محدصلي الله عليه موسل جعلناله القرآن شرعة ومنهاحا كاقاله مجاهد وبأن المرادبا لماتين في الحديث الاسدلام والمكفر يدلدل ان في معض طرقه ز بادة فلابر ثالسيال كافر الم شرح الترتيب بتصرف (قوله آلف تدة الثانسة) ذكرفهارة مالوانع الستة كاهوالتعقيق في عدها ومازاد علم افتسمته مانعافسه تسادِل كَمَا تَقدم (قُوله بِنِي من موانع الارث ثلاثة أرضا) أي كَمَان ماذكره المصنف اللائمة فمكون المجوع ستة وقدعرفت مافى الزائد (قوله أحدها اختلاف ذوى الكهرالاصلى أيخ) قضيته وان لم تختلف الدار وعليه فلوعقد الامام الذمة لطائفة قاطنة بدارا تحرب لم يتوار توامع أهل الحرب لكن قيده الصيرى في شرح اله كفاية بكون أهل الذمة بدارنا وعامه مفقى المسه المة المذكورة بتوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لكونهم قاطنين بدارهم والاذرعى ومورتنزيل الاطلاق على الغالب فلاعالف واعلان اختلاف الدارليس بمانع عندنا بين الحربيين فهرث الحربي الرومي من الحربي المنسدى خـ لافا لافى حنىفــة أه شرح الترتيب وقوله فلاتوارث بين ذمى ورقى أى اهـدم الموالاة مدنهما تخلاف العادل وآلماغي فلاأثرلاخة لافههما بذلك لاجماعهمافي أشرف المجهات وهوالأسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله وفاقا للعنفية) أي نقول ذلك حال كوننا موافقين العنفية وقوله وخد لافاللسالكمة والحنايلة أى وحال كوننا مخالفين للسالكية والمحنا بلة (قوله وهل الماهد) بفتح الها وكسره امن عاهدناه وعاهدنا على ترك القتال مدنناوبدنهأر يعة أشهرعند قوتنا وعشرسنين عندضعفنا وقوله والمستأمن هومن عقدله الامان كائن فالله الامام أوغ سره أدخل دارنا بأمان وأماالذي فهومن عقدله الامام ذمة على أن علمه كلسنة دينا رامنه لا وقوله وجهان أى في جواب ذلك وجهان وقوله أوجههما كالذم أى انهما كالذمى وعليه فلا يحرى التوارث بينهما وسن المحرى وقراه خدلافا للعنفية أى وللا الكية والحنابلة وعمارة شرح كشف الغوامض والتأنى انهما

كامحر بى لانهما لم يستوطنا دارنا وبه قالت الائمة الثلاثة اه وعلى هذا فيحرى التوارث بينه ما وبين المحربي (قوله الشاني الردة) لا يغني عنه الخملاف الدن لانه لاتوارث بن أتحوين ارتداالى النصرانية مثلاف افي الأولؤة من انهاد اخلة في عدارة النظم وهي اختلاف الدين سهو وهي اسم من الارتداد وهي لغة الرحوع والانصراف عن الشئ واصطلاحا قطع من يصم طلاقه الاسلام مفعل مكفرا واعتقاده أوقوله وقوله أعاذنا الله والمسلمن منها أى الحارنا الله والمسلمن منها (قوله فلايرث المرتدولايورث) أى لامه لس يعنه و بن أحددموا لاتولافرق سنالمال والقصاص وان استوفاه وارثه لولاالرة فعمالو قطعت يدهمثلاثم ارتد لانه لا ستوفه ارثاكانقله السمكي عن الاصماب وقماس ذلك مأتى في عنه أنه قال اذا ارتدفى مرض موته فاتهم إنه قصد عرمان الورثة من المال ورثوه لمكن قال العلامة الامير هذاغير معول عليه لمعدهذه المهمة كاف الشيع عسدالماق وغيره اه فالمعمد عندتهم عدم الارت (قوله حتى لوارتد أخوان الخ) تفريع على ما قيله وقوله مثلا الاولى تأخيره عن قوله الى النصرانية أيكون راجعا الم أأيضا فيفيد أن الارتداد الى غير النصرانية كالارتدادالما كايفدأن غرالاخوين مثلهما وقوله لاتوارث بدنهماأى لانهما لأيقران على ماانتقلا المسه ولاعبرة بالموالاة بينهما لانها حينتذ كالعدرم كاأفاده في اللولوة (قوله ومال المرتدفيء) فعنمس عندنا كاهومقررف الفقه ومثل المال عمره عما منتقع به كالدالمتة وكلب الصيد وهدا ان قرئ مال بضم اللام والأولى قراءته بكسرهاو حمنثذ تكون مااسمامو صولاوعلمه فالمعنى والذى تدت للريدفي فمدخل في ذلك الحقوق النتفع بهاولوغرمال ولايخنى ان عدل كون مال المرتدف أيعد موته وأمافى حياته هوقوف فان أسلم أخذة وان ماتكانفيا (قوله ولوكان أنثى). أى فالهافى وبعد موتهاكالذكر وقوله خلافا للعنفية أى حيث قالوا مالهالور تتها سواء أكد يته في حال ردتها أوآسلامها كمافى شرح الترتيب والفرق بين الذكر والانق عندهم أن الانفى لا تقتل عندهم بِل تحدِس حتى تسلم بخلاف الذُّكر فانه يقتُّل (قوله وسواء ما اكتسبه الخ) هذا التعميم راجه لقوله ومال المرتدفي وسواء خسرمة تدموما كتسمه الخ متدامؤخر والمعني ماا كتسمه في حال الاسلام ومااكتسمه في حال الردة سواء أي مستوباً ن في أن كلاف وعلمن ذلك أن أوجعني الواولان التسوية لا تكون الابن شيئين وقوله خلافا لهم أدضا أى خلافاً للمنفية كأفى أنسئلة التي قبلها وقوله حيث قالوا أنخ أى لانهم قالوا الخوفوله ماا كتسبه في حال الاسلام لو رثقه المسلمن أى وما كقسمه في حال ردّته لميت المال والعمرة بورثته المسلمن يوم موته لا يوم ردّته (قوله وسواء أسلم قبل قسمة التركة الحج) هذا التعميم راجع لقولة فلاسرت المرتد لالقوله ومال المرتدفى وكان الاولى أن يقدم ذلا عليه لأن هدده النسوية متعلقة بكونه غبر وارث لابكرنه غيرموروث منه كافاله الاستاذ الحفي فاذامات المسلمة وربه المرتد فلاترث منه ولوأسم قبل فعمة التركة لان الاعتبار بوقت الموت وقوله خلافًا للحنابلة أى حيث قالوا بأنه أن أسلم قبل قسمة التركة برث (قوله ولا ينزل محوقه بدار

الثانى الردة أعادنا الله والمسلمة منافلارث المرقد ولا تورث حق لوارتد أخوان مثلا الى المصرائية لا توارث بينهما دمال المرتد في ولوكان أنى خلافا للحقفة وسواه ما اكتسبه في حال الردة ما كتسبه في حال الردة ما كتسبه في حال الاسلام وفي حال الردة ما كتسبه في حال الاسلام وفي حال الاسلام وفي حال الاسلام وفي حال الاسلام ما كتسبه في حال الاسلام قوت المسلمة ولا ينزل خيدار

الحفر منزلة موته خلافا للحنفية والزندقة خلافا للحنفية والزندقة كالردة خطاط الكرة والذمى الذي الأوارث له والذمى الذي يكون ماله أو يستغرق يكون ماله أو الفاضل المستغرق المواقع وألما الشارة هوالدور المسكمي

المحرب منزلة موقه) أى فتكون ما له موقوفا كالولم يلحق بدارا محرب فان ماتكان فمأ وال أسلم رجعله وقوله خلافا للعنفية أى حبث قالوا ان محوقه بدار أمحرب ينزل منزلة موته فتقسم تركته بينو وثته المسلين على مامرفان أسلم ردالور ثةما بقى بأيديهم ولايرجع عليهم عا تصرفوافسه أزنا قتسعوا مدحكما كاكم بلحوقه والارجع علمم كايفله مشرح الترتيب (قوله والزندقة كالردّة) أي فلايرث الزند ، ق ولايورث والزندّ بقّ هومن يُخفي الكَفرويظهر الاسلام وكان يسبحي في الصدر آلا وّل منافّقا و قرّ من لا ينتحلّ أي يَخْتَارْدُ بناوقه ل من سنكر الشرع جلة وقوله خلافالاالكية أي حيث قالوا مال الزنديق لورثته اذامات قبل الاطلاع على زندةته لاحتمال توبته أوطعنه في الشهود لوكان حما وأمااذا اطلعناعلي زندقته ماقراره ودام علم الى أن مات فلا ورث اجاعالانه أقبح من المرتد أفاده العلمة الامر (قوله والدمى الذي لاوارثله سيتغرق) أي بأن لم بكن له وارث أصلا أوله وارث لاستغرق كمنت وقوله يكون مالة أى فيما أذا لم مكر له وارت أصلا وقوله أوالفاضل دهـد الفرض أى فع الذا كان له وارث لا مستغرق كمنت ولا يشترط فى ذلك انتظام مدت المال لان انتظامه اغه فهرط في الارث لأفي الفي وفلوخلف عة مثلا أوبنتا فالمال كله في الاولى والماقى معدنصف المنت في الناسة لمدت المال ولاشي للعة ولارد على المنت كاقاله الشرح في شرح الترتيب قال ولاشك في ذلك وان توفف فيه يعض العصر ، فوادعى أن المنت تأخذالما في ردا وان العمة مثلا تأخذ الجمع معللا بأما لم فعد أحد اخص الرد مالسلم ذًا كان مت المال غير منتظم وجوابه ما تقدّم أهم أفاده في اللوّلوّة (قوله التالث وهو آخوالموانع الستة الدورا محسكهمي) علم من اقتصاره على الموانع الستة أنه لو كان الموروث صيداوالوار فعرمالاء تنعارته وهوكاذ للثعلى الاصع والدورالرجى علبدأ كالدائرة التي لا مدرى أن طرفا ه أوقل له المكمى لتعلقه بالاحكام وخرج به الدور الكوفي والدور الحسانى فالدورالكونى أى المعلق مالكون الذى هوالوجود توقف كون كل من الشدين على كون الآنو وهذا هوالواقع في فن التوحيد والمستحيل منه السيقي وهوما بقتضي تكونًا الشئ سأبقامسموقا كالوفرضناان زيداأ وحدهمرا وأنعرا أوحدر بدافان ذلك يقتضى ان زيداسا رق من حدث كويه مؤثرام مدوق من حدث كويه أثرا وكذلك عمرو بخلاف المعي كالأبوة مع المنوة والدورائحساني أى المتعلق بالحساب توقف العلم بأحدالقدار بنعلى اله إينالا سنوولذاك مقال له الدورا لعلى وهذا دور في الظاهر فقط مجواز أن محصل العلم بشي آخر غيرهما ففي الحقيقة لادور الااذا أردت علم أحدهما من الاستوومنا لأذلك مااذا وهب إحدتر بضن للا توعدافوهمه الثاني للاول ولامال لهماغيره وماتا فلاده لمماصح فسهفة كل منهما وقدرمارج عالمه الابعد العلم بالاحولان همة الأول صحت في ثلث العدف أر مالالشاني ويساوروت علميه همة الثاني صأت في ثات الثلث فصارتات الثاث المذكو رمن مال الاول فتسرى البية المية فليرة ثلثه للثاني ماله ية تميرة بهية الثاني ثلث مارة لسريان همته فسه وهكذا فلارقف على حدفى النرداد بنهما و عصل العلم اطريق الجروالمقالة وبيانه أن تقول صحت همة الاول في شي من العمد فعيق عنده عبد الأشمأ وصحت همة الثأني

فى المنذلك الشي فصاره ع الاقل عدد الا المني شي لان الشيار جم عله بهدة الثاني في قي ا عنده ثلثاالثي ورضم ثلث الشئ أماءند الاقل فيكون معه عدد الأثلثي شي ومعلوم أنه لابدمن أن يكون الماقى مع الواهب معدل ضعف ما صحت فسيه همته وقد قلنا صحت همة الاول فيشئ مجهول من العبد بقطع النظر عن همة الثاني وحمنت ففقول مابق مع الاول وهوعمدالا ثاني شئ معدل ششن هماضعف ماضعت فمه هده أي ساوم ماورمد ذلك فاحسر كلامن الطرفين مازالة المنقص مأن تردّ الستثني على الحاندين فتحعه لرالطرف الاول وهومابقي معالاول عمدا كاملاو تحبل الطرف الثاني شيئين وتأثي شئ فتقول عمد كامل يقابل شُدِيَّةُ وَثَاثِي شَيُّمُ تدسط الشَّيثُين اثلاثا من جنسَ الْكسراء في ثافي شي فصاره ذا الطرف عمانية كل واحد دمهما علت شئ و ومددلك فاقسم الطرف الاول وهو العبد الكامل على المسانسة التي كل واحد منها ثلث شئ يخرج لمنكل ثلث شئ ثمن العمد فعلم أن ثلث الثي ثمن العبد وأن الذي ثلاثة أثمان العبد فيكون معنى قولنا صحت هية الاوّلُ فى الشي أنها حميد الاشمأ أشان العمدومعنى قولنا فميقى عنده عبد الاشمأ أنه بقي عنده خسمة أغمان العمد ومعنى قولنا حت هممة الناني في ثلث ذلك الذي أنها حميت في ثلث الثلاثة أغمان وهوغن ومعنى قولنا فصارمع الاقل عمدالاثلثي شئانه صارمع الاقل ستة أغمان وهوضعف ماححت فمه همته لانها صحت في ثلاثة اغمان وضعفها ستة أغمان ومعنى قولنا فبقى عده أى الثاني ثلقًا الشيئ أنه نقى عنده تمنان وهماضه ف ما محت فه همته لانها صحت في ثمن وضعفه ثمنان فقد بقي لورثة كل من المر بضن ضعف ما صحت فسه همته أفاده العلامة الاميريزيادة ايضاح وبه يتضعمافى الاؤلؤة عن سيخ الاسلام فيشرح الكفاية (قوله وهوآن الزَّم من التوريث عدمة) هذا تعريف الدورا محكمي المانع من الارث الذى الكلام فيه والأفالد ورائحكمي أعموضا بطه كلحكم أدى بموته لنفيه فيدورعلي نفسه ويكر علمها بالمطلان ومن صورهما اذاقال نجار بتهان صامت صلاة كأملة فأنتح قبلها فصات مكشوفة الرأس فالمشهور أنهالا تعتق محال والمدرجة عالغزالي ابطالاللة علمق المفضى اليالدورلانها اوعتقت لكان كشف الرأس خللأ في صلاتها فلم تصرل صلاة تأمّة فلم تعتق وقمل تعتق بعدها لاقبالها ويلغي قوله قبلها فلاتحرى عليما أحكام انحرية الابعد الصُّلاة اهم من حاشية العلامة الامير (قوله كا "نيقراع:) أي وكا "ن بعتق الاخ والحال أنه لم يقرع مدين من التركة فيشهدان باب البت ويقبل القاضي شهادتها فشدت نسمه ولامرث للدورلأنه لوورث الك العمددين فسطل عتقهما فتسطل شهادته مالرقهما فمطل النسب والابرت فاثمات الارث يؤدى الى نفيه وقوله أخ أى بخلاف الاب فانه اذااستلعق معهول النسب المتناسمه ومرث وقوله عائزأى آخذ عمالتركة فشرط المقران يكون عائزا عندنا سوأه كان وأحدا كافي المثال أم متعدد اكالو أقراخوة مان وقوله مان المت علمنه انشرط عدمار ثالمقر ينسيه كونه يحسالمفر ومانا فلوأ فرعن يحعمه نقصانا كالو أقرابن أوينون مان آخو تدت نسبه وارته واستشكله أمام اعجره من كافى كشف الغوامض بأنا المقرفى هذه أأصورة نوج عن كونه حائزا مجميع المال فيطل شرط الاقرارة كان

وهوان يلزمهن التوريث عسدمه كأن يقرأخ حائز

المنالمة فلمنت السه ولا مر ثالادور وفي الاقرار مساحث كثمرة وخلاف بن الا تمة قراحيه في كابدا شرح الترتيب والله أعلم * تنسه في قولى الذي قام له سد _ الارث رمد قول المسنف وءنع الشيخص الحالنا للعان أيسبمانع خدلافالنزء مذاكفان التفاءالارت فيهابين الملاعن ومن لدلى مه وردين المنفى لانتفاء السد وهوالنسب ولست أمه ولاعصدتما عصمة له خلافالالمام أحد رجه الله وتوأما العان لدا المقمقين خلافا الكمة وتواما الزفا ليسا بشفه قمن عندالا عمالارسة

مقتضى الظاهران لامرث قال المكن الاحساب لمستطروا لذلك اه ملخصامن اللؤلؤة وحاشمة الامير (قونه فشيت نسيه ولا مرث الدور) أي لانه لوورث لم يكن الاخ حائز ابل يكون محويا فلم يصم اقراره فلم يثبت نسبه فلاس فأدى ارته الى عدم أرته فلذلك نقول يَّهُدت نسبه ولا مرث في أظهرة ولي الشافعي وه في ذااغها هوبالنظر للظاهر والافعي على القَرَّ ماطناان كان صادقا في اقراره أن مدفع له التركة لانه معلّم استحقاقه المال والقول الثاني للشافعي شبت نسمه وبرث وبهقال أجدونقل عن أنى خند فة وقسل لا شدت نسمه ولا ىر ثوهومدهد أودالظاهري وعندمالك وأصحابه برث ولاشتت نستمه الااذاأقر به عدلان من الورثة ولا شـ ترط كون المقرحائز اعنده مكذا عظ سف الفضلاء (قوله فراجعه) أىماذكر (قوله تنسه) ذكر فمه فائدة قوله في اتقدم أى الذى قام له سدَّ الأرث معما بتسمَّ ذُلك وقوله في قولي أتخ الجاروا لمجرور خرمق دموا عماء من دا مؤخرو وجمه آلاعماء أنه بشمرالي أن الذي لايسمى مانعما الااذا تحقق سدم الارث واللعان لس كذلك لان أنتفاء الارث فه لانتفاء السد وهوالنسب كاوضحه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أى ان اللعان مانع وقوله فأن انتفاء الارث الخ علة لقوله ليس عمانع والاظهر حعله علة للأعا والى ذلك وقوله سنالملاعن أى الذي هوالزوج وقوله ومن مدنى مدأى كابيه وقوله وبمن المنفى أى الواد ألمنفي باللعمان وقوله لانتفاء السبب علة لانتفاه الارث وقوله وهو أى السدب (قوله وايست أمه ولاعصما تها الخ) غرض الشارح بذلك الردعلى أكفا بلة في قولمهم ان أممن لاأب له شرعاء مدة له فأن لم تكن فعصمتها فرادالشار حالردعلي الحناءلة في قوله ميذلك لا سان مذهب الشافعي كأندل له قوله خلافا للامام أحد اذاعلت ذلك علت اندفاع ماأطال به الاستاذا كففي في حاشسته حمث قال ما حاصله ان كان المرادن في كونها وعصدتها عصدمة له من النسب فلاداعى لذكر الآم اذلا يتوهم من له أد في اشــ تغالّ ما لفن كون ألام عصمة من النّسب وأمّا عصدتها فرعهاً متوهم كونهاء صمة للنفي ألكونها كانتء صمة له قدل النفي فيحتاج للتذر معلى كون عصدتها ليست عصمة أهوان كأن المراد نفى كونها وعصبتها عصية له من الولا احتيج لذكر الامُ أَنْ أَنْ وصورة ذلكُ أَنْ يَتَزُوجِ امْرَأَة عَتْمَقَهَ أَفَتَأَتَى بِولْدُ فِينَفِيهُ مِا لِلعانَ فَرَعا يتوهُم كُونِهَا وعصدتهاء صمة لانفي مالولاه الذي مسري من الاب المه فيحتاج للتذبيه على نفي كونهها وعصنتها عصمة لهلان تموت العصو بة لهاوله صنتها على المنفى واسطة ثموتها على أسهوقد أنتفت أبوته له فانتفت العصوبة لها ولعصبتها على المنفى فتدبر وقوله وتوأما المعان ليسا دشقمة من الاعنق إن التوأمن الولدان اللذان ليس بينهما ستة أشهروكانا في دطن واحدة فاذا كاتامنف سن باللعان لم يكونا شقمقن لانتفاء قرآبة الابلانه نفي نسمه عنهما المانه فلا توارث منهما آلانقرامة الاماشوت قرابتها يدنهما كتوأمى الزنا وقوله خلافالل الكمة أي حمث قالوا انهمها شفيقان واستشكل كونهما شقيقن بعدم قرابة الابشرعا وأحمي بتعقق كون أبههما واحدداولواستلحقهماالاب أوأحدهما للحقاه وعلى هذافه وارتان بالتعصيب أفاده في اللولوة (قوله وتوأما الزناليسابشقيقين عند الاعمة الأربعة)

فلايتوارثان الابقرابة الامعند الأثهة الارسة فانقسل ماالفرق من توأى اللعان وتوأمى الزنا عند المالكية أحد بان الفرق انه يصم استلمأق الاولىن دون الا حرن (قوله واذا أكذب النيافي نفسه) اي مان قال آنا كاذب في العياني أوفي نفي وقوله ولو سدموت الولد أي سوا • كان اك ذاب نفسه مقدل موت الولد ، أن كان حما أوسدموته وان لم مخلف ولداولاأخا وقوله ثدت النسب أى نسب الولدمن أبه وقوله وترتب علمه مقتضاء أي من الارث وغيره وقوله ولاالة فات للتهمة أي ولانظر لاتهامه بأنها كذت نفسه لسكونه مرشماتر كدفها اذا كان بعدالموت الوقتله واستلحقه محقه ولا بقتل مه وقوله ولوكان ذلك مدالقسمة أى ولوكان اكذا به نفسه الواقم مدحموت الولد بعدق عة تركة الولد فهوغاية في الغاية وقوله ويهقال الشافعي أى وتماذكر من شوت النسب بالاكذاب وترتب مقتضاه عليه قال الشافعي وقوله وهوقياس مذهب الأمام أحداًى موافق لمذهب الامام أحد (قوله وقال أبوحند فقومالك المخ) حاصله ان في ذلك تفصملا وهوانهان كاذا لولد عائدت النسب وحذ ويقع التوارث بينهما وان كان ميتا فانخلف ولدا أوولد ولدأوأ خاولد معه أولم يخاف وقل آلمال فكذلك وتنقض القسمة والافلائموتولانسب كايعلم معظم ذلك من كلام الشارح (قوله ثبت نسسمه) أي وحد ويقع التوارث بينهما وقوله وكذاان مات الخ أى فستت النسب و عدو مرته وقوله وخلف الخاى أولم عناف وقدل المال وقوله ولداأى أوولدولد وقوله أوأخا ولدمعه أي بان كأنا توأمن وقوله وتنقض القسمة فم ماأى فما اذا خلف ولدا أوأخا ولدمعيه وقوله للحاجة الخ علة لقوله وكذاان مات لخ وقوله الى تموت نسب الولد أى فعاا ذاخلف ولداومث لالولدولدالولد وقوله أوالاخ الموجود أى فعما اذاخلف أخاولد معه وقوله من النافي متعلق بنسمه وقوله والافلا ثموت ولاارث أي وان لا مخلف ولدا ولاأخا ولد معه فلا شوث لنسبه ولا أرث له منه وقوله لانه لاحاجة الشوت النسب اذا أي اذا لم عناف ولداولاأخا ولدمف وهونه لسل لقوله والافلاالخ فتدربر (قوله واعلم انه لا يختص الاستلهاق بالنافي) هذا عندنا وأماء ندالمال كمية فيخنص الاستلهاق بالاب والذي مكون من غيره اقرار لااستلحاق وقوله بللواستلحقه الوارث أى اعمائز ولوعاما اذامات بلاوارت فلوأكت بالامام عهول النسب وكان المت مسلاكا قدده فى الهسمات عقه كأاعاده في الاؤلؤة وقوله كالواست لحقه المورث أى الذى هوالنافي ولوعر مه الكان أولى لانه الانسب بقوله لايخنص الاستلحاق بالنافى وقوله قال ان الهام قال الرافعي الإهذا تأسد وتقوية لماقمله وقوله في كاب الاقرارمتعاق بقال الرافعي وقوله وبهذا أي بعدم اختصاص الاستلحاق بالنافى وهومتعلق بقوله قطع

(باسب الوارثين)

لما تكلم على أسساب الارث وموانعه شرع يتكلم على الوار ثين فقال باب الوارثين وفي تعبيره بالوارثين وفي تعبيره بالوارثين تغليب للذكور على الاناث لشرفهم فاندفع مآية الران في الترجة قصورا

واذا أكذب النافي نفسه ولو المدموت الولد متالنس وتزتب علمه ولاالتفات المهة ولوكان ذاك ودالقسمة ومه قال الشاذهي وهوقياس مذهب الامام أحدرجه الله وقال أبوحنه فية ومالك رجهما الله أن كان الولد حادنالنكذب أسمه وكذاانمات وخاف ولدأأ وأخاولده مهوتنقض القاعة فمرماللماحة الداعمة إلى ثموت نسب ولده أوالاخ ااو حودمن النافي والافلا نموت ولاارث لانه لاعاحة الى ثموت النسب اذا واعلمانه لاعتص الاستلحاق بالنافي بل لواستلحقه الوارث مدموت النافي عقه كالواستلقه المورثقال اسالهاتمقال الرافعي في كما ب الاقراروج فذا وطعمعظم العراقسن أنتهى *(باب الوارثان)*

لانهترجم للوارثين دون الوارثات معانه ذكرهما معاويمكن أن يكون فى الترجمة اكتفاء فقوله بأب الوارثين أى والوارثات أو يقال ترجم لشئ وزادعا يه على مافيه وفي بعض النسط افراد كل يترجة واعمل أنه كان أهل أنجاها مة يورثون الرحال دون النساء والكاردون الصفارو يقولون لانورث أموالنامن لأتركب اتخيل ولايضرب بالسيف وكانوا أيضا متوارثون بأكداف أى العهدوالنصرة وكان ذلك في صدر الاسلام أنضاعلى المشهور كايدل علمه قوله تعمالى والذين عاقدت أعانكم فاستوهم نصيبهم تم تسع ذلك وأقرالتوارث بالمعرة فكأن المهاجواذا ترك أخون أحدهمامها حووالا توغسرمها وكان ارثه الهاح فقط كذا صوره الماوردي وظاهره أنه لايدأن مكون دن المهاجوين قرابة لكن ظاهراط لأق القاضي أبى الطب والنالر فعة أنه لا رشة برط ذلك وهو أقر سالي ظاهرة وله تعالى النالذي آمنوا وهاجروا وعاهدوا الى قوله حتى ماحروائم نسخ ذلك مالوصية للوالدين والاقربين ثم نسخ ذلك با يات المواريث أفاده في اللؤلؤة (قوله اجماعا) أ-ترزيه عن المختلف في أرثهم وهمم مذوو ألارتمام وقولة بالاسماب الثلاثة نوج بهالوارؤن بجهة الاسلام وقد يقال انهم نوجوا بغوله اجاعالان الارث محهة الاسلام غبرمجه ع عليه وقوله من الرحال والنساء بيان لاوار : ن وأشار | مه للتغلب السادق وهومن ابعوم أنجازان أريديه معنى عام يشعل الحقيقة والجاز أومن ناسا لجمر بن الحقيقة والمجازان أريدكل من الحقيقة والمجاز على عالهمامن غيرارا دةمهني عام بشملهما وقد تقدم أنه عكن أن يكون في الترجة اكتفاء أوانه ترجم لشي وزادعلمه فلا تغفل (قوله والوارثون من الرحال) يسكون المرالو زن وكذا يقال في قوله والوارثات من النسياهُ وفي بهض الذِّ عن في مدل من وعلم افالوزن معيم وهي التي شرح علم العلامة أبو المحمد والراد بالرحال مأقا بل النساء وهوالذكور فيشمل الصدبان كأبدل علمه قوله دمد فهملة الذكوره ولا وفعيرا لصنف أولا الرجال تمأشا رلتفسر همعا بشمل الصدان كأعمر الذي صلى الله علمه وسلم بالرجل تم فسره بالذكر في قوله أتحقوا الفرائض ما هلها في القي فلاولى رحل ذكر وقوله بالاختصاراي وأمانا لدسط فمسة عشركاساتي وقوله اجماعا لاحاحة الده ثانها بعدذكره عقب الترجمة وماأحس مدمن أن قوله أولا اجاعا أى في الوارثين من الذكوروالاناث وقوله فأنياا جأعالى في الوارثين من الرحال فقط لأيحدى شيأ لانه - "شكان الاول في الوار تبن من الذكوروالاناث أغنى عن الثاني أتخاص بالرحال (قوله عشره) اعترض القاضي أبو الطب على عدالذ كورعشرة مان النالان لا يشمل النازل الاعتازا وقد دارتكموه حنث قالواوا نالان واننزل وكذاالكارم في أدالا فيث ارتكم والمجاز فكان الأخصران مقولو االان وانسفل والاب وانعلا وأجمب مانهم قصدوا المتنسه على الراج النالمنت وأب الام أفاده في اللؤلؤة (قوله أما وهمممروفة) أورد علمة أن أسماء من ذكركلمات فالمناسب التعمر بالمسلم لان المعرفة المانستعمل في الجزئيات وقدده عالشرح هـ ذاالايراديقوله أى معلومة فاشار مذاك الى أن العقيق ترادف الديروا المرفة ثمذكرف الفائدة كالام السعد استدلالاعلى صحة ذلك وقال المولاقي بردأن التعمر بالعلم أولى خروحامن الخلاف وأحاب بعضهم بانه عبربالعرفة لانها تستدعى

اجاعالاساب الثلاثة من الرحال والنساء (والوارثون الرحال والنساء (والوارثون من الرحال) بالاختصاد اجماعا (عشره أسماؤهم معروفة)

سمق جهل وهو حال المتدى واستيعدذاك العدادمة الامر فراجعه (قوله مشتهره) أي مشهورة فألتاء زائدة وقواه عندا لفرض بناغا احتاج فذالان المرادالاشتهار بقمدالارث كإقاله الامهر (قوله فائدة قال الشيخ الخ) قدعرفت أن الشرح ذكر ذلك استدلًا لأعلى صحة دفع الامراد السابق وعلممنه ان آلام آدمني على مذهب ضعيف وهو التفرقة بمن المير والمعرفة (قولدانه أى النسفي الخ) توضيحه أن النسفي الذي هوصا حب العقائد عمرا بالمعرفة في أواخوأ سماب العلم أو أثل الكتاب فأخبر العلامة السعد باله حاول بتعمره بالمعرفة دون العملم التنسه على ان المرادم مامعني واحمد دون التفرقة الضعيفة وعدم أطلاقهاعلى الله تعالى لعدم الاذن و تعرّف الى الله تعالى في الرخاء بعرفك في الشدة مشاكلة لاتكفى فى الاذن فيطلق على الله عالم دون عارف وادعى شيخ الاسلام فى رسالة الحدود أنه بطلق على الله عارف أيضا لور وده قال وعنع استدعاؤه اسمق الجهل (قوله حاول التذسه) أى رامه وقصده وقوله على ان مراد نا العلم والمعرفة واحداى معنى واحد فلافرق أس الكلمات والحزثمات ولامن المركمات والنسائط وهذاهوالقول الراج ومما يوهم النفرقة قول النحاة علم العرفانية تتعذى لواحد والغلمة تتعدى لاثنين وامحق كاأفاده الرضيانه من تحكمات العرب في استعمالاتهم من غير فرق في المعنى (قوله لا كما اصطلح علمه المعض) طأهره أن المخالف بعض واحدد وليس كذلك بل المخالف فرقتان فتحت هـ ذا البعض فرقةان كاستظهر من كلامه فرقة تقول أن العلم مختص بالمركمات والمعرفة بالدسائط وفرقة تقول ان العلم يختص باله كلمات والمعرفة مامجزأتمات فتغسر الشهر حيا وتح ينانه الخيلاف وقوله من تخصيص العلم بالركمات أي على أول القولين المرجوحين وقوله أوالسكامات أى على ثانهما وقوله والمعرفة بالسائط أوالجزئسات فممع ماقيله لف ونشرمرتب في توزيع الخدلاف وقررالشيخ العدوى ان المراديا اركبات النسك التامة المدلول علما مالقضا ماكتموت القمام لزيد المدلول عليه بقولك زيدقائم وبالدسائط المفردات المدلول عليها بغبرالقضاما كزيد لاغضوض النقطة التي هي الجوه والفرد أوالعرض القائم بالجوهر الفرد عثى القعقيق لانهلامحسن في مقابلة المركبات بالمعنى السابق والمراد بالبكليات الامورالتي تصدق على كثمر تكالانسان والحموان وبالجزئمات مالا يصدق على كثمرين كزيدو عمرو والحاصل أن الاقوال ثلاثة القول الترادف وهوا لتحقمق والقول بتفصيص العلمالم كات وهي النسب التامة سواه كانت كامات أوخر ثمات والمعرفة ماليسانط وهي المفردات كذلك وعلى هـ فدأ تقول علت أن الانسان حموان وأن زيدا قأم دون عرفتهما وتقول عرفت الانسان وزيدادون علتهما والقول بتخصمص العملم بألكلما تنسما أوغمرهما والمعرفة مالحز ثمات نسما أوغسرها وعلى هذا تقول علت ان الانسان حيوان وعلت الانسان دون غرفته ما وتقول عرقت انزيدا قائم وعرفت زيدادون علته ما فظهراك أنه ماعلى ثانى القولىن المرجوح ين لايختصان بالتصورخلافالن خصه يمافتدير (قوله انتهبي) أى كلام الشيخ سعدالدين (قوله اذا تقرر ذلك) أى اذا ثبت ذلك في قرار وهوذهن السامع أوعمله من الكاغد فالاقل ماعتمارا احنى والثاني ماعتمار النقش واسم الاشارة

أى معلومة (مشهره) عند الفرضين (فائدة) قال الفرضين (فائدة) قال الشيخ سعد الدين النفتاز الى رجه الله في شرح العقائد النه أى النسفي رجه الله عاول التنبية على أن مرادنا ما العرفة واحد لا كما المعالم عليه المعض من العلم والعرفة واحد لا كما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم والله المعالم والله أعلم اذا تقور ذلا فالاول العلم المعالم والله أعلم اذا تقور ذلا فالاول

من العثرة (الابنو)الثاني (ان الان مهدما نزلا) مدرحه أودرحات بعض الذكور فرجبذلك ان مذت الان ونحوه من كل من في زيدته لات أني (و) السَّال (الأبو) الرَّابِع (الجدلة) أىالأباك من الاساى من جهشه ونوجه انجسد منجهة الامكافي الامرفوله (وان علا) أي عض الذكور كأنى إى إب وابيه وهكذا ونرج بذلك كل حدادلي ماننى وأن ورثت وماقررته منجعل الضمر في قوله له عاندا الى الاب أولى من

راجيع لكونهاعشرة فقوله اذا تقرر ذلك مرتمط بأول الكلام لمرتب علمه الجزاء كالفاده الشيخ الامير (قوله الابن) اغابدأيه لانه مقدم حتى عن الاب في المراث وقوله وان الان فيه وضع الظاهر موضع المضمر للوزن كاقاله الاستاذا محفني (قوله مهمانزلا) أي في أي زمر بزل ان الآن فه ماظرف زمان أوأى زمن نزل ان الاين فهمانا أمية عن المفعول الطُّلقَ أومهُمانزل اسْ الاس فهووارث فهما شرطم قد ولا يخفي أن الالف في نزلالا لاطلاق واعلم أن الفقها وشم واعمود النسب الشئ المدلى من علوفاً صل كل انسان أعلى منه فلذلك يقولون في الاصل وان علاوفرعة وأسفل منه ولذات بقولون في الفرع وانسفل وان نزل وْغُودُ الله فهوعكس الشعرة وذلك لانمرتبة الاصول أرفع من مرتبة الفروع في الشرف لافى الارث فتأديوا مع الاصول بجعلهم في جهالعلو وأدضا الآب متقدم على ابنه في الزمان وشأن المتقدم أن يكون أعلى من المتأخر (قوله بدرجة) متعلق بنزلا وقوله أودر حات أى تنتىن فأكثر فالمراد بالجعما فوق الواحد وقوله بحض الذكورمة علق بنزلا أبضالكن ملزم علمة متعلق مرفى مرعمتي واحددها مل واحدالا أن تحمل الماء الأولى للتعد بقوالتسازية لللاسة أي حال كونه متلسافي حال نزوله بعص الذ كوراى الذكور الحض أي الخاص عن شوب النساء فهومن اضافة الصفة للوصوف (قوله نفرج بذلك) أي تقوله بجعض الدكوروقوله اسمنت الاس أى وأمااس المنت فقد خوج بقول المصنف وابن الابن وقوله وَفَعُوهُ أَى فَعُواسَ مذت الان وقوله من كل الخ سان انعوه أى كان ان منت الانن وان منت ان الان (قوله والجدله) عسمل أن الضَّمر في له عالد على ألمت الملوم من السماق والأقرب أنه عأندعلى الاب وهوالاولى للوجهات الاتتهن وقدائسارالشرح لاختدارهذا مقوله أى للإبول كان قد شوهمان الجدلاب لأيشمل أما الارلان الجد الاب الشَّعْص أبوأ بالاب لذلك الشيخص دفع الشرح ذلك النوهم بعمل اللام عنى من وتقديرالمضاف حسنقال أيمن الابأي منجهة وحننذ فلااشكال لان الجدمن جهة الات يشمل أبا الات وكون اللام عدى من واقع في كلام العرب كافي قولم سعدت له صراخا أىمنة (قوله وخوج مه) أى يقوله له على جول الضمر للاب وقوله المجدّ من جهة الام أى المحدالنترى للمت من جهة الام فيشعل أماها وأماأسها وانعلافقوله كأني الام أى وكأني أفى الام (قوله وان علا) أى المجدّوة وله أى بغض الذكور أى حال كونه متلدسا بعض الذكوران الذكورالحض فهومن اضافة الصفة للوصوف كامر (قوله وهكذا) لاحاحة المه بعدالكاف وقديقال انه للموكيدولدفع نوهم أن الكاف استقصائية (قوله ونوج مذَّانُ)أي هوله بعض الذكور وقوله كلُّ جدَّ أدلى انتي أي من جهة الأسكا في أم الآب وأماا فحد الذي أدلى انق منجهة الامكاني الام فقد خرج بقول الماظم له على جعل الضمير للا مكامر (قوله وان ورثت) أى سوا ، ورثت تلك الآني أم لافا لا ولى كافي أبي أم الاب فان الانق التي أدلى بها ترت والثانية كافى أبي أم أبي أم الاب فان الانفي التي أدنى به الاترث الكونها أدلت بذكر بن انشين (قوله وماقررته من جعل الضمر في قوله له عائد الى الاب) أى حيث قال أى اللاب وقوله أولى من عوده الى الميت قال بعضهم في عود الضمير

الى المت مناسبة للضمرين الاستين في قول الناظم المدلى المه وفي قوله وابن العمن أبيه فان الشرح جعلهماراجع من الى المت وأيضااذاجعل الضمرعائد الى المت ذحل في عمارة الناظم أبوالاب الاتكاف بخلاقه على جعدله عائد الحالاب فانه لم يدخل في عدارة الناظمالابة كاف وقد تقدّم بيانه (قوله لوجهـ بن) لا يخفى أنه لم يأت بالوجه ن على غط واحدولوقال أحدهما أنهلو أعاد الضمرالي المت تمربعداتي مذكورفي اللفظ لوافق الثاني أُوقِالُ وَالنَّانِي أَنه على عوده ألى الاب يخرج الجنَّد أبو ألَّام أوافق الاوَّل فقد بر (قوله أحدهما أن فيه عود الضمر الىمذ كورفى اللفظ) أى يخلافه على حداه عائد اعلى المت لانه ليس فه ـ قعودًا لخمتر الى مذ كورفي اللفظ بل الى معلوم من القام وقوله والثاني أنه لوعاد لليت لم يخرج الخ أى بخد الاف مالوعاد للاب لانه يخرج مه المجدّ الذكور وقواه في المجدّ أبو الام مذلمن اتجدوة وله الاأن يقال امجداع فبكون خارجامن أول الامروة وله ليس جداحقيقة أى لان النسب ليس الاللال كاموا رضا فعدل أل في الجدلانهد بخرج الجداما الام كالدل له قول الناظم معر وفقمشتهر ولان المعروف عند الفرضيين ان الجد الوارث اجاعا هواتحد منجهة الاب لامنجهة الام (قوله والخامس الاخ الخ) لا عنفي ان الناظم نصد دعدد العشرة الوارثين من الرجال وصنيع الشرح مناسب آماه وبصدده حيث قال واتخامس الاخ فعل الاخ حبرالمبتدا عدوف وعلمه فقول الناظم قد أنزل الله به ألقرآنا كالتعلل الماقبله بخلاف ماقد يتوهممن كالرم الناظم من ان الأخمية دأوقد أنزل الله به القرآنا خبرفان هذاليس مناسبالما هو بصدده (قوله أى سواء كان من جهة الاب فقط الخ) على من ذلك ان الآخوة : لا ثه أصد فاف الاخوة الآشقاء ويقال لهم بنوالاعمان موابذ لاف لانهممنعين واحدة أىأب واحدوأم واحدة والاخوة ألاب ويقال لهمينوالعلات سموا مذاكالأن الرجل علازوجته الثانية بعد الاولى فهويشيه العال وهوالشرب الثاني بعدالنهل وهوالشرب الاول والاخوة اللام ويقال لهمينوا لاخساف سعوا بذاك لانهم من أخلاط الرحال لامن رجل واحدوالاخماف الاخلاطاذكره في اللؤاؤة في غيره ذا الحل (قوله وهو الاخ الشقيق) سعى بذلك اشاركته في شق النسب فكانهما انشقامن شي واحد (قوله قد أنزل الله به القرآنا) أى مارئه والماءعمني في أو ما الملاسة وقد علت أن هذا كالتعليل الماقيلة (قُوله أما الأخ للأم ففي قوله تعالى الخ) أى أما ارث الاخ للام فقد أنزله الله في قوله تعالى الخ وقوله وان كان رجل يورث الخ يحتمل ان كان ناقصة ورحل اسمها وكاللة خرهاومحتمل أنهاتامة ورجل فاعلبها وكالألة عال من الضمر المسترفى تورث وعلى كل فعملة ورثصفة لرجل وقوله أوامرأة عطفعلى رجل وفسما كحذف من الشانى لدلالة الاولاأى تورث كلالة وجدلة وله أخ أو أخت في على نصب على الحال وأفرد الضمرلان العطف الوفرحه فالحقمقة أحدهما ولذلك أنى بالضمرمذ كراويحته لانه عاتدها المت المورث لتقدم مايدل علمه والكلالة هوالمنت الذى لاوالدله ولاولد من تكاله النّسيده مساطرفه وهماالوالدوالولدوهذا أشهرالاقوال العشرة في معناها (قوله أي من أم) هذا تخصيص الله ية واستدل على ذلك يقوله كا قرئ به في الشواذ فالسكاف عدى

عوده الحالميت لوجهسين احدهما انفسهعود الضمير الىمذكورف اللفظ والثآني أنه لوعادلات لم عرج بدائحدا والامالاان م الله على الماليس سدا حقيقة (و) الخامس (الاخمن أى انجهات كانا) أي سواه كان من جهـ في الاسفقط أومن جهدة الام وقعا أومن جهتهم أمعاوهو الاخالشقىق (قدانزلالله والقرآن) أماالاخ لارم وفي قوله أهالي وان كان م ون كارلة أوامراة وله أح أواحث أى من أم

كاذرئ به في الشرادو أما الاخ المذبون والاخالاب فَنِي قُولِهِ مُعَالِي فِي آخر سورة النساء وهورتهاان لم بكن لماولد (و) السادس (آبن الاخ الدكي اليه) أي المتالعلوم منالقام (مالاب) وحده و هوان الأخالاب أومع الادلاء مالام أيضا وعوان الأخ الرون فرج بداله المدلى بالأموحدهاوهوانالاخ من الام (فاءع) معاع تدبروتفهم وادعان (مقالا) اى قولا صادقا (ليس مالكدي)لانه علم الم أوروده فى الفرآن العظيم والاحمار الصعة رغمر ذلك وأنخسر وإن كأن في الاصل محملا الكذب ا بكن أخبارالبارى تعالى

الام التعليل ومامصدرية أى للقراءة مه في الشواذ والقراءة الشاذة كير الواحد في الاحتجاج بهاهلى الصيع اذمثل ذلك لأبكون الايترقف وخالف فى ذلك النووى فى شرح مسلم فقال انهاليست كميرالواحد لانها لم تنقل الاعلى وجه انها قرآن والقرآن لا يثبت الالالتواتر وهى غسيرمتواترة فلم تندت قرآ فاواذ الم تندت قرآ فالم تندت خمرا اه وأمحق انها كحمر الواحدة (قوله وأماالأخلابوينوالاخلاب ففي قوله تعالى انخ) أى وأماارث الاخ للابوين وأرث الاخ للرب فقد دانزله الله في قوله تعالى الخ وقوله وهواى الاخ لابوين أولاب لانهم أجعواعلى ان هـ ذه الا يه في الاخوة لابوين اولاب وفي ذلك مع ما تقدم من حل الا يقالا ولى على الاخوة المرمع بين الا يتس كافاله شيخ الاسلام الدلوحات كل آية على مطلق الاخوة كانت الاخرة ما سيخة للاولى ولم معكس لقوة الاخوة لا يوين أولاب على الاخوة لام (قوله المدلى) أى المنتسب وهوصة فة للاخ وقوله المهمتعلق بالمدنى والضمد مرعا تدلليت المعلوم من المقدام كاقاله الشرح ووجه ذلك كافاله شيخ الاسدلام في شرحه على الكفائة انه اذا أطاقت النسسة فهري آلى المت فان أريد غدره صرح به فاذا أطلق الاخ مثلافا لمراد أخوا لممت وقوله بالأب متعلق بالمدلى وهوصادق بصورتين كماأشار المدااشر - يقرله وحدواع وقوله وهوان الاخلاب أى ان الاخالد لى مالاب وحده موان الاخ للاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحدد وقوله وهوا ب الاخ لابوياك ان الاخ الدلى بالاب مع الادلاء بالام هوان الاخلاوين (قوله فرج بذلك) أي يقوله المدلى المه مالات وقوله المدلى مالأم وحده أى المدلى الى المت بالام وحدها وقوله وهو ان الاخمن الأم أى وان الاح المدلى الام وحدها هوان الآخ من الأم (قوله فاسمع سماع تدمر) أى تأمل العماني وقوله وتفهم أى ادراك الماني وقوله وادعان أى رضي قاي بها وأشارا اشرح بقوله معماع تدبر وتفهلم واذعان الحافه ليسمرا دالمصنف الامربال عماع مطلقا لانهلا منفع الااذاكان كذلك وقوله مقالامصدرميي عمني القول كاأشار المه الشرح بقوله أك قولا وقوله صادقا أخذه من قوله ليس المكذب وكان الاولى تأخره عنه لركون كالتفسيرله ولان تقدعه مخرج قوله ليس المدكدب عن التأسيس الى التأكيد والاول أولى من النا في (قوله لانه عجم عالمه)علة لقوله صادقاليس بالمكدب وقوله لورود الخسند اللجاع وقوله أوغيرذاك كالقياس (قوله واكنر) مبتدأ وقوله وانكان في الآصل محملا للمدب حال فالوا وللعسال وان وصلية والمزادمن قوله فى الاصل فى ذات اكنبر بقطع النظر عن قائله أي واكحال انه في حدداً ته محتمل للكذب عقلاوان كان الخمر لايذل الآعلى الصددق واقتصرعلى الكذب معان امخبر محتمل للصدق والكذب لانه منشأ الاعتراض وقوله لمكن أخمار المارى الخ آستدراك على محذوف كالنحر المددا محذوف والتقدير والخيروان كان محتملالل مكذب لاعتدماه هناوانم اعتدماه أو كأنت أخمار المارى وآخمار ألرسل عامم الصلاة والملام غرمقطوع بصدقه المكن أخمار البارى الخ والغرض بهدده العبارة الجواب عمايقال أنمافى القرآن والاخمار آلواردة عنهصلي الله عليه وسلم خبر والخبر محتمل للكذب فلا مكون الاجاع المتندل فالقرآن

والاخمارمنتا لكونماذكره الصنف قولاصادقاليس بالمكذب وحاصل الجوابان احتمال الخدم للكذب من حدث ذاته بقطع النظرعن قائله وماهنا منظور لقائله وهو مقطوع بصدقه وقوله مقطوع بعتها الانسب بصدقها فيكون الاجاع المستندالها منتجا للصدق وقوله وكذاما أحمع عليه أى كالقياس فانه عجم علمه وهذا راجم لقوله سابقا أوغيرذلك وقوله أوقوا ترأى من غيرالاخمار لثلاية كررمع الاخمار المتواترة وذلك كالاخدارمان مكة موحودة (قوله والسابع والثامن اعز) اغماجة هما الشرح معاولم يقل والسابيع ألع والثامن ابن الع كسابق المكلام ولاحقه الأشارة الى ان قوله من أسه راجع الممامعا فلوقال ماتقدم أتوهم أنهر إجيع لاب الع فقط وقوله والع وان الع فيه اظهار في مقام الاضمار للوزن وقوله من أبيه أى وحده أرمع الام والضمر واجعلات كاقاله الشرح وقد تقدم ان النسمة عند الاطلاق تنصرف لايت (قوله والمراد الخ) أغاقال والمراد الخلان الع منجهة أباليت وابن العمنجهة أب المت اصدقان بأخي أسه لامه واس أخي أسه لامه فالاول يقال له عممن جهة أى المت والماني يقال له اس العمن جهمة أبي المت فد فع ذلك بقوله والمراداع وفوله ونوج بذلك الخ أى بواسطة الرادالذي ينه مااشر حوقوله الم للامأى أخو أب آلميت لامه وقوله و بنوه أى بنوالع لام (قوله فاشكر لدى الخ) أي بالدعاءله أوبالذكر بالجمل أونحوذلك كالتصدق عنه فزاء الله خبر اورجه رجه واسعة (قوله أى الأختصار) تفسيرللا يحاربنا ، على ترادفهما كامر وقوله أى الا يقاظ تفسير لكتنسه لغة وأماا صطلاحا فهوء واتنا ليحث الآدحق تفصه ملاالمفهوم من الكلام السابق اجمالا (قوله فانه ينها أاع) عله لقوله فاشكرانخ وقوله على هؤلاء الورثة في بعض النسيخ عن هؤلاء الورثة وعلم اكتب الحفى وعن فم اعمى على فانمادة المنسه اغاتهدى بها وقوله بعمارة مختصرة أى موخرة (قوله وسأتى في معنى ذلك) أى في معنى الشكر وقوله أحاديث شريفة أراد بالجعمافوق الواحد لان الدى ذكره هناك حديثان فقط وهماقوله صلى الله عليه وسلم من صنع المه معروف فقال لفاعله خراك الله خبرا فقد أملغ في الناء وقوله عليه الصلاة والسلام من صنع المهم وف فليكافئه فان لم ستطع فلمذكره فن ذكره فقد شكره (قوله فزاه الله خيرا) أي أعطاه ثواما عظم اخراء على ذلك وقوله ورجه رجة واسعة أى وأحسن المه احسانا وأسفا كثير اوهذا شكرة ن الشارح للناظم كاصنعنا (قوله المعتق) أي حقمقه أوحكم كاأشارلدلك بقوله ذوالولاه فانه وصفه بذلك دفعالما بتوهم من انه قاصر على مباشرة العدق وقد دوضم ذلك الشرح بة وله ولما كان المرادب الخ وقوله المعتق وعصيته أى المتعصمين أنفسهم كماقده ونداك بعدوقوله وصفه الخجواب لماأى ولوكان المرادبه المباشر للعتق فقطلم يحتج لهذا الوصف لغلهمن المعتق اذا لولا اله وقوله من المعتق وعصيته المخ بيان لذى الولاء وقوله المتعصد من أنفسهم احد ترازعن عصبته غدير المعصمين بأنفسهم بل بالغيراومع الغبر فلاارت لهم بالولاء كاقال المصنف والسُّ في النساء طراء صمه * الاالَّتِي منت بعدَّق الرقبه (قوله فجملة الدُّكُورَانخ)هذااجال بعد تفصيل وعلم منَّه ان المراديالر جال مطلق الذُّكور

وأخبارالولعاممالصلاة والسلام قطوع بعيتها وكذامااج عمامه أوتواتر (و) السابع والمامن (العرواب العمن أبيه) أي المت والمرادعم المت أحو أسهشقمقه وعه أحوأسه لأسهوأبناؤهما وخرج مذ لك الم للام و منوه (فاشكرلدي)أى اصاحب (الاعاز) أىالاختصار (والتنسم) أى الابقاظ فانه رنب ل عدلى هؤلاء الورثية سيارة مختصرة وسيأتي في معدى ذلك ألهديث شريفة عندقوله واشكرناظهمه فزاهالله خبراورجة رجة واسبهة (وَ) المتاسع (الزوجو) العاشر (المعتق)ولماكان الراديهاامتق وعصبته وصفه يقوله (دو) أي صاحب (الولاء)من المعتق وعصدته المتعصمان أنهم فملة الذكور) الجع على أربم (وولاه)

العشرة بالاختصار وأما بالدسط فمسةعشرالان واينه وان نزل والاب والجد أبوءوان علاوالاخ الشقيق والاخالاب والاخ للام وان الاخ الشقسق وأن الأخ للاب والم الشقيق والعم للاب وابن الم الشقيق وان الم للأبوالزوج وذوالولاء ومنعدا هؤلاءمن الذكور ف-ن دوى الارحام كابن المنت وأب الاموان الاخ للام والعم للام وابنــه واثمخيال ونحوههم واليا أنهى الكلام على الذكور المجمع على ارتهم شرع يذكر النساء المجم على ارتهون فقال (والوارثات من النساء) بالاختصار (سمع * لم العلم التي غيرهـن الشرع)أى عطام بجها علمه فان ذوى الارحام من الذكوروالاناث فارتهم خلاف سنذكره آخر الكتاب انشاه الله تعالى فالاوتى من النساء السيع (بذت و) الثانية (بذت أين)وان نزل أبوها بمعض الذكور(و) الثالثة (أم مشفقه) مُن أَشْفَقت عَلَى الشئ خفت عليه موالاسم منمه الشفقة والاممن شأنهاذلك (و) الرابعسة

كاتقدم التنبيه عليه وقوله المجمع على ارثهم أى بخلاف المختلف في ارثهم من ذوى الارحام لكن هذا يغنى عنه ماسمق أول الماب وأغسا عاده لطول الفصل ولثلا بغفل عنه وقوله بالاختصار متعلق قوله العشرة وأن به وان علم علسيق عقب قوله والوار تون من الرجال توطئة لما بعده (قوله وأما بالبسط فمسة عشر) مقابل لقوله والوار تون بالاختصار عشرة (قوله الاينُ وابنهُ) هذان من أسفل النسب وقوله والابوا بجدهــــــــــــان من أعلاه وقوله والاخالشقيق الى قوله وان الع للاب تسعة بدخول الغاية وهؤلاء من حواشمه وقوله والزوج وذوالولا هد ذان من غير النسب (قوله ومن عدا هؤلا عمن الذكور فن ذوى الارحام) المناسب في لمقايلة فن المختلف في ارتهم وهمذو والارحام و وله كان المنت عترز ابن الابن وقوله وأب الام عترزاب الاب وقوله وأبن الأخلام عترزابن الاخ الشقيق أولاب وقوله والعمالام وابنه محترزالع الشقيق اولاب وابنهما وقوله واكخال لمحتر عنه فيماتقدم بشئ (قوله و فعوهم) لاحاجة المهمع الاتمان بالكاف في أوله الامثلة الاانه أني به التوكيد ولملا يتوهم الالكاف استقصأ ثية والحاصل الذوى الارحام ثلاثة عشرستهذ كوروهم ابن المذت وابن الاخ الرم والعم للاموا بنه والمجدد من قدل الام والمخال وسيعة من النساء وهن العمة والخالة وابنه المذت وأم امجد الساقط وبذت العروبذت الاخ وبذت الاخت وسمأتي كمفية توريثهم أن شاء الله تعالى (قوله والمائن الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع جواب لما وقوله فقأل معطوف على شرع وقوله المجع على توريشهن احتراز عن ذوا تالآرحام (قوله والوارثات من النساء) سكون المرافورن كامروالنساء اسم جع لاواحدله من لفظه وقوله بالاختصار أى وأمانا ليسط فعشرة كماسيأتي (قوله لم يعط انتى غَيرُهن الشرع أن أى دُ والشرع فهوعلى تقد دير مضاف أو ان الشرع عن أن الشارع وغـ برهن اماصفة لانق أوحال منها وساغ مجي الحال من النكرة لوقوعها في حـ مزالنفي وقوله أىعطا مجعاعليه أنى الشرحدة تصحالقول المسنف لم يعط انى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى ذوات الارحام عندن قال بتوريثهن وتوضيع ذلك أن المنفي في كلام المصنف اغماهوا عطاء الشرع أنثى غيرهن اعطاه مج ماعليه فلاينافى انه اعطى أنثى غيرهن اعطاه مختافا فمه (قوله فان ذوى الارحام الخ) علة لمحذوف والتّقدير فلاتر د ذوات الأرحام فان ذوى الارحام الخ والمراد بذوى الارحام ما يشمل ذوات الارحام بدليل قوله من الذكور والانات ومحل المعليل غماه والانات فذكر الذكورز بادة فائدة (قوله فالاولى من النساء آيخ) أى اذا أردت بيان النساء السبع فَأقول لك الأولى من النساء اع (قوله وان نزل أبوها) هوأولى من قول بعضهم وان نزلت لانه يشمل بذت بذت الابن وقوله عمص الدكور احترازءن التي نزل أبوه الابجعض الذكور كيذت ابن بذت الابن (قوله أم مشفقه) هوا سان الشان فترث ولوكانت غيره شفقة وجعله بعضهم احترازاعن القاتلة لانهاغيرم شفقة أتكن هذاخلاف المتياد راذألقا تلة تقدم حكهافى الموانع فالظاهرائه لبيان الشأن كانبه عليه الشرح وقوله من أشفقت أى مأخوذ من أشفقت أى من مصدره و هوالاشفاق وقوله خفت تفسير لاشفقت وقوله والاسم منه الشفقة أى اسم المصدر من الاشعاق المالول

عليه بالفعل الشفقة فهي اسم مصدر وقوله والام من شأنها ذلك أي من حالها وصفتها الاشفاق فالدلك وصفهاا لمصنف بقوله مشفقة فهوليدان الشان كاعلت (قوله با عمات الهاه) أى التي هي التا وسعنت ها ولا نه يوقف علم أهام (قوله وهو الاولى في الفرائض) اغمالم يكن متعينا محصول التهييز بغيرالهاء كصريح الوصف وجعله بعضهم متعينا فانقيل لم تشدت الناوقي قوله تعالى والصفيم نصف ما ترك أزواجكم مع تعاقه بالفرائض أجيب بأن القرينة أغنت عن اثماتها وتلك القرينة عود ضع مرجع الإناث عليهن في قوله تعالى الله يكن لهن ولد وخطاب جع الذكور في قوله تعالى وليكم نصف الخ فان قبل في كلام الناظم قرينة وهوقوله والوارثات من النساء فهلااستغنى بهاعن اثمآت المتاء أجيب بأنه أنى بها للاشارة الى انهامطلو به في الفرائص في الجلة والوزن أيضًا أنته ي حفى (قوله للتميز) أى بينالذكروالانثى ولذلك استحسنه ألشافهي فى الفرائش وقوله وآنكان ألانصم وآلأشهر تركهاالواوللحال وانوصلية (قوله منجهة الامأومنجهة الاب) أى أومنجهما فأومانعة خلوتح وزانجم (قوله وهو) أى التفصيل (قوله مجمع عليهما) أى على ارتهما (قوله فلاترت عندالم الكية) أى لأن الجدة لاترت عندهم الآالي أتصلت بالام وأمهاتها والتي اتصلت بالاب وأمهاتها (قوله فلاترث عندا كحنا بلة) أى ولاترث عندالمالكية أيضا كهاعلت الأولى من التي قملها (قوله فير شجه من ذكرنا) أي من أم الام وأمهاتها وأمالات وأمهاتها وأمأبي الاب وأمأبي أفي الاب وقوله وكذا كل جدة تدلى بذكروارث اى فانها ترث (قوله وأما المجدة الخ) مقابل لقوله وكذا كل حدة تدلى بذكروارث فان هـذه أدلت بذكرغير وارتسواه كأنت منجهة الامكام أبي الام أومن جهة الابكام أبي إم الاب وقوله ويسميعنها بالمجدة اعزو يعمرعنها أيضابا تجدة الفاسدة وبالمجدة الساقطة وقوله الدلية بذكر عسروارث أى ارثاهم ساعليه فلاينا في انه وارث ارثا عنلفا فمه لانه من ذوى الارهام وقوله فهي من ذوى الارهام الاولى فهي من ذوات الارحام الاأن يقال المراد بذوى الارجام ما يشمل ذوات الارحام (قوله ممتقه) فترث عتدقها ومن انتمي ألمه بنسب كاينه أوولاه كعتبقه فليس ارتها خاصاعن باشرت عتقه ولم يقل ذات الولاء كما قالُ في المعتَّق ذوالولا • للاشارة الى أنه لاعصمة من النساء في الولا • الا المعتَّقة وهذا أولى من قوله في الأواوة المالضرورة النظم أولانه حذف من هنا لدلالة ماسم ق عليه (قوله وكذا عصدتهااع)اعترض بأنه ان أراد عصبته امن الذكور كاهوظاهر قوله المتعصمين بأنفسهم فلا على الدُّلاث هنيالان المكارم في ارت النساء وان أراد عصبتها من النساء مِع التحوِّز في قوله المتعصدين أنفسهم فلايصع اذلاعصدة من النساه في الولاف الاالمعتقة كاعلت رأجيب ماختيارالاول كاهوالظاهر ويجعل مجرد فائدة بقطع النظرعن المقام وباختمارا لشانى وعمل على معتقة المعتقة والجرع باعتبارا مكان تعددها كائن تعتق ثلاث من النساء أمة وتلك الامة أعتقت أمة فتدير (قوله بالاختصار) لاحاجة المه اعلمهن قوله بالاختصار عقب قوله والوارنات من النساء الاأن يقال أعاده توطئة لقوله وأماعدتهن بالبسط (قوله [فعشرة) ثلاث منهن يرثن من أعلى النسب وهي الام وانجدة من قبلها وانجدة من قبل الاب

(زوجة) ما ثمات التاءوهو الاولى فى الفرائض للتميز وانكان الاشهر الافصيح تركها (و) الخامسة (جدة) منجهــةالام أومنجهة الابعلى تفصمل وهوان أمالام وأمهاتها المدلسات مأناث خلص وأم الاب وأمهاتها المدلسات بانات خاص مجمعامهما فان أدلت المحدة بأعجد كالم أبي الاب فلاترث عند المالكمة وترثءند امحنسالة وأنأدلت بأبى اعجه لذكائم أبي أبي الاب فلاترث دند أتحناءلة وأما مذهمنا ومذهب الحنفية فيرث جسع من ذكرنا وكذا كل جددة تدلي محدوارث وأماا مجدة التي تدلى بذكر سن أنشي من ويعسر عنها بأتجدة الدلية بذكرغسر وارث فهی من ذوی الارحام باتفاق الاغمة الارىعة وستأتى فى كلام الصنف انشاء الله تمالى ا السدسة (معتقه) ر دساسصيم التعصمون أ،فسهم كماسياتي (و)السابعة (الاخت من أي المجهات كانت) أى سواه كانت شقيقة أولاب أولام (فهذه عدَّ نهنٌّ) بالاختصار (مانت) أى ظهرت وأماعدتهن بالبسط فعشرة البنت ومنت

الابن والام والجدة من قملها وانحدة من قمل الاب والاخت الشقيقة والاخت للاب والأخت للام والزوحة والعققة * (فالدة) * اذاانفردواحدمن ألذكور ورث جسع المال الاالزوج والاخ للام وكل من انفردت من النساء لافعوز جبيع المالاالمعتقة ومن يقول من العلما والرد بقول كل من انفرد من الرحال محوز جدع المال الاالزوج فقط وكل من انفردت من النساء تحوزجيع المال الاالزوجة واذااجهم كل الرحال ورث منهم ثلاثة الابن والاب والزوج وأذا اجتمعكل النساءورثمنهن خسسة المنت ومنت الان والام والزرجة والاخت الشقيقة أوعمكن الجمع من الصنفين ورث الايوآن والولدان وأحدالزه جبن وسقطهن عداماذ كرلماستعرفه في الحجب والله أعلم واسأأنهى الكلام على الورثة من الذكوروالاناث شرع يدين كلماير أه واحدمتهم

واثنتان من أسفله وهماالمنت وبنت الابن وثلاث من الحواشي وهن الاخت من الابوين والاخت من الابوالاخت من الام واثننان من غير النسب وهـ ما الزوج - قوذات الولاء و مصهم مر مدواحدة وهي مولاة المولاة و يعمل الوارثاث بالبسط احدى عشرة (قوله فاتدة) ذكر فيها حكما نفراد واحده ن الدكور أووا حدة من النساء وحكم اجتماع كل الرجال أوكل النساء أوتمكن الجمع من الصففين (قوله اذا انفردوا حدمن الذكورور تجميع المال) أى لانه عاصب وحكم العاصب انه اذاا نفرد حازجه عالمال وقوله الاالزوج والاخلام أى مالم يكن كل منهما اب عم والاور تاجيع المال فرضا و تعصيما (قوله وكل من أنفرد تمن النساء لا تحوز جيم المال) أى لأنه اليست عصبة وقوله الأالمعتقة أى فانهااذا انفردت تحور جميع الماللانها عصمة (قوله ومن يقول الخ) أي هذاعندمن يقول من العلاما وبعدم الردومن يقول الخ (قوله الأالزوج فقط) أى دون الاخ الام فانه آذاً نفرد عوز جميع المال فرضاً وردا وأماال وج فلايرة علمه مالم يكن ذارحم لان الرد المسايسقيق بالرحم وكذا يقال في قوله الاالزوجة (قولة واذأاجهم كل الرحال ورث منهم ثلاثة) أى وماعداهم محدوب الأبن والآب فيعمل كان المت خلف هؤلا والثلاثة فقط ومسملة من الني عشر فلازوج الربيع تلائة وللاب السدس أثنان وللابن الماقى وهوسمعة (قولة واذااجهم كل النساء ورثُّمنهن خسسة) أى وماعدا هن مجموب فامجدة محمو بة بالام وذات الولاء محموية بالاخت الشقيقية مع البذت كالحيت بماالاخت للاب والأخت للام محمو بة بالذف ومستثلتهن من أربعة وعشرين لأن فيهاهمنا وسدسا وهما من أربعة وعشرين فالمنت النصف اتناع شرولينت الاين السدس تتكملة الثلثين وهوأربعة وللام السدس أربعة أيضاوللزوجة الممن ثلاثة يمقى واحد تأخذه الاخت لانهاء صمةم عالغبر كاقال المصنف والاخوات أن تكنّ ينات عدّ فهن معهن معصمات (قوله أو ممكن الجيّع من الصنفين) أي مان اجتمع كل الذكورو بقيدة الانات فيما أذاما ثنت الزوجة أوكل الانات مع بقدة الذكور فيما اذامات الزوج وقوله ورث الايوان والولدان وأحدد الزوجدين اي آلذ كران كان المت أنى والانث انكان المتذكرا والسئلة الاولى من اشىء شمرلان قيهار بعاوسد سافلار ج الربع ثلاثة وللابوين السدسان أربعية سيق خسية للابن والبنت ليست منقعه على الملاقة رؤس لان الأبن برأسين والمذن برأش تضرب الثلافة في أثني عشر بسسة وثلاثه أن فلازو ج ثلاثة فى ثلاثة بتسقة والأبون أربعة فى ثلاثة بائى عشريي فى خسة عشر فللابن عشرة والمنت خسة فأصلهامن اشى عشرو تصحمن ستة وثلاثين والمسئلة الثانية من أربعة وعشرين لان فيها عمنا وسدسا فللزوج فألفن ثلاثة واللابوين السدسان عانية يبقى ثلاثة عشرليست منقسمة على الابن والبنت فانكسرت على ثلاثة رؤس تضرب القلاثة في الارسة والعشرين بائنين وسيعين فللزوجة ثلاث في ثلاثة يتسعة وللا يوين عما نية في ثلاثة بأربعسة وعشرتن ينيتي تسعة وثلاثون فللاسستة وعشرون وللمذت ثلاثة عشروأشعر قوله أومكن الجمع بالمدلاء كمن اجتماع كل الصنفين لانه لايمك اجتماع الزوج والزوجة

ولاتردمه شلة الملفوف وهيمالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رجل بدنة ءأنه زوجته وهؤلاء أولادهمنها وأقامت أمرأة سنة مأنه زوجها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاهو خنثىله آلتان لان الاصم ماقاله الآستاذ أبوطا هران بينة الرجل مقدمة لان محرق الاولاد بالزوجة بطريق المشاهدة ومحوقهم بالاب أمرحكمتي ولايقال هـ ذه الشهادة اغما تفيد محوق الاولاد بالملفوف لاأن الرجه ل الزوج لانا نقول حمث محقها الاولاد قطع بأنها أنثى فهى زوجة بمقتضى الشهادة وقدل الارت لكل من المدعيين وأولادهم افالزوج يدعى الرسم فتنازعه الزوحة فى نصفه وهوالمن فيقسم بينه سماعة تضى دعواها وأولاد الزوجية يسازعونه في نصفه الآخو بناء على انه الفاض ل بعد أمهم مفقيم بينه وبين م ونصيب ألابوين لا مختلف والماقى بين الاولاد من الفريقين وتوضيح ذلك أن أصل المستملة باعتبار ربعالز وجمعسدس أحدالابوين الناعشرلوجودالربع والسدس فيافلاوج الربع ثلاثة يقسم نصفها بينه وبين الزوجة ويقسم نصفها الاتنو بينسه وبين أولادها فللزوجسة ربعها ولاولاده اكذلك ولأربع لماصيح فيضرب مخرجه وهوار بعة في اشي عشر بهانية وأربعين وأصلها باعتيارتمن الزوجة معسدس أحدالابوين أربعه وعشرون فيتنهازع الزوج معالزوجة في تمنها وهو ثلاثة فتقسم بينها وبينه ويتنازع الزوج مع أولاد الزوجة فى بقية الربع الذى له وهو ثلاثة فتقسم بينه و بينهم وكل من الثلاثتين لانصف له محيح فيضرب عذرجه وهوا ثنيان فيأر بعية وعثيرين بثيأنية وأربعين فعلى كلرمن الاصلين تقسم من عسانية وأربعن للزوج منهاسية والزبجدة تلاثة ولاولادها ثلاثة ولكلمن الابوين السدس أسانية سق عشرون تقسم بين أولادالز وج وأولاد الزوجة فالحل عشرة ولأولادالزوجة الثلاثة الني أخذوهامن أجكل المنازعة معالزوج تضم لعشرتهم فيكمل لهم ثلاثة عشرفا ذافرض أن الاولاد من كل من المجهة بن خسة فالثلاثة عشر لا تنقسم عليهم فتضرب عددرؤهم الخسة في المسانعة والار معدن محصل مائتان وأربعون فن لهشي من الثمانية والارده بن أخدده مضروبا في غزه السهم وهو خسسة فللزوخ سستة في خسة بثلاثين ولأزوجية ثبلاثة فيحسة بخمسة عشر ولكل من الابوس تميانية في خسة بأر دعين ولاولأدالزو جعشرة فى خسة بخمسين الكل منهم عشرة ولاولاد ألزوجة ثلاثة عشرفى خسة مخمسة وستين اكلمنهم ثلاثة عشرفا مجلة مائنان واربعون هذا توضيح مافى الولؤة عن شيخ الاسلام (قوله مقدما الارتاع) أى حال كونه مقدما الارث الح وقوله لتقدمه على التعصيب اعتمارا أى في الاعتمار فمعتمرا ولا الارث بالفرض ثم معتمر الارث بالتعصيب لانه لا معرف ما يعظى للعساصب الابعد دمهرفة ما يعطى أصاحب الفرض وان حازاعطاء الماسي أولًا وقوله وانكان الأرث المعصد أقوى أى لأن الوارث به قدي ستعق كل المال ولان ذاا افرض اغما فرض أه لضعفه تشد السقطه القوى ولهمذا كأن أكثرمن فرض له الاناث وه في أما خرم به الرشيدي في شرح المجميرية واختاره الشرح في شرح الترتسحم قال وهدناه والذي ينمغي اعتماده وبزمان الهاثم في شرح الاسبهية مالعكس لعدم سقوطه بضمق التركة وهذاهوالمشهوروا كخلاف فى ذلك مما لا يظهر له غرة

مقدمالارث لتقدمه على التعصيب اعتسارا وان كان الارث بالتعصيب أقوى

(بابالفروضالقدرة فقال في كاب الله زمالي) والثابت بالاجتهاد ومستعقبها والفروض جيع فرص وهو في اللغية رقال احان أصلها الحز والقطعوم باالتقدير وفى الاصطلاح النصيب القدرشرعالوارث غاض الذي لامراد الامالية ولا ينقص الآمالعول وقسدم المسنف رجه الله تمالي على ذكرالفروض تقسيم الارث الى الفرض والتعصيب فقال (واعلم) أيهاالناظرف هذاألكات (بأن الارث نوعان) لامالث لَهُمَا (هما) أى النوعان (فرضً) أى ارث به وتقلم

(قوله فقال) عطف على شرع (قوله بابالفروض المقددة) أى باب انهاومهنى الفروض الانصماء المقدرة لكن وتكب فهاالتحريد بأن مرادبها الانصماء والالزم لتسكرار وقال الشيخ الامهر مامعناه أن الفروض غلمت علم أألاسه ية فلذلك صرح رهيدها بالمقدرة وقوله في كاب لله تعمالي متعلق بالمقدرة وقوله والثابت بالاحتهاد عطف على ألفروض وكذلك قوله ومستعقها وأشار بهذاالي قصور في الترجمة فأن الناظم ذكرفيما رأق الفرض الثارت الاحتهاد حدث قال وفئات الساقي لهامرت وذكر فيما يأتي أيضا مستحق الفروض مقوله وفالنصف فرض خدة افراد الخ (قوله يقال امان) أي مطلق على معان وقوله أصلهاأ ىالكثر والغالب أوان غيره متفرع علب ماسر مان معناه فيه في الجلة وكان الانسب عماسد ، أن يقول منها كذاوه والعالب ومنهاا ع وقوله الحزيفتم اتحاءالمه ملة وهوابتدا القطع التدرمي وقوله والقطع أى ولودفع فينه ماعوم وجهى ومن ذلك قولم فرض أنخاط النوب اذا غرها وقطعها (قوله ومنها النقدير) أي ومنهاالعطمة ومنهاالانزال ومنها السان ومنها السنة ومنهاألا حلال قال تعالى فنصف مافرضتم أى قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطمته وقال تعلان الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معادأى أنزله وقال تعالى سورة أنزلنا هاوفرضنا هاما لتخفيف أي بدناها وتقول فرض رسول الله صلى الله علمه وسلم أى سن وقال تعالى ما كان على الذي من و ج فيمافرض الله له أى فيما أحل الله له شيخ الاسلام (قوله النصيب) أى المحظمن الشئ فرج التعصيب المستغرق وقوله المقدر نوج التعصيب غبر المستغرق لعدم تقدره وخرج به أيضا نفقة القريب لان المدارفها على قدرالكفاية وقوله شرعا أى من حهـة الشرع أى الشارع وخرج به الوصية فانها مقدرة جعلالا شرعا أى بعمل الموصى لأ،أصل الشرع وقوله لوارث نوج به نحوالعشر في الزكاة فانه مقدر شرعاً لغير وارث وقوله خاص آسان الواقع وأماعوم ألسلمن فارج عاخوج مها لتعصيب وقوله الذي لايزاد الخاعترضه العلامة القلموني بأنه لأحاجة المه وانجعل لميان الواقع لميصح لانه لدس من حقيقته فانزيادته مالرة ونقصانه مالعول أعرعارض والتعاريف آغا تكون ماتحقائق وحننذ فلاعتاج العوارض وأجبب بأن قوله الذى لايزادانخ بيان وتوضيح الفرض لامن عمام المحد (قوله الى الفرض والمعصيب) وى فى ذلك على ظاهر المتن والافالمرا دالى الارت بالفرض والارث بالمعصيب (قوله أيها المناظر فى هذا الدكتاب) فالمأمور باعلم غير معين وهومن قبيل الجازواغ أآثرالة مبرياعا على غديرها من أفعال الامركاعرف وافهم اقتداء بالقرآن قانه وردفه الامر بالعلم قال تعالى فاعلم أنه لااله الاالله وغير ذلك (قوله، أن الارثاني) ضمن اعلم معنى اجرم فعدا والساء أوانها زائدة لعدة الوزن وقوله نُوعان أى لان الوارث اماله سهم مقدر شرعافارته بالفرض أولا فبالتمصيب وقوله لاثالث لمماأى في الارث المتفق علمه فلابردالر دولا بيت المال ولاذو والارحام على أن الارث بالرد تابع الفرض بدليل انه يرد بحسب الفروض عند تعددها (قوله فرض وتعصيب) لما كان الفرض والتهصيب ليسانوعين الارث واغمانوعاه الارث بهماحول الشريح العمارة الى قوله أى

ارث به الكن لاحاحة الى هذا التأو بل الاعلى جعل الارث بالمعنى المصدري وأماعلى جعله عمني الموروث المعرف بأنه حق قادل التجزى الخ فلاحاج - قالمه لان الفرض والتعصيب تُوعان له (قوله آنفا) هُوالزمن القريب ويستعمل الماضي والمستقمل فعناه في الزمن القريب (قوله على ماقسما) أي حالُ كُونُ التقسم الذي ذكرنا معلى التقسيم الذي ذكره الفرضد يؤن أوعلى المقسيم الذى اعتبره الشارع وأشار الشرح الى أن على بعثني الماهوأن مامصدرية حيثقال أى بمداال قسيم أى حال كونه متلبسا بهذا التقسيم ولا يحفى أن الالف في قسما للاطلاق ونائب الفاعل ضمير سودعلى الأرث (قوله والمرادانه لا يخلو منهما) أي وليس المرادماه وظاهر العبارة من أن الارث اما بالفرض فقط أو بالتعصيب فقط ولايكون بهمامعامع اندقد يكون بهمامعاولذاك قال الشرح كاسمأتى اندقد يجتمع الارت بهما أى بالفرض والتعصيب (قوله والارث بذلك الاعتبار) أي وهوانه لا يخلو عنها وقوله بكون أربعة أقسام وهي الارث بالفرض فقط كارث الزوج والأرث بالتعصيف فقط كارث الأن والارث بالفرض والتعصيب ولا محمع بدنهما كارث البذت فترث بالفرض ان لميكن معهامعص وترث بالتعصيب ان كان معهامعصب والارث بالفرض والمتعصيب ويجمع بينهما كأرث الاب معالينت وقوله كماسنذكره أى فى التقة الثانية آخر باب التعصيب (قوله والفرض في نص الكتاب) أى الفروض المذكورة في نص الكتاب فأل في الفرض المعنس الصادق المتعدد فلذاك صح الاحمار عنه مقوله سعة واضافة نص لا كتاب من أضافة الصفة للوضوف أى الكتاب النص أى الضريح وهو مادل دلالة صرَّ عمة وقوله أي القرآن العزيز تفسير للكتاب فأل فيه للعهد (قوله والسَّادِع) أى الذى هو تلَّثُ الما في وقوله ثدت الاجتهاد أي فلا سُرد على قُول المصنَّف ستة لا نه أغَّما ذكر الفروضَّ المذكُّورة في نصَّ النُّكِيَّاتُ ﴿ قُولِه لا فرصٌ فِي الْأَرْثُ ﴾ أي من الارتبعثي الموروث وقوله منصالقرآن انى بذلك لتصييح كالرمالنا ظمفانه قديردعلى اطلاقه ثلث الماقي و مدل لهذا القمد قوله في نص الكتاب (قوله المنة) مقطع الممزة لان أل فمه جمل كأعجز من الكلمة وقال الشيخ الامير الحق أن همزته هم مزة وصل والتاه فيه الموحدة كأنه قال أخرم بذلك المجزّم الواحد الذي لا تردد فسه كما في الدمامد في على المغنى وقوله أى قطعا أى أقطع بذلك قطعا فهومفعول مطلق لفعل عددوف وقوله والمت القطع أيلان المت القطع فهو تعليل للنفسير قمله (قوله فرج بقولنا بنص القرآن) أى فلامرد على قول المصنف لا فرض في الارت سواها بُعدد تقييد فيما ذكر (قوله والفروض السنة الخ) اعلم أن لهم في عدّالفروض طرقا تلاثة الأولى طريقة التدلى وهي ان تذكر أولاا لكسرالا على ثم تنزل الى ما تحدّه وهكذا كان تقول الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أو تقول الثلثان ونصفه ما وربعه ما والنصف ونصفه وربعه وعبارة المصنف قريمة من ذلك الاأنه أخوالثاثين لضمق النظم كاسيذكره الشرح والثانية طريقة الترقى وهي أن تذكر أولا المكسر آلاد ق تم مأفوقه وه كذاكا أن تقول النمن والسدس وضعفهما أوتقول الثن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف صفعه

مهناه آنفا (وتعصيب) اى رئى بەوسىاتى تىرىقە (علىماقسما) أى بهذا التقسم والمرادانه لاعناو منهما كإساني أنه قد يحتمع الارث بم اوالارث بذلك الاعتمار بكون أراء- أ أقسام كاستذكردانشاه الله تعلى (فالفرض في نصالكتاب) أي القرآن العزيز (سنه) والسابع ورت الاحتماد (لافرض في الارث) بنص القرآن (سواهما) أى الفروض الستة (البته)أى قطعا والمت القطع وأما السادع الذي هو ثلث الباقي فرج يغولنا بنص القرآن والفروضالسته

أحدها (نصفو) ثانيوا (ردع) وهو اصف النصف (مُ أَصْفَ الربيع) وهوالمن وهونالثهما (و)راسهما (الثلثو)خامسها (السدس ينص الشرع)فالقرآن العنزيز (و) سادسهما (الثلثانوهما)أى الثلثان (القمام) للفروض الستة ويقال بمبارة أخرى النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما ويقال غبرذلك من العيارات التي أخصرها الريع والثلث وأصف كل منهمآ وضعف كل واغا أنو الثلثناءن الثلث والسدس مخالفالغسره ومخالفالما سيذكره عندذكرأ صحاب الفروض لضيق النظم ولانه كسرمكرروماتفدمه كسور مفردة غرغب في الحفظ بقوله (فاحفظ)أيها الناظرف هدذاالكاتما ذكرته لك ومالم أذ كرمن هذاالم وغروفان حذف المهمول يؤدن بالمهموم (فدكل حافظ المام) أي مقذمعلىف يروخصوصا انانضم الىحفظه فهسم معناه بارعا بذعران الحفظ بغسرفهم لاعسرةبه وينبغي تفسيدالعلمال كابة أيضا

والثالثة طريقة التوسط وهي أن تذكر أولا الكسر الوسط ثم تنزل درجة و الصددرجة كان تقول الربع والثلث ونصف كل وضعف كل أو تقول الربع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه والمقصودمن العيارات واحدفه وتفنن فى التعبير (قوله أحدها نصف) اغما بدأبه المصدف كالجهود لأنه أكبركسره فردكذا علاه السمكي نمقال وكنت أدداو بدؤا بالثلثين لان الله تعالى بدأبهما في رأيت بعضهم بدأبه مأفأ عجبني ذلك والنصف بتثليث نونه والرابعة نصيف كرغيف واكخامسة نصيضم النون وتشديدا اصاد وقوله وثانه اربيع يسكون المساءفي كالأم المصدف والاففيسه فلاث لفات ضم البساء وسكونها وربيع وزن فعيل وهكذاف المن وقوله غم نصف الربع بضم الساء وقوله ورابعها المُلْتُ بِسَكُونِ اللَّالِمِ فَي كَالْمِ المِسْمِنِ فَالْوَفْيْسِهِ اللَّهَاتُ النَّالْذِ الَّذِي فَ الربع وهكذا في السدس وقوله بنص الشرع أى حال كون دلك منابسا بنص الشارع عليه وقوله في القرآن متعلق بنص وقوله والثلثان بضم اللامفى كالام المسنف والأفقيه ثلاث لغاث ضم اللام وسكونها والميان كرغمفان وحمنت فقيرى هدنه اللغات التلاث فيجميع الفروض ويزيد النصف عيا تقدّم (قوله وهماأى الشان) شي الضعير هما اظراً الفط الثلثين وأفرده في فوله الاستى وهوكذاك لمنات الان وفي قوله بعدوه وللاحتين فالزيد نظرا أمكونهم مافرضا كاأشار المدمالشرح هناك وقولدا لتمام أى المقمان وقوله للفروض متعلق مالتمام (قوله ويقال بعمارة أخوى النصف الخ) هذه طريقة التدلى المختصرة وقوله ألتى أخصرهاال بعامخ هذهطريقة التوسط المختصرة وأماطر يقة الترقى فليصرح بهاالشرح وقد تقذمت وقوله وضعفه أىضعف كل متهما (فوله وانحاأ خو المُنْ أَكِن مَداجواب عمايقال قدسال الصنف طريقة التدلى حيث قال نصف وربع الخفل أخر الثلثين عن الثلث والسدس مع أن تلك الطريقة تقنضي تقدعهما وحاصل الجوال من وجهين الاولض يق النظم والثاني اله كسر مكر روما قمله كسور مفردة والمفرد مِقدّم على المكر رلانه بز منه والجزء مقدم على الكل (قوله مخالف لغيره) أي لان غيره ذكرالثلثين قبل الثلث والمدس وقوله ومخالفا المآسيذ كره عندذكر أصحاب الفروض أى لانه ذَكر أصحاب الثلثين قيل ذكر أصحاب الثلث والسيدس (قوله تم رغب في الحفظ بقوله الخ) أى حيث أمر به وعلله بقوله في كل حافظ امام وقوله أيما الناظر أى فالمخاطب يُقولُه فَاحْفَظ عُمرَمعن كَمَا تَقدُم في نظيره (قوله فان حذف المدمول الح) عله للتعميم قبله فكانه قال واغماعمنافى ذلك لان حدف المعمول الح (قوله فكل حافظ إمام) أى لأن كل حافظ امام فهو تعليدل للامر بالحفظ وقوله خصوصًا ان انضم الح أى أخصه بذلك خصوصا انانضم الخفهوفى حال كونه ينضم الى حفظه فهم المحفوظ أولى منه فى حال كونه لاينضم الى حفظه فهم المحفوظ وقوله بالرغماية عى الخاضراب عاقب له لانه يقتضى أنجرد الحفظ معتبروقد قالوافهم سطرين خيرمن حفظ وقرين ومناظرة النين خيرمن هذين (قوله و يندني تقييد الملم بالكابة أيضا) أي كاينبني حفظه فلا يقتصر الشخص على ألحفظ وحده ولاعلى الكامة وحدها وماأحسن قول بعضهم العلم صدوالكابة قيده * قيدصودك بالحمال الواثقه فن الحاقة أن تصد غزالة * وتسرها بن الخلائق طالقه

وقوله الوردفي معنى ذلك فقدورد أنهصلى الله عليه وسلم أمرعبد الله بعروب الماص ان يكتب عند فانه قال بارسول الله انا اسمع منك الحديث فنتكتبه قال نعم قات في الرضا والسفط قال نع فانى لاأقول فهما الاحقاوه ذاماعا يسه عامة الناس وكره يعضهم الكتابة وهومجول على مااذاع ولعلماد ونالنورالقاي الذي هوحقيقة العلم (قوله اذاعرفت ذلك)أى ماذكر من الفروض السية وقولة وأردت معرفة أصحاب هـ فده الفروض أي التيسبق ذكرها (قوله فالنصف الخ) الفاءفاء القصيعة كاأشار المه الشرح وقوله فرض خسة أفراد أى مفروض لخسة موصوفة رأنها أفراد فأفراد صفة كخسسة ومانقل عن حاشية الشيخ الحفى من أنه حال فلم تعبده فيها ولعله في بعض الذح وعليه ف كسره الروى مع كونه منصوباعلى الحال بناءعلى أن الضرورة تحوز عن الفة -ركة الاعراب وفسه خلاف وقوله أى كل وأحدمنهم منفرد بالرفع جلة مفسرة لأفراد وفي بعضها بنصب منفرد اعلى أنه حال من نائب فعل محذوف والمتقدر معتسر منفردا أي عن ساويه وهدا القيدليان الواقع مالنسمة للزوج اذلامكون الأمنفرداو معدملاحظة انفراده عن الفرع الوارث *(تنبه)* الذي عكن اجماعه من ذوى النصف الزوج والإخت الشقيقة أو التي لاب كَافَى النَّواوْة عن شيخ الاسلام (قوله أحدهم) المناسب الما أنى أن يقول الاول وقوله عندعدم المرع الوآرث بأن لم يكن هناك فرع أصداً أوكان هناك فرع غدير وارث وقوله بالأجاع يحقل أنه متعلق بالوارث وعليه فالمعنى أنه بشترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الورث المحيع على ارثه بأن لم يكن هذاك فرع أصلا أوكان هذاك فرع غدر وارثأوكان هناك فرع وارث عتلف في ارثه كولد المنت فلا يحمده من النصف الى الربيع الاالفرع الوارث ألجيع على ارته و يحمد لأنه راجيع الصن فالكلام فيكون استدلالا على كون الزوج رت النصف ويؤيد الاحمال الآول قوله ذكرا كان أوأنثى فانه تعمم فى الفرع الوارث و وله لقوله تعلى الخاستدلال على كون الزوج يرث النصف على الاحتمال الاول وسندلل حماع على الاحتمال الثاني وعلى كل فلا عاجة الى أن يقال الاولى أن يأني بالواوفيقول واقوله تعالى الخ اذلا يتحه ذلك الالوكان الاحاعدا للأأولا والاتية دليملانانيا وقوله واكم نصف مآترك أزواجكم أى ولكل زوج نصف ماتركته زوجة مفهومن مقابلة الجمع الجمع تقتضي القسمة على الاسماد وقوله أن لم يكن لهن أى للازواجيمه في الزوحات (قوله واغمالم يذكر اشتراط الخ) حواب عايقال لملم يذكر المصنف إنه يشترط في ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث مع أنه شرط وقوله العلم بدائح فيه أنه وديدوهم قبل الوصول الى ماسانى فى ارته الربع أنه يرث النصف بدون شرط فكان على المصنف أن يذكر الاشتراط هنالدفع هدذاالتوهم من أول الامرعلي أنه قدرت العادة بذكرالقمود معالاول ومعملون علمه فعما معد والمصنف قد خالف ذلك وقوله من مفهوم أنخ المراد بالمفهوم ماقا بل المنطوق فالأول مادل علمه اللفظ لافي على النطق والماني مادل

لما ورد في معدى ذلك الذاء وقت ذلك وأردت معرفة أحصاب هذه الفروض معدة أحصاب هذه الفروض المواد) أي كل واحدمهم (الزوج) منفرداً حدم (الزوج) منفرداً حدم الفرع الوارث المواد أن واحداث المواد المواد أن المواد الم

(الانثى)الواحــــــة (من الاولاد) وهي النتءند انفرادهاءن معسراوهو أخوها كإسادكر القوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف (و) الثالث (ناتالان)الواددة (عند فَقُدالبنت) فأكثرونقهد الان أرضا وعندانفرادها عنمعسالهامنأخأو ابنعم الماط فالساعلى بنت الصلب لان ولد الولد كالولدارنا زهيها الذكر كالذكر والانثى كالاثى (و) الرابع (الاحت) الواحدة الشقيقة عندل انفرادهاعنمعصالها من أخ شقيق اوحد أبل وعن الاولاد واولادهم الذكوروالانات وعن الأب (فىمده ملى منى) عبردلان

علمه اللفظ في محل النطق (قوله الانثي الواحدة) لاحاجة لقوله الواحدة هذا وفعما يأتي الفهمه من قوله أفراد فيحمل على أنه توضيح القمام وقوله عندا نفرادها عن معصم آأى بخلاف مالو كانت مع معصم افانه يكون آلذ كرمنل حظالانثين وقوله كاسم ذكروأى في عوم قوله عندان فراده نعن معصب (قوله لقوله تعالى الز) استدلال على ارث المنت الواحدة النصف وقوله وان كانت وأحدة أى وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير بعودعلى المتروكة المعلومة من السماق وواحدة خبرها هذاعلى قراءة النصب وفرئ مالرفيع لى أن كان تامة وواحدة فاعل أي وان وحدث واحدة (قوله بنت الان) بخلاف بنت المنت فهي من ذوى الارحام وقوله الواحدة قدعات مَافيد فو وله عند فقد المنت فأكثراى وأماء ندوجود المنت فالهاالثاث تكملة الثاثين وعندوجود الاكثرمن المنت فلاشي لما مالم تعصب مان ان كاسماني (قوله وفقد الآن أيضا) أي وعند فقد ألان كفقد المنت فلو كأن هناك اس جماسوا مكان أماها أولا وقوله وعنسدانفر ادها عن معصالما أى كاسيد كره في عرم قوله عندانفراد هن عن معصب وقوله من أخ أوابن عميمان العصب لها (قوله اجاعا) استدلال على كون بنت الان ترث النصف بالشروط وقوله قماسا سندلارجاع وقوله لان ولدالولداع علة لقياس وكان الاولى أن يقول ولداً لان قوله ولد الولد يشمل ان المنت و منت المنت وقوله ارثا و عساأى من حهة الأرث والحَبُّ وقوله الذكر كَالْذكر والانثى كالانثى هذا تفصيل لما أجله أولاءن به ان المراد ان ان الأن كالان ارداو حساوان منت الان كالمنت كذلك وحمث كان ألمراد ماذ كرفلارد أن كالرمه يقتضي أن ابن الاس كالمنت ارثا وجساو أن بنت الان كالان كذلات مع أنه ليس كذلك ولا عمت اج للعواب أن المدنى في مطلق الارث والحب (قوله والاخت المرادم لمخصوص الشقيقة والقرسة على ذلك قوله فعارهد وهكذا الأخت الم من الأب وقوله الواحدة قدعات مافسه وقوله الشقيقة قديتنا القرينة على كون المرادبالاخت خصوص الشقيقة وقوله عندانفرادها عن معصب لماأى كاسمذكره فيعوم قوله عندانعرادهن عن معصب وقوله من أخشقيق أرجدبيان العصب وفههم منه أنها لو كانت مع أخشقيق لا يفرض لها النصف بل ومصلها وكذام عالمحـ قالافي مسائل المادة فانه يفرص لمافهامعه وذلك كزوجة وجدد وشفيقة وأخو بن فالزوجة الر دع والاحظالية مُلتّ الداقي فتُمني النصف فنأخذ والشَّقيقة ولاشَّيَّ للإخوين كاسمأني فى الشرح وقوله بل وعن الأولاد وأولاده ملاوجه لمدنَّا الأضراب فالاولى حذفُ بل ا واحترز بذاك عااذا كانت مع الاولاد وأولادهم فانه لايفرض لما النصف معهم ل قعب بالابن وأبن الابن وتكون عصبة معالبذت أوبذت ألابن وقوله الذكور والاناث أى الوارئين بخصوص القرابة فلامرد أن ولد المنت لاء نع الاخت عن نصفها وقوله وعن الآساق والاحمت (قوله في مذهب كل مفتى) أي حال كون هذا الحكم مندرحا في الاحكام النيذهب الماكل عتدفالرادمن المذهب الاحكام والمراد بالمفي الجتهدكا أشاراليه الشرح بقوله أي محتمدو والمستنبط للاحكام من الكتاب والسنة (قوله لان

إذلافهم علمه) أي لاناكم كم المذكوروه وكون الاخت لما النصف مجمع علمه عند العلماء وهذا تعلم محكم المصنف بأنذلك في مدهب كل مفتى أو بلاحظ التفصيل ثم الاجال فلا بلزم "هالل الشي سفسه (قوله وأصل المذهب مكان الذهاب) اقتصر عليه مع أنهمصدرهمي يصلح للزمان والمكان واعمدت كأتقدم فى كالرمه لانه ألمعني المنقول عنه فها نظهر منككف الزمان فلايصح النقلء فالمالناسمة بينه وبن المنقول السه وتعناف اعمدت فانه وان صم النقل عنه الكن الاظهر نقله عن المكن وقوله عمامات اعلى ماذه عالمه الخ أى على سدل الاستعارة التصريصة وقد تقدّم تقر برها وقوله المحتمد أى كلامام الشافعي وقوله وأصحابه أى أواصحابه فالواو عمني أوف اذهب المهاصاب المجتهداله أوفون مقواهده ومداركه سده دهماله صنلاف غيرالما رفين فقدسم لاانعرفة هل يجوز أن يقال في طريق ون الطرق انهامُذهب مالك فأحاب انه أن كان مستخرجها طارفاً بقواعده وأعما فكر معازوالافلا وقوله من الاحكام في المسائل سان الماذهب السه ألجتم مد وأصحابه والمراد بالاحكام النسب النامة وهي خرومن المسائل المركمة من الموض عوالم ولهوازة. سمة فظرنمة الأحكام في السائل من ظرفمة الحزوفي الكل كاقاله الاستاذاتهفى ومن قال من ظرفه ألمداول ف ألدال أراد ماسائل أعل الدالة على الاحكام وقو لها الاقاعار با أى اطر من الاستمارة التصر عنة لكن هذا عدالاصل والا فَقُدُ صَارِالْمُدُهُ عَرْضَهُ عَرْضَهُ فِي الاحكام الذ كُورة (قوله وهكذا الخ) أى مثل الاخت النَّقمقة ألا عبرتما التي من الاب ي ارث النصف وقوله وهي المنامسة كان الاولى تأخيره عن قواه الاخت التي من الأب وتوله وفي رمين النسخ وبعدها هذه النسخة تفيد اشتراط عدم الشقيقة لارث النحس التي من الاتلاصف وقراله الاخت مسدامؤنو وهكذا خسرمقدم وقوله الواحدة قدعه فتماضه وقوله التي من الاب صفة الاخت وقوله صندانفر ادها عن مصمداا أي كاذكر مالمنف في عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقوله من أخلاب أوحد سان المعسلما وقوله وعن شرطنا فقده في الشقيقة اىمن الابوالاد وأولادهم الوار عضوص القرابة والاخ الشقيق وقوله وعن الاشقاءمن ذكروأنى لاعنفى انالذ كرالشقيق داخل فماشرط فقده سابقافهومندرج افى قوله وعن شرطنا فقده في الشقيقة كانية علمه العلامة الامير (قوله وقوله) مبتدأ وقوله عند انفرا ون وق ل القول وخعرا لمندا معدوف بدن خدمن تفسيرا اشرخ أي نقول في شرحمه كذاوكذ كا قدم و بعضهم قال أى واجمع المداال وج من وارثاث النصف وقول عندانفراد كل واحدة منهن أى من المنت و ينت الآبن والاخت الشقيقة والتي من الاب فهوراجيع لماعدا الزوج كإعلت وقوله عن معصب متعلق مانفرادهن وقوله من ذكرته في كل واحدة منهن سان العصب على الاجمال وقد تقدم تُعصَّله (قوله وألاصل في أرث كل واحدة من الآخة بن النصف) أي الداسل على ارث كلمن الأختين النصف وقوله قبل الاجماع أفادأن ذلك مع علمه ومدتند الأجماع الأبة وقال الخقق الامير لاطحة السهمع انه أخذا لاحاع في الدلسل بعدانتهي لكن

ذائعهم عليه وأصل المذهب مكان آلذهاب ثم الحاق على ماذهب المالجتهدواصاله من الاحكام في المسائل الملاقاعان في (وحكذا) وهى الخامسة وفي بعض النسخ وبعدها (الاخت) الواحدة (التي من الاب) عندانفرادهاعنمعص لمامن أخلاب أوحدوعن شرطنا فقله فالثقيقة وعن الاشقاء من ذكرا وأنتى فقوله (عندانفرادهن) أىءندا أفرادكل واسدة منهن (ءنمعصب) عن ذكرته في كل واحدة والاصل عى ارث كل واحددة من الاشتىنالنصف قبلاللجاع

قوله تعالى انامرؤ هاك ليساله ولد وله أخت فلها أصف ماترك لانو-م اجعواعلى أن الاته نزات في الاخوة الربون والاخوة الرب دون الاخوات للزم ثماء لم انالذىء لممن كأذمالف فسرجه الله هو اشتراط فقد العصب لكل واحدتهن الاربع وأمأ ماذكرته غسرذلك فانما تركد كغره من المصنفان ا كيفاه مذكر فعما سماتي ولوذكرواجميع مايحتاج المده في جياح الفروض لادى الى آلة ڪرار والتطويال (والربع) فرض الندين ذكر الآول منه القوله (فرض الزوج ان كان معه من ولد الزوجية من قدمنعه)عن النصف وردهاار يعوهو الابن أوالينت سواه كان

قدعلت فائدته وهدد االاجاع غيرالاجاع المذ كوريد فتدير (قوله انامرو) أي ان هلاث امرة فهوفاعل فعد ل عدوف يفسروا لمذ كورلان أدوات الشرط لاتدخل الاعلى الانعال على طريقة البصريان وقوله ليس له ولدأى ولاولدان وقوله وله أخت أى شقيقة أولاب الماذكره ومدمد من آلاجماع وقوله فلها نصف ماترك أى فللاخت شقيقة كانت أولاب نصف ماترك المت (قوله لانهم قد أجعوا الخ) تعليل لكون الاسية دالة على ارث كل من الاختسان النصف فيكا نه قال واغساكا نت الا يه دالة على ماذكر لانهسم قد أجعوا الخ وقوله على ان الاسية أى التي في آخوالسورة وهي قوله تعالى ان امرؤهات الخوأماالتي في أولها وهي قوله تعلى وان كان رجل يورث كالملة لخ فأجه واعلى انها في الآخوة للام دون الاخوة لايون والاخوة لاب وفي ذلك جمين الاستمد بن كاقال سيخ الاسلام وقد تقدم ذلك فراجعه (قوله ثم اعلم ان الذي علم الخ) ف ذلك تورك على المصنف فى كونه لم يعلم من كلامه الااشتراط فقد المعصب لكل والحددة من الاربيع ونوقش بأنه علمن كالآمة أيضا اشتراط انفرادهن عن المساوى حمث قال خسة أفرادوا شتراط فقد المنت في بنث الان حيث قال وبنت الان عند فقد المنت وعلم منه أنضا الستراط فقد الشقيقة فى الاخت التى الدب وأجيب بأن المراد الذى علمن كلام المصد ف صراحة فلا سَافي ماذكر وفعه تأمل (قوله وأمامأذكرته) أى من الشروط وقوله غر ذلك أى حال كونه غسير فقد المعصب فهوحال من مفعول ذكرته وقوله فاغساتركه كغيره الإغرضه مذلك الاعتدارعن التورك السادق وأشار بلطف الى أن الصدنف سلفا في ذلك حمث قال كغبره من المصنفن وقوله اكتفاه مذكر م فعما سمأتي أى في سان دعض أصحاب الفروض الاستدمة وفي ماب أيجب (قوله ولوذ كرواجه عمايحة اج المه آلخ) أي كان يقولوا في بيان أصاب النصف شرط أرث الزوج النصف عدم الفرع لوارث ثم يقولوا في بيان أصاب الربع شرط ارت الزوجة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لا تكالى التكر أروا لنطويل أى لآن احدى العبارتين كأفية عن الانوى (قوله والربع) بسكون الباء ليصع الوزن وقوله فرض ائنس اخده الشرح من كالرم المصنف وعدولدس من باب حدف الخبر (قوله فرض الزوج) أى مفروض الزوج وقوله ان كان معهمن ولد الزوجة من قدمنعه أي ان وجدمعال وأج الشغيص الذي منه معن النصف ورده الى الربيع وهو ولدال وجهة فكان تامة عمنى وجدومن وإدالزوجة بيانان قدمنعيه فهوبيان مقددم على المبين ومن قد منعه فاعر كان و محمّل أن ولد الزوجة هو الفاعل مزمادة من في الاثماب على طريقة من جوّر ذلك ومن قدمنه وصفة لولد الزوجة و مكون احترازا عن ولد الزوج ـ قالذى لأيمنع الزوج كالقاتل والرقيق والاؤل هوالاظهر (قوله عن النصف) متعلق عنعه وأشار به الى أنه لس المراد أنه منعه عن الارث بالكلمة وقوله وردّه الى الربع عطف على منعمه وقوله وهوالان أوالمذت تفسيران قدمنعه عن النصف وردّه الى الرديع فلافرق بين الذكر والانثى بلوا كخندى وقوله سواء كان أى الابن أوالبذت وأفردا لضم يرلان العطف بأو فرجعه أحدهما أوان مرجعه الولد وقوله منه أوه ن غمره بل ولومن زيالانه ينسب الها

وقدأضاف الله تعالى الولدف الاية الى الزوحات فيشمل الولدمن الزوج أومن غيره كا يؤخذ من شرح كشف الغوامض (قوله القولة تعلى فان كان لهن ولداتخ) استدلال على أرث الزوج الربيع ان كان الزوجة ولد (قوله وهوأى الربيع الخ) بعلمن ذاك ان الرأة جعلت على الفضف من الرجل بحق الزواج كمافي النسب فأن الاصل فيه دلك فلا مضر تساوى الآخ والاخت للام ولا الشقيق وأخنه في المشتركة كافى شرح الترتيب (قوله الحل زوجة) أى منفردة عندزوجها وقوله أوأ كثرأى عندزوج واحدَّلانالوجعامًا الحل زوجة الردع لاستغرةن المال وقوله من زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع أى منتها فى الكثرة الى أربع في الحروأما في العمد فالى تنتبن فقط مدخول الغامة فم ماولا يتصورال بادة على الاربع في الارث وقبل يتصور ذلك فيمالوأ سلم الكافر على أكثرمن أريع وأسان ممه أوفى المدة ومات قبل الاختبار قاله شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبرونقله الشرح فيشرح الترتيب ثمقال وهذالابردلان الوارث اغاهوأر بعفي ضمن هؤلاً وعازا اصلم بنساو أوتفاضل على ماهومذ كو في كتب الفقه الضرورة أه أفاده في اللواؤة (قوله معدم الاولاد)أى وهذائات مع عدم الاولاد و وله الذكوروالانات أى والخنائق وقوله للتأى المنسوس للت وهوالزوج وقوله من الزوجة أومن غيرها أىسوا ، كانوامن الزوجة أومن غيره أكروجة أخرى لامن زنالانهم ليسوامنسو بيزاليت حينمُ ذ (قوله فيماقدرا) أى وارث الزوجة الربعمع عدم الاولادسبب ماقدر وبن في كتاب الله أمالي فايست في الظرفية بل السيدية والالزم ظرفية الذي فى نقسه لان ماقدر هوار ثالزوجه الربع مع عدم الاولاد وهدذا اذالوحظ ماقدر خاصا وهوا القدر فى قوله تعالى ولمن الربع الخ فان لوحظ عاماو هو المقدر فى القرآن بقطع النظرعن خصوص هذه الاسه كان من ظرفه قالخاص في العام وهذا هو المتما درمن كلام ا المصنف وأماكلام الشرح فهومناسب للعل الاول والمناسب لشاني أن مقول فعساقد رفى كابالله كقرله تعالى ولهن الربيع الخ (قوله ولما كان الولدلايشعر ولد الاب حقيقة الح) هذا أحدالقولن والاخوانه يشعله حققة والاشهر أنه لايشعله الاعجازا وعلمه فيستدل عنى حكم أولاد المنهن بالاجماع المستند للقماس كاذكره الشرح يخسلافه على القول الآنو فانه يستذل عليه مالا يه وفي اللؤلؤة أنه يستدل ما لا ته عليه مع كونه محاز الماء على حوازاً سيتعمال اللفظ في حقمقته وعمازه كاعلمه امامنا الشافعي رضي الله عند الكن الشرحة داستدل عله مالاجاع السية ندلاقماس (قوله بقوله) أى في قوله فلا يلزم المحذور المحوى الذي تقدم التنسه علمه (قوله وذكراً ولاد المنهن) متداحره جلة قوله يعقدأى ستسمر ولسس المراد أنه يعتمد من خلاف كانص عليك العيالامة الأممر وقوله ااذ كورو الإناث تعسم في أولاد المنه في لا في نفس المنسين كالا يخفي وقوله حست اعتمدنا القول فى ذكر الولد أى لأنااعت مرنا القول الكاش فى ذكر الولد فاتحتمية التعلم ل وظرفمة القول في الدكر من ظرفيه قالعنام في المخاص والمراد ذلك المخاص في كانه قال لانااعمدنا د كوالولد وقوله في حب الزوج من النصف الى الربيع أى كاسيق في قوله والربيع فرض

منه أومن غير ولقوله تعالى فإن كان لمـن ولد فاكم الربع مما تركن وذكر الثاني بقوله (و هو) أي الربع (لكل زوجة أو أكثرًا) من زوحة الى أربع (مععدمالاولاد) الذكورا والآنات المتمن الزوحة أومن غيرها (فيما قدرا) أى فرض في قُولَة تعالى ولهن الراجع عما تركتم انلمكن لكم لدوا عاكان الولد لايشمل ولدالابن حقيقة صرح أولادالان بقوله (وذكر أولاد المنان) ألذ كورُ والانَّاتُ (يُعَمَّدُ حيث اعتمدنا القول في ذكرالولد) في هب الزوج من النصرف الحالوبيع والزوجة منالربع ألى

المدن لان أولاد الابن كالاولادعندعدمهم ارئا وحمالاجاع الذكر كالذكر والانثى كالآنئ فساساعلى الاولاد كاقدّمته (والثمن) فرض صنفواحمدوهو المذكورفي قوله (الزوجة والزوحات) الى أربع (مع المندين) الواحد واكتر (أومع البنات) الواحدة فأكثر القوله تعالى فان كان لكم ولد فلون القن عائر كتم (أومع أولاد المذين)الذكور والانات الواحد أوالواحدة فأكثر قياساءلي الاولاد كاسدق (قاعمم) ذلك (ولا تظن الجمع) المدد كورفي لفظ المندبن والمنات وأولاد البذين (شرطاً) بل الواحد مناسم كذلك كأأوضعته (فافهم) أي اعلمذاك

الزوج ان كان معه *من ولدالزوجة من قدمنه وقوله والزوجة من الريم الى النمن أي كماسيأتي في قوله والثمن للزوجة والزوحات * وع المنين أومع المنات الأأنه لم معربا لولد كما ترى وكان الاولى أي يقول الشرح في حل كالم المصنف في ارت الزوج الربيع عند وجودهم وارث الزوجة له عند عدم مرانه أسابق في كالرم الصنف فيكون معنى أليت وذكر أولاد المنين اثما تافي ارث الزوج المربع ونفيافي ارث الزوجة له معتمر لانااعتمر ناالقول الكاثن في ذكر ألولد اثباتا في ارث الزوج للرسع ونفيا في ارث الزوجة له (قوله لان أولاد الابن الخ) اله القول المصينف وذ كرا ولاد المنين يعتمد مع علته وهي قوله حمث اعتمدنا القول الخ وقوله كألاولادأى مثلهم فأين الان كالآبن وبنت الابن كآلمنت كأوضه ذلك بقوله الذكر كلذكروالانق كالانق وقوله عندعدمهم أى عندعدم الأولاد وقوله ارثاو عماأي من جهة الأرث والحساوفي الارث والحس (قوله بالاجاع) دليل على كون أولاد الان كالاولاد وقوله قماساعلى الاولاد سندللا حاع وقوله كاقدمته أى عندقوله ورنت الابن عند فقد المنت (قوله والمن) سكون الم ليصم الوزن وقوله فرض صنف واحدأخد أاشرحمن كالرمااص نفيد كأتقدم نظيره وقوله للزوجة أى الواحدة وقوله والزوحات أى فيشتركن فيسه كانقدم في الردع والمراديا بجيع مافوق الواحدة وقوله الى أردع أى منهما عددهن الى أربيع في الحرواما في العمد د فالى ثنتين فقط ولا يته ورالز بادة على الاربع في الارث كامر (قوله مع المندين) أي جنسهم فيشهد لآلواحد والأكثر كماأشا والسَّه الشرح، قوله الواُحد فأكثر وكذا مقال في قوله أومع المنسات الواحددة فأكثر * (تنسه) * توطلقه اما ثنافي حال مرضه وقلنسا وأنها ترث فقُدادي الحال الى أن ولدله قبل موتَّه فهل تأخدا لردع الطرامحال الطلاق أوا لثَّن انظرا محال الموت احتمالان لصأحب الوافى قال وأظهرهم ماالأول كذاف اللولوة نقلا عنشهاب الدين أجدد نقاسم العيادى لكن قال العد الامد العديرة وقت المون فلابد من فرع وارث ولوخلا ومأفى اللؤاؤة هنالا يوافق و ذهب الماليكمة الله يسعض تغسر (قوله لقوله تعمالي فان كان ليم ولدالخ) استدلال على ارث الزوجمة فأ كُثر للمن متع المنس أومع المنات (قرله أومع أولاد المنين) أى جنسهم كامرفى نظيره وسيشمر المهه الشرَّح وقولُه الذُّكوراو لانات تعدمهم في أولاد المندين وقوله الواحد أي من الذكور وقوله أوالواحدة أي من الانات وقوله فأكثر أي منهما وأشار بذلك الىأن المرادا تجنس كانهنا ولمسابقا وقوله قماساعلى الاولاد أى لقياس أولاد المنين على الاولاد وقوله كاست أى في شرح قوله وذكر أولاد السنن يعتمد * حدث اعتمد نا القول فى ذكرا ولد وكتب بعضهم أى عند قوله وبذت الاس عند فقد البنت (قوله فاعلم) المفعول عددوف ودروالشرح بقوله ذلك أى ارف الزوجة الهن مع المنين أو المنات أومع أولاد المنهن وقوله ولاتظن أنج ع الخفأل الداخلة علمه حنسة فتنطل معنى الجعمة وقوله بل الواحد منهم كذلك أي بر الواحد من البنين أو المنات أوأولاد البنين كالجيم فيماذكر وهذا اضراب انتقالي وقوله أى اعلم ذلك فيه اشارة الى أن المفعول عند وف مع تفسيرا فهم

باعلم (قوله والثلثان) بضم اللام ولايجوزفى كالام المصنف تسكينها الانه يلزم عليه دخول القطع فى المحشو وهوممنوع فيه والقطع حذف آخر المفعيدلة وتسكن ماقله فاذكره رمض الشراح من جواز التسكن سمهو الاأن يكون بالنظر للفظ الثاثان بقطع النظرعن الواقع فى كلام المصنف والافلية من فيه الضم لأجل الضرورة وقوله فرض أربعة اصناف أخذه الشرح من كلام المصنف عدكام (قوله المنات) أي مفروض المنات وقوله جما أي حال كوتهن جما فهوحال من المنات وقوله والمراد ثنتان فأكثراً ى وليس المراد ثلاثة فأ كثردون الثنتين كاقديتوهم من التعبير بصيغة الجمع وقوله وقد صرح بذلك أى قد صرح المدنف بذلك المرادأي عما يفسد ولانه لم يقسل تنتن فأ كثروا غماقال مازادعن واحدة وهو مفددلك وقوله مأزادا كخبدل من البنات أومن جعاويصم أن يكون خمرا لمتداعدوف والتقدر والجممازادانخ وقوله عنواحدة أى مرتقياعن وأحدة وقوله من ثنتين أواً كثريبان تبازادعن واحدة وقوله فسمعا أى فاسمع ماقاته لك سمعا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وجو باكاسيذ كزه الشرح فيما يأتى وقوله معمطاعة أى امتنال وقوله وادعان أى قبول (قولة موافقة الاجاع) أى حال كون ذلك موافقا للاجماع فهوحال ويصح أن تكون مفعولا لاجله أى لأجل موافقته للاجماع وقوله وما روى منه ـ د أحمر ، قوله فذكر وقرنه الفاءلان المبتد أاسم موصول يشم الشرط في العموم وقوله أن المنتدىن النصف أى من أن المنتين النصف وهو بيان تداروي وقوله الفهوم قوله تعمالي الخ دليه للماروى عرابن عماس وقوضيح ذلك أنه تعالى جعل الثلثين للمنات بقيد كونهن فوق اثننين فاقتضى بمفهوم له أن للمنتبن النصف كالمنت الواحدة ويرد ذلك إن الفهوم معطل لقضائه صلى الله عليه وسلم لبذتي سعدين الربيع بالثلثين كاصحمه النرمذي وغيره وسمَّاتى أجوية أخرى (قوله فان كنُّ نساء أنح) أَقَّ فَأَن كَانْتُ المتروكات نساءالخ فالضمسر الذى مونون النسوة عائد على المتروكات كأنقدله المحب الطبرى عن الكوفية من واختياره وقيل هوعائد على الانات التي في ضمن الاولاد المذكورة في قوله تمالى يوصدكم الله في أولادكم فإن الأولاد تشمل الذكوروالانات فكا نه قسل في أولادكم الذكوروالاناث وقواء السهيلي وضعف ماقاله الطبرى بان فيه عود الضمر على ماليس في اللغظ وترك مافي اللفظ وعلى كل فلما لم يصرح بمرجع الضميرا فتضت اتحكمه أن يقال نساء لكن الفائدة تحصل عابعده أعنى قوله تعالى فوق اثنتين وهومتعلق بجعذوف صفة نساءو يقال لئيل هذا خبرم وطئى كافى قولك زيدرجل فاضل وقوله فلهن تلماما ترك أى فللمترَّوْكَاتُ أُولَا لِمَاتُ مُلْمُالُمَا تُركُ المُتَّ وهَذَّهَ الْجُلْةَ جُوابُ الشَّرَطُ (قَولُه فَمُنَّكَر) خير المبتدا كاعلت وقوله لم مععنه كالتعلل الكونه منكرا وقوله والذى صحعنه موافقة النَّاسِ أَى فِي أَن للمنتمن المُلْتَمن (قوله ودليل الاجماع) أي الدليل الذي استنداليه الاجماع وقوله الا يه المذكورة أى يناء على أن لفظ فوق في الا كنه لدست مقعمة وليس فهاتقديم ولاتأخسر ولاحذف فالاسية على هذادالة على حكم مآزاد على المدنين فقط ودليل حكم المنتين القياس على الاختين كأسسد كره الشرح وأماعلى أن لفظة فوق

(والنائان) فرض أدبعة أصناف ذكرالصنف الأول منهم بقوله (المناتجما) والمرأد تنتان فأكثر وقد صرح بذلك في قوله (مازاد عن واحدة) من مند بناو ا كتر (فدعها) سمع طاعسة وإذعان موافقة للاجاع وماروى عن ان عماس رضىالله عنواأن للننين النصف لفهوم قوله تعاتى فان كن نساء فوقى اثنتين فلهن ثلثسا ماترك فنسكر الم معنه والذي صع موافقة الناس كماقالهان عدالرودلالاجاع فعازادعلى المنتسن الأتبة المذكروة وهى قوله تعالى قان كن نساء قوق اثنتهن

فلهن ثلثاماترك وفي المذتن القياس على الاختسان وهدذامن أحسن الاجوية عن شهة ابنعاس رضي الله عنه ما الساقة ان صحت عنه وهي مفهرم أوله تعمالي فوق ا ثنتين (فائدة) قوله سيمعا منصوب عملي انه مف حول مطلق وعامله محدذوف وحوىالانه بدل من اللفظ مفعله والمحذوف عامله وجونا قسمان واقع فىالطاب وواقع فى الخبر فيحوزأن يكون قوله سمعاوا قعافى الطلب ويكون العدني فاسمعدن يقول باستحقاق التنتمن فأكثر من المنات للثلثين و محور أن مكون من قسل المصدر الواقع في الخبر فكرون المعني سعت ماو ردمن القول باستعقاق الثنتين فأكثر للثلثين معا والله اعملهم ذ كرالناني بقوله (وهو) أى الفرض المذكوروهو الثاثان (كذاك لينات الاسن) المنتنفأ كثرقياسا صلى المنات (فافهم) أى اعلم(مقالي)أىقولى هذا (فهم صافی الذهن) أي خالصهمن كدورات الشكوك والأوهام

مقعمة فتكون الاسهدالةعلى حكم المنتس وعلى أنفها تقدعا وتأخرا وحذفا والاصل ا ثنتن ففوق تمكون دالة على حكم المنتس فازاد ولا عاجمة للقماس فقدس (قوله وفي المنتين) أي ودليل الاجماع في المنتين وقوله القياس على الاختين أي بالطريق الاولى فهوقياس أولوى لان المنتسن أقرب من الاختسن ففهوم الاسية معطل لهدند القياس ولقضائه صلى الله علمه وسلم لمذتى سعد بالمشن كامر فان قدل حدث وردانه صلى الله علمه وسل قضى للمذنن ناله عمن فلاحاجة القاس لوجود النص أحس بان هذا الخعرام الغ ا بن عاس فلاني تم يه عليه " (قوله وهذا) أى قياس المنتب على الاختين وقوله من أحسن الاجوبة عنشمة ابن عياس ومنها أبضاان في الأكية تقدعا وتأخسرا وحذفا والاصل اثنتين ففوق ومنهاأن لفظة فوق صله على حدفاضر بوافوق الاعناق وتعقب هذابان الاسما ولا يجوزز بادتهافى كالم المرب لغدره وفي في ابالك باقصم الكلام وقوله ان صحت عنه فيه اشارة الى أنها لم تصع عنه كانف دم النصر مع به فى كالرمة وقوله وهى أى شهه ان عماس وقوله مفهوم قوله تعالى فوق اثنتن أى وهو أن الثنتن لهما النصف وقدعات أن المفهوم معطل (قوله فائدة) أي هذه قائدة وهي متعلقة يقولة عما (قوله لانه مدل من اللفظ ، فعله) أي لان المصدر عوض عن المنافظ ، فعله وقوله والمحذوف عامله وجوبا قسمان أى من المصدرالا تق بدلامن اللفظ بفعله والافا اصدر المحذوف عامله وجوبا كثير (قوله واتع في الطاب) وهوقياسي ولافرق في الطلب ب أن يكون أمرا كفولة تعالى فضرب الرقاب أى فاضر بوا أونهما كقولم لاقعود أى لا تقعد أودعا وكقولك سقماأى سقاك اللهأ وإستفهاما كقولهأ نوانباوقد جدقرناؤك وقولهووا قعفى انخبروهو سماعى لاقساسى كاقاله الدماميني كقولهم عندتذ كرالنعهم مدد وشكرا لا كفرا وعندا لامتثبال ممماوطاعة (قُوله فيحوز أن يُكون الخ) تفر يمع على قوله والمحذوف عامله وجوياة - يمان وقوله فمكون المني الخ تفريع على التفريع الذي قمله (قوله ومعوزان يكون الخ) فيهمم بعده انه عماعي معفظ ولا يقاس عليه فالمتعين أن يكون واقعافى الطاب ولايقال انسمهامن جلة ماسمع لانانقول المسموع سمعاوط اعدة معالا سععافقط كاوقع للذاطم وقدبوت هده الامو رجوى الامثال فلأتغديرعا وردث عليه (قوله فيكون المعنى سععت ماوردالخ) أى فيكون العنى على هذا الاحتمال سععت من العلماه ماوردا لخوقد علتمافيه (قوله وهو) أفرد الضمرياء تماركون الثاثين فرضاكما أشاراله مالشرح بقوله أى الفرض المذكورفه وتوجيه لافرادا لضمير وقوله كذاك أى مثر كونه المنات وقوله امنات الان أى مازاد على واحدة مثل ماذكره في المنات كا أشار المه الشرح بقوله اثنتين فأكثر وقوله قياساعلى المنات أىلان بنت الابن كالمنت كامر (قوله فافهم) أي باأيها المخاطب وقوله أي اعدلم تفسير لقوله افهم وقوله مقالى مصدرميى بمعنى قولى كاذكر والشرح بقوله أى قولى هذا إى المذكور وقوله فه-م صافى الذهن أى مثل فهم السآن صافى الذهن فهوعلى حذف مضاف وموصوف وقوله اىخالصه تعسير لصافى ألذهن وقوله من كدرات الشكوك والاوهام أى من كدرات

مى الشكرك والاوهام فالاضافة للمان أومن الشكوك والاوهام الشيمية بالكدرات فالاضائة من اضافة المسمه مهااشمة وفي كالرمه حذف الواومع ماعطفت أى والظنون أو يقال المراد بالشكوك والاوهام ما قابل المقين فيشعل الظنون (قوله والذهن الفطنة) أى لغة فهذا معنى لغوى والفطنة قوة قالنفس معدة لاكتساب الاتراء وهي مراد فقالذكاء مالذال المعمة وصدها ألبلادة وقوله والمرادهنا العقل ويصع هذاا اعنى الاول أيضا فلاداعي الى صرفه عن أصلم مناه الى هـ قد المرادوا العيم في تفسير العقل الله نور روحاني به تدرك النفس العد لوم الضرورية والنظرية والراج أن عدله ألقلب وله شعاع متصل بالدماغ وقسل معاه الدماغ وهوا خسارا صهاب الى حنيفة (قراه ويقال ذهن آلخ) أى فيكرون الدهن عمنى الحفظ فهدذااشارة اعنى آخرالذهن وقوله حفظ قاسم مأأودعه أى من المارف والاسرار (قوله رهو) أفرد الضمرا تقدم وقد أشارله الشرح بقوله أي الفرض المذكورفهو توجمه لأفراد الضمركمامرفي نظيره وقوله للاختس أىمفروض للاختسن وقوله شقيقت أولاب أى لالام فقط وقولة كاسيصرح به أى في قوله هذا اذا كنالخ وقوله فالزيدةن تذبن أى فلما يزيد عنهما وقوله وهمذا لاحاجة السهدم الكاف الاأنج مل للتأكيد (قُوله قضى به) أى حكم به وقوله أى عاد كرتف براقوله به وقوله من فرض الثلثر بيان الدكر وقوله مطلقا أى عن التقييد بصنف مخصوص فيكمون راجعا للاصمناف الآربعة وقوله أوللاختين فأكثر أى أوفرضه للاختين فأكثر وقوله وهوالمتمادر أى لتوسط قوله قضى به الخ بن حكم الاختين و بن قوله هذا اذا كن الخ فكل منها منه الى بالاختين فبكون ما توسطهما كذلك (قوله أى افتوابه) تفسير لقضى به الاحرار والعبيد كافسر واعلفها تبنا وما وباردا بأناتها تبنا وما وباردا ويعتمل أنه تقدير إمامل أأس أأسد كافدروافي المال الذكوروسفة مافكالم الصنف على حدعافتها تمناوما ومأواردا وقوله فان العمدلا مكون قاضما تعلمل للتفسير المذكوروه فداعلى على القضاء على القضاء الاصطلاحي ولك جله على القضاء اللغوى فلاحاجة لذلك (قواه ومراده) أى قوله قضى به الاحرار والعديد وقوله أن ذلك أى ماذ كرمن فرض المدين مطلقا أُولاً لْاَخْتَىنَ فَآكُمُ (قُولِهُ وَلِمُ غَانَا اللَّاقَ الاَخْتَيْنَ الْحُ} دُخُولُ عَلَى كَارُمُ الصَّفَ وأشار بهذا الدخول الى ان قوله هـ ذا الخ تقييد لاطلاق الاخة بن قداه وقوله صرح جواسل وقوله بأن المراد الخالب مناللة عدية وفي قوله بقولة للظرفية فهي عنى في فلا لزم المحذورالشهور (قوله هذاالخ) قدعرفت أنه تقييد لاطلاق الاختين قبله وقوله أى ماذ كرته تفسير لاسم الاستارة وقوله أى الاخوآت تفسير لضمر النسوة وقوله وهن الشقيقات أي والاخوات لام وأب الاخوات الشقيقات (قوله فاحكم) أي اذاعلت ذلك فاحكم وقوله بهددا المحكم المذكورأى رهوكون الثلثين للزختس الشقيقتين أولاسأو كونهما للأصناف الاربعة وقوله تصب مجزوم في جواب الامروكسرت ماؤه لصه النظم والعامل فه لفظ الامر أوأداة شرط مقدرة والاصدلان عكم مد ذا تصب وقوله من الصواب أى مأخوذ من الصواب للناسمة بينهم افي المادة والمعنى وقوله ضد الخطافهو

والذهن الفطنة والمرادهنا العقلويقالذهن بالضم ذهانة حفظ قلمه مأأردعه وذكوالصنفين الفالت والرابع يقولة (وهو)أى الفرض - يقولة (وهو) المسند كوروهوالثلثان (الدخمين)شقيقتين أولاب كإسماعية (و الزيد) من المتركة الاتواريع وه کمندا (قضی به) ای م ذ كرته من فرض الثانين مطاقها أوللا ختين فأكثر وهو المتمادر (آلاحار والعدد)أىأفتوالهفان العبدلا يتكون فاضيأ ومراده ان ذلك أمر يجع علسه وااكان الحلاق آلاشتن شاملا للاختسان من الآم صرح بأن المراد الانعوات لابوين أولاب لالام بقوله (هَذَا) أي ماذكرتهمن فرض ألثلثين للأختس فَأَكْثُرُ (اذَاكَنَ) أَيْ الاخوات (لاموأب)وهن الشقيقات (أولاب) فقط لالامفقط (عاحكم) وفي بعض الدمناعل (بهذا) أي الا كم المذكور (تصب)

منالصواب ضدالخطاوهو مأخوذمن قولهـم صاب السهمصوباوصداوأصاب وقع بالرمدة والسحاب الوضع أوقعه * (فائدة) * لايد من اشتراط عدم العصف في ارث هؤلاء الاناث الثلثين ولايدمن اشتراط عدم آلا ولاد في ارث منات الان الثلثسن وفحارث الأخوات كذاك ولامد من اشتراط عدم الاشقاء في ارث الاخوات للرب الثاثين وكلذاكمعلوم وضابط أحجاب الثاثن أن تقول الثاثان فرض اثنتن متساويتين فأكثر عن سرت النصف وهيء عمارة أبن الهائم رجه الله قال الشيخ زكر بارجه الله وخرج بقواه اثنتين الزوج وبقوله متساو تسسن متل لذت وأختالغيرأم ولايتصور اجتماع صينفين لكل منهما الثلثان انتهى (والثلث) فرض الندين أحدهماذكره بقوله (فرض الام) شرطين عدمدين أحدهما أن تكون (حمث لاولد) ذكرا كان أوأنى واحداكان أومة مدد اولأ ولدان كاسيذكره قريسا

موافقة الواقع لان الخطأ مخالفة الواقع وقوله وهوأى الصواب وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهم وقوله صاب السهم أشاريه الى انه يستعمل مجردامن الهمزة وقوله صوباوصداأشار بعالى أنه رستعمل واوياو بائما وقوله وأصاب أشاريه الي أنه يستعمل بالهمزة كمأيستممل مجردامتها وقوله وقع بالرمية تفسيرا كلمن صابوأصاب والرمية كقضية بمغنى مرمىة وهي مايرمى من ائمح وأن أوغره بالسهم وقال في المخنار الرمية الصــتد برمى يقال بئست الرمية الأرنبا وقولة والسحاب الموضع أى وأصاب السحاب الموضع وقوله أوقعه أى أوقع علمه المطروفي بعض النصخ أمطره (قوله فائدة) أى همذه فائدة تشاق بالمقام (قوله لايدمن اشتراط عدم المعصب الخ) فلو كان هناك معصب لمرثن الثلثن بل يعصبهن وقوله ولابدمن اشتراط عدم الأولاد الخفلو كان هناك ولد وأحدا كان أوأ كمرذكرا كان أوأنى لم ترث بنات الاين الثلثين بل يجعين الذكرو كذا مالمنتر الاان كانمهن معصب الهن فيعصهن وقوله وفى ارث الاخوات أى الاسقاء أولات وقوله كذلك أى للثشن وقوله ولابدمن اشتراط عدم الاشقاء الخفلوكان هناك شقيق واحدا كان أوأ كثرة كراكان أوأنثى لمترث الاخوات (ب الثاث من بل يحمن الذكر وكذا بالشقيقن سزالاأن كانمعهن من يعصمهن وقوله وكل ذلك معلموم أى فلا عاجة الى التصريح به الكنه نبه عليه الديغة لعنده (قوله وضابط أصحاب الثلثين أن تقول الخ) هذا الضائط يشمل الاصناف الأربعة المذكورة في المتن وقوله اثنتين قد دأول وقوله متساويتين قيدثان وقوله بمن مرث النصف قمد ثالث وسمذ كرما توج القمد س الاولين وخوج بالقد تدالث الماخا لاختان لام وقوله وهي أي العمارة المذكورة وقوله الزوج أي فانهوا نكان من مرث النصف لكنه واحد فلامرث الثلث من وقوله مثل بتت واحت أي فانه ماوان كانتآ من برث النصف الكنه ماليستامتساو يتين بل احداهم ابنت فلها النصف والانوى أخت لغرام فلها الماقى لكونها عصمة مع الغرس (قوله ولا يتصور اجتماع صنفين لكل منهم الفائدان) أى لانه لواجتمع بنسات وينتات أن مثلافا لشامان للمنات وقوله انتهى أى كالرم الشيخ زكر با (قوله والثلث) سكون اللام وقوله فرض اثنى أخذه الشارح من كالرم المصنف دعد كأنقدم مرارا ﴿ تنسه) * لا يتصوراج عماع صة نفين المكل منهما النات كما في اللؤاؤة (قوله فرض الام) أي مفروض لارم وقوله بشرطتن عدمس الشرط الاولء دم الولد وولد الان والشرط الثاني عدم عدد من الاخوة و والمن ذلك أن عدم ولد الان من أعدة الشرط الأول كاستشعر المه الشارح ولدس شرطا مستفلا فتكون الشروط اللائة كافد متوهم من صنمع المصنف حمث أخرقوله ولاان ابن معها أوبنته عن قوله ولامن الاخوة الخ وأحاب الشَّمَار ح عن ذلكٌ في الدُّخول الا " في (قوله أحدهما أن تكون الخ) أي أحد الشرطين كونها لخ وكان الاولى حذف الكون لأندأم رندوتي لاعدمي لانه حال فمذافي ماقدله وكذا يقال فيما يعده وقوله حدث لاولدأي بقيدعدم الولدفا كمشية حشة تقددوخم لاعمدوف تقدرهموجود وقوله ذكراكان أوانى تعميم فى الولدوكذ الن قولة واحداكان أو متعددا وقوله ولاولدان أشار مه الى اله

من تقة الشرط الاول كامرالتنيه علمه وقوله كاسمذكره قرساوسماتي الاعتذارعن تأخيره في الدخول كماعات (قوَّله وثَّانهما أن تبكون حيث آنخ) قُدعاتُ أن الا ولي حذف الكون المر وقوله لامن الأخوة جيع أى لاجم من الاخوة موجود وقوله اثنان أو أكثر تعمم فى انجع وقوله كاأشار ألى ذلك أي كم أشار الصنف لهذا التعميم وقوله بقوله ذوعدد أى صاحب عدد يحدث بدل عليه بالعدد بأن بقال اثنان ثلاثة وهكذا وقوله فان المدد الخ تعدر الاشارة الى مآذكر بقوله ذوعدد وقوله حقيقة أقله انشان فلا بطلق العددعلى الواحد الامجسازامن تسعمة أمجزه ماسم كله لتركب العددمنسه وحقيقة ألعدد ماساوي نصف مجوع عاشم يتيه القريدتن أوالمعبد تمن غلى السواء وذلك كستة لانه ساوى نصف مجوع عاشته القريبتين على السواءوهما خسة وسسمعة فان مجوعهما اثناعشرونصفهما ستة وسأوى أيضانصف هجوع حاشيته المعيدتين على السواء كاربعة وغمانية فان مجوعهما انناعتمر ونصفهم ماستة وأن ثبثت ذات حقيقة العدد الكثرة المجتمعة من الا حاد (قوله فليس أنجع الخ) تنفر يبع على قوله اثنان أوا كثر وقرله من أن أقله ثلاثة بان محقمقته وعلم من ذلك أن أطلاقه على الاثنين معاز وقوله ووضح ذلك أى أن المراد اثنان أوأكثر وقوله كاثنين أخوين هذه صورة وقوله أوثنتين أختبن هذه صررة وقوله وكذلك أخوأخت هذه صورة وافي الخنث ان والخنثي والذكروا مخنثي والإنثى فالصورست وقوله أوثلاث من الاخوة عطف غلى قوله كائدس أوثنتين وقوله الذكوراى فقط وهدند. صورة وهي ثلاثة ذكور وقوله أوالاناث أي فقط وهذه صورة وهي ثلاث اناث وقوله أوالذكور والاناثأى معاوقت ذلك صورتان الاولى ذكر وأنشان الشائسة أنثى وذكران وقوله أوامخنافى المنفردين وهذه صورةوهي تلاث خنائي وقوله أومع الذكور أى أوَّ خنا في مع الذ كورو تحتَّ ذلك صورتان الاولى خني وذكران الثالية ذكرو خنثيان وقوله أوالاناث أي أوخنا في مع الاناث وتحت ذلك صورتان الاولي خنثي وأنشان المأنمة أنثى وخنشان وقرله أومهما أى أوخناني مع لذكور والاناث وهذه صورة وهي خني وذ كر وأنى فتلخص أن تحت قوله أو تسلاث عشر صور وقوله وذلك كاله أى ماذكر من قوله كاثنات أوثنتان الخ وقراه معنى قوله حكم الذكورفيه كالاناث أى حكم الذكور من الاخوة في المجمع المذكور كح كم الاناث فالضمر راجع العب ملانه المحدثث عنه مخلاها لمن رجعه للعبددوم إده الدعكور والانات ولواحتمالا فيشم للاغنمائي ومحكمان كلاعنه عالام من الثلث الى السدس (قوله ولافرق في الاخوة الخ) اذا اعتبرت ذاك عما تقدم تزيد الصوروسي أنى ان جلته اخس وأربعون صورة وقوله كونهم أشقاه أى وحدهم وقوله أولاب اى وحدهم وقوله أولام أى وحدهم وقوله أوعنتافين أىيان كان بعضهم أشقاء وبمضهم لاب أولام أوكان بعضهم لابو بعضهم الام وقوله ولابين كونهم وارثين أومحيوبين أى ولأفرق بن كون الاخوة وارثين أوجعوبين فالأول كالوماث عن أمواخوة فانهم وارثون والثاني كالومات عن أم وجدو أخوة الاموقولة اورسفهم عطف على الضميرفي المحسوبين الواقع نائب فاعل وممال حسالمس

(و) ثانیه اان تکون حیث (لامن الانحرة جع) انتان فأكر شركات ارانى داك يقوله (دوعدد)فان العدد حقيقة أوله ائنان فليس الجمعلى حقد هذه من أن أقله ثلاثة ووضح ذلك بقوله (كائنين) أخوين (أوتنتين) أختين وكذلك أخوانيت (أو ألات)من الآخرة الذكور أوالأناث أوالذكوروالاناث أوامحناني المنفردين أومع الذكور أو الاناث أومعهم أوذلك كله معنى قوله (حكم الدكور فسه كالاناث) ولا فرق فى الاخوة بن كونهم أشقاء أولاب أولام أوعنتافين ولاءن ڪوڻهم وارڻين أوعدوس أورمضهم عب شدص والمحوب الوصف منالاولادوالاخوةرجوده

كالمددم والاصل في ذلك قوله تعالى فان لميكن له ولدوورثه أبواه فلمه المات معمفه وم قوله تعالى فانكان اخوة فالمه السدسواسا كأنأولاد الان كالأولادارنا وهيا ذكرهم مؤنوالهمان الاخوة لأناشتراط عدم الاخوة في ارتبا الثلث مالنص مخلاف أولا دالان فمالقماس فقال (ولا أن ان) واحداكان أوا كثر (معها) اى الام (أوبدته) أى متالان واحددة كانتأوا كغر (ففرضها الثاث) أى ان انتنى من ذكر (كاينته) بهداره الممارأ تقاساعلى الاولاد كاأفرتاليه وروىءن النعماس رضي الله عنهما أنه قال لارة ها عن الملا الائلائة من الاندوة اظاهر قوله تعالى فان كان لها خوة

مالوماتءن أموحد وأخت شقيقة وأخت لام فان الاخت لام محدوية بالجدة دون الاخت الشقيقة وقوله حسشفص راحيع اقوله أوصحو ببن أو افضهم وهومن اضافة المصدرلفاعله فلايخمون الاماذا كأنوا محورين كلهم أوبعضهم الااذا كانوا محورين بالشخص بخد لاف مأاذا كانوا محمو بين بالوصف كان وكانوا قا نابن أوأرقاء وقوله والمحدوب الوصف الخ أى لان المحمو بالوصف الخ فهو تعليل اقبله لان الواوةد تأتى التعلل وقوله من الأولاد والاخوة الاولى أن يقول من الاخوة وكذامن الاولادلان الكلام في الاخوة (قوله والاصل في ذلك أي الدلسل على ذلك أي ارت الام الثلث بالشرطمن المذكورين وقوله فان لم مكن له ولدوور ثمانواه فلامه الثلث أى ولا سمالما في وأفادت هذه الاتية اشتراط عدم الولدولم تفداشتراط عذم الاخوة فلذلك احتيج اضميمة مفهوم قوله تعاتى فانكان له اخوة فلا مه السدس كاأشار المه الشارح بقوله معمفهوم قوله تعالى فان كان له اخوة فلا مه السدس فان مفهومه أن أخذها الثلث مشروط بعدم الاخوة وقوله تعالى في الاكية الاولى وورثه أبواه مشعر بأنه لاوار شله سواهما فالمعنى و ورثه أبواه فقط وحمنتُ ذفلا منافي ما قاله المجهور في الغراوين من أن لها ثلث الماقي كما سمأتى لانه ورث فهمامع الابوت الزوج أوالزوجة فاقاله انجهور ملائم للقرآن لأمخالف له والمرادم الابوي الأب والأم فقمه تغلّب الاب لشرفه (قوله ولما كان أولاد الاس الخ) دخول على كلام المسنف وقوله ارثاو عماأى منجهدة الارث والحب أوفى الارث والمجب وقوله ذكرهم جوابلا وقوله مؤنوالهم الخ أى حال كونه مؤنوالهم الخ وقوله لان اشتراط عدم الاخوة الخ أشار مداك الى الاعتدار عن تأخد را ولاد الا نعن الاخوة مع أن عدم ولد الأسمن تقمة الشرط الاول كام وحاصد ل الاعتداران اشتراط عدم الاخوة ثابت بالنص واشتراط عدم ولدالان تابت بالقداس على الاولاد وماكان ثابتا بالنص مقدم على ما كان الما القياس (قوله فقيال) عطف على ذكرهم (قوله ولاابن ان) ما ثمات همزة ان الثانى الضرورة وقوله واحدا كان أوا كثر تعدم في ان الأن وأشار بهانى أن الاضافة للعنس الصادق بالواحد والمتعدد وكذا يقال في قوله أو ننته كما أشارالمه الشارح بقوله واحدة كانت أوأكثر (قوله ففرضها الثلث) أى اذاعلت ذلك ففرضها الثاث فالفاه فاءا افصعة لانها أفصت عن شرط مقدر وقوله انانتفي من ذكر أي فَفُرضُها الثَّاتُ فَوا بِالشَّرْطِ مَحَدُّوفَ دل عامه ما قدله والمرادمين ذكر الولدوا لجمع من الاخوةوان الامن وبنته لاخصوص ان الامن ويئته كما هوقضمة قرله قماسا الخ (قوله كما مدنته معدد ألعمارات) أي مثل ما مدنة في هذه ألعمارات من أن فرضم ألثلث أن أنتفي من ذُّكُو ﴿ فَوَلِهُ قَيْا سَاعُلِي الْأُولَادِ ﴾ أَى قَمَا سَالَاسَ الْأَسْوِ بِنْتَهُ عَلَى الْآوِلَادُ وقض مَهْ ذَلْكُ أَنَّ قوله ففُرضه الثاث كابدنة مرتبط بقوله ولاابن ابن مهاا يخ فقط ولدس كذلك كا تقدمت الاشارة اليه وقوله كاأشرت المهاى في الدخول حيث قال بخلاف أولاد الابن فمالقماس (قوله وروى عن الن عماس آلخ) كان الاولى تقد مذلك على قوله ولاا سان معها أنخ لانه مُتعلق بالاخوة وكذا يقال في قوله وروى عن معاذ أنخ وقر له أنه قال لا يردها

عن الملث الاثلاثة وهوناظر فى ذلك لكون اخوة فى الآية جعا وأقل الجمع ثلاثة وروى عنه أنه قال العممان لمصار الاخوان بردان الاممن الثلث ألى السدس والحاقال الله فان كان له اخوة والاخوان في اسان قومك ليساما خوة فقال لااستطيع أن أرد قضاء قضى قبلى ومضى فى الامصار وقوله لظاهرةوله تعالى الخاغاقال لظاهر لاحقال أن يراد بالجرع ما يشمل الاثنين وقوله وأقل الجميع ثلاثة من تقة التعليل (قوله و روى عن معاذا لخ) ودعات أن الأولى تقديمه على قوله ولاابن ابن مسها الخ وقوله أنه قال لابردها عن الثلث الاالاندوة الخوه وناظر فى ذلك لـ يكون الأخرة فى الا مة للذكور فقط أومع الاناث على سديل التغليب دون الاناث الخلص وهدذاغه برمانظرا لده الناعداس كالآيخفي وقوله وأما الاخوات الصرف أى اكناص وقوله فلأبرد دنهاعنه السدس عنده أى فلاترد الاخوات الخلص الام عن الثلث للسدس عندمع أذ وقوله لان اخرة الخ علة لقوله فلا يردد نه الخ وقوله والاناث الخاص الخ يخلاف غمرا لخاص فانهن يدخلن تبمآ وقوله ولايد خان فى ذلك أى لايدخان في الإخوة استقلالا (قوله والجهور على خلافهما) أى خلاف ان عماس ومعاذ فيقولون بأنهر دهاءن الثلث للسدس اثنان أوتنتان كاتقدم ومردها عنه له أيضا الاناث الخاص (قولة وجوابهما مذكورفي المطوّلات) فحواب اس عماس ان انجم عطلق على اثنين بله وأقل الجع عند بعضهم وقد أجمع التا بعون بعد ابن عناس على حم آنا ثنين والاجماع المنعقد بعد الخلاف هجمة على الاصع وجواب معاذأن المرادما يشمل الاخوة والاخوات الكن غل في اللفظ حكم التذكر فهوصادق بالذكور فقط وبالاناث فقط وبهما معا وحمنتهذ فتعمد الام بالاناث المحلص عن الثلث للسندس أفاده في الواق عن شرح الترتدت (قوله ولما كأنت الاماع) دخول على كلام المصدف وقوله وليس هذاك الخ أي والحال أندلدس هناك الخفائجلة حالسة وقوله في مستلمة من متعلق مقوله لاترت الثاث وقوله تسعمان بالغراو سأى أشهرتهما كالمكوكب الاغر وقسل لأن الامغرت فيهما بلفظ ألثلث وهواماسدس أوربع وقوله وبالعمريتين أىوتسميان بالعمريتين لقَضَاءُ عُرِ مِن الخطابُ في ما مذلك و تُستمان أيضا بالغربيتين وقوله ذكر هما جوات ال وقوله مقد شماله ما أي حال كونه مقدماله ما وقوله لان ذلك أى عدم ارتها للثاث في المستئلتان المذكورتان وهو تعلم للقوله مقدما الخ وقوله مع عدم من ذكر أى من الولد وولد الاتن والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على ذكرهما (قوله وان يكن) مضارع كان التامة كاأشار المهااشار ح بقوله أى يوجد وقوله زوج وأم وأب فقط أى دون اغمرهم فصورة المسئلة أنعوت الزوجة عن زوجها وأمها وأبها فللزوج النصف وللامثلث المافى وللاب الماقى كاسيذكره الشارح والمسئلة من ستة لان فيها نصفا وثلث الماق وإكخارج من ضرب اننين اللذي هما مخرج النصف في ثلاثة التي هي مخرج الثلث سنة فأصلها مالاتعاق سية ومن زعم من المصنفين ان فيها قولا آخو بأن أصلها اثنان وتصع من سنة فقدوهم كافى اللؤاؤة عن شرح كشف الغوامض (قوله فثلث المافى بعد فرض الزوج) أى وهوفى الحقيقة سدس كاسيذكره الشرح فان فرض النصف وهو ثلاثة

وأقلامهم ثلاثة وروى عن معاذرضي الله عند أنه قال لاردهاءن الثلث الاالاخوة الذبكورأو الذكور مع الاماث وأما الانعوات آلييرف فسلا مرددونهاعنه للسدس عنده لان الاخوة جمعة كور والاناث انخلص لآمدخلن في ذلك والجهورعلى خد لافه ما وحوام ما مذكو رفى المطوّلات والما كانت الام قدلاترث الثاث وليسهناكفرعوارث ولاعددمن الاخوة والاخوات في مسئلتن تعمان مالغراون وبآلعه عريتين ذ كرهمامقدماله-ماعلى الصينفالشاني عن مرث الثلث لان ذلك من جلة أحوال الام مع عدم من ذكرفقال (وان كن) أي روجود (روجوامواب) فقط في فريضة (فلك المافي) يعد فرض الزوج (لها) ای آلام ثابت

الغراون والتانية ذكرها الغراون والتانية ذكرها الغراون والتانية ذكرها الناقي وهد فرص الزوجة الناقي وهد فرصاء حدالي والام (مع فذهب عددها الى حالة فذهب عددها الى حالة المن العدد ولا يحوز فيه غير الناه أو بنم زهله النسيده (فلا يستعمل الأراء في وانسيده (فلا يحوز في النسيده (فلا يستعمل الأراء في النسيده (فلا يستعمل الأراء في النسيده (فلا يستعمل الأراء في النسيده (فلا يستعمل المناه النسيدة في النسيده ولا يستعمل الأراء في النسيدة ولا يستعمل المناه المناه ولي النسيدة ولا يستعمل المناه ولي النسيدة و

وثلث الماقي معده واحداذ الماقي معدفرض الزوج ثلاثة وثاثها واحد وقوله مرتبأى رته الشارع معني أثبته وبدنه (قوله وهذه احدى الغراوين) والمت في هذه هو الزوجة والوارث فيهآ هوالزوج وقوله والثانية الخوالمت فهاهوالزوج والوارث فهاهوالزوجة فهي على العكس م اقبلها (قوله وهكذا الخ) أى والامره الهذا في أن للأم المالها ق إذا كان الاب والام مع زوجة وقوله للام تلث المافى تفسير للتشديه ولوجه له وجه الشمه كاقررناه لكان أظهر وقوله مدفرض الزوحة أى الذى هوالر تعويلت الماقى سده واحدوهوف الحقيقة ربع كاسمذ كروالشارح واعلم أنما تأخذه الام فى المسئلتين بالفرض لأبالمعصِّم خَلَافالما أورده الصمدلاني في شرح المختصرون أنها تأخمه في أمحاً المن التعصيف الاسكافي اللؤلؤة (قوله اذا كان الآب والاممع زوجة) فصورة المستثلة أنءوت ألزوبجون أسه وأمه وزوجته فللزوجة الربيع وللام ثلث الماقي وللاب الماقى كاستذكره الشرح والمسئلة من أرامة مخرج الرابع فللزوجة الربيع واحدوللأم الماق وأحد وهور تعفى الحقيقة وللاب الساقي وهوا النان وفي هـ دوالصورة قد اجتمع ألر يعمع مثله فتكون مستثناة من قوله ملاعكن اجتماع اثنين فرص كل منهما الربع (قُوله فصاعدا) أي مرتفعا فصاعدا اسم فاعل من صعدادا أرتفع وهو حال من محذوف والمامل فسمه محذوف أبضا والتقديرفذ فسالعدد حال كونه صاعداولا محوز ذكرهدا الفعل يجرنان تلك الحال عجرى الامثال فلا تغبر عاوردت علية فانهالم تسمع الأمع حذف عاملها أفاده المحقق الامر (قوله أى فذهب عددها) أى عدد الزوجة عمني الحنس وقوله الى حالة الصعود حل معنى والافاكال عدني في لاعدى الى وقوله فهومنضوب الختفر معطىذ كالحالة في الحدل وتوله بالحالمة أى سنب كونه عالا وقوله من العدد أى الحدد وفق مع فعله والتقدير فذهب العددصاعدا وقوله ولامعوز فسه غير النصب أى فلا عوزان مقال فصاعد مال فع على أنه خمراستدا عد ذوف متلاوذات الما عاتم أنها - تعرى الامثال فلا تغرع اوردت علم وقوله ولاستعمل الالالفاء أورش وهماعاطفان على عذف أى حصل كذافذهب العدداع أرثم ذهب العدداع وقذ كون على مذكور فعو تصدقت بدرهم فصاعدا وقوله عن آن سمده سكون الماء وصلاو ورقفا كا تقدم التنبية علمه (قوله فلاتمناخ) أى اذاعلت مأذ كرفلاتمن الخ وقوله قاعدا أى غير محتهذ * (فائدة) * روى أنس سَمَالك رضى الله عنه عن الني صلى الله علمه وسلم أنه قال متعلم كسلان أى غير عجتم دفى طلب العلم أفضل عندالله من سمعماله طايد مجتهد أوقال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان من الذنوب ذنوبالا بغفرها صلاة ولا صديام ولاج ولاجهاد الاالهموم في طاب العلم وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأدركه كآن له كف الان من الاحر وان لم مدركه كان له كفل من الا مر وفال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كانت ومته في طالب العلم سمى في السماء نبيا و كتب الله له بكل شعرة على حسسده تواب بي وكالمنا عتق بكل قدم رقية وبني الله له بكل عرق في حسده مدينة في انحنة و مدخل مع الندمين بغير حساب اله برماوى (قوله بل شعراع) اضراب

انتقالي عماقيله وقوله لهما أى العلوم وقوله عن ساء دا مجدوالاجتهاد فسمه استعارة بالكاية وتغييل فشمه الحدوالاجتهاد بانسان ذى ساعد تشدم امضمرافي ألنفس وطوى لفظ المشمه ورمزالمه شئ من لوازمه وهوالساعدفا ثمانه تخسل وشعر ترديع والغرض من ذلك أنح في الأهمم العلوم وادامة الاشتغال بهاواتحد بكسر المجم عمني الاحتماد فعطفه علمه من قبيل عطف التفسير وبطلق أيضاعلى ضدالهزل وأماما لفتح فهومن النسب معروف وأمابالضم فهوالرجل العظيم وقولة وقمعلى قدم العناية والسداد فمه استعارة بالكنابة وتخدر أرضافه مه العنابة والسداد بأندان ذي قدم تشدم المضمرا في النفس وطوى لفظ ألشمه به ورمزاليه شئ من لوازمه وهوالقدم فا أسأنه تخييل وقم ترشم والغرص من ذلك الحث على الأهتمام بالعلوم وادامة الاشتفال بها كافرفي الذي قمه آنه والعنابة الاهتمام والسيداد الصواب وقوله فانذلك أيماذ كرمن التشعير عن ساعد الحدوالاحتراد والقسام على قدم العنابة والسداد وقوله من سدسل الرشادأي من الطربق الموصل الله متدا فالسبيل عنى الطريق والرشاديم في الأهتداء (قوله ففي ز وج آلخ) أى اذا أردت بان مالكل من الورثة في المستثلثين فأقول الث في زوج الخوقد عرفت أن المسئلة الأولى من ستة لأن فهانصفا وثلث الماقى والخارج من ضرب أثنهن اللذنهما مخرج النصف في ثلاثة التي هي مخرج الثاث سنة وان المستالة الثانسة من أرامة مخرج الرتبع لانه بعدانواج الربع من مخرجه يهقى الاثاقوهي منقسمة على مخرج المات وحينتذفا لخرج الجامع لهماه ومخرج الربيع فيكون هواصل المسئلة كأ سأتى (قوله للزوج النصف) أى وهو ثلاثة وقوله وللام ثلث الساقي أى وهوواحد وقوله وهوف الحقيقة سدس أى لانه واحدمن ستة لكنه عبروا عنه بثلث الماقى تأديا مع لفظ القرآن كالسندكره وقوله وللاب الماقى أى وهوا تنسان (قوله وفي زوجة الخ) هذه هي المستّلة الثيانية وقوله للزوجة الربيع أى وهووا حدوقوله وللام ثلث الماقي أي وهو واحد وقوله وهوفي المحقيقة ردع أى لانه واحدمن أردعة لكنهم عبرواعنه بثلث الماقى تأدّمامع افظ القرآن كم سند كره الشارح وقوله والاب المافي أى وهوا ثنان فللزمف هذه أسمئلة الربع فرضا وقداجهم فتهاربعان ولذلك الغزيعضهم فمها بقوله

قللن أتقن الفرائض فهما * أيسام أه لها الربع فرض * لابعول ولابرد وليت * زوجة المت هل بذلك تقضوا ثم قل لى ربعان في أى ارث * ثابتان وما لذلك نقض

(قوله وأبقى لفظ الثلث فى فرض الام) أى دون معناه فانه لدس شات حقيقة وقوله وان كان فى الحقيقة سدسا أور دما أى والحال انه فى الحقيقة سدسا أوردها أو وله الحاليات فى الحقيقة سدسا أوردها وقوله تأديا مع الثانية وقوله كافانا راجع لقوله وان كان فى الحقيقة سدسا أوردها وقوله تأديا مع القرآن أى حيث قال فان لم يكن له ولدوور ته أبواه فلاته الثاث وقد تقدم ان الآية مشعرة بأنه لا وأرث له سواه ما فلا يخالفها ماذ كره المجهور فى الغراوين بل بلائمها (قوله مهمرة بأنه لا وأرث له ما أن للام فى السئلة بن المذكورة بن ثلث الباقى وقوله ما قضى به عمر وهذا) أى ماذكر من أن للام فى السئلة بن المذكورة بن ثلث الباقى وقوله ما قضى به عمر

والاجتماد وقملهاعلى قدم العنا يةوالسداد قان ذلك من سدل الرشاد ففي روج وأموأب لازوج النصاف ولاذم فلت المآنى وهوفى المقيقة لمسادس والاب الماقى وفي زوجة وأموأب الزوجة الربع والام الت الباقىوهو فحالحقيقة ربع والإبالياقي وأبقى لفظ الثاث في فرض الأم فى الصورتين وان كان في المقيقة سدسا أوربعاكما ولنا تأذمام القرآن وهذا ماتفى معرن الخطاب رضى الله عند ووافقه الجهورومنهم الانتمة الارسة

وذلك لانالو أعطينا الام الثاث كاملازم المأتفضيل الامعلى الاب في صدورة الزوج وأماانه لايفضـل علماالتفض للمهودفي مدورة الزوج - يمم ان الام والاب في درجة واحدة وخالف انعماس رضى الله عنه وأوقال للام فهما الثاث كاملالظا مر نص الفرآن دوافق ان سرين الجهورفيمس أله الزوج وانء اس في مدينة الزوجة ثمرجع بعدفراغه من الموالالم عندعدم الفرع الوارث والعدد من الأحوة الى مان بقمة من برث المات وهو الصنف الداني فقال (وهو) أي الدات (لامنات العالم ذكرين (أوائنتين) أى أن بنو كذلك د كروانى (من ولدالام) فقط وهم

أىحكميه وقولهو وافقه الجهورأى جهورالعلماء وقوله ومنهم أى من الجهور (قوله وذلك لأنالوأ عطمنا الإ) أى وذلك تارت لانالوأ عطمنا الخ فذلك من حداو الخبر محدوف وهكذانظير هذه العدارة (قوله اما تفضيل الخ) أى لأن الام تأخد حينتذا ثنين والاب بأخذواحدا وقوله واماأنه لايفضل اتخ أىلان المسئلة تمكون حينتذمن اثنى عشرلان فيهار بعاونانا لوأعطينا الام ثلثا كآملافلاز وجمة الربع تلانة والام الثلث أربعة لو أعطتناه لها وللاب الماقى وهوخسة فهووان فضلها بنصف السدس لم بفضل علما النفض لما المعهودوه وأن يعطى مثامها وقوله مدع ان الاموالاب فى درجاتة واحدة أتى والاصد أنهاذا اجتمع ذكروانئ في درجة واحدة يكون للذكر ضعف ماللانئ واستشكل الامام ذات عااذا اجتمعامع الاموالاخ والاخت الام فانه دسوى الذكروالانئ في-ما وأجيب أن قولهم الاصل كذالاسا في نو وج معض الافراد لدليل كافي اللؤاؤة (قوله وخالمَ اين عباس الخ) أى خالف الجهور وقوله لظاهرنص الفدرآن أى فى قوله تعالى هان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثلث وأحاب الجهور عن الآية عما تقدم من أنها فيما اذاو رثه أبواه خاصة واحتم أيضا بخبرا محقوا الفرائض بأهلها فسأبق فلاولى رحل ذكر فمكون الساقي للاب كالمجد وأحاب الجهور أن عصوبة الاب غير متمعضة وخالف الجد لانه في درجة الاموا تجد أبعد درجة منها انتها في لؤلؤة بتصرف (قوله و وافق ان سمرين المجهور في مسملة الزوج) أى لانه لوأعطمناها فم النات كام لا لفضلت الاب ولان لهافي هذه المسئلة السدس وهو فرضها في الحلة وقوله وان عماس في مسئلة الزوحة أى ووافق انسيرين ابن عماس في مسئلة الزوجة لانه لاتعضل الأبيل فضلها هو منصف السدس وقدعهدت الساواة بن الذكروالانى في أولاد الام فالمفاضلة بشي أولى ولانها لوأعطت واثالياقي في هذه المسئلة لكان لما الربع وهي لاثرة - قط فيكون لها الثاث لشوته لما بالنص وفيه أنقاعدة الماسام المساواة الدكوللان أوتعضمله علما النفضمل المعهود وكالرهما مفقود في صورة الزوجة أفاده في اللولوة عن شيخ الاسلام (قوله تمرجع) أي الناظم وقوله بعدفراغه من أحوال الامالخ أى من كونه الماللة أعاملافي غيرمس التي الغراو ن وكونها لها ثاث الماقي فيهما وقوله الى بيان متعلق برجع وقوله وهوأى بقية من مرت الثاث وذكر الضمر باعتمار الخمر وقوله فقال عطف على رجم (قوله وهولا ثنين) باثميات الهمزة من اثنين أن سكنت ها وهوفان ضعت فلاتشت الهمز وانشد الرضي في شرح الشافية للامام أن الحاجب عن اثمات همزة اثنن قوله

لى فى عيدًه شهود أربع * وشهود كل قضمة انسان خفقان قلب واضطراب جوارح * ونحول جسم واعتقال اسان

(قوله أى ذكرين) أى ولواحماً لا فد هما الكندين وقوله وكذلك ذكر وأنى أى ولو احمالا في أحده ما في شمل أن الكندي والكندي والكندي

انوى انهم يدلون بالاموهى ترت الثات تا والسدس أنوى (قوله بغيرمين) أى حالة كونماذ كرمنا لسابغيرمين (قوله وهكذا) أى مثل هـ ذاو بين الشارح معنى التشبيه المذكور بقوله بكون الثان أهـ م وقوله ان كثروا أوزاد واأى فالثاث الهم فواب الشيرط معذوف دل عليه ما قدله (قوله وأوهنا عمنى الواو) اذالمتعاطفان مترادفان وانحا بعطف بها المتعان و يصع أن تكون على حقيقته المحسول از يادة على مافوق المكثرة كاقاله المحقق الآمر (قوله والمقصود الحنى) أى على ماهشى عليه من أن أو بمعنى الواو لكون المتعاطفين مترادفين وعطف أحد المترادفين على الاستوري فيد النوكيد (قوله وكذا قوله المتعاطفين مترادفين وعطف أحد المترادفين على الاستورية والموادرة والموادرة أى فلاس للا خوة الأمزيادة في المواد وقوله لقوله في المناهم المحتولة الموادية وقوله الموادرة والموادرة والموادة والموادرة وال

أطال للك حتى ماله معرر * أم نوم عيدلك أهل الحي قد معروا

الاعتمارم قرة الاشماع فى الاولى وان نقصت احدى الكلمة من عن الانوى فهوحماس ناقص كقوله ب عدون من أيدعواصعواصم ب أى عدون سواعد من أيد صاربة بالعصا والعواصم بالعصا والعواصم من عصمه اداحفظه وجاء ولوقوع الزيادة في الطرف يسمى مطرفافان ريادة الم في طرف الكلمة وحعل الشارح ماهنا جناسانا قصامطرفا نظرا لنقص احدى المكلمتين معزيادة الانرى في الطرف فان لفظة زاداا ثانية فاقصة عن الاولى بواوفي طرفها مع عدم اعتمار المدفى الثانسة وهي وان كانت في الأولى كلة مستقلة لكونها فاعلالكن الفعل مع فاعله كالكلمة الواحدة والاملهرانه جناس تام لاعتمارا سماع الروى كافى المدت السابق المثسل به للحنساس المتاملا لاستقلال الواولماعلت من أن الفسول مع فاعله كالكلمة الواحدة انتهى ملخصا من اللوَّاؤة معز بادة (قوله و ستوى الاناث والَّذَّ كورفه ه) وشد عن اس عماس أن للذكر مثل حظ الانتسن مجل المطلق على المقمد ومراده بالمطلق قوله تعمالي فهم شركاه في اللك لانه أطلقت فيه الشركة ولم سن فسه كونها على النسوية أوالفاضلة ومراده مالمقد قوله تعسالي وان كأنوا اخوة رحالا ونساء فللذكر مثل حظ الانشآن فانه قسد بكون القسمة على المفاضلة وأجاب القاضي أبوالطيب بأن قوله تعالى وانكانوا اخوة الخ فى الاخوة لغبرام خاصة بدامل أنفجعل فمه لالزنث النصف حمث قال تعالى وله أخت فآها نصف ماترك وهو يرثها ان لم يكن لماولدالا يه ولا يكون ذلك في الاخوة الدم وأماقوله فههم شركاء فى الثلَّثُ فهوفى الأخُّوةُ للأم وأطلة تُ فيه أَ اشركة وذلك يقتضى المساواة أفاده فاللولوة نقلاعن شرح الفصول الكمير لشيخ الاسلام (قوله كاقد أوضح المسطور) أى كالذى قدأو ضعه المسطور وقوله أى المكتوب تفسسر للسطور وقوله وهوالقرآن

الاخوة الأم (بغيرمين)أى كذب (وهكذا) تكون الثلث له-م (ان كثروا أو زادوا)عن الانتين وأوهنا معنى الواووالقصودما كمع وبين لفظي المكرة والزنادة ألمًّا كمدوكذا قوله (فيا لم فيما واه) أى الملت (زاد)لانهم لايستعقون ا كرمنه لقوله تعالى فأن كانواأ كثرون ذلك فه- م شركا . في النّ أن والزّ ده و الطعام فى السفروفي آلمدت حناس ناقص مطرف (ويستوى الانات والذكور *فيه) أى في الثلث (كاقد أوضم السطور) أى الكُنوب وه والقرآن العظيم في قوله ور الى فهم شرط في الثاث فإن التشريك اذا أطلق

يقنضى الماواة وهذاء غالف فيه أولاد الامغيرهم فانهم خالفواغيرهم في اشماء لايفضلذ كرهم على أنتأهم اجماعا ولاانفرادا وبرثونا معمن أدلواله ويعميه نقصانا وذكرهم أدلى النى ورثفهذه خسدة اشاء *(فائدة)* بقيمن برث الدّأت أنجدت في بعض أحواله معالاخوة و بقى عَمْ يُرِن وَلَمُ السِّلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِ الْمُلْمُ لِلْمُلْمِ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُلْم أرضافي رمض أحوالهمع الآخوة وسأنى ذلك في مأب الم يدوالاندون والله أعلم (والسدسفرضسعة من العدد) ذكرهم اجمالا

العظيم أى في هـ ذاالمقام والافهو يشعه لكل كاب فهوعام أريدبه خاص بقرينة المقام وقوله في قوله تعالى متعلق بأوضع وقوله فان التشريك المخ علة للا يضاح في قوله تعالى فهمشركا فى الثلث (قوله وهذا) أى هذا الحريم وهوم او اة الاناث والذكور وقوله مماخالف الخ أى من الاحكام التي خالف الح وقوله فاخم خالفوا الخعلة القوله مماخالف الخ وقوله في أشماء أى خسة كاصر حريد العد (قوله لا يفضل ذكرهم على أشاهم) أى لان ارتهم بعص الرحم فقط كالابوين مع الابن فانه يسوى بينهم احينتمذ وكذلك المعتق والمتقادااشتركافي العتق فسوى ينهما لاستوائهما في العتق فاتحاصل أن كل ذكر وأنثي ا تحدا حهة وقر ما فله ضعف مآلما الامآذ كرأ فاده في الاؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله اجتماعا) أى في حال الاجتماع وقوله وانفرادا أى في حال الانفراد فه مامنصو مان على نزع الخافض أومنجهة الاجتماع والانفرادفه مامنصوبان على القييزوه مأشيات من الخسة فأنثاهم كذكرهم عندالاجتماع بغلاف غيرهم فانالمنت أذا اجتمعتمع الان عصما فلهضعف مالماوأنفاهم كذكرهم عندالانفرادايضا بخلاف غيرهم فانالبذت أذا انفردت لما النصف والاين اذا انفردله حميم المال (قوله ويرثون مع من أدلوابه) أى بخلاف غيرهم فهم يرتون مع الام التي أدلو أج أوغير هم لايرث معمن أدلى به كان الابن فانه لايرث مع الابن فالقاء ـ دة ازمن أدلى بواسطة عند متلك الواسطة الأولاد الام (قوله وتعدب بهم نقصانا) أى ويحدب بهم من أدلوا به خب نقصان فأن الام تعدب بهم من أثلث الى السدس بخلاف غيرهم فلا يحم من أدلى به بلمن أدلى به يحمه (قوله وذكرهم أدلى بأنى ورب أى خلاف غرهم فأنه اذا أدلى بأنى لارت كان المذت وهذا فى النسب وأما الولاه فيرث وان أدلى بأنى كابن المعتقة واغاقال وذكرهم لأن أنداهم لاتخالف أنى غيرهم فانه عهد أن الانتى تدلى بأنتى وترت كام الام أهاده في اللؤلوة عن شرح الكفاية لشديج الاسلام (قوله فهذه) أى الامورالتي تخالف فيهاأولادالام غيرهم (قوله فائدة) أى هذه فاتدة وأشار الشارج بهذه الفائدة الى أن الثلث فرض ثلاثة ذكرا لمصنف منهما تذهن وترك المال وهوا مجدة في معض أحواله والى أن الشالف كاهو فرض الام في الغراوين فرض للعدفى ومن أحواله وعذرااصنف فيترك هذين ان ذلك سعم مما يأتي في ما ساتحة والاخوة (قوله وبقي من يرث الثلث الجدّ في بعض أحواله) وذات أذا لم يكن هناك صاحب فرض وكانالثلث أوفرلهمن المقاسمةلز مادة الاخوة على مثلمه كحذوثلاثة اخوة فللحد الثلث وقوله وبقي من من ثلث الماقي المجدّ أيضا في بعض أحواله وذلك اذا كان هناك صاحب فرض وكان المآن الياقى خرا لهمن المقاسمة ومن السدس كزوجة وجدوالانة اخوة لغير أم فللزوجة الربع وللعد ثاث الماقى وقوله وسمأتى ذلك الخ غرض - وبذلك الاعتذار عن ترك ذلك هذا (قوله والسدس) يسكون الدال المصم الوزن وقوله فرض سمعة أىمفروض لسمعة وقوله من العدد تمكملة ولافائدة فه الأنجيج النظم كافاله الاستاذ الحفني (قولهذ كرهم اجمالا) أي وسيذكرهم تفصيلا بقوله فالآب يستحقه الخ وحينتذ فلاحاجة لتقييدالشرح لكل واحدمن السبيعة عبأذكره معه لانمرا دالمصنف

ذكرهم اجالا وأماذكرهم تفصيلا فسيأنى لكن الشارح عجل الفائدة (قوله أبمع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرعذ كراومع مابق بعد الفروض أن كان أنثى كاسيذ كره الشرح (قوله وأم مع الفرع الوارث) فلهامعه السدس سواه كانذ كراأ وأنثى وقوله أوعددمن الاخوة والاخوات فلهام مالعددمنهم السدس و(تنميه) واجتمع مع الامفرع وارث وعدد من الاخوة كان أنجب مضافًا للفرع كما قاله أن أرفعة لانه أقوى انتهى لؤلؤه (قوله غيذت ابن فأكثره عبذت واحدة) فلهاأ ولهن السدس تسكم لة الثلثين وقوله وكذا الخ فمنت الان المازلة فأكثر عنزلة بنت الان فأكثر غير النازلة وبنت الابن الواحدة العلماء بزاة بنت الصلب (قوله وجدمع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرعذ كراومع ما يقي بعد الفروض أن كان أنثى كامر في الاب وقوله في حال من أحواله مع الاخوة وذلك اذا كأن معه ذوفرض والسدس اوفرله من ثلث الماق ومن المقاسمة كزوج وأم وجدو ثلاثة اخوة فللزوج النصف وللام السدس والا وفر للعدسدس وهوسهم كامل فان المسئلة من ستة ولوقاسم أو أخذ ثلث الماقى لاخذ أقل من ذلك (قوله والاخت بنت الاباع) فلها السدس مع الشقيقة تسكم له الثلثين (قوله نم انجدة) فلها السدس وقوله فأ كثراى فيشتركن فيه (قوله وولدالام) أى الأخ أوالاخت من الام فقط وقوله الواحدة مد بخلاف المتعدد فله الثلث وقوله ذكرا كان أوأنثي تعميم في ولد الام وقوله عمام العده أى هوم عمرعدة السبعة فقمام عنى مقموه وخبرات دامحذوف وليس خديراعن قوله ولد الاملانه ليس مندال معطوف على ماقب له لكونه في مقام التعداد وقوله فهوااسا بمع تفريدع على قوله عمام العدة (قوله وهذا كله) أى كون كل واحدمن السعة له السدس وقولة حيث لا حاجب في الجسع أى الجموع والافالاب والام لا يحجمهم شخص بل وصف عان أربد باتحاج عما في الوصف الذي يحد من قام به كان الجيام القياعلى ظاهره (قوله تم أردف ذلك) أى أتبعذ كرهم اجهالا وقوله بدوان الحالة التي الخ وَهَذَا هُوالمرادِّما لِتَفْصِيلُ فَيَا تَقَدُّمْ وقوله فَقَالُّ عَطَفُ عَلَى أُردِف (قُولُه فالابالخ) أي اذا أردت سان ذلك تعصلافاً قول لك الاب الخ (قوله مع الولد) أي حال كونه مع الولد وقوله ذكراكان أوأني وكانعليه أن يقول أيضا وأحدا أومتعددا كاذكره في حانب الام ولعله حذفه من الاول لد لالة المَّاني علَّمه وان كان خلاف الغالب أواغر ذلك (قوله فان كان الولدذكر افلاشئ للابغيرالسدس) أىلانجهة المنوة مقدمة على جهـ قالاً توقف الارث بالتعصّدب فلدس للاتب الاالسدس فرضا واللابن الماقي (قوله وان كان أنثي) أي وانكان الولدأنني وقوله وفضل مدالفروض شئ بخدلاف مااذا لم يفضل فلا يأخذ شأ سوى السدس وقوله أخذه أيضا تعصيا أى كا أخذ السدس فرضا وقوله فعمع الخ تفريع على قوله أخذه أيضا تعصيما وقوله اذذاك أى اذذاك موجود فذاك مبتدأوا كخبر محدوف وأنجله فيمحل برباضافة أذاليها واذبعنى حسين ظرف ليجمع واسم الاشارة عائد على كون الولد أنثى وفضَّ في مدالفروض شئ (قوله فهذا) أيَّ الذَّى هوألاب (قوله وهكذا الام)أى والام مثل هذا والاشارة اللاب كما قاله الشيخ الامير وقوله تسقيق الدرس

لله (أب) مع الفرع الوارث(وأم)معالفرع الوارث أوعددمن الاخوة والاخوات (ثم بنتان) فأكثره عرمنت وأحدة وكذا منت الن نازلة فأكثرم منت أن واحدة أعلىمتها (وجد) معالفرع الوارث وكذافى حآل من أحوالهمع الاخوة وسأتى (والاخت يذت الاب) فأكثرمع الاخت الشقيقة الواحدة (تماكيده) فأكثر (و ولد الأم) أي الواحدد كراكان أوأنني (تمام العده)فهوالسابع ومذاكله حدث لاحاجب في الجميع ثم أردف ذلك مدمان اتحالة التي يرث فهما كل واحددمهم السدس فقال (فالاب سيعقه)أي السدس (مع الولد)ذكرا كان أرأنثي فان كان الولد ذكراف المشئ للاب غسر السدس وان كان أنثى وفضل مدالفر وضشي أخده أنضا تعصيبا فيعمع اذ ذاك بسن ألفرض والتعصب كاسنوضعهان شاءالله تعالى فهدذاهو الاولمن سرث السدس والثانى الاموقدذكرها بقوله (وهكندا الام) تستعق السندس مع الولدذكرا كانأوانني وآحداكان

أومتعددا (بتنزيل المعد) حلوع للف كالمالعزيز قال الله تعالى ولابويه لكل واحدمهماالمدس مماترك ان كان له ولد وماأحسن هـ قاالترتس في هـ ذ المنظوم قانه أعقب الاب بالام ونوا الدعنهمامن أحلان الله جع بدنهما في الأرمة واساكان الولد فيالاكة الكرعة خاصابولدالصلب حقيقة وكان ارثكلمن الاب والام السدس مع أولاد الأن بالقماس على آلاولاد اعقب ذلك بعكمهمامع أولادالان فقال (وهكذا) يرت كل من الأب والام آلسدس (مع ولدالابن) ذكرا كان أوأنثي (الذي مازال قفوائره) أى الولد ای نیمه (ومعندی) بالذال المعمدأي يقتدي مه في الارث والحس قياسا علمه الذكر والانثى فتلخص من هذا كله ان الابرث السدس مع الاس أواس الان أو المنت أو منت الانوانالامترثالسدس مع الابن أو ابن الابن أو النت أو منت الابن ولما كانت الام تزيدع لي الاب ماشها ترث السدس مع العدد

بيان استفيد من التشديه (قوله ينتزيل الصعد) أى حال كون استقاق كل من الات والام للسدس مع الولد ما يتأيتنز بل الصعدفه ورأجه لكل من الاب والام والصعد اسم من أسمائه تسالي ومعناه الذي لأجوف له وقد لا الذي يصمد أي يقصد في أتحوا مج على الدوام وقدل غرداك * (فائدة) * قال صلى الله علمه وسلم من قال ما صعد في كل يوم أر سين مرة أمن من سلطان المجوع بقية عرود كروق الاؤلؤة (قوله جل) أى عظم من انج لالةوهى العظمة وقوله وعلاأى ارتفع عالايلمق به وقوله فى كتابه العز بزمتعاق بننزيل (قوله قال تعالى اعن) بمان للذي نزله الله تعالى في كنابه العز نزوقولة ولا يو به أى ولا بوى المت وفسه تغلب الاب اشرفه والجار والمجرور خبر مقدم والسدس مستدأ مؤخر وقوله لتكلمن ممايد لأمن قوله لابويه وفائدة هذا البدل دفع توهم الاشتراك في السدس لوقسل ولابويه السدس واغالم يقل ولكلمن أيويه السدس مع انه لاايهام فى ذلك لانه فى الايدال أجمال ثم تفصيل وهو أرسخ فى النفس وقوله مماترك متعلق بالسدس وقوله أنكان له ولد أى انكان للمت ولد فان قدل لاشك أن حق الوالدين أعظم من حق الولد في الحكة في جعل نصيب الولد أعظم أجيب بان امحكمة في ذلك ان الوالدين مانق من عرهما الاالقليل غالماف كان احتداح هما الى ألمال قلم الوأما الولد فهوفى زمن الصافكان احتياجه لآل كثيراانته ي شرح الترتيب (قولة دماأ حسن و فذا الترتيب) أى شئ عظم حسن هـ ذا الترتدب أى أتعب من حسنه وقوله فانه الخ عله للتعب من حسن الترتب في هذه المنظومة وقوله فانه من أجل الخالة وله أعقب الاسالام وقوله جمع منهما في الاكنة أى التي هي قوله تعمالي ولا بويه لكل واحدمهما السدس (قوله ولما كان الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله وكان الخ عطف على كان الاولى وقوله بالقماس أى تابت المالقياس وقوله أعقب جوابل اوقوله ذلك أى حكم الاب والاممع ولد الصلب وتوله فقيال عطف على أعقب (قوله وهكذاالخ) أى وحال الأب والاممع ولد الاس مثل مالهمامع الولدفي استحقاق السدس وقوله برت كل الح سان لما استفدمن التشد. ه أحكن المناسب لتعب برالم الف في القدّم مالاستعقاق أن يقول يستعق كل الخ ا كناه عبرباللازم لانه بارم من الاستعقاق الارث (قوله مع ولد الابن بسكون العرب واثدات همزة الابن المصم الوزن وتوله ذكرا كان أوأنثى كان عليه أن يقول أرضاوا حدا كان أومتعدد اكمام في نظيره (قوله الدّى ماز ال الخ) صفة لولد الآن وقوله أثره أى حكمه وقوله أى الولدكان مقتضى الطاهرأى الان لانه آلمذكو رفى كلام الناظم لكن الشارح لم يرجيع الضعير للاين وفسره بالولد ليشمل ألمنت فان بنت الان تقفوا ثرا المذت لآاثر الاتن كما يعلم من قوله بعد ألذ كركالذكر والانتي كالانتي أفاده المحقق الامير (فوله أى يتمعه) تَفْسَــيْرامِقَهُو وَقُولُهُ أَى يَتَنْدَى تَفْسِيرَ لَيُعَسَـدَى ﴿ وَوَلَّهُ اللَّهُ كُوالَّا نَتَى كَالْأَنثَى ﴾ تفصيل لمناأجله أولا كاتندّم غيرمرة (قوله فتلخص من هـ ذا كله) أي من قوله فالاب يستعقمه الولدالي هنا وحاصله أنالاب يستحق السدسمع واحدمن أربعة والأم تستعقه مع واحد من هدنه الاربعة أبكن تزيد على الاب مانها ترث السددس مع العدد من

الاخوة وهذاسيد كره المصنف قوله وهولما أبضاا عنائد فاذلك دخل عليه الشار حبقوله ولما كانت الام تريدا في (قوله مطلقا) أى أشقاه أولاب أولام وقوله ذكر ذلك جواب لما واسم الاشارة راجيع لكون الاملما السدس مع عدد من الاخوة والاخوات (قوله أيضا) أى كاهوله امع الولد و ولد الابن وقوله مع الا تنسين أى حالة كونها مع الاثنين ولو كانا ملتصقين لهما رأسان وأربعة أيد وأربعة أرجل وفرجان فه مما كالاثنين في جمع الاحكام من ارت و حب وغيرهما كانقل عن ابن القطان فيرثان الثلث من أخيم اللام و يحسان الام من الثلث الى السيدس وقال ان حرالظا هران تعدد غير الرأس ليس و يحسان الام من الثلث الى السيدس وقال ان حرالظا هران تعدد غير الرأس ليس بشرط بل متى علم استقلال على عماة كان الحكم كذلك (قوله من اخوة ألميت) المراد بشرط بل متى علم الدوات فقيه تغليب والميت في كلامه بالتخفيف وان كان فيه التشديد أيضا والمخفف فرع الشدد فهما عنى واحد وقبل الشدد من سيموت ومنه قوله تعالى انكم ميتون والمخفف من مات بالفعل وليعضهم

أَياسًا عَلَى تفسير منت ومنت * فدونكُ قدفيرت ان كنت تعقل في كان ذاروح فذلك من * وماللت الامن الى القبر مسل

والاظهر القول الاتحادف كل من المخفف والمسدد حقيقة فين مات بالفد العجاز فين سيموت من باب نح از الاول ونو ج بالاخوة بنوهم فلا يحمدون آلام من الثلث الى السدس فانقيدل المجها ولدالان كاسه والمعهاان الاخ كأيمه أجمب بأن الاخ لا بطلق على ابنه يخلاف الأن فانه اطلق على ابنه محازاها أعاس قمل حقيقة وأنضا فأولاد الأن أقوى مَن أُولاد الاخوة انتهي ملخصا من اللؤاؤة وغدرها (قوله فأكثر)أي من اثنين وقوله مطلقاأى اشقاء أولاب أولام وقوله فلذاأى لقولنافأ كثر وقوله فقس هذين الظاهرمن كلام المصنف أن هلذي مفعول قس فكون هوالقس وأما المقسى علسة فهو محذوف والتقدير فقس هدن أى الاثنان على مازادعلهما كالثلاثة ووجده ذلك أن الثلاثة لم مختلف في أنها تحدم الخد لاف الاثنين فقد دقال انءماس وعدم هما بهدم والمجهور تقسون الاندلى على الشلائة في عبها وقرر الشرح المن يتقرير ين الاول أن هدن منصوب بنزع امخافض ومفعوله معذوف والتقدير فقسء ليهذين أي الاثنه نالواقعتن فى كلامى مازادعامهما كالثلاثة وقد أشار الشار - لذلك بقوله أى عليهما فى كالرمى مازاد فالمقيس عليه والاثنان والمقيس هومازاد والرادانه مقيس فى الذ كروالتصو رلافى المحكم لانه تابت بالنص فالمصنف صرح بالاثنين ولم يصرح بسازا دفلذاك أمرك بأن تقس على ألا ثندين ماز أدعامهما والشاني أن هد ذبن مفعول قس لكن على ثقد دير مضافين والمقيس علمه محذوف أى فقس بعض أفرادهدن على بعض أفرادهماالا تنو ووحيه ذلك أن الأسمة وهي قوله تعمالي فأن كان له اخوة فلامه السدس لا تشول محسب ظاهرها نحوالاحتين واغما تشهل بعدجل الجمع على مافوق الواحد الاخوين فأكثروا لاخوالاخت فأكثران راعنا التغليب فبكون فعوالاختين مقيساعلى فعوالاخوين وقد أشآرا اشارح الذلك بقوله أوقس بعض افراد الا تنس الخ (قوله أى علمهما) أشار مه الى أن هـ ذي في

من الاخوة مطلقاذكرذاك بقوله (وهو) أى السدس (لم) اى الام (أيضامع الامنين *من اخوة المت) فأكر مطلقافا فأذا قال فأكر مطلقافا فأدا قال (فقس هذين) أى عليما فى كارمى مازاد أوفقس وهض أفواد الامنين عمالم وشعله الاستمالية

منها فانارثهاالسدسمع اثنين من الاخوة منعصر في خس وأربعن صورة بدنتهافي شرح الترتب والنالث اعجد وقدد كرويقوله (وانجد) الذي لمبدخدل فينسبته المناني (منلالابعند فقده) أى الاب (فحوز مايصيمه)من السدسمع الفرع الوارث عامعابينه وس التعصيب أوغير عامع على ماسنسنه انشآه الله تعالى والارث بالمعصيب عندعدم الفرع الدكور على ماسيأتى (و)فى (مده) أى مدود وأى رزقه الموسع من قولم مد الله في رزقه ای وسعه فیکون تا کندا لقوله في حوزما رصيه ويصم أن يكون الراد مقوله

كالرم المصنف منصوب على نزع الخافض وقوله في كالرمى أى حال كونها في كالرمى وقوله مازاد أى الذى زادعام ماكالثلاثة وهذامف ولقس على هذا الحل وعليه فالمقيس عليه الاثنان والمقيس مازاد وقدعرفت أنه مقيس في الذكر والتصوير فقط وقوله أوقس بعض أفرادالا ننن أشاريه الى أن هذن مفعول قس الكن على تقدير مضافين وقدعر فت وجهه وقوله عالم تشمله الأسية أى فروالاختين وهذابيان لمعض أفراد الاثنين المقيس وقوله على ماشعاته منها أي على ماشعاته الآية من الافراد وكان المناسب أن يقول على بعض أفرادهماالا تومما ماته (قوله فان ارتهما السدس الخ)علة لقوله فقس هذين على أمحل الثانى وقوله منعصرفى خسوأر بعين صورة وجمه انحصرأن الاخوة باعتمار الذكورة والانوثة والخنوثة ثلاثة و باعتمار كومم أشقاء أولاب أولام ثلاثة أيضافاذا ضربت الثلاثة الاولى فيالثلاثة الثانية كان الخاصل اسعة رهى أخشقيق أخت شقيقة خنثى شقيق أخ لاب أخت لاب خنى لاب أخلام أخت لام خنى لام فأذار تيم ا هكذا أو أحدت الاول مع نفسه ومعمايعده ثم الثاني مع نفسه ومعمايعده وهكذا كانت صورالا تنسين الناشئة من هـ فده التسع حساوار بعين صورة بسانها أن تقول أخشقي ق ع أخشقيق مع اختشقيقة مع خنثى شقيق مع أخ لابمع أختلاب مع خدى لاب مع أخلام مع أخت لام مع خنى لام فهده تسع تم تقول أخت شهقيقة مع أخت شقيقة مع خنى شقيق مع أخلب مع أخت لأب مع خنثي لاب مع أخلام مع أخت لام مع خنثي لام فهدنده عمان ثم تقول خنثي شقيق مع خندى شسقيق مع آخلاب مع أخت لاب مع خنى لاب مع أخت لام مع خنثى لام فهذه سيمع تم تقول أحلاب مع أخلاب مع أخت لاب مع خنى لاب مع أخلام مع اختلام مع خذفي لام فهذه سدة تم تقول أختلاب مع اختلاب مع خذى لاب مع أخ لاممع اختلام مع خنثى لام فهدده خس تم تقول خد في لاب مع خنثي لاب مع أخلام مع إختالام مع خندى لام فهدنده أردع ثم تقول أخ لام مع أخ لام مع أخت لام مع خنى لام وهدده والآث ثم تقول أحت الم مع أخت الم مع خند في لام فها تآن ا وننان ثم تقول خنى لاممع خذي الام فهدنه واحده والجدلة خس وار يعون ولواخد ذت كرواحده ماقب له أيضالت كررست وتدالا تون صورة والحاصل أن أصل الصور احدى وغافوت صورة عاصدلة منضرب تسمه فى تسمه واذا أسقط منها المكرر وهوست وثلاثون بقى منها خس وأربعون وقوله بينتها في شرح الترتيب قدعلته عمامر (قوله والحد) هوءند الاظلاق لامنصرف الاللوارث فلذلك قال الشرح أى الذى لم يدخد ل الخ فأخدده من اطلاق المجدّ فأنه متى أطلق في عد اراتهم فالمراديه آلوارث كافاله الاستاذ اتحفني وقوله مندل الاسعند فقده أي وأماعندوجوده فهو محدوبه (قوله في حوز مارصيمه) أي أخدما مخصه ورس الشرح ذلك بالسدس امامع التعصيب أومع عدمه أو التعصيب وحده كا تعله من عبارته فقوله من السدس الخ بيان الما يصيمه وقوله مامعابينه وبن التعصيب أى ان كان الفرع الوارث أني وقوله أوغير مامع أى ان كان الفرع الوارث ذكرا وقوله والارث الخ عطف على السدس فهو بالجرلانه من جله البيان

قبله (قوله ومدّه) قررااشر ح فيه تشرير بن الاول أنه مصدر بمعنى اسم المفعول كاأشار لذلك يقوله أى عدوده وفسره ، قوله أى رزقه ما الوسع وعلمه فهومعطوف على ما يصدمه و ساطعلمه حوزفالتقدر وحوزمده أى مدوده أى رزقه الموسم الناني أنه يعني همه على طريق الاستعارة التصر عسة المندة على معازموسل كاستأنى سانه وعليه فهو معطوف على حوزو تسلط علمه في فألتقد سروفي مدّ، أي حمه فتقد سرا الشارح في سأسب المحسل الشانى والمنساس ألمعل الاول تقدر حوزولوأ مفأه مدون تقدر شئ تم يقدرفى كل من الحلن مايناسمه ليكان أولى (قوله أى عدوده) أشار به الى انه مصدر بعني اسم المفعول وقوله أىرزقه الموسع تفسير للتفسيرقمله والرزق في كلامه يكسر الراءوهواسم للشي المعطى وأماما الفتم فهونفس آلاعطاء وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهـم وقوله فمكون الخ تفر نعظى تفسر المدالمدود وقوله تاكمدا لقوله فى حوزما بصيمه الاولى تأكمدالقوله مايصده لأن المرادهن كل منهما النصدب (قوله ويصع أن تكون المراد الخ) توضيح ذلك أناللة أعقمق الذى هومدالقامة وطول الماع سنلزم المحس الحسى فأطلق المد وأريد لازمه وهوأتحب امحسى محازامرسلامن اطلاق آلماز ومءلى اللازم تمشيه انحجب المعنوى بالحجب المحسى فيامع مطلق المحسفى كل واستعبر المدمن الحساك الحسي للنحيب العنوى على طراق الاستعارة التصر عدة المنه على الجاز الرسال كيناء الاستعارة المكندة على المصرحة فى قوله تعالى فأذا فهاالله لماس المجوع والخوف حمث شمه ما يغشى الانسان من الاصفراروا المحول الناشئان عن الخوف والمجوع من حيث الاشخال الماس تمشيه من حيث المكراهية بالمطعوم المرالدشع تشبيها مضمرا في النفس واثبات الاذاقة تخييل أعاده الأستاذا تحفني (قوله أي حمه) الاوتى حذف أي والاضافة في حمه من اضافة المصدر الفاعله كاهوالمناسب للاستشناء بعده أولمفعوله ويصع أنبرا دماهواهم وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهم وقوله أى طويل الماع هذا تفسير باللازم لانه بلزم من كون الرجل مديد القامة أن يكون طو بل الماع وفي أسخة حدد ف أي وهي ظاهرة وقوله فكان الحاجب الخ توجيه لاخذمد معفى جمه من قولم المذكور وقوله القوته علة متوسطة بين اسم كان وخبرها (قوله اذا تقررذ لك)أى ماذ كرمن الاحكام وقوله ارثا أى من جهة الارث وأخذه من قوله في حوزما بصده وقوله وجماأى من جهة الحجب وأخذه من قوله ومده على الحالاتاني (قوله اللافي ست مسائل) أى فليس المجدّ فيها كالأب ومدهب أبي قور أنامجد كالاي فيجير عالاحكام كافي شرح كشف الغوامض (قوله على ثلا تة منها) أي من الستة وقوله الأولى منها أي من الثلاثة التي اقتصر المصنف علما (قوله الااذا كان هناك الخ) هذه الصورالثلاث من حالات الاب كاهوقضية قول الصدف أوأنوان معهما زوج ورت والمناسب لذلك أن يقول الشارح مع الاب بدل قوله مع الجدة تم يقول فليس المجدُّ كالاب في ذلك (قوله فلدس كالاب) هذا تقيعة الاستثناء وقوله لكونهم الخولة المنته النديدة بالنظراف نبيع الشارح وعلة للاستثناء في كلام المصنف والماكل واحد والضمير المضاف المدة الكون في معل رفع باعتبار أنه اسم للمكون وفي معل برباعتبار

ومده أي همه من قولم مرحل مديدالتامة أي طويل الماع فكا "ن الحاحب لقوته مديدالقامة طويل الماع اذاتفررذاك فانحذكا لأب وندفقده ارتاوهما الافي ستمسائل اقتصرالها فس على ثلاث منها فذ كوالاول منها يقوله (الااذاكان هناك) مع الجد (اخوه) أشقاء أولآب فلدس كالاب فيذلك (لكونهم) أى الاخوة (فيالقرب) الى المت (وهو) أى الجد (أسوه) أى سُواه في جهة وأحدة لانه-م فرعالاب والحداصله فبرتون معه على تفصيل سأتى في ابهم ان

شاءالله تعمالي وأماالاب فيجعمهم كاسسأتي فيال الحب أنشاء الله وأما الأخوة للام فالاب والجذف حبم سواء كاسانى أرضاود كر الثانية بقوله (أو) عدى الواوأى والااذأ كان عناك (أبوان)أى أبوأم (معهما) أى الابوالام (زوجويت) فأن للام مع الآب ثلث الباقى كاتقدم ومعاهجدلو كان بدله ثاث جرع المال كاصرح به رقوله (فالام للثلث مع الحد) لو كأن بدل الاب (ترث) فتكون المستثلة زوحا وأمارجدا فللزوح النصف وللام الثلث كاملاوللعدالماقي ولم ينظراني كونها تأخذ أكثرمنه لانهاأقرب عنلافها معالات فانه مافي درءة واحدة كاتقدموذكر المالثة بقوله (وهكذا ليس) المجد (شيمُ الال *فنروجة المت وأم وأب) فان لمامع الآب ثلث المافي كاتقدم ولوكان انجد بدل الاسكأنت المستلة زوجة وأماوجددا فيكونالام الثلث كاملاوالزّوجة الربع

الاضافة وبالاعتبار الاؤلءطف عليسه ضمير الرفع فى قوله وهو فسقط ماقد يقسال كيف يعطف ضمير الرفع على ضمير الجر وقوله أى الاخوة بالرفع أوبالجربالاعتمار بالمد كورين وقوله فى القر عمتعلق ماسوة وقوله الى المت متعلق ما لقرب وقوله وهوقد عرفت أنه عطف على الضَّعَــــرالمضأف المهالكون ناعتماركونه في علرفع لكونه اسم الكون وقوله أسوة خدمرالكون خلافالن جعل قوله في القرب خبرالكون وجعل الضميرميتدأ وأسوة خبره اذلا عصل لذلك وقوله أىسواه فيجهة واحدة تفسير لقوله أسوة فهو بمعنى مستوين وقوله لانهمالخ أى لان الاخوة الخ وهوعلة للعله أعنى قوله لكونهم فى القرب وهوأسوة وقوله والجد أصله أى أصل الآب في كل من الاخوة والجديد لى بالاب وقوله فير رون معه تفريع على المعلمل قبله (قوله وأما الآب فيعهم) وعند أبي حنيفة ان الجد يحبيب كالاب (قوله وأما الاحوة للامالخ) مقابل التقييد بالاشقاء أولاب (قوله كما سيأتى أيضا) أى كاأن ماقبله سيأتى (قوله بمهنى الواو) لم يجعلها على حقيقة التلاية وهم ان المستثنى أحدى الصور تين معان كارمنهمامستثنى (قوله فان الام الح) أى فليس الجد كالاب في ذلك لان للام الخ وقوله كا تقدم أى في قوله وان يكن زوج وأمواب *فثلث الباقي لهامرتب *وقوله ومع المجدلو كان بدله الخ أى وللام مع المجدلو كان بدل الاب الخومد هب أي ثور أن له ما مع المجد ثلث الباقي فهو كالاب عند وفي الغراوين بل في جميع الاحكام كانقدم (قوله كاصرح مه)أى الكون الاملها ثلث المال مع الحدوالماء هنا للتعدية وقوله بقوله أى في قوله فالماء هنا للظرفية فلا يلزم المحدور النحوى (قوله فالام الخ) أى لان الام الخ فهوعلة للاستثناء وقوله للثلث بسكون الملام ولام المجرفيه المتقو بقلان العامل ضعف بالتأخير وقوله لوكان بدل الاب هدناء إعماقه له فلاحاجة المه وقوله ترث هوالعامل في الثلث وهومتعدية فسه لكن ضعف لالتأخير فأني باللام التَّقُوبِهُ كَاعَلَتُ (قُولُهُ فَتَكُونُ المُسَمَّلُةُ الحُزِ) وصورتها أَنْ تَمُوتُ الْزُوجِةُ عَنْ رُوجِهُ ا وأمهاوجدهاومسئلتم منستةلان فصارصفاو ثلثاوا كاصلمن ضربا ثنن عخرج النصف في ثلاثة مخرج الثائدسة وقوله قلازوج النصف أى ثلاثة وقوله وللأم الثلث كاملاأى اثنان وقوله وللعددالماق أى واحد (قوله ولم ينظرالي كونها تأخدالخ) جواب عمايقال يلزم من كونها ترث الثلث كاملامع اتجد في هذه الصورة أنها تأخذاً كثر من الجدد معاندكم منعتم ذلك مع الاب وحاصد ل الجواب أنها لما نت أقرب من الجدلم ينظر لكونها تأخذذا كثرمنه يخلافهامع الاب فانهافى درجته فنعت من أن تأخذا كثر منه وأعطمت ثلث الماقى (قوله وهمذ الدس الخ) أى ولدس المجد شدم الماك في هذه المسئلة مثل هذاأى ماسيق من المسئلة بن المستثنا تبن فهذه المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله فى زوجة المت بسكون الما معففة ويصم تشديدهامع تسكين الما الموصل بلية الوقف وقوله فأنالها مع الابا لخ تعليه للاستثناء وقوله ولوكان الجدّبدل الاباتخ منقام التعليل وليس منقطعا عنه كأقديتوهم وقوله لكانت المسئلة الخوصورتها أن عوت الزوج عن زوجته وأمه وجده ومستلتهم من اشى عشر لان فيها ثلث أوربعا والخارج

من ضرب ثلاثة مخرج الثلث في أربعة مخرج الربيع اثناء شروقوله فيكون الام الثلث كاملاأى أربعة وقوله وللزوجة ألربع أى ثلاثة وقوله والماقى للعد أى وهوخسة (قوله لان الجداع) أى ولم ينظر الكون المجدّلم يفض ل علم الدّفضل المهود مأن عطى ضعف مالهالأن اتجداع وقوله وان لم يفضل عليها الخ أى والخال اله لم يفضل علم التفضيل المعهود عندالفرض من وان فضل علم النصف السدس وقوله لاعد ورفى ذلك أى في عدم تفضله علماالتفضل المعهودوقولة لكونهاالخ علة لقوله لاعذورفي ذلك وقوله يخلافها معالآب أتى فانهـ ما فى درجة واحدة فني عدم تفضيل الابعليما التفضيل المعهود محذور فَأَلْدَاتُ أَعطَ مَا مُنْ الْمِاقِي (قُولِهُ وَلَمَاذَ كُوالِحُ) دَخُولُ عَلَيْ كَالْمُ الْمُصَنَّفُ وَقُولُهُ في مشاركته أى الجد بخلاف الاب وقوله وكان الخ عطف على ذكر وقوله أحوال ذلك أى المذكورمن مشاركة انجة للأخوة وقوله أخرجوا يسا وقوله حكمهم أى حكم انجة والاخوة وقوله الى أن يعقد له ماما أى الى أن يترجم مح مكهم بساب وقوله ونبه على ذلك أى على تأخر وله الى أن سقدله مأما وقوله مالوعد متعلق بنمه وقوله مذكره متعلق بالوعد وقوله فقيال معطوف على نهه المفطوف على أخوالواقع جواب الما (قوله وحكه وحكهم الخ) لوقدم هذا المت على قوله أو أبوان الخلكان أنسب لتعلقه بقوله الااذا كان هناك الخوة الخ وقوله أى أنجدوالاخوة تفسير للقهربن على اللف والنشرا ارتب فالاول للاول والتانى للشانى وقوله مجتمعين أى حالة كونهما مجتمعين وأمااذا كانأ منفردين فيمملم حكه مامن هناومن اب التعصيب وقوله مكدل المان أي حال كونه مكدل السان وقوله في ماب معقود لذلك أفي به مع عله عماسه قلاخل قوله يسمى باب المحدد والآخوة (قوله والرابعة عماخالف الح) هذا شروع في النسلات مسائل الني تركها المصنف من المسائل السنالتي مخالف فه أالجد الاب وقوله ان الاخوة الغدر أم أى أن كانوا أشقاه أو لاب وقوله وبشهراى بني الاخوة لغيرام وقوله وصعمون المحدق باب الولاء لانهد مفرع المت والمحدّ أصلة والفرع أقوى ولم بعمل عثل ذلك في النسب لاجناع الاعمة على خلافه فصدنا عن العل بذلك الاجساع وعلى هذا فأومات العتدق عن أنبي معتقه أواس أخسه وحده فلاشي مجد المعتق كحمه مالاخ أواينه وقوله بخلاف الاب أى فلا يحمونه الهو يحمهم فلومات العتيق عن أبي معتقه وأخسه أوان أخمه فلاشى لاخ المعتق أوامنه كحمه مَالَابُ (قوله والخامسة ان الاب صحب أمنفسه) أى الجدة التي تدلى به وقوله ولا يحم وأناشة تركافي أنكار محب أمنفسه قداختلفافي أن أمالات عماالاب ولاتحماا لجد فهذا هومحل المخالفة فسقطت المناقشة والتنظير في استثناءه ـ دُه الصورة بأن كالأيحوب أمنفسه ووجه سقوطها انالنظورالمه في الخالفة أم الاب فقط فالاب يحيم أواعجد لا عجما (قوله والسادسة أن الاب الخ) وجه المالفة بينهما جو بإن الخلاف في انجدون الآب كما سُصر حد الشرح حدث قال ففارق الاب الحدقي و بان الخلاف وليس الخلاف لفظيا كا زعم كارمن أصابنا نظرالكون الجدرأ خذالماقي جمعه اتفاقاسوا قلنا بأنه يرث السدس

والباقى للعدّلان المجدّوان لم المنال المناسلة المعهودلاء ندورفى ذلك الكونها أقرب منه يخلافها مع لا كاتقدم وا اذكر أن اعم. ديخالف الادفى مشاركته الاعوا وكان الكلامني تفاصل أحوال دلاءم الطول أنوحكهم الىأن سقدله بالمعددة له ل الرقق ويه نبه على ذلك مالوعد بذكره فقال (وحكمه و-كمهم) أى انج والاندوة محتمدان (سياني) انشاء الله تعالى (مكمول السان في اعمالات) الا تسه في مات معمة ود الدائ يسمى باب الحدد والاخوة والرآبعة عاغالف فيهاتجد الاسانالاحوة المسرالام وبأبهم يحمون الحدِّفي إلى الولا، بخي لاف الآب وانحأمسة أنالاب امنفسه ولا يحيها انجدوالسادسة انالابق

فعويات وأبرن الدس فرضا والمافي تعصيما بلا خلاف ولو كان الحدود ل الارفيكنداك على الرج ويه قطع الشديخ ألومح لم المحويني وقال النووي انه الاصر والارج وقدل أنه باخذالاق جمعه تعصيما ورهام المتمة وقال انه الذهب المذارو المربح الرافعيد عمالله أمن الوجهين ففارق الجذالاب فهجران الالالي وان كان المرج أنه كهوفي اوالربع من برن السالس بنت الان وقدد درها بقوله

ورضاوالماقى تعصما كالاسأوقلنا بأنه بأخذالم اقى جمعه تعصم الظهور غرة الخلاف في مسئلة حساسة ومستنلة فقهمة أماالسثلة اتحساسة فتأصيل المسئلة فان قلفا مأن المجدّرث السدس فرصا والماقى تعصيباوه والاصع فأصل المستلة ستة محرج السدس ولاالنفات لخرج النصف لدخوله فى مخرج السدس وان قلنا بأنه برث الماقى جمعه تعصيما فأصلها اثنان مخرج النصف وأماا لمستلة العقهمة فهي مالوأوصي نشئ ثما سقي بعد الفروض كائن أرصى لزيد منصف ماسق بعدها فان قلناما لاصح كان للمذت النصف وللعدّ السدس وما بقى سنامجة والموصى له فتكون المستلة من ستة فأذا أخذت المنت النصف والجدة السدس بقي اثنان بين انجذوالموصى له وان قلنا عقابله كان للمنت النصف و مشترك أنحد والموصىله فىالماقي فتكون المسئلة من اثنين فاذا أخذت المنت سمه امن اثنين بقي سهم على المجدُّوا لموصى له لا يمقمم علم مع المباينة في ضرب عدد رؤسهما وحوا ثنان في أصل المسئلة على هذا وهوا ثنان فيحصّ ل آر بعة للمنت اثنان و سقى اثنان بس انجدو الموصى له هـ ذا كله أن أحازا تجدّ الوصدة لان فه الدغال الضم على أنجددون البذت فكانه صرح مأنه لايضام ذوالفرض ومختص الضم بالعاصفة فتقتم هذه الوصدة الى احازة من دخل علمه الضيم لانها متضمنة للوصية لوارت وهوالمذت بانه لا يدخل علم االضيم فلن دخل عليه الضم أن لاعمر فسطل الوصية الوارث اله لايدخل عليه الضيم بخلاف الوصية اللجني فلاتفتقرلا عازة لانهادون الثلث فاذالم يحزا مجد فلاتبطل الوصيمة لزيدبل تبطل الوصية المنت أنَّه لايدخل علم الضم وحينتُذَّ فلا يختص الضم بالمجدِّ بل يدخل على المنتأيضا فعلى الأصير من أن للعد السداس قرضاو الماقى تعصد مأتكون السئلة من سنة عفرج السدس يخرج لزيدنصف الماقى بعد الفروض وهوسهم لكن فخرجه قيسل الفروض لالغاءا وصية بكونه بمدالفروض والماقي للنت نصفه وللعدس مفرضا والماقي تعصدا فان اخد مرت نظرت للنصف فتقول الماقى بعد الوصية خسة ولانصف لها سخيم فتضرب مخرحه وهوائنان فيستة ماشيء شرفللموصي لهسهمان سقيء شرة فللمذت جسة وللعدمنلها فرضا وتعصداوان لمتختصر نظرت للسدس فتقول الماقي بعدالوصية خسة ولاسدس لميا معيج فتضر تامخرحه وهوسته فيستة ستة وثلاثين فالموضى لهستة يبقى ثلاثون فللمذت خسية عشروالعدمثلها فرضاو تعصيبا وعلى مقيابل الاصح يخرج لزيد نصف الساقي امد الفرض وهوفى المحقيقية ربيع الكن تضرجه قبل الفرض لمنامر والساقي بهن المذت والمحدّ نصفن وتصح المستلة من عُسانية لآن الوصية فيها بالربع ومخرجه أربعة فأذا أخذا لوصى له سمِّما لم تكنَّ للثلاثة الماقية أصف صحيح فيضَّر ب مُخْرجه وهوا ثنان في أربعة بڤياسة فللموصى له سهمان وللمذت الائة وللعدم ملها أفاده في اللوَّاوْة (قوله بلاخلاف) هو محل المخالفة بن الأبوا مجد وقوله فكذلك أى فيرث المجدّ الثَّاتْ فرضاً والماقي تعصد ما لكنّ فمها الخلاف كاأشاراله مقوله على المرج أى على القول الرج وهوالوجه اذلافرق اس الا والمحد وقوله ومه قطع أى خرم وقوله الشيخ أبوم دا بجوبني أى الذى هووالد أمَّام الحرمين (قوله وقبل انه يأخذ الخ) مقابل المرح وهوضعيف وقوله ففارق الاب الخ

أتفريع على ماقد له وقوله في جو مأن الخلاف أى في المجددون الآب كاعلم عمام وقوله وانكان المرج أنه كهوأى واكال أن المرج ان الجدم الالبوفى كالامه أدخال الكاف على الضمر وهوشاذ (قُوله وينت الابن) يَحْمَلُ جَعَلَ الأَضَافَةُ للمُعَنْسِ الصادق بالواحدة والمتعددة وجله الشارخ على منت الاس الواحدة فزادة وله أوين أت الاس المتحاذيات أى المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب فالسدس في اوحدها وقوله تأخذ أى ان كانت واحدة وقوله أو مأخذن أى ان كن أكثر وكذا يقال في قوله اذا كانت أوكن (قوله تكملة الثنثين)أشار بذلك الى أن السدس لينت الان ليس فرضامستقلا كاقاله الشهاب عمرة فمكون النصف معه فرضا واحداوهوالثلثان ومقتضاه أن أصل مسئلة البذت وينت الاين من ثلاثة اعتمارا بالثلثين ثم يقال انسكسرت على هخرج النصف والسدسالخ والظاهران هذاليس الأزم فأصابها ستفاءتما رامالسدس ولاتعتبرما تقدم اه أمير بتصرف (قوله الأجماع) دايل أوّل وقوله ولقول ان مسهودا ع ذايل مان ولم يترك الماطف و مجمله سندا الأجماع لانه لم يعلم أنه سمنده وقوله لاقضين الخاعا قال ذلك بعد أن سن ل عنها أبوموسى الاشعرى فقل للمنت النصف وللاخت النصف ولاشئ لمنت الان وقال لاسائل وأئت اس مسعود فسر وافقنا فقيال لقد ضلات اذاوماأنا إمن المهتدين لانضن اع فق آل أيوموسى لاتسألوني أولاتز الوا بخيرمادام هـ ذا المحبرفيكم (قوله ومابق اللاخت) الماعير بذلك دون واللاخت الثلث لأنهاء صمةمم الغسير والعاصب يأخذماأ بقت الفروض من غر تحديد بثلث أو بغره وان اتفق أنه ثلث أوغره (قوله وقُسّ على ذلك) أى بنت الآس مع ألينت وقوله كل بنت الن نازلة الخ أى كينت النّ الابن فأكثره م بنت الن واحدة وقوله وقدأشار الى ذلك أى الى قياس بنت الان النازلة فأكثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها على بنت الابن فأكثر مع المنت (قوله مثالا) مفعول ثان لفعل حذف مع مفعوله الاول كانشار المه الشارح بقوله أى اجعل ذلك مثالا وجلة يحتذى بالمناء للمهول صفة لثالا وقوله يقتدى به تفسر ليحتذى وقوله و يقاس علمه غره السدس تمكملة الشمن فقول الشارح تأخذ السدس اع تفسيرا أفاده التشييه وقوله التى أدات الاب فقط صفة للاخت وأخذه الشرح من قول المصنف مع الاخت التي الخ وقوله بالابوين متعلق بادلت وفيه تقديم معمول الصلة عليها (قوله باأخى) هـ ندهجلة معترضة أنى بها للاستعطاف والثف أخى أن تعتبره غيرمضاف لساء المتكام فتقرأه بألضم ولكأن تعتبره مضافا لهافتقرأه بالفتح أوبالكسروه وحسنتذمن ووب بفتمة مقدرة لكن لايظهرالضم على الاعتمار الاول الألو كان مقصودة والظاهر أنه المكرة غيرمقصودة كقول الواعظ بأغافلاوا اوت بطلمه فيكون منصوبا ليكن ترك تنوينه للضرورة وقوله تصغيراخ أى فأصله أخيولان التصغير تردالا شماء الى أصولها وأخاصله أخوحذفت منه الواوقخفه فافقال في التصغير أخبوغ يقيال اجمعت الواووالما وسيقت احداهما مالسكون قلمت الوأوماء وأدغت الماء في الماء (قوله أدلت) واغما كسرت

(وينت الاين) أوبنات الإسراات الخاديات (تأخذ) أو يأخذن (السدس اذا * كانت) أوكن (معالبنت) الواحدة تكملة الثاثين الاجاعواقولاانمسعود رضى الله عنه في منت ومدت الزوأد تلاتضن فما بتفا رسول الله صلى الله عادة وسد إلى نت النهف ولننت الأن السدس تكملة النائدين ومايق فلاخت رواه أليضاري وغ بردواس دلي ذا كل بنت ابن فازلة فأكثرهم منت ان واحدة أعلى منها وقد أشار المه بقوله (مثالا عندى) أى احدل ذاك منالا بقتدى به و بقاس هاله غاردوا مخامس عن مرث الدس الاخت الربوقد ذكرهما بقوله (وهكذا الانت) التي أدلت الاب فقط فالممرتأخذالسدس (مع الاخت) الواحدة (التي * بالاون ما أخى تصغير

أخ (أدلت) تكولة الثلثين بالأجماع وأساعلى بنت الأسن فأكثره عينت الصلب وتفددى الواحدة فى كل من المنت والاخت الشقعقة وقولى تكدلة الثلاينكل ذلك أجرج مالوكانت بنت الابن مع بلتسين أوكانت الانت للأب مع شقيقتين فانهالاتريناليدسبل تسقط مالم تعصب كاساني والسادس من رث السدس الحِدة فأكثروقدذ كرها بقوله (والسدس فرض جدة) معيدة (في النسب) لافي الولاة (واحدة) أو ا كَثَرُ كَاسِمانَى فَى كَالْرُمِهُ قريداً سؤا (كانت لام أو) كانتدر أب أىمن وبل الامأومن قيل ألاب

تاء أدلت مع أنهاسا كنة أصالة للروى (قوله تكملة الثلثين) فيه الأشارة السابقة وتوله بالاجماع استدلال على المحكم المذكور وقوله قياسا أنخ سندللا حماع (قوله وتقييدى بالواحدة) مستدأ أول وقوله وقولى تكملة الثلثين معطوف علمه وقوله كلُّ ذَلكُ مُعِتدا ثان وقوله المخرج الخ أي كائن ليخرج الخندر المتدا الساني والجلة خبر المتدا الاول (قوله فانهاالخ) على القوله ليخرج الجزو الضمر أمنت الان أوالاخت للاب وقوله مالم تعصب أى مالم دعصب منت الان أن أن ولو أنزل منها ومالم دعصب الاخت اللاب أخلاب أوجد (قوله والسدس) سكون الدال وقوله فرص جدة أى مفروض لها وقوله صحيحة أي وارثة واحترز بذلك من المجدة الفاسدة وهي المدلسة بذكر بين أنسن كام أى الام كاسمأني الشارح وقوله في النسب مندني أنه متعلق مفرض و يكون المعنى سدى النسب ففي سيدمة وقوله لافي الولاء أى لاسد الولاء كا م أبي المعتق وفيه أنه لاخصوصمة لذلك لأنجمه الفروض لامدخل لهافي الولاء اذلا مرث بما الاالعصمة ما انفس وان جعمل متعلقا محدة فلامحسن قوله لافي الولاه لان الولاه لا تقتضى حددة وأم أى المعتق لدست حدة للت فلوحع ل معترزه الحددة من الرضاع لكان أظهر (قوله واحدة) بأنجرصفة بجدة ومفهومه وهوالا كثرفيه تفصيل بعلم من قوله وان تساوى نسب المجدأت الخ ولذاقال الشارح أوأ كثر كاسأتى في كالرمه قرسا والكاف فمه عمني على أي على ماسه أفي من التفصيل وحينة ذفلاا عتراض على المصنف في التقيد بسالواحدة اه حفى و قوله سواه كانت)فعه آشارة الى أن قوله كانت الخفى تأو بل مصدر معتدأ عذوف الخبر وهوسوا والتقدير كونهاكذا وكذاسوا فهوعلى حدسواه علمهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم و فوقش بأن الذي معطف مديدهم زة النسوية أمدون أوقال في المغنى إذاعطفت بعدالهمزة بأوفان كانت همزة التسوية لمحزقسا ساوقد أولع الفقهاء وغبرهم بأن يقولوا سواء كان كذا أوكذا انتهى وقديق آل على تدمحوا زالعطف أو بعد همزة النسوية اذاصرح بهافان لم يصرحها كههنا حاز العطف بأوكانص عليه السراف فعورسوا على قت أوقعدت وكذلك قول الفقها عسوا عكان كذا أوكذا ونوقش أنضا بأنه لأدارل على الخمر الذى قدره مع أن عمارة الناظم فحدد التها صعيعة بعمل جلة كانت الخصفة أنوى مجدة وقديقال كآزم الشرح محرد مزج فهو-لمهنى لاحل اعراب حتى مترض انه لم وتهدمثل هذا الحذف (قوله لآم أولاب) اللام عدى من وفي الكلام حذف مضاف كأشار لذاك الشارح بقوله أى من قمل الام أومن قبل الابوانحوج لذلك ان ظاهرالمتن لايصدق الاباع ـ قاللام واعدة للذب دون أم الام وأم الاب والمرادجدة المت منجهمة الامومنجهة الايفعلنا اللام يعني من وفي الكلام مضافا محذوفا ليشمسل المكارم أم الاموأم الاب * (تندمه) * قال الماوردي الحِدّة المطلقة هي أم الام واختلف أصحابنا فأم الابهلهي جدة ناطلاق أو بالتقيد واختلفوا فمن سئل عن مراتجدة هل عنب قبدل أن يسأل عن أي المجدّ تين أراد أولا والاصم أنه ان كان هناك عاجب لام الاب لم يحب حتى يسأل عن أى المجدّ تين أراد والاأ عاب من غير سؤال أفاده في اللؤاؤة عن

وسواه كانمعها ولدأملا وسواءكان له اخوة أولم يكن لما وردفى ذلك والسامع م يرث السدس الواحد من ولدالام وقد ذكره بقوله (وولدالام) ذكراً كان أو أنى (سال السدسا) اجاط لقوله تعالى وانكان رجل ورث كالالة أوامرأة وله أخ أوأخت فلكل واحت منهما السدسوا ارادالاخ أوالاخت للام كاقرئ له فىالشواذ (والشرط في افراده لاينسى) للاسة الكرعة المذكورة فأنهم اذا كانوامتعددين كان لهم الثلث كماتفذم وفي يعض النسم بدله لا البدت وولد آلامله اذاانفردسدس جميع المال نصاقدورد وهو ععناه الأصرحلان فهمالتصريح بأن ذلك قد و رديالنص أى فى القرآن العزيزولماأنهى الكلام علىمن برث السدس شرع يتكلم فيشئمن أحوال الجدات استطراد اواعلم قسلهانها ذااجتمع جدات فتارة يكن في درجة واحدة وتارة بكون بعضهن أقربهن يعض

شيخ الاسلام (قوله وسوا عكان معها ولد أم لاوسوا عكان له اخوة أم لم يكن) غرضه بهذين تتعمين الأشارة الى أن المجدة ليست كالام فترث السدس مطلقا وشذعن ابن عباس أن لهاالثات عندعدم الولدواتج عمن الاخوة والسدس عند وجود الولد أوانج عمن الاخوة فتكون كالام كاان المجد كالاب وأجاب الجهوريأنهم أمحقوا المجدمالاب لتوته لاناب الاب وهوالاخلاب مقوم مقامه في المصوبة ف كذا أبو أي أبو الاب وهو الحدولم يلهقوا الجدة بالاملضعفها لانابن الاموهو الاخ للأم لايقوم مقامهافي استحقاق الثلث بل يستحق السندس فكذلك أمها وهي الجدة (قوله الاوردفي ذلك) أى من قضائه صلى الله علمه وسلم للحدة أم الام بالسدس وقضاء أبي بكر لهامه أ بضاوقضاء عربه لأم الاب وقال هولك ان المهردت وان اجمع على من قبل الام فهوا يكم (قوله وولد الام الح) كان الانسب أن يقدم هذا المدت على قوله فرض جدة فى الدسب ليكون الكلام على الجدات متصلابعضه ببعض (قوله ينال السدسا)أى يأخذه وقوله اجاعا أى بالاجاع وقوله لقوله تعمالي سندالل جماع وتقدم الكالرم على هدذه الاسمة مستوفى (قوله والشرط) أى لاستحقاقه المدس وقوله في افراده من ظرفية العام في الخاص أو تُعمل في معنى أمن السانب في فالمني والشرط الذي هوا فراده فلم يلزم ظرفية الذي في نفسه وقوله لاينسى أى لاينيغي نسيانه (قوله للاسية) أى التي هي قوله تعالى وان كان رجل يورث كَلْرُلْةُ الْحُ وَقُولُهُ فَانْمُ مِمَا لَخُ عَلَمُ لَا مُعَمَّلُمُ الْمُ وَلِهُ وَفُولِهُ وَلَهُ وَلَّهُ وَلَهُ وَلَّهُ وَلَهُ وَلَّهُ وَلَهُ وَلَّهُ وَلَهُ وَلَّهُ مِنْ لَلَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ لَا مُعْمَلًا فَاقُلُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ لَا مُعْمِلًا لَا فَعُلَّمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ لَا مُعْمِلًا لَعُلَّمُ لَا مُعْمِلًا لَمُعْمِلًا لَعْمُ لَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا لَا عَلَمْ لَا مُعْمِلًا لَا مُعْمِلًا لَا مُعْمِلًا لَا مُعْمِلًا لَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا لَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا لِمُعْمِلًا لَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا لِمُعْمِلًا لِمُعْمِلًا لِمُعْمِلًا لِمُعْلِمُ لَا عَلَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا مُعْمِلًا لَمْ عَلَا مُعْمِلًا لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَا عَلَا مُعْمِلًا لِمُعْلِمُ لَا عِلْمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلَّا لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا مُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا مُعْلِمُ لَمْ عَلَا مُعْلِمُ لَمْ عَلَا لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا مُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَمْ عَلَا مُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلَّا لِمِعْلِ بعض النصخ وفي بعض النسم الخفهوعظف على عندوف وقوله نصاقدورد أى قدورد بالنص كاأشار الىذلك بعد وقوله وهو بمعناه أى وهدذا المدت بمعنى المدت الاولثم ترقىءن ذلك الى كونه أصرح منه حدث قال بلهوأ صرح وكآن الأظهرأت يقول بلهو أزىدمعنى أوأفيد وقوله قدورد بالنص أى متابسا بالنص أوالسا ععنى فى وهو ألذى بشيرالمه قوله أي في القرآن العزيز (قوله والماأنهس الكلام الخ) دخول على كلام ألمصنف وقوله شرع الخجوا بالك (قوله استطرادا) أى على وجه الاستطرادوهو ذكرالشئ في غرمحله لمناسمة وأصله ان الصائد قصد صديدا يعينه فعرض له صدر آخر فطرده لاءن قصد ومضى في أثره كهاقاله الشد فوافي فان قيد ل أنجدات من حلة أصحاب السدس فلم يخرج الكلام عن محله حتى يكون استطرادا أجسب أنه استطراد في انجلة فانه بالنظرلة وله وآن تكن قربى لام حبت الخ فانه هن مساحث أنجب وأجيب أيضا بأنه لما كان لهاأ حكام تخصها كأن مقدَّضي الظاهرأن يح مل المامامس تقلَّا كان الجد والاخوة فقدذ كرها في غمر محلها اللائق بها فلذلك كأن استطرادا و بؤيد ذلك ما في يعض الذمير من الترجة بها ب اتجدات كالنسطة التي شرح عليه االسيوطي (قوله واعلم قمله) أَى وَبَلِ الَّهَ كُلُّم فَي شَيُّ مِن أُحِوال المجدات وقوله آنه اذا اجتمَّع الح أَي أَن امحال والشأن اذااجتمع الخ وقوله فتارة يكن في درجة واحدة أى وقدذ كرالم نف ذلك مقوله وان تساوى آنخ فكونهن فى درجة هومرا دالمصنف بالتساوى وتحته صورتان كونهن منجهة واحدة وكونهن منجه تدن وقوله وتارة يكون بعضهن أقرب من بعض أى وقدذكر

وعلى كل تقدير فنارة بكن منجهة واحدة وتارة يكن منجه بن وقد ذكر حكم التساويات بقوله (وان نساوى نسب الجدات) حيث كن المتين فأكثر من جهة واحدة أومنجهدان (وكن كلهن وارقات) بأنّ لا بكون فيهن جدة عمدولة ولا فأسدة وهي التي تدلى مذكر ابن أشين كا قدمته وكاساً في (فالسدس بينهن بالسوية) وأنادلت أحداهما اواحداهن بجهدينأو ا كثروغرها معهة واحدادة على الارتج عندنا دبه قال أبو يوسف رجمه الله والشاني وهوهكىءن انسريج رجه الله يقدم السندس بينهما أويدبن بحسب الجهات لذات الجهت من مثلا الناه ولذات الجهة التهوهوقول زفروع دينا فحسن والحسن ابن زمادوها عة قال الوقع وهوقساس قول أحدث حنول رجه-م الله زمالي

المنف ذلك بقوله وانتكن قربى لام همت الخوقة وأيضا صورنان كونهن منجهة واحدة وكونهن منجهة منكايعا منكالأمالمك نفالاتنى وقوله وعلى كل تقدير فتارة الخ أى وعلى كل تقدر من تقدري كونهن في درجة وكون عضهن أقرب من بعض فتارة الخوحينت فالصورار بع الأولى كونهن فى درجة منجهة واحدة ومثاله أم أمأب وأمانى أب والثانسة كونهن في درجة من جهنين ومثاله أم أم وأم أب والثالثة كون مفضهن اقرب من رحض من جهة واحدة ومثاله أم أم وأم أم أم والرابعة كون يعضهن أقرب من بعض منجهة بن ومثاله مع كون القربي منجهة الامام أم وأم أبي أب ومثاله مع كون القربي منجهة الابام أبوام أم أم فقدت الصورة الاخبرة مستلتان فتدمر (قوله وقد ذكر حكم التساويات) اى سواء كن من جهة واحدة أومن جهت من كاصر حده دهد (قوله وان تساوى نسب المجدات) أى قرابتهن بأن كن فى درجة واحدة وقوله حيث كن الخ أى وقت أن كن الخ وقوله ثنتىن فأ كثر يعلم منه ان المراديا كجم ما فوق الواحدة فيثمل الثنتين والاكثر وقوله منجهة واحدة أى كام أم أبوأم أبي أب وقوله أومن جهتمن أى كام أم وأم أب (قوله وكن كلهن الح) الوا وللحال ونون النسوة اسم كان وكلهن توكيد لماو وأرثات خبرها وقوله بإن لا يكون أنح تصوير لكونهن وارثات كلهن وقوله حدة مجعو بةأى كام الاسمعه وقوله ولافاسدة أى كام أبي الام وقدد كرضا بطها بقوله وهي التي انح (قوله فالسدس الح) حواب الشرطوقوله بالسوية أي بالاستواء فيه بعسب الابدان لا بعسب الجهات كاأشار الى ذلك بقوله وان أدات احداهما الخ وقوله مهتن أوأكثر وغسرها معهة واحدة صورة ذلك أن يكون هناك امرأتان احداهما تسمه هنداوالاخرى تسمى دعدا ولهندان يسمى زيدا وبنت تسمى زينب وبنت أخرى اسمى فاملمة ولدعد بنت تسمى عائشة فتزوج ابن هندو هوزيد بنت دعد وهي عائشة فرزق منهاماين سمي عراوتز وجعروه ذآالذي هوان ان هند بينت زينب آلتي هي هندفرزق منهامان يسمى بكراوتز وجبكره ذابينت بنت فاطمة التيهي بنت الاخوى لهند فرزق منهامان يسمى خالدا فاذامات مكرعن حدتمه هند ودعد فالسدس مدنهما بالسوية وانأدلت مندعهة من ودعدعهة واحدة فان هندا أم أم أمه وأم أي أسه ودعدا ام أم أبيه وكذلك اذامات عالدعنهمامع أن هندا أدلت بأ كثرمن حهتن ودعد اأدلت صهة وأحدة فان هندد المأم أم أمه وأم أم أم أبيه وأم ابي أبيه ودعد المأم أبي أبيه كذا يؤخذ من المؤلؤة فانظرها ان شئت (قوله بحسب المجهات) أى ان ورثت ذأت الجهتن بالمجهدة التي امتازت بهسا فلولم ترث بهالسكونه أذات رحم أوصحوية سوى بينهما فطه آفلو كانت هندام أبي أبيسه وأم أبي أمسه كالنتزة ج أينا بنها بنت إبنها الأ فحاءهما ولدلم ترث بالثانمة قطعا وكذالو كانت هندأم أم امه وأم أبي أبيه كان لحم ان ابن ابنها بنت بنتها فولد لهما ولد فلاترت بالجهة الشانية قطعاً لأنها مخمو به لمعدها من هذه الجهة أفاده في اللولوة عن شيخ الاسلام (قوله مثلا) أي ولذا ت الجها ت الدلائة ثلاثة ارماعه ولدات الجهة ربعه (قولة ألوفى) قال المحفني بفقم الوا ووتشد يدالنون كاضبطه في وقوله (فى القديمة العادلة الشرعيه) وفي بعض النسخ المرضيه يشير به الى ماروى الحاكم على شرط الشيفين أنه صلى الله علمه وقوله (فالدة) اذا كانت احدى الحدّة بن تحيوية بالاب علمه وسلم قضى للعد تبن في المراف السدس وقيس الاكثرة بما الله فالسدس الما ولى وحدها والماقى المرب على الارج وقبل لام الام كالوخاف حدّة ام أم وحدة ام أم وحدة ام أم وحدة المنافعة ا

شرح الملقمات الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون للثنابت افي القسمة وقوله العادلة أى غرائج الرة وقوله الشرعية أى المنسوية للشرع وقوله وفي بعض النسخ المرضية أى التي ارتضاها الفرضيون (قوله على شرط الشيئين) أى عن رجالهما فعلى عدى عن وشرطهما عدى رحاله مالااللق والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لان هـ ذااغها هو شرط فى الحديث المعنعن وهوالذى يقال فى سنده عن فلان عن فلان الخ (قوله وقيس الا كثراع) بل ثدت بالنص قوريث الانجدات فقى مراسيل أبي داود أنه صلى الله عليه وسلم ورث الات حداث أى وهن أمام الام وأم ام الاب وأم أبي الاب كافسرهن الراوى بذاك اه من اللواؤة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وذكر فيها حكم مااذا كانت احدى المحدثين محمو به بالاب (قوله كالوخلف جدة أمام) لا يحقى ان أم أم بدل من حدة وكذا المحدثين محمو بدنا أي معاشر بقال في قوله و جدة أم أب (قوله وهدذا) أي ماذ كرمن القولين وقوله عندنا أي معاشر الشافعية وقوله وأماعندا كمنابله فالسدس بينهماأى لان الأب لا يحسام نفسه عندهم وكذا اتجدلا يحب أم نفسه أيضاءندهم (قوله وعن هذه الحدّة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنفا أى قريما (قوله وهمامن جهدين) أى وأمااذا كانتامن جهد فسنذكره في قوله ونسقط المعدى بذات القربى وقوله مقدماأى عالة كونه مقدما وقوله فقال عطف علىذكر (قوله وأن تمكن) أسم تكن ضعير بعود على الجدة كا أشار السه الشارح بقوله المجدة وهو بدلمن الضمرا وعلى تقدر أى فمكون تفسر اللضمر وقربى خبرتكن وقوله الام اللام بمعنى من وفي المنكلام حددف مضاف كالشار المد الشارح بقوله أى من جهة الام وقد تقدم نظير ذلك وقوله أم أب أى امامن جهة الاب كانشار البه الشارح بقوله أى منجهة الاب فليست قاصرة على أم الاب كاقد يتوهم من ظاهر العنارة (قوله كام أم وِكَامِ أَبِي أَبِ الشَّارِيتِعداد المثال الى انه لا فرق بن أن تدلى الدَّب بأنث كَافَى المثال الأول أو بذَّ كُمَّ فِي النَّانِي أَفَادِهِ الْحَفْنِي (قُولُهُ وسدْسَاسُلُمِت) اذاحققت المُظروجد تالسلب النصف السدس لانهالولم قعب الأخوى لاشتركا لكن المصدف نظر لكونها احدث السدس بقيامه أفاده الملامة الامر وقد دشيرله قول الشارح كاملا (قوله بالمكس) أى متلدسة مالعكس وقوله بأنكانت المخ أصو برالعكس (قوله في كتب) بسكون الناء وقوله من الشافعية وغيرهم سان لاهل العلم (قوله احدهم الا تسقط الخ) أشار الشارح بذلك الى أن قول الصدة ف لا تسقط الح حمر استداعة دوف وقوله لان التي الح عله لقوله الانسقطاع وقوله وان كانت أبعد أى وانحال أنها أبعد كاهوموضوع المسئلة (قوله الكون الام أصلا) أى لان ارث المجدات بطريق الامومة وظاهر أن أصله اللام كافى السيد

نصف السدس والماقى للأب لانه الذي حب أمه فترجع فائدة الحسالسهوهمذا عندنا واماعنداكنالة فالسدس مدنهه اولا يحسام وفسه وعن هذه الحدّة الحد وله احـ تررت فقولي آنفايان لامكون فم ن جدة محدولة والله أعلم ثم ذكر حكم مااذا كانت احداه حاأ قرب من الانوى وهمامنجهتين مقدماما اذاك فتالقرف منجهة الام فقال (وأن تكن) الجدة (قربى لام) أىمن جهدة الأمكام أم (جيت أمأب) أي من جهةالاب (بعدى) كام ام أب وكام أبي أب (وسدسا سلمت) أى أخذته وحدها كأملالأنهاأ قرب منهائم ذكر حكم مااذاكانت الفرق منجهة الابفقال (وأن نكن) الجدة القرى (بالمكس) من الاولى ان كأنت القربى منجهة الاب كامأب والبعدى منجهة الأمكام أم أم (فالقولان)

أهل العلم) من الشافعية وغيرهم مرضى الله عنهم (منصوصان) الإمام الشافعي رضى الله عنه على وهما أيضاروا يتسان عن زيدن ثابت رضى الله عنه أحدهم الاتسقط المعدى) من جهة الام القربي من جهة الام النافق المعدى على الاب بل شتركان فى السدس (على الصبح) وبه قال ما لك رضى الله عنه الان التى من جهة الام وان كانت أبعد فه مى أفوى الكون الام أصلافى ارث المجدّات

فعدل قرب التي من قبل الاب قوة التي من جهة الام فاعندلا فاشتركا والقول الثانى أنها ضعيها جرياعلى الاصل من أن القربي تعدب البعدى وبه قال أبوحند فقرضى الله عنده وهوالمفتى به عندا لمحذا بلة رجهم الله تعدلى (وا تفق المجل) أى المعظم من الشافعية والمال كمية (على التعصيم) لهذا القول الاول ولماكان في ١٢٥ عبارية السابقة وهي قوله وكن

كلهن وارثات عماء الحان منامحدات غروارتهوهي المعرونها بالجدة الفاسدة وهي التي أحتر زتءنها فها سسق بقوله معجه بدنها يقوله (وكلمن أداّت) من المجدّات (بغيروارث) كامأبي الامفأن أباالامغر وأرث و معمر عنها أبالتي تدلي بذكر سُ أنسُن (فعالمها حظمن الموارث) لانهامن ذوى آلارحام فلاترث الآ عندمن قال بتوريث ذوى الارحام كاتقدمت الاشارة الى ذلك في الكالمعلى الوارثات (فائدة) عاصل القول ان الجدات عندنا على أربعة أقسمام القسم الاولمن ادلت عصانات كأم الام وأمهاتها المدلمات مانات خلص والقسم الثأني من أدلت بمحض ذكور كا مالابوأم أبي الابوأم أى أى الاب وهكذا بعض الذكوروا لقسم الشالث من أدلت ما ناث الى ذكور كام أم أب وكام أم أم أى أب وهكذاوكل حدقة كأنث من هدده الاقسام الثلاثة فهيى وارثة عندنا وعند

إعلى السراجية وغميره فاندفع بذلك التوقف في معنى أصالتها وقوله فعدل قرب الخ بندفي أن قرب مفمول مقدّم وقوة فاعل مؤخر وقوله فاعتدلا واشتركا صوابه فاعتدله اواشتركا بناء التأنيث لانها تلزم في الفعل المسندل عمرا لمؤنث الحقيقي التأنيث (قوله والقول الثاني أنها شعبها) أى ان القربي تحسب المعدى وقوله برياعلى الاصدل أى القاعدة وقوله من أن الخ بيان الاصل عمى القاعدة (قوله والمالكية) ضبطه بعضهم بالرفع عطفاعلى المعظم لآبا تجرعطفاءلي الشافعية لان المالكية مجعون على ذلك (قوله ولما كان الخ) دخول على كالرم المسنف الا تنى وقوله ايما أى اشارة وقوله بينها جواب ال أقوله فالماحظ)أى نصيب وقوله من الموارث أى من الامور الموروثة فالموارث جمع مراث عمني الموروث (قوله فلاترث الاالخ) تفريع على التعليل (قوله فائدة) أي هذه فآندة ذكر فه أحاصل القول في المجدأت فقوله حاصل القول أي في المجدات وقوله عندنا أي معشر القرضيين (قوله القسم الاول من أدلت بمحض انات) أى بانات خاص وهذه وارثة باجاع الائمَّةُ الَّارِيْعَةَ وقولهُ المدليات بانات خاص أي يخلاف مَالوكان هنياك ذكر بِن الاناتُ غانها الاترث حينتذ (قوله والقسم المانى من أدات بجعض ذكور) أى مالذ كورا كاص وقوله كأم الآب هدد وارثة باج اعالا عمد الاربعة وكذا أمهاته المدليات بعض الانات وقوله وأم أبي الاب هـذه ترث عندا لاعمة الثلاثة ولاترث عندالما الكمة ومثلها في ذلك أمهاتهاالمدليات بإناثخلص وقوله وأمأبى أبهدنده ترثءندا ليشافعية واكحنفية دون المالكية والحنبالة وقوله وهكذا بمعض الذكوراى كاثم أبى أبي أب (قوله والقسم المالث من أدلت بانات الىذ كور) أى لا بانات خلص ولا بذكور خلص بل بانات الى ذكور وقوله كام أمأب هذه مجمع على ارتها كاعلم عامر وقوله وكام أم أم أم أب وارثةعند غيرا لمالكة كاعلم مامرأيضا وقوله وهكذاأى كام أم أم أم أي أب (قوله وكل حدة كانتمن هده الاقسام الثلاثة) أي التي هي من أدلت بحض الانات ومن أدلت بجمض الذكورومن أدلت بأناث الىذكور وقوله فهمى وارثة عندنا وعندا كحنفية أى وأماء ندالمالكدة فلاترت الأأم الاموامهاتها وأما لاب وأمهاتها المدليات بحص الاماث فهما وأماعندا تحناءلة فترث هاتان المجدتان وأمايى الابوان أدلت بجعض الاناث (قوله وهي المسرعة المجدّة العديمة) أى الوارثة والضمر راجع العدة التي من هدة الاقسام الثلاثة (قوله والقسم الرابع عكس الثالث) أى خسلافه فالمراد المكس اللغوى كالمقسام الثلاثة (قوله وهي من أدلت بذكور الى اناث (قوله وهي غير وارثة عندنا كالمحنفية) أى والماليكية والحنابلة (قوله ثم أذا تأمّلت ماسية فظهرات أمه لايرت من قبل الام الأ جدة واحدة فقط) أى لانه اذااج تمع جدات منجهة الام كام أم وأم أم أم أم أم أم أم ورث

الحنفية وهي المعسرعنها ما مجدّة الصحيحة والقسم الرابيع عكس الثالث وهي من أدلت بذكورالي اناث كام ابي الام وهي السابقة في قوله وكل من ادلت بغير وارث الخوهي المعبر عنها بالفاسدة وهي غير وارثة عند دنا كالمحنف الاعلى القول بيّ و ريث ذوى الارحام كاسبق ثم اذا تأملت ماسبق ظهراك انه لايرث من قبل الام الاجدّة واحدة فقط معلم المراه

منن الاولى فقط وغيرها محبوب بهالان القربي من كلجهة صعب بعداها وكذالواجتمع أمأم أم وأم أى أم فالوارث الاولى فقط دون الثانسة لانها أدلت عِيض الانات دون الثانسة لانها أدلت بذكر بينانشين (قوله وباقى الجدّات الوارثات كاهن منجهة الاب) أى كام أم أم الاب وأم أم أى الاب وأم أي أي الاب فه ولاء الشيلانة كلهن وارقات وأماأم أبي أم الاسفغير وار تقلادلا ممامذكر بن أشين (قوله والمكلام في الجدّات عما يطول) محصله ان أول درجة من درحات الاصول فه أالاب والاموالثانية فهاا ثنان وهدما أم أم وأم أب وهماوار تتان فلا يسقط شئ من هم فد الدرجة والماللة فها أربيع ضعف ما قبلها وهن أم أم أم وأم أم أب وأم أبي أب وهذه الثلاثة وارثاث وأم أبي أم وهي غدير وارثة والرابعة فيها شمان ضعف ماقيلها وهن أم أم أم أم الام وأم أم ألاب وأم أم أبي الأب وأم أبي ألاب وهذه الاربعية وارثات وأمأم أى الام وأمأبي أمالام وأماني أي الام وأم أي أم الاب وهـذه الاربعة غير وارثات واكنامة فهاستة عشرضعف ماقملها وهمذا والوارثات في كل درجة سعيهاأى العددا اسعى باسم موافق لاسم تلك الدرجة فالوارث من الدرجة الثانية اثنتان ومن الناللة ثلاثة ومن أل العة أربع وهكذا وهذا اغماه و مسالا مكان العقلي كافاله فيشرح الترتيب وانم يوجد في الخارج اجتماع جدات كثيرة بعسب العادة لان الذى يتصوراجقا عه عادة أربع أم أم الام وأم أم الاب وأم أبي الاب وأم أبي الام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة ساقطة واغما تذكران بأدة للقرين في المحساب ولتشهين الاذهان (قوله بالعب) أىمايتهم منه كمسنه وقوله العابضم العين ونشديد المجموه وأكثرمن تَعْفَمْهُمْ وهُومًا كَسَدُلُهِ لِنه عَمْنَاهُ أَفَادُهُ اللَّهُ فَي (قُولِهُ وَلُوقِدِمِهُ عَلَى البيتِ السابق) أى الذى هوو كل من أذلت المسروارث الخ وقولة لكان أنست أى له كون الكالم على القربي والمعدى متصلا بعضه مسعض فآن كالامناهنا وفهاقيل المدت السابق متعلق بعكم القربي والمعدى لكن ماهنامته القيعكم القربي والمعدى من جهة واحدة وماقيل المعت السابق متعلق محكم القربى والمعدى منجهتين وتعسره بافعل التفضيل يقتضى أن في صنيع الصنف أصل المناسمة وهوكذلك لان الكالم كله في ارث الجدّات اه حفني بتصرف (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله وتسقط) أى من الورثة وقوله الجدة المعدى شكر الشارخ الح أن المعدى صفة لموصوف مخذوف أى المجدة المعدى وقوله بالجددة ذات القرب أى صاحبة القرب وسقوطه اجما اغماه وبالنظر مجهة أوان لم تسقط من جهدة أخرى وذلك كأن يكون لزينب بنتان جفصدة وخضرة ومحفصة ابن والخضرة بنت بنت فتروّج ابن حفصة سنت بنت خضرة فأتت بولد فاذامات هدا الوادعن زينب وخضرة ورتت زينب منجهة كونهاأم أمأب مع خضرة التيهي أمأم أم وليس لناجدة ترث معينتها الوارثة الاهده ونحوها كانقل عن المولاق (قوله سوا عكانها الخ) تعميم فى القرى والمعدى وقوله لانهامد لمة بهاأى مدلمة الى المت بأم الام فدسقط بها (قوله أوكانتامن جهة الابواليعدى مدلية الخ) أى والخال ان المعدى مدلية الخ فالواو للعال وقوله أبضاأى كاان التي قبله أسقطت اتفاقا وقوله لانها أدلت بهاأى

واق الحداث الوارثات المحالم في المحداث والمكلام في المحداث منه عمل المولوقد المدت منه في المحداث والمعان والمقدات المحدد المحدد المحدد والمحدد والمحد

جهدة الأب والبعددي لاتدلى بالقربي كام الاب وأمألى الابعلى الاصع المنصوص في زوائد الروضة ومن صوره فيمااذا كانت القربى منجهة أب الاب كام أبي أب والمعدى من جهة أمهات الابكام أمام الاب وفعاوجهان أرجحهما كإقاله العلامة شهاب الدين ان المائم رجه الله انها تعممها قالومستندي فيترجيح ذلك ماقطع به الا كثرون حقى فى الهـ رروالم اجان قربى كلجهة تحداها التهيى والوجه الثاني انها لاتحمهابل شمتركان في السدس وطاهركالرم الشيخ سراج الدين الملقني رجه الله ترجعه فلأحل هـ ذا الاختلاف في يعض صور مده الحالة قال (في المذهب الاولى) يعيى الارج المفتى به في بعض هــده المسائل وأمافى دعضهافا تفاقا كاقررته الثفريان الخلاف في هدنده المسائل ماء تدسار المجوع لاماءتهارا كجيع وقوله (فقل) أيها الناظر فهذاالكاب (ليحسى) أى يكفيني من ذكر المسأثل فى أصحاب الفروض أوفى الجدات فغماذ كرته كفامة للبتدى ولايقصرعن افادة

أدلت الى الميت يأم الاب فتسقط بها (قوله أوكاننا من جهة الاب والبعدى لاتدلى الخ) أى والحال ان المعدى لا تدلى الخ فالواوللعال كافي سابقه (قوله على الأصح) أى من وجهين لأرصحاب لامن قواين المرمام وتعبيره بالاصع يقتضى ان انخلاف قوى لآن مقابل الاصع صيع وقوله المنصوص أى المصرح به وايس المراد المنصوص عليه للامام فلاينافي ماقلناه من أنهما وجهان للرحماب لآقولان للرمام أفاده المحفى (قوله ومن صورهذًا) أي كونهمامن جهة الابوالمعدى لاتدلى بالقربى وقوله وفيما وجهان أى للاصحاب فان الوجوه الرصحاب والاقوال الامام (قوله انها تحدما) أيّ ان القرى منجهة ألى الاب تعماليعدى منجهة أمهات الاب (قوله ان قرفى كلجهة تعمد اها) أي من تلك المجهة وان لمتحمها منجهة أخرى وقد تقدّم مثاله وقوله انتهني أى كلام أن الهائم (قوله والوحه الثاني أنه الاتحدم أي بعدم ادلائها بها وقوله بل يشتركان في الســدس أضراب انتقالي (قوله فلاجل هذا الأختلاف) علة مقدّمة على الملل وهوقوله قال الخ وقوله في مصصوره في الحالة أي التي هي مااذا كانت المجدِّتان منجهـ قواحـ دَّةُ واحداهماقر بى والانوى بعدى (قوله في المذهب الاولى) أى في القول الارج عند الشافعية واماعند الاعة الثلاثة فعر وفاق ولايخفي ان الأولى بفتح الممزة صفف للذهب (قوله وأمافى وصفافا تفاقا) أى فتسقط المعدى بالقربي اتفا قا ﴿ قوله فِريان الخلاف اك تفريع على قوله يعنى الارج المفتى به في يعض هذه السائل وأشار بهـ ذالى دفع الاعتراض على المصنف وقوله ماعتبارالمجوع أى البعض كاهو المتبادرهن كالرم الشارح وانكان اطلاق المحوع على المغض تسمعاو يحقل أن المراديا لمجوع الهيثة آلاج تماعية وهذاهو الذى درج علمه العلامة الامروعليه فالمعنى ان الهيئة الاجماعية فهاخلاف لان في بعضها خلافاً وقُوله لا باعتمار أنج يم أى كل فرد فرد لان بعض الا قراد متفق عليه (قوله وقوله) منتدأ خره مأخوذ من قوله أي يكفيني والتقدير نقول في شرح بعضه كذا وكذا كاتقدم نطيره فاندفع ماا معضهم هذا (قوله أي يكفيني من ذكر المسائل الخ) أي يَكَفَ بَيْ مَاحِسُـل مَن ذَكِر آلْسَـا ثُل الخُوط الهُرُهِ أَدَا الحِلّ ان حَسَبِ اسم فَعِل عِنْ بَكُنِي وهو قُولُ مرجوح لان أسماء الافعال لاتدخل عليها العوامل اللفظية وقدد خلت على حسب كَافِي قُولِه تَعلَى فَان حسم لا الله فالحق الله الم عَمدى كاف و يجاب عن الشار - أن ماذكره تفسير للرا دمنه لا تفسير لله في الموضوع له أفاده الحفني (قُولِه فَفَي اذكرته كَفَاية) أى لان فيماذ كرقه كفايه فهو تعليل للامر بإلقول أوللقول فالمعنى على الأول انما أمرتك بأن تقول حسى لانماذكرته فيه الكفأية وحينتذ فيقرأ بضم التاءمن ذكرته والمعنى على الثانى كافمني مأحصل من ذكر ألمسائل لآن ماذكرته فمه الكفاية وحمد مُدفيه قرأ بفتح التاء (قوله للمتذى بالهمزمن ابتدأ بالهمزأ يضاو بلاهمزمن ابتدى بلاهمزأ يضاوأهل المدينة يقولون بدينا ععنى بدأنا والمبندئ هوالذى ابتد أفى العلم ولا يقدرعلى تصويرا استله قان قدرعلى تصويرها ولمحكنه قامة الدليل عليها فتوسط وان أمكنه اقامة الدلسل علما فنته (قوله ولا يقصر) أي ماذكرته وقوله عن افادة المنتهى أي والمتوسط بالاولى فهو مفهوم بالا ولى من المنتهى أوانه أراد بالمبتدى فيما تقدد مماقا بل المنتهى فيشمل المتوسط أواراد دالمنتى هناماقا بل المبتدى فيشمل المتوسط و بهذا كله يندفع ماقد يقال انه أهمل المتوسط (قوله قسمة الفروض والافالذي انتهى بسان الفروض وقوله قسمة الفروض والافالذي انتهى بسان الفروض وقوله قسمة الفروض وأسار الشرح به الى القصور في كلام المصنف (قوله من غيرانج) أى حال كونها من غير وأشار الشرح به الى القصور في كلام المصنف (قوله من غيرانج) أى حال كونها من غير أنح وقوله ولا غوض لازم لما قبله (قوله فائدة وذكوفه المنافير من المنافير في المنافير في المنافير في المنافيرة والمنافيرة والمنافية المنافية الم

* (با - التعصيب أى باب بيان ذى التعصيب وأقسامه) *

(قوله مصدرعصب) أى هومصدرعصب التشديد وقوله بعصب دضم أوله وتشديد الله وقوله تعصدا لاحاحة المهلانه الهدت عنه فكان الأولى حذفه وقوله فهوعاصب سان الاسم الفاعل وكان حق التعب يرمعصب كسر الصادمة قدة لانه هواسم الفاعل العصب بالتشديد وأماعاصب فهواسم فاعل العصب كضرب (قوله و يحمع العاصب على عصبة) أى منططاك وطلمة وكاتب وكنمة وقوله وتحميم العصمة على عصمات أى مثل قصمة وقصات فعصبات جع الجع (قوله: يسمى بالعصبة الواحدوغيره) أي يطلق على الواحد وغيره عصبة فيقال زيدعصمة والزيدانعصمة وألزيدون عصبة وظاهر هذاانه اسم جنس فرادى وهذا يخالف قوله أولاانه جعلما صب الاأن يقسال ان فيه استعمالين فيستعمل جماوهوالذي أشار المه الشارح بقوله ومحسم الماصب على عصيمة ويستعمل اسم جنس افرادى وهوالذى أشار المهااشارح بقوله ويسمى بالعصبة الواحدوغيره ويحمل اناستعماله فىالواحد مجازمن استعمال اسم الكل في انجزء وهو الذى استظهره العلامة الاميرحتى قال اين الصلاح اطلاقهاعلى الواحد من كلام العامة واشماههم من الخاصة كما فى اللواؤة (قوله قراية الرجل) أى ذووقرا به الرجل فهرعلى تقدير مضاف المصم الاخبار بهءن العصيمة فان القرابة معنى من المعانى والعصيمة اسم للذوات فلا يصم الآخم ارالا بتقديرهمذا المضافويصع أنتكون القرابة عدني الاقارب كابدلله قوله سعواجاالخ حمث أعادعلم مضمرج ع الذكور وقوله لابيه أى دون أمّه لضعف قرابتها حيث أدلوا برَحم أنتى وأيضا فألغالب أنهم من قبيلة أخرى وفي همداالتعريف قصور لانه لأيشم ل

المنتهى ومن أرادالتبعـر في ذلك فعلمه بالكتب الطولة ومنها كابناشرح الترتيب (وقد تناهت) أى انتمت (قَسمة الفروض) بهر مستدقيها وسانكل متهم على ما أردناه (من غير اشكال)أى التماس (ولا غوض) أى خفاه (فائدة) علم علم الناصحاب الفروض ثلاثة عشرأويعة من الذكور وهممالزوج والاخ الاموالاب والمجد ونسع من النساء جيع النساء الاالمنة فوالله أعلم والما انهسى الكلام على الفروض ومستعقماشرع في العصمات فقال *(باب التعصيا)*

مصدر عصب بعصب تعصيافه وعاصب وجومع العاصب على عصبة ويسمى بالعصبية الواحد دوغيره والعصبية المعادد الرغيره

لاسه سعوا والانهم عصبوا به أى أحاطوا به وكل مااستدار حولشي فقد عصب به ومنه آلعصائب أى العدائم وقبل عوابها القوى الفتهمية العصب وهوالشدوالمنع يقال عصدت الذي عصما شددته والرأس بالعمامة شددتها ومنه العصابة لشد الرأس بهاوقه لغيردلك ومداره فرالماده على الشدة والقوة والاحاطة والعصمة اصطلاحاماساني في قوله (وحن أن أشرع في المعصيب) الي آخره أي في الارتبه (بكل قول موخ) عنصر (مصلب) ليس بعظا (ف كل من

الاسباء ولاالا بناءمع ان الاحاطة لاتم الاجهم فالابناء من قعت والأساء من فوق والاخوة وبنوهم والاعمام وبنوهم في الجوانب القريدة والمعمدة (قوله سموا به الانهمال) أي سمى أقارب الرجل بالعصابة لانهم الخ فالعصابة مأخوذة من العصب عمى الأحاطة وقد استفيدمن كلام الشارح أنعصب عمني أعاط بتعدى بالماء وعمني شد بتعدى بنفسه (قُولُهُ وَكُلِ مَا استَدَارِ حُولُ شَيْ فَقَدْ عُصْبِ بِهِ) أَيْ أَعَاطُ بِهُ وَقُولُهُ وَمِنْهُ أَيْ مِن العصب معنى الاحاطة وقوله أى العدمائم سميت بالعصائب لاحاطتها بالرأس (قوله وقدل سموا بها) أى وقدل مى أقارب الرجل بالعصمة وقوله لتقوى ومضهم ببعض أى لققوى وعض الاقار ب المعض الاسر وقوله من العصب أى مأخوذة من العصب وقوله وهو الشدة والمنع فيعضهم يشد قيعضا و عنع من تطاول الغيرعليه (قوله يقال الح) استدلال على تفس برالعصب بالشد وقوله وألرأس أى وعصدت الرأس وقوله شددتها الاولى شددته كافى تعض النسيخ لان الرأس مذكر الاأن المولدين رعا أنتوها باعتمارا نها عارحة أوهامة (قوله ومنه) أي من العصب بعني الشد وقوله العصامة أي العمامة وقوله اشدار أس بُهاأى سىت العمامة بالعصاية اشدّال أسبها (قوله ومدار هذه المادة) أى التي هي المن والصادوالماء وقوله على الشدة والقوة والاططة أى والمنع لذكر فه آنفانه ـ ذ. المادة تدل على هذه العانى (قوله والعصمة اصطلاحاماسماني) أى الذي هوكل من أج زكل المال الخ (قوله وحق أن نشرع في التعصيب الخ) أي وجب صناعة أن نشرع الخفق بفتم الحاءممذ اللفاعل ععني وجب قال في المختسار حق الذي معق مالكممر أى وجب انتهى واغما وجب صناعة أن نشرع في التعصيب لان العيادة حرت مذكر التعصدت بعدد كزالفروض ويصح كإقال النيتيتي أن يقرأ يضم انحساء ممنى اللف عول و رؤيد، قول النعياة في زيد أبوك عطوفا التقدير أحقه عطوفا لانه يقتضي أنه يسبقه ل متعدَّنا فيصم بنا وملحهول الم ملخصامن الحفني مع الامير (قوله الى آنوه) اغمَّاذ كرذلك لان تعريف العصمة اصطلاحا سمأتى بعد وقوله أى فى الارث به أشار بذلك الى أن في كالرم الصنف توسعا محذف محرور في مع الما والأولى أن مقول أي في سان ذي التعصد (قوله الكل قول) أي اكل مقول تسرله فالقول عدى المقول والاستغراق عرفي لانه محسب ماتسرله والافالاستغراق اتحقمق غرجمكن ومضهم قال أى مقول كلي فالرادانه مذكرد الث بقاعدة كليهة ثمقال فاندفع الاعتراض بانه لم يأت بكل قول مو حزاى لان كل قول عمنى القول الكلّى وفيه بعد لا يخفى (قوله موجز) بفتح الجيم أى موجزفيه فهومن باب الحذف والا يصال ويصم كسرها على أنهاسم فاعل لكن يكون الاست ادعج ازباأى موخوصاحمه وقوله مختصرته سيراو جزبنا وعلى أن الايجاز والاختصار مترادفان على معنى واحد (قوله مصدب) اسم فاعل من أصاب وأصله مصوب بوزن مكرم نقلت مركه الوا وللساكن قملها ثم قلب الواويا وللسكونها الركسرة وقوله لدس بخطا تفسير اصدب الانهمن الصواب الذي هوضد الخطأ (قوله فكلمن الخ) أى اذا أردت بيان العصية

فأقول كل من الخفالفا ففا ففصيحة ويصح أن تكون الاستثناف واعترض اتيانه بكل المانالة ويفالم إنالها هيمة وكاللافراد فلايصم الاتمان بهافى التعريف وأجيب انه ضابطلاتهر يف لكن هذا قد يخالفه قول الشارح وهذا تعريف العاصب الخ عالاحسن ماقاله بعضهم من أن التعريف ما بعد كل واغد خلت علمه للدلالة على أن التعريف محمط مافرادالمعرف الانهامفيدة للرحاطة فتدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شئمن أفراد العصبة (قوله أحرزكل المال) أى جع كل التركة (قوله من القرابات) توقف فيه بانه ليس تنقع لانواع وأحسان القرابة أنواع فلذلك جعت وبأن محل النعاذا بقى المصدر على مصدريته وماهناء فياسم الفاعل فالقرابة عمني القريب والقرابات عمني الافارب والمه بشير قول الشرح أى الافارب (قوله أوالموالي) أى أومن الموالى فهوعطف على القرابات عمني الاقارب وقوله من العتقين وعصدتهم بيان الوالى (فوله اجماعا) دليل للمكما لمستفادتما تقدم وهوا وازالعاصت من النسب أوالولا وجدع المال وقوله لقوله الخسسند للاجماع بالنظرام وض أفراد العاصب من النسب وهوالاخ شقيقا كان أولاب فالضمر فى الآية راجع للاخ وقوله وغدر الأخ كالاخ أى وغير الاخمن سائر العصبات مقدس على الاخفالقياس سندلل إجاع بالمطرافير الاخ (قوله أوكان ما يفضل الخ) عطف على أو زفالمعنى أولم يحرز كل المال بل كان ما يفضل الخ وقوله بعد الفرض أى جنسه الصادق بالواحدوالمتسدد كااشار المهالشارح فقوله الشامل الواحدومازاد وقوله له أى ان (قوله احماعا) دارل العكم السستفاد عما تقدّم وهوكون ما يفضل بعد الفرضله وقوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخسند للاجاع وبقولنا هناوفها مردليل المحكم المستفادم اتقدم اندفع مايقال كف استدل علمه كسائر التصديقات معانه هنا التصور ووجمه اندفاعه أنه دأب لالله كالمستفاد من ذلك واعلم أنهم قالوا المرف مع التعريف كقولهم الانسان حيوان ناطق على صورة التصديق وهوفى الحقيقة من قييل التصورفهو على حذف أى (قوله أتحقوا) بفتح الهمزة من أتحق المزيدة مآلهمزة وقوله الفرائض أى جنسها الصادق مالواحدوالمتعدد وقوله فابق أى بعدالفرائض (قوله فلاولى رجل) أى فلا قرب رجل فالمرا ديالا ولى الا قرب لا الأحق لا فه كا قاله شيخ الاسدلام أو كان المراديه الاحق كخلاعن الفائدة لانالاندري من هوالاحق بخلف الآقرب فانه وحروف والتقيد مالرجل الاغلب والافا اعتقة عصمة وقولهذكر بدل من رجل فان قيل ما عائدته بعد رجل مع فهمه منه أجبب بأمها كان الرجل رطلق في مقادلة الرأة وفي مقابلة الصي قيل ذكراشارة الى أنه في مقا بلة المرأة فالموادمه الذكر لاالسالغ فهومين المراد فان قيل هلا اقتصرعلى قوله ذكرتم صول هذاالمني مع الأحتصار أجيب بآنه يفوت حينتذا فادة اطلاق الرجل بعنى الذكرقال في شرح الترتيب فلاعن ابن المائم فان قلت هذا الحديث يقتضى اشتراط الذكورة في العصمة المستحقة للماقي فخرج العصب قيف مرمومع غيره قلت يخص مفهوم هذا الحديث وهوأن غير الذكرلايس - تحق الباق بالنص

المركل المال) عند الانفراد (من القرامات) جعقرابة المالا فارب (اوالموالي) من المعالمة في المالا فارب (اوالموالي) من المعالمة وعصابهم المالة والموالية والمالة والمعالمة والمعالم

والاجاع الدالين على أن العصمة بالغير ومع الغير تستحق المافى اله يبعض تغيير (قوله فهو أخوا لمصوبة) أى ملازمها والمتصفّ بها كما في قوله مأخوا كم إلان شأن الآخ يصاحب أخاءو يلازمه ومن هذا قولهم باأخاالعرب انصاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى منفسه لا بغيره ولامع غيره لان المحم الآول وهو أواز كل المال عند الانفراد مخصوص بالعصدية بالنفس وقولة المفضله أى التي فضلها الفرضون وقوله على غيرها من أنواع أعصونة أى وذلك الغبره والعصوبة بالغسروالعصو بةمع الغبر وقوله وعلى الفرض كما خــ تربه الخ قد تقدم الخلاف في ذلك فارحة ماله ان شئت (قوله وهذا تعريف العاصب بالحسم) أى الذى هوا حواز جيع المال عند الانفراد وكون ما يفضل بعد الفروض له ولا يخفى أن قوله بالحكم متعلق بتعر يف والنعر يف بالمحكم من قييد ل المعر يف بالخاصة لان الحركم خاصة للمرف وقوله والتعريف بالحركم دورى أى موجب للدورلان المحركم على الثئ فراععن تصوره فصارا لتمريف متوقفاعلي المعرف بواسطة أخلك الحكم فيسه ومن المعلوم أن المعرف متوقف على التعريف فتوقف كل منه ماعلى الأتنوفي الدور وغرض الثارح بذلك الاعتراض على المسنف وأجيب أنه تعريف افظى فهولن بعرف الحكم وصهل التسعية ملفظ عاصب فمعرف أن الاب مثلاً اذا انفر دحاز جميع المال واذااجتمع معذى فرض أخد نمايق لكن محهدل اله يسمى الفظ عاصب وأحمب أيضارأن الحكم يَتُوفِفُ عَلَى تَصَوِّرِ الْحَكُومُ عَلَمَ هُ نُوجِهُ مَا وَانَ لَمْ مِكُنِ مَالتَعَرُ مِفَ حَتَى تَعَيَّهُ الدُورِ عَلَى أَنْ المحنى أن الحريج اغماية وقف على تصور المجدول جنسافي ألتدريف كالاسم في تعريف الفاعدل أنه الاسم المرفوع الخ لانه هواله حكوم علمه فلم يتوفف على تصور المعرف حتى يجى الدور أفاده المحقق الامير (قوله كاهوم الوم عندالعقلاء) أى مثل ماهومعلوم عند عَلَى المه قُولُ وهم المناطقة وَلذلك فَالهُ السَّلِم وعندهم من جلة المردود * أن تدخل الاحكام في الحدود

(قوله وأحكام العاصب ينفسه ثلاثة)أى والاحكام الثابتة للعاصب بالنفس ثلاثة وهي أنه آذا انفرد حازجه غرائبال واذااج غممع أصحاب الفروض أخبذ مأا أغت الفروض واذآ سيغرقت الفروض التركة سقط (قولهذ كرمنها اثنين) أى وهما الاولان (قوله الا الاخوة الاشقاء في المشركة) هذا الاستثناء بعسب الظاهر والافالاشقاء في المشركة انتقلوا للفرض فليسواعصة حينيذ اله أمير بالمعنى (قوله والاالاخت في الا كدرية) فيه تسميم لانهجعل موضوع كالرمه العاصب بنفسه والاخت في الاكدرية عصمة بالغيروهو الجدلانه كالاخ فسهمه والحكم لكن سهل الامركون العاصب بنفسه وبغسره سواء كما سند كر والشارح أفاده الامر (قوله وستأتيان) اعدالشركة والاكدرية (قوله واغما ترك الصينف آنخ) غرضه بذلك الاعتذار عن المسنف في تركه للحكم الثالث و ستذرعنه أرضا مأنه تركه لأنه لا بطرد فأن بعض العصدمة كالاسلاية أنى معه استغراق حتى سقط به إبرلا يسقط بعال وشديهضهم فعله ليسعضمة كأأنه ليسصاحب فرض ويردهما تقذم أمن حصر الأرث في الارث بالفرض أوبالتعصيب (قوله العلم به من الثاني) أي من مفهومه

(فهوأ شوالعصوبة) بالنفس (الفضله) على غيرهامن أنواع المصوبة وعلى الفرض كالخترنه في شرح الترتيب وهسذا تعريف للماص مالح كموالنعريف مام کردوری کا هومعلوم عددالعقراد واحكام العاصب ينفسه ثلاثة ذكر منهاا منه بن وترك الثالث وهوأنه آذا استغرقت الفروض التركة سقط الا الاخوة الاشقاء في الشركة والا الآخت في الا كدرية وستأتمان وانماترك الصنف م در الشالث العلم به من الثانى

فانهقال أوكانما يفضل بعد الفرض الخ ويفهم منه أنهاذا لم يفضل يعد الفرض شئ سقط (قوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاصب بغيره بأنه كل أنى عصم اذكر وعرفوا العاصب معفيره بأنه كل أنف تصبرعصه باجماعهامم أخرى وهو عرداصطلاح والافكل من القسمين عصدمة بسدب مصاحبته للغيرفكل منهماعصمة بالغيروعصمة مع الغروفرق الرافقي بأن العصية فالغرص فيه كون الغر عصمة ينفسه بخلاف العصية مع الغيرفان الغير فيسه لدس عصامة وذلك لآن الماء للا أصاق ولا يتحقق الالصاف بن الشيشين الاعشاركتهمافى أمحكم فالباءفى قولهم عصبة بغيره تفيد المشاركة فى حكم العصوبة مخلاف مع فأنها الا قتران وهو يتحقق بدون مشاركة في أنحكم كافى قوله تعالى وجعلنامعه أخاه هرون وزيرا فان موسى لم شارك هرون في الوزارة فالغدر في قولهم عصدمة مع غيره لايكون عصبة كالم يكن موسى وزيرا (قوله كالماصب بالنفس في دفره الأحكام) قال شيخ الاسلام وفي كون الحكم الثاني يشترك فيه أقسام العصمة نظرلان العاصب بغيره لا يأخذ الماقي وحده ، ل مع العاصب بذه سه و عكن تصميم ذلك بتأويل اه أي بأن يقال المراد أنه يأخذا الما في وتوفى الجالة فان العاصب بغيره بأخذ خرأ من الماقى (قوله الاامحم الاول) أى الذي هُوكُونه يحوزُ جِدِ عالمال أَذَا أَنْفُر دُووِجِه أَسْتُنْنَاء ذَلَكُ طَأُهُ مِلاَ نِمَا لِمَأْتَى انفراد العاصب بغيره والعاصب مع غيره (قوله غم يعد تعريف العاصب الخ) فقد عقب التعريف المذكور بالعدد الايضاح وقوله بهدذاالتعريف أى الذى هوقوله فكلمن أحزالخ وقوله المنتفد مالدال أله مملة أي المعترض من الانتفاد وهوالاعم تراص فانه اعترض بأنه دورى كاصرح به الشارح آنفاو بأنه دخل فسه كل كاعلت وبأنه قاصر على العاصب بالنفس ولا نجدته ريفا للمآصب سالمامن الانتقاد ولذات قال النالماع في كفاءته

وليس محلوحة من نقد * فينمغى تعريف بالعد.

(قوله شرع فى عدهم) أى عداله صدمة المفهوم بن من العاصب كاقاله المحفني (قوله وهم خسة عشر) الا ولى عدم حصرهم في هذا العدداذ الجدّ أفراد ، كثيرة وكذا أفراد الع فن الا ولى حدّ الجدّ وهكذا ومن الثانية عمالاب وعم المجدّ وهكذا (قوله ولما لم فن الا ولى حدّ المن كاف المحتمول أى لا دخال مالم بذكر كاخ المعتق وابن أخيه و هكذا وحينته في فلا يرد الا عتراض الا تنى في الشرح بأن فيه فوع قصور ولا حاجة المحقواب الذي وحينته في فلا يرد الا عتراض الا تنى في الشرح بأن فيه فوع قصور ولا حاجة المحقواب الذي الحن الشارح هناك (قوله كالاب الحن المحتمد في القيالاب) بدل من المجدّ أوعلى تقديراً ى المفسرية وقوله وجدّ المحتمة في عنه بكاف المحتمد (قوله الحب الحب المحتمد في المحت

والماس بغيره ومع غيره والمعاسف في مده الاحكام الاالحيكا الاول ثم بعيد المدون المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب المتعاسب والمعدد المحدد الم

بدليل ماسبق فى المجرع على ارتهم من ألرحال (والآعام) لابوين أولاب لالأم بدليل مأستى فىالفروض أيضا وكاغمام المتاعام أيه واعمام خسده ومكسدا (والسيدالمعتقذى الانمام) بالعتق ذكرا كان اوأنثي (وهكذا ينوهم جيعا)اي بنوالاعمام وبنوالمعتقمن وان نزلوا بمعض الذكور قال الشيخ بدرالدينسيط المارديني رجهالله تعالى فاشرح الكابونيهنوع قصور حيث اقتصرعلي ان المعتق وسكت عــناقي عصيته المتحصين بأنفدهم أنهى وعكن الجوابعنه بأنهم دخلوافي قولهسالقا اوالموالي ولميذكر المصنف رجمه الله يات المال كالم مذكره سابقا في الاسماب *فاندة * قال السضاوي رحسه الله في تفسير قوله تعالى قلناا مطوامنها جمعا فحمما حال في اللفظ تَأْ كَمَدُ فِي المَعْنِي كَا "نَهُ قَبِلَ اهمطواأنتماجه ونولذلك لاستدعى اجتماعهم على المبوط في زمان واحــد كقولك حاؤا جمعا انتهسي فكذاهنا كالدقيل بنوهم أجعون ولامستدعي أن مكون المراد مجتمعين وهو

الذكورأى بالذكورا لخاص واحترز بذلك من ضوابن بنت الابن (قوله والاخ) أماليقه المصنف لكنه أرادبه الاخ الشقيق أولاب قرينةذ كره الاخ للزم في أصحاب الفروض كا أشارلذاك الشارح (قوله بدليل ماسبق في الفروض) أي من ذكران اللاخ الام السدس (قرله وابن الاخ) أطلقه الصنف الكنه أراديه أبن الأخ الشقيق أولاب لأن ابن الاخلام مُن ذوى الارحام كا أشار لذلك الشرح (قوله كاسبق الح) أى فانه سبق التقييد بذلك لان إبن الاح الزم من ذوى الارحام كاعلت (قوله والاعمام) يقال فيهما تقدّم وقوله لالام أى لا الآعمام لام وهم إخوة أسك لامه وقوله بدار لماسبق أبضا أى من أن الاعمام للام من ذوى الارحام (قوله وكاع أم المت الخ) أنت حمير بأن المصنف لم يقيد بأعمام المت فيشمل اطلاقه أعسام المت وأعسام الآب وأعسام انجدد وان علالكن الشارح تظم الواقع في عبارة الفرضيين من المقيد بأعمام الميت (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أعمام أبي المجدوأع ام حدا تمدوان علا (قوله والسيد المعتق) المرادية ما يشمل السيدة المعتقة كَاأْشَارِلْدُلْكُ الشَّرْحِ بِقُولُهُ ذُكُوا كَانُ أَوَانَى وقوله ذَى الأَنْهُ عَامِ الْعَتَى أَى صاحب الانعام بالعتق وهذا مستغنى عنه بقوله المعتق فهوشكملة (قوله وهكذا) أى ومثل هذا أى المذكوروقوله بنوهم باشماع الميم وقوله جمعاأى حالكون بنيهم جمعافه وحال فى اللفظ الكنه توكيد في المعنى فكا نه قال بنوهم اجمون كاسيد كره الشارج في الفائدة (قوله وان نزلوا بمعض الذكور) أى بخلاف فعوان بنت إن العم (قوله قال الشيخ بدوالدين الخ) غرصه به الاعتراض على المصنف وسيذكرا تجوأب لكن قدعكت أنه لاير دهذا الاعتراض لانه أشار المالم يذكره بكاف التمثيل ولا يلزمه استقصاء الافراد (قوله وفيه نوع قصور) أي فى كالرم المصنف نوع من القصور وقوله حيث افتصرائح أى لانه اقتصراع فالحيثية المتعليال (قوله و يمكن الجواب عنه ما عمر أبي بحث فيد مبأنه لوالتفت لهذا ماذكر هنا شيألان جميع ماذكرد آخسل تحت قوله من القرأبات أوالموالي فكل العصمية من النسب داخلون تحت القرابات والسدد المعتق داخل تحت المواكى فامحق آن كلام المصنف تمثيل للممل ولا بلزمه الاستقصاء كما تقدم (قوله ولم يذكر المصنف الخ) أي فعله عدم ذكره هذا هي علمة عدم ذكره سابقا في الاسماب وهي الاختلاف فيه (قوله فائدة) أي هذه فائدة وغرضه بهذه الفائدة دفع ماقديتوهم من أنهم لا يكونون عصية الاعند الاجتماع في زمن واحمد ووجمه الدفع أنجمعا وانكان حالافي اللفظ تأكمد في المعني فلا يقتضي اشتراط الاجتماع (قوله قال البيضارى الخ) هذا توطئة للقصودهذا فالا يه نظير المفاوقوله جيعاحال الخمقول قول الميضاري وقوله ولذلك لاستدعى الخ أى ولكونه تأكيدافي المعنى لايستلزمالخ وقوله كقولك عاؤاجيعاأى فانه يستدعى اجتماعهم على المجيء في زمن وأحد فهورآج عليني بالميم (قوله فكذاهنا) أي فهو حال في اللفظ ما كيد في المعنى (قوله ولايستدعى أن يكون الخ) أى لان كل واحد عصبة عند انفراده وكذا عنداجماعه مُع غيره ولو جب به لأن كالمنافى مجرد تسمية معصمة فأفهم انتهى أمير ببعض تفيد (قوله وهو بنوهم) أى بنوه ن بنوه م اذه والضاف اه حفى فقى كالم الشرح تسمع

(قوله وقوله) مستد أخره متصدمن كالرمه أي نقول في شرح بعضه كذا وكذا كاتقدم نظيره وقوله فنكن الماذ كره الخ أى اذاعات ماذكرته فسكر لما أذكره الخوقوله أى من الأحكام أي من دال الاحكام لأنه الذي يذكرو يسمع لانفس الاحكام (قوله سمع تفهم واذعان) أي سمعامعه تفهم للرحكام وقدول أمالاسمعا عالماعن ذلك لأنه كالعدم (قوله ثم اعلم الح) غرضه التوطئة لكالم المصنف يعدوة وله انه أى الحال والشأن وقوله فتارة ستولانا ويستوون اع أى كاينن أو بنن والخوين أواخوة وعمن أواعام ولايخفى أنقوله يستويان راجيع لقوله عاصمان وانقوله أو ستوون راجيع لقوله فأكثر ففيه لف ونشرمرتب وكذا يقال فى قوله فيشتر كان أو يشتركون المفرع على ذلك وقوله فى المال أى ان لم يكن هذاك أصحاب فروض وقوله أوما أقت الفروض أى ان كان هناك أصحاب فروض (قوله وتارة يختلفون) كان المناسب أساءقه أن مقول وتارة يختلفان أو يختلفون وقوله فى شُئ من ذاك أى المذكر رمن المجهة والدرجة والقوة فشال الاحتلاف في المجهدة مالواج عمان وأخومشال الاختدلاف في الدرجة مالواج عمان وابنده ومشال الاختلاف في القوة مالواجمع الاخ الشقيق والاخلاب (قوله فعمد بعضهم بعضا)أى فيمعب بعض العصممة بعضا فالآبن يحميب الاخوابن الابن والشقيق يتحجب الذيلاب (قوله وذلك) أى حب بعضهم بعضا الفهوم عاقبله وقوله على قاعدة ذكرها الجعبرى أنخ حاصل الثالة اعدة أنه عندالاختلاف في المهة كالواجمع ان واخ يقدم بالجهة وعندالاتعادفهامعالا ختلاف فى الدرجة كالواجقع ابن وابنه يقدم بقرب الدرجة وعند الاتحاد في المجهة والدرجة مع الاختلاف في القوة كما واجتمع أخشقيق وأخلاب يقدم بالقوة (قوله حدث قال) أى لأنه قال وقوله في الجهة التقديم أى فالتقديم في الارث المجهة عندالاختلاف فيهارا مجهات سبعستأتى فى كلامه وقوله ثم يقربه اى ثم التقديم بقرب العاصف فالدرجة عندالاختلاف فهافا اضعرعائد على العاصب المعلوم من المقام خلافا ان جعله راجعاللقدم المفهوم من التقدُّ علائه وصَّر التقدير هكذا ثم التقديم بقرب المقدم وهوغيرظاه رالمه ني كأقاله الاستاذا محفني وقوله وبعدهما التقديم بالقوة اجدلاأى ويعد الجهة والقرب اجعان التقديم بالقوة عند الاختلاف فيها وتقدمت أمثله ذلك (قوله وذكر المُصنف بعضها) أَى الذي هُوالتقديم بالدرجة وهَدْاقددْ كُره بِقُولِه ومالذُى البعدى الخ والتقديم بالقوة وهدداقدد كره بقوله والاخوالع الخولم يذكرا اصنف التقديم مآتجهة وهدنذا كله نشأمن قصرالشارح كالرم المصنف على الدرجة حيثقال ومالذي الذرجة البعدى الى آخره والاولى حوله شاه لاللعهة أيضا فكون المفي ومالذى المعدى جهة أودرجة الخ وعلى هدذا فبكرن الصنف ذكركل القاعدة لأنعض عالكن قال المحقق الاميرالبعد والقرب في الاصطلاح اغها بقال في درجات جهة واحدة والقول بأنه ذكر الجسع وأن المراديعدى جهدة أودرجة بعدانتهى أى فالشارح نظر للاصطلاح وقصر كلام المصنف على الدرجة وأخبر بأنه ذكر بعض القاعدة (قوله ومالذي الخ) مانا فية ملغاة لاعمل الماعلى المختار والجاروا لجرو رخمير مقدم وحظ ميتدأ مؤنو بزيادة من لانه يشترط

وقوله (فڪن الحا أذكره) أى من الأحكام المعمال ال تفهم وافعان ثماعم المافأ اجتمع عاصدان فاكثرفتارة يستويان أويستوون في أنحهسة والدرحة والفؤة فيشتركان أو شتركون في آلمال أوما أرفت الفروض وتارة مختلفون فيشيءن الفعامهم سعماطان ودلك منى على فاعدة ذكرها الجعبرى رجدهالله تعالى فيستواحدحث فال فعاتجهة التقليم ثم يقريه ورمدهماالتقدمالقوة احعلا * وذكرالصدنف بعضها يقوله (ومالذي)

الدرجة (المعدى) وانكان قو با (مع) الوارث (القريب) اذاكانا منجهة واحدة (في الارث من حظ ولا نصيب) محمه بالاقرب منه درجة وان كان ضعيفا كان أخ لا وانان أحشقن ولا شي الداني مع الأول أجاعا لكونه أدمد منه درجة وان كان أقوى من الاقلوكان وامنان وان آمدل به وكأب وجدوكا بالخشقيق وابن ان اخشفيق أولاب وكم شقيق أولابوابن عمشقيق أولاب فسلائه في الماني مع الاول في جيع هذه الصود الدلد * (فائلة) * ماهنده خارية ولذى المعدى خررهامقدم وطارتقدعه الكونه طارا وعمرو راومن حظ استهامق وهوهورور بمن الزائلة

العمل ماهذه ان لا يتقدم خمرهاعلى اسمهاوان كان ظرفا أوحارا ومحروراعلى الاصمرخلافا الاين عصفور فامشى عليه الشارح في الفائدة ميني على قول المعض النحاة (قوله آلدرجة الدودي) قدعرفت مافيه من القصور وعلت ان الشارح نظر للأصطلاح (قوله وان كان قُونًا) أَيْ وَانْ كَانْ ذُوالَّدْرِجَةُ المِعْدِي قُونِا فِلا يَظْرِلْلْقَوْةَ حَيْنَتُذُ فِيقَدُّم أَنِ أَخ لا بِعلى ابن أن أخشقيق كاستصرح به الشارح (قُوله مع الوارثُ) أي عال كونه مع الوارث الح القررب أى درجة على كالم الشارح وعلى كالم غيره درجة وجهة (قوله اذا كانا)أى ذوالدرحة المعدى والقر وفالدرجة وقوله من جهية واحدة أي كالواجتم ان وابنه وقوله فى الارث أى الموروث وقوله من حظ ولانصد بالعطف فيه للنفسير (قوله كممالاقرب منه درجة) أى مجيدى الدرجة المعدى بالوارث الاقرب منه درجة وهذا تعلُّى لَقُولَ المصنف ومالَّذَى المحدى الحج (قراه وأن كان ضعيفًا) أي وان كان الاقرب درحةضعه فافعدم لقربه في الدرجة رآن كان ضعيفا في القرابة كافي المسال الذي ذكره الشارح (قولة كان أخلاب وان ان أخشقن)الأول قر سندرج الكنه ضع مف قرالة والثاني سددرجة الكنه قوى قرأية وقوله فلاشئ للثاني مم الاول أى فلاشئ لان أن الاخ الشقيق مع الن الاخ للاب وقوله اجهاعا أى بالاجاع وقوله الكونه أبعد منه درجة أى لَـكُونَ الثَّمَ فِي الذي هوان النالاخ الشقيق أنعه من الاوَّل الذي هوان الاخلاب وهدنه العلة سندللا حماع فلذلك لم أت مالماطف وقوله وان كان أقوى من الاول أي واكمال ان الشاني أقوى من الاول في أقرابة فالواوللمال وان وصلمة (قوله وكاين وابن ان) الاول قريب في الدرجة والثاني معيد فهما وقوله وان لم يدلُّ به أي وان لم يدل أن الْانْ مالان كائن مات المتعن ان وان ان آنو (قوله وكاب وجد) في هذا المال تظر لأن كالزمه الأتن في ختلاف الدرجة مع اتحادا عجهة وعد الاثبال اختلفت فيه الجهة كالدرجة المايأتي من أن الابوة جهة والمجدودة مع الاخوة جهة نع المجدودة والابوة عندا كحفية حجهة واحدة وعليه فالمشال ظاهر فتدس (قوله وكان أخ شقيق وابن الناخ شقيق أولاب) الاوّل قريب في الدرجة والثاني بعيد فيها مع الضعف في القرآمة ان كان ابن أن البوقوله وكع شقيق أولاب وابن عمشقيق أولاب آلم بقسميه قريب في الدرجة عن أبن الع بقسمه (قوله فلأشئ المانى ع الاول) راجع لماعد الممال الأول لأنه قد قال فيه فلاشي الماني مع الأول فأو رجع المها مضالتكر روقوله لمعدماى لمعدالثاني عن الاول في الدرجة (قوله فائدة)اى هذ، فاثدة وقوله ماحازية كسراكاه ويضح كونها عيمية وقوله ولذى البعدى خبرها الخقد عرفت انمارى علمه الشارح طريقة امعض النعاة والراج خلافه وعلمه فاملغاه لاعلاما ولذى المعدى خمرمقدم وحظ منددا مؤخر بزيادة من كأتقدم (قوله وحاز تقدعه لكونه ماراوعزورا)أى على قول لبعض المحاة قال في شرح الكافية من النحويين من يرى عمّل مااذا تقدم خبرها وكان ظرفا أومحروراانتهى لكن الراج خلافه كامر وقوله ومن حظاسمها فيه تسمع لان من الدست من الاسم (قوله وهو عرور عن الزائدة) لمكن في محل رفع لكونه

لتنصمص العموم وسوغ زيادتهاسق النفي وكون مجرورها نكرة ولاعنفي مافي عطف النصد على الحظمن التأكد ذفاتهما بعثى واحمد قال القرطبي فى محتصر الصحاح النودف المحظ من الذي والله أعلم (والاخ) لاموأب (والع لأم وأب وان الاخ لاموأب وابن العلام وأب (أولى •ن المسدلي نشطر النسب) وهوالاخلاب في الاولى والم للأب في الثاذة واس الاخلابي الثمالة واسالع للأبق الراسمة فحصه في جمعها لانه أقوى منه لانقيال ظاهرعمارته بقتضي هب الاخ للام بالاخ الشقيق فأنه مدل بشطرالنسب لانا نقول كالرميه فيالديني بشطرالنسب من المصمات وهوالاخلاب وأماالاخ للأم فاليس من العصمات بسل الآخ الرممن ذوى الفروص فسيرث معالاخ الشقيق بالفرض (تذبهان) الاول قدد كرت ان ماذكره المصنف رجما للدتعالى يعض القاءدة التي ذكرها الجعيري وغيره واعلمقال الضاح ذلكان جهات المصوبة عندناسع المنوة تمالابوة

اسم ماعلى مامشى علمه الشارح أولكونه مبتدأ على الراج وقوله لتنصيص المموم أى التنصيص على المموم وهذا تعلل لزيادة من واصل العموم مستفاد من وقوع النكرة في سياق النفى لان المذكرة في سياق النفي تم وزيادة من التنصيص على العموم (قوله وسوغ زيادتهاالخ) أى وجوززيادتها الخوذاك لأنه يشترط مجواززيادتها تقدم النفي وكون مجرورها ندكرة فلاتزادف الانمات ولافيااذا كأن محرورهامعرفة ويعضهم جوزز بادتها مطلقا كاهومقرر في علم النحو (قوله ولا يخفي مافي عطف النصيب على الحظ) أي في قول المصنف منحظ ولانصيب وقوله من التوكيد بياندا وقوله فأنهما يعنى واحدأى لانهما متابسان بعنى واحد فهممامترادفان وعطف أحدالمتراده سعلى الانو يفيدالتوكيد وقوله قال القرطى الخ تأيد دلقوله فانهما بمعنى واحد (قوله والاخ الخ) هذا شروع فالتقديم بالقوة مع الاتحادف الجهدة والدرجة وقول الشارح لام وأب أخذه من كالرم المصنف بعده فقول المصنف لام وأبراج ع اكل من الاحوالم وقوله وان الاخ لام وأب وابنااع لام وأبأشار يذلك الى أنفى كآلام المصنف حذفا واغاحذف المصنف ذلك لانه يعلم مالقا يسمة (قوله أولى من المدلى يشطر النسب) أى أحق من المدلى للمت بنصف النسب من العصمات فلاردالا خلام كاسيد كره الشارح ليكن كالم المصنف يقتضى ان المدنى بشطر النسب له حق وليس كذلك لا تعلاحق له بالكلمة مع المدلى بالمجهتين ولذلك قال بعضهم أفعل النفض لع على غير مايه لكن نص بعض الحققت على أن أفعل التفض ل متى أقترن عن لا يكون الاعلى ما يه فلمنامل (قوله وهو) أى المدلى بشطر النسب وقوله فى الاولى أى صورة الاخ للاب والام وقوله في التانية أى صورة الم للأب والام وقوله فى المالمة أى صورة ان الاخ للابوالام وقوله فى الرابعة أى صورة ان العللاب والام (قوله فيحبه) أي فيحب المدلى بالجهة سين المدلى بشطر النسب وقوله في جمعها أى في جمع الصور الاربعة وقوله لانها قوى منه اكلان المدلى الجهة من أقوى من المدنى بحقة واحدة (قوله لايقال ظاهرعماريه يقتضى الخ)أى حيث عبر يقوله أولى من المدلى بشطر النسب والاخلام مدل بشطر النسب فيقتضى طاهره أند محدوب بالاخ الشقيق وليس كذلك برهوصاحب فرض وقوله فانه مدل الخهو تعليل لقوله يقتضى الخ (قوله لانا نقول كالرمه الخ)أى فالاخ للام خارج بقرينة السياق لانسماق كالرمه في العصيات وليس منهاالاخ للزم (قوله تنبيهان) أى منذان تنبيهان وقوله الاول أى التنسه الاول (قوله بعص القاعدة) قد علت ما فيه وقوله قبل ايضاح ذلك أي الذكور من القاعدة (قوله أنجهات العصوبة عندناسم ع) وكذلات عندالكية واماعند الحنابلة وست السقاط بيت المال وعند المحنفية انهاجس بادراج المجدودة في الابوة وادخال بني الاخوة في الاخوة واسقاط بيت المال ولدلك قالوافى عدها المنوة ثمالا بوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولا (قوله البنوة) اغما كانت المنوة أقوى من الابوة مع أشترا كهما في الادلا الى الميت وأنفسهما كإفانه السمط فيشرح الفصول لان الله تعالى بدأبالمنوة في قوله تعالى يوصيكم ألله فى أولاد كم للذكر مثل حظ الآنشين والعرب تبدأ بالاهم فالاهم ولان الابن يعصب

ثمامجدودة والاخوة ثمبثو الاخوة ثمالعهمه تم الولاء تمست المال اذاعات ذلك فأذا اجتمعصمات فن كانت جهنه مقدمة فهومقدم وانسدعلىمن كانت حهته مؤخرة فابن ابن ان أخشق في أولاب مقدم عملى أالم وذلك معنى قول الجعرى رجه الله فدائجهة التقديم فإن المصدت جهتهما فالقر سدرجة وان كانضعفامقدمعلى المعمد وأن كان قوما كامثلته آنفا وذلكمعنى قول المجمعري رجه الله عم رقر به فإن اتحدت درجتهما أنضا فالقرى وهو ذوالقراشن مقدةمعلى الف مف وهودوالقرابة الواحدة كاسمق تمسله قرسا وذلك معمى قول الجعرى رجه الله و احدهما التقديم بالقوة احسلا *(التنبه الثاني)* هـذه القاعدة كما هيفي العصمات قد تأتى في أصحاب الفسروض وفيأصاب الفروض مع العصمات

أأخته والالا بعص أخته اه ماختصار (قوله ثم الجدودة والاخوة) أى فكالهماجهة واحدة واغاكاتناجهة واحدة لانكارمن المجدوالاخ لغيرام يدلى بالأب وتقديم الاخ وابنه على المجد في الولاء لانهما فرع الاب والمجدّ أصله والفرع أقوى من الأصل وصدنا عن ذلك الاجاع في النسب كمامر (قُوله ثم بنوالاخوة) واغماً كانواجهة مستقلة لان بني الاخوة معيمون المجد بخلاف الاخوة فانهم بشاركونه وقدعلم من كالرمه أن الاخ للاب مقدم على ابناالاخ اشقيق وهوكذاك لان قرب الدرجة آكد من قرامة الام ألآترى أن الاخ الدب معص أخته والزالاخ الشقى لا معص أخته وعن أبي منصور المغدادي أن الن الأخ الشقمق مقدم على الاخ اللب تنزيلاله منزلة أبيه كانزل ان الابن منزلة أبيه والقول بهذا وحب القول بان ابن الاخ الشقيق يقدم على الاحت اللب ولاقا ثليه اه من اللواقة يتصرف (قُولُهُ ثُمُ الْعُومَةِ)وأُدر جوأُفها بني العُومهُ فالترتيبُ بي الع وابنه ترتيب قرب لاترتيب جُهة بخد بافه في الاخ وابنه كما يعلم ما تقدّم (قوله اذاعلت ذلك فاذا جقع الخ) أى اذاعلت ترتس المجهات السدع فأقول الثاذا اجتماع وقوله فن كانتجهته الخ أى مندالاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أى فلا منظر القرب ولا يعد اللهمة عند الاختلاف فها وقوله على من كانت الخ متعانى عقدم من قوله فهوم تدم (قوله فابن ابن ابن أخشقيق أولاب مقدّم على العم)أى لآنجهة بني الاخوة مقدّمة على جهة العمومة وقوله ودلك معنى قول الجعمرى الخاسم الاشارة راجع لقوله فن كانت جهته مقدمة الخ (قوله فان اتحدت جهم ما) هذا مقابل القدر أشرت اليه يقولي أى عند الاحتلاف في الجهة وقوله فالقر سدرحة أيعندالاخت للف في الدرجة وقوله وان كان ضعفا أى وان كان القريب منجهة الدرجة ضدمفافى القرابة وقوله على المعمد أى منجهمة الدرجة وقوله وأن كان قو يافى القرابة وقرله كامثاته آنفاأى قرساته دقول المصنف ومالذى المعدى الخ فانه قال هناك كابن أخلاب وابن ان أخالخ وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الخاسم الاشارة راجع لقوله فالقريب درجة الخ (قوله فان اتحدت درجتهما أيضا) أى كالتحدت جهتهما وه ذامقا بللقدرأ شرت اله بقولي أى عند الاختلاف في الدرجة وقوله فالقوىوه وذوالقرابتن أى كالاخ الشقيق وابنه وقوله على الضعيف وهو ذوالقرابة الواحدة أى كالاخ للأبوابنه وقوله كاسمق تشله قرساأى فى قوله والاخ لاموأب والعم لاموأباع وقوله وذلك معنى قول امجعبرى الخاسم الاشارة راجع لقوله فالقوى الخ (قوله قد تأتى في أصحاب الفروض) أى فقط فيقدم فيهم بالجهة ثم بالقرب ثم القوة فأل التقديم فيهم بالجهة تفديم المنت أوبنت الابن على ولد الام ومنال التقديم وللمرالقر بتقديم المنتن على بنتي اس لم بعصما ومثال التقديم فيهم بالقوة تقديم الاختين الشقيقة بن على الاختين لأدلم سعيها وقوله وفي أصحاب الفروض مع العصيمات أي ويقدم فتهم بالمجهة شميا لقريتم بآلقوة فشال التقديم بالمجهة تقديم الاب أوامجد على الاخوة الدم ومثال التقديم بالقرب تقديم ابن على بنت ابن ومثال التقديم بالقوة تقديم الاخ الشقيق على الاخت الزب فتعصل أن الامثلة سيتة ثلاثة للتقديم في أصحاب الفروض فقط

وثلاثة التقديم في أصحاب الفروض مع العصمات (قوله وعليها) أي على تلك القاعدة والجاروالجرورمنعلق فقوله الأستى ينبني كالأيخني (قوله وهي) أى القاعدة الانوى وقوله ان كل من أدلى وأسطة عسته تلك الواسطة أي كان الان مع الان وكام الام مع الام وكام الاب مع الاد فلافرق س أن يكون كل من المدنى والمدلى به عصمة أوصاحب قرض أوصاحب فرض مع عصبة أفاد في الأولوة (قوله الاولد الام) أي الأالاخ الام فانه يرث مع الواسطة التي أدلى بها وهي الام ووجه استشنائه ان شرط حب الدلى المدلى به اما اتحاد جهتهما كالابن مع ان الابن وامااستعقاق الواسطة كل التركة لوانفردت كالاب مع الاخ وأماالام معولدها فلنست كذلك لانها تأخذ بالامومة وهو بأخد بالاخوة ولأتستعق جمع التركة اذا انفردت اله شرح الفصول السمط (قوله بندي بان الحب) قدعات أنه ربعلق به امجار والمجرور (قوله والمانه عالكلام الخ) دخول على كالم المصنف وقوله شرع في القسم الثاني حوادما وقوله فقال عطف على شرع (قوله والاسن) حله الشارح على الاين الحقيق فلذلك قال ومثله ان الان ويحتمل أن المصنف أراديه ما يشمل الابن الجازى وهوابن آلان وقوله والاخ المرادبهما يشعد الشقيق والذى لابدون الذى لام كانشاراليه الشارح بقوله شقيقا كان أولاب (قوله مع الآناث) أى جنسهن فأل للمنس وهي اذادخلت على جمع أبطأت منه معنى المحصة فمصدق بالواحدة والاكثر كاأشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر (قوله المساوية أوالمساو مات) الاول راجع للواحدة والتافى راجع للاكثرففه لف ونشرم تب وقوله للذكر اغالم مقل الاخلان المصبقد يكون غبراخ كاسمأتى وقوله في الدرجة والقوة أى والجهة أضافي رج نحو ينت وأخ ولس قوله في الدرجية والقوة راجعال كل من المنات والاخوات يل قوله في الدرجة راحم المنات وقوله والقوة راجع للإخوات والافليس فى المنات تف أوت بالقوة والضعف حتى تظهرالمقسد فهن المساوآة فى القوة ولس فى الاخوات تفاوت فى الدرجة حتى نظهرالتقيد فيهن بالمساواة في الدرجة (قوله يعصم نهن في المرات) أي يعلانهن عصامة في الأربُّ فللذُّ كُومُ ل حظ الانشان وقوله فت كُون الانتي أنخ تفر وعالى قوله بعص مانهن وقوله مع الذكر المساوى لمساكى فى الدرجة والقوة والمجهة كما تقدم (قوله فالعصبة بغيره أردع آنخ) تفريع على قول المتنوالاين والاخ أى مع قول الشارح ومثله ابن الابن وقراه في الأخشقية اكان أولاب فيعلمن ذلك أن العصمة بغيره أربع (قوله وتزيد بنت الابن أى في المعصيب بالغير وقوله عليهن أى على باقيهن وآلا فلامع في لزيادة بذت الاس على نفسها كافى الحفنى وقوله مأنه بعصماات النفي درجماأي مأن كان اس عها لانه هوالذى تزيديت عصده على الماقي وأمااذا كأن أخاها فقد تقدم ولاتزيديه وقوله مطاقا) أى سواكان لهاشي من الثلث أم لا كاندل عليه ما يعده (قوله و يعصم أأن ان أنزل منها)أي مان كانت عمته أوعه أيه أوجده وقوله اذالم يكن لها الخ أى مأن يكون هناك بنتان فأ كثرفيع صبها حينتُذلا ستتغراق المنتين فَأ كثر للنَّا مُن بخلاف مااذ أكان لها شئ من الشاشين فلايعص بالحينشذ وقوله من نصف الخظاهر ذلك أن النصف يقسال له شي من

وعلم مع فاعدة أخرى وعلم أدلى واسطة همته تلك الواسطة الاولدالام يندى ما سائحب والله أعلم ولمأأنهي الكاذم على القدم الاول من العصمة وهوالعصمة سفسه شرعفى القسم الثانى وهوالعصمة بغيره فقال (والات) ومثله أن الان (والاخ) شقيقا كان أولاب (مع الإناث) الواحدة فأكثرالساوية أو الساومات للذكرفي الدرجة والقوة (بعصهانهن في الراث) وتكون الآنى منهن مع الذكرالساوى لها عصدقالغر فالمصديفره أربع البنت وبنت الأن والاخت الشقيقة والاخت الاب كل واحدة منانات أخبها وتزيد بنت الابن علين بأنه بعصها انان فادرمهامطلفاوسم ان ان انزل منهااذا لم یکن الماشي في النائين من أصف أوسدس

اومنساركة نبه اونى الله من وتزيد الأندت شققة كانت أولاب بأنه بعم الكذ كاسماني في أ الحذوالاخوة * الامثلة ينت فأكثره على فأكثر المال منهمآ أوسنهم الذكر مثل خط الانسان ومنال دال بان النام النا دالة سواه كأن أعالها أوانعها وأخت شقيقة مع أخ شقيق وأنت لأب مع أغلاب ا فا کثرفی انجیج بنت و بنت افا کثرفی انجیج بنت و بنت ابن و ابن ابن فی در جنها سواه كان أناه أأوان عواللينت النصف ولنت الان مع ابن الإبناليا في الذكر حثل من الانتسان النوان ابن ابن انزل منوا لها النعف والساقى لعف ال وهصبرالاستغفام أبغرضه

الثلثين ولولم رصاحمه سدس وفيهمافيه أه أمير سعض تصرف لكن الشارح تظرل كون النصف بصيدق علمه انهشئ من الثلثين في الواقع وان لم يعتم الفرضيون ذلك بل يعدونه فرضامه يقلا وقوله اوسدس عطف على نصف وقوله أومشاركة فمه أى فى السدس وأما النصف فلايتأنى فسهمشاركة اذلامكون لاثنين فأكثر وقوله أوفى الثلثين أي أومشاركة فىالثلثىن وهوناظر لكل منت على حدثها فكل واحدة لهامشاركة فى الثاثين والافالحموع له الثلثان؛ غَسَامهما (قُولُه وترُبَدالاخت) أَيُّ في التَّعَصيبُ بالغير وقُولُه بانه ﴿ صَهَّا الجدّا على الله عنزلة الاخ في الادلاء مالاب (قوله الامسلة) أي هدد الامالة فهي خراسندا محدوف كسائر التراجم وهي ترجه لماسك كرومن أمثلة المنطوق والمفهوم فأمثلة المنطوق فيها تعصدب وأمثلة المفهوم لا تعصد فمها وكأن الاظهران بذكرا مخارج قسل الامثلة كَانْ بقولُ ونُوج بقولُه أَذَا لم مكن أهاشي من القائمن مااذًا كأن اها شي منها فلا وعصمها ثم يقول الامثلة (قوله منت فأكثر) أي منها كالمنتين فأفوقهما وقوله معان فأكثر أي منه كالابنين فسأفوقهما وقوله المال بينهاأى انكان هنساك بنت معالن وقوله أوبينهم أى أن كان هنساك أكثر وقوله للذكر مثل حظ الانتسن أى منسل أصله ما والحسكمة في ذلك انالذكر ذوحاحتن حاحة لنفسه وحاحة لعاله وآلاني ذات حاحة فقط وأيضا فالانثي قلملة العقل وكشرة الذهوة فاذا كثرعلها المال عظم فسادها والرجل كامل العقل قامل الشهوة فاذا كثرعلمه المال صرفه فعي مفدده الثناء الحمل في الدنما والثواب الجزيل في الانوة وروى أن حمفر الصادق سمتل عن ذلك فقال ان حواء أخذت حفنة من الحنطة وأكلتها وأخذت حفنة انوى وخمأتها تماخذت حفنة أخرى ودفعتها الى آدم فل اجعلت نصدراضعف نصدب الذكر قلب الله الأم علما فعيل نصيب الذكر ضعف نصيب الانتي انتهنى من اللؤاؤة (قوله ومثل ذلك) أى المذّ كوروه و منتّ فأ كثر مع ان فأ كثر وقوله سواءكان الخزنسم في أن الان وقوله أوان عها هذا عمازادت به منت الان على غرها (قوله وأخت شقيقة مع أخ شقيق) معطوف على قوله بذت ابن مع ابن ابن وكذلك قوله وأخت لاب مع أخلاب وقوله فأكثر في الجميع أى في حسم ما تقدد مماعدا الشال الاول لانه صرح فسه مذلك فهوراج عللامثلة الثلاثة السابقة فالمني بذت اس فأكثرهم اس اين فأكثرو أختُّ شقيقة فأكثرهم أخشقي فأكثرو هكذا (قوله بذَّت وبنت ابن وآن ابن في درجتها) فيعصبها في هذا النسال ولوكان لهاشي من الششن لم يعصم الأنه اذا كأن في درجتها يعصمها مطلقها كاتقدم وقوله سواء كان الخ تدمير في أبن الأبن وقوله أوابن عهاق دعلت انه عمازادت به منت الاس على غسرها وقوله المنت النصف وهو ثلاثة وقوله ولينت الاين مماين الاين الماقى أى وهو ثلاثه أيضا فلاين الاين اثنان ولينت الاين واحد وأصل المستثلة من اثنين عنرج النصف المكن أنسكسر الماقي وهو واحدعلي ثلاثة رؤس لان ابن الابن برأسين ومنت الآبن برأس تضرب الثلاثة في النه نيستة (قوله بنت ابن وابن ابن ابن أنزل منها) هذامنال أسأاذا كان لمسأشئ من الثلث وهوا لنصف فهومن المثلة المفهوم وقوله لمأ النصف أى وهوواحد وقوله والماقي له أى وهوواحد أيضا

لائ ان الان النازل فلا معصمالمامر بنتاان وان النان لهما الثلثان والماقي له كامر انت وانتان وانت انان وان انان ان فأول المنت النصف ولعذت الان السدس تكملة الثلثين والماقي ليذتان الان معان ابن ابن الابن المذكور للذكومسل حظ الانثيين وقس على ذلك أخت شقيقة أولاب مع حدالمال بينهمالاذكرمثل حظ الاندين كاسماني في ماب انحذ والآخوة والاصلف ذلك كله قوله تعالى يوصبكم الله في أولاد كم للذكرمنال حظ الانشن وقوله تعالى وانكانوا آخوة رجالا ونساه فلاذ كرمندل حظ الانتسن وقساس أولادالان على أولاد الصاب مع ماسأتي في مات الحدد والاخوةان شاءالله تعالى واساأنهى الكازم على القسم الثاني من العصية شرع في القهم الثبالث من العصية وهو العصمة معغيره وهواثنان فقمال (وألاخوات) الشقمقات أولاب والمراد الواحدة فأكثر (ان تمكن) أى توجد (بنات) واحدة أوأ كتراوينات النكدلك

والمستلة من ا ثنين عزج النصف ولا تعصد ب في هذه الصورة لان النصف وهوليس فى درجتها بل أنزل منها ولدَّاك قال الشارح قلا يعصيها الخ (فوله بذت ويذت ابن فأ كثروا بن اينابن) هذامثال الااكان الماشي من الملكن وهوالسدس أومشاركة فمه فانكانت بنتابن واحدة فلهاالسدس معالينت وانكأننا اثنني فأكثر فلكل واحدة مشاركة فى السدس وقوله للنت النصف أى وهو ثلاثة وقوله ولينت الان فأ كثر السدس أى رهووا - دولا عنى المه منكسر على أكثر من واحدة والتصيح ظاهر وقوله والماق أى وهوا ثنان فالمسئلة من ستة مخرج السدس وقوله فلا يعصب المامر أى من استغنائها بفرضها (قوله بنتاان وان ان ان عدامال الاناداكان المناشئ من الثلث ن وهي مشاركة فى الثلثين فـ كل واحدة لها مشاركة فهماوان كان الحجوع له الثلثان وقوله لهـ ماالنالان أى وهماا تنان وقوله والداق له أى وهووا حد عالم ستلة من تلائة مخرج الثلثين وقوله لمامرأى من استغناقهما فرضهما فلايعصهما (قوله بذت وبذَّت ان وبذتُ اين ابْنُ واين ابن ابن ابن ازل) هذا المتال من أمث له المنطوق بالنظر لمِنت ابن الأن لانها الدس الماشئ من الثانف ومده ما ومن امثلة المفهوم بالنظر لمنت الأس لان الماشدامن التشين وهوالسدس ولعل الشارح نظر لهذافذ كرذاك من أمسلة المفهوم وقوله للمنت النصف أي وهو الائة من أصل المسئلة فان أصاها ستة عزرج السدس وقوله ولنت الان السدس أى وهوواحد وقوله والماقى أى وهوا تنآن لكن الاتنان لأينق عان على بنت ابن الآبن وابن ابن ابن الناب وهما يقلائة رؤس فتضرب القلائة في أصل المسئلة وهوستقاها المقعشر فلابنت تلاثة فى ثلاثة بتسعة ولمنت الأن واحد فى ثلاثة شلائة يمقى سنة فلابن آبن ابن الأبن أربعة ولينت ابن الابن اثنان وقوله المذ كوراى النازل (قوله وقس على ذلك) أى قس على ماذ كرمن الامثلة باقيها (قوله أخت شقيقة أولات مُعَجِدً) هَذَاهُ والذَى زادت به الاخت على غيرها وقوله الكالله ماأى اللانا فللعد اتنان ولماوا حدلان الجديمز له الاخ كاتقدم (قوله والاصل في ذلك كله) أى الدليل على ذلك كله وقوله قوله تعمالي يوصيكم الله في أولاد كم دارل لتعصد الان فأكثر المنت فأكثر وقوله وقوله تعمالي وانَّ كانواأخوة الخ دليل لتعصيب الاحفا كثر الاختفا كثر وقوله وقساس الخدليل لتعصدب ابن الابن فأكثر مذت الأبن فأكثر وقوله مع ماسماني الخ أى من انه مع الانات كاخ وهد دادليدل انعصيب الجند الاخت (قوله ولما أنهى الكارم) هذادخول على كالرم المصنف وقوله شرع في القسم الثالث جواب المرقولة وهواى القسم الثيال وقوله اثنيان أى باعتبار كون الاخوات اماشقيقات أولاب وقوله فقال عطف على شرع (قوله والاخوات) أى جدمهن الصادق بالواحدة فأكثر كما أشار المه الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تمكن الخلايخ في ان جلة الشرط وجوابة خمر المتدأ وقوله أى توجد اشارة الى انه مضارع كان المامّة وقوله بنات أى جنسهن كأأشأراليه الشارح قوله واحدة أوأكثر وقوله أوينات ان كذلك أى واحدة إواً كثر (قوله فهن معهن آنخ) هـذه الجلة جواب الشرط ثم انه يحقل أن يكون الضمير (فهن)أى الانحوات (معهدن) أى البنات (معصمات) بفتح الصاد

وهومعنى قول الفرضين الاخوآت معالسات عصيات والاسل فيذلك عديث ابن مسعود رضى الله عنه السابق في السادس حيثقال ومابقي فللاخت وه فاشرط أنلا كمون مع الاخت أخودا فانكان معها أخوها فهي عصبة بالغير لامع الغسر (تقة) حيث سارت الاغت الشفيقة الشقق فتعي الاعوة للزبة كورا كأنوا أوانانا ومن إعدهم من العصدات وحيث صارن الاءت الزب عصبة مع الغمير صارت كالأخ الأب فنعتب بنى الاندوة ومن بعدهم من العصمات والله أعلم وليا فهرم المسلم المانجيج الذكورع سيأت الاالزوج والاخ للام وأن جميع النساء عادمات فروص الاالمتقبة مرح بذلك في النساء بفوله

الاول للإخوات والثاني للمنات وحمنتذ فيقرأ معصمات بفتم الصادعلي انهاسم مفعول كأ سلكه الشارح ويحقز أن مكون الضمر ألاول للمنات والتاني للإخوات وحمنت فقرأ معصبات كسرالصادعلى انداسم فاعل وعلى هذا فعجعنى اللام والأول أحسن (قوله وهـ ذامه في قول الفرضيين الخ) اشار بهـ ذا الى أن ما يوجـ د في يعض كذب الفرأ يُض وغيرها من أنه صلى الله عله وسلم قال اجعلوا الاخوات مع المنات عصمات أيس له أصل يعرف فليس من كالم الني صلى الله عليه وسلم واغما هومن كالم الفرضين وقوله آلاخوات مع المنات عصمات أي حنس الآخوات الصادق مالوا حددة مع حنير المنات الصادق بالواخدة أنضاعصمة واغما كانت الاخوات مع المنات عصمات للدخل النقص على الاخوار دون المنات فتمالوكان هناك شارم مع أخوات فأنه لوفرض خالا لخوات لعالت المسئلة ونقص نصدت المنات ولاعكن اسقاط الاخوات فعلن عصمات ليدخل النةص علمن خاصة كافاله امام الحرمين وحكى غيره في ذلك الاجماع انتهى لؤلؤة (قوله والاصل قي ذلك حديث الن مسعود) أى الدلسر على ذلك حديث الن مسعود وقوله حَدِثُ قالُ وما يَقِ وَللا خَتَ أَي فيدل ذَلِكُ على النه أعصمة (قوله وهذا يشرط الخ) أي وما ذكرهن أن الأخت مع المنت عصبة مع الغسرمتلدس شرط الخ وقوله فآن كان معها أخوهاالخ وذلك لانالاخ أقوى من المنت فيعصب أخته فتصبرع صمة بالغبر لامع الغبر (قوله نقة) أصلها تقمة كمكله نقلت وكة الم الاولى للناء الناسة وأدغت الم في الم اعصة مع الغرصار تكالاخ فصارتهة أفتح التاءالاولى وكسرالثانمة ويحوزا تماع أوله لثانسه في الكسروه والمشهور على الالسنة (قوله حسم صارت الأخت الشقيقة عصمة مع الغير) أي بان كانت مع المنت أومنت الان وقوله صارت كالاخ الشقيق أى صارت عنزانه وقوله فقعت الأخوة للأب تفريدع على قوله صارت كالآخ الشقيق والمراد مالأخوة مايشمل الاخوات بدايل قوله ذكورا كافوا أواناتا وقوله ومن بعدهممن العصمات أى كمني الاخوة وكالاعام ومذهم (قوله وحدث صارت الاخت الزب عضية مع الغير) أي مان كانت مم المنتأو بنت الان وقوله صارت كالاخ للاب أى صارت عنزلت وقوله فقعب سي الأخوة تفريع على قوله صارت كالاخ اللب وقوله ومن مدهم من العصمات أى كالاعمام وبنتهم (قوله ولما فهم الح) دخول على كالرم المصنف وقوله أن جسع الذكور عصمات أى لذكر المصنف لهم في اله العاصب وقوله الاالزوج والاخ الرم أى فليسا عصية لذكر المصنف لهمافي أصحاب الفروض مع كونه لم يذكر الزوج في باب التعصيب خصرصاوقد قال فيه من القرامات أوالموالي والزوج ليس كذلك وتقدم أنه أراد مالاخ خصوص الشقيق أولاب دون الذي لام بقر سنة ذكر مله في أصحاب الفروض وقوله وأن جيع النساه مساحيات فرض أى لذكرا لمستف لهن في أصحاب الفروض مع كوته عد في التعصيب الذكورفقط وقوله الاالمنقة أي فهي عصمة لدخولها في قواد والسيد المعتق ذى الانعام اذا اراً ديه الشخص ذكرا كان أو أنى ﴿ وَوَلَّهُ صِرْحَ الْحُ) جَوابِ لَمْ وَوَلَّهُ مذلك فى النساء أى مكونهن صاحمات فرض الاالمتقمة وقوله بقوله أى في قوله فلا

عدور (قوله وليس في النساء) أي من النساء في بمعنى من وقوله طراعلى قراءته بفتح الطاء وكون مفعولامطاقا عامله محذوف يقدرمن المعني أى أقطع بذلك قطعها وعلى قراءته تضم الطاء مكون حالافي اللفظة أكمدافي الدي فكانه قال في النساء جمعهم كا تقدم انظر وفي قوله سوهم جمعا وقوله عصمة بنفسهاأى فلاسافى ان فهن عصمة بالغروم الغبرفايس مرادا لمصفف نفي المصبعة منهن وطلقابل خصوص العصمة بالنفس كماأشآر المة الشَّارَ حِمَالْتَقْدِيد بِقُولُه بِنَفْسِمُ (قُولُه الالانْيَ الْيَاكِي أَشَار الشَّارِ حِالَى أن الني صفة الوصوف عسدوف وقوله منت من النّ وهوالانعام كاأشار المهاالشارح بقوله أى أنعمت ومنه اسمه تسالى المنان فهو بمعنى المنع وقوله بعتق الرقب أى الذآت فقد أطلق اسم الجزءعلي المكل فهو محازمر سل علاقته المكلمة والجزئمة واغما اختبراسم الرقسة لأن الرق كالنول في الرقمة (قوله من ذكروانثي) بيان الرقية عنى الذات وقوله فهي عصمة بران لفاد الاستئناء وقوله للعتمق أى لشوت الولا علمه مالماشرة وقوله ولنا أنقى البيه أى انتسب الى العتبق لشوت الولاء علمه مالسرامة وقوله منسب أو ولاء متعلق بانقى فن انتمى المه بنسب كأينه ومن انقى اليه يولاه كعتبقه وقوله على تفصيل أى حال كون ذلك كاشاعلى تفصيل وقوله سأتى بعضه أى فى الفصول المذكورة في المخاعة (قوله تغمات) أى ثلاثة (قولة ان كل أخ لغر أم كائيه) فان الاخ الشقيق كابيه وان الاخ للاب كابيه وأماان الاح للأم فلدس كاييه بلمن ذوى الارحام (قوله لايردون الام الخ) أى لان أن الاخ لا يسمى أخايخ للف ابن الان فانه يسمى ابنا عاراً وقوله ولا يعصمون أحواتهم أى لاغن من دوات الارجام وقوله ولاير ثون مع المحد أى محمد لهمم وقوله بخسلاف آياته مأى في الثلاثة فيردّون الأم من الثلث الي السيد س و بعض مونّ أخواتهم ومرثون مع الحيد (قوله واس الشقيق دسقط في المشركة) أي لا نه لافقوله كأبيه وقوله والأخ الآب أي وسقط بالأخ الربالانجهة الاخوة مقدمة على جهدة بني الاخرة وقوله و مألا خت الخ أى لما تقدّم من أنها حدث صارت عصدمة مع الغير صارت كالاخ وهو المجمد النالاخ فتكذلات ما ألحق به وقوله ولا يحمد الاخ الدب أى لان جهة بى الاخوة متأخرة عن جهة الاخوة فالاخ الدب هو الذي يحمد ابن الاخ كاذكر. قبل وقوله بخسلاف أبيسه أى في جسم هدد والمسائل فلأسقط في الشركة بل يقاسم الاخوة للام فه أكماساً في ولا سقط بالآخ للرب الاخ للرب هوالذي سقط مه ولا سقط مالاخت بل العصماان كانت شقيقة و صحم النكانت لاب و محمد الاخ اللب (قوله وان الاخ اللب تسقطُ بابن الاخ الشقة ق) أي لان ابن الأخ الشفيق أقوى من أين الاخ للاب وقوله. وبالاخت الابالخ أى لما تقدم من انها حيث صارت عصدمة مع الغير صارت كالاخ للذب وهو يحسان الاخلاب فكذلك ماأتحق مه وقوله ولا يحسان الشقيق أى الما علت من أن الن الأخ الشقمق أقرى من ابن الاخ للاب وقوله بخد لاف أبيه أى في هذه المسائل الثلاثة فلا يسقط ياس الأخ الشقيق بريحهم ولا يسقط بالاحت اللاب بل يعصبها و محسان الشقيق لانجه ـ قالا خوة مقدمة على جهدة ينى الاخوة (قوله الورثة أربعة

(وليس في النساء) كلهن (طُراً) بِفَتْح الطاه أي قطعاً و بفتها ای جمعا (عصمه) ينفسها (الا) الآنئ (التي منت) أى أنهمت (نعتق الرقبه)الرقيقة من ذكرأوأنى فهى عصمة للمشق وانانقى المسه ينسب أو ولا على يَفْصَيلُ مَذَكُورِ فِي الْوَلا عَسِما فَي رفد من ما الدين المنه (تمات) الاولى أن كل أخلفرامكا يهالافي مسائل لآبردون الآم عن الثلث الىالسدس ولا بعصمون أخواتهم ولاير تون مع الجد بخلاف آماتهم والنالشقيق سقط فحالمنزكة ومالاخ للاروبالاخت شقيقة كانت أولاسادا صارت عصمة مع الغير ولا يحي الاحالات المسلاف أسه وان الاخ الرب سعط مان الاخ الشقىق و بالاخت الإسادامارتعصمة معالفرولاليحسانالاخ النقش منلاف المهوالله أعلم والنائدة الورثة أربعة أقسأم

قديم برث الفرض وحله من الجهمة التي سمى بهما وهوس معةالام وولداها وأنجذنان والزوجان وقسم برن بالتعصيب وهماده كذلك وهم المصية بالنفس غسرالاب واعمد وقد مرس فالقدرض مرة وبالتعصيب أنوى ولأ عدمع بينهم أوهن ذوات بجمع بينهم النصف والثلثين طسق وقدم برث الفرض مرة وبالتعصيب من وعيم مدنه امرة وه والاب والجد فأنكلامهماس معان أوابنان وحدث بقى بعسدالفسروص قدر السدس

أقسام) أى من حسالار ثالفرض فقط والارث بالتعصيب فقط والارث بهما ولا يحمم منهما والارتبهما وعمع منهما (قول قسم برث مالفرض وحده) أي دون التعصيب وقوله من المجهدة التي يسمى بهاأى ماسم موافق لهافي المادة كالزوج فانه مرث مالفرض وحده من الجهة التي يدهي مأسم موافق لهافي المادة وهي الزوجية واحترز مذلك عمالوكان الزوج ابن عممشلا فانه رث التعصيب أرضالامن تلاا الجهة بلمن جهة كونه ابن عم (قولة وهو) أى القسم الذي رث الفرض وحده وقوله الام فترث بالفرض وحده من جهة الامومة وتوله وزلداها أى ولداالام الذكروالانئ فبرثان بالفرض وحده منجهة الاخوة للام وقوله والحدثان أى الحدة من جهة الام وأتحدة من جهدة الاب فرثان بالفرض وحده من حهة المحدودة وقوله والزوحان أى الزوج والزوجة فرر ثان بالفرض وحده من جهة الزوجية (قوله وقدم مرث التعصيب وحده) أى دون الفرض وقوله كذلك أى من المجهة التي يسمى بها أى ما سم موا فق لهافي المادة كان الع فانه يرث بالتعصد وحده من امجهة التي يسمى باسم موافق لهافي المادة وهي بنوة الاعهام واحترز بذلك عالوكانان المزومافانه يرث بالفرض أيضالامن المتاتجهة بلمنجهة كونه زوما (قوله وهم) أى القسم الذي يرث التعصيب وحده وأني بضمر الجم مراعاة للغير وهوقوله جميع العصمة فاندجم في أاحنى وقوله جميع العصمة بالنفس أى كالان والاخوابنه والعروابنه وقوله غيرالاب وامجيداى فانهماليس ارتهما فاصراعلى الارث بالمعصد وحدده من المجهة التي سعدا بهاوهي الابوة والمجدودة كالنه لدس قاصراعلى الارث بالفرض وحده من الجهدة المذكورة الم تارة مرثان الفرض وحده وتارة بالقعصد وحده وتارة بهما والجهة في الاحوال كلها واحدة كاستوضعه الشارح (قوله وقسم مرث الفرض مرة) وذلك اذا لم يكن هناك معصب وقوله وبالتعصيب أُنوي أي مرة أنوى وذلك اذاكان هناك معصب وقوله ولا معمد مداى بن الفرض والتعصدب وقوله وهن أى القدم الذي مرث فالفرض مرة و فالتعصيب أخرى واغها أتى بضم مرجم الذبيوة مراعاة للغمر وهوقوله ذوات وأشبار بقوله ذوات النصف الى خروج الزوج اذلامرت بالفرض مرةو بالتعصيب أخرى منجهة واحدة وأماذوات النصف فهر ثن الفرض أن لم تكن هناك معضب لهن وبالتعصيب انكان هناك معصب لهن وانجهة واحدة فبرحا (قوله وقيم رث بالفرض من وذلك أذا كان هناك الأابن أوابن اب أو يق بعد الفروض قدر السدس فأقل أولم سق شي و معال مالسدس وقوله وما لتعصيب مرة وذلك اذا لم يكن هناك فرع وارث لاذكر ولاأنق وقوله ومجمع بينه مامرة وذلك اذاكان هذاك أنق من الفروع وفضل المدالفروض أكثرمن السدس (قوله وهو) أى القسم الذي يرث بالفرض مرة وبالتعصدب مرة وجمع بدنه مامرة وقوله ألاب واعجه أذفيرث الاب بجهة الابوة واعجد جهة الخدودة وقوله فأن كالرمنه مامرث أى بالفرض وحدة وقوله مع الن أوابن الن فيكون للأسأوا كدُّ السدس وما بق للابن أوابن الابن وقوله وحيث بقي الخ عطف على قوله مع ابن أوابن أبن أى وفي حالة هي ما اذا بق انح وقوله قدر السدس أى كما لومات عن أم

وبنتين وأب أوجد فللام السدس سهم وللبنتين الثاثان أربعة أسههم والساقي وهوقدر السدس سهم للاب أوللعد فالمسئلة من ستة وقوله أودون السدس أي ومعال بما يكمل السدس وذلك كالوماتت الزوجمة عن زوج وبنتسن وأب أوجد للزوج الردع ثلاثة وللمنتن الثلثان غانية والماقى سهم وهودون السدس فيعال بسهم آخرليكمل السدس و يُعطَى للاب أوا مجد فَأَصلُ المستَّلةُ من التي عشروة ول الثّلاثة عشر وقوّله أولم سق شيَّ أى و سال مالسد دس وذلك كالومات الزوجة عن زوج وأم و ينتين وأب أوجد فلزوج الربغ تلاثة والأمالسدس سهمان والمنتن الثاثان عُمانية مع ان الما في سمعة فما آل لهماتواحد ويعال أدضا للاسأوللحد السدتس سهمين فأصل آلستلة من اتني عشرتجسة عشر (قوله ومرث) أى كل منهما وقوله بالتعصيب أى وحده وقولها ذاخلا أى كل منهما وقوله عن الفرع الوارث أى ولوكان هذاك ذوفرض آخركز وجة وقوله من ذكر إدانى بيان للفرع الوارث (قوله و محمع) أى كل منهما وقوله س الفرض والتعصيب أى فعرت المعض مالفرض والمعض مالتعصدب وقوله اذا كان هنساك الخ أي كالومات عن مذت وأموأ الوحد فللمذ تالنصف ثلاثة وللام السدس واحدسق آنسان وهما أكثرمن السدس فمأخذ ألاب أوامجد واحددا مالفرض وواحدا مالتقصيب (قوله قد مجتمع في الشخص جهما المصدب أى كهة المنوة وجهة العصومة في الن هوان النءم وَكُمَّةُ الْاحْوةُ وَجَهَةُ الْولا فَي أَخْهُ ومعتق (قوله كابنه وابن ابن عم) هذا عشر الشخص الذى اجمع فسمجهمنا التعصيب وصورته أن تتزوج امرأة بان عهافتاني منه مان فذلك الابن ابنها وانن انعها وقوله وكاخ هومعتق صورته أن شترى شخص أخاه ثم رمتقه فهوأخوه ومعتقه (قوله فمرث القوآهما) أى فمرث الشخص الذى اجتمع فكمتا معسب بأقوى المجهت بن وقوله وآلا قوى معلوم من القياعد تبن أى قاعدة الجعيرى وقاعدة كلمن أدلى واسطة حمته تلاث الواسطة الاأولاد الام معدم من القاعدتين المذكو رتين أقوى المجهتين فأقوى المجهتين في الاين الذي هواين أتن عم جهة المنوة لائها مقددمة على حهذا لعمومة وأقوى الجهة بن في الاخ الذي هوميتق حهدة الاخوة لانها مقدمة على الولاء (قوله وقد يجمّع في الشين حمة أفرض) أي كالمنتبة والاختدة من الام في بذت هي أخت من أم وكالأمومة والاختية من الاب في أم هي أخت من أب (قوله ولا يكون ذلك الافي نكاح الجوس) أي ولا يكون اجمّاع جهتي الفرض في شخص الافي نبكاح المجوس لاستماحتهم وطاالمحارم وقوله وفي وطأ الشهمة أي من المساين وغيرهم وأغمالم مكن ذلك في الكاح المساين لأن الشرع منعمن نكاح الحارم (قوله فيرث أقواهما لابهما) أى فرن الشخص الذى اجتم فيه حية افرض اقوى الجهتين لابانجهة سنمعا وقوله على الأرجح وقدل مرث بانجهة منجمعا وهوقول عروعلي واستمسعود وغرين عبدالعز بزواين أبى لمروقت ادةوالثوري وأبى حنيفة وأعدامه وأحسد واسمق ومهقال انسريج وابن الأمان من أصحابنا وهناك قول ضعرف مصرح نه عند المالكية المدرث مالا كثر آه لؤلؤة بزيادة (قوله والقوة) أى قوة احدى المجهة بن على الانوى وقوله

أودون السدس أولم يدق شي ورث التعصيب اذا تدلاعن الفرغ الوارث من ذكراو أنى ومعمد من الفرض والتعمياذا كانمعهاني ون الغروع وفضل العد الفرض أستخثر من السدس وسقت الاشارة الىذلك والله أعلم والثالثة قديجتم فى النيفس جهنا نعصيب كان موان ان مركاخ هومعتني فمرث اقواهما والاقوى معسأوم مسن القاعدتين السابقتسين في الدسمات ونديجقع في المعنفس جهنا فرص ولا بكون ذلك الافي نكاح المجوس وفيوط والشمه فبرث اقواهمالابهماعلى الآرج والقوة باحدأمور :لانة

الاولأنقعساحداهما الانوى كمنت هىأنت من أمكان بطأعودي أمه فة لد بنتائم عوث عنم افترت بالمنتبة النآنى أن تكون اخداهمالانعيكامأو ن الاسان مت الده تن طأعودى بنته فتلد بنتائم تموت الصغرىءن الكبرى فترثها بالامومة أوعكسه فترثها بالمنتبة الثالثان تكون احداهما أقلهما كدة أم أم هي أخت من أب كان رطأ عدوسي بنته فتلد لتا عمرطا التانية فتلديثنا مُعْوِن السفلي عن العالم ره . دموت الوسطى والأب فترثها مالك لدودة دون الاختية فأوكانت انجهية القوية محجوبة ورثت بالضعيفة

بأحدأمور ثلاثة أىومى حساحداه ماالانرى حسومان وعدم جساحداهما حب حرمان بالشخص والانوى تجعب وكون احداه ما أقل حسامن الانوى كايعلم من الشارح (قوله الاول ان قعب احداهم الانوى) أي حب ومان فهة المنتية تعمب جهة الاختدة من الام هد حرمان (قوله كمنت هي أخت من أم) هذا عشل الشخص الذى اجتم فمه جهتا فرض والقوة محما حداهما الانرى وقوله كأن تطأعدوسي أمه أى أو تطأشخص أمه وطعشمة وقوله فتلد بنتاأى فتلدامه بنتامنه وقوله شمعوت عنها أى عن تلك المنت وقوله فترث المنتمة أى لأمالا ختمة الأملأن المنتمة أقوى تجها للاحتية للام (قُوله الثاني أن تَكُون أحداه مالاتحبب أي حب مان بالشيف والانرى تحس فهمة الامومة أوالمنتبة لاتحد حسم مان ماشعص وحهة الاختية من الأب ضحف بالاس والاب والان والمنقبق (قوله كام أوبذت هي أخت من أب) هذا غشل الشغض الذي اجمع فمهجه تافرض والقرة مدم حساحداهما وقوله كان دطأ محوسى بنته أى أو رطأ شخص بذته وط مشهة وقوله فتلد بنتاأى فتلد بنته بنتامنه وقرله تم توت الصغرى عن الكبرى أي فقد اجتمع في الكبرى جهدا فرض لانها أمها وأختمامن أبيها وقوله فترث بالامومة أى لابالاختية من الابلان الامومة لاتحه يسرماناما لشخص عُدُّلاف الاختية من الاب فانها تحسب حرماناته (قوله أوعكسه) أي بان تموت الكبرى عن الصغرى فقداجة عرقى الصه غرى جهتا فرض لانها منتها وأختها من أسها وقوله فترث منها بالمنتبة أى لا بالاختية الرب لان المنتبة لا تحديث منايا الشخص تخيلاف الاختية للأن كامر (قوله المالث أن تلكون احداهما أقر حماً) أي أن تكون احدى الجهة أن اقل مجهوسة من الانوى فعسمصد رالمني للعهول لأنه عدني المجهوسة (قوله كحدة أم أم هي أخت من أب) هـ ذا تأثير للشع ص الذي اجمع فيه جهم الورض والقوة بكون اجداهما أقل همامن الاخوى وقوله كأن بطأمحوسي أي أو بطأشخص بنته وماء شهة وقوله فتاديننا أى فتلدينته الاولى بنتامنه وقوله ثم يطأالثانية أى بتنه الثانسة وقوله فتلديننا أى فتلدينته الثبانية بنتامنه وقوله تمغوت السفلي عن العلما أى فقداج عمر في العاماحهنا فرضلانها حدةالسفلي أم أمهاواختهامن أبها وقوله بعددالوسطى أى يعد موت الوسطى لانهالو كانت حمة محمت العلمامن جهة كونها حدة وترث حمنتذ بالاختمة كأسب أذكر وبعد وقوله والآب أي ويعدموت الأب فهومعطوف على الوسطى وأغماقمد مذلك أتمكون حهة الاختمة غير محوية كأأن حية المحدودة غير محعوية واهضهم حماله معطوفاعلى العلسالان موت الأسليس شرطافي ارث العلمال كونها نرث بالمجدودة من جهدة الموالا بالا يحيم أمن تلك الجهة وان جبها من جهدة الاختية اللاب وقال الشيخ الامراوحذفه ماضرعطفته على الوسطى أوالعلما وقوله فترتها بالحدودة دون الاختمة أي لان المحدودة من جهة الام وان حبت الام الأأنها أقل محدوية من الاختية للات فترث مالجدودة السدس مع أنها لوور ثت مألا ختمة لاستعقت النصف وهناك قول ضعيف مصرح مه عندالمالكة أنها ترث الاكثر كاتقدم (قوله فلو كانت الخ) مقابل لحذوف والتقدير

هدذااذالم تكن الحهة القوية محدوبة فلوكانت الخواعجة القوية كالمجدودة والضعفة كالاختمة اللاب في المنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أى التي هي المنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أى التي هي أمها وأخته الابها وقوله والعلما أى وعن العلما التي هي جدة أم أم إم أم وأخت لاب الاختمة أى فترث العلما التي هي جدة أم أم وأخت لاب الاختمة الرب لا المحدودة تحجمها بالام التي هي الوسطى فترث المصف الكونها أختمالات وقوله والوسطى بالامومة أى وترث الوسطى التي هي أم وأخت لاب بالام ومة لابالاختمة كانقدم و معامل الما التي هي أم وأخت لاب بلام ومة لا تعجم عدوله وجوده وأى جدة و رئت مع الام ولذات قال الشيخ الامرملغ والهم المناه المرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه المرملغ والهم المناه المرملغ والهم المناه المرملغ والهم المناه المرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمراه المرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمراه والمرملغ والهم المناه والمرملغ والهم المناه والمناه والمرملغ والهم المناه والمناه والمراه والمناه والمراه والمناه والمناه والمرملغ والهم المناه والمناه والمن

أمولاى ترلى في الفرائض جدة الهاالنصف فرضاما معتبيناه وما حاجب قدراد محموله الله في الحب والارث يتمولا جله وما جدة نالت مع الام ارتبا الله وأدلت مها أرشد فتاك لسؤله المحمد وقال العلامة السحاعي ملغزافها أيضا) *

أن لى هداك الله ما هي جدة * عن الأرث لم تعب دوا ما بنتها و بذت لها أم وقد و رئامها * فثلث لام ثم نصف لامها وأحاب وضهم بقوله

جوابك باهذا الامام بكون في * أكاح مجوسي لينت فبنتها فأولاد عدى ان قت كانت آمهم * لها الثلث مسرا الواصف لامها بأختية لليت فاسمع فذا الذي *طلبت حيات الله فضل أولى النهى

(قوله وقد يحتم في الشخص حهد افرض و تعصد ب) أى كه الحوالام أوالزوجية وجهة العمومة في ابن عم هو أخلام أوزوج (قوله كابن عم هو أخلام) هذا قد الشخص الذى الجتمع فيه حهد افرض و تعصد صورته أن يتعاقب اخوان على المرأة فتلدل كل منه حاليا أم عوت أحد الاستناء ما الاستوفه والمناع عواله أوزوج أى ابن عم هو زوج وصورته أن تتزق بالرأة بابن عها ثم تموت عنه فهوا بن عها وزوجها (قوله فيرث بهما حيث أمكن أى يرث المجهة ين معاوقت امكانه لعدم المحاجب و بقاه شي العاصب فان مهما حد مانع الارث باحدى المجهة بن ورث بالاخوة للأم فيرث بالتعصيب فقط (قوله ولما هو أخلام المناز ما المناز ما المناز ما المناز ما المناز ما المناز من المناز من المناز من المناز من المناز مناز المناز من المناز مناز المناز المن

ومالذى المعدى مع القريب ﴿ فَى الارتُ مَن حَظَ وَلاَ نَصْبِ وَمَالَدَى الْمِعَدِ وَالْمِهِ لَا مُولِي مِنْ المَدلى بشطر النّب والمع لام وأب ﴿ أُولَى مِنْ المَدلَى بشطر النّب والمُعلَى الله وأشار الشارح بذلك الى أن فى كالرم الصنف تكرار افى الحجلة (قوله فقال) عطف على أندف

المال الاندر عن الوسطى في المال الاندر عن الوسطى والعلما فترت العلمالاندية وقد والوسطى والوسطى والدين وقد المنافقة والمنافقة والمنافقة

(1-1-1)

أى باب بيان ذى الحسوه والصبوب وهوباب عظيم فى الفرائض و محرم على من لم يعرف الحب أن يفقى فى الفرائض كافى شرح الترتيب (قوله وهولغة المنع) عا محاجب لغة المسانع ومنه قول الشاعر

لانه فرع عن ثبوت المنتفل عنده أولاكا "ن يندت المزوج النصف أولائم ينتقل عنده الى الربيع والمعدد الله الربيع والم المنطق المناف المنطق والمنطق المنطق والمنطق المنطق والمنطق المنطق والمنطق المنطق والمنطق المنطق الم

أكثرها) أي أكثر الانواع السيعة (قوله وحب حرمان) أي حب يترتب عليه الحرمان

له حاجب في كل أمريشينه * وليس له عن طالب المرف حاجب قال بعضهم بعنى به النبي صلى الله عايه وسلم أى له صلى الله عاية وسلم ما نع عن كل أمر يشينه وليس له مانع عن طالب المعروف والاحد أن (قوله وأصطلاحا منع من قام به سبب الأرث) أى كالقرابة فنعمن لم يقميه سعب الارث لا يسمى عيا اصطلاحا وقوله من الأرث بالكلمة أى من الموروث كليته وهلذا يسمى حب المحرمان وقوله أومن أوفر حظمه أى أومن أعظم نصيميه وهذا يسمى هجب النقيصان فأوللتنو بعلاللشك (قوله وهو) أى ألاءم مما في الترجة لان ألمراديه في المرجة الحب الاشيخاص فقط كاسمذ كرة الشارح وقوله حب الاوصاف أىبسبها وقوله وهي الوانع السابقة أى التي هي الرق والقتل وآختلاف الدين الخماسيق وقوله وجب بالاشخاص أى بسيهم (قوله وهوالمرادعنسد الاطلاق) فتي أطلق الحجب فالمرادية انحب بالاشعاص نقصا فالأحرمانا الكن هدذا فى التراجم كافى ترجة المتنوأما في الافتاء فالمرادية انجب بالاشعاص ومانا فاذا قسل فى الافتاء فلان محبوب كان المرادأنه معبوب الشعف ومانا (قوله وهوالمقصود ماأترجمة) أى وهوا لمرا دلاصنف بترجته أى قوله باب انجب (قرله وهوقسمان) الضمرعائد للعدب بالاشخاص وقوله هي نقصان أى حب يترتب علمه النقصان (قرله وهوسعة أنواع النه) قدد كوالشارح منها واحددا وثانهاانتقال من تمصيب الى تعصيب أقل منه كانتقال الاخت من النصف بالتعصيب أذاكانت مع المنت الى آفات بالتعصيب اذا كانت مع أخيها وثالثها انتقال من فرض آلى تعصيب أقلمنه كانتف النائت من النصف فرضا اتى الثلث بالتعصيب معراس ورابعهاا نتقال من تعصد الي فرض أقل منه عكس ماقيه كانتقال الات أوالجدمع الأين من أرث جسع المسال تعصدما الى السيدس فرضا وغاء سها مزاجية في الفرض كما فى البنات فان يعضهن يزاحم معضافى الثلثين وسادسها مزاحة فى التعصد كمافى المنتن فان بعضهم مزاحم بعضافي المعصدت وسابعها مزاجة بالعول كافي أموز وج وأخت لغُسترأم ولا تحفي علَّه لمَّ أنَّ الحامس وما يقسُّده لا ينتعين فيه الحاجب من المحضوب آل لك أن تمتتركل واحدمتهم عاجما وللثأن تعتبره محدورا أه من عاشمة الامهر بتصرف (قوله ذ كرتها في شرح الترتيك) ودعيتها (فوله منها الانتقال عنى في التعبير بالانتقال مساعدة

(-41-6) و هولغة المنع واصطلاحا منعمن قاميه سدسالارث من آلارث الكلمة أومن الوفرط ١٥٠ وهرة مان عب مالاوصياف وهي الموانع السابقة وهب بالأشخاص وهوالمرادعة لاطلاق وهوالقه ردمالترجة وهو ق-ءان≤ب نقصان وهو سيعة أزاع ذكرتها في شرح الترتيب منها الانتقال من فرض الى فسرض أفسلمنه كحعب الزوج من النصـف أنى الربعوبه اكثرماعها سبق وبماسباني للتأميل وهب مان

وهومعطوف على قوله حب نقصان (قوله وقدسيق بعضه) أى كحيب الاخ للأب بالاخ الشقيق وقوله شيأمنه أىمن أفراده وقوله مقدما أى طالة كونه مقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قوله والجد محموب عن المراث) أى عن الارث وقوله بالاب أى يسدب الب (قوله لانه أدلىه) أي لان الجداند في الى المت واحطة الاب (قوله وقوله) مبتدأ خبر قوله بشيريه الخوقوله في احواله يحمّل أن الضمر للزب أرالمة كأ أشار المه الشارح وقوله من الارث الفرض اع سان الاحوال الشلات (قوله وتسقط المحدات من كل جهه) أئ تسقط من الورثة وقوله أى من حهة الام أومن حهة الاس أى أومن حهتهما فأومانعةخلوتحوزاكم وقوله بالامأى بسببالام (قوله أماالتي منجهة الام فلادلائها إبها) اى أماسقوط التي منجهة الام فثابت لادلائه امالام وقوله وأماالتي منجهة الاس فلمكون الامالخ أى واما مقوط التي منجهة الافتايت لكون الامالخ ووجه كون الام اقرب من برت بالامومة انها ترث بالامومة بلاواسطة والحدات برثن بالامومة بواسطة فالنى منجهة الآب ترث بالامومة بواسطة الاباى باعتمار كونه المأت والتي من حهمة الام اترث بالامومة واسطة الأماى باعتمار كونها امام وبهذا يتضيح اصالته فعساسمق (قوله عافهمه) اى أعله وقوله أى ماذ كرنه اى من حب الجدد بالآب وسة وط الجددات بالام (قوله وقس مااشمه) اى فى حب المعيد بالقريب والضمر الماذكر من حب الجد بالاب وجب المجدات بالام وبين الشارخ مااشيه خب أتحدما لاب تقوله فهيعب كل حد قريب كُلْ جِدَّاْدهـ دمنه و بمن مااشه حيف الجَدَّات بالام يقوله و تحت الجَدَّات يعضهن رهضا فالمعض اتحاجب كامجدة لقريمة منجهة الاموالمعض المحدوث كالجدة المعمدة منجهة مدلى مد دون غير ما (وهكذا) الاب وقوله وصحب كل من الآب أوالجد المجدة التي تدلى به اي حدة المت التي تدلى بكل إمن الاب أوائج ـ دفالاب يحم الجدة التي تدلى به وهي امه وامهاتها والمجد يحم المجدة [التي تدني مه وهي أمه والمهاتم السيرة وقوله دون غييرها اي غير التي تدلى به كام الام وام الاب بالنسية البد (قوله وهكذا) أى ومثل هذا أى ماذ كروبن الشارح مفاد التشديه بقوله وسقط وقوله الزالان مبتدأ خبره هكذا قبله وقوله ولذت الان اشباريه الحان في كلام أاصنف حذف الواومع ماعطفت وقوله بالان أى سد الان وقوله وكذا كل ان ا بنو منت ابن الخ أى فسقطان حال كونهمانا زلى مابن أفرب منهما (قوله فلاته ع الغ)أى اذاعلت ماذ كرفلاتبغ الخوقوله عن هذا الحريم أى الذى هو عب أن الان مالان وتحق لشموله كحي المجد الآب والجدات بالام وقوله معدلا المشهورة را مته بكسر ألدال الكن القداس فتحها لان ماحاء على مفعل عما فعدله على وزن ضرب يضرب فان أريد منسه الحدث فقياسه الفتح وان أريدمنه المكان أوالزمان فقياسه المكسر والمرادمنه هنا أتحدث كا شاراله الشارح بقوله أى مملا فقداسه الفيه ويكون المكسر سماعدا وقوله مان تورث اع: تصو مرالعكم الماطر (قوله وتسقط الاخوة) أى جنسهم ند عمل الواحدوالا كثر وقوله [سواه كانوااشقاء الخ تعميم أول في الاحوة وقوله وسواه كانواد كورا الخ نعميم ثان سميم وقوله بالمنناي جنسهم الصادق بالواحدوالاكثر كاأشار البه الشارح بقوله والمراداع

ون المراث والاب الانه أدلى مهوقوله (فيأحواله)أي ألاب أواعجد (الثلاث) مسر مدانى الاحوال الثلاث ألني ذكرتها من الارث بالفرض أوالنعصد أربهما (وتسقط اليدات من كل حهه) أى منجهة الام أومنجهة الاب (مالام) أماالدىمن جهة الام فلادلاتها بها وأما التي منجهة الاسفا كون الامأقر بمن يرث الامومة (فافهمه)أىماذكرتهاك (وقسماأشهه) فيحم كل جد قريب كل حد أمد منه لادلاله به وتحد الحدات العضهن الفضاعلى ألتفصا السابق ويحس كلمن الاب اواعدة الحدة التي سقط (ابنالابن)وينت الان (مالان) وكذا كل ان این و منت این نازاین مان ان اقرب منده (فلا تبغ) أى تطلب (عـن) هذا (الحكم العيم) أي المهم علمه (معدلا)أى ميلا الىحكم باطن بأن تورث ابْنابن مع أبن (وتسقط الانورة) سواة كانوا اشقاء أولاب أولام وسواء كانوا ذكور أوانانا أوخنانى (بالمنين)والمرادالواحد فأكثركم هومعلوم

وسيصرح به في بي الأن (والابالادني)دون الاعلى ومواعجة (كاروينا) ذاك في معدى ما ورد في القرآن المزيز فانالكلالة من لم مخلف ولداولا والدأو كاروبنا ما ودى الى داك عن رسول الله سالي الله عليه وسالم فى قوله ها بقى فلاولى رجل ذ كرولا شاف أن كالرمن الاب والاب وكذاا بنالابن أولى من الاخوة أوكارو بناذاك عن الفقهاء والفرضيين وغيرهم فانه مجمع عليه ولما كانالان حقيقة عاصابان الصلب وكان ابن الآن كالان في حسالا دوة اجاعا صرح بذلك غوله (ويدى المنتنكيف كانوا)أى على اى عالة كانوامن قرب أورهد واسا كان من العسلوم اله ليس الراديني المندين وكذا بالندن في هد الاندوة

وقوله وسيصرح يه في بني الابن أى بقوله سيان فيه الجعوالوحدان (قوله وبالاب الادنى) أى وتسقط الاخوة بالاب الادنى أى الاقرب واحترزته عن الاب الاعلى كاأشأرا ليه الشارح مقوله درن الاعلى فلاتسقط الاخوة مه وقوله وهوأى الأعلى (قوله كماروينا) الاروج قراءته بالبناءللمهول وحينثذ فأصله روى لنافد خسله انحذف للعاروالأبصال للضمير ويصع فرأوته بالمناولله الوم وهوالذى دشد برله الشارح وكانه لميرتض الاول لان امحذف والابصال سماعي (قوله ذلك) أي سقرط لاخوة بالمنهن وبألاب الادنى واسم الاشارة مفعول رويناعلى بنائه للعلوم وقوله في معنى ماورد الخ أى يسدب الاخذ عفه وم معنى اللفظ الذى وردفي القرآن وهولفظ الكاذلة في آيتها أعنى قوله تعالى وانكان رجل يورث كاذلة أوامرأة الاكية وقوله تعالى يستعتونك قل الله يفتيكم فى الكلالة الآية فالاكية الاولى تفيد عفهومها حرالاخوة للأمالولد أوالوالدوالسانسة تفيد عفهومها أبضا حسالاخوة الاشقاء أولاب بهدما أفاده الحفني (قوله فان الكلالة من لم يخلف الح) أى ومفهومه ان من خاف ولدًا أووالدافلاشي لا خوته فعلم من هدد اسقوط الاخوة بالمنفن و بالاب الادنى (قُوله أو كمارويناما يؤدى الى ذلك) أى الى مقوط الاخوة بالينس وبالاب الادفى وأومانه فخلو تحوزا كميم وكذلك أوالتي فهالعدفان ذلك كاهوم ويعن ألقر أن مروى عن الرسول ومروى عن الفقها والفرضدين وغيرهم وقوله في قوله أي من قوله ففي عمني من السانية لانه سان الما ودي الى داك وقوله فارقى فلاولى الخوفى رواية فهولا ولى الخوف رُوا به قَاا رقت الفروض الخ وفي رواية فالقت الورثة الخ (قوله ولاسك ان كال إين هذه ضميمة للعديث بربها لشارح وجه كونه يؤدّى ألى سقوط الاخوة بالاين ومالات وقوله وكذا النالابنالخ أنى بذلك ليبين اله يعلم من الاحديث وان كان ابن رَكْنُ سَـدُكُوهُ المُصِنْفُ (قُولُهُ أُوكِارُو بِنَاذُلِكُ) أَي سَقُوطُ الْآخُوةُ بِالْدَنْ وبِالاب وقد عرفتان أرمانعة خلوتحوز الجع وقوله وغيرهم أى من قية العلماء وقوله فانه جمع علمه أى لان هـ ذاا كـ كرمج ع علمه فه وتعلم للقوله عن الفقها والفرضمن وغرهم (قُولُه ولما كان الان حقيقة خَاصالح) أي ولما كان الآن حال كونه حقيقة خاصا الخ وقيله وكان اس الان الخوعف على كأن الاولى وقوله اجاعا أى الاجاع وهودا الكون اس الاس كالاس وقوله صرح بذلك أى كمون ان الاس كالاس في عب الاخوة وقوله غُوله أي في قوله عالماء النانمة عمى في والماء الاولى للتعدية (قوله ومدنى البنين) أي وتسقط ألاَّخوة بِحِنْسَ بني الْمِنْبِ الْصَادِقَ بِالوَاحْدُوالا كَثْرُ كَالسِّيصُرَّ حَبُّهُ ۚ (قُولُهُ كَيفُ كَانُوا) كيفاسم استفهام في محل نصب على أنه خسبرا كان أن كانت نا قصة أوعلى أنه حال أن كأنت تامنته عنى وجدوالوا واسمهاعلي الاول وفاعلها على الثانى وقوله على أى حالة تفسير الكنفءلي كلمن لاحقالن وابنأفهم كالام يعضهم قصره على الثاني وقوله من قرب او بعديه اللا يحالة (قوله والماكان من المعلوم الح) كان الاحصر منه أن يقول والماكان الواحد من بني البنين وكذامن البنين كالجمع في عجب الاخوة صرح بذلك بقوله سيان الخ وقوله بأنه أى الحال والشأن والقاعدة أن ضمر الشأن يفسره ماسد وهوهنا قوله

ليس المراداع وقوله الجمع بالنصب على أنه خسرليس وقوله بل الواحد الخ اضراب انتقالى وقوله فىذلك سوآء أى مستومان في حسالا خوة وقوله صرح بذاك أى مكون الواحد والجاعة وقوله بقوله أي في قوله كاتقدم غيرمرة (قوله سمان) بكسر النون تشنمةسى وهوخبرمقدم والجمع وماعطف علمهممتدامؤخو وقوله أىسواء تفسراسيان وقوله فيهمتعاق سيان والضعير للعكم السابق كاأشار البه الشارح بقوله أى اتحكم الخ (قوله الجمع) المراديه مافوة الواحد فيصدق بائنين فأكثر كما أشار اليه الشارح بقوله الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الواوجم وأحدكر عمان جمع ما عوشمان جم شأبكا فى القاموس والصاح أوركسرالواوجع أحاديمتني واحد كغلان جمع غلام وضبطه العلامة الحفنى بالكسروجعله جعالواحدثم حكم بشدوده وهوتلفيق لأبعول عليمه كاقاله المحقق الامير (قوله جيع واحد) الكن الجيع ليس مرادا بل المرادبة الواحد عجاز أمرسلامن اطلاق اسم المكل وأوادة المجزء لان المفرد وأنجه عواغها كان المواديه الواحد لقابلته بالمجمع المراديه مأفوق الواحد (قوله فلا تظن اتجمع شرطا) تفريع على قوله سيان فيه انجمع والوحدان أى فلا تظن الجمع لواقع في عمارة المصدف شرط في جميم الاخوة (قوله ولما كان الاخوةالدمالخ)دخول على كالرم الصنف وقوله بمن يحف له الاشقاء أى وهو ثلاثة الابن وابن الآبن والاب فالاخ الشقيق يحعب شدلاتة والأخ للاب يحعب بهؤلاء الثلاثة وبالاخ الشقيق وكذلك الشقيقة اذاصارت عصمة مع الغير كا تقدم وابن الاخ الشقيق صحيب بهؤلاه وماتجذو بالاح للأب وكذلك الاخت للأب اذاصارت عصية مع الغير كامرواب الأخ الاب يخبب بهؤلاء وبابن الاخ الشقيق والع الشقيق يعبب بهؤلاء وبابن الاخ الأب والع اللاب يحبب بهؤلاء وبأام الشقيق وابن الع السقيق يحبب بهؤلاء وبألم المرب وابن الع الاب يحبب بهؤلاء وبابن الع الشقيق والمولى المتقدق كراكان أواني يحب بهؤلا ومان الع للاب اله من اللؤلوة بتصرف (قوله وزيادة على ذلك) أى وبزائد على ما يحبيب مه الأشقياء فالزيادة عمني الزائد ولذلك قال صرح بالزائد ويضع أن بكون على تقدد يرمضاف أى ذى ريادة والحو جلالك أن الزيادة لا تحبب واغايجيب الزائدالذي هوذوالزيادة (قوله صرح بالزائد) جَواب الما وقوله بقوله أي في قوله كامر مرارا كثيرة (قُولُهُ وَيَفْضُلُ ابْنَالُامُ) أَيُونِزِيدُ الْأَخِلَامُ عَلَى الْأَخَالَشْقَيقُ والْآخِلاب فيعلمن ذلك أنالاخ للام يسقطعا نسقط به آلاخ الشقيق والاخلاب من الآن وان الان والابوس بدعامهما بأنه سقطعا سنذكرهمن انجدوالمنت وبنت الاين فيسقط سستة ولايسقط بالآخ الشقيق (قوله وكذابدت الام) أي فاين الامليس يقيد وقوله وهماأى إين الام وبذت الام وقوله الآخ والاخت الدم عالمرادمن ابن الأم الآخ للام والمرادمن بذت الام الاخت الام (قوله بالاسقاط) متعلق بيفضل وكان المناسب لقوله سابقا وتسقط الأخوة الخ أن بعسر بالسَّقوط الأأنه لاحظ هنا اسقاط الغرله والخطب سهل وقوله بالحدَّاي بسبب أنجد (فوله فأفهمه) أى فاعلم الحريم المذكوروه واسقاط الاخ للام بالجد وهوالمراد ا باسم الاشارة في قول الشارح أى ذلك فهو تفسير للضمير وقوله فهم العجماأي مطابقا

انجدع بلاأواسد وانجاعة في ذلك سواه صرح بذلك بقوله (سیان) ایسواه (فسه) أي المحكم الذكوروهو الاخوة بهم (الجع) الصادق مانتين فيازاد (والوحدان) جمع واحدفلأتظن انجع شرطآ وأساكان الاندوة للأم معدون بن عصب به الاشفاء وزيادة على ذلك صرح بالزائد بقوله (ويفضل ابن الأم) ركداك بنائد ومماالأخوالانعثالام LEI (LEL YL) (مَاتُحِدُفَافَهِمهُ) أَى ذَلَكُ ووما معضا

(على عنياط) ويقسين الاعلى الواحدة (وطالمنات) الواحدة فأستخفر (وبنيات الاب) كذلك كأصرعه بغوله (جعاد وحدانا) من المينات وبنات الآبن (فقل في ذف) من هذا المام المقامة وون غير فدان من الأخوة الامصيونات وان الان والمنت وبنت الانوالأبوانجدا جاعا ر نوال کارلولاولی لان السكادلة من المسلف ولدا ولاوالداوف لفيراغ ميري ولاوالداوف للفي عيد المربع ا الترنيب ليكن عميمن ال كالألفالام والحدة فلا معيمان ولد الأم الإساع (تمينان الابن) الواحدة المن المناه المناه المناه المنافع المالم البناعالقاليات

للواقع وقوله على احتياط أى تثبت وقوله ويقسن أى غرم وقوله لاعلى شك وتردّد العطف فمه للتفسير (قوله و بالمنات) أي ويفضل النالام بالاسقاط بالمنات أي يحنسهن الصادق بالواحدة فأنحركم أشار المه الشارخ يقوله الواحدة فأكثروة وله وبنات الابن أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كماأشا واليه الشارح بقوله كذلك أى الواحدة فأكثر (قوله كاصرحيه) أي مأن المراد الواحدة فأكثر في المنات وبنات الابن وقوله يقوله أى في قوله فالما ويمني في (قوله جوا ووحدانا) أي سوا وكن جوا وهوما فوق الواحدة فمصدق باثنتن فأكثرا ووحدانا بضم الواووكسرها والمرادبه الواحدة بدايدل مقاباته بقوله جماً كما تَقدُّم (قوله فقل لي زُدني) أي لانه ينمغي طاب الزيادة من العلم قال تعالى وقل رب زدنى على وقوله من هدندا العدم المتفق عليه وغير أى لأن حددف المعمول بؤذن بالمموم (قوله فتلخص) أى من كلام المصنف وقولة أن الاخوة للام المرادبهم ما يشمل الانحوات الأم وقراه يحمون سية أى أحدسة وقوله بالابن وابن الآن الخبدل من قوله أستة وقوله اجمأعا أى بالاجماع وقوله لآيه الكلالة الاولى أى لفهو مهاوآمة الكلالة الاولى هي فوله تعالى وان كأن رجد ل يورث كلالة الخروقد مالاولى لانها المدمة للذعى عفهومهالكون المراد بالاخوة فيهاالاخوة للام وأما آمة ألكالالة النانسة التي هي قُولِه رَسْمُ مُفَرِّرُنْكُ قُلْ الله يَفْتُ بِكُمْ فَيَ الْكُلْلَةِ الْحُ فَالْمُرَادُ بِالْاخْدِةِ فِيهِ اللَّاخِو الآبوين أُولَاب (قُولة لان الكلالة من لم يخلف ولد اولاوالد أن أى لان معنى الكلالة ميت لم يخلف ولد ا وان نزل والوالدا وان عالاً وقوله وقيل فه أغهر ذلك عهاذ كرته في شرح الترتدب أي وقدل فى الكلالة غدرهذا القول عماذ كرته في شرح الترتدب قال فعه وقدل الكلالة امتم للورثة اذا لم يكن فمهم ولدولاوالدوق لممت فأقد للولد وقه لورثة فاقدوه وروى التوفق فهاعن عُررضي الله عنه اه وقد نظم بعضهم هذا الخلاف قوله

وفى الرادبال كلالة اختلف * والاكثرون أنه عاءرف فقد وفقد لوارثون مافه مولد * ووالدوقد لميت فقد دن وقيل فاقد وها الولد * أووارثون فاقد وه فاعدد والوقف فى معناه بروى عن عر * وعزوسا دنى الى المجل اشتهر

(قوله لكن خص الح) هذا استدراك على قوله لا يقال كالملة مع قوله لأن الكلالة من المحقيقة للفهوم وهوانه علف ولدا ولاوالد الان الام والمجدّة دخلت الحذلك والتخصيص فى المحقيقة للفهوم وهوانه تولم يكن كلالة بأن كان له ولدأ ووالدلام براث الاخوة فيخرج من ذلك الام والمجدّة وكذلك خص من مفهوم الكلالة في الا يفالتانسة المنت فانها لا تحيي الاخوة الا شقاء أولاب والعمدة في ذلك السنة (قوله تم بنات الابن) أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر وقوله يسقطن أى من عدد الورثة تحيمن بالبنات عند المه الشارح بقوله الواحدة فأكثر وقوله يسقطن أى من عدد الورثة تحيمن بالبنات عند حوزهن الثلثين (قوله متى حاز المنات المائين) أى متى استحق المنات الثانين بأن كن اثنت فأكثر ولا يختى أن جواب الشرط معذوف دل عليه ماسمة والمراد من الحيازة الاستحقاق الالاحد لانه لا يتوقف سقوط بنات الابن عليه والمراد بالمنات ما يشعل بنتين فأكثر ولا يختى أن جواب الشرط معذوف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات ما يشعل بنتين فأكثر ولا يختى أن جواب الشرط معذوف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات المائية بين فاكثر ولا يختى أن جواب الشرط عدد وف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات المائية بين فاكثر ولا يختى أن جواب الشرط عدد وف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات ما يشعل بنتين فأكثر ولا يختى أن جواب الشرط عدد وف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات ما يشعل بنتين فأكثر ولا يختى أن جواب الشرط عدد وف دل عليه ماسمة والمراد بالمنات المائية بين في أن جواب المنات المنات المائية بين في المنات المائية بينات الم

والتقدر متى عازالينات الثاثين سقطت بنات الابن (قوله ما فتى) أى بامن له تنبه في الفرائش شاما أم لامعما أم لا وان كان الفتى في الأصل الشاب أوال معى كاست ذكره الشآرح وفيها شارة الى أنه يذبعي اطالب العلم صرف زمن الشيوبية في طلب العلم لانه زمن الفوة والنشاط المحتاج المهمأفيه وينبغي لهأ بضاان يكون سختا فيتكر مبنفه ويمذل ماله في طلب العلم ليعصل له مقصود في (قوله لفهوم قول اسمسعود الخ) أي فان مفهوم قوله ولمنت الائن السدس تكملة الثلثين أنه لوكل الثلث ناسن آت مأن كن اثنت بن فأكثر فلاشئ أنت الاس وقواء حث قال أى لانه قال واحد فف ذاك ماضر و مكون ولمنت الان السدس الخ مقول القول فى قوله الفهوم قول ابن مسعود وقوله وأخ برأن ذاك الخ أى حدث قال لاقضين فيها بقضاء الني صلى الله عليه وسلم وغرض الشارح بذلك دفعماقديقال كيف يقول وقد ستدل بكلاما ينمسه ودمع أن كارم العما بي ليس بحمة ووجه الدفع أنه أخبر بأن ذلك بقضاء الذي صلى الله علمه رسلم فالمتدل بدفي اتحقيقة هو قضاء الذي صلى الله عليه وسلم (قوله والفتى في الاصل) أي في اللغة واغاقال في الاصللان المراديه فأمن أه تنمه في الفرائض وقوله الشاب أوالسفى هم الطلاقان للفتي (قوله الا اذاعصمن الذكر) أي الااذا قواهن الذكر أخاكان أولافلا سقطن وقوله من وألد الابن إبقطع الهمزة للوزن ومن بيانية مشوبة بذبعيض أى الذي هو يعض ولد الآن وقوله وهو ألقر مسالمارك أى الدي حمل الله فيسه بركة وسداني تعر مفه في الفائدة وقوله سواء كان في درجة منت الان أى مأن كان أخاها أواس عها وقوله أو أنزل منها أى بأن كانت عته أوعة أسه أوحدة وقوله لاحتماحها المه أى لاحتماج منت الان الحالذ كرمن ولد الان وه وعلة لتعصيمه لها فكانه قال واغاء عصم الاحتماجها اليه واغما احتاجت المه الانه لم ، فضل لها من الثانث نشئ (قوله على ماذ كرواً) أى حال كون ذلك عاريا على ماذكره الفرضيون ولا يخفى مافى آخوا لمصراء بن من التحنيس وقد تقدّم مستوفى عند قوله وهكذا انكثروا أوزادواالخ وقوله أى الفرضون تفسد والضمروهوا لواووهم معلومون من السماق (قوله وقدمته في ماب التعصيف) أي في شرح قوله

والان والاخمع الأناث * سعد المراث والاخمع الأناث * سعد المراث الواوف ذكروا والمن المراف المستودة وحال من الواوف ذكروا ووافق المستودة ووالمن المراف المستودة ووافق المستلة والمن وفيها قول المائلة المستبادة والمن وفيها قول المناف المستبادة والمن وفيها قول المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف و

مادى) افهوم قول اس مسدود رضى الله عند والسادق في بنت وبنت ابن وأحت من فاللنف النصف ولنت الان السدس تبكمان الشنن واخدمران والعقفاء الذي صلى الله عليه وسلم والفنى فى الأصل الناب أوالديني (الااذا هدين الذكر وولد الابن وه والقريب المارك سواه أكان في درجة بنت الان أوأنزل بهالاحتماحهاالمه (على اذكروا) اي الفرضيون وقدمته فياب التعديب خدلافا لأن مسعودرفي الله عنهديث حدل الفاضل العدفرض المنات لذكر خاصة واسقط بِناتالاين (تَعَة)

مذت الان صاحبة فرض عندالانفراد ألاترى انها تأخذا لنصف عندعدم المنات بخلاف بنت الأخو بنت العم (قوله ماقلناه في بنت الابن مع بدّى الصلب) أي من سقوط بنت الانمع بنتى الصلب وقوله يحرى في كل بنت ابن نازلة معمن سستغرق الثلث بن الخ فتسقط بنت الاين الذازلة مع من ذكر (قوله كبنت أين ابن مع بذي أين) لبنتي الابن المملمان ولاشئ لبنت ابن الااذآء صبهامن في درجتها أواسفل منها وقوله وكمنت ومنتان و منت أن ان المنت النصف والمنت الان السدس تكملة الثائد من ولاشي لمنت ان الأس الأاذاع صبه امن فى درجتها أوأسفل منها وقوله وكمنت ابن وبنت ابن وبنت الن الن المنت الاس النصف ولمنت الن الاس السدس تمكم له الناشي ولاشي لمنت إنْ النّ انْ الله الداعضها من في درجها أواسفل منها (قوله فلاشيّ النازلة في الصورال الله أى لاستغراق الثلثين كابين والماقى ردعامن ان لم يكن هناك عاصب (قوله الاأذا كان معها) أي مع النازلة (قوله كاسمة تالاشارة الى ذلك) أي في ماب التعصيب حمت قال هناك وتزيد بنت الابن بانه يعصها ابن ابن في درجتها مطلقاء بعضها ابن أنزل منها اذا لم مكن لها شي في الثلثين الخ (قوله ومثلهن الاخوات الخ) أي في اسقاط ألاخوات الاب عند استغراقهن الثاثمن الاآذا كان هناك أخ لاب فسعصم روقد بن ذلك المصنف بقوله اذا أخذن فرضهن الخ (قوله أى ومثل المنات) أشار الى أن الضمر راجع للمنات (قوله اللاتى مدلهن مالقرب من المجهات) أى اللائى ينتسبن الى المت بسيب قريب ن من جيع المجهات والمرآدنا كهيم مافوق الواحدلان للقربجه تنجهة الأبوجهة الام وكان الأولى الشارح أن قول أي حهتي الات والام يدل قوله أي جهات الاب والام تندم اعلى ان المراديا كه- ع مافوق الواحد ولذلك قالسم طالمارديي بعد قول النظم من الجهات أيجه قي الاب والامو عكن ان يكرن الجمع القياعلى حقيقته نظر الى تعدد الجهة ماعتمار تعدد الاخوات لأنه الكل أختجهذا نفي تمل ان يكون اتسان الشارح بالجيع فى التفس يراشارة لذلك أعاده الرشيدى (قوله وهن) أى الاخوات اللاني يدلس الفري من الجهات (قوله اذا أخدن فرضهن) أي اذا أخد ذت الشقيقات مفروضهن وفي بعض النسخ حظهن أي نصمهن والرادبالاخذالاستحقاق وان لمصحم لأخد ذحقيقة والفرض عفى المفروض والخظ عمني النصيب وقوله وافسا أى كاملاوه وحال من فرضهن وهي حال لازمة لان فرضهن لا بكون الأكاملا أذالعددمن لابرث أقل من الثلثة نبالاجاع كامر في الفروض و يحمّل على بعد أنه احترزيه عمالو حبت احدى الاختين بالوصف (قوله وهو) أى فرضهن وقوله بأن كن الخ تصو مراتكونهن بأخدن الثلثين (قوله أسقطن) أي حبن والجلة جواب اذا وقوله أولاد الاي أى جنسهن الصادق بالوآحدة والاكثر كاأشارا لمه الشارح، قوله سواء الواحدة والأكثر (قوله وفي قوله) خدر مقدّم واعماء مبتدأ مؤخر وقوله البوا كياجيعها كيمة وقوله اعماء الحانهن الخ أى اشارة الح أنهن الخ وقوله الا المكاءعلى المت فقط أي لاالارث لسقوه الهرياسة غراق الثلثين والمراد حصل لهم المكاه مالفعل أو بالقوّة و يحكى ان ابن المجوزى ستَّل عَن ابن وأم ولم يخلّف الميت لهم اشيأ مايرتْ كل

ماقاناه في بذت الأن مع ينتم الصام بحرى في كل يذت أمر نازلةمعمن ستغرق الثلثير من بنآت الأين الماليات كمنت الن الن مع بنى ابن وكمنت وبنت آن و بنت ان ان وكمنت ان ومنت اینان و منت ان ان ان فلاشئ النازلة فىالصور الثلاثة الااذاكان معهافي درجتها أوأسفل منهاان اس فيعصها كإسدةت الأشارة الذلك والله أعلم (ومثلهن) أى ومثل المنات (الاخوات اللاقى ودلين مالقر بمن الجهات) أى جهات الاب والام وهن الاخوات الشقيقات (اذاأخـذن فرضهن وافعاً) وهوالثلثان مأن كن ثنت من فأكثر (أسقطَن أولآدالاب)وهن الاخوات للاب سواه الواحدة والأكثروفي قوله (المواكا) اعامالي انهن لمعصل لمن الاالمكادعلي المتفقط

(وان ينكن أخ لمن) أى وان يكنمع الاخوات آلاب أخ لاب (عاضرا)معهن (عصبن) واقتسماأو اقتسمواالماقي اعدالفرض للذكرمثل حظ الانشين خلافالاس مسعود رضى الله عنده حدث حعل الساقي الاخ الأبدون الأخت اللبوقوله (ماطنا وظاهرا)فيه اعماء الى أن ذلك حكم مَامْحُق لنفوذه ماطنا وظاهرا واساكانت الاخوات للأب لسن كمنات الابن في جدع ألاحكام لان منت الاس معصها من هو أنزل منها اذالم مكن لماني الثشن شئ ولاكذلك الاخت للرب فانه لا مصما الاالاخلاب فقط فلأرهصها ان الآخ وان احتاحت المه ضرح بذلك في ضمن حكم عام فقال (وليسانُ الاخ)وايده وأن ترلسواه كان شقيقا أولاب (بالمص *من مشله) من بنات الاخلانهن من ذوى الارحام (أوفوقه في النسب) من سنات الاخ كذلك أومن الاخوات المحتاحات السه لانه لما لمرسص من في درجته لم مصب من فوقه بالاولى عفائدة عالقريب المارك هومن لولاه لسقطت الأنثى التي يعصبها

منهمافقال برث الابن المتم والام الشكل أى المحزن (قوله وان يكن) أى يوجد وقوله أخ لمن أى معهن فاللام عمنى مع كما أشار الميه الشارح بقوله أى وان يكن مع الاخوات الاب اخلاب وقوله حاضرا أى حالة كونه حاضرا أى موجودا واحترزيه من الفقود وسياتي فى بايه وقوله معهن لاحاجة المه بعد قوله وان يكن مع الاخوات الخ وقوله عصمن حواب الشرط وقوله واقتسما أى ألاخ والاخت وهذا رآجع للواحدة وقوله أواقتسمواأى الاحوالاخوات وهذاراجع للركثر (قوله خلافالابن مسوداع) فقد خالف في هذه كما خالف في التي قداما (قوله بأطنا) أي عند الله وقوله وظاهرا أي عند القاضي والمفتى اه أمير وقوله فيه اعسا والى أن ذلك الح أى لانه لو كان بالماطل لم ينفذ باطنا (قوله ولما كانت الأُخوا تُ الحَيْ وُخُولُ عَلَى كَالَامُ أَلْمُ هُونُهُ لَا نَابِنَتُ أَلَّا نَا يُعْصِبُهُمُ مُ وَأَنزِلُ مَهُا اذا لم يكن لما في الدائين شئ أى من نصف أوسدس أومشار كذفه أوفى الثلثين كاقدمه الشارح وقوله فلايعصم النالاخ أى لانه لا يعصب من في درجته وهي أخته لكونها من ذوى الارحام وقوله وأن احتاجت اليه أى لانه ليس لهاشي في الثلث (قوله صرح) جوابدا وقوله بذلك أى بعددم تعصيب النالاخ الاخت وقوله في ضمن حكرعام أى لانه ذكر أولاعدم تعصيب ان الاخلن في درجته وهذا حكم زائد على المقصود غمذ كوعدم تعصيبه لن كان فوقه في الدرجة وهو حكم طم اشعواه عدم تعصيبه بنت الاخ التى فوقه وعدم تعصيمه الاحت (قوله فقال) عطف على صرح (قوله وليس أن الاخ) بقطع همزة ان النضرو رة و يصح في الخاه التشديد والتحفيف والوزن صحيح على كل منهما الاأنهدخ له الطي على المحفيف وقوله وابنه أى ان الناخ وقوله وأن نزل غاية في ابنه وقوله سوا كانشقيقا أرلاب تعميم فى الاخ وقوله بالمعصب بكسرالصا دالمشددة لأنهاسم قاعل ومفعوله مانعده (قوله من مندله) يحتمل انمن نكرة موصوفة ومندله بالنصب على انه صفة بعني مما ثلة له أي انتي مما ثلة له في الدرجية و يحتمل انها موصولة ومثله فالرفع على انه خمر لمبتدا عدوف أى التي هي مثله وحدف صدر الصلة همانادر العدم الطول وقوله من بنات الاخ بسان ان مشله وهوشامل لاخواته وبناتعه وقوله لانهن من ذوى الارحام الاولى من ذوات الارحام وهو تعليل لعدم تعصيهن (قوله أو فوقو عطف على مثله على الوجهين فيه وهومعلوم بالاولى من المعطوف عليه كما سيشيراليه الشارح بالتعليل وقوله فى النسب تنازعه كل من مناه وفوقه وقوله من بنات الآخ أى اللاتى فوقه وهو سان ان فوقه وقوله لذلك أى لانهن من ذوى الارحام وفي رمض النسخ كذلك بالكاف بدل اللام والاولى أظهر وقوله أومن الاخوات أى للاب وهوعطف على من بنات الاخ وقوله المحتاجات المه أى لانه ليس لهن شي في التائين وقوله لانه الخ تعامل العدم تعصيب ابن الاخمن فوقه من خصوص الاخوات لانه قدعال ذلك في سات الآخ و يحتمل دخولهن ويكون التعليل بالنسمة لمن تأكيدا (قوله فاثدة) أى أولى مدلد لما سَمَّاتَى من قوله فالدة ثانية رقولة فالدة ثالثة واغا حدف الوصف هنالله لم مه (قوله القريب [المارك] أى الذى جعل الله فيه البركة وقوله هومن لولاه لسقطت الانتى الخ أى كان

المواءكان أخاها مطلقا أوابن عها أوأنزل منهافي اولاد الان وأماالقريب المشؤم فهو الذي لولاء أو رثت ولا يكون ذلك الامساوما للزنتي من أخ مطلقا أوان عملنتالان ولهصورمها زوج وامواب ومنت ومنت ان الزوج الربع والأم السدس وللإب السدس وللمنت النصف ولمنت الائن السدس فتعول المسئلة كنسة عشرفاوكان معهم ان ان سقط وسقطت مهدنت الان لاستغراف الفروض وتمكون اذذاك عائلة لشلائة عشرف لولاه لورثت كابينا فهواخ مشؤم عليها والله أعالم *(قائدة نانية) * المعبوب مالوصف وحوده كالعدم فلاتحس أحدالاحمانا ولا نقصانا والمعوب بالشخص لايحساحدا خرمانا وقديحي نقصانا

الابن مع بنت الابن عند استغراق البنات الثلثين وقوله سواء كان أغاه امطلقا أى عن التقسد بكونه في أولاد الاين فيشمل الاخلاب مع أخته وقوله أوان عهاأى مان كانت ينتأن معان الزانو وقوله أوأنزل منهاأى مانكانت منت النمع أبن ابن الن وقوله في أولاد الاس أى لأفى الاخوة والاخوات اللاب (قوله وأما القريب الشوم) مقابل القريب المسارك والمشوم الذى لامركة فسهمن الشوم ضدالهن وهو مضم الشدين وبالواوويصع يسكون الشهن وبالممزقمل الواووهذا أصل لاول ففف بنقل حركة الممزالشن وحذف ألهمز وقوله فهوالذى لولاه لورثت أى كان الان مع بنت الاين فى الصورة الآتية فى الشرح كاسأنى قوضيعه (قوله ولايكون ذلك الاما و باللانث)أى ولايكون القريب المشدوم الامساو باللانئ في الدرجة وقوله من أخ مطلقا أي عن التقييد بكونه لبذت الابن فيشمل الاخ للزخت من الاب وقوله أوابن عملينت الابن أى بأن كأنت بنت ابن مع ان ان آخر (قوله وله صور) أى للقر ب المشوم صور بصور بها وقوله منها الخ أى ومنها زُوجُ وأم وأنحُ للزم وأختُ شهقة وأخت لاب وأخ كذلك فلاز وج النصف ثلاثة وللام السدس واحدوللاخ للام كذلك سق واحدف عال علمه ما تنمن وتكون الثلاثة للاخت فالمسئلة من ستة و تعول أشمانية وسقطت الاخت الدب والأخ كذاك الاستغراق الفروض النركة فلولاالاخ للاسلورثت الاخت للاسالسدس تمكملة الثلثين فهومشوم علما وهذا المثال في الآخوة وهوالذي أهمله الشارح (قوله فللزوج الرسم) أي وهو ثلاثة وقوله وللام السدس أى وهوا انسان وكذلك قوله وللاب السدس وقوله وللمنت النصفأى وهوستة فعال الهابواحد وقوله وامنت الاس السدس أى فعال الهاما أننن وقول فتعول المسئلة الى خسدة عشراى وأصلها اثناعشر لأن فهار معا وسدسا وقوله فلو كانااع أى هذا الله كمن معهم فلوكان الخفهومقابل لمخذوف وقوله لاستغراق الفروض علة اسقوطهما وقوله وتكون اذذاك أى وتكون المثلة وقت ذلك حاصل كاتقدم نظرم وقوله فلولاه لورثت أى فلولاا ن الان لورثت منت الان السدس وقوله فهوأخمشةم علم أى عادءام اشؤمه (قوله المحموب الوصف) أى المحموب بوصف قام من الأوصاف السابقة في قول المسنف وعنم الشخص من المرات الخ وقوله وجوده كعدمه أىلانه واكمألة هـ قد كالاجنى وقولة فلا يحجب أحدا تفرسع على قوله وحوده كعدمه وقوله لاجماناولا نقصانا هد ذاماعلمه حساهم العماية ونقلعن ان مسعود أنالكافر والقاتل والرقس محبب غيره حرمانا أحكن لم يضع عنه والعميم عنه آنهم لا يحسون أحددا ومانا وذهب اسمهوداني حسال وجسوالآم نقصانا بالوكد والاخوة التكفأر والارقاء والقاتلين لظأهر قوله تعالى فأن كان لها خوة ولم قل وارنين ولاغسر وارثهن أفاده الرشد مدى (قوله والمحموب الشخص) أي حرمانا كما هومعلوم من الاطلاق وقولة لا محمل أحدا ومانًا لا يقال نردالاخ المتوم لانه محمور ما الشخص وقد جماحته حرمانا لانانقول الاخ المشوم لنس مخورا بالشخص واغاسة فطلاسة غراق الفيروض التركة ولذلك مقطت هي معه فاتحاجب في الحقيقة اغها هو الاستغراق (قوله وقد يحجب

نقصانا) أى وقد يحسب المحسوب الشعنص غسره حسنقصان وقوله وذلك أى كون المجمو بالشخص يخم عنره نقصانا وقوله في مسائل ذكر تهافي شرح الترتدب قدد كر منها هنا واحدة يقوله منها أموأب واخوة كنف كانوا أىسواه كانوا أشقاه أولاب أولام فالاخوةمع كونهم محبوبين بالابحمواالام من الثلث الى السدس والثانية أموجد وعدد من أولادالام فللرم السندس والمافي للعدولاشي لاولادالام عجمهم ما بحد فالأخوة للام مع كونهم معمو بين ما مجد حموا الأم من الثلث الى المدس والثالث أم وأخشق ق وأخ لآب فللام السندس والساف للاخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب فالاخ للاب مع كوفه محموما مالاخ الشقيق حجب معه الام من الثلث الى السيدس والرادمة أم وآخ شقيق أولاب وجدوأ خلام فللام السدس والساق بين المجد والاخ الشقيق أوالذى لاب ولاشئ للاخ للام فالآخ الأم محمو بما مجدومع ذلك حب مع الآخ الشدقيق أولاب الأم من الثلث آتي السدس والخامسة أم وأخت شقيقة وزوج وأخ لاب فللام السدس والشقيقة النصف وللزوج النصف فهي منستة وتعول استمعة ولاشئ للاخ للا وفقد عي مع الاخت الاممن الثاث الى السدس مع كونه محدو ما لاستغراق الفروض التركة مالنظر لكونه محمو بأبالا شحناص المستغرقين لتركة والسادسة مسائل المعادة كحدواخ شفيق واخلاب فالأخ الشقيق يعدالاخ للابعلى الجدفه أخذالنات ولولم يعده عليه لاخذالتصف فالاخ للات مع كونه محدويا بالاخ الشقيق حب المحدمن النصف الى الثلث انتهابي ماذكره في شرح الترتيب بتوضيع (قوله الحجب الوصف يتأتى دخوله على جدع الورثة) فقد مكون الاسرقمقامت لاوكذلك الاس وغوه فصعب بالوصف وهوالرق متلا وقوله وأكحب بالشخص نقصانا كذلك أى يتأتى دخوله على جيع الورثة فيعجب الابن مسلابا لشخص نقصانا عزاجة ان آخرله وهكذا (قوله وأماا تحبُّ بالشخص ومانا فلا يدخل على سنة) أى لادلاتهم الى المت بأنف هم وهدم أقرب المه وأقوى ادلا فلوجهم غيرهم ومانالزم ترجيم الضعيف على القوى وهوممتنع وقوله وهـم الابوالام الخفهم الأبوان والولدان والزوحان الكن الزوجان لايجة عان الافي مس شلة المافوف وهي نادرة فلذ لك عدهم مصهم خسسة حمث قال ومن لا يسقط بحال حسة وهم الابوان والولدان وأحدالزوجين (قوله وضايطهم) أى السنة الذين لايدخل عليهم الحب الشخص حمانا وقوله كلمن أدلى المانت سنفسه أي كل وارث انتسب الى المت بنفسه الا واسطة وقوله غرا المعتق والمعتقبة أي لان عصب أت الولاء مؤخرون عن عصب ات النسب الاجباع ولآن الولاء اضعف من النسب فيكل منهمامدل الى المت بذفسه للكن يحب بالشخص حب مان الماذكر (قوله ولما أنهى الكلام الخ) وخول على كلام المصنف وقوله وكأن الخ أى واكمال انه كان اعخ فالواوللمال وقوله من أحكام للعماص خبر لكان مقدم وقوله انه اذااستغرقت الخ في تأويل مصدرا معها مؤخراي سقوط العناص عنداستغراق الفروض التركة فكانه قال وكانسة وطالعاص عند أستغراق الفروض التركة من احكام العساصب وقوله وان لم يصرح به أى وأعجال انه لم يصرح به وقوله

وذلك في مسائل ذكرتها في شرح الترتيب منهاأم وأب واخوة كمف كانوا فالذم السدس والماتى للأب ولا شئ الزخوة مجمد والاب والله أعلم * (فالدة لاله) * اعجب بالوصف يتأتى دخوله علىجدع الورقة والحب الشغص نقصانا كذلك وأماا كحب بالشخص حرمانا فلا بدخل على سيته وهم الابوالاموالابنوالمنت والزوج والزوحة وضابطهم كل من أدلى للمت بنفسه غير العنق والعنقة والله أعلم واساأنهىال كلامء كي المصمات والحب وكان من أحكام العاصب وان لم بصرح به لكونه معلوما أنداذا استغرقت الفروض النركة

الكونه معاوما أى من مفهوم قوله أوكان ما يفضل وسد الفرض له اذمفهومه انه اذالم وفضل بعدالفرض شئ فلاشئ له كاتقدم وقوله سقط العاصب فيمه اظهارف محل الا ضمارة كان يكفه أن يقول سقط والضمر المستتر بعود على العاصب لتقدمذ كره (قوله الا الاخت لغير أم في الاكدرية) أي فلا تسقط فم امع كونها عصيمة بالمجدلانها تأخد أولابالفرض ثم تعصب وقوله والاالاخوة الاشقاء في المشركة أى فلا يسقطون المامع كونهم عصمة أى لانتقالهم الى الارث بالفرض فالاستثناء ظاهرى كاتقدم (قوله وكانت الاكدرية الخ) عطف على قوله وكأن من أحكام العاصب الخ وقوله ذكرهمنا المشركة جوابلا وقوله وعقدلها بإباى ترجم لهابياب وقوله فقال عطف علىذكر

(ما - المشركة)

أى ماب سان المستلة المشركة ولقبت بذلك المافهامن التشريك بن أولاد الابوي وأولادالام فى فرضوا حد (قوله بفتح الراه) هوالمشهّور وكذا فتح الرّاء الواقعة بعد التّاه في الله أى المشرك فيها وبكسرها المشتركة وقوله أى المشرك فهما أى فدخله المحذف للعاروالا بصال للضمر وانكان سماعيا فقد دوقع في كلام المُؤلفين كالقساسي (قوله وبكسرها) أي بكسرالها وقوله تحازا أىءقلا لانااشرك حقيقة الجتمدظاهرا والشارع اطنالكن أحاكانت المستلة مشتملة على الاخالشة قل المسارك لاولادالام فقرأت االتي هي سدف التشريك بدنه وبدنهم نسب التشريك المهافه وعلى حدقولهم أندت الرسيع البقل وليس مجازا مرسلاً خلافًا بن وهمم فيه (قوله المشتركة بماء بعدالشين) أي مع فتح الراه بعني انهامشترك فها وبكسرها على نسدة الاشتراك الهاميان الاشترك حقيقة هم الأخوة (قُوله وتسمى ما كارية و بالحرية وبالمية الماسأتي) أي من انهم قالوا ها ان أبانا جار أواجعله حراملق في اليم (قوله وفيه نظر) أي لان المنس له اغما تعرف اصطلاحافي المسئلة التي سئل عنها سيمد فأعلى وهوعلى المنبركما سيمأتى وبعضهم علل النظر بأنيه لم يثبت وردرانه تدت مرواية الترمذي أفاده الامهر (قوله وان تحد زوحا أنخ) هكذا في أكثر نسيخ المتن وفى مصها وان يكن زوج الخوعام أشرح بعضهم وقوله وأما أقتصر المصدنف عليها معرأن مثلها الجدة كاأشار المهالشارح بقوله أوجدة لأن المشركة التي وقعت للصابة رضي الله عنهم فيها أملاجدة لكن الجدة فأكثر كالام في المحكم وقوله ورئا فيداحترز به عمااذا قاميهما مانعمن الارثوقوله فورث ضمطه بعضهم بصيغة فعل الامروالاظهرضمطه بصمغة الماني كالدل علسه قوله عازوا فانه بصمغة الماضي كأترى (قوله واخوة الام) أى وتحد أرضا اخوة للام وقوله اتنهن فأكثر أشاربه الى أن المراديا لجعما فوق الواحد وقوله حازوا الثائا ألف الأشماع الوزن أكما ستحقوه وورثوه والجهلة وصف المزحوة الاموهوليمان الواقع أولاح ترازع الذاقام بهم مانع من الارث (قوله واخوة أيضالام وأب) أي وقد دمع من ذكر اخوة أشقاء كاوجدت اخوة الام والمراد بالاخوة الاشقاء الجنس الصادق بالواحد والاكترسواء تمصفواذكورا أوكان معهم فكورأوانات كااشار المده الشارح بقوله ذكرا

سقط العاصب الا الاخت لغيرأم في الاكدرية والا الاخوة الاشــقـٰه في المشركة كاأشرت الى ذلك فى باب التمصيب وكانت الأكدرية سيتاتى فياب الجدوالاخوة ذكرهنا الشركة وعقدلها بالفقال *(بابالمشركة)* بفتم الرَّاء كاضـ عله ان الصلاح والنووى رجهما

على نسمة التشريك الها

محازا كأضطهاان يونس وحكى الشيخ أبوعامد

المشتركة بتباءسد الشان

وتسمى بانجار بة وبالجرية

وبالهمة لماسسأتي وزعم

بعضهم انهاتهي بالمنعربة

لان عمر من الخطاب رضي

الله عنه ستل عنها وهوعلي

المتبرقال اين الهام رجه

الله وفيه نظر (وان تحد

زوحا وأما) أوجدة (ورقا)

أى الزوج والام أوالجدة

فورث الزوج النصف والام

أواعجدة السدس (واخوة

للام) النهن فأكثر (حاروا

الثاثاء واخوة أبضالام

وأب) أي أسفاه ذكرا فأكثر

ولو كان معه انتي أوا ما ثا

فَا كَثُرَائِحُ (قُولُهُ وَقَدَاسَتَغُرِقُوا الحِيَّ أَى وَالْحَالَ انْهُمُ قَدَّاسَتَغُرُقُوا الْحُفَا لِحَلَة عَالْمَهُ كَالْشَار السهالشارح بتقديرقدوه فداعرد توضيح والافقد علمن الثال فلاحاجة اليه وقوله اى الذكورون تفس مرللضمر الذي هوالوآو وقوله بفرض النصب أى بالنصب المفروضة فهومن أضافة الصقة الوصوف بعدتاو بل الفرض بالفروض والنصب جع نصيب كمافاله الشارح (قوله فالمسئلة الخ) تفريع على ماقبله وقوله أصلهاستة أى غرب السدس الذى ه وفرض الام أواعجدة ولانظر لفرض الزوج وفرض الاخوة للام لدخول مخرج كل منها في مخرج السدس ويختلف تصعيعه الاختلاف عدد الاخوة من الصنفين فلوكان فيهاأخ وأختمن أموأخ وأخت شقيقان كان الثلث وهوا ثنان بين الاربعة بالسوية لايفضل ذكرهم على أنثاهم واثنان على أربعة لاتنقهم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهوا منان فستة اا انى عشرومها تصع فالزوج الآنة فى النين بستة والأرم أوا مجدة واحد فى ائنىن ما ئنمن وللأخوة ائنان في ائنين أريعة بن الاربعة كل واحدسهم أفاده الرشيدي (قولة فيكان مقتضى الحكم السابق) أي وهو أنه اذا أستغرقت الفروض التركة سقط كماصب وقوله لاستغراق الفروض أى لاستغراقها التركة وقوله وذلك أى سقوط الشقيق وقوله هو الذي قضى به عرأي هو الدي حكمية (قوله ثم وقعت الممرين الخطأب) أي في المام القلكافي شرح الترتيب وقوله فأراد أن يقضى بذلك اى أن عكم السقوط وقوله فقال لهزيداع كون قائل ذلك هوزيد هوالمعتمد كأرواء غيرواحدمنهم المهرق وقوله هموا أباهم كأن حمارا أى افرضوا أباهم كان حمارا وهذا كناية عن عدم أعتمار قرب الأب ويعهل كاكماروا كخطاب المالعمروحده والمحمع للتعظيم واماله وان كان معهمن العمابة وفي بعض الروايات هب وهي ظاهرة (قوله في آزادهم أنح) هذا تعلى لحذوف والتقدر ولا يحرمون بسبب الابلانه مازادهم الاب الاقربا (قوله وقدل قائل ذلك هواحد الورثة) أى عُـم الاخوة كالام و يكون الحامل لها على ذلك الشفقة علم م فعام هذا القول ما بعده على أنه قداخماف هذا المقول فتدمر (قوله وقير قال بعض الآخوة) أى الاشقاه وقد عرفت وحده مغامرة هد االقول للذي قدله وقوله هدان أمانا كان حراملق في الم أى أفرض أن أمانا كان عرامطر وحافى المحروه في ذا كناية عن عدم اعتبار قراية آلاب كما تقدُّم (قوله فلهذا سمن عَلَا تقدُّم) أي ما كارية وبالحجربة وبالمية (قوله فلما فيل له ذلك قضى بالتشريك الخ) أى فلما قيل له ماذ كرحكم بالتشريك الح وقوله فقدله في ذلك أى فقرله كالرم سنسذاك ففي السيمة وقوله فقال ذاك على ماقضينا وهذاعلى مانقضى اى ذلك الحكم على ماقضيناه وعياه ضي وهدد الحكم على مانقضيه الا ن فذاك معمول به فيماسيق وهذا معمول به الآن لان الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد أفاده السعاعي (قوله وواقعه على ذلك أى على التشريك بن الاخوة للام والاخوة الاشقاء وقوله حاعة من الصابة متهم زيدبن ابت أى ومنهم عمنان بن عفان رفى الله عنه وقوله ودها الهاى اذهب الى النَّشر يَكُ (قُولُه بلفظ مُوافق) أَى فَى المعنى وَان كَانَ مَعَايِرا فَى بِعَضِ الْـكُلِّمَ اتّ

النصف تلائة وللام أو الجدة السدس واحدوللأخوة للام الثاث النان ومجوع الانصماء ستةفلم يمق للعصمة الشقمق شئ فكأن مقتضى المركم السابق أن سقط لاستغراق الفروض وذلك هوالذي قضيمه عمرين اكخطاب رضىالله عنه أولا وهومذهب الامام أي حندفه والامام أحدين حدل رحهما الله تعالى وهو أحد قولين عندنا واحدى الروامتنعن زودس ما بترضي الله عنه ثج وقعت العمر من الخطاب فأرادأن قضى لذلك فقال له زيد من الت همواأياهم كانجارا فازادهمالاب الا دريا وقيل قا الرداك ه و أحد الورثة وقال قال رمض الاخوة العبدروضي الله عنه وسأن أبانا كان حراماق في اليم فلهذا سعبت عاتقدم فلا قبل له في ذلك فضى التشريك بين الاخوة لازم والاخوة الاشقاء كاثنهم كافواكاهم أولادأم بعدان كالأ أسقطهم فى العام الماضى فقسل أه فى ذلك فقال ذاك على ما قضينا وهدناعلي مانقضى ووافقهعلى ذاك جاعة من الصالة منهم زيد أن أات رضى الله عنه في أشهر الرواتسان عنه

(فاجمله-م) أي الاخوة الأشيقاء والاحوة للام (كلهم) اخوة (لام * واحمل المام عرا) اى كدرماق (في الم) أي المعردي كأن انجيح الحوة لام طالنسية لألمة المال بدائلة وقط لأ كل من الوجوم كم قال (واقعم عدلى)الاخوة (الجنت) الاشتقاء والذن لام فقط (ثاث التركه) بينهم بالسوية فاوكان مع الاشتقاء فيها انى أخيد تركوا حدمن الذكور(فه-نده المسئلة المشتركة) المشهورة من زمن العدابة رضى الله عنه-مالى هذاالوفت ولابدفي تسميتها وانحكم فبهاء اذكرمن هذه الأركأن الأريعة وهى زوج وذوس دسمن أم أوجدة واثنان فأكثرين أولادالام وعصمة شقيق وعترزاركانها

(قوله فاجعلهم الخ) جواب الشرط في قوله وان تحدز وحاوا ما الخ و يقرأ فاجعلهم بضم الميم مع الاشباع وكذلك قوله كلهم فهوبضم الميمع الاشماع أيضا وهوتا كمدلك عارفي قوله فأجعلهم العائد على الاخوة مطلقا كاأشار البه الشارخ بقوله أى الاخوة الاشقاء والاخوة للام وقوله اخوة لام أشار الشارح سلك الى أن قول المصنف لام متعلق بجعدوف أى اخوة لام (قوله واجعل أماهم) أى الاخوة الاشقاء ويقرأ أباهم باسكان الميم قوله جرافيه تشديه المنغ معذف أداة التشده كاأشار المه الشارح بقوله أى كحرووجه الشمه عدم الانتفاع نكل وقوله ملق في النم أشار الشارح بذلك الى أن قوله في النم متعلق بجعد وف أى ملقى في ألم وهذا كناية عن قطع النظر عنه مالكلية (قوله حتى كأن الجسع الخ) أي ف كان الجام الخ فتى بعنى فاء التفريع وقوله بالنسمة القسمة الثاث بينهم فقط لامن كل الوجوء أى فلاترد سقوط الاخت أوالا خوات لاب بالعصمة الشقيق كاساني توضيعه في التنسه (قوله تَكَاقال وأقسم الخ) أي لقوله واقسم الخ فهو ثعلب ل لقوله بالذسبة أقسم قالثاث الخ وقوله على الاخوة أى على عددرؤهمم وقوله والذين لام فقط أى لالاب وقوله ثاث النركة سكون اللهم وفتح المناء وكسرالراء وهدندامته منهنا وان مازغد مردلك كاسمق (قوله بالسوية) أى كاهوشأن أولادالام فان الاخوة الاشقاء يرفون حينتذ بالفرض من حيث الاخوة للام فقط لامالتعصيب وقوله فلوكان الخ تفريم على قوله بالسوية وقوله فيها أى في هذه المسئلة التي هي المشركة وقوله اخذت كواحد من الذكورائ اعات من أن الاخوة الاشهاء اغسار تون حدثثذ مالفرض من حمث الاخوة للام فقط لامالتعصد (قوله فهذه المسئلة المشتركة) أى اذاأردتم عرفة اسم هذه السئلة بعدمعرفة حكها فأقول لك هدنه المسئلة اسمها المشتركة وأشار المهاما شارة الخاضر القريث لاستحضارها وقربها ذهناوةولهااشهورةأى بهذاالاسم وقوله من زمن الصحابة بيأن لابتدا وزمن الشهرة وقوله الى هذا الوقت بيان لانتهائه (قوله ولايدفى تسميتم الكي أى ولايدفى تسمية هذه المسئلة عماذ كرمن المشركة وانجمارية وأنحر بفوالهمة من هذه الاركان ألار بعة والافلا تسمى عناذ كرولاً بدفي المحريم فيهاع اذكرمن التشريك بينهم في الثلث من هدده الاركان الاربعة والافلا يحكم فم اعاد كرفقوله عاذ كرراج عللتسعمة والحكم (قوله وهي) أى الأركان الارسة وقوله وذوسدس أى صاحب سدس وقوله من أم أوجدة سان لذى السدس والتعمر يذي السدس أشهل من التعمير بالام وانكانت هي التي وقعت للصابة كاتقدم (قولة ومحترز أركانها) مبتدأوما بعده عطف عليه والخدر قوله مذكور في المطولات فلولم يكنزوج أوذوسك سون أمأوجدة أواتنان من ولدالاملمفي شئ تعد الفروض تأخذ فالاشقاء تعصيما ولوكان بدل الاشقاء اخوة لاب ليقطوا السيتغراق الفروض التركة وكذا لوكان أخ لاب وأخت كذلك فتسقط الأخت مع الاخويسمى الاخ المشوم ولو كان بدلهم أخت شقيقة أولاب لا عسل لهاما لنصف أو أختان شقيقتان أولاب أعبال لمماما المنش أوخنى شقيق فبتقديرذ كورته بشارك الاخوة للام فى الثلث ويتقدر أنوتته لا نشارك بل بعال اله فيح وللتذكير مسدّ به وللتأند مسدلة وقص ل عاممة

وتفسم تلك انجامعة على مستلتى التذكير والتأندت وبعامل كل مالا ضرفى حقه وبوقف مايقي استلة الذكورة مع تقدير أن أولاد الام اثنان تصحمن غانية عشرلان أصلهاستة للزوج النصف ثلاثة وللأمالدس واحديد في انتان على ولدى الام والشقيق فلاينقسم الاثنان على الثلاثة فقضر بالثلاثة في ستة بقياسة عشر فللزوج ثلاثة في ثلاثة متسعة والأمواحدفي ثلاثة شلائة ولكل واحدمن ولدى الأموا كخنثي اثنآن ومسئلة الانوثةمن تسعة لانه رهال بالنصف الزنثي الشقيقة فتعول من ستة الى تسعة ورس المسئلتين تداخللان النسعة داخلة في المائمة عشرفه كتفي ما لا كبرو بعدل هوا لجامعة فتصم المسئلة ان من تلك محامعة وهي غمانية عشرفا ذاقسمت الثمانية عشرالتي هي المجامعية على مستلة التذكير وهي غمانية عشرالكان خؤؤاا مرمواحدافه وبزه سهم مسئلة الذكورة ولوقسمت على ستلة التأنيث وهي تسسعة لكان خوء السهم اثنا بن فهما خواسهم مستلة الانوثة فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحدة بنسعة ومن مسألة الانوثة ثلاثة في اثنين رستة ف مطي استة فقط معاملة له بالاضرفي حقه وهوالانو نة وللام من مسئلة الذكو رة ثلاثة في واحد مثلاثة ومن مسئلة الأنوثة واحدفى اثنين باثنين فتعطى اثنين فقط معاملة لها الاضرفي حقها وهوالا نوتة ولكل واحدمن ولدى الام من مسألة الذكورة اثنان في واحدما ثنين ومن مسئلة الانوثة واحد دفى اثنين ما ثنين فلكل واحد دمن ولدى الاما ثنان على كل من الذكورة والانوثة وللغني من مسئلة الذكورة اثنان في واحدما ثند من ومن مسئلة الانوثة الانة في النان ستة فمعطى النان فقط معاملة له الاضر في حقمه وهو الذكورة و يوقف الماقى وهوأر سمة فأنانان أنثى فهي له و مكمل له بهاستة وهي نصف عائل كالزوج وان مانذكرا أخذالزوج تلاثة ومكمل لهيها تسعة وهي النصف وأخذت الام واحداو مكمل أمامه ثلاثة وهي السدس ومع كل واحدمن ولدى الام واكنني اثنان وهذاء ندالشافعية وأماعنه دالمالكمة فتضرب الجامعة في حالتي الخنثي وهما التذكير والتأندث فالحاصل من ضرب عمانية عشرفي اننستة وثلاثون فتقسم على كل من المدالة من يخرج بزوالهم فجزءسهم مسئلة المذكورة أثنيان وجزءسهم مسئلة الانوثة أرسة ومحمع نصدت الوارث من كلمن المسئلتين وسطى نصف المجوع ولاوةف فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة في اثنين شانه قصرومن مسئلة الانوثة تلاثه في أرسه ما شيء شرفا لحوع ثلاثون بعطي نصفها خسة عشر وللام من مسئلة الذكورة ثلاثة في اثنا من سنة رمن مسئلة الانوثة واحد في أربعية بأريعة فالحجوع عشرة تعطي نصفها خسة وابكل واحسدمن ولدى الامهن مسئلة الذكورة اثنان في اثنك نار رحة ومن مسئلة الانوثة واحد في أريعة باربعة المجوع لكل واحدمتهما ثمانية يعطي نصفهاأر يعة وللغنثي من مسئلة الذكورة اثنان في اثنين بأريعة ومن مسئلة الانوثية ثبلاثية في أربعة ما ثنيء شير فالمجوع ستةعشر بعطي نصفها ثميا أسة فقسد أخذالزوج تحسة عشروالام خسة وولداها ثمانية كل وآحدمنهما أردمة والحنثي ثمانية ومجوع إذلك ستة وتلاثون والضاح هذه المسئلة تعلم تما يأتي في بأب الخنثي الشكل (قوله وتوجيه كلمن المذهبين) أي مذَّه القائلين بألتشريك ومذهب القائلين بعدمه فتوجيله

وتوجيسه كل من الذهبين

والداياة بها مذكورفي الطولات ومنها كابنا شرح الترتيب (تنبيه) اغاقات النسمة القسمة الثاث بينه- افقط لثلايرد مالوكان معه- ماختاد أخواتلا بفائهن يسقطن ماله صعة الشقعى ولا يفرض الاختالاب النصف وزعول لقعة أوللاخوات للاسالثان وتعول لعشن المتوهمه بسفهم وهوتوهم والله أعلى والله أعلى * تمشع الصنفرج الله في عي من أحكام المحدد والاندوة وفاء بوء ده السابق فقال

مدهب القائلين التثمر مكالقساس على الاخ للام اذا كان ابن عموسقطت عصوبته العرمة الافانه مرت بقرابة الأم فكذلك الشقيق المسقطت عصوته بأستغراق الفروض التركة ورث مقراعة الام وتوجه مذهب القائلين بعدم التشريك أن الاصل في العاصب سقوطه عنداستغراق الفروض التركة وقداستغرقت هنآ (قوله والما ماةبها) أى الالغازبها وسمى معاماة لانه يورث العي ولما كان الغالب أن من استشكات علمه ستشكل عامدك عمر بصمغة المفاعلة وصورة المعاماة بهاأن يقال لناعاص استغرقت آلف وص التركة ولم سقط أو مقال أخشق ورث ما لفرض أو يقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة وأماما فألوه في تصويرا لما ما قيم امن أن امرا ، وحددت قوما يقدم ون رُ كَهُ فَقَالَتَ لا تُعلوا فاني حديلي فان ولدت أنثى أوانا ثاورت أو ورثن وان ولدت ذكرا أوذ كوراولومع اناث لميرث أولمير فوافهد فدالمرأة زوجة إلى المنة في المشركة والمقتسمون ممالزوج والام وأولادهاففيه فظرلانه مععدم الاشقاء فليستمشركة فليست هدده الصورة من المعاناة بها بلمن المعاناة ببعض عمرزاتها وأجس ان المراة أم المنة المذكورة فالاشقاء موجودون وهم جلهما وقولها فان ولدت أنثى أوانا ثاور تت أوورثن أى بالعول وقولها وان ولدتذكرا أوذكورا ولومع اناث لميرث أولم يرثوا أى على مذهب عدم التشريك وحمنت ففه في الصورة من المعاما فيها (قوله اغا قات ما لنسمة القسمة الثاث منهم فقط)أى لامن كل الوجوه كامرفى كالرمه وقوله لملامر دمالوكان معهم أخت أوأخوات لاب أى مالو كان مع الاخوة من الصنفين أخت لاب أو أخوات كذلك وقوله فانهن يسقطن الخ أى حرماعلى الاصل من عب أولاد الاب بالعص مة الشقيق بالاحاع قال في كشف الغوامض ولانعلم احدااستثني من الاجماع الشقيق في المشركة تمقال وقد أخطأ يعض المفتدين فيعصرنا فأفتوا بأنه وفرض للزخوات للذب في المشركة وتعول الى تسمة أوالىء شرة لان الاخ الشقيق اغها ورث فها مقرامة الأمو ألغت قرامة الاب فلا يحب الاخوات الذب كالآخ الام كذا قالوا ولاأعداله مسلف افي ذلك وهوة ول مخترع فاسد عالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراجعه ان شئت (قوله ولا يفرض للإخت الإب النصف) أي مُحَمِّها ما الشقيق وقوله وتعول السمعة عطف على المنفي فهو منفى أيضا وقوله والإخوات للأسالشان أى ولا مفرض الإخوات الرب الثلثان محمن الشقمق وقوله وتعول العشرة عطف على المنفي فهومنفي أيضامك لماقدله فالمعنى فَهُ ـُمَّا لا مَقْرَضَ لَمَا أُولُونَ ولا ومال لما أُولُونَ ﴿ قُولُهُ كَمَا قُدْنُوهُ * فِيعِضُهُمُ الْهُوالشيخ سراج الدس المجوري والشيخ قاضي القضاة بدرالدين السعدى والشيخ واودالمالكي وغيرهم وقوله وهونوه ماطل أي لهالعته للإجاع على أن الاخ الشقيق محما أولاد الات ولم منق ل عن احد من العلماء أنه استثنى من الاجماع الآخ الشقيق في المشركة والواقعية فيعصرالسمط وقدرسطهافي شرح كشف الغوامض وقد تقدم بعض عمارته (قوله تمشرع المصنف رجه الله في شي أي في دال شي وقوله وفا و يوعد أي لاجل وفائه توعده فهومفهول لاحله وقوله السابق أى في قوله وحكمه وحكمهم سمأني الخ وقوله

أفقال عطف على شرع

(باسساتجدوالاخوة)

أى بابيان أحكامهما مجمعين كإيشراله والشارح بقوله والرادأ يضاحكمه معهم وحكمهم مهوالمرادما كمدعنة دالاطلاق الجدالعيم وأنعلاوه وحققة قي الجدالادفى مجازف غيره والجدفى ألاصل من جدد ثالثي اذا قطعته قال النالهام ومسمه أن يتلمم لهذا المأخذمعني قريب وهوأن الابكان طرفا للنسب فلما ولدلاينه ولدعو جأبوه عن أن يكون طرفا وصارهو الطرف فلاقطع عن ذلك سمى جداع منى محدود او يحقل غدم ذلك أنته مى والاخوة بكسراله مزةعلى المشهوروحكي في شرح الفصيح الضم قال ابن الهائم والاشهرفى واحده أخ بالتخفيف وحكى عن جماعة أخ بالتشديد انتهى (قوله أى من الابوين أومن الاب فقط) أى لامن الاملان الاخوة من الام صحة و بون المجد وقوله سواء كأ ن أحد الصنفس أى الاخوة من الاون والاخوة من الاب فقط وقوله منهم الاعاجة له إحدقوله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الاتراى كاننا نفردت الاخوةمن الأبوين عن الاخوة من الاب فقط أو بالعكس وقوله أو كانا مجمّعين أى أو كان الصنّفان مجمّعين والمناسب لماقمله أومجتمامه أي أوكان أحد الصنفن مجتمعاه عالاتنو (قوله والمراد الواحدُ فأكثرُ أشار بذلك الى أن أل العنس الصادق الواحدوالم عدد وقوله من الذكورأومن الاناث الخ أشار بذلك الى ان فيه تغليب الذكورعلي الانات وقوله والمراد أبضاأى كماأن المرادما تقدم وقوله حكمه معه مروحكمهم معه أى بيان حكمهما مجمعين ولايلزم من بيان حكمه معهم بيان حكمهم معه كافى مسائل المعادة فانسان حكمة معهم المنتضم سان حكمهممه وقوله أما حكمه منفردا الإعترزالعمة وقوله فقد تقدم أى في باب الناصيب (قوله واعلم أن المجدوالاخوة) أى مجمّعين كاعلت وقوله لميردهم مأى في حكمهم وقوله واغاثدت حكمهم أى من حسائجد للاخوة الكونه كالاكاهومذهب الى مكرااصديق وأبن عماس وجاعة من العماية والتابعين ومرتبعهم ومن أنهم مرتون معدعلي التقصيل الأستى كاهومذهب الامام على من أنى طالبُ وزيدن البت وابن مسمود (قوله هذهب الخ) أى آذا أردت ذلك هذهب الخ و المالية والمالية المن المن المن المن الم ومعا ذن جيل وأبي الدردا وأتى موسى الانعرى وعران ين حصب وكشر فع وعطاء وعروة نالز بروعرين عددالعز مزوا محسن المصرى وطاوس الى غدرداك (قوله وانزني) هو ومن رمده شافعدة وقوله وغيرهم أى كابي تورومجد بن نصر الروزي والاسمة ادابي منصور المغدادي (قوله أن الجدّ كالأب) أى فهرنازل منزلته ف كاأن الاب يجعب الاخوة كذات الجدة فأذلك فرع على ماذكر قوله فيحم الاخوة مطاقاأي ولومن الأبوين أوالاب (قوله وهذا هوالمفتى به عند المحنفية) أى كون المجدّ كالاب هو الرج عنداتحنفية (قولُه ومذهب الامام على عني معطوف على قوله فدهب الامام أبي بكرائخ (قوله انهم يرثون معه) أى أن الاخوة من الابوين أوالاب يرثون مع انجد وقوله

(باب المحدوالاخوة) أى من الابون أومن الأب فقط سواه كان أحد الصنفن منهمامنفرداعن الأنوأوكانا مجتمعن والمراد الواحد فأكثرمن آلذكور أومن الاناث أومنهما والمراد أيضا حكمهمهم وحكمهم معهأما حكمه منفرداءنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدمواعلمأن انجدوا لاخوه لم يردفيهم في من الكتاب ولامن السنة واغائدت حكمهم باجتهاد العالة رضى الله عنهم فذهب الامام أبى بكر الصديق وابنعداس رضى اللدعنهما وجاعةمن الصالة والتاسر رضي الله تعالىء مهـم ومن تبعهم كأي حنيفة والمزنى وانسريج واساللمان وغيرهم أن انجد كألاب فيحجب الاخوة مطلقاوهذ هوالمفتى بهعنددا كمنفسة ومذهب ألامام على ن أبي طالب رضى الله عنه وزيد ابن ثابت رضى الله عندة وأن مسعودرضي الله عنه أنهم يربون معه على تفصيل

اعلى تفصيل وخلاف ذكرته في شرح الترتيب حاصل ماذكره فمه من التفص مل والخلاف أن مذهب على من أبي طالب في السهور عنه أن للعد الماقي بعد فرض الاخوات ان لم يكن معهن أخ مالم ينقص عن السدس والاقاسم مالم تنقصه المقاسعة عن السدس ولم يكن ثم أحدون البنات أوبنات الان فان نقصة ءغه أوكان الماقي بعد فرض الاخوات أقل منه أوكان معه أحدمن المنات أوينات الان فرض له السندس وعنه أنه كواحدمنه مأبدا ومذهب زيدماسيذكره المصنف ومذهب ان مسوردأن المجديقا سمهمما لمهنقص حظه عن الملك وأن بى البنات لا يعتد دم مع بني الاعدان في القسمة ف في جدُّ وشقيَّق وأخلاب للعبة النصف وللشقيق النصف الماقي عنسده وأن الاحوات المنفردات معهذوات فروص لأعصمات فاذا كأنت معه أخت شقمقة وأخت لات فللأولى النصف وللثانمة السدس وله الساقى عنده نقله الرشددى عن الطائى (قوله مع ذكر الادلة والاجوية لكل من الفريقين) في الادلة للفريق الاول أن ابن الان فازل منزلة الابن في اسقاط الاخوة وغيره فلمكن أتوالاب نآزلامنز لة الآب في ذاك ولد لك قال اس عماس ألايت في الله زيدين البت محمل ان الان اينا ولا محمل أب الأب أما وأجست و ذلك أن الاخوة اغما حيموا بالاب لا دلائهم يهُ وهومُننفُ فِي الْجُدِّ فِلْا مِنزِلُ مِنزِلُهُ الا بُومِنِ الادلة لافريق الثاني أن ولْدالاب مدلي بالاب فلاسقط ما تجدد كام الات كافي اللواؤة عن شرح الترتيب (قوله ومذهب الامام زيد) أي ومن ذكر معه (قوله وندندي) باسقاط الهمزة تخفيفا وهولغة وقوله الآن أي في هدندا الوقت المحاضروقد يقع على القر سالماضي والسية قمل تنز بلاله منزلة الحاضر وقوله عما أردنا الراده أي مالا حكام التي أردنا الراددوالهما أوبالعمارات التي أردنا الرادها فاواقعة على الاحكام مع تقدير المضاف أوعلى العمارات من غير تقدير (قوله في الحد والاخوة) أى حال كون ذلك في سان ارث المجدُّ والأخوة وقوله لامن الام فقط أى بأن كانوا من الانوس أومن الاب (قوله ا ذوعدنا) أى لانناوعدنا بذلك ووعد مكون المغر وأوعد للشرولذ لك قال الشاعر

وانى وان أوعدته أو عدرة العادى ومنجزه وعدى وقد قال المنطقة وقد المنطقة ومامو وول المنطقة ومامو والمنطقة ومنطقة والمنطقة ومنطقة والمنطقة ومنطقة ومنطقة والمنطقة ومنطقة والمنطقة ومنطقة والمنطقة والم

وخدالف ذكرته فحاشرح الترتيب مع ذكر الادلة والاحوية اكمل من الفريقين ومذهب الامام زيدن الت رضى الله عند هو منمالاعةالديةماك والشافعي وأحدين حنمل رضى الله عنهم ووافقه معد والولوسف والجهوررجهم الله تدالى وهوماذكره المنف رجه الله حدث قال (ونيتدى الاتنعاأردنا) إبراده (في المجددوالاخوة) لآمن الأم فقط (اذوعدنا) فى ماب الفروض حيث فالوحكمه وحكمهم سأتى (فألق نحوماً قول السمعا) واسمع سمناع تفهم وادعان (واجم) في دهنك (حواشي) ای اطراف علمة (قالملاا) وهى القول الفرد

قوله والمرادأنك تصغى الفورده من العبارات فهي من باب قول ابن مالك وكلة بها كالم قديةم * (قوله جعا) منصوب على أنه مفعول مطلق وقوله مصدر مؤكد أى لانه يفهم معنساه من عامله كافى قولك ضربت ضريا (قوله والمراد) أى من كالرم المصنف وقوله أنك تصغى الخ هذا هوالمرادمن القاء السمع وقوله وتحمع الخ هذا هوالمرادمن جمع حواشى المكلمات وقوله أول الكلام وآخره أى ووسطه آماعلت من أن المراد الكلام بقامه وقوله وتهتما لخ هذاه والمرادمن الصدرالمؤ كدوه وقوله جعا وقوله عسى أن تظفر ببعض المراد أي عسى أن تفوز بيعض المراد (قوله واغاقدم هدا الكلامايخ) أى واغماقدم على المقصود هذا النكلام الذي هو قوله فألق تحوما أقول الخ (قولة خطر) بفيح الخاء وكسر الطاء وقوله صعب المرام تفسر الماقيله (قوله فلقد كَانَ السَّلْفَ الصَّاعِ آلِحَ) لَهُ كُن هُذَا قَبِلُ تَدُو بَيِّ الدَّاهِ فَالْارِدِ مَعْ واستَقْرا والْامْرعليب لابعدذاك والافكر اتجذ مع الاخوة عندكل عيم دمن الاغة الأرده ومقلديهم واضع الأخفاه فسه ولاصغوية في الافتاء به فالوعد الوارد في الافتاء والقضاء به اغماه وفي زمن تعارض أنجتهدىن واخنلاف آرائهم فيه اله حفني (قوله متوقون الكلام فمهجدًا) أي لانه وردأ جرؤكم على قسم انجــدّ أَجْوَةً كم على الفارروا والدارقطني والصيمُ انَّه من كلام عررض الله عنم على اللؤاؤة (قوله فون على رضى الله عنه من سره أن يقتم مواثيم جهم أى من أفرحه أن يدخل أصول جهم ومعظمها فسره عمدى أفرحه والاقتعام الدخول والمجرائيم الاصول والمظمجر عرفومة عمني الاصدل والمعظم والمقصود من ذلك التنفر من التكلم في الجدّ والاخوة والأفلا يفرح أحداد خول أصول جهم (قوله وعن ان مسدودرض الله عنه ساونا عن عضاركم) أي مشكلات أموركم جمع عضالة كغرف خمع غرفة وقوله واتر كونامن المحدد والاخوة أى لا تسألوناءن مسائل الحدد وقوله لاحماد الله ولابداه أى لاملكه ولااعمد مالتحية كافي العماح قال اين قدية بقال حداك الله أى ملكات من الصمة وهي الملك ومنه التحمات لله أى الملك لله وسماك الله اعتمدك * وروى سالة أخد كك انتهبي والغرض من ذلك التضعر من صعوبية حكمه لاحقيقية الدعاء اله حفيني (قوله ووردعن عرس الخطاب رضي الله عنه أنه أساطعنه أولؤلؤة) وسدب ذلك أنه كان عبد اللغرة وكأن محوسيا وقيل نصرانيا وكان سده جعل عليه كل توم أربعة دراهم وكان يطعن عني الرحاف كلم عرائه فف عنه من ذلك فقال له لدس ذلك علمك تكثيرا تق الله وأحسب الي مولاك مغضب المعن وعدالي الحداد وعل له خفيرا قمضيته فى وسطه وله طرفان و معه والادخل عرفى صلاة الصديح المع بقيت من ذى انحة وكعرالا وامطعنه مذلك المختصرفق ال قتلني الكاب فهرب وبيده خنصره فصارلا عر على أحد عمنا ولاشمالاالاط منه حتى طعن ثلاثة عشرر خلامات منهدم سبعة أوتسعة فلا راى ذلك رجل من المسلين طرح علمه برنسا فلماعلم أنه وأخوذ تحرز مسله وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عبدالرجن بنعوف وصلى بالناس عمات عرود فن بجانب أبي بكر لاربع القيت من ذى الحُية سينة ثلاث وعشرين وهوائ ثلاث وستن سنة وكانت خلافته عشر

(جعا)مصدرمؤكد والمراد أنك تصدفي المانورد ومن العمارات في المجدّوا لا حوة وتعمع أول الكلام وآخوه وتفصدله واجاله وتهم مذلك إهمامازائدا عسى أن تظفر بمعص الراد واغاقدمه فاالكلام لان ما ب الحدوالانوه خطر صعب المرام فلقد كان الساف الصآنح رضيالله عنم يتوقون الكالم فه جددًا فعن على رضى الله عنده منسره أن يقتعهم جراثيم جهنم فلمقض سناتحذ والاخوة وعناس مسعود رضى الله عنه ساوناعن عضاكم واتركوفامن المجذ لاحياءاله ولاساءووردعن ع رن الخطاب رضي الله عنه أنه الطعنه ألواؤاؤة

وحضرته الوفاة قال احفظوا عنى ولائة أشياء لا أقول ف الحية شيا ولاأقول في الكاله شمأولا أولى عليكم احدااذا تقرردلك فلنرجع الى كالرم المؤلف رجه الله فقوله (واعلم أن المجـد) أى مع الأنعوة (دو) أي صاحب (احوال) ماعتمارات فماعتمار أهسل الفسرض معهم وجودا وعدما حالان وماءتمارماله من القماسمة وألثلث وغسرهما خسة أحوال وباءتمارما يتصور في زلك الاحوال الخسمة عشرة أحوال و ماعتسار انفرادأحدالصنفن معه واجماعهما معه أردمه أحوال (أندك) أي أخــرك (عنهن)أىعن تلك الاحوالامانصريعا واما ختشامن تفاريع الكلام (على التوالي) أي ولاه يعسب الحاجة (يقاسم الاخوة

نُّنه وستة أشهروخس لمال وقيل ثلاثة عشريوما أه اؤلؤة بزيادة (قوله لا أقول في انجدّ شمأ) أى لا أقول في ارث الح دشا يوثق مه والافقدروي عنه الاقوال المتقدمة ونقل السيط في شرح المعمرية عن القاضي أبي الطبب أن عرأول جدة قامم الاخوة وكذا يقال في قوله ولا أقول في الكاللة شمأنقله الرشدى عن الطاقي (قوله ولا أولى عليكم أحدا) أى بِلَ تُولُونَ مَنَ شَدَّمَ (قُولِه اذاً تقرر ذلك فنرجم الى كلام المؤلف) أى اذا أبت ماذكر فالرجع الى شرح كالرم المؤاف (قوله فقوله) ممتدأ خيره محذوف أى نقول في شرحه كذاوكذا (قوله واعلم بأن الجدّائع) اى واخرم بأن الجدّاع وضمن اعلم معنى اخرم فعداه بالماء وقوله أى معالاخوة أى لاوحده (قوله أحوال) جمع حال وهي تذكرو تؤنث وْقُولُه بَاعْتِبَارَاتَ أَيْ يُسْدِيهِا ﴿ وَوَلَّهُ فَيَاعَتِيارُ أَهُ لَا لَفُرْضُ مَعْهِـمُ ﴾ أي مع المجدّوا لاخوة وقوله وجوداوعدماأى منجهة وجودهم وعدمهم وتوله طالأن لابدمن اعتمار هذين الحالين فعارمدحتي تتأتى الاحوال الا المتنفينه لك (قوله وباعتمارماله من القاسمة) أَيْمقاسمة الاخوة وقوله والثلثُ أي ثلثُ حيام المال كاهوا لمتمادرو يحمّل أن المرادله مايشهل ثلث الماقى وقوله وغيرهماأى من السدس وثلث الماقي أن لم ندَّخله فى الثلث وقوله خسة أحوال أى لانه ان لم مكن معه صاحب فرض فله حالان المقاسمة وثلث المال وانكأن معه صاحب فرض فله أحوال تلاثة المقاسعة وثلث الماقى وسدسجيع المال فانجلة حسة أحوال اجمالا (قواه و باعتمار ما يتصور في تلك الاحوال الخسة عشرة أحوال) أى لانه اذا كان معهم صاحب فرض فاما أن تنعين المقاسمة واما أن يتعين ثلث الباقى واماأن يتعين سدس حميم المال أوتستوى له المقاسمة وثلث المساقى أوالمقاسمة وسدس جيم المال أوثاث الماق وسدس جدع المال أوالثلاثة وأن لم تكن معهم صاحب فرض فاماأن تتعن المقاسمة أو بتعين ثلث جميع المال أو يستويا فقمااذا كان معهم ماحب فرض سيعة أحوال وفيا أذالم يكن معهم صاحب فرض ثلاثة أحوال والجلةعشرة (قولهو ماعتمارانفرادأحدالصنفن معهواجتماعهما معه أربعة أحوال) أى لانه اماأن يكون معه أحد الصنفين أو يجتمعا معه وعلى كل اماان يكون معه صاحب فرض أولافلا مدمن ملاحظة وحودصاحب الفرض وعدمه حتى تحيل الاربعة أحوال والمراد بالصنفن الأخوة الاشقا والاخوة لاف ولم بعد أحدا لصنفت حالت مع أن أحدهما المااشقاء أولات لان المحمج متحدفى كل منهما (قوله أنديك) بضم الهمزة من أنبأو مجوز فتحهامن نبأفأن اثجوه رئ جعسل الفءل منها ثلاثها ورباعت وأبذلت هسمزته باويعسد تسكمنها تمخفه فا وقوله عنهن انجا أتى بنون النسوة لضيق النظم والافكان مقتضى الظاهر أن يقول عنها (قوله اماتصر يحا) وذلك كالمقاسمة وثلث جيم المال وغيره ماعما يأتى التصريح به فى كالرمه وقوله واما فيمنا من تفار دع الكلام وذلك فى صور مساواة الثلث أوالسدس أوثلث الماقى للقاسعة فانها تفههم نقفار يع الكلام ضمنا ولم يصرح بها المصنف (قوله على التوالي) أي على التنابيع وقوله بحسب المحاجة أى بقدر حاجة النظم فلاردانه يتخال تلك الاحوال كلات قللة كتكملة بيت ونحوذاك (قوله يقاسم الاخوة

الخ) هذا شروع في تفص ل الاحوال فذكر أولها وهوالمقامة قسوا عكان معه ذو فرض أملا هكذا قال يعضهم وعلب فكان المناسف في قول المصنف فتارة بأخذا لإالتحدر بألواو لابالفاء لانه ايس تفريعاعلى ماقسله يرسان كالة أخرى مقالة لأقاسمة وأعاد العلامة الاميرأن هذآ البيت بعنى قوله يقاسم الأخرة الخذكره المصنف مجلاولا يضرحذفه وقوله فتارةً الخيفاء الفصيحة تفصيل للاحوال المجلة اه فاشار للاحوال اجالا بقوله يقاسم الاخوة الخ فانها تؤخد منه احالامنطوقا ومفهوما تم فصلها يقوله فتارة الخ منطوقا ومفهوماً كاسمأني (قرله فيهن) أى حال كون المقاسعة معدودة منهن فهومتعلق بجعدوف هوحال وفيء بني من كما أشار المه الشارح بقوله والمراد الخ فالمس المراد أنه يقاسم الاخوة فى حسم الاحوال كماه وظاهر كالرم المصنف (قرله أى في تلك الاحوال) تفسير للضمير مع أعادة الحاروهوفي (قوله والمراد أن المقاسعة الخ) اغماء مرالشمار ح بالمرادلان ظاهر المتن خلاف المراد فانه يؤهم ان الماءيمة تكون للعدفي حسع الأحوال كاتقدم وقوله في عدا دتلك الاحوال أي في معدودات هي تلك الاخوال وقوله ومن جلتها تفسير الماقمله وهدذاعلى النسطة الني فهاوالمقاسعة الخنالواوالتي للاستئناف وسلمها فالمقاسعة مبتدأ والخبرم ـ فرف أى تكون اذالم ومداع وفي وص الذرخ ومن جلتها القاسعة الخوعليه فانجاروالمجرور خبرمقدم والمقاسمة مستدأمؤنر (قوله والمقاسعة المذكورة) أى مقاسمة الاخوة ولاحاجة لذلك لان قوله اذالم بعدا عظرف لقوله يقاسم الاخوة الاأن يقال انه حلمه في (قوله اذالم بعداع) صادق أن تكون المقاسمة خيراله من الملت أوالسدس أوثلث السأقى ومأن تمكون مساوية لماذكر ومفهومه أنهاذا عادعامه القسم بالاذى لايقاسم واصل بعد بعود فالمادخل علمه الجازم حذف الضمة فالتقيسا كنان فذفت الواوو وكتالدال بالكسرنخاصامن التقاءالساكنين وقوله بالاذى متعلق يبعد والاذى مصدر أذى كتعب (قوله أى بالضرر) تفسير للاذى وقوله بالنقص أى سدمه وقوله عماسمد كره أى من تأث أوسدس (قوله سوا مكان معهم الخ) كتب بعضهم أن الاولى حذف هذا التعسميرونرض المكارم فيمااذالم يكن معهم صاحب فرص لقوله فيما بعدان لم يكن ثم ذووسها ما نتمى الكن قد عرفت أنه مداالست ذكراج الاللاحوال ومابعده تفصيل له فالتعميم هنافى عله فتدبر (قوله وسان ذلك) أي ومس ماذكر من قوله يقاسم الاخوة فهن اذالم بعد القسم المده بالاذي فسان عني مدين مبتد أخسره قوله أنه الح والضمر في قوله أنه للعال والشأن (قوله واما أن مكون) أي واما أن مكون معهم صاحب فرض (قوله فان لم يكن معهم صاحب فرض له خير ألامرين الح) أي وأن كان معهم صاحب فرض فله خبر الأمور الثلاثة المقاسمة وثلث الماقى وسدس جدع المال (قوله فتارة الخ) أى اذا أردت بيان الاحوال فنارة الخوالفاء فأوا الفصيحة وكذب بعضهم أن الاولى أن يقول وتارة وفد تقدم توجه كرمن التقريرين وتارة عدى القظرف لمأخ فوتلما يسكون اللام وقوله كاملاصفة تلما وظاهر كالرم المسنف أنه بأخذالمات افي هـ نده اتحالة فرضاو هرظاه رنص الام أرضا كافاله ابن أرفعة وصرح به ابن الماثم في

فين)أى في قالى الاحوال وأأرادأن المقاسمة فى تمداد وال ومن التها والقاسعة الذكورة (اذا * أ ردغالادع) اى مالضروانيا ما له النقص عاسد كروسواه كأن معهم صاحب فرص أملا وساندلاعانداماأن لايكون م انجـ دوالاندوة صاحب فرض واماأن مكون مراكدوالاخواصاحب فرض فان لم يكن معه- م صاحب فرض فله خدار الامرين من القاسمة ومن المنجيع المال (فتأرة تَخِذُوالْمَا كُلِيدُ الْكُلُولُ ناددأ (مـندة وسقال الدات (نائلا)

وذلك فيصورغرمنعصرة منهاجد واخوان واحت فان لم يكن فازلاء ـــ م بأن كانت القاسمة أحظ وذلك في خس صورضا بطهاأن تكون الاخوة أقل من مثله وهيجد واحجدوانت حدواحتان حدورالات اخوانج دواخ راخت أوكانت القاحمة والثاث سأنوذلك في الائصور وهىجدوانحوان حدواخ واختان جدواريع اخوات فانه بقاسم الاخوة أذذاك كاء لم من كالرمة السادق فظاهر كالرمه اختيارا لتعمير القامع ـ قد من استوى الامران وهوأحد أقوآل ويلانة ذكرتها فيشرح الترثيب

شرح كفايته لكنظاهر كلام الغزاني والرافعي أنه يأخذه بالتعصيب قاله السبكي وهو عندى أقرب وقال في شرح الترتيب والاولى ماجى عليه ابن الماثم وهوطا هرعمارات كثير من الفرضين أفاده في اللوَّلَوْة (قُولُه وذلك) أي كونه ناز لاعنه بالقَّعَة وقولُه في صورغ بر منعصرة أى قىعدد كالخسة والثلاثة فعما بعدوضا بطهاأن تزيدا لاخوة على مثله كتد وأخوس وأخت وكدونلائة أخوة وهكذا الى مافوق (قولهم اجدواخوان وأخت) أى ومنهاحدة وثلاث خوة الى مازاد كاعلت (قرله فان لم يكن نازلاءنه) أى عن الثلث وهذا مفهوم قول المصنف ان كان بالقسعة عنه فأزلا وقرله بأنكانت المقاسعة الخ تصوير لعدم كوية نازلاعنه (قوله وذلك) أي كون المقاسعة أحظ وقوله في خس صوراً ي مخصر في خسصور وقوله وضابطها أنتكون الاخوة أقلمن مثلمه أي بأن بكونوامثلا ونصفا فادون ذلك كافي الأواؤة (قوله وهي) أي الجس صور وقوله حدّوا خفالقاسمة أحظله فه منذه الصورة اذبها عصه فها اصف المال وهوأ كثرمن الثاث كالايخفى وقوله جد وأخت فالمقاسمة أحظ له في هـ قده الصورة اذبها يخصه فه االثلثان وهـ ما أكثر من الثلث قطعا وقوله حدوأخمان فالمقاسمة أحظ له في همده الصورة اذبها عصه فماالنصف كالصورة الاولى وقوله جدوئلاث اخوات فالمقاسمة أحظ له في هذه الصورة اذبها مخصه الخسان وهماأ كثرمن الثلث لان العدد الجامع للكسرين خسة عشر فثلثه خسسة وخساهستة وهي أكثرمن الخسة بواحدوه وثلث الخبس من العدد المذكوروه كذا يقال في الصورة الماقمة أعنى قوله جدوأخ وأخت اله ملخصامن الاؤلؤة (قوله أوكانت المقاسمة والثلث الخ)عطف على قوله بأن كانت المفاسمة أحظ فهومن حسلة تصو مرعدم كونه نازلاءن الثلث بالقسمة وقوله سمان كان مقتضي الظاهر سمن أبكن قد مقال حي على الغمة من يلزم المثنى الالف في الاحوال الثلاثة (قوله وذلك) أي كون المقاسمة والثلث سمن وقوله في ثلاث صورأى مخصر في ثلاث صوروضا بطها أن تكون الاخوة مثامه كا قالة الملامة الامر (قوله وهي) أى الثلاث صور وقوله جدوأ خوان فيستوى له المقاسعة والثلث فانه ان قاسمُ أخذ تُلَمُّ أَوْان لم يقاسم فكذلك وهكذا يقال في العدد (قوله فانه يقاسم الاخوة) جوأب الشرط في قوله فان لم يكن نازلاعنه وقوله ادداك أي وقت كون المقاسعة أحظ أوكون القاسعة والثلث سست فاذعمني وقت ظرف القوله يقاسم واسم الاشارة واحم لكون المقاسمة أحظ أوكون المقماسمة والثلث سين وهومبتدا خسره عدوف والتفدر اذذاك أنانت أو حاصل أو نحوذلك (قوله كاعلم من كالمه السادق) أى من قوله يقامم الاخوة فمن اذا لم وحدالقسم عليه بالاذك (قوله فظاهر كلامه الخ) أي حمث قال يقاسم الاخوة اثخ فانه صأدق بماأذا كاناسمين وقوله اختمار التعبير آلمقاسمة أي كان بقول يقاسم المجدَّفمأ خذا الدَّاتُ تعصد الافرضا وقوله حمث استوى الامران أي فى صوراً ستواء القامعة والثاث (قوله وهوأُ حدثلاثة أقوال) فقيل بعربالقامة وعلمه فارثه بالتعصيب وقبل بعسر بالثلث وعليه فارثه بالفرض وقدل بالتخييز فيتخبرا لفتي بن أن يعبر بالمقاسمة أوبالمات ولذلك قال سيخ الاسلام فسرح القصول وحكى بعض العلاء في

ارثه ثلاثة أقوال برث الفرض برث التعصي يتخبرا لفتي وقال السعط رجمه الله الاولى التعمير بالثلث دون المقاسعة لقرل بعض أصحاننا أن الاخد بالفرض ان أمكن كان أولى لقوة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصمة وقال المتولى اذااستوى للعدّالمقاسعة والثلث بعطى الثاث دون القاسمة واستظهر مضهم القول ما التخمر وتظهر فائدة هده الاقوال كما قاله ابنالها عمف الوصية كالوأوصي شلث الماقي مثلا بعد الفرض ومات عن جدوا خوين وأحازالاخوان فعلى الاول تصع الوصية وعلى الثانى تبطل لعدمما نعلق به يعديتها وأماعلى النألث فالظاهر الصعة على تقدير اختيار المعتى التعمير مالثلث وفي الحساب كالوكان هناك جدوأريع أخوات فعلى الاول أصافها ثلاثة وتصم من ستة وعلى الثابي اصلهاستة من أول الامر وعلى الثالث تختلف ماختلاف التعمر فاقمل من أنه لا نظهر للخلاف فاثدة ليسبشي أهاده في الدؤلؤة مع يعض زيادة (قوله وهذا كلة) أي ماذ كرم المقاسمة أوالثلث وقوله ثم بفتح المثلثة ظرف مكان ولذلك فسرها الشارح بقوله أى هناك (قوله ذووسهام) بصبغة الجع كأيقتضمه قول الشارح أى أصحاب وفي اعض النسخ ذوسهام بصيغة الافراد في المضاف ولأستقم الوزن علمه الالوكان مدلتم هناك كالدرك ذلك من له أدبي المام بفن العروض أفاده الاستأذا محفني (قوله أي أصحاب فروض) تفسر للمضاف والمضاف المهه فالفروض تفسير للسهام وأحكاب تفسر لذووعلى نسخة الجتم وعكن توجيهه على نسخة الافرادبانه عبرفي التفسير بالجمع اشارة الى أن ذووان كان مفرد الفظا المقصودمنه الجع كافى ازيات (قوله من الزوحين الخ) سان لاحداب الفروض واغا اقتصر على ماذكره لان المتصورانه مع المجدوالاخوة من أصحاب الفروض هم السيمعة المذكورون كافى اللؤلؤة (قوله فاقنع بالضاحي) أي فارض توضيعي وقوله لك متعلق بالضاحي وقوله الاحكام مفعول لايضاجي وقوله عن استفهامي ساءالاطلاق أوباء التكلم و مكون من اضافة المدرافة موله (قوله أى المسالفهم) أشار مذلك الى أن السمن والماء في آسة فهاى للطلب وقوله منى رعسا شرالى أن باءاستفهاى باءالمتكام كاهوأ حدالا حقالين وقوله وطلب زمادة الايضاح أى تسدب ذلك فالماء للسمدية (قوله فاني الخ) تعليل لقوله فاقدع ما يضاحي وقوله قد أوضعتها أى الاحكام (قوله وسأنى معنى القناعة وشي عماورد فهما) عمارته فيه آخرماب المحساب بعد قوله فاقنعُ من القناعة وهي الرضا باليسير من العطاء من قوله. م قنعاا كسر قنوعا وقناعة اذارضي والاحاديث في فضل القناعة كشرة شهرة منها ماروى المم ق فى الزهد عن جابر رضى الله عنده عن رسول الله صلى الله عامه ولم أنه قال القناعة كَتْرُلْا رَفْنَي وَفِي النَّهِ آية لَا بن الآثير رجه الله حديث عزمن قنع وذل من طمع انتهى (قوله ماذكره من القاسمة والثلث عالات الخ)كتب علمه بعضهم مانصه فعه أن القاسمة الذكورة فى المتنجم المارح شاملة للمقاسمة فه أاذا كان هذاك صاحب فرص والمقاسمة في ا اذالم يكن هناك صاحب فرض حمث قال بعده اسواء كان معهم صاحب فرض أملا فيكونماذكره الانة أحوال لاحالان كاقال ويقمن الخسية أحوال حالان لااله لانة كا قال نع يظهر ماقاله لوجل المقاسمة في المتناعلي المقاسمة اذا لم يكن هناك صاحب فرض

وهد ألكه (انام كان المركب المحدد المحدد المحدد (دووسهام) أى والاحدة (دووسهام) أى والاحدة (دووسهام) أى والاحدد المحدد والمحدد والمح

انتهدى وأنت خبر مريان ذلك مبنى على ان قول المصدنف يقسام الاخوة الح بيان لبعض الاحوال وقد تُقدّم عن الملامة الامر أن هذا المدت ذكر والصينف سآنا الله حوال على وجه الاجمال وعلمه فمكون أول الاحوال قوله فتأرة بأخمذ ناشا كاملا ونانى الاحوال المقاسعة المأخوذة من كلامه بالمفهوم كايفصع بذلك قول الشار حفان لم يكن نازلاءنه الىأن قال فانه يقاسم الاخوة وحينة ذف أذكره المسنف منطوقا ومفهوما من المقاسمة والثلث عالان من الاحوال الخسسة وسقى منها ثلاثة أحوال فتسدس (قوله من الاحوال الخسة) أى التي هي المقاسمة أو ثلث الما آل ان لم يكن هذاك صاحب فرض أوالمقاسمة أو المالباق أوسدس جيع المالان كان هناك صاحب فرض وقوله التي أشرت الهما أول الباب أى في قوله و باعتبار ماله من المقاسعة والثلث وغير مما خسة أحوال يعدقول المصنف واعدلم بأن الجددوأ حوال (قوله يبقى ثلاثه أحوال) كتب عليه بعضهم قدعات مافيه وأنت قدُّ علت مافيه في كارم الشَّارَ حمد تقيم (قوله و برجه عامحالان) أي المذكوران وهسما المقاسمة والثاث وقوله الى ثلاثة أحوال من عشرة أى التي هي تعين المقاسمة وتعن الثلث واستواه الامرين ان لميكن هذاك صاحب فرص وتعين المقاسمة وتمين المالباقي وتعين سدس جيم المال وأستواء المقاء عدو المالباق أوالمقاءة وسدس جياع المال أونلث الماقى وسدس جيالمال أوالثلاثة ان كأن هناك صاحب فرض كا تقدّم سام ا (قوله وهي) أى الثلاثة أحوال وقوله سقى سعة أى من العشرة وقد علم القولة اذا تقرر ذلك فقد ذكراع) أى فأقول قدد كرامخ لاحل أن يترتب الجواب على الشرطُ وقوله في ثلاثة أحوال أي أجمالا وهي ترجيع لسبعة تفصيلا كاعلم عمام وقوله يقوله متعلق بذكر (قوله وتارة يأخذ ثلث الماقي) لآنه لولم يكن ذو فرض أخذ ثلث المال فأذا كان هناليَّذوفرض أخد ثلث الماقى كما في اللوُّلوَّة (قولْه بعددوى الفروض الخ) اىبعداخذهم فروضهم وأرزاقهم وقولهجع فرض أيهي جمع فرض فهوخبر مبتدا عذوف وقوله وتقدم تعريفه أى بأنه نصد مقدر شرعاللوارث (قوله وتقدم من يرث معهم) أى مع المجدوالانحوة وقوله آنفا أى قر ساعند قول الناظم ال لم يكن ثمذ ووسمام قاله البولاقي (قوله والارزاق) هوعام أريديه خاص لان المراديه رزق مخصوص وهو الارث بالفرض كاذكر الشارح فعطف الارزاق حينت ذعلي الفروض من عطف المرادف أوالتفسير ويحتمل أن يرادبها مايشمل الوصية والدين الذي على المت فأنهما مقدمان على الارث (قوله جميع رزّق) أي هي جميع رزق فهو خبر الميد امحدوف وقوله وهوما ينتفع وهذاما قاله أهل السنة وقالت المعتزلة هوماملك لمكن لم يتمع هذا القول لانه يقتضى أن الدوا سلاترزق لانها لا يخلك وبرده قوله تعالى ومامن دانة في الارض الاعلى اللدرزقها وماأحسن قول صاحب الجوهرة

من الاحوال الخسية الني أشرت الهساأولالبساب يبقى تلائة أحوال سنذكره فعااذا كانمهم صاحب فرض وبرجه عاممالان كأ تقدّم الى قلائة أحوالمن عشرووهن أأمانه وتعين الثلث واستواه الامرين يرقى سيمه ستأتى انشاءالله تعالى فعاادًا كان معهم صاحب فرض والله أعلم اذا تقررذ لك فقدد ذكر حريم مااذا كان معه-م صاحب فرض في الائة أحوال وهي القاسمة وزائه الماتى وسدس جيع المال وهي تكملة الاحوال الخسة يقوله (وقارة بأخد ذات الماقي * رحددوي) أي أحداب (الفروض) جمع فرض وتقديم أمر رفه في باسالفروض وتقسدمن مرن معهم بالفروض آنف (والارزاق) جعرفق وهومايذتفعيه ولوعرما

والرزق عندالقوم مابدانتفع * وقسل لا بل ماماك ومااته مع وقول والرزق عندالقوم مابدانتفع * وقسل لا بل ماماك وهرة (قوله ولو عرما) أى سوا كان حلالا أومكروها أو عرما قال صاحب المجوهرة فعرد قالله المحلال فاعلى * ويرزق المكروه والمحرما

وبدل لذلك قوله تعالى قل أرأ متم ما أنزل الله لكم من رزق في علتم منه حرا ما وحلالا وقالت المتزلة لا مكون الاحلالالستناده الى الله تعالى في الجلة والمستند المه تعالى لانتفاع عيده يقبع أن مكون حراما معاقمون علمه ورد بأنه لاقبح بالنسمة المه تعالى يف ولما يشاء و يحكم ماير يدوعقابهم على أمحرام لسوءمباشرتهم أستمانه وقانوا أوضاأ مرالله تعالى بالانفاق من الرزق فقال أنفقوا ممارزقنا كمومدح على الانفاق منه فقال وممارزقناهم ينفقون وهو تعانى لايأمر بالانفاق من اعجرام ولاعدح علمه ورديأن قرسة الامروا لمدح خصة ماعملال ويلزمهم ان المتغذى طول عروما تحرام لم يرزقه الله أصلاوه وياطل ذكره الشهاب الرملي في شرح الزيدانتي مطف امن اللولوة (قوله عندا هل السنة) راجع اكل من قوله ما ينتفع مه وقوله ولومحرما ومقابله بالنظر للاول ماقاله المعتزلة من انه ماملك وبالنظر للثاني مأقالوه أيضامن الله لا يكون الاحلالا كاعلت آنفا (قوله والمراد) أي في عمارة الصنف وقوله رزق مخصوص أى فهوعام أريديه خاص (قوله و هل الارت الفرض أرضا) الاولى حد فهااذلا معنى لها الأأن مراديه النارزق فسميه ذا المعنى الخاص كأفسر المعنى العام (قوله فهذا) أي أُخذُه ثلث المَّاقي بعد الفروض وقوله هواعد لالأول أي من الاحوال الثلاثة (قوله والثاني) أي والحال الثاني وقوله هوالمقاسمة أي فيمااذا كان هناك ذو فرض وقوله وهومعاوم عاذكره أى من مفهومه كالمنه النارح بقوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ وقوله بقوله متعلق بالفعل قبله (قوله هذا) أي أخذه ثلث الماقي وقوله اذاما كانت القاسعه الخبز بإدة ماأى اذا كأنت المقاسعة الخ أن كان ثلث الدافي خبر اله من المقاسعة ولا مدا رضا أن يكون خيرامن سدس جيم المال والاكان له السدس كأسلم عما بعد (قوله تنقصه) بفتم التا والإضمه الانماضة فقص الأفقص قال تعطالي ثم لم ينقصوكم شيأ نتهى زيات (قُوله عن ذاك) متعلق بتنقصه واسم الاشارة راجيع لثاث الماقي كالشار المه الشارح بقوله أىعن الثالياقي (قوله ما ازاجه) أى سدم أفالما مسيدمة كاقاله الزمات وقوله فى القسمة متعلق بالمزاجة وقوله لكثرة الأخوة علة لقوله تنقصه عن ذاك بالمزاجه (قوله فأن لم تنقصه المقاسمة الخ) بيان لفهوم قول المصنف هذا اذاما كانت المقاسمه الخودخل تحت هذاالمفهوم أربع صورلان المقاسعة اماأن تكون أحظمن ثاث الماقى ومن سدس الجبيع أوتكون مساوية لثاث الماقى أواسدس الجبيع أولهسما فأشسأر بقوله لكونها احظ الخ الصورة من هـ أده الار دع وبقوله أومساوية الخ للسلائة منها ودخل تحت قوله وتارة ، آخذ سدس المال صورتان وهمامااذا كانت المقاسعة تنقصه عن المدس وكذلك ثلث الماقي أوكان ثلث الماقي ساويه وقد تقدمت صورة في قوله وتارة مأخذ ثلث الماقي الخزوهي ماأذا كان ثلث المأقى خسراله من المقساء عة ومن سسدس جسع المسأل فقد تت الصورالسمة فتدير (قوله لكونها أحظ من الثالباقي) فسماظه أرفى مقام الاضمار واعل النكتة مناسية ألعطف فتأمر (قوله فهينه) أى فالمقاسعة لهوا كالمتجواب الشرط فى قوله فان لم تنقصه المقاسمة الح (قوله أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله الهما اى الثاث الماقى وسدس الجميع وقوله أولاحدهما اى لنلث الماقى أولسدس الجميع

عند اهل السنة والمرادرة عند اهل السنة والمرادرة الفرص وهوالارت الفرص المسافه أو الما الاول والداني هو المقاسمة وهو والداني هو القاسمة والداني القاسمة الما كانت القاسمة الما كانت القاسمة الما كانت القاسمة المراحة المنادة المراحة ا

على ما تقنصه عبارته ساتقا ولاحقا من معـنى قوله ذاكرا آلمال آلماك (وقارة فاخلسدس الله) وليسعف فازلا) اممالأ حقيقة (بعال) من الاحوال فانكانت المقاءءة أوثاث الباقي ينقص في -ما عن السدس فالسدس له فأن ساواه ثلث الماتي فكذلك فديرهم اقررته فى كالأمه سيمعة إحوآل وهي اماأن ويون له ثلث الماقي في فعو أم وجد وخسة انحوة وأماان يتعسن له القاسمة في نعو زوج وجدواخ واماأن يتعن

وقوله فه على له أيضا أى فالمقاسمة له في صورالمساواه كما عي له في صورة كونها أحظ (قوله على ما تقتضيه عبارته) أى بذاه على ما تقتضيه عبارته ومن اختيا رالتعبير بالقاسمة عند المساواة وقوله سبابقاراجه علقوله أومهاو ية لهمما ولقوله اولاحدهم مالكن بالفظر لمساواة المقاسمة لثلث الماقي واقتضاء عمارته سابقا لذلا شالمفهوم فان مفهوم قوله سابقا هذااذاماكانت القاسمه تنقصه عن ذاك أخ أن له ألقاسمة في صورتي المساواة المذ كورتين وقرله لاحقاراجيع لقوله أولاحدهما بالنظراساواة المقادعة السدس واقتضاءعمارته لاحقا لذاك ماء تمارم فهوم القيد الملاحظ وهوان كانت المقاسمة تنقصه عن السدس وحذفه المصنف كتفاء يذكره فعماقه له والمقديروتارة بأخدسدس المالان كانت المقاسمة تنقصه عنه فان مفهوم ذلك أن المقاسمة له اذالم تنقصه عنه وهوصادق بساواتها اله فقوله من معنى قوله الح راجع لقوله لاحقالكن ما عتمار مفهوم القد دالملاحظ والما فى ذلك من الخفاه قال بعضهم في أخذ ذلك من قوله وتأرة وأخذ سدس المال تأمل انتهى وقولهذا كرا الحال الثالث أى حال كونهذا كراآ لحال الثالث (قوله وتارة باخذ سدس المال) أى اذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان الماقي سقصه عنه أيضا أو يداويه وهل أخذالسدس فرضا أوتعصيماصرح الملقيني بالاقول وقال ابن الماثم في شرح كما يتمالظا هرانه بالعصوبة اه فالفي شرح الترتيب والاوجم الاول أه من اللؤلوة (قوله وأيس عنه نازلاا ع) أى لان الآولاد لأينقه ونه عنسه فالاخوة أولى قاله فى اللولوة (قوله أسمالاحقيقة) أى منجهة الاسم وهوافظ الدس لامنجهة ا كقيقة فلاسردانه فد بأخدسدسا عائلا كله أو بعضه كاسيذ كره الشارح فالواجب المحافظة له على اسم السدس لاحقيقته كافاله المولاقي (قوله تعال) أي في حال فالما وعني في (قوله فان كانت المقامعة أوتلث الماقى الخ) غرضه بهدده الجلة والتي بعده أأعنى قوله فان ساواه الماالماقي فمكذلك بيان الصورتين المندرجت بنضت قوله وتارة بأخذسدس المال ولوقال بدل ذلك تقسد الاتنان كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان المالي القينقص عنه أيضًا او نساويه ليكان أحسن (قوله ينقص الجدفيم ما) الاولى فيه لأن العطف رأو (قُولُه فَكُذُدُ لِكُ) أي فالسدس لهُ (قُولُه فعلم عَاقَرَرته الح) تفريع على ما نقدم في شرح كالرم الصنف وقوله سمعة أحوال ثلاثة منها تعلم من منطوق كالرم المصنف وأربعة منها تعلمن مفهومه وقدبينها الشارح فى قوله فان لم تنتصه المقاسمة الخ (قوله وهي أى السيعة أحوال (قوله في نحوأم وحدوخ سقاخوة) أي بما كان فيه الفرض دون النصف وكأنت الاخوة أكثرمن مثله ووجه تعين ثلث الماقي في ذلا الماقي بعد سدس الام خسمة على المجدوا لخسة اخرة وثلثها واحدوثا ذان ولاشمك ان ذلك أكثرمن المقاسمة والسدس الكن الماقى لدس له المصحيح فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة وهو ستة تماغ عمانية عشر فللام واحدقى ثلاثة بثلاثة وللجد علث الماقي خسة سقى عشرة على خسة أخوة لكل واحداثنان (قوله في فحوزوج وجدواخ) أي عما كان فيه الفرض قدرالنصف وكانت الاخوة أقل من مثليه روجه تسين المقاسعة في ذلك ان الماقي بعد نصف

الزوج النصف الاتنوعلى المجدوالاخ ولاشك ان نصفه وهوالرسع أكثرمن تلت الماقي ومن المدس لمكن الماقى لأمنقه م على المجدوالاخ فيضرب النات في أصل المسئلة وهو اننان تلغ أرسة فالزوج واحدف اثنين مائنين سقى أثنان للجدوا حدوللاخ واحد (قوله في فعوزو جوأم وجدوأ حوس أى عما كان الفرص فيه قدر الثلثين وكانت الأخوة أ كثرمن مثله وأحدولو أي ووجه تعين السدس في ذلك ان الساقي مدنصف الزوج وسدس الام اننكان على أنجد والأخوين ولاشك ان السدس أكثر من فلا الساقي ومن المقاسعة الكن يبقى واحدعلي الاخوين لاينقسم عامهما فيضرب ائذان في أصل المشلة وهو سيتة تداخ اشى عُشر فلزوج ثلاثة في أثنين سيتة والام واحد في اثنين ما تنين والعد واحد في النبن الناسب سقى النسان الاخوين أركل واحده نهـ حاواحد (قُولِه في نحوام وجد وأخوتن) أي ثميا كان فسه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثلمه و وجه استواه المقاسمة وثلث الماقي ان الماقي يعدسدس الامخسمة على المجدّوا لاخون فماث الماقي واحد وثلثان وهومسا وللقاحة آكن لاثلث للماقي صحيح فتضرب ثلاثة في أصل السـ ثلة وهوستة تماغ ثمانسة عشر للأم واحدفي ثلاثة بثلاثة تمقى خسة عشر للعد خسة بالمقاسمة أوله كونها أُمَّلْتُ الماقي وله كل أخْ خسة (قوله في نحوز و جوجدة وجدواخ) أي ثما كان الفرض فمه قدرا لثلثين وكانت الاخودمثله ووجه استواء المقاسعة والسدس أن الماقي يعدنصف الزوج وسددس انجدة اثنان على انجدوا لاخ فللعدوا حدما لقاسمة أولتكونه السدس واللاخ واحد (قوله في نحوزوج وجدوثلاثة اخوة) أي عما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثرهن مثله ووجه استواه السدس وثلث الماقي ان الماقي ومد نصف الزوج النصف الاسنوعلي المحدوا اثلاثية اخوة فالسدس قدرثك الماقي إيكن لدس للماقي تلث صحيح فتضرب الثلاثة في أصدل المسئلة وهوا ثنان تماغ ستة لازوج وأحد في ثلاثة بثلاثة وللعدوا حدوهو ثلث الماقى وهومسا والسدس وبيقي أثنان لاينقهمان على ثلاثة أخوة فتصفرهن غمانيه تحشمر يضرب ثلاثة في سيتة للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والعد واحدف الائة مثلا أنه سقى ستة على الثلاثة اخوة لكل أخ النان (قوله في ضوروج وحد وأخون) أى عما كان الفرض فسه قدر النصف وكانت الاخود مثلسه ووجمه استواءالامورا لثلاثة انالياقي يعدنصف الزوج النصف الاتنوعلي انجدوالاخو ينفثلث الساقى والمقاسمة والسدس متساوية لكن لائلت الماقى صيع فتضرب ثلاثة فىأصل المنشلة وهوا تنان ستة فللزوج واحدفى ثلاثة بثلاثة وللعدوا حدعلي كل حال ولمكل من الاخوين واحد (قوله عَدْ بِمِ الله حوال العشرة) أي بواسطة انض علمها الى الثلاثة أحوال فيما اذا لم يكن هناك صاحب فرض (قوله وحساستوى الامران) أى كالمقاسمة و ثلث الماقى أوالمقاسمة والثلث وقوله أوالامورالسلانة أى المقاسعة وثات الماقى والسدس (قوله . لاقوا لالثلاثة) فقل عنتارالتعب بريالمقاسمة وقدل يعتارالتعبير بثلث الياقي وقيل يغير المفتى وعلى هذا القماس وهدنا ظاهر في استواء الأمرين وأماسة وأوالا مورالثلاث وقد مقال بأتى في التعمير أقوال أريمة التعمير شلث الماقي التعمير بالسيدس التعبير بالمقاسمة

أوالسدس في فعوزوج وأموجد وأخوين وأماأن رسةوى له المقاسمة و ثاث الماتى فيفعوام وجدته وأخو ين واماأن يستوى له القامعةوالدسفيضو زوج وجدة وجدواخ واما أن سيتوى له السيدس وثأث المأقى في نحوزوج وحدو ثلاثة اخوة وأماان ر...وي له الامورالثلاثة رسنوي له الامورالثلاثة فى نعوزوج وجدّواندوين فهذه الاحوال السمةمع ذوى الفروض تمت بها الاسوال العثيرة وحست اسة وي الامران أوالامور الاية في التعب الاقوال الثلاثة التي سيقت

الاشارة المها (فائدة) هذا كله حدث بني بعد الفرض كله حدث بني بعد الفرض وأكثر من السدس كونتين وهذ بن وهذ والمورد والمور

التخمر والاولى التعسير بالسيدس لانه الفرض المنصوص علمه كإقاله الاستاذ الحفني * (تذمه) * استفدع أتقدم انه تمن للمد الاحظ وان رضي بغيره وصرح به في شرح الترتدب وفارق مالوغصب مثليا وصارمتقوما حيث خبرالمالك بينالش وقعة ماصاراليه حتى لُو أواد الميالك أخذعُ بم الأحظ كان له ذلك مأن الآرث قهري فلا مزول اللك عن الزالَّد بجور دالانحتيار يخلاف الغصب هكذا قال شيئ ألاسه لامثم قال وفي اتحقيقة هدذه ليس نظيرة تلاثلان الثابت هناا كخبرية وثم التخبر آنتهى ذكره المولاق بنوع تصرف (قوله هذًّا كله) أي ماذ كرمن الاحوَّال السَّمعةُ في الذا كان معه صاحب فرض وقوله حبث بقي الخ أى كائن في حالة و تلك الحالة هي أن يُسقى الخوا محاصل أن للجدياء تبارما يفضل عن الفرض وجودا وعدماأ ردمة أحوال المحال الأول أن مفضل عن الفرض أكثرهن السدس فالجدّخر الامورا لثلاثة من المقاسمة وثلث الماقى وسدس المال المحمال الشاني أنسق اسدّس فهوللعِدّفرضاعلى الاوجه الحال الثالث أن سق دون السدس فعال المعدّ مدس الحال الرادع أن لاسق شئ لاستغراق الفروض جمع المال فيعمال السدس للعدوق هذه الثلاثة أحوال تسقط الاخوة الاالاخت في الأكدرية اله بولاق بتقديم وتأخير لمناسبة ترتيب الشارح (قوله فان بقي الخ) أى يعد الفرض كينتين وأم وحدوأخوة همذه المشلة من سستة فالمنتهن الثاثان أريقة وللام السدس واحديبقي قدر سوهوواحدالعد وسقطت الآخوة (قوله أودون السدس) أي أو بقي قدرد ون السدس(قوله كزوج وتنثين وحدّواخوة) أصّل هذه المسثلة من اثني عشر فللزوج الربيع ثلاثة وللمنتين الثلثان ثميانية ببق واحد وهودون السدس لانه انذان فيعال للعذبوا حد بدس وسقطت الاخوة فأصل المستلة من انتيء شروعالت الثلاثة عشر (قوله أولم يِمِنَ شَيٌّ) أَى لم يَمِنَ الْعَرْضُ شَيُّ أَصَلًا (قُولِهُ كَمَذَّ مَنُ وَرُوجٍ وَأُمْ وَجِدُّوا خُوةً) أَصل هُذُّهُ المُسْتُلَةُ مِنَ انْتِيءَ شُرِفُلْمِنْتِينَ النَّشَانَ مَّا سِهُ وَلِلرَّوْجُ الرَّدِيعُ ثُلاَّتُهُ ولارْمِ السَّدَسُ اثْنَانَ فمعال لهابواحد غامسدسهاو مزادفي العول للعيد سدسه وسقطت الاخوة فأصل المسئلة من انتيء شروعالت كخسة عشر (قوله فللعد السدس) أي فرضاعلي الاوح، في الثلاث مسائل وقوله ويعالأي ستأنف وينتدأ العول وهذارا جيع للثانية وهيما ذابق دون السدس فمعال فما بقيام السدس للعد وقوله أومزاد في العول أي محصول أصل العول قدل ذلك فتزادفيا لعول للعدوه ذاراح ملثالثة وهي مااذالم سق شي ل عالت المسئلة بواحدثم مزاد فى العول بالسدس للعدّ كما تقدّم توضيعه وقوله أنّا حتييج الى ذلك أى المذكور من أصل العول أوزبادته فان لم يحتج المه فلاعول أصلاكما في الاولى (قوله وتسقط الاخوة) أي في الثسلائة أحوال المذكورة وقوله الاالاخت في الاكدرية أي فانه يفرض لمساالنصف و، فرض له السدس ثم معود ان الى المقاسمة كاسمأتي (قوله وحدث أخد سدساعا ثلاكله) أى كَافِي المسمُّلة المُالمَّة فانه مرَّاد فعم الماله ول بالسيد سلَّة قد وقوله أو رعضه أي أوعا ثلا معضه كافي المدالة الثانمة فانه معال فمها ينصف السدس العدكام ولأيحني أن قوله كله فاعدل بمائلا وقوله أو بعضه عطف علمه وقوله فالسدس اذذاك أى وقت كونه عائلا

كله أوبعضه واسم الاشارة مستدأخس محذوف أى اذذاك البت أوحاصل او تحوذلك كمامر وقوله بكون امالاحقيقة أي محرد اسم لاسد احقيقة لنقصه عنه بالعول (قوله كاأشرت الى ذلك آنفا) أى قرساءندة وله وليس عنه نازلاقعال (قوله مع الانات) أى جنسهن الصادق بواحددة وقوله من الاخوات هكذافي سفة وهي ظاهرة وفي نسفة من الاخوة وعلما فالمراد بالاخوة مايشمل الاخوات على سدل النغلم ومن للتعيض المشوب بدان والمقنى م الانأث اللاقي هن بعض الاخوة يطر بق التغليب اه زيات وبعضه من الحقفي (قوله عند القسم) المرادية القسم من الجانبين فهو عمني المقاسمة كاأشار اليه الشارح بقوله أى المقاسمة اع (قوله مثل أخ) أى لأن كالمنهما يدلى بالاب وقوله في سهمه أى نصيمه وقوله من كونه أى السهم (قوله والمحكم) أى المعهود كاأشار المه الشارح . قوله من كون الاخت الخوعلمة وعطف انح كم على ماقدله من عطف أحد المدلارمين على الأستو الانه الزم من أن مكون له منسل حظالانشكن أن تنكون الاخت تصدير معده عصمة بالغدير اومالتكس هدذا وحدل الحكم على الختر المعهود كالقنضاه صفيع الشارح لاستاست الاستثناء في قوله الامع الام الخ لان الاستثناء معمارا العموم فالاولى جله على العموم لاحل الاستثناءمنيه الاأن تعمل منقطعا والمعنى الكن مع الام الخ (قوله كما أشرت الى ذاك الخ) أى عند قوله والآبن والاخمع الاناث الخ حبث قال هناك وتزيد الاخت شقيقة كانت أولاب أنه يعصم الجُدّ (قوله لا في جسع الآحكام) أي بل في بعضها فقط وقوله فلهذا قال اى فلا حدر أنه أس مثله في حد مرالاحكام قال الكن فسه أن هذا لاستاس الاستثناء الأأن يحمل منقطعاً كأمر (قوله الأمع الاماع) بخلاف الاخ فانه يجعم المانضي المدهالي الاحت من الثاث الى المسدس وقوله فلا نحيه مامفاد الاستثناء والضير الام كالاعنفي (قوله مانضمامه الى الاخت) أى سدانضمامه الما وقوله لانه ليس ماخ علة لقوله فُلا يجميها أى لانه ليس بأخ حقيقة (قُوله بل ثاث السال اعن) اضراب انتقال عن قوله فلا صعيما وقوله بصعيما حال وقوله كاملاحال من الضمير الراجيع الى الثلث وقوله لانه ليس معها الخ وله القوله ول المال المال المالخ (قوله ففي زوجه الخ) تفرور على قوله الامم الامالخ وأصل هذه السئلة من النيء ترالز وجه آلربع ثلاثة وللام الثلث أربعة سقى خسية على الجيد والاخت لا تنقسم علم ما أثلاثا فتضرب ثلاثة في التي عشر رستة وثلاثمن ومنها تصيح فللزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة والامأر اعسة في ثلاثة ما ثني عشر سقى خسة عشر العدُّعثرة والأخت خسة وهذا توضيح ماذكره الشارح (قوله وفي المسئلة) عَطف على قوله ففي زوجة الم وقوله المحماة ما مخرقاه ما مخاه المعهدوالراء والقاف مع المد كافي المولاق (قوله التَّخْرُقُ أَقُوالَ السَّامة فيها) أي اختلافها فيها كاسماني سانه في كان رمض الأقوال تُخرُق مضا وقوله أولان الاقوال خوقتها أى وسعتها بكثرة البكارم فهما وهدنده العملة لأتنافى ماقماها بل تحاممها والنكات لا تتزاحم وقوله لكثرتها أى الاقوال (قوله وهي) أي المشلة المسمأة بانخرقاء وقوله أم الح أصل هذه المستله من ثلاثة للام الثلث سقى انهان على المجدوالاخت لا ينقسهان عليهما أثلاثا فتضرب ثلاثة في ثلاثة بنسمة ومنها تصع فلام

كإأشرت الى ذلك سابقا والله أعلم (وهو)أى المجدّ (مع الاناث) • ن الاخوات (عند القسم) أى القاسمة بدنه وينهن (مندل أخ) فيما ذكرة بقوله (فيسهمه)من كونه مسل عظ الانتسان (وانديم) من كون الانعث تصرمعه عصمة الغبر كاشرت الى ذلك أيقاً في المالتها التهام الاحكام فلهذا قال (الامع الامفلالحصرا) انضامه الى الاحت لانه ليس باح (بل تلث المال لما) أي الام (بعيما) كاملانه ليس معهاعددمنالاخوهفي زوجية وأموجية وأخت للزوجة الربع والأم الثلث كاملاوالماقى بتناعجة والاخت مقاسمة لهمنسلا مالماوفي المسئلة المعاملاتاء اقفرق أقوال العمانة رضى الله عضم أولان الأقوال غرفتها كأرثهاوهي أموحد واختفادمالنات والماقى بن الاخت وأعجد ألا فاله مدلامالها فأصأها ألاثة وتصيم من تسعة الأم ثلاثة واربعة المتوالاحت اثنان

وهذا مذهب الاعامزيد ان نارت رضى الله عند وهومذهب الأغة الثلاثة رجهم الله وأماعند الامام الى بكرالمديق رضى الله عنه فلام الذات والماق العد ولاشئ الزعت وهو مذهب الامام الىحندقة رجه الله وفع أأقوال كثيرة ذكرتهامع القأبها وهيعشرة ومابتفرع علمافيشرح الترتدب وأتيت فيدما لعب العجاب وجميع مأذكره من أول الماس الى هذا هو فيما اذا كان معه احدالصنفين سواه كان معهم صاحب فرض أم لاثم ذكر عكم مااذ اجتمع معه الصنفان سواه كانمه عمر أيضاصاحب فرض أملاوه وباب العادة وبه تتم الاحوال الاراهـة الشارالهاأ وضاسا يقافقال (واحسب بني الاب) فقط وهم الاحوة الربمع الاخوة الاشقاء (لدا) أىءند (الاغداد) أي عدالاخوة الأشقاء والاندوة للأب

واحدقى تلاثة بثلاثة سقى سته العد أربعة والذخت اثنان وهـ خاماذ كره الشارح (قوله وهذا) أيماذُ كرمن كُون الام فما الثَّاث والماقي بن المجــ دَّرا لاخت أثلاثًا وقُولُهُ وهو مذهب الأعدالله تقال ماعداالامام أماحنه فق (قوله وأماعندا لامام أبي مكر الصدّوق الخ)مدهمه رضى الله عنده أن الاخت محدوية بالحِدّ فالسئلة عنده من ثلاثة للام واحد وَلَلْهَ دَالِمَا فِي وَلَاشَيُّ لِلْأَخْتُ كَإِذْ كُرُوالشَّارِحُ ۚ (فَوْلِهُ وَهِيءَ شَرَةً) أَوْلُمَ الْخُرَفَا عَلَا أَذَكُوهُ الشارح آنفا وثانها المثلثة لقول عمان سعفان رضى الله عنه مأن له كل من الشالانة الثاث وثالثهاالمر تعدة لقول ابن مسعود رضى الله عنده مانها تصع من أربعة لانه جعل للإخت النصف والساقي منائح قرالام تصفين لان كالامتر سماله ولادة على المت ولالامقوة القرب وللعددقوة الذكورة فاستو بألكن لانصف الماقى صحيح فمضرب انتان في اثنان أربعة فللأخت اثنان ولكل من المجدُّوالامواحد ووابعها المجمَّدة فالمحمَّد من العَمانة فلها عثمان وعلى وزيدوان مسعودوان عباس رضي الله عنهم وخامسها المسدسة لأن رمضهم عكى فم استة أقوال وسادسها المسمعة لان رمضهم عكى فم اسمعة أقوال وسامعها المنمنة لأن فهاروا بإدغمانية وعامنها العمان مدنان انفردفها مقوله السادق عنده رتاسعها وعاشرهاا محاجية والشعبية لان انحساج احتمن فهاالشعتى حسن ظفرنه فأصاب فمافعفاعنه فكمأت القابهاعشرة وتضمن ذكرالالقاب شأمن الاقوال (قوله أحدالف نقن) أى الاخوة الاشقاء والاخوة لاب (قوله وهو) أى ما أذا اجتمع معه الصنفان وقوله بالمادة أى العدفالمفاعلة ععني أصل الفعل كدا فعه عيى دفعه كذافي المعفني أي لان العدوا قع من الاسقاء لبني الاب فقط لامن المجدّوق لنهاعلى ما بهالان الاشقاء وهدون وني الاتعلى الجد اثمانا وهو يعدهم علم منفا وفيه نظر اذلامه في لعدهم نفيافاله ألزمات (قوله وبه تتم الاحوال الاربعة الشاراتم اسابقا) أي في قوله بعد قول الصنف واعتلى بأن الجددوا حوال وباعتمارا نفراد الصنفين معه واجتماعهما معمه أريمة أحوال الم (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله واحسب) بضم السين من باب نصر بعني عد ومصدره انحسب ان بالضم بخلاف حسب بعنى ظن فصدره الحسمان بالكسر ومضارعه بكسرالسه من وفقعها اه أزمات متصرف دريادة (قوله بني الاب فقط) أي دون الام وزاد إلى أرح لفظ فقط للاحتراز من الأشقاء فانه بصدق علم مينوالاب الكن السيمرادا (قوله وهم) أى بنوالا بفقط وقوله مع الاخوة الأشقاء مرتبط بأحسب أى احسبم معهم (قوله لدا) ترسم بالالف وهوظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الممزة جمع عددوا لمراد مالح ع الجنس المتحقق في المفردوه والعدد عدى العدكم أشار المده الشارح مقوله أي عد ويحمل أن يقرأ المتن الاعداد بكسراله مزة عمد في المد فان قرل في كلام المصنف طلب معصل الاتامه المعنى الأبوندالهد ولامعنى له صفيح أجب انه على تقدير مضافى والاصل عندارا دةالعد أى عدا لاخوة الاشقاء الاخوة لآبولك أن لا تقدر مضافا ومكون المني مستقيما لان المخاطب بالمدالفرضي عندعد الاخوة الاشقاء للزخوة للاب والمنى حينتذعدام االفرضى بنى الاب عندعد الاخوة الاشقاء للرجوة لاب انتهى حفني

تتصرف وزيادة (قوله في المقاسمة) متعلق باحسب أوبالاعداد يعنى العدوكذا قوله على الحد (قوله لينقص يسيب ذلك نصيبه)علة لاحسا أى لينقص يسبب حسم نصيب الْجِدُّوعُ لِمِن ذَلَكُ أَنَ الْأَحُوةِ الاشقافُو كَانُوا مِنْ إِنْجِدَ أُواْ كَثْرُ فِلاَمْعَادُهُ لانه لا فأثدة له أَلْ قال في شرح الترتيب ولذلك المحدرت مسائل المعادة في عسان وستمن انتهى ولافي (قوله وذلك أى حسرم الماذكر وقوله في عمان وستبن مسئلة وحه الحصر في ذلك كاقاله شيخ الاسلام ان مسا ثل المُعادة لا يَدُّ فيها أن يكون الاشقاء دون المُلْمَن والا فلاقا لدة للعادة كما علم ممامرو ينحصردون المثلين في خسمة وهم شقيقة أوشقينتان أو ثلاث شقيقات أوشقيق وشقيقة ويكون معمن ذكرمن بكهل الملن أودونهمامن أولاد الاسفاما الشقيقة فبكون معها أخت لاب أوأخمان لاب أو ثلاث اخوات كذلك أوأخلاب أوأخ وأخت كذلك فهذه خس وأما الشقمة ان فيكون معهم أخت لاب أواختان كذلك أوأخ كذلك وهكذامع الشقيق فهدندهست وأماالثلاث الشقيقات فلامكون معهن الاالاخت للاب وهكذامع الاخ والاخت الشقيقتين فهاتان اثنتان فيكملت الصور تلاث عشرة ثملا يخملوفا ماأن الامكون معهم ذوفرض أومكون وعلى الثاني فالفرض امار ديم أوسدس أوهما أرتصف فهدد وخسة تضرب في الثلاثة عشر يعصل خس وستون والثلاثة الماقمة أن يكون مع الشقيقة أختلاب والفرض ثلثان أونصف وسيدس أونصف وغن فهذه غيان وستون وهذآ باعتبارأهل الفرض مع قطع النظر عن خصوص من يرث والافيز يدا اعدد على ذلك انتهى لولوَّة (قوله وارفض) أي اترك بني الامالخ أي لا تعده معلى الأشقاء وقوله مع الاجدادأى حال كونهم مصاحمين للاجداد (قوله مجمهم المجدّ) عله لقوله وارفض الخ واعترض بان نظيرهذه العلة موجود في بني الأب مع الأشقاء فه لأقدل برفض بني الاب مع الاشقاء كجبر مبهم ولذلك روى عن على ين أى طالب وابن مدود أنهم لا يعدونهم على انجد كاأنه لايعديني الامعلمه وأجيب من طرف انجه وريالفرق بين الاخوة للأب والاخوة للام لان الاخوة للابشار كموأالاخوة الاشقاء في حيفة الاستعقاق وهي الاخوّة فالْذلك عدوهه مأ على المجدُّوأ ما الاخوة للام فله شاركوا المجدَّفي جهة الاستَّمقاق اذجهة استحقاق المجدَّقراسة بالاسوحهة استحقاق الاخوة للامقرابتي ببالأم فالذلك لم يعدوهم على الاشقاء وأيضابنو الابليسوا محرومين أبدابل بأخذون قسطاعا قسم الاشقاة فيمالو فضل بعد نصف الشقيقة شَيُّ كُمَّا يِأْنَى بِحُــ النُّف بِنِي الأمْ فانه سم محروه ون • عَ الْمِحِـ قَدْ الدِّالْة بي شَيْحِ الاسلام أفاده في اللولوة (قوله كاتقدم فياب الحب) أى في قولة

ويفضل أن ألام بالأسقاط * ما كد فافهمه على احتماط

وقضية ذلك أن ما هذا مكر رمع ماسدق ولذلك أعد رعن اعادته بقوله واغدا أعاده المخوقه وقصية ذلك أن ما هذا مكر رمع ماسدق ولذلك أعد رعن اعادته بقوله واغدا أعاده المخوقة المالات كورمن حدث عدم العدد الاترى أن الاخوة الاب رون مع الآسدة المالة حدوثه معلى المجدد ونه معلى المجدد ونه معلى المحدونة معلى المحدونة عدد معدونه على المقدق بعدد محدونه على المدينة والمحدد المعدونة على المقدق المدينة والمحدد المحدونة على المقدق المدينة والمحدد المحدونة عدد المقدق المدينة والمحدد المحدونة على المقدق المدينة والمحدد المحدونة عدالة المحدونة عدد المحدونة المدينة المحدونة المدينة المحدونة المحدونة المحدد المحدونة المحدد المحدونة المحدد المحدد المحدونة المدينة المحدد المحد

في القاسمة على المداد الماقة الماقة المداد الماقة المداد الماقة المداد المداد

واغباأعاده منااستطرادا أولتكلة المت ولمس من هذاالماب (واحكم على الاخوة) الاشقاء وللرساي احكر روز (اعدالعلى مكرمات) أى منل حكمك (فيهم عند فقدا كيد) وذلك أندان كان في الاشقاء ذكرفلا شئ للزخوة للرسكة وأخ شهقمق وأخ لاب فالاخ الشقيق بعدالاخللابعلى انجدفنستوى للعداذا القاسمة والثلث فأذاأخذ اكمدحظه وهوثلث المال القالثان فمأخددهما الاخالشق ولاشي للاخ للأب وكزوجة وجدوأخ شقق وأخلاب فلازوجة الربعو بمدالشقيق الاخ للربعل الحددفاخدذ أبضا تلث الماقى لاستواته مع المقاسعة وهوريع أنضأ سقى نصف المال أخدده ألدهق ولاشئ للأخ الرب وان لم مكن في الاشقاء ذكر فانكأنتاشة قتين فالهسما الى الثلثمن واوفضلشي الكان الذخوة الأسالكن لا سقى دعدالثاث وحصة الحد والفرض ان كان شي فلا شئ للأخوة للأب ميع الشقيقتن ففيجدو شقيقتن واخلاب يستوى العلة

وذلك لان الاخوة من وادواحدولا كذلك انجدتم عبى الام انتهى ببعض تصرف (قوله واغما أعاده هنا) أي في ما الحرد والاخوة وغرضه مذلك الاعتذار عن التركرار ألذى أشارالمه يقوله كما تقدم وقذعر فت أنه لا تكر أرفلا حاجمة للاعتذار أصلا (قوله استطرادا أولتكله المدت) قال العلامة الامرأ وتحوزا لجمع انتهى أى لانه لاتنافى بين الاستطراد والتكملة فكلامانع من أن مكون أعاده لهما وبكونها نحوزا مجمع اندفع ماقيل من أن الاولى حــ ذف أووت بكون تبكسلة المدت علة للاستطراد وانما لم يقل أوتسكملة بالنصب عطفاعلى استطرادالان التكملة لتست مصدرابل أثرا لصدر وهوا لتكممل (قوله وادس من هذا الماب) أي مل هومن ماب الحجب وقد علت مافيه (قوله واحكم على الاخوة الإ) حل الشارح الاخوة على ما يشمل الاشقا فوللا ولذلك أحتاج للتأويل وفوله أى احكم منهم ولوحدل الاخوة على خصوص الاخوة للأسلا احتاج لهد ذاالتأو مللان المعنى حينتذوا حكم على الاخوة لاب يعدعدهم على المجد حكم كحك فهم عند فقد الحد وه وعدم الارث (قوله حكك) على تقدير مضاف كاأشار اليه الشارح بقوله أى مثل حكث (قوله وذلك) أى وبيان الحريم فيهم المائل للعكم فيهم عند فقد المجدّ وقوله أنه أى الحال والشأن (قوله اذا كان في الاشفاء ذكراع) حاصل ماذ كوه أنه اما أن يكون في الاشقاء ذكر أولاوعلى ألثاني فاماأن يكون هناك شققان وأماأن تكون شقيقة وقد يدنها الشارح على هذاالترتيب (قوله فلاشئ الاخوة للأب) أى كهم مالاخ الشفيق ولا قرق في ذلك بن أن يكون هذاك دوفرض أولاولد الدمد ل الشارح عثالين (قوله كدو أخشقيق الخ) منال إ اذا لم مكن هذاك ذوفرض وهذه المسئلة من ثملائة فللمد الثلث ما لقاسمة أو الكونه ثلث المال سقى أَنْهَانَ وأحدُهما الاح الشقيق ولاشيُّ للاخ للانِ (قرله وَكُرُوجة وجدًّا لحُ) منال اساآذا كان هناك ذوفرض وهدنه آلسئلة من أرىمة فللزوجة الرسع وللعدوا حدد بالمقاسمة أوالكونه ثلث المافي وهورب عايضا يبقى اثنان وهمانصف المثال يأخسذهما أَاشْقَىقُ ولاشَيَّ لا (خَالانِ ﴿ وَوَلِهُ وَأَنَّ لَمْ يَكُنُّ فَي ٱلاشْقَاءُ ذَكُوا لِحُ) هـ ذَا مقابل لقوله اذا كان في الاشقاءذكر (قوله فانكانتاشقمقتين) أي فانكانت آلاختان شقيقتين وقوله فاعماالى الثاثين اي فللإختين الشقيقتين الانجذالي الثاثين واغاقال الى الثاثين لانهماقد منقصان عن الثلثين فلا الزم أن الكمل لمما الثلثان مل تارة مكد لان لهما كافي مثال الشارح الآتى وتارة منقصان نحوزو جوحدوشقيقت بن وأخلاب أوأ كثرفلاز وج النصف وللعد ثلث الماقي يبتي للشقه قتن دون الثلثين ولايعال لهمالانه ليس ارثهما هنا بالفرض الحض بل هومشو بسنه صيب آلكونهمامع المجد (قوله ولوفضل شي آلخ) قضية شرطية لا تقتضي الوقوع ولداك قال الكن لايبق الخ وقوله انكان أى ان وجد فكان تامة وفاعلها ضعير يعود على الفرض وأماقوله شئ فهوفاء له سقى المنفى وقوله فلاشئ للزخوة للاب اثخ تَفريدم على قوله الكن لا مقى الخ (قوله ففي جدّوشقيقتين وأخ لاب) أى أوأختين لاب وقد عرفت أنه في هد ذا المثنال مكم ل الشق قتهن الثلثان وقوله سيتوى العد المقساسمة والمستلة حينتذمن ستةعدد الرؤس فالعدا تنان سق اربعة بأخذها الشقيقتان ولاشئ

للاخ للاب وقوله والثلث أى ثلث المال والمسئلة حمنت ثمن ثلاثة فللعمد واحدستي اثنان يأخده ما الشقيقتان ولاشئ للاخ للاب (قولة فله ثلث المبال) أي اما بالمقاسمة أولكونه الثاث لاستوائهماله في هذه السئلة وقُوله والماقي أي الذي هوأر سفهاءتمار اللقاحمة أواثنان باعتمار كونه له الثلث وقوله ولاشئ للاخ للاب أى لانه لم يسق شئ (قوله وانكانت شقيقة) هـ ذامقا بل لقوله فان كانتاشقيقتن وقوله فاها انى النصف أى فللرخت الشَّقمقة الاخذالي النصف و مأتى فسه نظيرما تَقدَّم في قولِه الى المائين (قوله فان دفي الخ) هذا تفص مل الماقمله لانه عجل وقد فصله بذلك وقوله ان كان أي ان وجد فكأن تأمة وفاعلها ضعتر معودعلي الفرض وأماقوله نصف المال فهوفاعل بقي وقوله أوأقل عطفعلمه وقولة فهوللاخت الشقيقة جواب الشرطفى قوله وان بقي وقوله ولا شَى للاخوة للاباً ى لانه لم سق شيّ (قوله كُروجة وجدّالخ) هـ ذه المستثلة من أربمة المزوجة الربيع وللعد ثلث الماقى وهوربه عأيضا يبقى اثنان وهما نصف تأخذه الشقيقة ولا اشى للاخوس الذب وهذا منال الااكمال الشقيقة النصف (قوله والاحظ للعددات الباقي)أيُّرز بادةُ الاخوة على مثليه (قوله فَتَحْتَصَ بِهِ الشَّقِيقَةُ)أَى تَسْتَقُلُ بِأَخَذُهُ وقوله ولاشي للاخوين اللب أى لانه لم سق شي (قوله وكزوج وجدّ الخ) هذه المستلة من ستة وقدقه عهاالشارح وهدامنال أاذالم بكمل الشقيقة النصف ولايعال لهابت امهلانه المسارثها هنابالف رض الحض بل مشو ببنوع تعصيب فليس بألف رض الحص ولا بالته صمي الحض (قوله والعدّ السدس أو ثات الماقي) أي لاستوام ماله في هذه المسئلة وقوله سمم مدل من السدس أوثلث الماقي (قوله فهم اللشقيقة) أي ولا يعال لمالم علت وقُوله ولاشئ الذخو يُ للذب أى لانه لم سُقِ شَيٌّ ﴿ قُولِه وَان دَقَى وَ قُدُ حَصَمَة مُجَدٍّ الخ) مقابل لقوله وان بقي بعد حصة المجدّالخ " وقوله ان كان أي ان وجد وفاعلها ضعير بمودعلى الفرض وقوله أكثرمن نصف المال فاعليق وقوله كان اعجواب الشرط (قوله وذلك في ست صور) أى وبقاء أكثر من النصف كاثن في ست صورة هي أن يكون معانجذ والشقيقة من أولادالاب أخ أوأختان أوأخ وأخت ارثلات أخوات ولافرض في الجميم أويكون في الاخبر تبن صاحب سدس بقطع النظرعن أن يكون أما أوجدة الان النظراني اسم الفرض لاكن يأخذه كأذكره في شرح الترتيب وقوله أوغانية أى نظراالي إنصاحب السدس في الاخر تن أم أوجدة (قوله وذَّ كُرْت في شرح الترتيب أيضا) أي كاذكرت فيه ما تقدم وقوله دله وبالفرض أوبالتعصيب فال الملامة الامراكف أنه لدس فرضا تعضا والالا عمل لها كال النصف في غيرهذه الماثل عما تقدم ولا تعصد معضاوالالكان العدمد لاهافاه من كل شده وقد أستحد نوافي هذا الماب أشدياه كثرة عنالفة القواعد أه وقد تقدم التنسه على ذلك وهذا أحسن ما كنموه هذا وقال البولاق وبالجلة فهي مسئلة مشكلة (قوله الزّيديات) نسمة لزود لانه آلذي حَكم فيها بذلك (قوله المُعْمرية)أصلها خسة عدد الرؤس واتَّعْمانسلات الى العشرة المحتمامنها وفي اللولوة أنها بفتح الشين وفى المولاق أنها بسكون الشين ووجه معتمامن العشرة أن للشقيقة النصف ولا

واحدة فلهاالي النضف فأن دقي العدحصة المجدوالفرض ان كان نصف المال أوأقل فهوالإخت الشقيقة ةولا شئ للإخوة للأب كزوجة وحددوشقمقة وأخوس لاب فللزوجة الردع والأحظ للجد ثاث الماقي فسقي رمد الربيع وثلث الماقي نصف المأل فتختصبه الشفيقة ولاشئ للأخوين للأب وكزوج وجد واخت شقمقه وأخو ينالاب فلاء زوج النصاف ثلاثة وللمآذ السدس أوثلت المأقي سهم من ستة و بقي أثنان من سنة هما أقل من نصف الممال فهسما للشقيقة ولا شئ للأخوين للأبوان بق بعدد حصدة الجدد والفرض انكان اكثرمن تصف المال كان للشقيقة النصف والمساقى الاخوة الأب وذلك في ست صور على ماذكرته في شرح الترتب أوغانسة على ماذكرته في شرح الفارضية تعالان الهائم رحمهالله وذكرت في شرح الترتدب أدضاا يخيلاني في ان النصف الذي تأخذه هله وبالفرض أوبالتعصيب فن الصورالتي ينقي فهنا

عف الغمسة صحيح فهضرب اثنان في أصل المسئلة وهوخسة فتصم من عشرة للجدخساها اربعمة وللاخت نصفها خسة سقى واحد اللاخ للاب (قوله والعشر بنية) نسمة العشرين أمحتهامتها فأصلها خسسة عددآلرؤس كالتي قملها للعدمنها مهرسمان بالمفساسمة وللشقمقة نصف المال ولانصف للغمسة صحيح فيضرب اتنان في خسمة يحصل عشرة للعِدّ أربعه وللاخت خسة سق واحد الاختن الاسسمامناصفة فاضرب ائنن عددهمافى العشرة بحصل عشرون للعدتمان بةوللشقه فأعشرة ولكما من الاختن للأب سهم كذافي شرح الترتيب وهوأولى كاقاله اسالها ثم ممافي شرح كشف الغواء ضمن أن يقمال أصابها خسية للعدد سهمان ولالخت نصف المال سبهمان واصف يبقى نصف سهم بين الاختىن للأب لكل أخت رسعهم فانكسرت المسئلة أولاعلى مخرج النصف وثانياعلى يخرج الرسع والاول داخل في الثاني فكتفي مه وتضرب الاربعة في أصلها وهوخسة تصح من عشرين أفاده في الاؤلؤة (قوله ومحتصرة زيد) معنت بذلك لان تصيحها من مآلة وغمانية ماعتمار المقامعة وتصعر بالاختصارمن أربعة وخسن امالتوا فق الانصماء بالنصف والمامأن ومدل الى ثلث الماقى لانه ساوى المقاسعة هذا قاله العسلامة الامير وتوضيم ماذكه الملامة أنه رسية ويالمذفى هذه المسئلة المقاسمة وثلث المافي فان اعتبرت المقاسمة كان أصلهامن ستة الامسهم سق خسة على ستة رؤس لا تنقسم وتساين فتضرب السية عدد الرؤس فيستة أصل السشلة استة وثلاثين للامسلاسه استة وللعدعشرة بالمقاسمة سقى عشرون تأخد فالشقيقة نصف المال كاملاوه وثميانية عشر مفضيل سهمان على الاخ والاخت للإسأثلاثا فتضرب ثلاثة فيستة وثلاثين محصل مائه وثمانية للام تمانيسة عشر وللعدثلاثون وللشقيقة أريعة وخسون وللإخ للزب أريمة ولاخته اثنان وترجيع بالأختصاراني أربعة وخسين لتوافق الانصماء بالنصف فترحه بالمستلة الي تصفها وبرحتم كل نصيب الى نصفه وإن اء تبرت ثاث الماقي وهو الاحسن فأصلها من بمسانية عشيرياعتيدار ثلث المآقيم مم السيدس وان شئت جعلت أصلها من ستة مخرج السدس سقى دعد سم. الامنهسية ولاثاث لمساحه يج فتضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشراللام منها ثلاثة وللعدّنجسة وللشقيقة تسعة سقيسهم بين الاخ والاخت لللاب أثلاثا فتضرب تلاثة في عمانية عشرته الم أر بعية وخسين والاول أنسب متعمتها مختصرة زيد فلو كان في السثلة أخلاب دون أحت لاسأو مالمكش لمبرثالاخ فيالاولى ولاالاخت في الثانيية وخرحت المستلة عن كونها يختصرة زيدووحه ذلك أناكمة بتعين له المقاسمة فهربيما فالاولى من ستة للام واحد وللعدّ ا : إن سَوَّ أَسِلانَة هي نصفُ المَال فَمعطى للشقمة - قرلاشيَّ للأخ للأب لا نه لم سق له شيًّ والثانمة من سنة للام واحديد في خسة منكسرة على أربعة رؤس تضرب في أصد لالسئلة وهوستة بأرامة وعشرين للأم آلسدس أدرمة والعدعشرة يهقيء شرة وهي أقل من النصف فتعط الشقيقة ولاشي الزخت اللاب فأوكانت امرأة الأب حاملا وقف الامرالي البيان و وما بابها فيقال عادت امرأة حمل الى ورثة يقتم عون تركة فقالت لا تعلوا فالى حمل إفان ولدت ذكرا أوأنني لمرث كل منهم اوان ولدتهم امعاور نافه فاست ترك أماوشق فة

وشقیقه اخلاب والعشرینیه وهی حدوشقیقه واستسان لاب وعتصرة زیدوهی ام وحدوشقیقه واخ واخت لاب

وجداوهناك امرأة أبحامل فان ولدتذكرا أوأنثى لمرث كلمنهما وان ولدتهما ماورثا وهي حينيد عنتصرة زيدانتهي ملخصامن اللؤلؤة وزيانة من الحفني (قوله وتسعينية زيد) نسمة لتساء من المحتمامتها ولم يقل والتسعينية كاقال العشرية والعشر ينسة للحافظة على ماوضعه أهل الفن من أسم أعهذه المائر ووجه صحتها من تسعين ان الأحظ للحدهما ثلث الماقى بعدد سدس الام فمكون أصلها من عمانية عشران اعتبر ثلث الماقي مع السدس وان شدت جعات أصلهامن ستة مخرج السدس للام واحديد في خسة لا ثلث له اصحيح تضرب ثلاثة فيستة بمانية عشرالام منها ثلاثة وللعد خسة وللاخت الشقيقة نصف المال تسعة سق واحدس الاخون والاخت الدب انكسر على خسسة رؤس فتضرب خسة في عُمانية عَشر يُعصل تسعون ومنها تصح فللزم ثلاثة في خسة بخمسة عشر وللعدخسة في خسة بخمسة وعشرين والشقيقة تسعة في خسة بخمسة وأريعر ولكل من الأخوين اللب مهمان والاخت الربسم فلوكان المتفى هذه المشالة ترك تسعس دينارا مخص هدده الاخت دينار واحدو معيأماجا فمقال لنامت ترك ثلاثة ذكور وثلاثة اناث وتسعين د منارا فأخدت احدى الانات دستارا وليستم دين ولا وصية و هي الاخت للاب في هذه الصورة انتهى لؤاؤة بتصرف (قوله ولماكان من الاحكام الخ) هذا دخول على كلام المصنف وقوله الاالاخت في الا كدرية أى فمفرض لها ابتداء كماسياني (قوله ومنها) أى من الاحكام السابقة في المجد (قوله على نزاع فهما) فقد قدل انها ترث فه الأفرض وقدل بالتعصد وقد تقدم أن ألحق أن فيه الشائدة بن (قوله وكان من أحكام اله أصب) عطف على كان من الاحكام السابقة وقوله الاالاند في الاكدرية يقتضي أن مسراف الاخت فى الأكدرية بالنعصيب وماقد له يقتضى أنه بالفرض وقد يقال هو بالفرض بالنظرلا ول الامرو بالتعصيب بالنظرلانة الده الزيات (قوله أعقب باب المحدد والاخوة بدمانها) أى ذكر سانها في عقده أى آخره لقوله لكونها منه كانه علمه العلامة الامير (قوله يقوله) متعلق بالمدان (قوله والاخت)مدد أخبره قوله لافرض مع المجدّلها أى لافرض لها حال كونهامُع أنجد (فُوله في غرمسا تُل المعادة) أي على نزاع فيه آكا أسلفه قاله العلامة الاميرو بهذا تعلم أن هذالا يعكر على قول الشارح في اتقدم بل هو بالفرض أو بالتعصيب خلافالما توهمه بعض الافاضل (قوله فعماعدامسئلة) أي وهي الاكدرية كاسدكره الصنف وقوله كماأى كلأركانها وقوله وهماتمامهاأى تمام أركانها فالضمرفي كله اوتمامهاالسئلة لكن على تقدير مضاف (قوله أى الزوج والام) وعلى هذا يكون الضمير في قوله وهدما الزوج والاموة والاولى لانه يعود لا قرب مذ كورالكن فده تكرار مع قوله كاهازوج وأماذ يعدم منها المهما قدامها ويدفع التكرار الضربانه زيادة توضيح وقوله أى وهما أى الجدوالاخت على هذا يكون الضمرفي قوله وهم اللعدوالاخت لكن يلزم علمه المتناقض فى كالرمه اذقوله كالهازوج وأم يقتضى أن الزوج والام عمامها وقوله وهما تمامها يقتضى أن المجدوالاخت عامها ويدفع بأن هدد أمراعتباري فكامنهم عَامهامع الأَنْمُ أَفَادَهُ العلامة الامربة وضيح (قوله فاركانها أربعة) تفريع على ما تقدم

ونسعينسة زياد ومى أموجه وشقمقة وأخوان وأحت لابوا ا كان من الاحكام السابقة في الجدانه معيث بقى بعد الفروض قدر معيث بقى بعد الفروض قدر السيدس اخسده انجست وسقطت الاخوةالاالاحت فيالاكدرية ومنها أنه لا يفرض الاخت مع الجدَّفي غرمسائل المادة على نزاع فهاالاالاخت في الاكدرية وكأن من أحكام العاصب انه اذااستخرقت الفروض التركة سقط العاصب الأ الاختفى الاكدرية أعقب ما سائحة والاعوة مدانهالكونهامد- مقوله (والانت)شفيقة كانت أُولاب (لافرض معالجة لها) في غيرمسا ثل العادة (فيماعدامسنلة كالما ازوج وأموهما) أى الزوج والأم (تمامها)مع الجدوالاء أى وهما الى الحدّ والاخت غمامهامع الزوج والام فاركانها أربعة زوجوام وجذوأخت شقيقه أولاب

مفسد أنهأسوع حالاحتى من عايدالوثن ووجهه الشهاب الرملي في شرحه عاميه بأن العالم أرتك المصية وهوعالم بحريهاوعا بدالوثن غيرعالم بصريم عمادته وحله بعضهم على علماه أهل الكتاب الذين غمرواو بدلوا وكفوا الحق رقيل ان تعذيبه قبل عباد الوثن ليس الكونه أسوأ حالامهم بلللاسراع يتطهيره كافى حواشى البردة (قوله فضل العالم على العابداع) المرادبالعالممن غلب اشتغاله بالعلم لكن مع العمل و بالعابد من غلب اشتغاله بالعمادة لمكن مع العلم الذي تتوقف عليه العمادة والاقالعالم من غير عبادة أصلالافضل له والعابد معجهل لااعتمار به لان العمادة مع المجهل ليست عمادة معتدا بهاشرعا وألفى المالم والعابد حنسية اواستغراقية أي فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أوفضل كل عالم على كاند وقوله كفضلى على أدناكم أى الصحابة أوجمه الامة وهومد - العالم وعلى كلُّ فهوتقريب على وجه الممالغة قلاجل امحث على العلم والآفالفرق كمبر كالاعنفي على أ كلذى بصيرة فسقط ماتمشذ ف به بعضهم هذا (قوله اللها ع) جلة مستأنفة أتى بها لسان فضل العالم وقوله ليصلون فيه تغلب العاقل على غيره حيث أتى بضمير العقلاء وهو الواووالمرادمن الصهلاة القدرا لمشترك وهوالعطف ومفسر بالنسمة لله بالرجة وبالنسمة لللائكة بالاستغفار وبالنسية لغبرهم بالدعاء كااختاره اسهشام فالغني وهوأوني ماقاله الجمهو رمن أنهامن الله الرحة ومن الملائمكة الاستغفار ومن غيرهم الدعا كالشتر لانه يلزم علسة استعمال الشترك في معانيه في الحديث وفيه خلاف وقوله على معلم الناس الخير وفخدمنه أن ذلك لتعليمه الناس الخير فلابد من ذلك (قوله وقال حسن صحيم) أى وقال الترمذي حسن من طريق صحيم من طريق آخر لانه لا يكون حد ناصيما من طريق واحد فان رجال الحسن أقل في التوثي من رجال الصحيح كاهومعلوم في فن المصطلح لكن ينافي هذا

(فاعلم فرامة علامها) اى عالمهاواتي اصدفة المالغة أزيد الأهمتام بالعلم وفض آالعلم مشهور وتقدمشى عمايدلعلى وضدل العلم والعلاء في شرح المقدمة وماوردفى فضل العلماء قرل الذي صدلى الله عليه وسدلم فضل المالم على المالد كفضل على أدنا كم انالله وملائكته وأهل الامعوات والارضن حي الغملة في هرهاوحني الحوث في المعر أيصلون علىمعلم الناس الخيرروا والترمذى وفال حسنصيغرب

قوله غرس فالاحسن انجواب بانه حسن لذاته لكون رحاله رحال انحسن محيج لغيره لكونه تقوى بحديثآخر وقوله غريب أى مروى من طر نق واحد قال صاحب البيقونية موقل غريب ماروى راوفقط * وقوله والطعراني أي ورواه الطعراني (قُوله تُعرف) بالبناء للحقول وناثب الفاعل ضمير يعودعلي المسئلة السابقة وقول الشارح هذء المسئلة مُدْلُ مِن أَلْصَيْرِ أُوعِلَى تقسد مرأى التَّفْسير بِهُ ولدس فائتُ فاعل لانه لا يحوز حذف فائب الفادل الافى مسائل مخصوصة (قوله ماصاح) جعله الشارح من قبيل الترخيم وعليه فهو شاذقال العدلا، قالامبر والاحسن أنه صاحب من غبر ترخم بحول الساء في كالرم المصنف لست ما و داخلة على الاكدرية بل من صاحب والاكدرية مفعول لتعرف من غرباء جُر اهُ بِتُوضِيمِ (قوله بالترخيم) أى حذف الآنولاندا والكنه شاذه فالأنه ليس بعلم ولاذى تأنيت وقوله مالكسر آئى للعاء وقوله على لغسة من ينتظر أى يقدر اتحرف المحذوف وهوااما وهنافدتي ماقبله على حاله قبل اتحذف وقوله وبالضم أى للماء وقوله على لغمة من لا ينتظر أى لا يقدر المحرف المحدوف و يعمل الماقى كانداسم تام موضوع على تلك الصمغة وقوله أي ماصاحب وقدل أصله ماصاحبي وفعه اللغات الست في ماعلاي (قوله بالأكدريه) وتعرف بالغراء أنضالظهورها حتى ضارت كالكوك الاغر أذلس فىمسائل المحدمسئلة بفرض فماللاخت فيغبرمسائل المعادة على مامرفها سواها وقيل لان المجدّ غارعلى نصيب الاخت كافى الاؤلؤة (قوله لا وجه كثيرة) علة لـكونها تعرف بالا كدرية وقوله منهاالخ ومنها كون الجدك درعلى الاخت مراثها حد أخذت النصف تم عادعام المقاسمها ومنهاأن عددالك نمروان سأل رحد لامن أكدرعنها فأخطأفها ومنها أنآمرأةمن أكدرماتت وخلفته فمهاأ الزوج اسعه أكدر ومنها عبرداك وقوله كونها كدرت على زيدمذهبه أىلان زيد الايفرض للاخوات مع الجد ولا رهال بل سقط الاخوة معه اذالم يمق لهمشي وهنا أعال الاخت عمجع الفروض فقسمها على جهة المعصيب نفالفت هذه القواعد كافي شرح الترتيب قال بعضهم ومقتضى هذا الوجيه ان تسمى مكدرة لاأ كدرية أم فالانسب والاحسن نسيتم الاكدر كا قاله العلامة الأمر (قوله وهي) مبتدأ خديرة حربة ومه يتعلق المحاروا تجرور قيدله وقوله أى هذه الاكدرية تفسير للضمير وقوله أى حقيقة يذلك تفس مرتحرية بأن تعرفها على التقديم والتأخير (قوله فللزوج الخ)أى اذاأردت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قوله فأصله استة) أى بضرب مخرج النصف وهوا تنان في عفرج الثاث وهو ثلاثة (قُوله ف كان مقتضى ماسميق) أيمن انه لاشي للأخوة حيث لم يفضل الاالسدس أنته عيز بات (قوله فمفرض النصف لها) أى ابتداء أخذ امن قوله ثم يعودان الى المقاسمة وقوله حتى تعول ما افروض أي يسدما وقوله الى تسعة متعلق بتعول (قوله الكن الماكانت الخ) استدراك على ماق بله لانه قذيوهم انه لا تعصيب وقوله لواستقلت بما فرض الرادت الخ اعترض بأنهذا يحرى فيمسائل المعادةمع انهم لمردوهافيها الى التعصيب وأجيب بأن العدمدة زدت بعد الفرص الى الفي ذلك النقل فعاسعنا الاالوقوف على ألنص (قوله لزادت) جواب لو وقوله ردت

والطيراني عن أبي أمامة رضي الله عنه (تعرف) هذه أأ السئلة (باصاح) بالترجيم مالكسر على لغة من ينتظر وبالضم على لغةمن لأينتظر أى ماصاحب (مالا كدريه) لا وجه كثرة ذكرتهافي شرح الترتدب منها كونها كدرت على و مدهده رضى الله عنه (وهي) أي الأكدرية (نأن تعرفها ر به)أى حقمة بذلك فلآزوج النصف وللام الثلث فأصلها من ستة للزوج ثلاثة وللزم اثنان ويبقى واحدوه وقدرالسدس فهأخذه اكحد فكان مقتضى ماسق أن تسقط الاخت وهومذهب الحنفية وأما مذهبنا كالمالكية والحنالة تمالزيد رضى الله عنه فهوماذ كره ، قوله (فعفرض النصف لها) أىالاختوهواللالهمن ستة (والسدسله) أي الحذ وهوواحدمن السته (- ـ تى نەول) المسلمة (مالفروض الجسمله) أي ألمجته الى تسعة لازوج تلاثة وللام اتنان وللمذ واحدوالاخت ثلاثة لكن لماكانت الاخت لواستقات عسأنرض لمالزادت على انمجذ التعصيب بالمجذ فيضم حصته

الى حصم اويقت عان الاربعة بينهما أثلاثاللذ كرمنل حظ الانشين فلهذا قال ١٨٣ (عم يعودان) أى الجدّوالاخت (الى

المقاسمة) مدنهما للذكرمثل حظ الانشيان (كامضى) فى قوله وهومع الانات عذر القسم * مثل أخ في ١٠٠٠ والحكم (فاحقظمه) أي ماذكرته لك فدكل حافظ امام (واشكرناظمه) بالدعاء له أو بذكره بالجيل أو بغير ذلك لانه قدصدنع معدك معروفا ينظمه لك الاحكام وسانها فرحسهالله رحة وأسعة وقدروى الترمذي وغسره عن أسامة منزيد رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عاسه وسلم قالمن صنع المهمعروف فقال لفاءله خراك الله خيرا فقدأ بلغ في الثناء قال الترمذى رجمه الله تعالى حديث حسن غريب وروى المهقرجه الله عن أبي هرترةرضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله ولمه وسالم من صنع السه معسروف فليكافشه فأنلم يستطع فليلآكره فن ذكره فقدشكره (فائدة) قدقلنا انه يضم حصسته كمستها ويقد مان ذلك الملاما فجموع حصتهما أربعة واذاقه عتهاعلى للانهعدد رؤسهما كانت غرمنق عة ولاموافقة فاضرب ثلاثة

جوابلا وقوله ويقه مان الاربعة بينهما أنلا نالكنها الاتنقيم اللاناصعيدة فتضرب للانه في السئلة بعولها وهي تسعة نباغ سيمعة وعشرين كاسيد كره الشارح في الفائدة (قوله فاهذا) أى فلا بحل كونها ترد الى التعصيب وتقسم مع المجد (قوله ثم بعودان الى القاسمه) استشكل أنه ان كان اعطاق ها النصف تأبيا بكاب أوسينة فلا وجه العود الى المقاسمة وان لم يكن تأبيا بذلك فلا وجه المفرض النصف المقاسمة وان لم يكن تأبيا بذلك فلا وجه القياسية الاجتهاد وقد اجتهد زيد ومن ته عه فأوجه والتعصيب فأعطينا ها النصف التعصيب فأعطينا ها النصف التداء علا بالكاب والسئة أى نظاهر هما تم رجعت ألى القياسمة علا بالاجتهاد نقله في اللولوة عن شرح الفصول الكير اشيخ الاسلام (قوله كالقياسمة) أى مثل المقاسمة التي مضت من انه يقاسم كان وله فأحفظ (قوله والسكر ناظمه) أى الناسات المناسكة التي الناسكة على الناسكة التي المناسكة التي الناسكة المناسكة التي المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة التي المناسكة المناسكة التي المناسكة التي المناسكة المنا

ناظم ماذ كروما أحسن قول بعضهم اذا أفادك انسان بفسائدة * من العلوم فلازم شكره أبدا وقل فلان خراه الله صائحة * أفاد نيها وألق السكر واتحسد

وقوله بالدعاء له أو بذكره الخ أوفى كالرمه مانعة خلوفتحورًا لجمع بين هذه الا مور وقوله أو بغيرذلك أي كالنصدق عنه (قوله لانه قدصنع الخ) على القوله فاشكر ناظمه (قوله فرجة الله رجة واسعة) أى عامّة شاملة (قوله وقدروى الترمدى الخ) استدلال على النوع الاول وهوالشكر بالدعاء وقوله من صنع المهمعروف بدناء الفعل الفعول ومعروف نائب فاعله وضمن صدنع معنى أوصل فعدى بألى وقوله فقال لفاعله خزاك الله خيراأى جعل خراءك على ماصنعت من المعروف ثوابا عظيما وقوله فقد دأ الغ في الثناء أى اكثرفيه (قوله حديث حسن غريب) لاتنافى بين كونه حسنا وكونه غريما لامكان انه تفردية الراوي ليكن باغ في التوثق رحال اتحسن (قوله وروى البيه في الخ) استدلال على النوع الثاني من الشكروهوذكره ما تجمل وفيه أدضاطلب المكافأة وقوله من صنع اليهمهروف يقيال فيهماقيل في امحديث قبله وقوله فليكافئه أى فليصنع معه معروفا مشله والضمير المنصوب عائده لي صانع ألعروف المفهوم من صنع وقوله فأن لم يستطع فلمذكره أى فان لم يستطع المكافأة فلمذكره ما مجيل وقوله فن ذكره فقد شكره أى لان مَنْ ذَكُرُ صَانِعِ المُعْرُوفُ بِالْجِيْدُ لَ فَقَدَ شَكْرُهُ وَأَنْتُى عَلْمِهُ ۚ (قُولُهُ فَائْدَةً) عَرضه جهذُه الفائدة تسكميل السمل في آلمسنفلة آلا كدرية وقوله قدقانا أي فيماسمق قبل قوله ثم يعودان الى المقاسمة (قوله كانت غير منقسمة ولاموانقة) أى بل مباينة وقوله فاضرب ثلاثة في تسعة أى التي هُي السُّلة بِعُولُما (قُوله وهي الشَّالمالُ) لَكُنه اصفَعادُل وقُوله وهي الثَّ الماقى لكنه دلا المالكان ووله والهذا يلغز بهذا عن الطهذاك العلم مقوله ما فرض أد بعد يفر ف بدن م مرات ميتهم بحجم واقع فلواحد ثلث الجميع وتُلثما * يَتِقَ لَمُـانَهُ مَ بِرَأَى عامع

فى أسعسة فقصح من سبعة وعشر بن الزوج ثلاثة فى ثلاثة بدسمة وهى ثلث المال والأما ثنان فى ثلاثة بستة هى ثلث الباقى والبيدة من سبعة وعشر بن الزوج ثلاثة بالتى عشر اللاخت أربعه فى ثلاثة بالتى عشر الله في الله في الله في الله في عشر الله في الله في عشر الله في الله في عشر الله في الله في الله في الله في الله في عشر الله في عشر الله في الله في الله في الله في الله في الله في عشر الله في الله في

ولثالث من احده ثاث الذى * يهق وماسق نصيب الرابع

وإحانه المحقق الامر بقوله

أَفَدى الذي ماحى ومرف ضائع * فعرفته وعلى شكر الصانع محرالمان وحكمة الشعرالتي * منها يوجه انحسل سكر السامع بعنى ألتي منتها من أكدر * معدروفة لاسما للمارع

(فوله فيقال خلف أربعة من الورثة) أى وهم الزوج والام والمجدّو الأخت وقوله فورث أحدهم ثلث المسال أي وهو الزوج له كمنه نصف عائل وقوله والثاني ثلث الماقي أي وهو الام تكنه ثلث المسال عائلا وقوله والشالث ثلث ماقى المساقى أى و هوالأخت وقوله والراد عالماق أى وهوا مجد (قوله شيأمن المعاباة بما) المعاباة قال الجوهري هي أن تأتى اشئ لآموت دى له من ذلك أن يقال خلف أربعت من الورثة أخذ أحدهم خرأ من المال والتاني تصف ذلك الجزء والثالث نصف المجزأين والرابع نصف الثلاثة أجوا أوقد نظم ذلك

> أَى " شخص له من الارث جزء * ولثان سهم عقد اراصفه عُمْ أَصِفَ الْمُحِرْ أَنْ مِعْلَى أَشْعَاصِ * وَلَشْعَص أَصْفُ الثَّلاتَة ضَعْف

ووضيع ذلاف ان المحدّ أحدة مانسة والاخت أخدت أراسة وهي نصف المسانسة والام أخذت سنةوهي نصف الاتن عشروالزوج أخذ تسعة وهي نه ف الماسة عشرالتي هي ضعف التسعة (قوله ومحترز أركانها) فآولم يكن زوج لكانت الخرقاء وهي أموجية وأخت وقد تقدّمت ولولم يكن أم لقاسم الجدّالاخت فعمايق دهدفرض الزرج ولولم يكن حددافازت الاخت فرضها وسدالعول عما بكمله ولوكان بدل الاخت أخ لسقط وصحت وعمرور الله من أصلها وهوسنة ولو كان خنى فاجعل له مسئلة لذ كورته ومسئلة لا نو تنه و حامعة منهما في ارغير ذلك فراجعه والله فستلة الذكورة من ستة ومستلة الانوثة من سعة وعشر بنكا تقدم وبن المستلقان توافق بالثاث فاضر بوفق احداه مافى كامل الانوى محصل أربعه وخسون وعي اتجامعة فاقسمهاعلى سنة مسئلة الذكورة يخرج لكلسهم نسعة فهنى بزوسهم مسئلة الذكورة واقسعهاأ بضاعلى تسعة مسئلة الأنوثة قبل التصيم بخرجستة فهي خومسهم مسئلة الانوثة فأضر و تصيب كل وارث في كل من الجزأين وأعطه أقل النصيب فللزوج من مسئلة الذكورة ثلاثة في تسعة يسبعة وعشر بن ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في ستة بمّانية عشر فسطى أقل النصمين وهوغما نمة عشرمن مسئلة الانوثة لانها الاضرفي حقه ويوقف له تسعة والرمن مستقلة الذكورة اثنان في تسعة بقيانة عشر ومن مسئلة الانوثة اثنان في سبتة ما نفي عثير فتعطى أقل النصدمين وهوا ثناء شرمن مستلة الانوثة لانواالا ضرفي حقهاو يوقف لهاستة وللعدمن مستثلة الذكورة راحدقي تسعة يتسعة ولاشئ للغنثي من مسئلة ألذ كورة وللعدوا تخنثي من مسئلة الانوثة أربعة في ستة. أربعة وعثمر بن للعدستة عشروللغنثي على تقدنر أنولته عمانسة فسطى أنجد أقل النصيبين وه وتسعية من مسلماة الذكورة لانها الاضرفي دقه ولا بعطى الحنفي شيأمعا ملة له بالاضرفى حقه وهومسد له الذكورة

ورقة المقاريقة المقالم بقوله قورث احدهم أل أال والثانى تلث الماقى والثالث مأث ماتي الماقي والرابع الماقى رقدة كرت في شرح الترتسس أمن العاماة بها وعدرزاركانها والاقوال

و يوقف جسسة عشرلان جسلة ماأخذوه تسعة وثلاثون بيقي جسسة عشرفان اتضع الخنثى الله كورة أعطى الزوج التسعة الموقوفة لمع تكملة لنصفه على مسئلة الذكورة أوضاوان اتضيح الانو ثبة أخذ الإم السبة الموقوفة لما تسمة المقالة كورة أوضاوان اتضيح الانو ثبة أخذ عمانية وأعطى للمحسمة على التسعة التي معدف صبر لهستة عشرفة مصارمج و عنصد بهما أربعة وعشر بن وقسمت بناه ما أثلاثا للذكر مثل حظ الانشين انتهى لؤلؤة بتوضيح من المحفى وغيره (قوله ولما أنهى الكلام الحفى دخول على كلام المصنف وقوله على شئ من المسائل الفقه بقرينة المقام وقوله شرع في المسائل المحساب قالما المسئلة المحساب من المسائل المحساب من المناق المحساب من المستقلة المستمل المسائل وتعميمها كقولنا كل المسئلة في أصل المسئلة في أحل أنها أن المتعلقة من المكلام على شئ من أنجز الاقل أعنى المسائل وتعميمها كقولنا كل رؤسه في أصل المسئلة في افرغ المصنف من المكلام على شئ من أنجز الاقل أعنى المسائل والمناق المدمى كافاله والما قال على شئ لانه بقي مسائل فقد معيرات الخني والمفقود والغرق والهدمى كافاله والمار (قوله فقال) عطف على شرع

(1-41-1)

أناكساب ععنى المسائل المتعلقة متأصدل المسائل وتصحيها وهوا يجزء الثسابي من على الفرائض كامر (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك الى أن أل العهدوا لمعهود صاب الفرائض أوالي أنهاء وضعن المضاف المه ` (قوله وهو تأصيل المستَّلة و تحديمها) غُي أن هُــدًا تعريف للحساب المعنى المصدري وهُ و بهذا المعني لَيس هوامجز • الشاني من علم الفرائض كاهوالمرادف الترجة وعكن أن يقدر في كالرم الشارح ماينا سبذلك أن يفيال وهوالسائل التي يعرف بها تأصمل المسائل وتحديها (قوله لأعما الحساب لمعروف) أى لانه لدر عرادوه وعلى أصول تتوصل بهاالي استخراج المجهولات العددية يشمل حساب القرائض وغميرها أوقوله مع انها ع الاسمك أن يقول وان كان لابدمن معرفته الخ وقوله لابدمن معرفته الخ أى لاغى موجود عن معرفة ه الخ فلا عصل اتقان علم الفرائض بدونه (قوله وان تردمه رفة الحساب) أي وان تردمه رفة القضاما المتعلقة بتأصل أاسائل وتصيحها وظاهركالام الشارح أن أمحساب المعني الذي قاله وهو تأصيل لمسائل وتصيحها والمعرفة على ماقلناه تصديقية وعلى ظاهرما قاله الشارح تصورية (قوله المعهود) أى علما فأل في الحساب في كالرم ألمصنف للمهدد العلمي على حدة ولك نوج الامهراذالم يكن فى الملدالااميرواحد فيث ذكرا محساب عندأهل هذا الفن لا ينصرف الالتحساب الذكور (قوله لمتدى فيده الخ) أى تهددى سديمه الى الصواب في علم الفرائض ففي سدية على حدد قوله صلى الله عليه وسلم دخلت امرأة النارف هرة أي يسببها ويحقل أبقآء في على بابها ويكون المعنى لتهتدى في علم الحساب المتعلق بعلم الفرائض

واساأنهى الصنف رضى اللهعنسه السكلام على شئ من السائل الفقهية شرع فيالمائل اعساسة فقال *(-1-21-1)* أي حساب الفرائض وهو تأصل المسئلة وتعديها لاعلرائيساب العروف مع انهلا بدمن معرفته ان مربد انقان على القرائض كما قال النسيخ بدرالدن سبط المارديني رجه الله في شرح هدا البكاب (وانترد معرفة الحساب) أي حساب الفرائض العهود(لتهتدى فيه)

الى الصواب أفاده الاستاذاكية في (قوله أي الحساب) تفسر للضمر (قوله الى الصواب) أى المحكم المطابق للواقع وهوضد المخطاالذى هوالحكم غيراتها بقالواقع فقول الشارخ وهوخلاف انخطافه نظرلانه ضد لاخلاف الاأن بحاث عنده أن مراد ما كخدلاف مطلق المنافى لااكنلاف المصطلح علمه فلابنافي اندضد وأأغرق سنائخ لاف والضدأن الخلاف قديعامع خلافه كالفحل والقمام والضد لابعام صدوكالسواد والسام والصواب لا يُحامع كنطأ فهو ضد لاخلاف (قوله وتعرف القسمة الخ) أي ولتعرف القسمة الخ فهو معطوف على مدخول لام العلة وكان يذخى للفاظم تقديم المعرفة المتعلقة بالتاصيل والتحييم على المتعلقة ما قسمة والمقصد ملكان الاولى مبنية على الثانية الاأن يقال الواو لاتقتضى ترتبيا وقوله للتركة متعلق بالقسمة وقوله والنفصلاأى للتركات وهوعطف تفسير وقوله بين الورثة الاولى أن يغول بن المستعقن ليشعل الموصى له ورب الدين ففي عبارته قصوروقد يقال اقتصرعايه ملانهم الاصل (قوله وتعرف التصيم الخ) أى وأتعرف التصيرانخ ولاملزم علمة تعذل الشئ ينفسه كانؤهم لان المعلل الارادة اآذ كورة فى قوله وانتر دمعرفة الحساب والعلة المعرفة على أن المرادهذاك ما عساب القضاما الكامة المتعاقة بتأصيل المسائل وتصعيمها وذلك غبر التأصيل والتصيح فعرفة الاول غبر وعرفة الثانى لـكن الأولى سد قالتانية وقوله والتأصيلال قال التأصيل مقدم على التصيح معان المصنف أنو لانا نقول الوارلا تقتضى ترتبيا وقوله للسائل راجع لكل من التصيح والمأصمل (قوله فان قسمة التركات الخ) أي واغا احتيج لعرفة التحييم والتأصيل لان قسيمة التركات الخ وقوله تبنى على ذلك أى على التصييم و التأصل (قوله وتصيم المسئلة) أى مصعمه الدليل قوله هو أقل عدد الخ وبدليل قوله وأصلها الخ وعلى هـ ذافالتصيم والناصد لفي كالرم المن عدى المعم والأصلو يحمل أن سق على ظاهر ومكون قوله هو أقل عددالخ أى تحص لى أقل عدد الخ و يكون قوله وأصلها الخ أى وتأصيلها هوقعصل مخرج فرضهاالخ وهذاه والانسب والراد بالمسئلة هناالانصماء التي ستلعنها واضافه التحج الماظاهرة لانالعنى وتحج الانصماء كذاوكذاوهكذا تقال في اضافة التأصل الماهد اهوالاظهر عما كتمه يعضهم (قوله هوأقل عدد ستأتى منهاع) ظاهر وسوا وسمقه كسر أولا وهوكذلك كا وخد من قوله

وان تكن من أصلها تصع * فترك تطورل الحساب ربح خلافا ان قسده عالم الناه الذكر كسروعلى ماقلناه فالتصعيم عامع التأصيل و ينفرد التحديم عن التأصيل في اذا حصل كسرفيد في سما العموم والخصوص المطلق وقوله نصيب كل واحد من الورثة الاولى أن يقول من المستحقين ليشتمل الموصى له و رب الدين كا تقدّم وقد عاب عاتقدم (قوله وأصلها هو يخرج الخ) أى وتأصيلها هو تحصيل مخرج الخ كا هو الانسب عاسم ق و يحمل القاق وعلى ظاهره ونرجيع ماسم ق الى ماهناكا مرالتذبه عليه وقد علت أن المراد بالمسئلة الانصما التي سأل عنها واضافة الاصل المها ظاهرة لآن آلمن والاطهر وقوله ان كان ظاهرة لآن آلمن والاصل المنسوب المراد بالمناد المناد المناد المناد وقوله ان كان

أى الحساب المدكور (الى الصواب) وهوخد الاف الضواب وهوخد الف الخطا (وتعرف القديمة) الخطا (وتعرف القديمة التحقيم التحقيم التحقيم التحقيم التحقيم التحقيم التحقيم التركات تدىء لي ذلك وتحد التركات تدىء لي ذلك وتحد التركات تدىء لي واحد وتحد الورثة معيما وأصلها من الورثة معيما وأصلها ان كان فها قدرض فأ كثر النكان فها قدرض فأ كثر النكان فها قدرض فأ كثر المنان فها قدر المنان في قدر المنان في المنان في قدر المنا

أما اذا تحضت الورثة كلهم عصدات نعددروسهم أصلاله فالمعفرضكل د کرانشین ان کان فیس انى ومنه أقدع الضارهذا في غير الولاء أما في- 4 فان تساروا فبكذاك والأ فعلى حسب الحصص واسا كانالتعيم مناعلى التأصمل قدله قدم الناصيل فقال فاستخرج الاصول في المسأثل) أى التي فيما ف رض (ولا تكن عن حفظها) أي أصول السائل (بذاهل) أي متناس أو منشاغل يقال دهات الشئ وغنه والصحار تناسيته أوشغلت عنسه

فهافرض فأكثرفه معماقيله لف ونشرمرتب لان قوله فرض راجع لقوله مخرج فرضها وقوله فأكثر راجع لقوله أوفروضها والراديائج عما فوق الواحد (قوله أمااذ اتمحضّ الخ) مقابل لقوله انكان فهافرض فأكثر وقوله فعدد رؤسهم أصكل المستله على التقديم والتأخيرفعددر وسهم خبرمقدم وأصل المتلة مبتدأ مؤخرلانه المحدث عنه وقراءمع فرض كل ذكر بأنشين الخ واغالم بمكس لتلا تعطى الانتى منكسرا فلومات المت عن ذكرواندين فالمشلة من أربعة عدد رؤسهم فرض الذكر أنشين للذكر اثنان ولمكل أنثى واحد ولوجه لاانشان بذكرا كانت المنظة من النس للذكروا حدول كل أنى نصف سهم (قولهومنه تعم) أى ومن هذا العدد تصم المستلة وقوله أبضا أى كما هو أصلها فقد اجتم التصيم والتأصل (قوله وهكذا)أى كاتة دممن كون عددرؤسهم أصل المسئلة وقوله في غير الولاء أي كالنسب وقوله أمافيه الخ أي وأمافي الولاء ففيه تفصيل (قوله فان تساوواً) أي أصحاب الولاء في الحصص كه تقين لكل واحدمنه ما النصف وقوله فكذلك أى فعددرؤ سهم أصل السئلة لكن مع جعل الذكر هناكا لانتى فغي قوله فكذلك شئ لا نه بوهم أنه يفرض الذكرهنا أرضا أنسن الأأن يقال التشديه ليسمن كل وجمه ا قوله والآفعلى حسب المحص) أي وتعدل المسللة من عزرج أقلهم نصيما ليخرج نصيب كل واحدمنهم صحيحا فلومات عتبق عن ثلاثة أحدهم له نصفه والاتنو له ثلثه والثالث له مدسه فالمستثلة من ستة نظرا للنصد الادق فللا ولثالاثة وللثاني اتنان وللمالث واحد ولا تفاوت فى ذلك بر ذكورة وأنو ثمة أفاده فى اللؤلؤة نقلاءن شرح الترتيب (قوله ولما كان التصييم الخ دخول على كالم المصنف وقوله مبنداعلي التأصيل قدلة أى قبل التصييم لاحتماجه السه فلابذمن التأصيل أولافان صعت منه المسئلة فذان والاضعات على العمل الاتنى وقوله قدم التأصل جواب الما وقوله فقال عطف على قدم (قوله فاستخرج الاصول) أي أنوج الاصول من عنيارج الفروض وقوله في المسائل أي البكائنية في السائل بأعتبار الفروض الكائنة فها وقوله التي فهافرض قيدبها لان كالرم المصنف فهاأخذا غماسه والافأصول المسآثل التي لافرض فيهاعد درؤس عصيتها بفرض الذكر مأتمين في غدير الولاء كامر (قوله ولا تكن عن حفظها الح) أي واحفظها ولا تكن عن حفظها الخ هكذا كتب وعضهم وأشار مهالى أن آلوا وعاطفة على عدوف وقد يقال ان هذا لدس الأزملاحة عال كون الواوللا ستئناف (قوله أي متناس) أي متعاط أسماب النسيان واغالم يقل فاس لان النسان الدس في مقدوره حتى بنه ي عنه فالنه بي اغماه وعن تماطي اسماله وقوله أومتشاغل أى مشتغل واغماء مرعتشاغل لموافقة متناس (قوله يقال ا يخ) غرضه مذلك الاستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله ذهلت الشي وعنه اشارة الى أفه يتعدى سفسه تارة و بحرف الجراعوى و تعديته بحرف أنجرهي الاكثر خلافالما يوهمه كالأم الشارح حمث قدم تعديته بنفسه وقوله بالفتح والكدمرلكن الفتوأ كثرولذلك ودمه وقوله تناسيته وشغات عنده كل من تناسيته وشغلت عنه راجع الحل من المتعدى ابنفسه والمتعدى بحرف المجروليس على التوزيرع كايعلم من المختار وغيرة اذلا يلزم من كون اللفظ متعديان يفسر عتعدولامن كونه لازماأن يفسر باللازم بلقد يفسر المتعدى باللازم وبالعكس كماقاً له المحفني (قوله فانهن الخ) ألفاء للاستثناف لاللتفريع لانه لم يتقدم مايتغر عمليه داك حتى قال بعضهم الأولى الاتمان بالواويدل الفاء لكن قدعلت أنها الأستثناف وقوله أى أصول المسائل تفسر الضمتر وقوله المتفق علم اأفى مه لدفع مايردعلى قوله سبعة من أنها تسعة بزيادة الاصلىن المختلف فهما فالاخمار بأنها سسمة غير حَيْجِ فَاشَارِ الشَّارِ حَالَى أَنْ المُرَادِ المُتَّفِّقُ عَلَمُهَا و هَيْ سَمَّةً فَقَطَّ فَالاخْمَارُ صَحْيَحُ ﴿ قُولُهُ سَمِّنَّةً أصول) لا يخفى ان أصول بدل من سمعة الرّرضاح والافهومعلوم عما قمله والمكا انحصرت فى السيعة كانقله في اللوَّلوَّة عن الشيخ عمرة رجه الله تعالى لان الفروض عالة انفرادو عالة اجقاع فغي الانفراد مخرج خسة لان آلفروض وان كانت ستة الكن الثلث وفني عن الثاثين وفىالاجتماع عنر بجائنآن آنوان لانهءند الاجتماع لاعنلوا كحال من تماثل أوتداخل أ وتباين أوتوافق فقى الاول يكتفى باحدالمقائلان وفي الثاني مأكمرالمتداخلين وفي الاخرر س يحتاج الى الضرب فعيد ل اما اثناء شرا وأررمة وعشرون فاذا ضما الى اتخسية السابقة كانت الجلة سبعة (قوله وهي اثنان الخ) أخصر من هذا أن تقول وهي اثنان وضعفهما وضعف ضعفهما وثلاثة وضعفها وضعف ضعفها رضعف ضعف ضعفها (قوله وأما المختلف فها أى وأما الاصول المختاف فهاوا لمراد مالحيم مافوق الواحدوه فامقابل القوله المتفق عامه اكماهوظاهر (قوله فهمآتم انمةعشر) أىكمافى أم وجدوجسة اخوة للام ثلاثة وهي السدس والعبد ثلث الماقى خسية وليكل اخ اتنان من العشرة الساقية وقوله وسيتة وثلاثون أى كافى أم وزوجة وجدوسيعة اخوة للزم السدسسية وللزوج الربع تسعة وللعد ثلث الباق سبعة ولكل أخ اثنان من الاربعة عشر الباقيمة (قوله والراج انهما أصلان لا تصيم مداماء الماء المعقون لان ثلث الماقي فرض مضعوم لفرض آخو أولفرضن فيعب أعتماره وأقل عدد بخرج منه السدس وثلث الماق صعيعا غمانية عشروا قلء قديغر جمنه السدس والربع وثلث الباقي معيما سته وثلاثون وقال بعضهم مما تصيم لان الاصول مدارها على الفروض المذكورة في الكاب والسنة وتات الماقى لمردفهما أفهما تعجيم لاتأصل فأصل الاولى من ستة مخرج السدس ولا المصع الماقي بعد سدس الام تضرب الانه فيستة بمانسة عشر وقد علت وسعتها وأصل آلثا: من الني عشر عزر ج السدس والرسع ولا ثلث معيم للماقي بعدسدس الام ور بع الزوجة تضرب ثلاثه في أنني عشر يستة و ثلاثين وقد عات قسمتها (قوله كما سنت وجه ذلك عن موأن التصيح للرؤس وهذا تأصدل في آلانصدا وقاله العلامة الامر (قوله مهد والاصول السعة الخ) أي وأما الاصلان المزيدان فلاعول فيهم الان السدس والثالماق لأستغرقان غمانية عشروالسدسوالربيعواك ألماقى لاتستغرف ستة وثلاثين كاأفاد والشهاب عيرة انتهى اؤلؤة (قوله قسمان قدم بعول وقسم لا بعول) صابطالذى معول هوالذى تساويه أخراؤه العدمة أوتز بدعله ويسمى العدد حينشة تامأفالستة أخراؤها العيعة تساوه بالان أخراه هاا اصحة التلث وهوا تنان والنصف

(فانهن) أى أصول السائل المنفي علم السية أصول المنافي علم السية أصول المنفي علم النفي علم النفية وأرده أو المنافية وعشرون وأما المنتاف فيهم افره المنفية والمنافي المنفية والمنافي المنفية والمنافي المنفية والمنافية وا

أخراؤهماا اصححة تزيدعامهما أماأ خراءالاشيء عسرا لصحة فالسدس وهواننان والثلث أربعة والنصف سنة والربيع ثلاثة ومجوع ذلك مزيدعلي الاشيء شروأ ماأخوا والاربعسة والعشرين الصححة فالسدس أربعة والثلث غسآنية والنصف اتناع شروالربع سيتة والمفن ثلاثة ومجوع ذلك مزيد على الارسية والمشرين وضابط الذى لاسول هوالذى تنقص أجزاؤه الصحة عنه ويسمى العدد حمنيتذنا قصاكالار بعة الماقمة فان أخراء كل تنقص عنه أه الوَّلوَّة بتوضيم (قوله وقدَّذ كرالاقِل) أي الذي هوا لقسم الذي يعول (قوله أى الاصول المذكورة) هذا تفسر الضمر في قوله منهن (قوله وهي) أى الملائة (قوله قد تعول) فمه اكتفاء كاأشار المه الشارح قوله وقدلا تعول (قوله والعول الخ) أى اصطلاحا وأمالغة فيقال لمعان منها الارتفاع يقال طال الميزان أى ارتفع ومنها القمام بكفاية العمال يقال عال عماله اذاقام بكفايتهم ومنهاالاشتداد يقال عال الامراذا استد ومنها الغلبة يقسال عاله الشيئ اذاغامة ومنها المدر يقال عال المزآن اذامال ومن هذا المعنى قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أى ان لأعملوا ولا تحوروا وعن امامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه أنالاتكثروا عسالكم وهولم منفرد بذلك لسمقه اليه زيدين أسلم وحابرين ويدوهما تابعمان وخطأه بعضهم أن ذلك انجهاه ومعنى أعال لامعني عال وبأنه تعالى أناح التسري فى الله بالحصر وفيه تكثير العمال اه وهوالخطئ في تخطئته لان عال عاممه في أعال أى أكثر عماله كاهومنقول عن المكسائي والاصعى وأبي عرووغ مرهم وقر أطاوس أن لاتعسلوامن أعال وهوعاضد لماقاله امامنارضي الله عنمه ولان التسري مظنة ولة الولد بحسب القصد الاصلي لانه يقصد الممتم والولداذ احصل يكون تأبعا لامقصودا فليس فمه تُكثر العمال كاقال أعاده في اللؤلؤة (قوله زيادة في السهام و ملزمه الخ) ففيه زيادة كمها المنفصل وهوالعدونقص كها المتصلوه والقدر واعلم أنه لم يقع العول في زمن النبي صلى الله علمه وسلم ولافى زمن أى مكر الف زمن عمروه وأثول من حكم مه حين رفعت اليه مسئلة زوج وأختىن فقال ان بدأت بالزوج أو ما لاختين لم سق للا تنو حُقه فأشهر واعلى " فأشارعله العماس بالعول وقداعلي وقدل ندئ ثأبت ولعلهم تكلموا بذلك في محاس واحبدلاستشارة غراباهم وأجعت ألصبانة غلى العول ثمليا ماتع أنله وان غماس الخلاف فمسه وقال ان الذي أحصى رمل عالج عدد المعدل في المال نصفا ونصفا وثلثا هـ ذان النصفان قددهم الإلمال فأن الثلث وذلك في مسئلة زوج وأم وأخت شقيقة أو لاتفائها تعول شاشها كماساني وقال لوقدموا ماقدم الله وأنو واماأخرا لله ماعالت فريضة قط وروى عنه أنه قال من أهمطه الله من فرض الى فرض فهو الذى قدّمه الله ومن أهمطه من فرض الى غسره فهو الذي أخره الله وروى عنه غبر ذلك فقيل له ما ما لك لم تقل هـ ذا الممرؤقال كانرحلامه آبا فهمته فقال لهءطاه بنأبير باحان ه فالابغنيءني ولإعذك شيألومت أرمت القدم مبراتنا على ماعليسه النياس الموم فقال فانشاؤا فلندع أبناهنا وأيناه همم ونساء ناونساء هم وأنفسما وأنفسهم تمنيتهل فنحمل لعنسة الله على الكاذين

وهوثلاثة والسدسوهوواحدومجوعماذكرستةوالاثناءشر والاربعة والعشرون

وقد ذكر الأول مقوله (الانة منهن) أى الاصول المدكورة وهي الاصول المدكورة وهي المدة والانهاء والمعشرون (قدنه ول) وقد والعول والعول والعول والمام و المنه النفص في السهام و المنه النفس في المنه النفس في المنه النفس في المنه المنه النفس في المنه النفس في المنه المنه النه المنه المنه النه المنه المنه المنه المنه المنه النه المنه المن

ولذلك تسمى الماهلة وظاهرما تفدم أنه كان مخالفا في زمن عرار كنه كتر ذلك كإيقتضمه التعمير يقولهم ثم أظهران عباس الخلاف وتؤيده قوله كان رجلامها بافهمته قال السكي اوليس معناه أنه خاف عدم انقياد عراه العلم الفطعي بانقياده للعق ولكن المستخوف منشؤه التعظيم فلعظمة عرفى صدرا بنعياس لمسدذلك له كادمر ضذلك لطالب العلم فتمنعه عظمة شيخه من أن يدى احمالات تختلج وصدره واستشكل دلك بأنه كيف يسكت عما يظهرله لاجه لهذآمع أنغيرا اصابة لايفان به هذافكيف بهم وأجيب بأنه اساكانت المسئلة اجتهادية ولم بكن معهدا مل ظاهر حب المصرالسه ساغله عدم أظهار ماظهرله واحتج مثيتوالعول ماطلاق آمات المواريث وبعديث أنحقوا الفرائض مأهلها وبالقماس على آلد بون والوصا بااذاصاق عنه المالذ كردلك شيخ الاسلام أفاده في اللولوة (قوله وفي است النسخ)خرمة دم وقوله مبتدأ مؤخرويدل هذا المدت حال (قوله وهي) أي الاصول وقوله مدخل علم العول أى قديد خلر علم العول وقد لامدخل (قوله وماوقع عليه اكمل الخ) أى والمدت الذى وقع على حل الشارح أولى من هذا المدت وقوله لتصريحه الخ أى وأماهذا المدت فلم بصرح بذلك وان كان بعلمنه (قوله و تعدها) الضمر عائد على الثلاثة المذكورة كما أشآ والية الشارح بامحل وآلمعدية ليست فى الرتمة بل فى الذَّكر كما أشار المه الشارح أصابقوله والمرادامخ (قوله والافلاتر تبساع) أي والانقل ان المراد بعدها فى الذكر بأن قلنا ودهافى الرسة فلا يصح لانه لا ترتاب الخ (قوله أربعة عام) أى مقمة السيعة وهوصفة لاربعة (قوله وهي) أى الاربعة المام (قوله لاعول يعروها) لانافية للعنس وعول اسمهاوحلة يعروها خبرلاو يعرومضار ععرامن بابغزا وأماعري من بأب على فعناه خلا وتحرد كما أفاده العلامة الامر (قوله أى بعتريها) تفسيرا بعروها وفسرداك التفسير يقوله أى يغشاها ثم فسره أيضا يقوله وينزل بها فهوعطف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير ستريما بيغشاها وينزل بها (قولد ولاانشلام) قضية كالرم الشارح أن المرادبالانثلام هنأا أنعول فيكون العطف من قسل عطف المرادف وقوله أي خال وكسر هـ ذا تفسر له محسب أصله وقوله بقال الخاستدلال على تفسر وبالكسروا كاللكن كان المناسب لمنافى ألمتن أن يقول يقال المر الشي الثلاما أذاحصل فيه كسروخ ال (قولة من الحارط وغيره) يحمّل من المحسوسات فقط ويحمّل ماه وأعم (قوله ولماكان العول الخ) غرضه مذلك قو حمة اطلاق المصنف على العول انثلام عمني الخال وقوله لكونه الاولى حذفه وحينشذيكون قوله يؤدى الخخركان وعلى صنيع الشارح قدضاع خركان الاأن يقال قوله لكونه متعلق بخبركان الهد ذوف والتقدير ولما كان العول منتهما الكونه الخ كاقدره الاستاذا كمفنى (قوله جعله كاكنال)فيه أنه جعله خلاحمت جعله انثلاما والاشلام هواكخلل الاأن يقال كلام المتنعلي معنى التشدمه فهوكالانتلام فمكون كالخال ولعله إحمنتذلاحظ اتخلل امحسى فزاد المكاف كها فاده الملامة الامير (قوله على مسائل) هي المفردات اللاالصور وقوله منها أي من المسائل (قوله بقوله) متعلق بذكر (قوله إغالسدس اعز) أى اذا أردت سان الاصول المذكورة فالسدس اعز (قوله وحده) أي حال

الانصما وفي سيض النساء مدل هـ ذا المدت قولة وهيا ذافصل فماالقول ثلاثة مدخل فما العول وماوقع علمه اتحل أولى لتصريحه أن جلة الاصول سعة وذكرالقسم الشاف بقوله (وبعدها) أي الثلاثة الذكو رووالمراد يعدها فيالذكر والافلا مر تدب سن القسمسن (أربعة عام) وهي الاثنان والثلاثة والآر رمة والثمانية (لاعول معروها) أى معترمها أى رغشاها و منزلها مقال اعترانى الامرغشيني ونزل ى (ولااندلام)أىكسر وخال مقسال تلم الشيئ ألمسأ كسره والشيلم الخلالمن الحياتط وغسره ولماكان العول لك ونه ،ؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرضه حعله كاتخال الذى مدخل على السائل و معترسها أى منزل بها وقد بدأ ما الله أثل الني تعول وأقرلماالستة ولمساصور تشتمل على مسائل كثيرة منهاماذ كروبقوله (فألسدس)وحده

كيدة وعم أومع النصف كتة وبنت وعم أومع الثاث كأموا دون لام عم أومع سدس آنو كدة وأخلام وعم أومع ثالثين كالم وبذنين وعم أومع أصف والمناكأم واخت شقيقه والحونالام اومع نصف يسدس آحر كمنت وبذت ان وأم وعم أو مع نصف وسلس وسلس الشكائموالات أخوات مة مرقات أومع ثلة بن وسدس الركام واختين شقيقتين واختلام (من من المام برى) فيمسع هذه الصور أصلها منسمة لانهاعزج السدس وماعداه عماذكر معه فغرجهداخل فالسنة فيكرنى بالان التداخان بكنفي أكبرهما كإسأني وكذااذا اجفعالنسف مع الثات زوج وأموعم

كونه وحده (قوله كجدة وعم") مستاته مامن سنة العدة سهم والعم الباقي وهوخسة (قوله أومع النصف أى أوكان السدس مع النصف لدخول عزرج النصف في عزج السدس فيكتفي بالاكبر (قوله كحدة ويذت وعم) مسملتهم من ستة الحدة سهم والمبنت والائة والع الباق وهوا منان (قوله أومع الثلث) أي أوكان السدس مع الثلث لذخول عزج الثلث في مخرج السدس فَمَدَّنفي باللَّا كَبْرِكَمَامُر (قوله كا موأخوين لاموعم) مسئلتهم من سنة الامسهم والاخوي الامسهمان والع الباقي وهو ثلاثة (قرامة ومعسدس آخر) أي أوكان السدس معسدس أنواتما الهماف كمتني واحدمنهما (قولة كجدة وأخلام وعم) مسئلتهمن ستفالجدة سهم واللخ اللامسهم والع الباقى وهو أربعة (قوله أومع تشين) أى أوكان السدس مع ثلثين لدُخول عنرج الثلثين في عنرج السدس كا تقدم في الثلث (قوله كا موينة بنوعم) مستاتهم من ستة للامسهم والمنتين أربعة وللع الماقى وهوواحد (قوله أومع أصف وثلث) أى أوكان السدس مع نصف وثلث لدخول كل من مخرجي النصف والثاث في عزج السدس (قوله كام وأخت شقيقة وأخوي لام) مستلم من ستة للامسم موللاخت الشقيقة ثلاثة وللاخو ين للاماتنان (قوله أومع أصف وسدس آنو) أى أركان السدس مع نصف وسدس آخولد خول مخرج النصف في مخرج السدس ولتما المعرجه مع مخرج السدس الاتنو (قوله كبنت وبذت ابن وأموعم) مسئلتهم من ستة للمنت ثلاثة ولمنت الابن سهم تكلة الثلثين وللأمسهم وللع الماقي وهوواحد (قُوله أومع نصف الخ) أى أوكان السدس مع نصف آلخ الماعلة معامر (قوله كام وتلاث أخوات متفرقات) أى واحدة شقيقة وواحدة لاب وواحدة لام ومستاتهم من ستة للام واحدوللشقيقة ثلاثة ولاتي للاب وأحدتكلة الثاثين ولاتي للام واحدايضا (قوله أومع مُشْهَن الح) أى أوكان السدس مع مشين الح لما تقدم (قوله كالم وأختن شقيقت فواخت لام) مسئلتم ونستة الرمسم والشقيقتين أربعة والاخت الامسمم (قوله من ستة أسمم يرى) أي يعلم خروجه صحيحا من ستة أستهم فالسنة أصل مخرج السدسُ سَواءكان وحداً اومعماذ كركافى الشارح (قوله فحميع الح) تفريع على قوله من سنة أسهم الخنواسطة ماذكره الشارح من المسائل وقوله أصلها من سنة أى أصلها التي تصيم منه سنة عزب السدس فن زآئدة أوتحريدية فمكون قد حردمن الستة شيأعا الالهامية درامنها على سديل التحريد كأيفد ده كازم المحقق الامير (قوله لانها مخرج السدس) أي لان الستة نحل نبروج السدس صحيحا واحداومة عددا وهذا تعليل لقوله أصلهامن سنة وقوله وماعداه عمآ ذكرمعه أى كالنصف والثلث وقوله فخرجه الخهده الجلة خد مراكبة داو قرنها بالفاء اشمه المبتداما لشرط فى العموم (قوله فيكتني جماً) تفريع على قوله داخل في السنة وقوله لانالمتذاخليناع عله للنفريع (قوله وكذاأذا اجتمع على أى مثل ماذ كرفى كون أصله ستةوهوزاندعلى مإذكره المصنف ولوقال الشارح ومنهآ ماآذاا جمع الخلكان أنسب بقوله فيما تقدّم من اماذ كره المصنف بقوله الخ (قوله كروج وأموعم) مستلم منستة فاعتمن اضرب مخرج النصدف وهوائنان في مخرج الثلث وهوثلاثة للزوج ثلاثة والامائنان

وللم الماقى وهوواحد (قوله للماينة الخ) علة لقوله وكذا الخ المفيد أن أصل ذلك ستة أى وحيث كان بدنهما مداينة ضرب أحدهما في الاتنو بحصل سنة (قوله ومسطم الخ) أي حاصل ضربا ثنين غزج النصف فى ثلاثة عزج الثاث فالسطع ماقصل من ضرب أحد العددين في الاستنو وقوله ماذكر أى ستة (قوله وجديع ماذكرته الح) الحاصل ان مسائل السينة أقسام ثلانة امانا قصة وهي التي أذاج عت فروضها نقصت عنه أواماعا دلة وهي التي اذاج مت فروضها عاداتها واماعا ثلة وهي ألتي تعول وستأتى (قوله من الصور) المناسب من المسائل لانه جعل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لاعول فهما) فهي ليست عائلة وهل ميناقصة أوعادلة فلا كانتعمارته تصدق بهما أضرب عتا تقدم آلي قوله ملهي الخ وقوله في بعض الصور المناسب في بعض الماثل الماعلت (قوله ناقصة) أى لانكاو جعت فروضها لنقصت عنها وقوله عادلة أى لانك لوجعت فروضها العاداتها (قوله ثم أعلم الخ) الاسمك ان يقول وقد علم عمام كذار كذالان ذلك علم عاقدمه (قوله قد تكون من فرض واحد) أى قد تحصل و توجده ن عفر ج فرض واحد كالسدس وحده وقواء وقد تمكون من فرضن أى قد تعصل وتوجد من مخرجي فرضين كالنصف والثاث وقوله أوأكثرتم ظهرمن أمثلته كون الستةمن أكثرمن فرضين الاأن أعتبر الداخل والمائل كمااذا كان السدس مع نصف و ثلث أومع نصف وسدس آخر أفاده العلامة الامر بتوضيم (قوله وأماالا ثناء شراع) مقابل للستة وقوله الامن فرضن أي من مخرجهما (قوله والثلث والربيع الخ)ذ كرالانني عشرعفب السنة لانهاضعفها (قوله كروحة وأمالخ) مسئلتهمن اثنى عشرالنروجة ثلاثة والامأ واللاخوين لام أربعة والماقى وهوخسة الع فقوله أوأخوين لامأى بدل الام وقوله وعماى في المستلَّمين (قوله من اثنى عشرا) أي يخرهان صحيصة من اشَىءشرفالاتناءشرأصل مُستَنتهما (قوله لأن الثلاثة الخ)علة لقوله والتُلث والربيع من اثنى عشرا وقوله مخرج الثاث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والاربعة بالنصب عطفاعلى الثلاثة وقوله مخرج الربع بالنصب على أنه بدل من الأربعة وقوله متداينان خبرلان وحيث كانامته اينن يضرب أحدهما في الاستويغرب اثناعشر (قوله ومسطعهما) أى المحاصل من ضرب أحدهم افي الا تنوكاعلم عامر (قوله وكذا اذا اجمع الخ) أى ومنل الثلث والربيع فى كونهما من اثنى عشرما اذااج تمع الح وقوله وألربيع مع الثلاث أى فالثلاثة مخرج الثاثين والاربعة مخرج الربع متماينان ومسطحهما اثناعشر كافى الثلث مع الربع (قوله كزوجة وأختين الخ) مستلتهم من أثني عشر للزوجة ثلاثة وللاخت بن الشقيقتين غمانية وللعم المساقى وهووا حدد (قوله أوالربع مع السدس) أى أواجمَّع الربيع مع السدس للموافق بين الاردحة التي هي مغرج الربيع وبين السمة التي هي مغرج السدس بالنصف فضرب أصف أحدهما في كامل الأسر عصل انتاء شر (قوله كروجة وجدة وعم) مُستَّلتهم من اثنى عشر الزوجة ثلاثة والعِدّة النان والع الباقي وهُوسيَّعة (قُوله وهو) أي كون الربع مع السدس يضرج من اثني عشر (قوله أوالربع مع النصف والسدس) أى أواجتمع الربيع مع النصف والسدس للتوافق بن مخرج الربيع ومخرج السدس

للماينة بزمخسري النصف والثلث ومسطحا تنين وثلاثة ماذكر وجمع ماذكرته من الصور لأعول فها الرهي فيسفالصورناقصةوهي التي ذكرت فيها الع وفي يعضهاعادلة وقبى التي لم أذكره نهما وسيأتى مافيدالعول انشاء الله تعالى مماعلمان الستة قد تكون من فرض واحد وقدتكونهن فرضين أوأ كركاظهم اك في آلقشل وأما الاثنا عشر والاربعة والعشرون الآتمان فلا يكونان الامن فرضتين فأكثروقدذكر الاثنىءشريقوله(والثلث والربع) كزوجمة وأمأو أخوين لام وعم (من اثني عشرا) لان الثلاثة عنرج الثاث والارسمة مخسرج الرسعمتيا بذان ومسطيهما الناعشر وكذااذا اجتمع الربيع معالفاتهن كزوجة وأختسبن شقيقتمن وعماو الربيع معالسدس كزوجة وحدة وعموهومه في قوله فى بعض النسخ والسدس والريعمن انني عشرا أوالربع مع النصف والسدس

وأما النصف فهود اخل فيهما فلايعتبر (قوله كزوج و بذت وبذت ابن وعم) مستلتهم من اثنى عشرالزوج ثلاثة وللمنتستة ولمنت الابن أثنان وللع الباقى وهوواحد (قوله وفي جيع هذه الصوراع) الحاصل أن مسائل الاثنى عشرقه عان امانا قصة أوعائلة ولاتكون عادلة أبدا (قوله هي) أى الاثناء شروقوله ناقصة أى لانها لوجعت فروضها لنقصت عنها (قوله أصلا) أى لاقليلا ولاكثيرا (قوله والثمن انضم اليه الخ) ذكرالاربعة والعشرين عقب الاثنى عشر لانهاضعفها (قُولُه كروجة وأم وابن) مَسَسَّمُ مِن أُربِعة وعشر ين للزوجة الثمن ثلاثة وللام السدس أربعة وللابن الباقى وهوسبعة عشر (قُوله أوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم المه الثلثان لان بين مخرج المني وهوه عانية ومخرج الفائين وهو ثلاثية تباين كاسيذكر والشارح فيضرب أحدهما في الاتنويح صـل أربعة وعشرون (قوله كزوجة وبنة بن وابن ابن) مسئلتهم من أربعة وعشرين الزوجة النمن ثلاثة وللمنتمن الثلثان ستة عشرولا بن الأبن المياقى وهو خسة (قوله أوالنصف والسدس) أى أوضم المه النصف والسدس فيعتبر مخرج المن مع مخرج السدس ولا يمتبر مخرج النصف لدخوله فمهما (قوله كروجة وبنت وبذت الن وعم) ومسئلتهم من أر معمة وعشر فالمزوجة المن ثلاثة والمنت النصف الناعشر ولبنت الابن السدس أربعة تكمالة الثَّلَثُن ولام الماقي وهوخسة (قوله أوا لثلثان والسدس) أي أوضم البه الثلثان والسدس فيعتبر يخرج المن مع مخرج السدس ويضرب وفق أحدهما في كامل الاتنوولايه تبرمخرج المنشين لدخوله في مخرج السدس كاسيشر المه الشارح (قوله كروجة وبذنين وأموعم) مستلمهمن أربعة وعشرين الزوجة المهن ثلاثة والمنتس الثاثان سَةَعشروللارَّم السَّدسُ أربعــ هُ وَلا مِ البُّاقِي وهو وأحد (قرله فأصله) أَيْ أَصْل الْهُن المذكورالذي يخرج منه محيما وقوله الصادق نعت للأصل لكنه نعت سبي لرفعه الظاهروه والحدس (قوله أي الظن) تفسر للعدس محسب اللغة وقرله والتخمن عطف تفسيرأ ومرادف وااراد بالحدس هنا المجزم ولذلك قال يعرفها الحساب أجعونا ويحتمل أنه نظرالا حمال أن يكون الاصل عاسة وأربون حاصلة من ضرب عائدة في ستة أفاده العلامة الامير (قوله أربعة) خبرعن المبتداوة وأصل في قوله فأصلها وجلة قوله بتمعها ا الإصفة له وقوله في النطق بها الى لافي الرتمة (قوله لان مخرجي المُمْن والسدس فقط) أى في افسه غن وسدس فقط كالمثال الاول وقوله متوا فقان مالنصف أى لان الكل منهما أنصفا فنصف المسائة أربعة ونصف السنة ثلاثة فمضرب نصف احدهما في كال الا تنو محصد ل أربعة وعشرون ولذلك قال وحاصل ضرب اع (قوله ماذك) أى وهو أر يعة وعشرون (قرله وكذا فيما إذا ضماع) أى وكذا يقال في العلة فيما إذا ضماع وقراه للسدس أى الصاحب للمن وقوله شئ مماذ كراى في الامثلة كافي المثالين الاخميرين فانهضم للسدس المصاحب للثمن النصف في أولهما والثنثان في ثانهما وقوله لان عقرجه الخولة وكذا يقال الخ أى لان عزج الني الذي م السدس كالنصف والثاثنين داخه في مخرج السدس فيكتفى بالاكبر ويعتبره م مخرج الثن (قوله وأما الثين

كزوج وبثت وبذت الن وعم وفيجيع هذوالصورهي ناقصة ولامكون في الاثنى عشرصورة عادلةأصلا وستأنى الصو رالى فها عائلة ثمذكر الاردمية والعشرين بقوله (والثمن ان ضم المد السدس) كروحة وأموان أوالثلثان كزوجة ومنتن وانان أوالنصف والسدسكروجة وبذت وبذتان وعم أوالثاثان والسدس كروجة وبنتين وأموعم (فأصله الصادق فيده المحدس) أى الظن والتخمين (أرامة يتمعها) فى النطق جما (عشمرونا * معرفها) أي الاربعة والعشربن المذكورة (الحساب) جمع حاسب (اجعونا) تأكمدواغيا كأنت هـده السائلمن أربعة وعشرين لان مخرجي المنز والسدس فقطمتوافقان بالنصف وعاصدل ضرب تصف المالماندة في السنة أونصف الستةفي المسانية ماذكر وكذا فعمااذاضم السدس شي مماذ كرلان مخرجه فى مخرج السدس داخل وأماا ^اهن

والثلثان فقط) أى في افسه غن وثلثان فقط كالمثال الثانى وهذا مقابل لقدر تقديره أما الغن والسدس فقد على عاتمها وقوله متباينا نأى فيضرب أحده هافى الاسوا وحاصد فضرب أحده هافى الاسوار بعدة وعشرون (قوله ولا يقصوران يجمع المنامع الثاث) أى لان الوارث للمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث وا وارث للمناه الاما و العدد من الاحوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث المن نقيض شرط ارث المناث والمنقيض شرط ارث وقوله ولامع الربع عالى ولا يتصوران يجمع المن مع الربع لان الوارث المن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث كامروالوارث المربع عالما لا وجود الفرع الوارث الوارث أو الزوجة وشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوجين في مسئلة غير عمل الافى مسئلة الملفوف وهى المدرة على مافيه من الكلام وقد ساق ابن الهاشم محصل ذلات في بيت واحد حيث قال

والمن في المراث لاعامع * الماولار العاوغرواقع

| * (فائدة) * كل واحد من الفروض السنة الأي كن اجتماعه مع مشله الاالنصف والسدس فقد يجمع نصفان وقد يجمع سدسان بل ثلاثة أسداس كأفى شرح الترتيب أفاده في اللواؤة (قوله ثماعلم أن الاربعة والعشرى الخ) الحاصل أن مسائل الاربعة والعشرين قسمان امانا قصة أوعاللة ولاتكون عادلة أبدا (قوله وستأتى الصورالخ) أل فى الصور الحنس لان الاربعة والعشرين لا تعول الافى صورة واحدة (قوله ولما أنهى الكلامان) دخولعلى كلامالتن وقوله رغير عول أى حال كونهام تلسة بغسرعول وقوله شرع جوابه وقوله فقال عطف على شرع (قوله فهذه الخ) تفر دع على قوله فعاتقدم ثلاثة من قد تعول وقوله السنة الخندل من الثلاثة الأصول (قوله ان كثرت فروضها)أى بحست زادت سهام أصحاب الفريضة على أصل المسئلة كاأشار الشارح لذلك بقوله أى تزاجت فيها (قوله اجهاعا) أى ماجهاع الصاله لانهم المعقواعليه في زمن عمر رضي الله عنه وقوله قبل اظهار أبن عباس الخ أى لانه لم يظهر الخ لف الا العدموت عركماتقدم وقوله الخلاف في ذلك أى الخالفة في العول (قوله فتبلغ السنة في عولما الخ)أى اذا أردت بان ذلك فاقول لك فتدلغ السنة في عولما الخ فتعول أربع مراتوهذا على كالرم الجهور وتمول مرة خامسة على قول معاذفته رل لاحد معشركرو جوأم وشقمقتن وأختس لام الزوج النصف الاثة والاختى الشقه قتن الثلثان أربعة والأختى للأم الثلث اتنان وللام آلئات اثنان أرضالان معاذا لاسردهامن الثلث الى السدس مالاتحوات الخاص كافي اللؤلؤة (قوله من سبعة) متعلق بعولما وكذلك قوله على التوالي (قوله عقد العشره) أى عقدا هوا العشرة فالاضافة للمدان (قوله فتعول لسبعة ولمَّانية الحُ) تفريع على قوله فتملغ السنة الخ (قوله والعشرة) مبدّد أخبره عقد مفرد وقوله كما قال الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونهاعقدامفرداأنهاغيرمركمة منعقدين مخلاف العشرين مثلا فلاينا في أن العشرة مركبة من حسة وخسة (قوله وفي كالرمه اعباء لذلك) أي وفي كالرم المصنف اشارة لكوتها عقدام فرداحت نطق بالمقدمة ردا وأضافه الى المشرة الاضافة

والثلثان فقط فلان مخرجها متمانان ولا يتحوران عقم الفرن الثاثولا مع الردع ماعلم انالاربعة والمنترينفي مسده الصورناقعية ولآتكون طدلة وستأنى الصورالي فهاعائلة والمأنهي الكلام على الله المالية الاصول الدلائة بغرعول شرعفىذ كرعوفا ومارمول المه كل منها فقيال (فهذه الثلاثة الاصول) السية والاثناعثروالاربسة والعشرون (ان كثرت فروضها) حَيْرًا مِن فيما (تعول) اجاعاقدل اظهار انعاس رضي الله عنهما الخـ لاف في ذلك (فتماغ السنة) في عولمامن سمعة على التوالى (عقد العشر) فقعول اسمعة والقانمة ولتسعة ولعشرة والعشرة عال الكساب عقد معرد وفي كلا مه اعا الدلك

فقهول لسبعة كزوج وأختين شقيقتين أولابوهده أول فريضة عالت في الاسلام كأقبل ومشدت علمه فيشرح الترتيب والمانية كالماهلة وهي دوج وأم وأخت شقيقة أولاب وقبل أ خاائها أول فريضة عالت فى الاسلام وقبل أن الماهلة القب الكلاعاتلة ولتسعة <u>ڪزوج والان أخوات</u> متفرقات وأمركالغراء وهى زوج وأحتسان لآم وأخسان لابوين أولاب ولعشرة (في صورة معروفة) بين الفرضيين (مشترد) بينرم القب أم الفروح الكثرة مافرخت في العول

التى للبيان واغمالم يحمسله تصريحالان الاصل تغار المتضا يفين ع أنه لم يصرح بالافراد كاقاله الملامة الأمر (قوله فتعول السمعة) أى قتعول السمة الىسمعة وقوله كزوج وأختين الخفلزوج النصف عائلا ثلاثمة وللإختين الثلثان عاثلان أر يعشة فاصلهامن ستة وعالت السَّمِعة (قُولِه وهذه أول فريضة عالت في الاسلام) أي لانه لم صكر بالعول الاعر باشارة الصفاية عليه حنرفهت المهمسئلة زوج وأختين فقال انبدأت بالزوج أوبالاختين لمسقالا تنرحقه فأشرواعلى فأشار واعلمه بالمولكا تقدم (قوله ومشيت علمه) أى على هداالقيل وسيأتى مقابله في قوله وقيل أيضاانخ (قوله ولهانية) أي وتعول السنة الى عانية وقوله كالماهلة هي على وزن المفاعلة من المل يقال بهله الله أى لعنه سيت هذه المثلة بذلك لان أمن عماس لماخالف فيهاقال له وعضهم الناس على خلاف رأيك فقال فانشاؤا فلنسدع أبناء ناوأبناءهم ونساء ناونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثمندتهل فنعجل لعنة اللهعلى الكاذبين كامر (قوله وهي زوج وأم وأخت الح) والزوج النصف عائلا ثلاثة والمرم الثلث عائلا اثنان والاخت النصف عائلا ثلاثة فقد عالت السنة المانية (قوله وقبل أدضاالخ) مقابل لقوله كاقدل ومشدت عليه الخ (قوله وقبل ان الماهلة الخ) مقابل اقوله وهي آلخ (قوله ولتسعة) أى وتعول السنة الى تسعة وقوله كزوج وثلاث النوات متفرقات وأم فالزوج النصف عائلا ثلاثة والاخت الشقيقة النصف عآئلا ثلاثة أيضا والاخت الدب السدسطئلا واحدتكماة الثلثين والإخت للام السدس عائلاواحد أرضا وللأم السدس عثلا راحد كذاك فقد عالت الستة لتسعة (قوله وكالغرام) لقمت هذه المسئلة مذلك لان الزوج أراد النصف كاملافسأل بنوأمسة فقهاء الحي أزفق الواله ثلث المال مالعول فاشترت حقى صارت كالمكوك الاغروق لانالمت كانت اسمها الغراه وقل غبرذاك وتسممة ميذه بالغراءهومار ححه في الفصول وه شي علمه في الكفاية (قوله وهي زوج وأختان لام وأختان لا بوين الح) فلزوج النصف عاثلا ثلاثة وللإختان لألم الثلث عائلا اثنان والاختىن لابوس أولاب الثلثان عائلان أرسة فقدعا لتالتسمة أنضا (قوله ولعشرة) أي وتعول السيتة لعشرة وقوله في صورة لوقال في صورا - كان الحسن لأن كلامه نوهم أنها تعول الىء شرة في صورة فقط وليس كذلك بل في صور كثيرة و عَكَن ﴿ لَا كَالْمُهُ عَلَى أَرَادَةً الْحُنْسُ (قُولُهُ مَعْرُوفَةً) أَيْ مَعْلُومَةً وقُولُهُ مُشْتَهُره أي شأتعت مستفيضة ولمالم يلزمهن كونها معروفة كونهامشتهرة قال بعد قوله معروفة مشتهره (قوله تلقب أم الفروخ) بالخام المعجة مدايل قوله المكرة مافرخت قال أبوعيد الله الوفي شدموه الطائرة معها أفراخها وقال القه وتى انها تلقب أم الفروج بالحيم أسا المكثرة الفروج فمهاوتلقب أيضا بالشريحسة لانشر معاوه وقاض بالمصرة أناه رجل فسأله عنها فأعطاه تلائه أعشارالمال فكاناذالق الفقسه يقول له أذاماتت الزوجة ولم تترك ولداولاولدان فاليخص زوجها فيقول لدا أنصف فيقول والله ماأعطاني شريح نصفا ولاثلثا فماقى الفقمه شريحا فيسأله عن ذلك فعنرهم الخبرف كانشر يحاذالفي الرجل قال اذارا متنى ذكرت في حكما عائرا واذاراً يمك ذكرت بكرج للفاح استى فورك انك

تشيع الفاحشة وتكتم النصلة وفى رواية انك تذبع الشكوى وتكتم الفتوى اه من اللؤلؤة (قوله وهي زوج وأم وأختان لام وأختان شقيقتان أولاب) فالزوج النصف عائلا ثلاثلاثة وللام السيدس عاثلا واحتدوللاختين للزم الثلث عائلاا تنيان والاختين الشقيقتير أولأب الثلثان عائلان أربعة فقدعالت الستة لعثيرة (قوله وقال بهضهمانخ) مقابل القوله وهي الخ (قوله كروج وأموأخوين لام وأخت شقيقة وأخت لاب فالزوج النصف عائلاتلاتة والام السدس عائلا واحدوالدخو بناام الثاث عائلا اثنان وللإخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة والتي لاب السدس تبكلة الثلث فقد عالت احشرة أيضا (قُوله وتلحق الخ) أي وتلحقها الخ فالمفعول محذوف والتي فاعلُّ وضمير المفعول المقدر بعودعلي السيتة وقوله تامها أى تتمعها والضمير عاثدعلي الستة كماأشار المه الشارح بقوله أي تلي السبتة وقوله في الاثرة تعلق بتلهم الواحل المرادية المخبر في قولهم ثلاثة وستة واثناء شروار بعة وعشرون وكتب الشيخ الزيات على قوله تلم امانصه أى تلتهاو تبعتها فيماسيق فى قوله والثلث والربيع من الني عشرا وعبر بالضارع اضيق النظم انتهى وقوله وهي أي التي تلهما (قوله في العول) متعلق بتلحق وقوله أفرادا بفتح الهمزة أى فى الافراد لافى الشفع وقوله الى سمع عشرمتعلق بالعول وكان حقه مسمعة عشر لكن حذف التام حائزلان المعدود محذوف وهذاء ندائج هورواماء ندمعاذ فقد تعول الي تسعق شركر وجة وأم وأختن شقعقتن وأختن لام فللزوجة الردع الاثة والام الثاث اربعة على مذهب معاذفا فعلابرة الأمون الثلث الى السدس بالاخوآت المخاص والأختبن الشقيقتين الثلثان عمانية وللاختين للام الثاث أريعة فقدعالت المستلة الي تسبعة عشر إعلىغُــرَّمدُهــِ الجهورُ كَافى اللوَّالْوَةُ ﴿قُولُهُ فَتَعُولُ ثَلَاثُعُولَاتُ﴾ تفريع على ماقبله وقوله على توالى الا فراد بفتح الممزة (قوله فقعول الى ثلاثة عشر) أى فتعول الاثناعشر الى ثلاثة عشر وقوله كزوجة وأختن شقمقتين وأم فللز وجدة الردع ثلاثة وللشقيقتين أالثثان ثمان نسة وللام السدس اثنأن فقد عالت الى ثلاثة عشر (قُولُه والي خسة عشر) أى وتعول الى خسـ ةعشر وقوله كينتين وزوج وأبوين فللينتين الثلثان وهوثمانيسة ولاز وجالر بع ثلاثة ولكل من الابو س السدس فلهما أر نعة فقدعا الله خسة عشر (قوله والى سمعة عشر) أى وتعول الى سمعة عشر وقوله كثلاث زوحات وجد تمن وأرسم أخوات لام وغماني شقيقات أولاب فللمد لاث زوحات الربيع تلانة لنكل واحدة واحد والعدتين السدس أثنان ليكل واحدة واحدوالار بع أخوات لام الثلث أربعة لكل واحدة واحدوللمساني شقمقات أولاب الششان تمسانية لكر واحدة واحدو يلغز بهافيقال وحسل خاف سمع عشرة امرأة من أصمناف مختلفة فورثن ماله بالسوية وماأ حسن قول بعضهم ملغزافى ذلك نظما

ورى المناسعة الفرائض واستنا * انستلت الشيوخ والاحداثا المان يقرأ الفرائض واستنا * من وجوه شي فيزن النراثا أخسنت هسناه كا أخسنت التراثا في من المراثا في المراثا المرا

وهى زوج وأموأندان لام وأختان شقيقتان أولاب وقال بعضهم ان ام الفروح القب ليكل عائلة الىعشرة كروج وأم وأخوي لام وأخت شقيقة وأختلاب (وَتَلَحَقُ النِي تَامِ ا) أَي تَلْي أُلسَّةُ (في آلانز) وهي الاتناء عنر (في العول افراداالىسبععشر)فتمول والن عولات على توالى الافرادلةلائة عشروكيسة عشر ولسعة عشرفة ول الى والمتركز وجه وأختين شقيقتين وأموالى خسة عشر كمنتين وروج وأبوين والىسمة عشركثلات ر وحات وحدتان وأربع الخواتلام وغمانى اخوات شقمقات ولاب فهن سم عشرفامراة وعالت المدفلة اسيعة عنرواذا كانت التركة فيهاسيعة عشروينارا

قدفهمنا السؤال فهما صحما بن فعرفنا الموروث والمراثا خص ثلثنا تراثه أخوآت * من أبيده عُمانما وراثا ومن الام أربع خزن ثلثما * ولزوجاته وكن ثلاثا رسمالماللاستازين فسه * فيوزين ربعه أثلاثا ولهجدة تان اصاح أنضا بحازتا السدس صامتا وأثاثا فاستوى القوم في السهام بعول + كان في فرضهم وحاز واا لتراثا كل أنق لهامن المال سمهم * أخدته من مالهمراثا لقنوها أم الارامل اذكا * نجيم الوراث في الناثا

اه اؤلؤة عن شرح الترتيب (قوله فلهذا) أى أماذ كرمن انهن سبع عشرة امرأة الح اعتبرية وبالدينا ويا الصغرى وقوله أمالفروج لأنجم ورثتها أصحاب فروج وقوله بانجيم أى لابانخا مكالتي تقدمت وقوله وبأم الارامل أى لأنهن لم يكن متزوجات حسين وقعت والارامل جيع أرمله وهي التي لازوج لهما وقوله وبالسبعة عشربة أى لعرقما الى سبعة عشر وقوله وبالدينارية الصغرى أى لانه اذا كانت التركة فيماسبعة عشر دينا راأخذت كل أنى دينا را وستأتى الدينارية الكرى في الملقوات انشاء الله تعالى ولهم دينارية صغرى الصغرى لكنماغ مر منه ورة وهي أربع أخوات أشقاء أولاب وأختان لام فأصلهامن ثلاثة وتصع من ستة فقد خلف ست نسوة واذا كانت التركة ستة دنا نير أخدت كل أنثى دينارا كافي شرح الترتب اله لؤلؤة (قوله والعددالثالث) متدأونهت خبره قوله قد معول وقوله وهي أنث الضمر باعتبار المخبر (قوله بعول) أى وقد لا يعول كاسيذ كره الشارح وقوله المنه أىعمله وقوله اسمعة وعشر بن أى عندا لجهور وأماء ندان مسعود فقد تعول الى أحدوثلانين كزوجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لأموولد كافرفعند واصلها أريعة وعشرون وتعول آلى واحدوثلاثين عجب الزوجة الى الفن بالولد الكافر فللزوج ــ ة الفن اللائة والدم السدس أربعة والزختين الشق قتين الماثان ستة عشر والدختين الدم الثاث غمانية فقد طالت عنده الى واحدو تلانين كافي الاؤلؤة (قوله كالمنبرية) سميت بذلك لانسمدنا علما كرمالله وحهه سئل عنهآ وهوعلى مندرا لكوفة مخطف وكأن صدرانخطمة الجدللة الذي يحكم بأنحق قطعا وبجزى كل نفس بمنا نسعى وأليه الما بوارجي فسثل عنها حمنشذ فأحاب ارتحالا بقوله صارغن الرأة تسعادمضي في خطيته (قوله وهي زوجة وأبوان والنتان) فالزوجة الهن ثلاثة وللإبون السدسان عمانية والمنتس الثلثان سية عَشْرِفِا كَمُلْهُ سَعْمَةُ وعشرون فقد عالت الى سعة وعشرين (قوله وقدلا يعول) أشارالي أن في كالأم المصنف اكتفاد على حدة قوله تعلى سرابيل تقديم الحرابي والبرد وقوله كا تقدم تصويره أى في قوله بعد قول الصنف والمن انتضم المه السدس كروجة وأم والنااع (قوله وكذلك ما قبله من الاصلين) أى تارة به ولكل منهما وتارة لا يعول وهذا تورك على الصنف حيث وهم كالمه أن الاصلين السابقين ملازمان للعول وليس كذلك وقوله

أخدت كل أنى دينا رافلهذا تَلقَب أم الفروج بالجسيم والم الأرامل وبالسمة (والعدد الثالث) من الأصول التي تعولوهو الاربعة والعثيرون (قد رهول * بهذه)لسمة وعشرين كاندريه وهى زوحة وأبوان و بنتان وقد د لا يعول كل تق - تم نصور وكذلك ماقيله من الاصلين الأسون لكناسا كانمذاالاسل عوله مرة واحدة دون

لكن الحاكان الخ جواب عن التوراء الذي قيدله (قوله التي هي لا تقليل في المضارع) كقولم-مقد محودا المخيد و ودريد مدق الكذوب وزعم بعضهم أنهافي هذي المالين المحقق وأماالتقامر فهومستفادهن التركيب لان البخيل والمكذوب منتاممالغة تقتضّ إن كثرة المخل والكذبو يلزم من ذلك قله الجودوالصدق أفاده في شرح القواعد (قوله ولذلك تسمى بالبخيلة) أي وتسمى هذه المستَّلة بالبخيلة لدكمون عوله الرَّة واحدة وقوله لانها بخلت بالعول عله للعلل مع علته التقدمة علسه وكان الاولى أن يقول كانها بخات بالكاف (قوله واذاعلت ماسمق فاعل الخ) أشار الشار حالى أن الفاء واقعة فى جواب شرط مقدّر وقوله عاقول أى عافلته لك وهذاعل الحل الاقل الذى أشاراليه الشارح بقوله فيحكم العول اى في حكم هوالعول وقوله واقض بها مح عطف تفسسر وقوله فاندأمرا تخ أىلان العول أمراع وهذا تعامل لقوله فاعمل عا أقول على التفسير الاول وأماعلي امحل الثاني الذي اشآر المه الشار حيقوله أواعل أمخ فمكون في كالم المصنف اكتفاء وائتقد مرفاعل عاأة ولروعا فلته لك وقوله فانهمدها الخ أى لأنه مذهب الخ وهذا تعلىل القوله فاعل على الحل الثانى (قول ولما أنهى الكارم الخ) دخولُ على كلام المصنف وقوله شرع جواب الم وقوله وأقلم االاتنان أى والمحال أن أوله الاثنان وقوله فقال عطف على شرع (قرله والنصف والباق) أى مع الماقى (قوله كزوج) أى وعم أخذا على الى فلازوج النصف واحدولا عم الماقى وقراه أو بنت كويم أخدا عماياً في فللمنت النصف واحد والعمالما في وقوله أو بنن أى وعم أخذا عما أخذا عما أخذا عما أخذا عما أخذا عما بالمن النصف واحد والعمالما في وقوله أواخت شقيقة أى وعم أخذا عما بعده فلازخت الشقيقة الصف واحدوااج الماقى وقوله أوأخت لابوعم فللإخت اللاب النصف واحدوالعمالياق وعلمما تقرر أنقوله وعمراجع للخمسة قيله (قوله فأصلها اثنان) أحفرص لاالمستلة المشتملة على النصف والماقي اثنان وقوله وهي اذذاك ناقصة أى والمسئلة اذذاك موجودناقصة فالضمر للسسئلة المعلومة من السساق واسم الاشارة مبتدأ خرره محذوف وهكذا قال في نظيره وسمت المد ثلة حمنت ذناة صـة لنقص فروضهااذا حُمَّت عنها والحاصل أنه اذا جعت فروض المسئلة التي فَمها فإن نقصت عنها سعنت ناقصة أوساوتها معيت عادلة واز زادت عامها معبت عائلة واعلم أن الاصول باعتمار ذلك أربعة أقسام قدم يتصورف ماأن لا ثةوه والسنة فقط وقدم لا يكون الاناقصا وهوالاربسة وضعفها والاحلان المختلف فمماوقهم بكون عادلاوناقصاو هوالا تنان والت للانة وقسم مكون ناقصاوعاتلا وهوالا تناءشر رضعفها كافي الاؤاؤة (قوله أوالنصفان) عطف على قوله والنصف والباقى وقوله كزوج وأخت شقيقة أولاب فللزوج النصف فللشقيقة أو التي لأب النصف الأخو وقوله فأصلها من اثنات أى فأصل المستقلة اثنان ومن زائلة وقوله وحى اذذال عادلة أى والمسئلة اذذاك موجود عادلة لعادلتها افروضها كامر (قوله وتسمى ها تان المسئلة ان أي مسئلة الزوج والاخت الشقعة ووسئله الزوج والاخت للابدون مستلة النصف والماقى لانهالا تسمى بذلك كاقاله الريات (قوله بالنصفيةين)

ماسمقء برقدالى مى التقارفي الضارع ولذلك واخاله لا الخالة بالعول واذاعات ماسمق (و على القول) في حكم العول وأنض به وأفده الطاءمة وانه أمراسمة الاجأع وعلالفرضين عليه أواعلها قاتهاك ومأأقوله في هذا الكاب من السائل الفقه . ـ قوما مَداه الإعال العالمة فانهدنده الادمزيدين الله عنه ووادقه علمه أكثرالاغة والمأنهى الكلام على الاصدول الهدية التي تعول شرع في الاردة الى لا تعول وأولها الائنان فقال (والنصف والباقى) كزوج أوبنت أو بنتان أوانت شقيقة أو أخت لاب وعدم فأصلها ا اثنان وهي اذذاك ناقصة (أوالنصمان) كروج وأحت شقيقية أولاب فأصلها من أندينوهي اذذاك طادلة وتسمى داتان المسئلتان بالنصفرتين

وبالمتعتن نشبع الممامالدرة المتعة التي لانظير لما لانه ليس في الفرائين مسئلة ورثفها نصفان فقط بالفرض الإها تبن المسئلتين وقوله (اصلهما) أي النصف ومادق أوالنصفن (في حكمهم) الثابت بين الفرضين(اثنان)لان عرج النصف من اثنين في الأولى والاثنان والانتان مخرسا النصف النصن في الثانية مقائلانوالقائلان مكتفى أحدهما والاصل التأنى مالا بعول الدلائة وقدذكره بقوله (والنلث) فقط كام وعموالدان فقط كمنتين وعرموهي اذذاك فهرسما ناقصة والثاث والقلثان كالخدن لام وأخدان شقهقت أولاب وهى ادداك عادلة (من دلائة يكون)أصلها لأن يخرج المات أوالثاثين من ثلاثة

أى لانه بورث فهانصفان فقط بالفرض وقوله بالمتمنين أى ونسممان مالمتمتين وقوله تشدمااتع علة لقوله والمديتين وقوله بالدرة اليتمة أى الأؤلؤة المنفردة في الحسين كما قبل والدراحسن مايكون يتيما وقوله التي لانظم لها كالتفسسر لقوله المتعة وقوله لأنه لدس الخ أى لأن اتحال والشأن ليس الخوهذا تعليل لقوله تشديها الخوقولة نصفان فقط احترزيه عمااذا كانت السئلة عائلة فانه يورث فيرانصفان أركن مع غرهما العول وقوله بأ أفرض احترز به عن التعصيب وقوله الاهاتين المسئلتين نصبه جدور فعه أرتح على الدُّلمة لانه استنباعمن كلام تام غيرموجب وحكمه ماذكر (قوله وقوله) مستداً خبره محذرف والتقدير نقول في شرحه كذا وكذا وهوفي غنية عَن ذلك لأن جَله قوله أصلهماالخ خسبرعن قول المصنف والنصف والساقي الخ لكن الشارح قدرلذ لك خبرا ونصرف في كاذم الصنف وهو- لمعنى لاحل اعراب (قوله أى آلنصف ومايقي أو النصفين) تفسر للضمر المضاف المه وقد وقع في بعص النسخ أو النصفان وهوغير مناسب الاعلى أغةمن لزم المثنى الالف (قوله في حكمهم) أى الكائن في متعلق حكمهم وقوله الثارت سن القرض من صفة للعكم (قوله لان مخرج الخ) علة لقوله أصلهما في حكمهم اثنان وقوله من اثنه من اي اثبان فن زائدة أو أن عزج عدى الخروج كانبه علمه العلامة الامر فعماسمق (قوله في الاولى) أي مسمَّلة النصف وما يقى وقوله والاثنان والاثنيان مكذالالتكر برمنتدأ وقوله مخرجاالنصف والنصف صفة فالاثناب الاولى عزرج النصف الأول والأنوى عزرج النصف الاسنو وقوله في الثاندة أي مستلة النصفين وقوله مق ثلان خبرعن آلمندا وقوله والمقائلان الخ من تقة التعلسل ال هوروح العلة (قوله والاصل الثاني عمالا بعول) أي من الاصول التي لا تعول (قوله والثلث) حدله الشارح على مالو كان وحده ولذلك قال فقط تمزاد على كالم المصنف ماذكره (بعد ولوقال أى جنسه الصادق بالواحد والمتعدد اشمل مأذكره (قوله كام وعم) فللام الثلث واحدولام الساق (قوله والثاثان فقط)ظاهره أن هذان تدعلي كالرم المصنف وقد علت مافيه وقوله كمنتن وعم فالمنتين الثلثان انمان والعم المافي (قوله وهي ادذاك فهماناقصة) أى والمد ملة اذذاك موجود في الصورة بن المذكورة س ناقصة لنقصان فروضهاعنها (قوله والثلث والثاثان) أي معا وقوله كأختس لام وأختر شقيقتن أو لاب فللاختين للام الثلث واحدوه ولاينقهم علهما فتضرب أثنين عدد هما في ثلاثة رأيته فللإختين للأم واحدفي اثنين باثنين لكل واحدة واحدولا شقيقتين أواللته نلاب أتنان في اثنه بأربعة الحل واحدة اثنان (قولة وهي اذذاك عادلة) أي والمسلة اذذاك موحودعادلة لمعادلة الفروضها (قوله من ثلاثة يكون) أى يكون عروجه من ثلاثة صعداً فهي أصل السئلة التي فيها ثلث ولوقال الشارح هكذالكان أظهر (قوله أصلها) مدلَّمن أَضَّمر المستترفي بكون ولدس هواسم يكون (قوله لان مخرج الخ) تعلم ل القوله من ثلاثة بكون وقوله الثلث أى وحده وقوله أوالمنشن أى وحدهما وقوله من ثلاثة من زائدة أو أن عفريج بمنى خروج كاعلت غير مرة وقوله وفي اجتماعهم أى الثلث والثلثين وهومن تقة التعلم وقوله مخرطهما متماثلان أى لان مخرج الثلث ثلائة وكذلك مخرج الثنثن فكتنفى أحدهما وععل أصل المسئلة ولذلك قال وأحدهما تلاثةهم أصابها وقوله والاصل المالث عمالاً يعول إلى من الاصول التي لا تعول قوله والربيع فقط) أى وحده بعدى أنه ليس معده فرض آخروالافه ومع الماق وقوله كزوجة وعم فلازوجة الربع والع الماقى وقوله أوزوج وان فلازوج الربع والابن الباقى (قوله أومعه نصف عطف على قوله فقط أى أوم عالر بع نصف لدخول مخرج النصف في مخرج الرويع فيكتفى الاكبر (قوله كزوج وينتوعم) فلازوج الربيع واحدوالبنت النصف اثنان والع الباق وقوله أوزوجة وأختشقه قة أولاب وعم فللزوجة الرسعواحد وللاخت النصف أتنأن وللع الماقي وقوله أومعه ثلث الماقي أى أومع الربيع ثلث الماقي أى لانك لوالقيت من مخرج الرابع بسطه وهوواحد دامق ثلاثة وهي منقسمة على مذرب المالياقي وحينشذ بكون مخرج الأول هوأصل المسئلة كماساني عن شرح العفقة (قوله كروجة وأبوين فالزوجة الربيع والام ثلث الماقي والاب المافي وهي احدى الغراوين (قوله من أربعة) اى مخرج من أربعة معدارة وله مسدون أي وكون الربيع من أربعة أمر مسذون أى معمول سنة وطريقة هذاما بشيراليه الشارح وقديقال ان قوله مسنون مأخوذ من السنن عمى الطلب فالمعنى والربع مطلوب من أربعة أى مطلوب انواجه منهافتد بر (قوله من السسنن) أي مأخوذ من السين وقوله فالسنة الطربقة أي وكذا السنن لانه مشارك لهافىالمادة فعناء الطريقة (قوله أى كون الربعة من أربعة طريقة)في هدا التفسيرشي لان المذكور في المتناسم المفعول فلايناس تفسيره بالطريقة وكان الاولى أن يقول أى كون الربيع من أربعة محمول طريقة كاأشرنا اليه في حل كالم المصنف وقولهمذ كورةعندا تحساب أى مذ كوركام اعتدا كساب باعتدار لازمها وهوأن عزج الريسع أربعة وذلك بزقى وكليه أن مخرج المكسر معيه كماذكره الشارح (قوله وهو)أى كلمالاعتدارلازمها كامروقوله سعمه أى مشاركه فى المادة فيفرج الربع من أربعة وعفرج السندس من سيتة وهكذا وعنبر بعض المحواشي بالاشتقاق وفيه تسميم لان الاشتقاق من المصادر ولا كذلك ماهنا وقوله الاالنصف أي فلدس مخرجه سيمه لاتهمن التناصف فكان المتقاسمين تناصفاوا قتسما بالسوية ولوقيل له شي أكان عارباعلي القاعدة فكون مخرجه سمه ودواننان كمايفيده كالرم اللؤلؤة (قوله فالردع سميه الح) تفريع على المستثنى منه وقوله فهى مخرجه هو معط التفريع (قوله وانكان معه النصف فغرجه داخل آع) أى فمد في بالا كبروه ومخرج الربيع (قُوله وان كان معه ثاث الماقي فقد د ذكرت وجهه الخ) هوانه اذا اجتمع كسرمفرد وكسرمضاف للماقي أخذت مخرج الكسر المفردوأ لقيت منده بسطه ونطرت فيمايق فأن انقدتم على مخرج المضاف لام اقى فأصل المسئلة مخرج المكسر المفردود الثكر بيغ والمشالباق فانك لوألقيت من الاربعة واحدا وهوبسط الربيم وجدت الماقى منقسماعلى ثلاثة فينتذ أصل السئلة أربيع وان لم ينقسم فأماأن سان كنصف وثلث الماقى فانك لو آلقيت من آلا ثني من واحدداوه وسط النصف

وفياجتماعهماعنرماهما مقيا ثلان وأحدهما ثلاثة هوأصلها والاصلالثالث عمالا بعول الاربعة وقد ذكره بقوله (والربع) فقط كروجه وعماودوج وابن أومعه نصف كروج وبنت وعما رزوحة واختشقيقة أولاب وعدم أومعده ألث (من أرسة مستون)من اأسدنن والسنة الطريقة أى كون الربيع من أربعة طريقية مذكورة عند الاسابق عنارج الكسود وهوأن عنسرج الكسر المفرد سعيسه آلاالنصف فغرجه أتنسان فألربع معمه الاردمة فهي غرحه وان كان معمه النصف فغرجه داخدل في مغرجه واذكانمه مثلث الماقي فقدذ كرتوجهه

وجددت الماقى مماينا للثلاثة فتضرب اثنس في ثلاثة بستة واماأن موافق كسمع وربيع الماقى فانك لوألقيت من السمعة واحداوته و بسط السمع وجدت الماقي موافقاللار رمقة بالنصف فتضرب نصف الارسمة وهوائنسان في سمعة أر سة عشر اه اواؤة موضعا (قوله في شرح المحفة) هي في الحساب السيط كما قاله الأمير (قوله والمن ان كان الخ) كان هناتا مه كاأشاراليه الشارح بقوله أى وجد (قوله وحده) أى سواء كان وحده عنى أنه لم ينضم اليسه فرض غييره والافهومع الباقى وقوله كروجة وابن فالزوجة المن واحد والباقى اللابن (قوله أوكان معه نصف) أى اوكان مع المن نصف ادخول مخرج النصف فى مخرج الثمن فبكة في بالا كبر وقوله كزوجة وبذت وعم فللزوجة الثمن واحدوللبذت النصف أربعة والماقى العم (قوله فن عمانيه) أى فغرجه من عمانية فأصل المسئلة عمانية ولوقال الشارح ذلك اكان أوضع وقولة أصلها أى أصلى المستلة واغا قدره اشارة الى أن قوله من عُمَّانه تخدر المندا محذوف (قوله ولا يكون كل الح) فهوقهم من الاقسام الاربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصل الاربعة والمسانية الاضافة المبيان وقوله الاناقصاأى لاعادلا ولاعائلا (قوله فهذه الخ) تفريع على ماسبق وقوله الاصول بدل من اسم الاشارة اوعطف بيان له والار بعقصفة وقوله الاثنان الخ بدل من الاربعة بدل مفصل من عجل (قوله هي الاصول الثانيه) هدده الجلة خبر عن اسم الاشارة وقوله في الذكر أي لا في الرتمة (قوله وهي لا مدخل العول عامها) فلا تكون عائلة أصلا وقوله بلهى المخ اضراب التقائى عاقيله لاأيطالي وقوله المالملازمة للنقص أى لنقص فروضهاعنها وقوله وذلك أىالمذ كورمن الملازمة للنقص وقوله وامانا قصة أوعادلة أى لنقص فروضهاعنها مرة ومعادلتها الهامرة أخرى وقوله وذلك أى المذكورمن الناقصة أوالعادلة وقد تقدم ان الاقسام أربعة فقنمه (قوله فاعلم) حذف المعمول يؤذن بالمموم كاأشار السهالشار ح قوله ماذكرته ان في أصول المائل وغيرها (قوله ثم أسان التصيم الخ) شروع في الكلام على التصيم بعد الكلام على التأصيل وقوله فها الضه عرمائد الى جدع الأصول كااشار المه الشارح بقوله أى في جدع أصول الماثل المذكورة (قوله أنَّا-تاجت السه على ماسياتى) أُخذه من قوله وْآنْ تَـكَنَّ من أَصلها تصمالح ولذلك دخر علمه بقوله ثم أعلم أن المستله قد تصحمن اصلها فلاتحتاج اممل وتصيم أى مغاير للتأصيل لانه قد أجمع المصيح والتأميمل كاسماني (قوله واقسم) مفعوله عدوف أشارا أمه مااشارح يقوله مصحها (قوله فائد،) غرضه بهد الفائدة توضيح الاصلين المختلف فيهما (قوله تقدم أن الأصلين المختلف فيهما الح) عمارته فيماسيق وأما المختلف فيهمافهما تمانية عشر وستةوثلاثون ولايكونان الاقياب المجدوا لأخوة انتهبي المرادمنها وقوله وأنهماالخ معطوف على قوله أن الاصلين الخ فهومن حلة ما تقدم أيضا (قوله فاما المانمة عشرفاصل كلمسئلة فهاسدس وثلث ما بقى وما بقى أى لانه اذا اجتمع السدس وثلث ألماق فالماقى بعدالقاء بسط المكسر للفرد خسة وهي مباينة لاثة التي هي مخرج أن الماقى فتضرب الثلاثة في السية بقيانية عشروهذا تأصيل على المعقد لان

قى شرح التحفة (والفنان كان)أى وحدوحده كروجة واس أوكان معه نصف كزوجة وبنت وعم (فن ثمانيه) أصلها ولا يكون كل من أصلى الارمعة والثمانية الاناقصا (فهذه)الاصول الاربعة الأتنان والثلاثة والارسة والنمانية (هي الاصول الثانيه) في الذكر وهي (لايدخل العول علما) بل هي امالازمة للنقص وذاك الارسة والماسة واماناقصة أوعادلة وذلك الاثنان والثلاثة كإقدمت الاشارة لذلك (فاعلم) ماذكرته لك في أصول السائل وغبرها (نماساك التصيم فم ا) أى في حميع الاصول الدُ كورة ان أحساجت المه على ماسيأتي (واقسم) أى اقدم مصحها بين الورثة على ماسأتى (فائدة) تقدم ان الاصلِّن المختلفُ فمسماهما غانسةعشر وستة وثلاثون وأنهسما لاركمونان الافياراكد والاخوة فأمااله أنة عشر فأصل كل مسئلة فماسدس وثلثمايقي ومايقي

كأموجمدوخسمة اخوة لانوس أولاب وأماالستة والسلانون فأصل كل مسائلة فهاريع وسدس وثلثمايق ومايني كزوجة وأم وجدد وسنعة اخوة كذلك وذكرت مأىؤخشته توجمه ذائفي شرح المحفة فى عارج الكسوروالله أعلم مم آعلم ان المسئلة قد تصيم من أصلها فلا تعتاج العمر وتصيم وقد أشاراتي ذلك بقوله (وان تكن) المسئلة (من أصلها تصحح) بان انقسم نصيب كل فروق من أصل المستلة عائلة أو غيرعا ثلة عليهم وذلك في جيتعماذ كرته من الامثلة المائلة وغيرالمائلة ماعدا المشال الذي مثلت به في أصل ثلاثة في اجتماع الثلث والثاثسين السابق (فقرك تطويل الحساب) مضربء عدد الفريق أو ألفرق المنقسم عليه أوعلمهم فى أصالها (رَايْحٍ) بتركُّ النعب الدى لاعتاج المه (فأعطكلا) من ألورثة (سهمه من أصلها *مكملا) ان لم تعل (أوعا ثلامن عولماً) انعالت فبكون ناقصيا بنسمة ماعالت بدالى السئلة عائلة أوغرعائلة

التصييم فى الرؤس وهذا تأصل في الانصماء كما عاله العلامة الامهرا قوله كام وحدوجسة اخوة الخ) فلازم السدس ثلاثة وللعد ثلث الماقى وهوخسة والماقى للاخوة لكل واحد اثنان (قوله وأما السنة والثلاثون فأصل كل مسالة فيهار بعوسدس و ثلث مايق ومايق) أى لازماذا اجتمع ربع وسدس والماالماق فالحاصل أولامن ضرب وفق أحد مخرجي الكسرين المفردين فى الاستواتنا عشرفاذا ألقيت منها بسطهما بقي سبعة لان الربع ثلاثة والسدس اننان والسبعة تباين مخرج الثالباق فتضرب الشلانة التي هي عفرج الت الماق في الانتي عشر بستة و نائز أين (قوله كروجة وأم وجدو معة اخوة كذلك) أى لابون أولاب فللزوجمة الرأبيع تسعة والآلم السدس سيتة والسد تلث الماقى سبيعة والباقى وهو أريعًـةعشراً لاخوة لـكل واحـدا ثنان (قوله وذكرت ما يؤخذ من ذلك الح) هوعين ماذكرنا ال وقوله في هذارج الكسور بدل من قوله في شرح الصف قبدل بعض من كل (قوله ثماء لم أن المسئلة قد تصعمن أصان الخ) دخول على كالام المصنف وقوله فلا تحتاج العمل تفريع على قوله تصع من أصلها وقوله وتعيي عطف تفسير للعمل (قوله وقد أشار الحذلات) أى لـ كونها قد تصحمن أصلها وعدم الاحتياج للمل والتصيح (قوله وان تكن اسم تمكن ضمر وقول الشارح المسئلة بدل منه وجلة تصم خبرتكن ومن اصلها متعلق بتصم وحينتذ يتعد الناصب لروالتعميم بالدات ويختلفان بالاعتبار فلايلزم فالاصطلاح أن يسمق على التعيم كسركاهوالاصل وديكون التعيم أصليا أفاده الامير (قوله أى بان انقسم نصمب كل فريق الخ) تصوير الكونها تصحمن أصلها أوالماء السميية وقوله عليهم متعلق بانقسم وجمع نظر المعنى القريق فانه جعمع في (قوله وذلك) أى أنقسام نصيب كل فريق علمه وقوله في حيم أى كأثن في جيم (قدوله ماعدا المثال الذي الح) وهوأ ختان لام وأختاب شقيقتان أولاب وقوله في أصل الا ثقالاضافة الميان وقوله ألسابق صفة للثال ومفادالاستثناء أنه وقع فيه الانكسار وهوكذلك فانه انكسرنص يسالاختين الاماذلهما الثاث وهوواحد على أثنين فتضرب اثنين عددهما فى ثلاثة بستة كاتقـ دم (قوله فترك تطويل أتحساب الح) جواب الشرط وقوله بضرب عددالخ تصو مرللتطو يركالتركه وقوله عددالفريق أعدانكان هناك فريق واحد وقوله أوالفرق ان كان هناك أكثرمن فريق وقوله المنقسم عليه أوعليهم فيهم ماقبله لفونشر مرتب وقوله ربح أى مُرة وفائدة وقوله به ترك التعب تصوير للربح (قوله فأعط كللااع) مفرع على قوله فترك نطويل المحساب ربح وقرله سهمه أى نصيبه وقوله من أصابها متعلق بأعط وكذا قوله من عولها وقوله مكملا عال من سهمه وكذلك قوله عائلاوا وفى كالمهاتذو يعفكون مكملاس أصلهاان لم تعلو يكون عائلامن عولهاان عالت كاأشار المه الشارح (قوله فيكون) أي سهده العائل وقوله فاقصا اىعن نصيبه الكامل وقوله بنسمة ماعالت به الخ أى عقدار تعرف نسبته الى نصيبه الكامل أوالهائل بنسمة ماعالت بدالخ فقوله الى المسئلة عائلة أوغيرعائلة راحعله ذا المقدرعلى اللف والنشرالمرت فنسبته لى المسئلة عائلة راجع اسبته الى نصيمه الكامل

نالا خاله المالية كان من من نصيبه علام علام المالية ونسبته الى المستلة غيرعا ثلة راجع لنسبته الى نصسه العاثل وتوضيح ذلك أنك اذا أردت أن تعرف نسمة المقد ارالذي نقصه نصنب كل وارث الى نصيمه الكامل أو نصيبه العائل فأنسب ماعائت به المسئلة الى المسئلة عائلة فيذلك النسبة تعرف نسببة القدار الذي نقصه تصيب كل وارث الى تصيمه العباثل ففي المتسال الذي ذكره الشارح وهو زوج وأختسان شقتقتان أولاب قدعالت المسئلة بواحدفاذ انسدت الواحد الى المسئلة عائلة وهي سمعة كانسسعا فتعرف أنمانقص من تصعب كل وأرث سمع نصيمه الكامل واذانسيت الواحدالي المستلة غيرط اله وهي ستة كانسدسا فتعرف أنما نقص من نصدتكل وارث سدس نصيمه العائل والحاصدل أن القدر الذي نقص من نصيب كل وارث نارة منسب للغصيب الكامل وتارة منسب للنصيب المائل فالنسبة الاولى تعرف بنسبة ماعالت به المسئلة المهاعا ثلة والنسمة الثانية تعرف نفسة ماعالت به المسئلة الماغيير عائلة ولم بشرالشارخ لطريق معرفة نسبة مأنقص من نصيب كل وارث الي مجوع المال وحاصل ما يقال في المقام أن المقدار الذي نقص من نصعب كل وارث تارة منسب للنصعب الكامل وتارة ينسب للنصيب العائل وتارة ينسب لمجوع المال وطريق معرفة ذلك كله أن حصل عددا سقسم على المستلة عائلة وغرعائلة مان تنظر من المستلة عائلة وغرعائلة فان وجدت وينهما التمان كالسمية والستة في الثال المذكورة ضرب احداهما في الانوى عصل المددالمنقسم على المشلتين فاقسعه على كل منهما فاكنارج هوجر وسهم المستلة المقسوم علمافاضرب أصيب كل وارث فى خروسهم كل منهما يظهر نصيمه فى الحالن وخد الفض يدنزمها فهومانقص من نصيبه المكامل فاذانسته لتكل من النصدين اللذين ظهراعرفت نسيته من النصد الكامل والنصب العائل واذا نسسته لجوع العدد عرفت قدره بالنسمة لمجوع المال فالمدد المنقدم على المستلة عاثلة وغبر عائلة في المثال المذ كورا ثنان وأربعون بضرب احداهما في الانوي لتما ينهما قاذا قسمتها على المسئلة عائلة وهبه يسمعة عفرج خوالسهم ستة واذاقسمتها على المسئلة غبرعا ثلة وهي سيتة يضرج جزءال هم سيمهة فاذ ضربت نصيب الزوج وهو ثلاثة في مزمسهم الاولى وهوستة حصل غمانية غشروه منا عائلاواذاضرت نصيبه وهوثلاثه فيغوسهم الثانية وهوسيعة حصل احدعشرون وهدذانصيمه الكامل والتفاوت بن النصد من ثلاثة فاذا نسدتها الى الاحد والعشرين كانت سدما فنعرف حمننذ أن مقدارما نقص من نصده نسعته الى نصده الكامل سمعه واذانسيتهاالي الثمآنية بشركانت سدسافة وف حينتذأن مقدارما نقص من نصيبه نسبته الى نصيبه العائل سدّسه واذا نسدتها الى مجوع العددوه واثنان وأربعون كانت نصف سيء فتعرف حينثذ أن نسبة مانقص من نصدمه الى مجوع المال نصف سيع فتحصل ان مانقص من نصيب الزوج أسنته لنصيمه الكأمل سمع ونسيته لنصيمه الماثل السيدس ونسيته لمجوع المبال نصف السبيع انتهى ملخصا من آنحواشي (قوله فان نسبته) أي ماعالت به المستلة وقوله المهاعا ثلة أي الى المستلة حال كونهاط ثلة وقوله كان ذلك مانقصه من نصدب فخ أى كن ذلك الكسر المحاصل بالنسبة كالسبع في المالات تي هوما نقص من نصيبة الم

أى كانت نسسته الى السائلة عائلة كنسسة مانقص من نصيمه الى نصيمه الكامل وقوله لولاالعول قيد في قوله الكامل (قوله وان نسبت ذلك) المناسب وان نسبته أي ماعالت بهالمسئلة فألمقام للضمرلان اسم ألاشارة كالظاهرأو هومنه كماه ومقررفي فنه وقوله الماغبرعائلة أى الى المسئلة عالة كونهاغ مرعائلة وقوله كان ذلك مانقص من نصيبه الماثل أي كانت نسمة ذلك الكسر كالسدس في المثال الآتي كنسمة مانقص الي نصيم العائل فن عنى الى وهي منعلقة بالنسبة المقدرة ولست متعلقة ، قوله نقصه والالا فتضى أن نصيمه العاثل نقص شمأولنس كذلك والحاصل أن النقص لمس الامن المكامل الأ انك تارة تعتسم نسبته الى نصيمه الكامل وتارة تعتسرها الى نصد والعائل كانسه علمه الملامة الامهر (قوله ففي روج وأختن الخ) تفريع على ما تقدم وقوله أصلها ستة أى من عزر ج النصف وعن ج التشن فاذ اضربت أحده ما في الا خرح صل ستة وقوله و تعول السمعة أى لاجل كمال الثاشن (قوله فعالت واحد) تفريع على ماقمله (قوله فان نسد الواحد السمعة) فقد نست ماعالت به المسئلة وهوواحد الم اعائلة وقوله فنقص لكل من الزوج والاختن اى من حصة كل منهدما الكاملة لولاالعول (قوله وان نسدت الواحد الستة) فقد نسدت ماعالت به المسئلة وهو واحد الماغر عائلة وقوله فقد نقص لكل من الزوج والاختن أى من نصيب كل منهما (قوله وقدلا تصع المسئلة من أصلها) معطوف على قوله فيما تقدم قد تصح من أصلها الخ وقوله فتحتاج الخ تفريع على قوله لأتصم من أصلها وقوله الى تصيح وعمل العطف فسه للتفسير كما تقدم نظيره (قوله وان ترى) أى تعلم فالرؤية هناعلمة والسهام مفعول أول وجله ليست تنقسم مُفعول ثان (قوله وتسمى) أى السهام باعتباره فردها وهو السهم ولوقال الشارح جعسهم ويسمى الخ اكان أولى وبأمج له فالسهم والحظ والنصيب ألفاظ مترادفة (قوله ليست تنقمم)ليس المرادانها اليست تنقمم أصلا المرادانهاليست تنقمم قسمة صحيحة كا ذكره الشارح (قوله على ذوى الخ) اغناقال المصنف ذوى المراث ولم يقل ذوى الفروض المشمل كالامهمن يرث بالفرض ومن مرث مالتعصدب وقولة أى أحم اب تفسسر لذوى وقوله المراث أى الارث وقوله قسمة صفحة أشار بذلك الى انه لدس مراد المصنف الها المست تنقدم أصلا كإمرالتنسه علمه (قوله فاتدع الخ) جواب الشرط وقوله مارسم أى مَّارسمه الفرضيون وقديينته الشَّارُ ح بقوله من الطَّرْق الْح (قوله واطلب طريق الاختصاراع)أى طريقاه والاختصاراع فالاضافة للبدان وهذا أخص من قوله فاتميع مارسم واعطرأن النظربين السهام والرؤس ينظرين فقط لانه اماأن يكون يدنهما مماينة أو موافقة لكن الاختصار لايكون الاعند الموافقة دون الماينة (قوله مالوفق) أي الموافقة بن السيهام والرؤس فالمر أدمن الوفق الموافقة وقوله أي ما لنظر في الوفق أي ما لنظر في الآوافقة من السهام والرؤس هل يبنه مهاموا فقة أوممان تذلكن قدعلت أن الاختصار الامكون الأعندا اوافقة (قوله والضرب للوفق) أي وضرب الوفق في المستثلة عائلة أو عرعا ثلة بدون على انكان الانكسار على فريق واحد أو بعد على أفي انكان على أكثر

الكامل لولاالعول وان الم الماليان مناله كانذاك مانقصه من تصديه العائل ففي زوج وأختين شقهقتين أولاب أصلهاسته وتعول لسمعة فعالت بواحد فاننسبت الواحد السبعة ن من کل من کان سعفها فنقص من کل من الزوج والانعتين سبح حصته الاسلية التي كانت له أولا العول وان نسبت الواحد للسنة كانسد سافقد نقص لكل منالزوج والاختين سدس م رسية العاللة وقالاتصم المشلة من أصلها فتحماج الى نصيح وعمل وقدد كرم بقوله (وانترى السهام) وتسمى الحظ والنصيب (لىستىنقىم * على دُوى أى اصاب (الراث) قعمة صعدة (فأتم مارسم) من الطرق التي ذكرها الفرضون (واطلب طريق الانة صَارَفَي الْعَمَلُ * بِالْوَقْقِ) أى مالنظرفي الوفق لعلاث تعد من از وسوسهامها موافقة (والضرب)الوفق على الوجه

الاتنىفهوأنعهرمنضرب الكامل فلاتعول على العدد الكامل في شيمن الإعال متى وحدت الموافقة (محاندك الزلل) أى الخطاصة أعدوالا فلوابقت الموافق على حاله ولمزده الى وفقه وأصرفت فه الاعالالا تــة وضربت ما تهدى الديه العمل في أصل المسئلة العدت من ذرع أيضالكن بطول و بعسرو یکون من الخطاالصناعي فأفهم ذاك فلهـ ذاقال (واردد الى الوفق) الفريق (الذي يوافق) ممامه (واضرمه) أى الوفق الذكوران كأن الانكسارعلى فريق واحد وان كان على أكثر من ذلك فمعدعل آخرسمأني وقوله (فىالاصل)أىلاتلةغر عاثلة أوردوله ان كان عائلا (فأنت) أن فعلت ماذكر (أيماذق) أى العارف التقن أوالحكم يقال سندقته مالكسراى عرفته وأتفنته ونقال مذق العمل بالغنع

من فريق ورجايشرلدلك قوله على الوجه الاتى (قوله فهوأ خصراع) كالتعليل لقوله والضرب الوفق فكانه قال لانه أخصراع وقوله فلا تعول على العدد الكامل تفريع على قوله واطلب طريق الاختصار في العمل الوفق والضرب وقوله متى وحدت الموافقة أى وأماا ذا وجدت الماسة عوات على المدر الكامل لانه لايتأتى الاختصار حسنتذ (قوله يح نبك الزال بحزم الفعل في جواب الامر وقوله أى الخطأصناعة أى في الصناعة لافي الممل (قوله والألوأ قت الخ) أي والانقل ان الخطأصناعة مان و ماان الخطأ في الممل فلا يصع لا مك لوأ بقيت الخ فأن شرطية مدغ فالا لنافية وكل من فعل الشرط وجواله عذوف وأماقوله فلوأ بقت الخ تعليل العواب المحذوف (قوله ولم ترده الى وفقه) في قوة التفسيرا قدله (قوله وتصرفت فيه مالاعال الآتمة وضربت ما نته بي المه العمل الخ) هذا كله الهـ أنناس اذا كان الانكسار على أكثر من فريق لانه اذا كان الانكسار على إ فر رق لاعله مناك الاضربه في المسئلة فتدبر (قوله العمن) جواب لو وقوله من ذلك أى من الحاصل البقاء الموافق على حاله وضرب ما انتهى المه العدم ل ف أصل المستلة وقوله أيضا أى كأضخت من المحاصل بضرب الوفق في المستّلة (قوله لكن يطول و بعسر) استدراك على قوله احمد من ذلك أيضا لانه رعيا يوهم الهمسل ذلك في عدم الطول والعبير (قوله ويكون من الخطا الصناعي) أي ويكون العسمل المذ كورمن الخطافي الصناعة لأن ترك التطويل والعسرمتعين في الصناعة (قوله فأفهم ذلك) أى المذكورمن كونهمن الخطاالصناعي وقوله فلهد أأى الكون ذلك من الخطاالصناعي وهوعلة مقدمة على المعلول وهوقال (قوله فاردد الى الوفق الخ) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصارا الخصالة وقوله الفريق الذى الخ أى جنس المربق الذى الخفيصد ق بالواحد والاكثر كاأشارله قوله ان كان جنسا واحدا أوا كثرا (قوله واضربه) عطف على اردد وقوله أى الوفق المذكوراى مدون عل وقوله فمعد عُل أى فاضر مه أعد عل (قوله في الاصل) متعلق ماضرب وقوله للسمالة أى الكاش للسمالة (قوله فانت أنخ) جواب شرط مقدر كاأشار السهالشارح بقوله ان فعات مادكر لمكن الأولى للشارح المأتقد مي جدلة الشرط لمكون قوله فأنت آنح اذق حوامالذلك الشرط المقدروا ماتأ خسرها لمكون ذلك دالله البيواب بناء على كلام المصريين من أن المجواب لا يتقدم على الشرط (قوله أي المارف المتقن) أي على تفسير كهذف المعرفة والانقان وقوله أو الحدكم مكسر السكاف أي على تفسيرا محذق بالاحكام وقضيمة كالامه مغايرة المتقن للعكم مع أن الاتقان والاحكام عمني (فوَّله يقال انح) أي قولا موافقا للغة فصير الاستدلال به على التفسر الاوَّل وظاهر عمارته كافاله الاستناذا كفتي انحذق يعنى عرف وأتقن بكسر الذال فقط ويمعني أحكم بفتحها وكسرهاعلى السواء وعمازة المختار تفهد أنه بالمعنسن من ماب ضرب والكسر لغة فمه أبل عسارته تفيدأن المكسوروا لمفتوح ععنى واحدوه والاطهر (قوله حذقته بالكسريم) أى للذال التي هيء ين المكامة (قوله ويقال) أى قولا موافقا للغة فصيح الاستدلال مه على التفسير الثانى (قرله حدق العُسمل) الاولى الشي سواء كان علا أوغره وقوله بالفتح

والكسرأى للذال (قوله حدة) بفتح اعجاء وسكون الذال بزنة فعدل بفتح الفاء وسكون العين وقوله وحذقا كمسرائك وسكون الذال وقوله وحذا فأبكسراك وفتح الذال وقوله وحداقة بفتم اعجاء والذال وظاهر كالامه أن دنده الاردة مصادر محذق ععنى احكم بالفتح والكسردون حذق يمهني عرف وأتقن بالمكسر والذي يؤخذمن المختاران حذقا بقتم آكاه وسكون الذال مصدر حذق بالكسركفهم فهما وأن الثلاثة الاخبرة مصادر مجدق بالفتح والمكسرلكن ليستكاها قياسية كالسلمن أبنية مصادرا تخلاصة أفاده الاستاذًا كحقى (قوله وقوله)مبتدأ خـ بروجلة يشتريه الخ وقوله ان كان أى المنكسر علمه سمامه وهووانكان في صورة الشرط لكن المقصود مه التعميم فكانه قالسواء كان جِنُساواحداً أوأَكثر (قوله بشــبر مه) أى بقوله انكان انخ وقوله الى انك تنظرا كخ المشار المه هوقوله بعد لافرق الخوماقيلة عُهمدله (قوله فاماأن تماينه الخ) هـ ذا الكارموان كأن مسلما في ذاته لان النظر بن السمام والرؤس امامالم الشه أو بالموافقة الكن كارم المستف في الموافقة فقط ففي كُونه سسرالي الماينة شي الآان مقال انه بشراله الطريق المفهوم (قوله ضربته) أي عندالمآينة وقوله أووفقه أي عندا لموافقة (قوله كاذكر) راجع لَقُوله أووفقه لالماقيله أيضاً لأنه لم يذكره المصنف (قوله المنكسرعاكم) القررانة يتعدن مراعاة لفظ أل فكان عليه أن يقول المنكد مرعامه وبعضهم جوزفه أمراعاة المعدى وكالام الشارح بتمشى عليه (قوله فاحفظ) المفعول محذوف كاأشأر اليه الشارح (قوله الجدال على المامال) أي لأجل اظهار المساطل فعلى تعلماية عمني لاجل مع تقديره ضاف وأشارا السارح الى أنه لدس المرادطات ترك المحددال ولولاظهار الحق بل المرادطات ترك المحدال لاظهار الماطل (قوله قال ان الاثمراع) غرضه بذلك بيان معنى المجدال والاستدلال على التقدد كونه على الماطل وقوله في معنى حديث الخ أى في سان معنى حديث واضافة حديث ألما بعده البدأن (قوله ما أوني) عدالهمزة أي ما أعطى والتعمريه ته كُم والافهوا بتــ لا ولااعطاء فالم في المراد ما ابتلى قوم بانجدل الخ وقوله الاضــ لموا أى أخطو الان الصواب ترك الجدل (قوله واتجدل الخ) و قول قول الن الاثمر وقوله مقابلة الحجة بالحجة أى بأن يقيم الخصم داللاعلى شي فتقيم دلملاعلى ضده و بطلق المحدل في اللغة على الفتال تقول حدالت الحمل فتلته سعمت به الخناصة لانه كان كالرمن الخصعين برمدان مِفْتُلُ الْأَخْوَ مِنَ الْحُقَ أَى رَضِرَ فَهُ عَنْهُ أَهُ فَرِياتُ بِزِيادَ (قُولُهُ وَالْجَادِلَة) أَى التي هيءلي وزن المفاعدلة من امجدل وقوله المناظرة أى مقابلة النظر بالنظر وقوله والمخاصمة عطف سساعلى مسدب (قوله والمرادعه في الحديث الخ) أي وأما التفسد مرالسائق فهو تفسيرله فى ذاته بقطع الفظر عن الحديث وهو يشمل مآاذا كان على الماطل أوعلى الحق وقوله الحدل على الماطل أى لاحل اظهاره كامر وقوله وطلت المغالسة به أى وطلب مغالبته إصاحمه بالماطل (قوله فاما الجدل لاظهار الحق الخ) هذامن كارم اس الاثير وهومقابل القوله انجذل على الماطر وقوله فانذات مجوداى أن افاد بخلاف ما ذالم فدفانه لا مكون عودا ال بطاب تركد وعلمه يحدمل قوله صلى الله علمه وسلم في الحديث الاتني ومن تركه

والكسرحة فاوحدفا وحذاقا وحذانة أحكمه وقوله (ان كان جنساواحدا أوأ كثرا) يشربه الى انك تنظريين كل فريق وسهامه فاماأن تماينه مسهامه واما أنتها فقه فانا منته سمامه أبقيته محاله وأن وافتتمه سهآمه رددته الى وفقمه لافرق في النظمر سن كل فروق وسهامه سنأن يكون المنكسرعلم مفريقا أو أكثرمن فرتق نثمان كان المنكسرعلية فريقاواحدا ضربته أووفقه فيأصل المسئلة كاذكروانكان المندكسرعامهم فرقا ورددت الموافق منها الى وفقمه وأنقمت المان منها محاله فتحتاج بعد ذلك اممل آخر سأنى فى كالرمه (فاحفظ) مَاذَكُرتُهُ لَكُ (وَدِعُ)أَى الرَّكِ (عنك اتجدال)على الماطل قَالِ الله الله أير رجه الله في النهامه في معيني حددث ماأوتى قوم الجدل الاضلوا الجدلمقا الة اعدة ماعجة والمحادلة المناظرة والمخاصمة والمرادمه في الحدث المجدل على المأطل وطلب المغالمة مه وأما اتجدل لاظهار الحق

فان ذلك محود لقوله تعالى وحادلهم بالتيهي أحسن انتهى وفي مختصرا لصاح للقرطى رجمالله تعالى جدل الكسرحد لاأحكم الخصومة وعادله حدالأ ومحيادلة غاصمه انتهبي (والمرا) أي الجدال والمخاصمة قال القرطى في مختصر العصاح ماريته أماريه مراعطدلته أنتهى قال المندرى رجده الله نعيالي فى كتاب الترغيب والترهيب الترهس من المراء والحدال وهوالخاصمة والمحاج ـ أوطلب القهـر بالغلمة والترغب في تركه للحق والمطل أنتهى فعلنا أن الحدال والمراهمترادفان وان العطف فهماعطف المترادفين وفي أمحديث الشريف الواردعن رسول اللهصلي الله عامه وسلم أنه قالمن ترك المدراء وهو مطل بىلەبىت فىرىض انحنةومن تركه وهومحق بني له بدت في وسطها ومن حسن خاقه ای امات أعلاهارواه أبوداود والترمذي رجهما الله تعالىءن أى أمامة رضى الله عنه وريض المجية فال المندذرى رجده الله يفتم الراءوالماءالموحدة والضاد

وهومحق بنى له بيت فى رسطها (قوله لقوله تعالى الإ) استندلال على قوله فان ذلك مجود وقوله و حادلهــم بالتي هي أحسن أى وحادل الكفار بالخصلة التي هي أحسن وقوله انتهى أىكارمان الاثير (قوله وفي عنضرا احداج) كارمه يفيد الفرق بيزام دل والمحادلة لاأنه يقتضي أن الاول احكام الخصومة والثاني الخصومة بخلاف كلام ابن الاثمر فتدبر (قوله والمرا) من قبيل عطف المرادف كاستصرّح به الشّار حوهوم دودوقصر هناللوقف وقوله أى امجدال والمخاصمة العطف فيه للتفسير (قوله قال القرطبي الخ) استدلالعلى تفسسرا لمرام بالمجدال وكذلك قوله قال المنذرى الخلانه فسرا لمرام والمجدال معمني واحمد وقوله في كاب الترغب والترهب أي في الكياب المتعلق بالترغب والترهب (قوله الترهيب) أى التخويف من قداومن المراءو المحد المتعلق مه وقوله والترغث أى امحشف تركد أى الحث علمه عطف على الترهيب وقوله للحق والمبطل خبر المتدالكنه بالنسبة للعق يحمل على مااذا لم يفدوالا كان عودا وأما قوله وهوالخاصمة الخ فنملة معترضة قصدبها تفسيرا لمراء وانجدال (قوله فعلنا) أى من كالرم القرطي والمنذري وقوله وان العطف فيهما أى وعلمنا أن العطف فهما الواقع فى كلام المصنف وقوله عطف الترادوس أي عماف أحدا ترادوس على الاسنو (قوله وفي الحديث الشريف الخ) غرضه مذكرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طلَّبُ تركُّ المراء للحقَّى والمعالُّ (قولْهُ من تُركُ ألمرا وهوممطل أعنى أى من تركدوا محال اله منطل المعقى ومظهر للماطل ولايد أن يكون تركدله لاجل التربة ولاجل الرجوع عن الماطل حق يحازى هذا الجزاء وقوله بني له يدت في رمض الجنة أى بني الله له يمتافي الحول الجنة كما سيد كره الشارح وقوله ومن تركه وهونحق أى ومن تركه والمحال المه مظهر العق لكن عندعله بعدم افادته أو بزيادة المعلل فى فوروأ وعند خوفه على نفسه مثلا وأماعند فقد ذلك كله فلا يطاب تركه للعق كا تقدم وقرأه مني له مدت في وسطها أي مني الله له بينا في وسط الجندة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذيءن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال أكل المؤمني ايمانا أحسنهم خلقا وروى أيضاعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال أكثرما يدخل المجنه تقوى الله وحسن اكخلق وستل صلى الله عليه وسلم ماخير ما أعطى الانسان قال خلق حسن وما أحسن قول

بعدم الاخدلاق كن مخلقا به ليفوح مسك ننا العطوالشدى وانفع صديقك النصداقة به وادفع عدوك بالتى فاذالذى فاكناق بضمين أو بضم فسكون كاقاله الدميرى السعيدة والطبيعة وحقيقته انه صورة الانسان المناطنية ولها أوصاف حسنة وقيم عمقوالتواب والعقاب بتعلقان أوصاف السورة الفاهرية أه اؤلؤة بتصرف الصورة الماطنية الماكثيرة وقوله قال المنذرى أى في ضبطه و تفسيره (قوله والضار) (قوله وراضاد (قوله هو ماحره المائد ما أنظره المراد ما حولها من داخس أومن خارة والظاهر بالتعين الاقول (قرله وفي المجامع الكيراني) غرضه بذلك الاستدلال على والظاهر بالمتعين الاقول (قرله وفي المجامع الكيراني) غرضه بذلك الاستدلال على والظاهر بالمتعين الاقول (قرله وفي المجامع الكيراني) غرضه بذلك الاستدلال على والظاهر بالمتعين الاقول (قرله وفي المجامع الكيراني) غرضه بذلك الاستدلال على المناف

طلب ترك المراء لانه توعد في هـ قدا الحديث على المراء قوله أولهماري به الخ (قوله من طلب العلم ليباهي به العلماء) أى ليفاخره منه وقوله أو ليماري به السفهاء أى أو المحادل مه السفهاء الجهال الذن لاستقادون اللحق وقوله أول مرف مه وجوه الناس المهأى كمراور باموأما تحدثا متعمة الله ونفعا مخلقه فحمود وقوله فهوفي الناروفي روابة فلتموامة مدهمن النمار وعن مسروق كفي بالمراعل أن يخشى الله وكفي بالمراجه الأن يعب بعله أىلان عله فضل من الله فاذا أعس به فقد حهل لانه أعد علام سنعه وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم من تعلم على يدتني به وجه الله لا يمعلم الالمصيب به عرضا من الدنيا لمعد عرف الجنة أى ريحها يوم القيامة رواه أبوداود باسناد صحيح وعن على بن أى طالب رضي الله عنه أنه قال ما ملة العلم اعملوا يه فان الما لم من على عام ووافق عمله عله وسيكون أقوام يحدملون الملم لايحا وزتراقه ميخالف علهم علهدم وتخالف سريرتهم علانية معاسون حلقا يماهي بقضهم بعضاحتي أنالرجل ليغضب على جليسه أن عاس الى غيره و بدعه أولشك لا تصعد أعلم في معاليم م تلك الى الله تعالى وقد صع عن ألامام الشاذي رضى الله عنه اله قال وددت أن الخاق تعلموا هذا العلم على أن لا ينسب الى سوف منه فأحب أن يتعلم الحلق عله من غد مرأن ينسب المه منه شي لاخلاصه كاذكره النووى فى الدستان وقد رسط الغزالي فى الاحماة الكلام على ذلك فن أراد ذلك فلمراجعه اه من اللؤ أو مَ يتصرف (قوله اذا تقر رذلك) أى اذا ثبت ماذكر في قرار السامع وهو الذهن أومحول رسمه وهوالورق وقوله فانكسارا لسهام ألخ أى فأقول انكسار السمام ع اقوله اما أن يكون على فريق) أى اما أن يكون الانتكسار على فريق واحد كما في - المة بنت وعمن فالسئلة أصلهامن اثنن عفر ج النصف المنت واحد سقى واحد على محملاينقسم علمهما وسابنهما فتضرب ائنس في اننس ارسه للمنت واحد في اننس ما تنسيبقي المأن للعدمين لدكل واحدد واحد (قوله أوعلى فريقين) أي أو يكون الانكسارعلى فريقن كافى مسئلة ثلاثة اخوة لأموثلاثة اعمام فأصل المشلة ثلاثة مخرج الثلث الاخوة للام الثلث واحسد على ثلاثة لأينقسم وساين والماقى وهوائذان على تلاثة أعماملا ينقسمان ويما ينان وبين الرؤس يعضها مع يعض عَادُل فَتَكَنَّفي بأحدهما وتضربه فى أصر المسئلة وتصعون تسعه وللاخوة للام واحد فى ثلاثه بثلاثة لكل واحدمنهم واحد سقى سنة للاعمام الثلاثة كل واحداثنان (قوله أوعلى ثلاثة اتماها) أى أو يكون الانكسار على ثلاث فرق ما تفاق لا عمة كما في مستملة خسجدات وخسفاخوة لام وخسة أعهام فأصل استلة ستة محرج السدس للحدّات السيدس واحد على خس لا ينقسم ويباين وللاخوة للام الثلث اثنان على خسـة لأينقسمان ويماينان يبقى للرعمام ثلاثة على خسمة لاتنقسم وتباين وين الرؤس تماثل فتكنفي بواحدمنها وتضريه فيأصل المسئلة وتصممن ثلاثين ذللجد أتواحد في خسة بخمسة لكل واحدة منز وأحد وللاخوة للام ائنان في خسة تعشرة لكل واحداثنان يق خسة عشر للاعام إكل واحدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أى أو يكرن الانكم ارعلى أربعة فرق كأ

حندنا كالحفسة والممناءلة خلافالا الكنة ولايضاوز الانهكسارقى الفرأئض ذلك عندالجسع فانكان الانكسارعلي فريق واحد تفارت بسنذلك آلفريق وسهامه فأن مان الفرنق سهامه ضربت عدد الفريق في أصدل أأستلة أومله بالعول ان طالت فسأ باغ فنه تصح وان وافق الفريق سهامه فردداك الفريق الىوفقه واضرب وفقه فيأصال المثلة أو مدافها بالمولان عالت فأالغ فنسه تصيح وذلك كله منى ماقدمه آلصنف رجه الله تعالى والفريق يسمى الضاخ فارحسا ورؤساوه فأواارادته همآعة المدنر كوافي فرض اوفيما بقي العسارالفروض وقعة الطائى الغريق على الواحد المنفرد ولفنل اذلك

فىمسسئلة روجتين وأردع حدات وغمانى أخوة لاموست عشرة شقيقة فأصل المسئلة أثنا عشرلانهاا كحاصلة من ضرب وفق مخرج السدس في مخرج الربع أوبالعكس و تعول اسبعة عشر فللزوج تين الربيع ثلاثة على ا ثنتين لا تنقسم وتباين وللأربيع جدات السدس اثنان لاينق عان ويوافقان مالنصف فتردالار بع لوفقها وهوا ثنان وللقاف أخوات لام الثلث أردمة لاتنقسم وتوافق مالرسم فتردا المسائسة لوفقها وهوا تنان سق من أصل السمالة ثلاثة فسعال عنمسة لآ كال الثلث للإخوات الشقيقات فصر نصدتهن عالمة علىست عشرة لأتنقسم وتوافق بالثن فترداأست شمة لوفقها وهوا ثنيان وبنن المحفوظات تماثل فتكتفى واحدو تضريه في المسئلة سولها فتضرب اثنين في سبعة عشر بأربعة وثلاثين ومنها تضم فالزوحة من ألائه في النين يستة لكل وأحدة ألائه والاربع جد أت النان في ائنن الربعية لكر واحدة واحدوالشافى أخوات لام اربعية في اثنين بفانسة لكل وا-دة واحد والست عشرة شقيقة عانية في اثنين ستة عشر لكل واحدة واحد (قوله عندنا كامحنفة) أى لان الشافعية كالمحنفية نورنون أكثر و تلاث حدّات وقوله والحما اله أى لأنهدم بورون ثلاث حدات أمالام وأمهاته اوأم الأب وأمهاتها وأم أب الاب وأمهاتها (قرله خلافًا للسالكة) أى لانهم لا بورثون أكثر من حدَّت نام الام وأمهاتها وأم الاسوامهاتها ولاحتمار ستأصناف متعددة الافى أصل اثنى عشر وضعفها ونصب الجدَّتن من كل منهما منقسم عليهما (قوله ولا يتحاوز الانكساراع) أى لانداذااجمع الذ كوروالآنات لمربث الاخسة كامرولا عكن التعدد الافي أرسة أصناف وقوله في الفرائص احترزية عن الوصاما فانه يتعاوز الكسرفها أردمة وكذلك في النامعات فالكلام على مسائل الفرائض التي لامنا العنة فها وقوله ذاك أى المذكور من الارسة وقوله عندالجميع أى جسع الاعمة (قوله فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت الخ) أى نظرين فقط المالية من المافقة دون الماثلة والمداخلة كأسم مرح به الشارح (قُولِهِ فِي أَصِل المستَّلة) أي بدون عول ان لم تعل أخذ اعما يعدو كذا يقال في نظيره (قولة رداك كله معنى ماقدمه المصنف) أى عماصدق علمه معنى ماقدمة المنف أذما قدمه المصنف يشمر مااذا كانالمنتكسر علمه أكثرهن فريق بدلم لووله ان كانجنسا واحدا أواكثراوني كالرمالشارح نظرلان المصنف لم بذكر الماسة فأن كالرمه لمرتكن الافهالم افقة الاأن يقال انها تفه م بطريق المفهوم (قولة والفريق يسمى خربا) تمسرا كا وسكون الزاى وقوله وحسرا بفتح اتحاه وتشديد الباء لانه صورسهامه فهوموضع الحوز وقوله ورؤساهو فحالاص لحمراس وقوله وصنفا كمسرالصاد وسكون النون فعلمن ذلكان الفر بق وأعزب والمحمر والرؤس والصنف ألفاظ مترادفة (قوله والمرادية) أي بالفريق وقوله حساعة أشتر كوافى فرض أى ان كانوا أصحاب فرض وقوله أوفها بق أى ان كَانُوا عُصمة (قوله وقد يطلق) أى الفريق في غبرهذ اللقام (قوله ولنمثل لذلك الخ) ذكر تلاثة وعشر سُ مَنالاويدا بأصل ائنين عُ ذكر أصل ثلاثة عُم أصل اربعة عُم أصل سنة عُم أصل عمانية مُ اصد لاشف من مم أصل أربعة وعشرين م أصل مانية عشريم أصل ستة وثلاثين

(قوله فنقول) أى فنعن نقول ولوقال فنقل عطف على غثل الكان أولى (قوله مذت وعان) هذامنال لاصل اثنين ولايأتى فيه الاالماينة كاسيأتى (قوله أصلها اثنان) أي بخرج النصف المنت النصف واحد مرقى واحد على العسم تنالا ينقدم وسائ فتضرب ائنن عدد الرؤس فأصل المسئلة وهوا ثنان عصل أربعة ومنهاتهم كاذكر والشارح (فوله و يز مسهمها اثنان) سمى بذلك لانك لوقسمت ما حصل من الضرب وهو أربعة على أصل المسئلة يخص السهم اثنان وقوله للماينة أى بين الواحدوالعمين لان الواحد سان كلعدد (قوله وتصحمن أريعة) فللمنت واحد في اثنين ما تنس والعمس الماقى وهوا أننان لكل واحدمنهما واحد (قرله أم وثلاثة أعام) هذا مثال لاصل ثلاثة مع الماينة (قوله أصلها ثلاثة) أي مخرج الثلث فللام الثلث والحديدقي اثنان على ثلاثة أعمام لاتنقسم وتمان فتضرب ثلاثة عدد الرؤس فى أصل المسئلة وهوثلاثة بتسعة ومنها تصم كاذكره الشَّارْحِ (قُولُه وَخِوسِهِمها ثلاثة) سمى بذلك لانك لوق عتما حصل من الضَّرب وهو تسعة على أصل المسئلة يخص السهم ثلاثة وقوله للماينة أى بن الاثنان والثلاثة أعام (قوله وتصعر من تسعة) فللام واحذفي ثلاثة بثلاثة سقيسة للتلاثة أعمام لكل واحد أننان (قوله أموستة اعمام) هذامثال لأصل ثلاثة مع الموافقة (قوله اصاها وجز سهمها وتصعر كالتي قبلها) فأصلها ثلاثة عفرج الثاث كالتي قبلها وجزء سهمها ثلاثة كالتي قماها وتصعمن تسعة كالتى قبلها فللإم واحدفى ثلاثة بثلاثة ببقيستة على ستة أعام لكا واحدمنهم واحدوعلمن فالثأن قوله كالتي قملها راجه مالثلاثة فكانه قال أصلها كالتي قباها وغراسهمها كالتي قبلها وتصم كالتي قبلها (قوله الوافقة) أى النصف بين الاتنن والسبة فانهاذا أخذت الام الثلث واحدامن أصل المستله بقرا تنان على ستة أعام لاتنقسم علم موتوافق عدد هم بالنصف كأعلت (قوله زوجة وعان) هذا مسال لاصل أربعة مم الماينة (قوله أصلها أربعة) أي عزج الربيع فللزوجة الربيع وللعمين الباقي وهواللاثة وهي لأتنقسم على العمين وتماين عددهم فنضرب اثنن عدد الرؤس في أصل المسئلة وهوأريسة يحصل عمانية ومنها تُعم كاذكر والشارح (قوله وخرم سهمهااننان) سمى بذلك لانه لوقسم المصيح بالضرب على أصرل المسئلة كخص كل سهم اثنان (قوله و تصم من غانسة) فللزوجة واحد في اثنين باثنين يسقي ستة على العمين لكل وأحدمنهما ثلاثة (قوله للمأينة) أي بين الثلاثة والأننن (قوله زوجة وستة أعام) هــنّا مثماللاصــلأربعُــةُمعُ المُوافقة ﴿قُولِه أَصَّلْهَاوُ جِوْمُسَهِّمُهُ اوْتُصْمَعُ كَالِّي قَبِلُهُ أَ فأصلهاأر بسة مخرج ألربع كالتى قبلها وبزه سهمهاا تنسان كالتى قبلها وتصفحمن غمانية كالتي قملها والزوجة وأحدف اثنين يبقى سنة على سنة أعمام لكل واحدمتهم واحد (قوله الموافقة) أي بن الثلاثة والستة بالثلث فانداذا أخذت الزوجة الربيع واحدامُن أصل المستَّلةُ بِقي ثَلاَ تُهْ على ستة أعمامُ لا تنقسم علم سمو توافق عدّدُهم مالتُلكُ كاعلت (قوله بذت وأموثلاثة أعام) هدذامثال لأصل ستذمع الماينة من غنرعول (قوله أصله استة) أي نخرج السدس وأما يخرج النصف فداخل في عذرج السدس

فنقول بنت وعان اصلها اثنان وخوسهمها اثنان المائدة وخصهمها المائدة وخوسهمها المائدة وخوسهمها المائدة وخوسهمها المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة وخوسهمها وتضع من أصلها الربعة وخوسهمها وتصع من أصلها وخوسهما وتصع من أصلها وخوسهما وخوسهما وتصع من أصلها وخوسهما وتصع من أصلها وخوسهما وتصع من أصلها وخوسهما وتصع من أصلها المائدة وتصع من أصلها وخوسهمها وتصع من أصلها وخوسهمها وتصع من أصلها وخوسهما المائدة وتصع من أصلها وخوسهما وتصع من أصلها وتصع من

وخوسهمها ولانقلها ينة وتصعمن عانبة عشريات وأموسنة أعام أضلها وخوا سهمه او تصم كالى قداه ا لإوافقية زوج وخمس شق قات اصلها ستة و تعول لسعةو خراسهمها خسة الماينة وتضح من خسسة و ثلاثين وكذالو كأن عدة الشفيقآت عشرينالوافقا زوجة وخس بنان أوخسة وثلاثون ابنا أصالها فمانية وجزءسهمه اخسة رنصع من أرومن للما ينه في الأولى والوازقة في الثانسة زوج وأم وثلاثة بنين أواسسد وعشرون ابنآ أصلهاائنا عشرو بزوس واللائة للما ينة في الأولى والموافقة

فلبنت النصف ثلاثة والام السدس واحدييقي اثنان على الثلاثة أعام لا ينقسمان علمموسا ينان عددهم فنضرب الثلاثة عددالرؤس في اصل المثلة وهوستة يعصل عُمَّانَمَة عَشَرُوهُ مَا أَصْحَ كَاذَكُوهُ أَاشَارِح (قوله وخود مهمها ثلاثة) أى لانك أوقسمت المحاصسا بالضرب على أصد ل المسئلة كخص كل سهم ثلاثة وقوله للماينة أى بين الاثنين والثلاثة (قوله وتصممن عمانيسة عشر) فللمنت ثلاثة في ثلاثة بتسمة وللرم واحد فى تلاثة شدلاتة يدقى سنة على تلاثة أعسام لكل واحدمنه سم ا تنسان (قوله بذت وأم وستة أعمام) هذامثال لاصل ستةمع الموافقة من غبرعول (قوله أصابها وخواسهمها وتصم كالتي قبلها) أى أصلها ستة كَالتي قبلها ويزاسهمها ثلاثة كالتي قبلها وتصم من عُمَّا نسة عُشرُكالي قبلها فالمذت ثلاثة في ثلاثة بنسه مة والام واحد في ثلاثة شلاثة يبقى ستة على ستة اعمام أحكل وأحدمنهم واحد (قوله زوج وخس شفيقات) هذامنال لأصل ستة مع الماينة بالعول (قوله أصله استة) أى حاصلة بضرب مخرج النصف في عنرج الثشن فالزوج النصف ثلاثة يمقى ثلاثة و مال بواحد لمكمل الثلث الشقمقات فالذاك قال وتعول استمعة وأربعة على خس لا تنقسم وتمان فتضرب خسمة عدد الرؤس فى المسئلة بعولم اوهى سمعة عصل خسة وثلاثون ومنها تصم كاذ كرم الشارح (قوله وجزه سهمها خدة) أى لانك أوق عتا المصم على أصل المد ثلة بعوله الخص كل واحد خدة وقوله للماينة أى بن الاربعة والخسة (قوله وقصع من خسة وثلاثين) فالزوج ثلاثة في خسة يُخْمسة عُمْرولا شقيقات أربعة في خسة تعشرين (قوله و كذلك لو كأنت عدة الشقيقات عشرين) أي فأصلها سنة وتعول السعة وخروسهمها خسة وقديم من خسسة وثلاثم فللزوج تلاثة في خسة ليخمسة عشروالشقيقات المشرين أربعة في خسمة بعشرين لكل واحدة واحد (قوله للوافقة) أي بن الاربعة و سن العشرين بالرسع فترد العشرين لر يعها وهوخسة وهي خره السمم (قوله زوجسة وخسة بنتن أرخسة وثلا ثون ايما) هذان مَمَّا لان لاصل عُمانية الأول له مع المبايدة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها عُمانيدة) أي أصل المشلة بمُناه عَمْانية عَرْج المُّن (قوله وَ مَوْسهمها خسة) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق فى المانية (قوله وتصعمن أربعين) فلازوجة واحدمن أصل السئلة مضروب في خسة يخمسة يدقي خسة و ثلاثون على انخسة بنين في الاولى لـكل واحدسميعة وعلى خسة و ثلاثين ابنافي المَّانية لمكل واحدمنهم واحد ۗ (قوله للباينة في الاولى) أي مِين السبعة والخسَّة وقوله والموافقة في الثانية أي السبع فترد الخسَّة والثلاث فوفقها خُسة وتضريه في أصل المسئلة (قوله زوج وأموثلا ثنة بنين أو أحدوعشرون ابناً) هذا ن مثالانلاصل اشىعشرمن غيرعول الاول لهمع الماينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصلهاا انناعشر) أى لانها الحاصل من ضرب وفق عفرج الربع في عفرج السدس أو بالعكس وقوله ومزءمهم عاثلاثة أى مددالرؤس في الاولى وعددالوفق في الثانسة وقوله للساينة في الأولى أي بن السبعة الماقسة للمنهن و بن الثلاثة وقوله والموافقة في الثانيمة أي بالسم ع فترد الاحدوالمشرين لوفقها ثلاثمة وتضربه في أصل المسئلة (قوله

وتصح من سنة وثلاثين المزوج الربع الائة من أصل المثلة اضرب في ثلاثة بتسعة والإم السدس اننان من أصل المسئلة مضروبان في ثلاثة يستة يبقى أحدوع شرون على الثلاثة بنين فى الاولى لسكل ابن منهم سيعة وعلى أحدوع شرين ابنا في الثانية لكل واحد منهم واحد (قوله زوجة وأم وخس شقيعًات أوار بعون شقيقة) هذان منالان لاصل ائى عشرمع العول الاول أهمع الماينة والثانى له مع الموافقة (قوله أصلها اثناء شر) أي لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أوبالعكس كامر فالزوجة الربيع ثلاثه وللام السدس اثنان سق سعة و بعيال بواحد لكمل الثلثان الشقيقات ولا تنقسم المهانية على الخسشقيقات وتهاي في الأولى وتوافق في الثانية مالمن فترد ألار بعين شقيقة لوفقها خسة ونضربها في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر معصل خدة وستون ومنها تصح كاذكر الشارح (قوله وخوسهمها خسة) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانمة وقوله للماسة في الاولى أي ساله الشهوا لاسة وقوله والموافقة في الثانسة أي مالئمن (قوله وتصعمن خسة وستني فللزوجة ثلاثة في خسسة يخمسة عشروللام أثنان في بعشرة والمغمس شقمقات في الأولى عمانمة في خسة باريدين لكل واحدة عمانية ولكل واحدة من الاربعين شقيقة في الثابة وأحد (قوله زوجة وام واسان أوأر بعدة والنون ابنا) هذان منالان لاصل أراعة وعشرين من غرعول الاول له مع الما ينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصلها أربعة وعشرون) أى لأنها المحاصل من ضرب وفق مخرج المهن في مخرج السدس أو مالعكس وللزوجة الثمن الاثة وللأم السدس أربعة سقى إ سبعة عشروهي لاتنقسم وتهان في الاولى وتوافق في التأنسة محزو من سمعة عشرخو أفترد الاربمة والثلاثين لاثنين لانك لوق متهاعلى معةع شرمخ رج لكل واحداثنان فتضرب اثنين في أصل السئلة وهو أربعة وعشرون بقمانية وأربعين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله وخ مسهمها اثنان) اى عدد الرؤس فى الاولى وعدد الوفق فى الثانمة وقوله الماينة فى الاولى أى بين السمعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بحزه من سميعة عشر جزا كاعلت (قوله وتصع من عمانية وأربيين) فللزوجة ثلاثة في اننين بستة والام اربعة في اثنين بمانية سق أرتعة وثلاثون الإينين في الاولى كل واحد بأخذ سيعة عشر وكل واحد من الاربعة والثلاثين بأخذ واحدافي الثانية (قوله زوجة وأبوان وثلاث بنات أواربع وعشرون بنتا) هذان مثالان لاصل أربعة وعشرين مع العول الاول مع الماينة والمُاني مع الموافقة (قوله أصلها أربعة وعشرون) أى لانه المحاصل من ضرب وفق مخرج النمن في مخرج السيدس أو مالعكم والزوحية النمن ثلاثة وللابوين السيدسان غمانية يبقى ثلاثة عشرو بعمال ثلاثة ليكمل الثلثان بالمناث فيكون لهن سمة فعشروهي لاتنقسم وتيان في الاولى وتوافق في الثانية بالنمن فترد الارسع والعشرين الى عنها اللائة وتضرب ثلاثة في المشلة بعولم اوهي سبعة وعشرون بحصل أحدوثم انون ومنها تصح كم ذكر الشارح (قوله وتعول الى سمعة وعشرين) أى لا كال الثلثين للمنات وقوله وخوم سهمها الانة أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله الماينة في الاولى

فحالثانية وتصح منستة والانان زوجة وأمونس شق قات أو أررمون شق قم أصلهااتناء شروتعول الى ثلاثة عشرو يزمسهمها والوافقة في الثانية ونصخ منخسة وستنزوجة وأم وابذان أوأر ومة وثلاثون انتأأصلهاأردمة وعشرون وجزمه وجهاأننان لاسامنة في الأولى والموافقة في أثنانية ونصع من عليه وأربعن روجة وأبوان والاثبنات أوأربع وعشرون بنشأ اصلها أربعه وعشرون ونعولها ليسعة وعشربن وخرفسهمها أللانة للمارغة في ألاولى والموانقة في

الثانية وتصيمن أحد وغانين أموجد وسسعة اخوة أشقاء أولاب أو سمعون أخاكذلك أصلها غانمة عشرعلى الارج وخراسهمهاسم فللما بنية فى الارلى والموافقة فى الثانية وتصم من مائة وسـتة وعشر ين زوجه وأموجد وتدلانة اخوة أشقاه أو لاسأوسية كذلك أصلها ستة وثلاثون على الراج وخرهسهمها ثلاثة للما رنة في الاولى والموافقة قي المانيسة وتصع منمائة وغمانية * (تنسه) * اذا تأملت هذاالمتل وجدت الانكسارعلى فريق واحد متأتى في كل أصل من ألاصول التسمة وانهفى أصل اننمن لايتأتى فمهم الموافقة بينالهمام والرؤس لان الماقي بعد النصف واحدوالواحدسان كل كلء - دد وأن النظرين الرؤس والمهام بالماينة او الموافقة لاالمائلة والمداخلة ووجه ذلك كاذكرتهفي شرحالفارضةانالمائلة سألرؤس والسهامليس فتهاانكساروالداخلةان كأنتالر ؤسداخلة في السهام فكذلك وانكان بالعكس

أى بين السنة عشروالثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي بالنمن كاعلت (قوله وتصحمن أحدوهمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة واللروين عمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين والبنات تة عشرفي ثلاثة بشانية وأربعين المكل واحدة في الاولى سنة عشروا لكل واحدة في الثانية اتنبان (قوله أم وجدوسيه قاخوة أشقاء أولاب أوسيعون أخا كذلك) أى أشقاء أولاب در ان مثالان لاصل عمانية عشر الاول مع الماسة والماني مع الموافقة (قوله أصلها عُمانية عشر على الارجع) أى على القول الارج بأنه أناف مل لا تصميح فلام السدس ثلاثة وللجد ثاث الماقى خسة والساقى وهوعشرة للزخوة لكن العشرة لاتنقسم على السبعة أخوة وتباين ولاتنقهم على السمعين أخاو توافق بالمشر فترد السمعين لعشرها وهوسيعة وتضرب السيمعة فى غيابية عشرالتي هي أصدل المسئلة يحصل مائة وسيتة وعشرُون ومنها تصح كاذٌ كره الشارح (قوله وجر • سهمهاسبعة) أي عدد الرؤس في الاولى وعددالوفق في الثانية وتوله للماينة في الأولى أي بين العشرة والسبعة وقوله والموافقة في الثانسة أي مالعشر كاعلت (قوله وتصحمن مالة وستة وعشرين) فالام ثلاثة في سمعة بواحدو عشرين والمدخسة في سعة بخمسة وثلاثين وللأخوة عشرة في سمعة بسمعين فلكل واحدمنهم في الاولى عشرة وفي الثانية واحد (قوله زوجة وأم وجد و ألا ثنة أخوة أشقاء أولاب أوسالة كذلك أى أشقاء أولاب وهذا ن منالان لاصلستة وثلاثين الاولمع الماينة والثاني مع الموافقة (قوله أصاها ستة وثلاثون على الراجع) أى على القول الراج أنها تأصيل لا تصييح المزوجة الربع تسعة وللام السدس سنة وللجد ثلث الماقى سبعة يبقى أربعة عشروهي لاتنقسم على الاخوة بلته اينهم في الاولى وتوافق عددهم بالنصف فى النانية فترد السنة لنصفه أو تضرب الثلاثة في السنة والثلاثين عالة وغمانية ومنها تصم كاذكر والشارح (قوله وخراسهمها ثلاثة) أى عدد الرؤس في ألاولى وعددالوفق فى الثانسة وقوله للما سنة فى الاولى اىس الارسة عشروالثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أي بالنصف كأعات (قوله وتصع من مائة رغمانية) فالزوجة تسعة فى المائة بسيمة وعشرين والامستة فى اللائة بقيانية عشروالعدسية فى اللائة بواحد وعشرين يه في النان وأربه ون أحكل أخ أربعة عشرفي الاولى وسبه في في الفانية (قوله اذا تأملت هذا النمشل أى السابق من قرله والمثل لذلك فنقول الى هنا وقوله وجدت الخجواب الشرط وقوله من الاصول التسمة أى التي هي أصل النسين وأصل ثلاثة واصلار بعة وأصل مستة وأصل عانية وأصل النيء شرواصل أربعة وعشرين وأصل غمانيـ ةعشروأصـ نسمة وثلاثين (قوله وأنه في أصلا النين الخ) أي ووجدت أنه في أصل اثنين الخ وقوله وان النظر الخ أى ووحدت أن النظر الخ (قوله ووجه ذلك) أى عدم كونه بالمآنلة والمداخلة (قوله ليسفيها انكسار) أى لأنقسام السمام على الرؤس (قوله أن كانت الرؤس داخلة في السهام) أي كالمو بنتين وعم فان المنتين أردمة فالرؤس داخلة فى المهام وقوله فمكذلك أى ليس فهاانكار لأنقسام السهام على الرؤس (قوله وانكان بالمكس)أى وانكان الامرمتابسا بالمكس وهوأن السهام داخله

فالرؤسكام وعشرة بنين فان الياقى بعد السدس للام خسة وهي داخلة فى العشرة (قوله فنظروا باعتبار الموافقة) أى لأباعتبار المداخلة تم عال ذلك بقوله لان كل متداخان الخ وقولهمع أنضرب الوفق أخصرمن ضرب الككل أىمع أن ضرب وفق الرؤس اذآ اعتبرت الوافقة أخصرهن ضرب كل الرؤس اذااعتبرت المد أخلة (قولة ولما نهى المكلام الخ) دخول على كالم المصنف وقوله شرع الخ جواب الما (قوله واعلم قسله) أى قبل الكالم في الانكسار على فريقين وقوله في ذلك أى في الانكسار على فريقين (قوله وقد قدمه المصنف) أى فى قوله وان ترى السهام ليست تنقسم الخبد الدقوله أن كان جنسا واحدا أوأ كثرا (قوله فهذه ثلاثة أحوال) أى تقصلاوان كانا تظرين فقط (قوله فأثدت) أى في ذهنك وقُوله ووفق الموافق أى وأثبت وفق الموافق (قوله بالنسب الارسم) التي هي التمان والمتداخل والتوافق والتماثل (قوله وان ترى الكسران) أي وان تعلم الكسرائخ فترىءمني تعلم فتتعدى الى مفعولين الأول الكسروالماني متعلق انجار والمجرور أى واقعاعلى اجناس وجوز بعضهم ان تمكون ترىء منى تنصر فتتمدى الفعول واحد وفيه ان المسرلاييصر (قوله على أجناس) أى فرق والراديا لجم مافوق الواحد كما مشيراليه قول الشَّارح اتَّنين فأ كثر (قوله لَكن لم يكدل كالمماع) آستدراك على قوله أثنين فأكثرف - ل كالرم المصنف لانه ريما يوه ـ مان الصنف كل كلامه فيشمل الاكثر وليس كذلك لقوله فدمن المائلين واحداث (قوله وذكر آخو الماس الخ) أي بقوله فهدنده من الحساب حدل عيانى على مثالهن العمل (قوله فانها النح) الاسب بالسوايق واللواحق أن الضعمر واجم للاجناس ماعتمار النسب فعل الشارح الماه راجع اللنسب خلافً الانسب (قوله أى النسب) أى المعلومة من المقام وفيه ماعلت (قوله في الحريم) أىسبب اتحثكم وقوله عندالناس أى المعهودين أل لاسهد كما أشار البيه الشارح يقوله أى الفرضيين (قوله فهوعام أريديه الخصوص) الاولى ان يقول أريديه الخاص وعكن إن يقال أرادنا يخصوص الحاص واغسا كان ذلك من قيدل العام الذي أريديه الخصوص أى لان عمومه ليس بمرادلا تناولاولا حكم واماالعام المفتوص فضابطه ان يكون عومية مراداتنا ولالاحكما كالستئني منه فى الكاحة الشريفة وضوقام القوم الازمدا فانعومه م إدتنا ولافا ذلك كان الاستشناء متصللا حكاوا لآناقض أول المكارم آنوه ولزم المكفر فى الكامة المنسرفة (قوله كافى قوله تعالى) هذا تنظير آماه ما واغما كانت الآثية نظيرة الماهنالان المراديالنأس الاول عبدالقدس أوزميم بن مسعود الاشعبى و مالناس الثاني آبو سفان واعوانه كايؤخذ دلائمن الفصة وهي مأروى أن أياسفيان نادى عندم عصرفه من أحد باعجده وعدناه وسم القابل انشئت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انشاء الله فلماكان القابل عرج أبوسفيان في أهمل مكة حتى نزل محلايقال له مرالظهر ان فألقى الله الرعب فى قامده فيد الهان برجع فلق نعيم بن مسه ودالا تجعى وقد قدم معتمرا فقال بأنعيم انى وأعدت عداان التق عوسم بدروان هداعام جدب ولا بصلح الاعام نرعى فيدالشعبر ونشرب فيه اللبن وقديد الى ان لاأخرج اليه وأكره ان يخرج محدوا بالاأخرج فيزيدهم ذلك

فنظروا باءتمارا لموافقية لان كرمتداخلين مترافقان معان ضرب الوقق أخصر من ضرب الكل والله أنه ولماأنهي المكلام في الانكسار على فريق واحد شرع بتكامفي الانكسار على فريقين وبقاس علمه الانكسارعلي ثلاثة وأربعة واعلمقلهان الفرض من في ذلك تظرين النظر الأول بنكل فريق وسهامه وقد قدمه المصنف م الكارم في الانكسار على فر بق واحد فاما أن وافق كلمن الفريقين مهامه واماأن يماين كل منهما سهامه واماأت يوافق فريق سهامه وسابن الآخوسهأمه فهذه ثلاثة أحوال فأثدت فها المان بقامه ووفق الموافق والنظر الثاني بين المئيتين بالنسب الاربع وقدد كره بقوله (وانترى الكسرعلى أجناس) النننفأ كثرلكن لميكمل كلامه الافي الحنسن فقط وذ كآخرالماب أنه يقاس على ذلكمازاد (فانها)أى النسب الارسع الواقعة س المبتن (في ألم كمعند الناس) الفرضين فهوعام أريديه الخصوص كافى قوله تعالى الذين قال لمم الناس

(تعصرفارية أقسام) وهي القائل والنداخد ل والموافق والنباين (يعرفها المساهر)أىالخسادق(ف الاحكام) الفرضة والحسأسة فانهاأصل كمرقى الفرائض والاساب على مداراً كثر الاعال الفرضية والحابية ثم رسن الآ رامسة بقوله (عائل)أىعددهائل افددغ سره فهمامتم اثلان اىمنساولانكمهـــة وخسة (من بعد،) فحالذكر عدد (مناسب) لعدداً كثر منه فهمامتناسدان كاثنن وأربعة قال الشيخبدر الدينسطالالديني الله وهو أن يكون أقلهما بزامن ا كرمداأى ينسب انيالا كرمانج زئية كنصفه وثائه وعثروونصف غنه وهذا هو تعسرالمراقس من الم قلمين والتأخرون رعبرون عنهما بالتداخاين

حرامة علينا ولان يكون الخلف من قبلهم أحب الى من أن يكون من قبلي فالحق بالمدينة فنبطهم وأعلهماني فيجيع كثبر ولاطاقة لهم بناواك عندى عشرة من الابل فرج أسم حتى أنى المدينة فو حدالناس يتحهزون لمعاد أبي سفيان فقال أن تريدون فقيالوا وآعدنا أبوسفمان عوسم بدر فقتتل مهافقال ان الناس قدجعوالكم فاخشوهم والله لايفات منكم أحدفزادهم ذلك القول اعمانا بالله وقاوا حسينا الله أي كافينا أمرهم ونع الوكهل أي الفؤص اليه الامرهو سجة أنه وخوجو امع الذي صلى الله عليه وسافوا فواسوق بدروكان معهم تحارات فماعوا ورمحوا ولذاك قال تعساني فانقلموا بنعمة من الله وفضل الآية انتهي من تفسر الخطب بزيادة (قوله تعصرفي أريعة أقسام) بدنوين أريعة الضرورة ووجه الحصران العددين الماآن بتساو ماأولافان نساوما كالخسة وانخسة فهما المتما ثلان والافان أفني أصغره ماأكبره مآفى مرتبن أوأكثركا لتلاثة والاثنين والستة فهما المتداخلان والا فان بق يمدا لاصغر عدد مفن العددي غير الواحد فهما المتوا فقان كالاربعة والستة فان البافي بعدالاصغر إثنان وهما يغنمان الاربعة والستة والافهما المتما نغان كالاربعة والخدة (قوله وهي آلمة الراكي) هذا على ما قذمه من أن الضمير عائد على الذب والمناسب الماقدّمناهان يقال وهي المقائل الخ بصيغة اسم الفاعل فيه وفيما بعده (قوله بعرفها) أي الاراء - قأقسام وقوله فى الاحكام أى المعهودة وهي الفرضية والحسابية كما أشار السه الشارح (قوله فانها) أى الاقسام الاربعة وقوله أصل أى ضابط وقوله عليه مدار الخ هذوا تجلة صفة مانية لاصل كاقاله الاستاذا كفني (قوله ثم بين الاربعة بقوله مماثل الحن هذا يناسب عود ضعرفانها للاحناس كإقلنا لالنسب كأقال الشارخ (قوله أي عدد ما العدد غسره أأشار بذلك الى أن أحد العدد فعدوف من كالرم الصينف والقائل تفاعل من اتجانب من لأن كالمن العددين ما ثل صاحبه ويقال مثله في التماين والتوافق بخلاف التداخل كاسمأني (قوله فهمامها الله أى فالمددان مقا اللان (قوله من بعده في الذكر) أي لا في الرتبة وقوله عدد مناسف لعدد أكثر منه أشار مذلك الى أن أحد العددين عد شوف من كالم المصنف كما مرفى نظره (قوله فهمامتناسمان) ا أى فالعددان متناسمان (قوله وهو) أى التناسب وقوله أن يكون أقالهما فرأمن كعرهماأى خراصه بحاغ مرمكر رفورج مافسة كدر وخرجت الاردحة بالنسسة لاستة لانها وانكانت خراصيحا الكنه مكرولانها تلذان والمناسب قراءة أكبره ما بالمثلثة لمكن الذى في النسخ أكرهما بالماء الموحدة (قوله أى بنسب الخ) دفع بذلك ما توهمه العمارة من أن الاقل بعض الا كنرلاء درآ تومستقل فأشار بذلك الى أنه ليس و أحقيقة بالفعل ول يصم نسته البه بالجزئية (قوله كنصفه) أى كالثلاثة بالنسبة السنة وقوله وثلثه أى كالاننش النسمة للستة وقوله وعشروأى كالاننان النسمة للعشرين وقوله ونصف تمنه أي كالأثنين النسيمة الى الائنس والنسلانين فان أصف غُنها اثنان (قوله وهـ ثا تعسر المرافدين) أى التعمر بالتناسين تعمير العراقدين (قوله والمتأخرون بعيرون عنهما) أي اءن المتناسبين وقوله بالمداخاين أي العددين اللذين دخل أحدهما في الأخوفليس

التفاعل على مانه كاسمصر حده الشارح (قوله وقدذ كرت في شرح التحفة الخ)غرضه بذلك بيسان معنى قول السيط وهوأن يكون اقاهما خرأمن أكبرهما (قوله الذي اذاسلط الخ) عُوب بذلك المجز المكرر كالاربعة بالنسية الستة فهما متوافقان لامتدا خلان (قوله ومعلوم أن الاصغراع) بين بذلك أن التفاعل لنس على باله لان الدخول الاصغرفقط (قوله ويقال أَرْضًا) أَكُ كُمَا فَيْلُ مَاسِمِقَ (قُولُه يِفْنَيُ أَصغَرْهُمَا أَكْثِرُهُمَا) أَي وَلُوفَي أَكْثُرُهُ نَ مُرْدُن (قوله و مده في الذكر) أى لافي الرته وقوله موا فق صفة اوصوف معذوف قدره الشارح بقوله عددو ولهمصاحب صفة ثانية لدوهي لجردالا يضاح والتكملة المبت وقوله لعدد أنومتعلق عوافق وأشأر مذلك الىأن أحد العددين عسدوف من كالرم المصنف كامرفي نظره (قوله فهما) أى العددان فالضمر واجم للعددين وكذلك الضمرفي قوله ويقال لهماالخ وقوله مشتركان أى فى جزمن الآجزاء كنصف (قوله وهما) أى المتوافقان أوا المشتركان وقوله اللذان يكون الخ أى كالستة والاربعة فأن بينهم اموافقة في النصف اذ الستة لهانصف والاربعة لهانصف (قوله ويقال أيضا) أى كاقد لماسبق (قوله المتوافقان إ هـ ما اللذان لا يفني الخ) هذا تعريف الاعملانة اصدق المتماين فألتعربف الاول أولى (قوله واغما يفنهما عدد الث) أي غير الواحد لا نه مفتى كل عدد و سامنه أه أمر وهو ظاهرعلى القول بأن الواحدعد دوللشهورانه لدس سددوعامه فلا أحةلانواج ألواحد لانهخار جمن أوَّل الامر (قوله كا ردمة وستة) هذا مثال للذِّين لا مفني أصغرهما أكرهما واغما يفنيم اعدد ثالث وقد علل التمشيل لذلك عاد كره بقوله قان الأربعة لا تفنى الخ (قوله فهذه ثلاثة أعدادا لخ) هـ ذا تفريع على ما تقدم من قوله عما ثل الخ ومراده بهذه الثلاثة المشارالهاالثلاثة آلمذ كورة فى المتن وقوله بدنه أويين ثلاثة أخوى هذه النسب السابقة أى بن هدد الثلاثة وبين ثلاثة أخرى مقابلة لها هدد النسب السابقة وهي التماثل والتذاخل المعرعنه في المتن مالتاسب والتوافق ومراده مالئلا ثقالا نرى الثلاثة المحذوفة من المتن التي قدرها الشارخ بقوله أحددغ مره و بقوله لعددا كثرمنه و بقوله لعدد آخو (قوله و معرعها) أي عن هذه النسب وقوله بالاشتراك وظاهره أن الاشتراك مطلق على ألثلاثة نسب وقضمة قوله فى المتوافقين ويقسأل لهما مشتركان انه خاص التواقق فتأمل (قوله والرانيع العدد المه أي للعدد الاتخر) أشار الشارح الى أن أحد العدد بن محذوف من كلام المصنف كاعلت في نظيره فقد علت عاتقرران احدالمددن عددوف من كلام المصنف في المواضع الاربعة وقوله المخالف له كالتفسير للمان (قوله فهمامتما ينان ومتخالفان)أى فالمددان متماينان ومتخالفان (قوله ينبين عن تفصيلين) أى يخترك عن تفصيلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذاعلى ماسمق له من جمل الضمير في تقدم النسب وأماعلى ماقلناه فالماسب ان يقال أى تفصيل الاعداد الخ (قوله العارف) أى اجنس العارف فأل فمه العنس ومحمل انه كاية عن نفس المصنف و يكون تحدثا بالنعمة (قوله وقد أوضِعت الكارم فيها) أي في هذه الاعداد باعتمارط رقها وقوله وبيان ما تعرف ابه من الطرق أحسنه تسليط الآصغرعلي الا كبروطرحه منه في مرتين أكثره أن لم يبق شئ

انتهى وقدذكرت فيشرح المحفة فيعلم الحداب أنبز الشئهوكسره الذي اذاسلط علمه أفناه ومعلوم أن الأصغرداخل فىالاكبردون العكس فلبس التفاعدل فبهماعلى بابهو يقال أيضا فى تعر مفالمنداخلين هما اللذان بفني أصنغرهما أكبرهما(ويعده)فىالذكر عـدد(موافق مصاحب) أعدد آخرفهماء توافقان ومقال لهماه شتركان أبضا وهمااللذان يكون يدنهما موافقة في فره من الاجراء ويقالأ يضاالمتوافقان هما اللذان لايفني أصغرهما أكبره مأواغا يفنهما عددثالث كاربعة وستة فان الارىعة لاتفنى السستة ويفنى كالامنهما الاثنان فهذه ثلاثة أعداد ينتهاو بن اللائة أخرى هـ د ألنس السابقة وبعسر عنها مالاشتراك (والراديع) العدد (المان) لعدد (المخالف)لدفهمامتداينان ومتخالفان (ينسك عن تفصيلهن) أى تقصيل النسب الاربع بين هذه الاعداد (العارف)اي المالم مالاعالاكساسة والفرمنية وقدأوضعت الحكلام فهاوسان

آنو (فذمن)العددين المُدَّمَن (الح أثلن)عددا (واحدا) واكتف نه عن الاسنو فمكون الماخوذ ودو السهم فأضربه فىأصدل السئلة ان لم تعل أوفى مبلغها مالمولان عالت لان ذلك بزءالسهم كاسأني (وعد من المثدان (المناسمين) أي المتد أخلن العدد (الزائدا)أى الاكبرواكن مه عن الاصغر فيكون خره الديهم فاضريه في أصل السئاية ان لم تعل أوملغها مالعول انعالت لانهوه الديهم كاسمأني (واضرب) في المُدِّين المتوافقين (جيم الوفق) الراجم من أحد العددين (في) المددالات (الموافق *واساك بذاك) أى عما حصال (أنهيع الطرائق) أىأوضُهافآن المنهاج هوالطريق الواضح وذلك أن تضرب ماحصل من ضرب وفق أحدهما فى كامل الاسمر فى أصل المسئلة أومدافه الالعول إن عالتلان ذلك والدممكا سأني (وحدجسم العدد المان) من المُدمِّن للرُّسِّيو (وأضربه في) ألعدد (الثاني) المان له فاحصل فهوخوالهم فاضربه في

كانا متداخاين كائنين وأربعة أووستة وان بقيشئ فان بقي غيروا حدكايا متوافقين كاربعة وستةوان بقي واحدولو بعدالطرح مرتين كأنامتما ينين كأربعة وخسة أووتسعة فان المدار فى التماين على بقا واحد يعد طرح الاصغرمن الاكبروقد يطرح بعدد الثما بقى الركبر من الأصغر كار بعة وسبعة فالكاذا طرحت الاردحة من السمة تم طرحت ما بقي السبعة من الاربعة بق واحد فقدعات طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطريق ممرفة التماين واماالقمائل فواضم لاتحتاج معرفته لطريق آه أمير بتوضيح من الزيات (قوله اذا علت النسمة الخ) أشاريد الث الى أن قول المصنف فذا فح جواب شرط مقدر قدره مقوله اذاعات النسمة الخوقوله من هذه النسب أى الاربع التي هي الماثل والتناسب والتوافق والتباين وقوله سنالمستنظرف النسية وقوله من رؤس الفريقين أىعند مساينة كل فررق اسهامه وقوله أورفاقهما أىءندموافقة كل فريق اسهامه وقوله أُورؤُس فريق ووفق فريق آخوأي عندمياينة فريق لسهامه وموافقة الفريق الاسنو اسهامه (قوله فقدمن العددين الخ)قدعات أنهجواب شراء مقدرقدره الشارح بقوله اذاعلت النسمة الخ (قوله فيكرن المأخوذ خروالسهم) أي كا وعلم من عوم قوله فداك خوه السهمقاعلنه وقوله فاضربه في أصدل المسئلة أى بدون عول كا موظاهر وهكذا يقال فيمانعل (قوله وخدمن المثبتين) أى من العددين المتبتين (قوله واضربه في المبتين التوافقين) أي في صورة المنتن المتوافقين فليس المراد أنهم المضروب فهما كالايخيق (قُولُهُ فَيَ الْعَدُدَ الْاسْنُو) مَتَعْلَقَ مِاضَرِبِ (قُولُهُ وَاسْلَكُ بِذَالَتُ الْحُ) يَحْمَلُ أَنَّ الْعَنِي وَاسْلَكُ بذاك الضرب أى ضرب الوفق في الموافق أوضح الطراثق وهذا أولى عماذ كره الشارح لما يأتى (قوله فان المنهاج الخ)علة لمنفسير أنهج الطرائق بأوضعها (قوله وذلك بأن تضرب ماحصل الخ) أي وبلوك أنهج الطرائق واوضعها يشقق بأن تضربهما حصل الحوهذا بحل يستلزم التكرار في كلام المصنف لانه قال بعدوا ضربه في الاصل الذي تأصلافيكون على الحسل المدذكور مكررا بالندبة لصورة التوافق مع قوله واسلك بذاك مع بع الطراثق فألاولى الحل الذي ذكر فأه آنفا (قوله للاسنو)متعلق بالماين (قوله ولاتداهن) أى ولا تظهر الغير مابريده مع انطوا عسر ل على خلافه و هذا هوا الراد بقوله أى لا تصانع والمُان ي من ذلك لانه الم المناق لكن النفاق هوالذي يروج في هد ذا الزمان ومما وورى لارمخ شرى هذان الممتان

> زَمَآن كَل حَبْ فَيْمَاتَ * وَطَعِ الْخَلْخُلُو مِذَاقَ لَهُ سُوقَ رَضَاعَتُهُ نَفَاقَ * فَنَافَقَ فَالْنَفَاقِ لَهُ زَفَاقَ

والمنه عنه بذل الدين ليسلم المال و يقال لذلك مداهنة ومصانعة ومواراة واما بذل المال ليسلم الدين في مودوك مي مداراة وفي المحديث بعثت بمداراة الناس وفي مسئد الفردوس عن ابن مستعود من عاش مداريا مات شهيدا الهاؤوة وحفني معزيادة ولا وله قال القرطبي الخي الستدلال على التقسير وقوله المداهنة والادهان الخصر محمد أنهما مترادفان وقوله وقبل الخصر محمد أنهما عبر مترادفان لانه فسر المداهنة بالمواراة

أصل المثالة المتعلوفي

والادهان بالغش (قوله فذاك الخ) هـذاراجع مجبع النسب السابقـة وقوله أى ماحصلته من النسب الاربع المنسآس أن يقول من المتناسبات الاربعة وعكن أن يقدر مضاف في كالرمه أى من ذي النسب الاربع (قوله وهو) أي ما حصلته و توله أحد المتماثلين أى فيما اذا كان هناك تماثل كإقال المسنف فذمن المماثلين وأحدا وقوله وأكبرا لمتداخلين أي في الذا كان هناك تداخل و يسمعنه بالتناسب كاقال المصنف وخذمن المناسمين الزائدا وقوله ومسطيع وفق الخ أى وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين كامل الانوفى ااذا كان هناك توافق كاقال المصنف واضرب جييع الوفق فىالموافق وقوله ومسطح المتماند سنأى وحاصل ضرب احدالمتماينين فى الاستوقيما اذا كان هناك تمان كافال المنف وخذجه عالعدد المان واضربه في المان ولاتداهن (قوله بزوالخ) خدراسم الاشارة وقوله أى حظ أى نصد (قوله من أصل المسئلة) أى الكائن من أصل المسئلة ان لم تعل أخذا عما بعد (قوله من التعييم) أى من المصع وهومتعلق بحظ (قوله ووجه تسميته بذلك) أي روجه تسمية ماحصلته من المتاسمات الاربع بجزء السهم أى بهذا الملفظ وقوله الدأى المحال والشأن وقوله آذا قسم المعجم أى الذي صحة عالضرب وقوله على الاصل أي أصل المسئلة وقوله تاما أي حال كونه تاماان لم تعسل وقوله أوعائلا أى أوحال كونه عائلاان عالت وقوله نرج هوأى ماحصلته من المتناسبات (قوله لان الحاصل الخ)علة لقوله نوج هو وقوله من الضرب أى ضرب أحد العددن في الاتنووهنا قد ضربت ماحصلة في أصل المسئلة ان لم تعلوفي ملغها بألعول ان عالت وقوله على أحد المضرو بن هو هنا أصل المستلة تاما أوعائلا وقوله خرج المضروب الاتنوه وهناما حصلته ومثنال ذلك زوج وست شقيقات فهدد السئلة منستة وتمول لسعة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثاثان أربعة وهي لاتنقسم علبهن وتوافق عددهن بالنصف فتردالي وفقها وهو ثلاثة وتضرب في المشئلة بعولها وهي سنمة محصل واحدوع شرون فاذاق عت هذاالم يمعلى سمه نو ج لكل سهم منها ثلاثة فهني خودالسهم (قوله والمطلوب القسمة) أي والفرض منها وقوله نصيب الواحد من المقسوم عليه أى أصنب السهم الواحد حال كون ذلك الواحد بعض المقسوم عليه الذي هو أصل المستلة ا نام تعل ومبلغها مالعول ان عالت كالسيعة في الممال السابق وقوله من جلة القسوممة القينصدب كافي الحفني (قوله والواحد من المقسوم عليه) مية د أخره جلة قوله يسمى سهما وأماة ولهوهوالاصل أوالمنتهي المسه بالمول فحملة معترضة تصديها تفسسر المفسوم عليه فألضمر عائد عليه والمراد أصل المسملة بلاعول انلم تعل والمنتهس اليه بالعول انعالت وقوله والمحظمية داخيره جلة قوله يسمى خزأ وقوله فلذلك قيل خرؤا اسهم أى فلماذكرمن ان الواحد من المقسوم علمه يسمى سهما والحظ يسمى خراقيل لماحملته خو السهم وقوله أى حظالوا حد تفسير مجزوالسهم فظ تفسير مجزه والواحد تفسير للسهم وقوله من الاصدل أوالمستهى اليسه أى المكائن من أصل المسسئلة بلاعول ان لم تُعسل أوْ المنتهى المه بالعول ان عالت (قوله واحفظه) هو تابت في بعض الديم ولا يستقيم النظم

الداهنة والادهان الما أمة وقمل دا هنتء عنى واربت وأدهنت عماى غششت (فذاك) اىماحصلته فى النسب الاربعوه وأسد المقاتأين وأكبرالتداخلين ومسطح وفق أحدالة وافقين في كامل الاسمنو ومسطع المتباينة بن (جرم) أي حظ (السمم) الوأحد من أصل المسئلة أوملغها بالعول ان عالت من التصيح روحه تسميته بذلك كا قالان الهائم رجه الله انه اذاقسم المصغ على الاصدل تأماأو عائلآنرجهولاناكماصل من الضرب اذا قسم على أحد المضروبين وجالمضروب الاسمر وألطلوب القسمة ونصدب الواحد من المقسوم علمه منحلة المقسرم والواحد من القسوم عليه وهوالاصل أوالمنتهى المه بالعول يسمى سهما وانحظ سمى خرافاندلك قسل خره السهم أىحظالواحدمن الاصل أوالمنتهى السه (فاعلنه) أى زوالديم الذكورواحفظه (واحذر

هدیت آن تصل) وفی بعض النَّ فِي أَن تَزيخ (عنه * واضريه) أى زوالسهم الذكور (في الاصل) ان لم رمدل وره وله ان طال وفي ووله (الذي تاصلا) تأكيد لاصالته (واحص) أي اضيط (ماانضم وما تحصلا) بالضرب فهومأنصع منه السئلة وأفسمه أى مأضعه وهوماصت منهالسئلةين الورثة بوجه من الاوجه التي ذ كرهاآلفرضونوذكرت ومضها فىشرح الترتيب منهاان تضرب حصة كل وريق من أصل المسئلة في خ و الديم فان كان الفردق شفهاوا ماأخد،وان كانجاعة (فاقسمه)على عددهم يخرج مالكل وارث ماحت منه المسالة (فالقدم اذاصيح) لانك قدصه فالسالة بالقواعد السابقة وهي قواعد صعصة (بمرفه الاعم) قال القرطبي وجهالله تعالى الاعم الذيلا يقدرعلى الكاذم أصلا والذى لا يقمع ولاست تكارمه والذى فى أسانه عمه والز

الابعدفه كاموالحفوظ (قوله هديت)جلة معترضة بين الفعل وهواحدر ومعموله وهو أن تضل عنه غرضه بها الدعاء للواقف على هذه المقدمة (قوله في الاصل) أي أصل المسئلة (قوله وماقصلا) تفسير (قوله فهوما تصحمنه المسئلة) تعليل الماقيله فكانه قال لانه الذي تضم منه المستلة (قوله والمدعه) الضمير بعود الماأنضم وما تحصالا ولذلك قال الشارح أى ما خصل واغسا لم يقل أى ما انضم وما خصل الساعلت ان ما قصد ل تفسير الما انضم فهوعينه (قوله وهو) أي ما تحصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قوله منَّ الوجوه التي الخ)وقدُذكر في اللؤَّا وْهُ وجوها خسة فراجُّه ها انشَّتْت (قُولُه منها الح) ومنها أنتقسم بزا السهم على عدد الصنف ثم تضرب الخيارج في النصيب من الاصل عزج نصيب كلواحده وذلا الصدنف ففي ثلاث بنسات وآخون لابوين أولاب أصاها ثلاثة عنرج التلثن فللبنات الثلثان اثنان وهمالا يمقعانعلى ثلاثة وساينان وللإخوس واحد لاينقام عالمهماو يباين وبن الرؤس بعض هامع بعض تماين فاضرب ثلاثه في اثنات يستة وهي خوا السهم ثم تضرُّ بها في أصل المسـ ثلة وهو ثلاثة بثمانية عشر فاذا قسمت خرَّه السهم وهوستة على عدد المنات وهو ثلاثة نوج لكل واحداثنان وإذا ضربت الخارج وهوا فنان في نصيب البنات من الاصلوه والمنان مخرج أربعة وهي نصيب كل منت وأذا قسمت جزوالسهم وهوسته على الاخوين يخرج لكل واحدثلاثه وآذاضر بت انخارج في نصس الاخوين من الاصل وهووا حديمة تلاثة وهي نصيب كل أخ ومنهاغ سرذلك من الوجووالتي ذكرها في اللؤلؤة (قوله ان تضرب حصة كل فريق اعج) فنصيب المنات في المال السابق من الاصل النان بضرب في خوالسهم وهوستة يحصل الناعشر لكل بذت أرسة وللأخوب واحديضر بف غوالسهم وهوستة يسته لكل أخ ثلاثة وهدا الوجه هواصل الاوجه وأعهاوا نفعها وأسهاها ومن ثم اقتصرعامه الشارح كافى الاؤلؤة (قوله من أصل المسئلة) أي يلاعول ان لم تعلوه وأها أن عالت (قوله فان كان الفريق شُخصا واحدا أخذه)أى لان الشخص الواحد سنقسم عليه نصيبه دامًا وقوله وان كانجاعة فاقسعه الخ أى وان كان الفريق جاعة فاقسعه ألخ ففي أمز ثلاثة اخوة لأموعم أصلها ستة للامواحدوالشهلانة اخوة لأما تنان لاينقسمان وساينان والساق للع فتضرب ثلاثة في أصل المسئلة وهوستة يخرج عاندة عشرفنصت الامواحدمن الاصل بضرب فيخوه السهم وهوثلاثة بثلاثة تأخذهاالأملائها شغص واحدونصه الأخوة من الاصل اثنان يضربان فى بزء السهم وهو ثلاثة يستة ايكل واحدا ثنان ونصيب الع ثلاثة من الاصل تضرب في زُوالسهم وهو ثلاثة متسعة مأحذها العلانه شيخص واحذ (قوله فالقسم اذا حيم) أى فق مك السَّلة بن الورتة اذا صحة الالقواعد السابقة صحيح لامنكسر (فوله معرَّفَهُ) أي معرف كونه صحيحا (قولة قال القرطني الخ) ذكر للا محمى ثلاثة معان فُقوله الذى لايقدراع أى كالانوس و مذاه والمدنى الاول وقوله والذى لا يقصع اع الواوعدى أولان هذا هوالمعنى الثانى وقوله ولايمين تفسير وقوله والذى فى لسانه الخ الواو عمني أولان هذاه والم في الثالث وقوله عجمة أى الكنة كابدال الكاف بالماء وقوله و ان

أفصى العيمة أى وان تكام بالكارم الفصيح بالعيمة (قوله والفصيم) عطف على الاعجم وقولة الملسغ أى لغة رفى الاصطلاح من له ملكة بقتدريها على الاتسان بالكارم الفصيم ولا يلزم من ذلك ان يكون بليغالان الملسغ من له ملكة يقتهدر م اعلى الا تمان بالكلام المليغ والسلاغة مي مطابقة الكالم لقتضى الحال مع فصاحته فيشترط فهاز بادة على القصاحة المطابقة لمقتضى الحال (قوله قال القرطى آلخ) غرضه يذلك الاستدلال على تفسيرا القصيح بألما غاغة (قوله واذافهمت ماذكر) أى من النظر بن الرؤس والسهام واثمسات المسأين ووفق الوأفق والغظر من الرؤس المثمتسة يعضه امع يعض وأخد فأحد المقاثلن وأكبر المتداخلين وعاصل ضرب وفق أحد ألمتوافقين في الأحنو وعاصل ضرب أحدالمتداينان في الاخوالي آخر ماسسة وقوله فاعلم ان الانكسار على فريقين الخجواب الشرط (قُولُه فيه ائنتاعشرة صورة) سيأتى عثر لهاما شيء شرمنالا (قوله ودُّلكُ لان كلُّ فريق الخ)أي وكون الانكسارعلي فويقين قمه أثنتًا عشرة صورة ثا رتلان كل الخ فذلك مِبتد أو خبره عدوف تقديره نابت وقوله لأن كل الخ تعليل للخبر المحدوف (قوله فهده ثلاثة أحوال) لان النظر بين الرؤس والسهام وان كآن بتظرين فقط وهمما الماينة والموافقة لمكن أماأن يمان كل فريق سهامه واماأن بوافق كل فريق سهامه واماأن تسابن فريقا مهامه وتوافَّق قريقا آنوسهامه كَاأف حج بهاااشار - (قوله والثيتان) أي اللَّذان هما عددالفر يقبن أووفقاه ماأوعددفرتق ووفق فريق آخركم يصرح بذلك قوله فى تلك الاحوال ألشدائة (قوله فلا بخلوان من واحدة منها) أي من النسب الاربع التي هي المَا أَل والتداخل والتوافق والتمان (قوله وأربعة في ثلاثة) أي مضروبة في تلاثة وقوله باشىعشراى قاممة من ضرب أربعة في ثلاثة (قوله وان نظرت باعتبار العول وعدمه) أى وان نظرت الصور المذكورة مع اعتمار العول وعدمه فالماه عمني مع اومتلاسة ماعتمار العول وعدمه فالما اللابسة (قرله كانت الصورار بعة و شرين أي قائمة من ضرب النبي حال العول وعدمه في التي عشر (قوله وان نظرت باعتبار الاصول) أي ماعد الصل اثنن كانه علمه الشار صديقوله تماعلم أن الانكساران قوله زادت الصورعلى أربعه وعشرين أى فتماغ ستاوتسعين بضرب عددالاصول الفي آنمة في الصور الاثني عشر ، قطع النظرة نااءول وعدمه لانالعول لأمحرى فيجسع الاصول وان نظرت العول وعدمه وانكان العول لامحرى في المكل وضربت الشأنية في الاربعة والعشرين الغت الصور ماثة واثنين وتستغين لبكن الصور حننثذ بكون بعضها عقلبالماعلت من أن العول الاعرى في ألجيم والصور الواقعمة مائة وأثنان وثلاثون لان السنة والاثنى عشر والاربعية والدشرين تضرب في أربعه قوعشرين ماعتمارالمول وعدمه لان الدول قد عرى فمها يحصل أثنان وسيعون والثلاثة والأربعة والتمانية والثمانية عشروالستةوالثلاثون تضرب فى اثنى عشر ماعتبار عدم العول فقط لأن العول لأجرى فتم المحصل ستون فاذا ضعت لما تقدم كان الجموع مائة والبنين والاثين صورة فتدبر (قوله ثم أعلم أن الا مكسار على فريقن لايتانى في أصل أننن أى لان هذا الاصل لا مقوم الامن النصفين كروج وأخت شقيقة

إنصيرالعمة (والفصيم) الماسخ فال القرطي الضا فصم بالضم فصاحة صار فصيحاأى أبغاانتهى واذا فه مت مأذ كرفاء إلن الازكرارعلى أريقين فيه ا ثنتاء شرصورة وذلك لان كل فريق منها المالن تداينه سهامه واماأن وافقه واما أن توافق فريقا سهامه وتبان فريقاسهامه فهذه ويلانة إحوال كانقدم والثبتان في العالاحوال الثلاثة اذاتفارت يوبوسها بالنسب الاربع فسلا عناوان من واحدة منها وأرسة في ثلاثة ما تناعشر وان تظرت ماعتمار العول وعدمه كأنت العوراريعة وعشرين وان تطرت باعتمار الاصول وادثالصورغ اعل أن الانكسار على فريق بنلايتاني فيأصل إلىنان

و تأتى فيماء داه من الاصول اذا تقدر ولات فلخذ للاز بكرارعالي ور مقن الخاعشر مذالا فقي وبلانة أخوة لامونلانة أعام إصلها الانة وخوسهمها : «برنة إلما الله في الما نسة وتمص تسعة وفي زوجتن عمالهاماماه أعارق وخوسهمهاتم انبة للداخلة في الدايدة وتصم من اونين وثلابين وفي أديع حدآت وستة أعام أصلها سنة و تروسهمه الشاعث للدوافقة في المارنة وتصع منائنينوسيعين

أولاب أومن النصف ومايق كينت وعمومستقق النصف لا بكون الاواحد داوكل عدد يصم على الواحدولا يقع الانكسار على فريق واحد فى أصل الندين الااذا كان هناك نصف دِمارقي وكان مستعقّ مارقي متعدد اكما في مســ ثلة بذت وعــ بن اله شرح كشف الغوامض ببوض تصرف أفاده في المؤلؤة (قوله ويتأتى فيماعداه من الاصول أي وهو هُــانيـةلانها تسعة نوج منها أصل اثنين (قوله اذا تقرر ذلك فاغنل للانكسار على فريقين ماشى مشرممالا) أى لانصوره اثناء شركا تقدم وقد بدأماصل ثلاثة ونرك اصل اتناس لماسق من أنه لايدًا في فيه الانكسار على فريقن وفي اصل أربعة وثلث بأصل ستة الح كايعام بدنسع عمارة الشارح (قوله ففي تلاثم اخوة لام وثلاثه أعمام الخ) فللثلاثة اخوة لام الثلث وأحددوه ولا ينقسم على الثلاثة وساينها وللشلائة أعمام الماقي وهوائنان لاينق مانعلي ثلاثة وساينان وين الثلاثة آخوة لامورن الثلاثة إعام تحاثل فمكتفي بأحدهما وهوثلا نة فهنى جزءالسهم فتضرب في أصل المستلة وهو ثلاثة بتسعة ومنها تصع كاذكره الشارح (قوله أصلها ثلاثة) أى مخرج الثلث الذى لأنلاثه أخوة لام (قوله وخوءسهمها ثلاثة) أى التي هي عدد رؤس أحد الفريقين وقوله للما ثلة في المائنة أى للمائلة بسالرؤس يعضهام معصفانه ثلاثة وثلاثة وهمامها تلان فاطالما تنةسن كل فريق وسهامه وفي عدى مع وهكذا يقال فعارد د (قوله وتصعمن تسعة) قالدلاته اخوة لامواحد فى ثلاثة بدلائة أركل واحدمهم واحد والثلاثة أعام اثنان فى ثلاثة ستة الكلُّ وأحدمهم اننان (قوله وفي روجة ن وغيانية أعمام الخ) فللزوجة بن الربع وأحد وهولًا ينقسم على الزوجتين ويباينهما وللمَّانية أعمام الْمِلْقُ وهُوثُلائة لاتنقسم على المانية وتهاينها وبين الاثنس عددالزوجتين وبي المانية عددالاعهم تداخل فلكتفي ما كبرهما وهوءُ أنه فهي خوالسهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة ما ثنين وثلاثين ومنها تصريكاذ كره الشارح (قوله أصلها أربعة) أي مخرج الربع الذي الزوجّتين (قوله وخرفسه مهاتمانية) أى التي هي عددرؤس الاعمام وقوله للداخلة في الماتنة أي للذاخلة بينالرؤس وسضهامع ومض فانالا تنين داخلان في المسائمة في حال المباسدة بن كلفريق وسهامه (قوله وتصح من اثنين و ثلاثين) الزوجتين واحد في عانية بمانية لكل واحدة أربعة وللاغمام الهانية ثلاثة في غيانية بآر بعة وعشر بن أيكل واحد ثلاثة (قولة وفي أربيع جدات وستة أعمام الخ) فللأربغ جدات السدس واحدوه ولاينق معلى أربيع جدات وساينها ولاستةاع آمالهافي وهوخسة لاتنقهم على السينة اعمام وتعانها وسن الار معدد الحدات و بن السية عدد الاعسام توا فق بالنصف فيضرب نصف أحدهمافي كامل الأخرماني عشروه وخروالسهم فتضرب فيأصل المستلة وهوسيتة باننين وسبعيز ومنها تصم كاذكره الشارخ (قوله أصلهاسته) أي مخرج السدس الذي للعدات (قوله و مزوسهمهاانناعشر) أى عدد الحاصل من ضرب نصف أحد العددين في الأنو وقوله للواققة في الماينة أى لأوافقة بن الرؤس بعضها مع رمض في حال الماينية بين كل فريق وسهامه (قُولُه و تصح من النين وسيعين) فللأربع جدات واحد في الني

عشربانئ عشراكل واحدة ثلاثة والسية أعهام خسة في التي عشر يستهن لكل واحد عشرة (قوله وفي أربيع زوجات وخسة بنين الخ) فللأربيع زوجات الثمن واحدوه ولآينقسم على الأربع وساية اوللغمسة بندين الباقى وهوسه بة لاتنقهم على الخسة وتباينها وبين الاربع عددالزومات وبين الخسة عددالبنين تساين فمضرب احسد العددين في الاستر بعشرين وهسى جزءالسهم فنضرب في أصل ألمشلة وهوي أنية بمسائة وستمن ومنها تصيح كما ذكره الشارح (قوله أصلها عمانية) أي مخرج الهن الذي للزوحات (قوله وجرمسهمها عشرون) أى عدد المحاصل من ضرب أحداله دين في الآخر وقوله للما ينة في المساينة أى للباينة بين الرؤس ومضهامع ومض في حال المآينة بين كل فر رق وسُهامه فقدعها التباين (قولة وتصم من مائة وستين) فللار بعزوجات واحد في عشرين بعشرين لمكل واحدة خسة والغمسة بنين سبعة في عشرين عمالة وأر بدين لمكل واحد عمانية وعشرون (قوله وتسمى صماء) أى لأنها كالحر الأرم أى الشديد لقدقق الشدة فيها بواسطة عوم التباين فيها (قوله وكذا كل مستلة الخ) أى ومثل ذا يعنى المذكور من المستله السابقة كُلُّ مسدُّلْةً الْحَافِ معي بالصماء (قوله وفي أم وأربعة النَّوة لام وغما في شقيقات الح) فللم السدس واحد وللاربعة اخوه لام الثاث اثنان وهمالا ينقعمان على الاربعة ويوافقانها بالنصف فتردالار معمة لائنين وللشائان شقيقات الثاثان أريعة فيعال على الثلاثة الماقية بواحد فتصيرأ ربعة وهى لاتنقسم على المميّا نية وتوافقها بآلر بيع فتردالممانية لاتنين وبيّن الوفقين تمسأنل فيكتني ماثنين فهما جزءالسهم فيضرمان في المستلة بعولها وهي سبعة بأربقة عشرومنها تصبح كماذ كره الشَّار - (قوله أصله أستة) أى عنر ج السدس الذي للام واما مخرج كل من الثلث والثاثمن فد أخل في مخرج السدس (قوله وتعول اسمعة) أي لتكميل المُدُمِّنِ السِّقِيقات (قوله ويزوسهمها اثنان) أي عدد أحد الوفق من وقوله الماثلة في الموافقة أكالما اله بين الرؤس بعضهامع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصم من أربية عشر) فللام واحد في اثنين با النين وللاربعة أخوة لام اثنان في النين المار يعة لكل واحد منهم واحد والثمان شقيقات أريعة في اثنين بثانية لكل واحدة منهن واحد (قوله ولو كانت الأخوة للأم نماء أنية أيضاً) أي كان الشقيقات عمانية وقوله كانت مثالا للداخلة في الموافقة أي لانه حمنت لمون بين المانمة اخوة لام وبين الانفين سهه يهم توافق بالنصف فترد المسانية لنصفها أربعه تممع كون المسان شقيقات تردار بعها اثنتن وأس الأربعة والاثنس تداخر في حال الموافقة سن السهام والرؤس وقوله وكان جزم سهمها أربعة أىعددونق الاخوة للام وتوله وتصم من غانية وعشرين أى لضرب أربعة فيسمعة وحاصله ماذكرفارم واحذف أربعة ماريمة والثمانسة اخوة للرم اثنان في أربعة بقسأنية ليكل واحدمنهم واحدوالمان شقيقات أريعة فيأر بعة يستةعشرلكل واحدة منهن أننان (قوله ولو كانت الشقيقات) أربعة وعشرين وأولاد الام ثميانية مع الأم كانت ، لاللوانقة في الموافقة) أى لانه حينتُذبكون بين الشقيقات وسلمامها توافق المالر سع فتردالاربعة والعشرون الى ربعها ستة يُع كُونَ الاخوةُ للام تردلنصفها أربعه ة

<u> پ</u>ياربعزوجات وخسة بنين أصلهائمان أوحره سهمها عشرون لإما ينة فى الما ينة ونهم من مأنه وسيتين وأجعوهما وكذاكل ن داناراتااله عليه کل فرین وسدهامه و بین الفرق بعضها بعضاوفي أم وأربعة اخوةلام وغمانى شقيقا تأصلها سنة وتعول اسبعة دخوه المها المنان للماثلة فىالموافقة ونصح ونأربعة عثمرولوكانت الانوةلام فهاغانسة أنفاكانت منالالالماخلة في ألموافقة وكان خروسهمها ار بعة وتصم من عانية وعشرين ولوكانت الشقيقات أررمة وعشرين وأولادالام تمانية معالام كانت منالا للوافق في

الموافقة وكانبزه سهمها انى عثروته عمن أربعة وثمان وفي روج وأربعة اخوة لاموا الذي عشر وشقه قة أصلهاستة وتعول لتسعة وجروسهمهاستة إماينة فى الموافقة وتصعمن أرامة وحسن وفى زوجة وأربع حداتوعين أصلهاا ثمآ عشر ولاءول فها وخره سهمها إثنان لان نصد الدات وهوا ثنان وافق عددهن بالنصف وأصف الاربعية أثنان ونصيب الممين وهوسمه ممان لعددهما واثنان واثنان مقائلان فيكتفي باثنين منهمافهما خوءالسهم كأقلنا وتصعمن أربعة وعشرين فهــنا ميال الماثلة في موافقة أحسدالصسنفين سهامه ومياينة الاستوسهامه وفى أربع زومات واقنين و الا ابن الأاوابون

وبين السة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحده ممافى كامل الاسنو باثني عشر وهي جزء السهم فتضرب في ألمسة له يعولها وهي سعة بأربعة وغسانين ومنها تصع كاذ كره الشارح وقوله وكان خومسهمها اشي عشر أى عدد حاصل ضرب و فق أحد المتدين من الوفقين في كامل الأخر وقوله وتصح من أربعه وغيائين أى لضرب الني عشر في سبعة وحاصله ماذكر فالام واحدفى اثنى عشريا ثنى عشر وللفسانية الاخوة للأم انسان في اثنى عشر المربعة وعشرين لكل واحدمنهم ثلاثة وللاربعة والعشرين شقيقة أربعة في أثنى عشر بمُانمة وأربعة سرلكل واحدة منهن اثنان (قوله وفى زوج وأربعة اخوة لام واثنتي عشرة شقيقة الح) فللزوج النصف ثلاثة وللاربعة اخوة لام الثَّات اثنان وهـما لاينقسمان على الاربعة وبوافقاتها بالنصف فتردالار بعدة لاتنس سقى واحد و رعال شلائة لتكميل النائين أربعة الشقيقات وهسى لاتنقسم على آثنتي عشرة وتوافقها الرسع فتردالا ثنتي عشرة السلانة وبن الاتندين والسلانة تساين فتضرب اندبن في ثلاثة تستة وهي تزوالهم فتضرب في المسئلة بعوله اوهي تسعة بأربعة وجسين ومنها تصم كاذ كره الشارح (قوله أصله استة)أى لانها الحساصلة من ضرب عزج النصف فيمخرج الثلث أوالثلثين وقوله ونعول لتسعية أي لتكممل التلث من للشقيقات كامر (قوله وَجْو • سهمها ســ تَهُ) أي عدد امحاصل من ضرب أحد الوفق ن في الا تنو آتيا بنهــما وُقُولُه الماينة في الموافق ف أى الماينة بن الرؤس بعضهامع بعض في حال الموافقة بين كل فر رق وسهامه (قوله وتصم من أريعة وخسين) أي لضرب ستة في تسعة وحاصله ماذ كر فالزوج ألا تة في سنة عمانية عشروالار بعة أخوة لاما تنان في سنة بالني عشر لكل واحد ثلاثة والا ثنتي عشرة شقيقة أربعة في سنة بأربعة وعشرين ليكل واحدة اثنان (قوله وفي رُوحة وأربيع جدات وعمن اغن) فالزوجة الربيع ثلاثة وللأربيع جدات السدس اثنان وهمالا ينقسمان عامن وتوافقان عددهن بالنصف فتردالار يعلاثنتن وللعمين الماقي وهوسب معةوهي غسر منقعه عالمهما ومماينة لهماو سنوفق الجدات وسن الغمين تماثل فيكتفى بالننين فهما بزءالسهم ويضريان في أصل المستلة وهوا تناعشر بأرنية وعشرين ومنها تصمح كاذ كر والشارح (قرله أصلها اثناعشر) أى لانها الحاصلة من ضرب وفق عزج الربيع في كامل عزج السدس أو بالعكس وقوله ولاعول فها أى العدم الاحتماج المه (قوله وخوه سهمه الثنان) أى لانهما عدد أحد المتماثلين من وفق أحدالصنفن وعددالا خركا وضعه الشارح قوله لان نصدم اعدات (قوله وتصع من أربعة وعشرين) أى اضرب اثنين في آشى عشرو حاصله ماذكر فالزوحة ثلاثة فى ائنين بستة والدردع جدات ائنان فى اثنين بأربه قلكل واحدة منهن واحدوالعهين سبعة في أننين بأربعة عشرك كل واحدمنهم أسبعة (قوله فهذامنال الماثلة) أي سن وفْق فريق وعدد فريق آخر وقوله في موافقة الخ أي في حال موافقة الخ (قراء وفي أريت زُ وَحَاتُوا نُنْسِينُ وَثُلَا ثَيْنِ بِنُمَّا وَأَبُو يِنَا عِنَ ۖ فَلَلَّارِ بِعِزُومِا تَا أَمُّن ثَلَاثُهُ وَهِي لا تَنْقَسَّم على الارسع وتماينها ولأتنس وثلاثي بنتا الثائسان سستة عشروهي لاتنقسم على الائنين

وثلاثين وتوافقها ينصف المن فتردالا تنان وتلاثون لنصف عنها اثنان وبين الاردح عددالزوحات والاتنسن عددوفق المنات تداخل فكنفي بالاكبروه والاربع فهيخ السهم وللأبوين السيدسان فمعال لهما شلاثة لتتكميل سدسهما فأصل المستلة من أربعة وعشرين وعالت اسبعة وعشرين وتضرب فوالمسم وهواربع فى المستلة بمولماوهى سمعة وعُشرون عِمالهُ وعُمانية ومنها أصبح كأذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) اى عدد حاصل من ضرب وفق مخرج النمن في كامل مخرج السدس أوبالعكس وقوله ته ولالسبعة وعشرس أى لتميم السدسين الايوين اذلم يبق لهما يعد المن والثامين الا خسمة فمعال لهما شلاتة (قوله ومزوسهم هاأر بعمة) أىعددرؤس الزوحات لدخول عددوفق المنات فمده معمماية أحداله نفن سهامه وموافقة الصنف الاسترسهامه كما أشارلذلك بقوله للداخلة الخ (قوله وتصم من مائة وعمانية) أى اضرب أربعة في سمعة ودشرين وحاصله ماذكر اللراجع زوحات ثلاثة فى أربعة بأنىء شراءكل وأحدة ثلاثة والائنين وثلاثين بنتاستة عشرفى أربعة بأربعة وستمن أحكل واحدة اتنان والابون عُانمة في أر سَد فائنين وثلاثين لكل واحدمن ماستة عشر (قوله وفي جدّوجدٌ تنن لاتد تى واحدة منه ما ية وسنه اخوة الخ) فلاعد تين السد س ثلاثة وهي لا تنقسم علم ما وتماينهما وللحذثك ألماقى خسسة ولأسستة أخوة الماقىء شرةوهي لاتنقسم على السستة وتوافقها النصف فترد الستة اوفقها ثلاثة وبن الاثنين عدد المجدتين وبين الثلاثة عددوفق الاخوة تمان فيضر احدهمافى الانونسة وهي جزءالسهم فتضرب في عانية عشرالتي هى أصل أأسملة عائة رغانية ومنها تصح كاذكره الشارح واحترز بقوله لا تدلى واحدة مهمم ماع الوادلت واحدة منهما مه فانها تحديد (قوله أصلها عمانية عشر) اى على الراجع لان فيهاسد ساوتلث الساقي كامر وقولة وغوه سهمهاسة أى عدد عاصل ضرب اتنتر فى ثلاثة أو بالمكس وقوله للماينه في مماينه فالخ أى للماينة بهن الرؤس معضهامم بعصفانا تنهن عددا تجذتين تساين ثلاثة عددوفق الآخرة مع مما ينشفا حدالصنفين وهو أع ترنصله وموافقة الاستووه والاخوة نصدمه بالنصف كمامر (قوله وتصير من مائة وعُمانةً) فالعدّتس ثلاثه في سنة بقمانية عشراكل واحدة تسعة وللعد خسة في سنة مثلاثمن والسنة اخوة عشرة في سنة يستين أكل واحد عشرة (أوله رفي أرسم زوجات والني عشرانا شقيقا أولاً وجدوام) فللار بعزوجات الربيع تسعة وهي لا تنقيم على الاربيع وتما منها وللأم السدس سيتة والعد تلث الماقي سموية للاشى عشرانا أراهلة عشروهي لاتنقهم علههم وتوافق عددهم بالمصف فترة لاثنا عشرانصفها ستةو بنن الاربعة عدد الزوجات وبن المتةعددوفق الاخوة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهمافي كامل الاستوباشى عشروهى بزءالسهم فتضرب فى ستة وثلاثان أصل المسئلة بأر اسمائة واتنان و الدائين ومنها تصمح كماذكره الشارح (قوله أصاهاستة والدنون) أي لآن فها سدسا وربعاونات الباقى وتقدم أن أصلها سنة وتلاثون على الراج وقوله ويزمسهم أالناعشر أأىعددا كاصر من ضربوفق الاربع في الستة أو بالمكس كاعلت وقوله لاوافقة في

أصلها أربعة وعشرون وتعول اسمعة وعشرين وجره سمعهاأرسة للداخلة في ممانية أحدالصففين لصدمه وموافقة النصف الآخر نصديمه وتدمع من مانه بيانية وفي جدوج - دنين لاتدني واحدة منهما له وستة اخوة أشقاء أولان أصلها تمانسة عشروخ سهمه استة للمارنة في ممارنة إحد الصيفة نصيمه وموافق قالا ترنص لمه وقعيمن مائة وغمانيمة وفى آربع زومات وآثنى عشرأخا شقيقا أولاب وجذ وأمأصلها ستة وثلاثون ويزه ممهمها الناعشر لاوافقة في ما يندة أحد الصنفين نصيبه وموافقة

الا 7 نواصنيه وتصيم من أردهائة والمنين وثلاثين فقذاستوفيت الاقسام الإثنى غشر بألامثاة مفرقة للم المال ومول والعسر عول ماعدا أصل أنسن قال المؤلف رجدالله زمالي (فهذه) أىالاحكامالىذكرنها المناعدان) في أأصل المثلة وتصحهاومانندى علهذلك وهوالنسبين الاعداد (جل) في الم جعجلة إسكونها والجلة مرادفة الكالم عندوهض النداة وأعم منه عناد بعضه (بأنى على شألمان) أى تالك الحُدُ (العمل) في الإنكسا على والمنه فرق وعلى اربعة (من غيرنطويل) في العمل بل فانتهار (ولااعساف)

ممائسة الخأى للوافقة بن الرؤس بعضها مع رعض فان الاردع توافق السبتة بالنصف مع مباننية أحدالصنفن وهوالزوجات نصيبه وموافقة الانووهوالاخوة نصيبه (قولة وتصَّم من أربِعمائة والنِّين و ثلاثين) فلا (ربيع زوجات تسعة في الني عشريماً للهُ ويمُانية لكل واحدة سمعة وعشرون وللام ستةفي انتي عشريا تنهن وسيمعن وللعد سبعة في انتي عشر الرسدة وعُمانُين وللاثنى عشرانا أربعة عشرفي اثنى عشر عِمانَة وَعُما نيسة وسمنن لكل واحدار بعةعشر (قوله فقداستوفيت الخ) تفريع على جديع مأتقدم من الامثلة (قولهمفرقة) أي حال كونهامفرقة (قوله ماعداأصل آئنس) أى لما تقدم لكمن أن ألانكساره لي فريقين لايتأتى في أصل اثنين (قوله فهذه الخ) تفريع على ماسدق والمناسب تفسي راسم الأشارة بالقواعدالتي ذكر هالمظهر الاخمار عنسه بقوله جل والمغني حمنت ذفهده القواعدالد كورة حسل من الحساب وأما تفسره بالاحكام التي ذكها فلا مناسب حل الحل علمه الاستقد سرمضاف أى مدلول جل ان قدر في الا تنع أودال هدد ان قدر في الاول (قوله من الحساب) أي بعض الحساب فن للتبعيض والمجار والمجرورصفة بجل متقدمة عليه وقوله في تأصـ مل المستلة الخ يلزم على كالرمه ظرفية الشي في نفسه لانه تقدّم له أولا تفسد راكساب سأصدل المسائل وتصيحها و بحاب ما يدمن ظرفه قالا خواء في الديكل أن يلاحظ في المحسب إب المظروف كل خرة من تخرأ مه المذكورين وفي الظرف جلة المجزئتن كذايف مدكالا مالا ستاذا كحفني وقذ تقدم لك هناك أن الأولى تفسر مرامحساب بالقواعدالمملقمة بالتأصمل والتصيم وعلى همذافهومن ظرفيمة المعلق بالكسرفي الماملق مالفتح فتدس (قوله ومامندني علمه ذلك) أى التصيح فقط لا هو والتأصيل كاقد بتوهم لانه قد فسمما بيني علمه ذلك بالنسب الاربع بين الاعداد والذى بنبني على ذلك التصيم فقط كالايخفي (قوله وهو) أي ما ينسى علَّمه ذلك وقوله النسب أي الارسم (قولد حدل) خدمرعن اسم الاشارة وقدعلت مافده على كالم الشارح من انه عداج لَتَقَدُّ رَمْضَافَ (قُولُهُ وَالْجُلُةُ مِرَادُ فَهُ لِلْ كَارْمَ عَنْدُوهُ صَالْحُاهُ) هُوما عَلْمه الزمخ شرى واخذاره المكافيعي وهدذاميني على اشتراط الفاثذة بالفعل فها كالمكارم فكل جلة كالرمو بالمكس ولابردعلى ذلا قولهم جدلة التبرط مع أنها لا فائدة فهاوحد هالانهمن الجاز كانبه عليه الأمير (قوله وأعممنه عند بعضهم) هومامشي عليه ان هشام وهو الاحسين كاقاله العبيلامية الامر مراحك ن في المؤلَّوة أن المختار هوالترادف وهدذا ممنى على عدم اشتراط العائدة بالفعل فهافكل كالمجلة ولاعكس عكسالغو بافيينهما العسموم والمخصوص المطلق فيختمع انفى نحوز مدقائم وتنفردا بجلة في نحوان قام زيد (قوله بأفي على منالهن الح) أي يأتى على طريقتهن الخوه فداصفة بجل وقوله العمل في الانكساراع سيأتى توضيح ذلك في الشارح (قوله من غير تطويل الح) مرتبط بقوله جل كارؤخه ذمن كالرم الشارح ويحقل أنهمر تنط بقوله يأتى على مثالهن العمل وقوله بل بالاختصاراضراب انتقالي (قوله ولااعتساف) مكذافي بعض النسخ وهو منتذبوصل الهمزة وفي بعص النسخ ولاأعساف وهوحين تذبقطع الهمزة وهوالذي يظهرعا مهقوله

مكسر الممزة دون الارلاسقوط الممزة علمه قال في القاموس عسف عن الطريق يعسف أي من بات ضرب مال وعدل كاعتسف و تعسف ثم قال وأعسف ساريا للمدل خبط عشوى اه أفاده الاستأذا كوفي (قوله أي ركوب خلاف الطريق) تفسر الأعتساف وقوله بل هي على الطريق المجادّة اضراب انتقالي أي الجهل المذكورة على الطريق المستقمة فا اضمر راحه علمه لوهدا رؤ بدأن قوله من غير تطويل الخ مرتبط بقوله الجدر والجادة ععنى المستقيمة قال في الختار الجادة معظم الطريق والجمع جواد بتشديد الدال والمرادهما المستقيمة كاعلت (قوله فاقنع الح) لايدفى كالرم الصنف من التجريد لان القناعة معناهاالرضا بالسيرمن العطاء فبكون معنى كالرم المصنف فارض باليسيرة ن العطاءيا بين فيلزم التكرار في المرضى مه فتصرد عن معض معنا داو مراديه الرضا فيصير المهني فارض عماس (قوله من القناعة) أي مأخوذ من القناعة وقوله وهي الرضا باليسير ومناها الزهدف الدنها فان المحاة منها فوزوالاس ترسال فما عزفة مق ان علم أن المالم تروك لوارث أومصاب بحادثان يكون زهدده فها أقوى من رغيته وتركما كثرم سطامه واذا أردت أنتزهد فهافا نظرهى عندمن وفي يدمن مع أن حلاله احساب وسرامها عقاب ومن طلبها فاتته ومن نظرالهاأعته ومن استغنى فهاقتن ومنافةة رفها ون وماأحسن قول الامام الشافعي رضي الله عنه

أمت مطامعي فأرحت نفسى * فان النفس ماطمعت تهون وأحسن القنوع وكان مدا * ففي احساله عرضي مصون اذاطمع يحسل بقلب عيد * عاتسه مهانة وعسلاه هون

أفاد ، في الاؤاؤة (قُوله من العطاء) أي من المعطى فهواسم وصدراً عطى لـ كن يعني اسم المفعول كايؤخذمن كالرم الاستاذ الحفني (قوله من قولهم تنع بالكسر) عاصله أن قنع مالكسركرفى وزنارمعنى وقنع ما الفتح كسأل وزناوم عنى وقد قال بعضهم العبد وان قنع به أى سأل فهو ما لفتح فقط والمنطقة في المنطقة في الم

(قوله والا ماديث في فضل القناءة) أي الواردة في بيان فضل آلفناءة وقوله كثيرة أشهيرة خبرانءن المتددا ولمسالم يلزمهن المكثرة الشهرة جيع بينهما ولم يكنف الكثرة (فوله القناعة كنزلايفني) أي كالكنزالذي لايفرغ لانم الصمله على عدم التطاعلاف أبدى الناس كاان الكنزالمذ كور معد حل صاحمه على ذلك (قوله عزمن قنع وذل من طمع) الظاهرأنهما جلةان لانشاء الدعاءو يحمّل أنهما للإخمار عمّا يحصل لمن قنع وان مامع (قوله وأماقنع بالفخوالخ) مقابل لقوله قنع بالكسر (قوله وقوله) مند اخره متصدمن الكلام أي نقول في شرحه كذا وكذا (قوله عانين) المتدادران ماموصولة وقال تعضمهم الاولى أن تكون مصدرية والمعنى فاقنع بتديني فهي كقوله في البانجة الارجوزة بأن يقتصرعا مه الانطلب العلم الزائد يذمغي قطعا ولوكانت موصولاا سعماللزم

بكسرالم مزة أىركوب غلاف *الطريق بل*مى على الطريق المجادة بين الفرضيين والحسآب (فاقنع) من القناعة وهى أرضا بالدسيرمن العطاء من قولم ونع بالكدير قنوعاوقناعة اذارضى والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهررة منها ماروى البهقى فألزهد عنجابر رضى الله تعالى عنه عن رسول الله صلى الله علمه وسدلم أنه قال القناعة كنز لا يف في وفي النهاية لابن الاتبرره- دالله - لديث عــز من قنــع وذل من طمع انتهى وأما ونع بالفتح فعناه سأل وقوله (عما بن) مالىنادىلىيەرلاك وضَّع (فهوكانی) أىمغن

عنغبره *(فائدة) * في سان العمل فى الانكسار على الالة فرق وعلى أرسة عندمن يتأنى عندده وفي أمدلة من ذلك اعلم أنهاذا وقعالانكسار على ثلاثة فرق أوأر بمة فرلك نظران كاتقدم في الانكسارعلي فريقين أولمماان تنظريين كل فر بق وسمامه فاماأن متما ينأواما أن يتوافقافان تمأسافايق ذلك الفريق مقامه وأثمته وانتهافقا فرددنك الفريق الى وفقه وأثدت وفقه مكانه ثم تنظر بن الفريق الثاني وسمامه كذَّ الدُواتُوت ذاك الفريق أووفقه ثم تنظر بن المالت وسهامه كذلك ثم بين . الرادع وسمهامه كذلك نهذاه والنظرالا ولوالنظر الثاني سالمنتأت مضها مع بعض فان عاثلت كلها فآكتف أحدها فهوخ المهم وانتداخلت كلها فأكبرها خوااسهم وان تمايذت كلها فسطيمها وه السهم وإن توافقت أو الختلفت فأوجه منهاطريق الكوفيين وهي ان تنظر بين مثبتين منهاو فعصل

علب فلك اه و عكن أن يقال ليس لازماء في ذلك أيضالان المراد أنه بالدى بينه له المصنف محبث لانظاب مايتنه غيره المساوى المايينه هوفلاينافي أنه بطالب العلم الزائد فتدبر (قُولُه في بيَّان الْعَمْلُ الحِيْ) أَى وهُ وَالنَّظُرُ بَيْنَكُلُّ فَرِدْقَ وَسَهَامُهِ امْأَنالمِ النَّهُ وَامَا بالموافقة ثم بين المثبتات يعضها مع يعض بانظار أر بعدة الى آخر ما يأتى عن الشارح (قوله عندمن اع) راجع لقوله رعلى أربعة وقوله وحوماعد اللالمة أى من أهل الذاهب النلاثةلانمــم ورثون أكثرمن حِدَّتين (قوله وفي أمثلة) عطف على ما في سان العــمـل فالفائدة فح شَلْمَين وقوله من ذلك أي من المذكور من ألا نكسار على ثلاث فرق أوعلى اربعة أى من مسائل ذلك (قوله اعلم أنه) أى الحال والشان (قوله فلك نظران) أي تغظرين كل فريق وسهامه امالالما ينسة والمالاوا فقة ونظر بن الرؤس بعضهامع يعض كا سيوضُّعُه الشَّارُح (قوله أولهما) أي أول النظرين وقوله أن تنظر بين فريق وسهامه هكذافي النحم وهوالصواب وفي أسخة بين كل فريق وهي غمير صواب أقوله يعدثم تنظر بن الفريق التاني وسهامه الى أن قال ثم تنظر بين السال وسهامه كذلك ثم بين الرابع وسمامه كذلك (قوله فاماأن يتمايناواماأن يتوافقا) فالنظر بين الفريق وسهامه بهذن النظرين فقط (قوله فان تماينا فأبق ذلك الفريق الح) ولا تضريه في المهام لانه لايضرب الفريق في السهام أصلا وقوله وأثبت مأى في الدهن وكذا يقال في قوله وان توافقا فرد ذلك ألفريق الخ (قوله ثم تنظر بين الفريق الشاني وسهامه كذلك) أي م يل نظارك بن ا الفريق الاولوسهامه في أنه المالالم المنه والمالالوافقة (قوله وأثبت ذلك الفريق) أي اعندمما ينته اسهامه وقوله أووفقه أى عند وافقته اسهامه (قوله ثم تنظر بين الثالث وسهامه كذاف) أى مشرل نظرك بين كل من الفريق الاول والشافي وسهامة في أنه اما بالمائة وامايالموافقة فتتدت الفريق بقابقامه عندالم أينة أووفقه عندا اوافقة (قوله م بْنَالْرَادِ مَوسُهَامَهُ) أَى انْ كَانَ وَقُولُهُ كَذَاتُ أَى مَثَلَ ذَلَكُ كَامِرُ ﴿ فُولُهُ فَهِذَا إِلَى النَّطَرُ أَ أنت الرَّوْس والسهام وقوله هوالمظرالاولاأى من النظرين المكائِمَين في الانكسار على ثَلَاثُ فَرِقَ وعَلَى أَرِ بِعَدَة (قولَه والنظر الثاني بين المُنتِيّات) أي من الفرق الشلاث أوالار بدع كلها أووفقها (قُوله فارتما ثات كلها) أى كمسة وخسة وخسة كاساتى في الامشلة وقوله واكتف باحدها أى واضربه في السسئلة وكذلك قال فهو حزه السهم (قوله وانتداخات كلها) أي نكمه ــ قوخمــ ة وغشرةً كما سما في في الامثلة وقوله فأكبرها خُوه السَّهِم أَى فَاصْرِ بِهِ فِي المستَّلَة (قُولُهُ وَإِن تَبْسَايِدْتَ كُلُّهُا) أَى كَثْلَا ثُمُّ وَا تُذَمَّنُ وَخُسَدُ كُمَّا سأقى فى الامثلة وقوله فسطحها خرء اسهم أى ماحصل من ضرب بعضها في بعض على الوحه الأسى وقوله خرم أسهم أي فاضريه في المسئلة (قوله وان توافقت) أي كا ربيع وأشى عشروست والاثن كاسمأنى فى الأممالة وقوله أواختلفت أى أن باين بعضه أووافق اعددينة سمعلى كل منهماأى بأن تنظر بينهما بالنسب الارتبع فان تباينا كاريمة وخسة افاضرب احدهمافى كامل الأخرص واعشرون فقد حصات أقل عدد منقسم علمهما

وانتو افقاكا ربعة وستة فاضرب وفق أحدهمافي كامل الاتنو عصل اثناء شرفقد حصات أقل عددينقسم علم حاوان تداخد الفاكتف بأكبرهم والنقائلافا كتف بأحدهمافهذا هوأقل عددينقهم عام ممافانظر بينه وبين تألث كإقال الشارح (قوله فاحصل فانظر يدنه وبين الثوحد ل أقل عددينقسم على كل منهدما) فأن تباينا فاضرب أحددهم افى كامل الاسنوالى آخرما تقدم وكذا يفال فى قوله وما حصل فانظر بينه وبمزرابيع وقوله انكان أى أن وجد وقوله وحصل أقل عدد الخ أى فان تباينا فأضرب أحدهما في كامل الآخوالي آخرمامر (قوله فاضربه في أصل المستلة) أى بدون عول ان لم تعل أخذا عما يعد (قوله فعاحصل) أى بالضرب الذكور وقوله فهوا لمطاوب اىمن الضرب وقوله وهو أى ماحصـ ل الذى هوالمعلوب (قوله فاذا أردت قسمــة المجيم) أى برالورثة وقوله فاضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في بزوالسهم الح فغي المالاتول من الامسلة الاستية تضرب حصة الخسجة اتمن أصل المسئلة وهي واحدفى فوالسهم وهوخسة يحصل خسة وتقسم ذلاث الحاصل وهوخسة على ذلك الفريق وهوامجة أت محصل مآلوا حده وهووا عدالكل جدة و فكذا الساقى كاسمانى (قولة من المصيح) أى من المصيح (قوله وان كان الفريق شخصا واحدًا) أى كالم في رُعضَ الامتالة الاست. قوهدا مقابل أقوله انكان متعددا (قوله فا يحصدل من ضرب نحصة الخ) أى كالعشرين الحساصلة من ضرب حصة العروهي واحد في فرا السهم وهو عشرون وقوله هوماله من التصييح أى من المصيح (قوله اذا تقرّر ذلك) أى ماذكر من الغظر من الرؤس والسهام بنسبتن والغظر من الرؤس بعضهام عدمض بالنسب الاربع الى آخرماُمُر (قوله فلغمل أمنلة) أي تسمة من الأنكسار على ثلاثة فرق وائنين من الانكسار على أربعة فرق فالجلة تسعة (قوله ولا يتأتى ذلك) أى الانكسار على ثلاثة فرق وقوله الا فى الاصول الخ أى لان أصل أثني بن لا يقع فيه الانكسار الاعلى فريق واحد كاسبق وأصل ثلاثة ليس فيسه غبر فريقسين وأصل أربعة وغسانية وان تصورفهما ثلائة فرق لكن منها صاحت نصف وهولاية ودواصر غنانمة عشرفسه ثلاثة فرق منها الجد وهولايتعدد وانما يتعدد الجدّات والاخرة اله لؤلؤة (قوله ففي خسجد اتوخس أخوات لام وخسة أعمام) فللخمسة الجدّات السدس واحدوه ولاينقسم على الخسة ويماينها وللخمسة أخوة لام الثلث اثنان وهمالا ينقسمان على الخسية وساينا نها وللخمسة إعام الماقى وهوثلاثة وهي لاتنقسم على الخسسة وتباينها وبين المنبتآت التماثل فيكذفي بواجد منها وهو خسسة فهمي بنو السهم فتضرب في أصل المسمَّلة وهوسته بملاثان ومنها تصير كاذكره الشارح (قولهأصالهاستة)أى مخرج السدس الذي للعدّاتُ وقوله وخِوسهمها خسة أى التماثل بين الرؤس بعضها مع بعض في حال الما ينة بين الرؤس والسهام (قوله وتصم من ثلاثين) أى لضرب خسة في سنة وحاصله ماذ كرفاله تدان واحد في خسة يحمسة لكل من ثلاثين) وآحدة وأحد وللاخوة للامائنان فى خسة بعشرة لكل واحداثنان وللخمسة أعمام ثلاثة فخسة يخمسة عشر لكل واحد ثلاثة (قوله ولوكان الاعمام عشرة كان خوه سهمها

أقلء ددينقسم على كل منهما فسأحصل فانظربيته ومن ثالث وحصل أقل عددينقسم على كلمنهما فحاحصل فانظريشه وبان رابع أن كان وحصل أقل عددينقسم على كلمنهما فاحصل فهوجز المهم فاضريه فىأصل المسئلة أرميلغها بالعول انعالت فاحصل فهوالمطاوب وهوماتصح منهالمسئلة فاذا أردت وسمية المصم فاضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جوء السهمواقدم الحاصلعلى ذكك الفربق أنكان متعددا محصل مالواحده من التصيم وأنكان الفريق شخصآ واحدا فماحصل منضرب حصيته فيحزءالسهمهو مالهمن التصيع اذا تقرر ذلك فلنمث أمشاهمن الانكسارعلى ثلاثة فرق ولايتأنى ذلك الافى الاصول الثلاثة التي تعول وفي أصل سنة وثلاثين ففيخس حددات وخسمة اخوة لام وخسة إعام أصلهاستة وخره سهمها خسسة وتصعمن ثلاثمن ولوكانت الاعمام عشرة كان خوه سهمها

مشرة) أى للداخلة حينشذ بين الرؤس بعضها مع بعض اذا لخسة داخلة في العشرة فيكتفي بالأكبروه والعشرة فهتى بزأالسهم فتضرب في أصدل المستثلة وهوسيتة يحصدل ستون فعدت من صعف السلاتين وكذاك قال الشيخ وتصعمن صدفه أأى الذى هوستون فللغمس جددات واحدقىء شرة دعشرة ايكل واحدة اثنان وللغمسة اخوة لامائنان في عشرة بعشرين لمكل واحدأر بعنة وللعشرة أعمام ثلاثة فى عشرة بسلائين لمكل واحد ثلاثة (قوله وفي حدّ تمن وثلاثة اخوة لائم وخسة أعمام) فالعدّ تمن السدس واحد لاينقسم عليهماوسا ينهم وللثلاثة اخوة لام الثلث ائنان لاينقسم عانعاتهم وساس عددهم وللخدمسة أعسامال اقى وهوثلاثة لاتنقسم علمهم وتباين عددهم وبين عدد انجذتين وعددالثلاثة اخوة لامتمان فمضرب أحدهما في الاكو تستة وبين السيتة وعددا لخسية أعمام تباين فيضرب أحدهما في الاكو بثلاثين وهوخو السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة بالة وعانين ومنها تصم كاذكره الشرح (قوله أصلهاستة) أي مخرج السدس الذى للعدَّتين وقولة وخو سهمها ثلاثون أى الما ينه بن كل فر دق وسهامه و بن الرؤس بعضهامغ بعض (قوله وتصعمن مائة وعُمانين) أى اضرب ثلاثين في سنة وحاصله ماذكر فللجدّة بين واحد في ثلاثين بنسلائين لكل واحدة خسة عشر والثلاثة اخوة لام انذان في ثلاثين تستين لكل والحدد عشرون وللغمسة أعهام ثلاثة في ثلاثين بتسعين لكل واحد همانية عشر (قوله وهي صفاء) أي اشدتها بعدوم التماين لهما (قوله وفي جدَّة من وهما نية اخوة لام وغمان عشرة شقيقة) فللعد تين السدس واحد لاينقسم علمهد وساينهما وللمهانمة اخوة لام الملث النان وهما لاينقه عانعلمم و وافقان عددهم بالنصف فتردا الماسة لنصفها أربعة والشقيقات الشان أربعة أحكن الذي بق ثلاثة وهي أقل من الثاثين فمعال بواحه الممكم الثاثين فتصيراً ربعة وهي لا تنقيم على الثمانية عثير وتوافقها بالنصف فتردالهانه عشرلنصفها تستعةو بين عددا تجدتين وعددوفق الاخوة لام تداخه ل فيكتفي الاكمر وهوأر بمة وبينها وبمن وفق الشقيقات وهو تسمهة تماين فتضرب أحدهمافى الانورسية وثلاثين وهي فروالهم فتضرب في المشلة بعولم اوهي سمعة عائمة ين والنمين وخمسين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أصلهاستة) أي مخرج السدس الذي للعدتين وقوله وتحول اسعة أى لتكم لم الثلثين وقوله وجزمهمها ستةو ثلاثون أى لما ينة وفق الشقيقات وهو تسعة لوفق الانحوة للزم وهوأر بمة الداخل فه عدد الجدَّتين (قُولُه وتصم من مأثنين والنبن وخسين)أى اضرب سنة وثالاً ثن في سعة وحاصله مادكر فلأعدتين واحدفى ستةوثلاثين ستةوثلاثين لكل واحدة بمانية عشر وللفهانية اخرة لام أننه أنفان في ستقو ثلاثين النين وسيعن ليكل واحد تسعة وللفهان عشرة شقيقة أرسة فيستة وثلاثين عائمة وارتعة وارتعة وارسين لكل واحدة عانية (قوله وفي أرسع روعات وأندى عشرة جدة وسدة واللائين شقيقة) فللزوجات الربع اللائة وهي لانه قسم عالمن وتسان عددهن وللعسدات السدس أثنان وهسمالا ينقسف أن علمن وبوافقان عددهن بالنصف فتردا مجدات انصفهن سنة والشقيقات الثلثان عانية لكن الذي يق

عشرة وتصيم من ضيفها وقي حدّ تبن وثلاثة انحوة لام وخسة أعمام أصلهاستة من مائة وغمانات وهي من مائة وغمانات وهي الحوة لام وغانات وغموسة المالة وغمانات وشقيقة وتحول السمعة وتصيم من مائة بن واثنات والتي عشرة حدة وسمة وثلاث وثاريع وحات وثلاث وثاريع وحات وثلاث وثقية

معة فيعال بواحد دلتكم والثلثين فتصرغانية وهي لاتنقسم علمن وتوافق عددهن الرأم فترد الشقيقات لريمهن تسعة وبهن عدد الزوجات الاثربع وعددوفق الجدات وهو سنة توافق بالنصف فد ضرب نصف أحدهما في كامل الا تعرباتف عشروبدنها ووين عددوفق الشقيقات رهوتسعة توافق الثلث فعضرت تلث أحدهما في كامل الأتنو ست وثلاثمن وهي خرءالسهم فقضر عفى السئلة المولها وهي الانة عشر بأراهما أنة وعما المدة وسمتن ومنها أصم كهذ كروااشار - (قوله أصاها الناعثم) أى عدد حاصل ضرب وفق عفرتج لربع في هذرج السيدس أو بالعكس وقوله وتعول لشيلا تة عنم أي لتبكم الثلثين (قوله و خواسم مهاستة وثلاثون) أى عدد حاصل ضرب وفق أحدالمددين من الرؤس في كامل الأتنو (قوله وتصم من أربعمائة وغيانية وستين) أى لضرب ستة وثلاثين في الانة عشر فللأرسع زوحات ألانة فسنة والانعائة وغانسة الكل واحدة سدسة وعدم ون ولل ثف عشرة حدة النان في سنة وثلاثين باثنين وسمعين الكل وأحدة سنة وللست و ثلاثين شقعة عاندة في ستة وثلاثين عائتين وعُلاندة وعُلاني الكل واحدة عمانة (قولة وفي أربع زوَّ حات وعشر يزبننا وأربعين جدَّة وعمَّ) فللارتبع زوحات المَّن ثلاثة وهي لاتنقسم على الاثر بع وتماينها وللعثمر بن ينتا الثلثان سيتة عشروهي لاتنقسم على العشرين وتوافقها بالربيع فترد العشرين بأقالر يعهاوه وخسة وللار يعس جدة السدس أربمة وهي لاتنقسم على آلار بعين وتوافقها بالربع فتردالا ربعين الى ربعها عشرة والياق وهوواحدالع وبين عددالارب عزوحات ووفق المنات وهوخسة تياي فيضرب أحدههما إفى الأخويعشرين وبينها وبمن رفق المجسدات وهوعشرة تداخس فمكذبه في بالأكبروهو العشرون فهي حزوالهم وتضرب في أصل المسئلة وهوار ومة وعشرون وأر بعمالة وغيانين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) أي عددا محاصل من ضرب وفق مخرج التمن في كامل مخرج السدس أوبالمكس وقوله وخوسهمها عشرون أىعدد امحاصل من ضرب عدد الزوحات الاربع في وفق عدد المنات وذلك عشرون وقد دخل فها وفق عددًا محدًّا ت فاذلك أكتفي ما لا كمر (قوله وتصح من أر يعما له وهما انه) أي لضرب العشرى في أربعة وعشرى وعاصله ماذ كرفالآرام زوحات الانه في عشرين يستن الكل وأحدة خسة عشرولله شمرين بنتاستة عشرفي عشرين بثلاثمائة وعشرين الكل واحدة ستةعشر والاربعن جدة أربعة فيعشرين شانبن لكل واحدة اثنان وللعرواحد في عشرين اعشرين واعلم أن ذكر الارمس جدة الفياء وتحسب الامكان العقلي فقط لان ذلك لأيتصورفي الخارج بلقال سضهم لأيتصورفي الوجود أكثرمن أرسع جدات ثلاث وارثات وواحدة غيروار تة فالوارثات أم أم الاموأم أم الاب وأم أبي الام وغرا اوار ثة أم أبي الاموافاتذكرال بأدةعلى ذلك القرين (قوله وفي زوجتين وأربع جدات وجدالخ) فالزوجتين الراء تسعة وهي لاتنقهم على الزوجتين وتبايغهما وللارب مجدات السدس ستة وهي لاتنقسم علين وتوافق عددهن بالنصف فترد المجتذات لنصفها وهوا ثنان والعدد ثاث الماقى وهوسم مقولا مشرة أخوات الماقى وهوأر بعدة عشروهي لاتنفسم على

اصلها انناء مرونه وللثلاثة عمرو و سهمها ستة و الاثون و تصم من أر بعمائة و هائة و المائة و ال

لاساصلها سة ودلانون وجزء سرسها عشرة وتصح من دلائم أنه رسين فقس من دلائم أنه رسين فقس على دائم ومن الانكسار على على دائم والمسلى التي عشر الافي أصلى التي عشر وحد من أدراء ودلائين وحد ودلائين

المشرة وتوافق مالنصف فتردالعشرة لنصفها خسسة فسنء ددالزوجتين ووفق المحددات وهوا ثننان تما ثل فكتفي أحدهما وهوا ثنان وينهما وبنن وفق الاخوة وهوخمة تمان فمضرب أحدهم أفى الأكنوره شرةوهى خوالسهم فتضرب في أصل المثلة وهوستة وتُلاثُونُ بِثلاثما تُدُوستين ومنها أصبح كاذكره الشارح (قُوله أصلها سنة وثلاثون) أي لان فهاريها وسدسا وثلث الماقى وكل مسئلة فيمار بمع وسدس وثاث الماقى فأصاهاستة وثلاثون على الراجح كا تقدّم (قوله وخومهم اعتمرة) أي لما ينة وفق الاخوة وفق المجدّات الماثل له عدد الزوجة من (قوله وتصعمن ثلاثمائة وستمن) أى لضرب عشرة في ستة وثلاثان وحاصله ماذكر فللزوجة منتسعة في عشرة بتسعين أسكل واحدة خسسة وأربعون والار بعجدات ستةفي عشرة استناكل واحدة خسة عشر وللعد سعةفي عشرة استعنن والعشرة أخوة أراهدة عشرفى عشرة عائة وأراسالكل واحد أراسة عشر وقوله فقس على ذلك أي على ماذكر نظائره من مسائل الانمكسارعلى ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسار على أربعة فرق) عطف على قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أي ولند لأمسلة من الانكسارعلى أربعة فرق والمرادما كجم مافوق الواحد لانه ذكرمثالين من ذلك (قولة ولايتأنى ذلك الأفي أصل الخ) أى فلايتانى ذلك في أصل اثنين وثلا ثقوار معة وعُمانية وغمانسة عشراما تقدتم من أنه لايتأتي فه الان حكسار على ثلاثة فرق فلايتأتي فيها الانكسارعلى أربعة مالاولى ولانتأنى فأصربت وثلاثهن لانه في أصل سيتة متى اجتم قور أكثرمن ثلاثة فرق فلا دَّأَن بكون هناك ذوالنصف ولا بكون الاواحداو في أصل سيتَّة وثلاثن اغما يتعدُّد فمسه الزوحات والجدد اتوالاخوة وأما أنجد فلا يكون الاواحدا اه لولوة وقوله ففي زوجت من وأرابع حددات وغساني أخوات لام وستعشرة شققدة) فالزوجة تنافر بع ثلاثة وهي لاتنة سم علمها وتما ينهما والدريع جدات السدس أثنان وهمهالا يلقه مآن عامن وتوافقانهن بالنصف فتردالار بيع جدآت الى نصفها وهوائنان والمثمان أخوات لام الثلث أربعة وهي لأتنقسم عليهن وتوافقهن بالربع فتردالمثان أخوات الى رسها وهوائنان والست عشرة شقيقة الثنان عاسة لكن المآقى ثلائة فقط فعال مخمسة لتكمل الثلثين فتصرحصتهن عانة وهي لاتمقسم على السنة شروتوا فقها بإنثمن فتردالست عشرةالى ثمنها وهوائنسان وبتنانئستات التمسائل فيكتفي بأحده سأرهو اثنان فهما خوءالسهم فاذا ضربتهمافي المستلة بعولها وهي سسمة عشرحصل أربعة وثلاثون ومنها تصم كأذ كره الشارح (قوله أصلها اثناعشر) أى لان فهار ره اوسدُسا وكل مسئلة فيهار ديع وسدس فهتى من اشىء شرلانها الحاصلة من ضرب وفق عزرج أحده ما في كأمل مخرج الآخر (قرله وتعول اسمة عشر) أى لم مكميل الثاثين وقوله خوعسهمها النان أى للما ثلة بين المنبقات (قوله وتصعم من أربعة وثلاثين) أي لضرب أثنين في سيمعة عشر وحاصيلة ماذكر فللزوحتين ثلاثة في اثنين يستة ليكل واحدة ثلاثة والزربع جذات اثنآن في اثنين أربعة لكل واحدة واحدوله في ان اخوات لأم أربعة في ا تنهز بغيَّ أنهة لكل واحدة وأحد والست عشرة شقيقة عمَّانمة في اثنين بسيقة عشرل كل واحدة واحد (قوله وفي مسائلة الامتحان) عمت مذلك لانها يتصنبها الطامة كاستذكره الشارح (قوله وهي أربع نوجات وخس جدّات وسبع سات ونسعة أعسام) فالأربع زوجات المأن الانه وهي لاتنقسم على أربع زوجات وتبآينها وللخمس جدّات السدس أربعة وهى لاتنقسم على الخس جدات وتما ينها ولا سميع بنات الثاثان ستة عشره هي لاتنقسم على السيع بناث وتباين اوللتسعة أعهام الماقى وهووا حدلا ينقسم علمهم وساينهم وبين عددالزومات الاربع وعدد الجدات الخس التماين فمضرب أحده مافى الأسو بعشرين وبينهما وبيزعد البنات السبع نساين فيضرب أحدهما فى الاتنر عائة وأربين وبينه ماوبين التسعة أعمام تماين فيصرب أحدهما فى الاسو بألف وما تنهن وستهن وهى جزءالسهم فتضرب فى أصل السدالة وهوأر بعدة وعشرون بثلاثين الفا ومائتين وأريعن لان ألفافي أربعة وعشرت ،أربعة وعشرت ألفاوات مائتين في أرتعهة وعشرين بأرامة آلاف وغماغا أتة وانستن فأربعة وعشرين بالف وأربعه مأنة وأربعين فيعتماج أشلات ضرمات وجالة ذلك ثلاثون ألفاوما نتان وأربعون ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) أىلان فم المناوسدسا وكل مسئلة فم المن وسدس فأصلها أربعسة وعشرون لانهاا كحاصسل من ضرب وفق يخرج أحدهه حاقى كأمل يخرج الاسنو (قوله ويزوسهمها أاف ومائتان وستون) أى للمآيندة بن المثنتات فين الاردع عدد الزوحات والخس عدد المحد قات تمان فيضرب أحده ما في الاسنو ومشر من و منها و من السبع عدد المنات تمان في ضرب أحدهما في الاتو عمائة وأربعين وبدنها وبن التسعة وتصير من ثلاثين الفا ومائتين وأربعين) أى لضرب الف ومائتين وسيتين في أربعية وعشرين وحاصله ماذكرفاذآأردت القسفه فاماأن تضرب حصة كل فرتق من أضل المستلة في خوالمهم واما أن تعطى كل فريق من المصحيح بمثل نسبة ماله من أصل المسئلة الىأصل المسئلة وهوأسهل فللارسع زوجات النمن ثلاثة آلاف وسيعمائة وغمانون اكل واحدةمنهن تسعمانة رخسة وأربعون وللغمس جدات السدس خسة آلاف وأريعون لمكل واحدة ألف وغمان وللسميع بذات الثلثان عشرون ألفا وماثة وستون المكل وأحدة ألهان وثماغاتة وغمانون وللقسعة أعمام الماقي وهوألف وماثنان وستون لكل واحد مانة وأردون (قوله عُصَّن بهاالطلمة) أي يختبر بها فهم الطلمة وهذا هووجه تسميتها عِسِمُلَةُ الْأُمْتُمَانُ وَقُولُهُ فَيِقَالُ خَلْفُ أَرْدُمَةُ فَرْقُ الْخُفْدِ لِذَا تَفْسُرُ لَقُولِهِ عَصَنَ بِهِ الطِّلَمَةُ وقوله ومع ذاك أى ومع كونه خلف أربعة فرق من الورثة كل فريق منها أقل من عشرة وقوله صحت من أكثر من ثلاثه ألف أى لانها صحت من ثلاثه ألف اوما تسهن وأربعهن وقوله ماصورتها فيقال في الجواب صورتها مات المتعمن أربيع زوجات وخس جدات وسميع بنات وتسعة أعمام وقد تقدم لك العمل فها فلا تغفل (قوله وتسمى أيضا صماء) أى وسمى صماء كالسمى عسد ثلة الامتدان واغماء مت صماء لانه عها التيان اذكل فريق باينده مسمامه وبن الثنة التابن (قوله فقس على ذلك) أى على ماذكر من

وفي مد اله الامتدان وهي مد اله الربع زوجات وخس مدات وسيح بنات و المدهد أعام وسيح بنات و المدهد ون المال المالمة والمالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة والمالة المالة الم

المثالين نظائر مما (قوله ولما أنه بي المكالم الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخنواب لما (قوله وهو المسمى بالمناسخة) ظاهر ويقتضى ان المناسخة اسم لتحييم المسائل بالنسبة لمستدن أكثره عان قوله بعدوفى اصطلاح الفرضين أن يوت الخيفة ضى أن المناسخة اسم توت واحدفا كثرهن ورثة الاول قبل قسمة تركته الكن لا يخفى ما فيسه من القسم والتحقيق انها اسم للحم الذى تصممنه المسئلتان فافهم (قوله فقال) عطف على شرع

الناسفات)*

ى باب بيان العمل فها كا معلم من كلام المصنف وهذا الماب من مستصعبات هذا الفن ولا متقفه الأماهر في الفرائض والحساب كافي اللواؤة (قوله جدع مناسخة) بفتح السنعلى الاشهرمصدر واغماجعت مع أن المصد للايثني ولا يجمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول و يصم كسرهاعلى خلاف الآشهراسم فاعل وعلى كل فالمفاعلة لدست على مام الان الاوكى منسوخة فقط والثانة نامحة فقط والفاعلة تقتضى الفعل نامجانس كالضاربة والثأن تحعلهاعلى ابهاماعتمارأ خده امن النسخ عدني النقل لانك عندة ومقاتم امعة تنقل الكاذم من الاولى الثانية ومن الثانية الاولى لانك تقول من له شئ من الاولى أخذه مضروبا في جمع الثانمة أو وفقها ومن له شئ من الثانمة أخدد مضرو طفى سهاممور ثه أو وفقها و دعضهم جعلها شيمه مفاعلة حدث مأت من ورثمة الاول أكثر من واحد لان المتوسطة بنن الاولى والاخبرة نأ يخة الإولى ومنسوخة بالثالث بقوه كذاوحه ثلمعت من ورثبة الاول ألاواحد بكون اطلاقها حمنتذ طرد اللماب لأنه لسرهناك متوسطة ناسخة ومنسوخة واغيا كان ذلكش مه مفاعلة لامفاعلة حقمقة لان التوسطة ناسخة اللولى منسوخة بالثالثة وحقمقة المفاعلة اغاتكوناذا كان الفعلمن المجانس كانقله في اللؤاؤة عن شيخ ألاسلام (قوله من النَّ عن أى مأخوذة من النسخ عمني الأرالة لان الجمامعة تزيل حكم السمَّالمين قبلها أو ععنى التغمر لانها تغرحكمهما أنضأ أوععني النقسل لان النظر أنتقل من المستله ألاولى للثانية فالمناسمة موجودة على كل من المعانى الثلاثة ولذلك قال الشار حدمد دومناسمة الاصطلاحي لنغوى ظاهرة (قوله وهو) أى النسخ وقوله لغة أي في لغة العرب وقوله الازالة ومنه بهذا المعنى أسيخت الشمس الظل أى أزالته وقوله أوالنغد مرومنه بهدا المهنى نسيخت ألر بمح أثار الآتار أى غربها وأدفى ذلك وفيما بعده تنويعية وقوله أوالنقل ومند بهذاالمعنى وعنالكا أى نقلت مافيه بالافظ والمعنى نقلاصح عافان نقل المدنى أركن بالفاظ أخرقمل لهسط وان أفسدااهني وألافظ افسادا كلياقير له مسونالم أوله ولذلك قال في شرَّح الترتيب الفرق بين النسخ والسلخ والمسخ أنَّ النَّسخ اقل اللَّفظ والمعنى نقلام يعا وان السلخ نقل ألم في دون اللفظ وإن المسح أفساد اللفظ والمعني أفسادا كليا كما في اللواوة (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله رفع حكم شرعى بائدات آنواى كرفع وجوب استقمال بيت المقدس بوجوب أستقبال الكعية ومقتضى كالامه حدث قال ما تمات آخرانه لا يكون الاالى مدل وعليه الامام الشافعي رضى الله عنه وكذا يعض الانحة وذهب

والمانه الكلام على تصبح السائل بالنسمة لمتن فا تصبح واحد شرع في تصبح السائل بالنسمة لمتن فأكثر وهوالمسمى بالماسخات فقال وهوالمسمى بالماسخات) * *(بالمالماسخات) * بربال المناسخات) * المسائل بالناسخات وهو المسائل بالناسخات وهو المسائل بالناسخات وهو المسائل بالناسخات وهو المسائل بالناسخا والتعسير أو المسائل وشرعار فع ماشرى

بعضهم الى أنه قد مكون لا الى بدل ومثل ذلك باسته ما أم الذن آمنو الذاناج متم الرسول فقدموا بنيدى نحوا كمصدقة فانه أسخ وجوب تقديم الصدقة على مناحاة الرسول بلا مدل ومنم الأولون كونه لاالى بدل الى بدل وهوجواز ألناحاة بدون تقديم صدقة أفاده الاستاذا كمفني (قوله وفي اصطلاح الفرضين الخ) واما المعنى الذي قداه فهو في اصطلاح الاصوليين (قولة أن عوت من ورئة المت الآول الخ) تقدم أن فيه مسامحة ولعل وجله تسميته بذلك كون المذكورسيم اللذ سخ بمعنى الازالة أوالتغيير أوالنقسل كاتقدم يوض بيعه وكالر مالشار - في معنى الدين ولا عن أنه اذا كان النسخ في اصطلاحهم معناه مأذ كرفلتكن المناسخة المأخوذة منه معناها في أصطلاحهم ماذ كرعلى التسميح السارق (قوله وقد بكون بعض الموتى من ورثة ورثة الاول) أى فمكون قوله في التمريف أن عوت من ورثة ألاول أعزىاعتمارالغالب وكتموالعل الأولى وقدمكون ورثقالثاني غسر ورثقالاق أى فسنفل المالمن ورثة الاول الى غرهم موهومن معانى الديخ لغة فكون ذلك توجه الاحد ذلك من النسخ لكن فيه بعدمن صنيع الشار حفتدبر (قوله ومناسسة الاصطلاحي للغوى ظاهرة) أي ومناسبة المهني الاصطلاحي للهني اللغوي ظاهرة لا تحتاج الى سيان وقد علتها (قوله أذا تقرر ذلك) أى ماذكر من أن معنا هافي اصطلاح الفرضين أن يموت الخ وقوله فتارة عوت أى ففي حالة عوت الخفت ارة عمني حالة وهومنصوب بنزع الخافض وقوله وتارة عوت أكثراً ي وفي حالة عوتاً كثرمن واحد (قوله وفي الحالتين) أي موت ميت فقط من ورثة الاولوموت أكثرمن واحد وقوله قبل العدمل ليس بقيد بدليل قول الشارح فآنوالماب تنسه كاعكن الاختصار قمل العمل كذلك عكن الأختصار أيضا بعدالهمل (قوله فهذه أر يَعة أحوال) سمأتى توضيح واحدمنها في كالرم المصنف وتوضيح السلائة في كالام الشارح في التقة (قولة على عال واحد) أى وهوما اذامات من ورثة الأول ميت فقط ولم عكن الاختصار قمل العمل (قوله فقال) عطف على اقتصر (قوله وان عت الح) هذا شرط سمأنى حواله وهوقوله فعمم الحساب الخ وقوله من ورثة المت الاول عال مقدمة من المت الأنخراي عال كونه كالسامن ورثة المت الأول وقوله مست آخر أشار الشارح الى أن قرله آخرصف قلوصوف محذوف وقوله بفتح الخاء أى لا بكسره الانه هناعتني المغايروه وبالفتح وأمامالك سرفهوع فني المتأخو هوليس مرادا هنأ وقوله وهو المتَّ الثَّاني أَي والمشَّالاً عنوه والمسَّاللَّاني (قوله قب للسَّالة عنه عنه ظرف لمِنَّ آخر وقوله الركة المت الاول متعلق مالق مة وفي تعمر مبذلك دون أن بقول أي فسمة تركة المت الاول نظر الذهب المصر من الذين لا صعاوت العوضاعن المضاف المه (قولهو لم عَكَن الاختصار) أى قبل أله حل لأنه هو الحال التي ذكر ها المصنف (قوله فصح الحساب للسئلة الاولى) أى افعل بها ماسيق بحيث يخرج ما يخص كل واحد منها صحيحا (قوله واعرفسهمه) أىسهامه فسهم مفردمضاف يشمل المعدد ولذلك قال المصنف يعدوان تكن أىسمام المت الماني فأعاد الضعمرعلي السهام المأخوذة من قوله سهمه يواسطة الاضافة وقوله أى المشالثاني تفسير أأغمر في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أي ا

مانمات آخروى اصطلاح الفرضين أنعوت من ورقة المت الأول وآحداوا كثر قمل قسمة التركة وقد يكون وعص المونى من ورثة ورثة الاول ومناسمة الاصطلاحي الغوى ظاهرة أذا تقرر ذاك فةارة عوت من ورئة المت الاول مت فقط و تارة عوت ا كروفي الحالة بن تاروعكن الاختصارة مل المملوتارة لاعكن فهذه أربعة أحوال اقتصراله نف منهاعلى طالوا حدفقال (وانعت) منورنة المتالاولمت (آخر) بفتح الااءوهوالمت راحران على القديمة) التركة الثاني (قبل القديمة) المت الاول ولم عكن احتصار المسملة المسملة الاولى(واعرفسهمه) أى المت الثاني من مصح

المسئلة الاولى (واجعلله) أي المت الثاني (مسمئلة أنوى) تأنيث آنرأى معم لاستالثاني مسئلة ه (كما * قد بن المقصل في اقدما) في ما المحاسمة المان المسلم السأنل وتصمعها فأذاعرفت مصم الثانية وسهام المت التسانى من المسئلة الأولى فاعرض سهام هذاالت الثانىءلى مسئلته فلاعفلو من ثلاثة أحواللائه المأأن تنقسم سهام المست الثماني على مسئلته واما أن توافقها واماأن تماينهافان انقدعتءاماف الضرب وتصالد عضالنا وعن

الميت الاخرلانه هوالواقع فى كالرم المصنف وكانه لاحظ المعنى وكذا يقال فيما يعد وقوله من مصع المسئلة الاولى مرتبط بقوله سهمه والاضافة فمهمن اضافة الصفة للوصوف أي من المستلة الأولى المجعمة (قوله واجعل) بعني صحيح كاقاله الشارح فلابد من تصييح المستلة الثانية بحيث يخرج مالكل من الورثة فه الصيما وقوله مسئلة أخرى أى مغاسرة للاولى وقوله مَا نَدِثُ آخُواًى بِفَتِم الحاء (ووله أي صحيح الميت الثَّاني الح) تفسير لاجه لله الخ المكن أخل بتفسير أخرى (قولة كاقد بمن التفصيل) أى جعلا حاربا على الوجه الذي بين تفصيله فالكافء عنى على وماععني الذي صدفة أوضوف محدذوف والفالتفصد لعوض عن المضاف المسه على مذهب الكوفيين وجعل بعضهم الكاف عنى اللام وعلمه فالمعنى جعد لاموافقا للوجه الذي بن تفصيله وقوله فهم أقدمامتعلق بدين أي فهما قدمه المصنف وقوله فى باب الحساب متعلق بقدم وقوله من تأصيل المسائل وتصيحها بيان لما قدم (قوله فاذاء رفت مصم الثانية الخ) الموافق لمسافى النظم أن يقول فاذا جعلت الثماني مستلكة الخ لكنه صرح بانه لابد من معرفة مصيح الثانية وقوله سهام المت الثاني أى وعرفت سهام الميت التبانى وقوله من المسئلة الاولى مرتبط بسهام وقوله فاعرض الخ جواباذا وقوله فلايخلومن ثلاثة أحوال أى فاذاعرض تهاعلها فلايخلوماله ماعن حال من ثلاثة أحوال (قوله لأنه الح) علة لقوله يخلوا يخوا اضمر للعال والشأن (قوله اما ان تنقيم اعن أى كأفي ام واين تن عمات احد آلا بنت قيل قسمة النركة عن ابنين وبنت فاصل الأولى من سستة مخرج السدس وتصممن أنتى عشر للام اثنان ولد كل ان خسية وأصل الثانية من خسمة عددرؤس الورثة وسمهام المت الثماني من الاولى خسمة وهي منقسمة على مسئلته كماسيأتي في الشارح (قوله واماأن توافقها) أي كمالومات رجل عن أبوىزوينتين نمماتت احدى المنتين قبل قسمة التركة عن جدها أبي أبه االذي كان أما فى الأونى وجد نهاام أسهاالتي كأنت امافى الاولى واختها الشق مقة اولأب ألتي كانت منتافي الاولى فالاولى من سستة مخرج السيدس لان فه اسيدسا ولا ينظر لمخرج الثلث لدخوله في مخرج السدس ليكل من الآبوين سهم وليكل من المنتين سهمان وأصل الثانية من سية مخرج السيدس الذي للجدة فله اسهم والمجدّه فنا يعصب الاخت في الماقى فهولهما أثلاثا فانكسرتعلى ثلاثة رؤس لان الحدرأسن والاخت رأس فتضرب ثلاثة فيستة بهانية عشرومنها تصيح فللعدة متها ثلاثة وللعدعث ترة والاخت خسمة فاذاعرضت سهام أحدى المنتن على مستاته ما وجدت ينتهما موافقة مالنصف لان سه مهما اثنان نصفهما واحد ومستاتهما أعانية عشر زصفهما تسعة فقدوا فقتسهام المت الثاني مستلته بالنصف كا سيأتى فى الشارخ (قولة واماأن تماينها) أى كافى أم وابنين ثم مات أحد الابذن قبل قسمة التركة عن ابنين فالاولى تصع من الثق عشر كامراللابن منها تحديدة ومسئلته أثنان وخسية لاتنقسم على اثندين وتماينهما فقدما ينتسهام الميت الثاني مستلته كاسيأتي في الشارح (قوله فأن انقسمت علماً) أي كافي المثال الاولوه في الموالذي يقامله قول الصنف وان تمكن ليست علم التقدم فهومقابل لهذا المقدر وقوله فلاضرب أى أصلالالاسئلة

الثانية ولالوفقهافى الاوبى وقوله وتصم المناحضة عماصحت منه الاوني أى وتصم الجامعة المستلتين من العدد الذي صحت منه الاولى وهوفي المثال المذكور اثناعشر (قوله وان تمكن آيخ) قدعرفت أنه مقابل القدر كاأشار الماالشارح حدث دخل عامه بقوله فان انقسمت وقوله سهام المدت الثاني تفسير للضمر في تكن العائد على السهام المعلومة من قوله سهمه وإسطة الأضافة كاتقدم وقوله من ألمثلة الاولى مرتبط سهام (قوله ليست الخ) هذه الجلة خبرتكن واسمها الضمر الستتر وقوله علم امتعانى بتنقدم (قوله فان وأفقتها) أشارااشارح بذلك الى أن قول المصنف فارجه ع آلى الوفق جواب شرط مقدر والجلة جواب الشرط ألمضرح به أعنى قوله وان تكن الخ ودندا الحل يستنكزم التكرارمع قوله وانظرفان وافقت السهاما الخولداك جعل العلامة أكفني المدت الاستى من القطويل الذى لا بحتاج المه ووود فدفه لكان أولى وعكن دفع التكرار بحل كلام المصنف بغير ماحله به الشارح بأن يقال معنى فارجع الى الوفق فارجع الى التوفيق بن سمام المت الثانى وسهام الاول فقطمق يدنهدما فتارة تحدينهما موافقة وتارة تحديينهد ماميا يفقتم فصدل ذلك يقوله وانظرفان وافقت السيهاماأع كا وخدمن كالرم السيط فكان الاولى للشارح أن يحدف قوله فان وافقتها وعل كالم آمنف بهد ذالمند فع الترار (قوله أى وفق مسئلة الثاني) ريما يشيراني أن العوض من المضاف الية على مذهب المكوفيين (قوله بهدندا) متعلق فوله حرم العده واغها قدمه عليه مع كونه نا أب فاعله للضرورة وقد فسرالشارح الم الاشارة بالرجوع الى الوفق فهوراجع للرجوع المعلوم من ارجع وقوله في الموافق الأولى في الموافقة (قوله أى حكريه الفرضون والحساب) أي علما والفرائض وعلياء انحساب المتعلق بالفرائض وهذا تفسير لقوله بهذا قدحكم مع الاشارة الى أن انجيار والمحرورمقدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظر الخ) هذالا يناسب الاعلى الحل الذي قدمناه واماعلى حل الشارح فهو عض تبكرار كاعلت (قوله وانظر أم االناظر في هـ ذا الكتاب المناسب أن يقول وانظر أما المشتغل عسئلة المناسخة لان هذا أمس بالمقام من ذاك (قُولِه فان وا فقت مسئلة المت الثاني السهاما) أي ان كان بينهم الموافقة في نصف أو ردع أوغيرهما وقوله فخذجوا بالشرط وقوله هديت أى ماأم الناظرفي هذا الكاب اوالشمة على عسم الما النساسية وقوله وفقها عماأى الوقف بقمامه أي حال كونه تاما وقوله فهوقاتم مقامها تعليل لقوله فذوفقها لانه قائم مقامها (قوله فقوله هديت الخ) الاولى وقوله هديت الخ لآن هـ قدالا يتفرع على ماقيله و عكن أن شعل الفاء استثمانية لاتفر بعبة وقوله دعائبة أى لانشاء ألدعا والمخاطب وقوله بين الفعل أى الذي هو خذ وقوله مفعوله أي الذي هووفق (قوله واضريه) عطف على قوله فد ذا لوا فعجوابا لقوله فانوافقت وقوله أواضرب جمعها لايصم عطف ذلك الاعلى قوله فإن وأفقت السهاما فلا بدمن تقديرا افعال الذي قدره الشارح ويكون معطوفا على ذلك وعنعمن عطف قوله أوجمهاعلى الضمرفى واضربه لان ذلك مرتبط بقوله فان وانقت السهاماوهذا لا يصم ارتماطه به بل هومرتبط بقوله بعده ان لم يكن بدنهم اموا فقة فتدبر (قراه بان كان

منه الاولى (وان تكن) سهام المت المأتى من المسئلة الاولى (ليست علم) أي تهلىمس الدالقاني (تنقيم) فان وافقتها (فارجعالىالوفق) أى وفق مسئلة الثاني (بهذا)أى الرجوع للوفق في الموافق (قد حكم) أي ستكميه الفرضيون وانحساب وبين كيفية النظرف الوافقة بقوله (وأنظر) أيما الناظر في هذا الكاب بن - مام المتالشاني ومسئلته كا أسافناه (فانوافقت) مسئلة المت الثاني (السهاما)أىسهامه (نفذ هَديت ونقها) أى وفتَى المسلمة المانسة (عاما) فهوقائم مقامها فقوله هديت جلة دعائلة معترضة بينالفعل ومفعوله (واضربه) أى الوفق المذكور (أو) اضرب (جمعها)أى ألمسئلة المانية (فيالسايقه)أي الاولى (أن لم يكن يدنهما) أىسالك علقه النانسة وسهام المت الشائد من الاولى(موافقه) بأن كان

يدنهما تديان فقط كاقد دمت في تعقيم المسائل في النظر بنن السهام والرؤس أنه لاترافي المماثلة ولاالمداخلة لان الثانية هذا كالرؤس هناك فقد علت الاحوال الثلاثة وهي انقسام سهام المستنفذ المستنفذ أوموا فقتها أوميا ينتها محافررت به كالرم المؤلف رجه الله تعالى واذا ٢٣٧ ضربت النانية أووفقها في الاولى

فاراغ فنه تصح النامخة المحامعة للاولى والثانية المجامعةعلى ورثة الاول والثانى فن أدشى من الاولى أخذه مضروافي الدانية عندالتآن أوفى وفقها عندالتوافق وقدد كردلك بقوله (وكل مهم)من الاولى (فيجميع)المسئلة (الثانيه *يضرب) عندالنمان (أُوفى وفقها)عندالترافق (علانسه) أى جهرا ف حصل من الضرب الذكور فهولذ لك الوارث صاحب تلك السهام التي ضربتهاني الثانية أوفى وفقهامن مصيم المناشخية ومناهشي من الثانمة أخذه مضروبا في كل سهام مورثه من الاولى عند التمان أوفى وفقهاعند التوافق وقــد فـ كرذلك بقوله (وأسهم)المسئلة (الانوى)وهي الثانية (ففي السهام) للمت الثاني من المدالة والأولى (تضرب) ان لم تكن من مسئلة الثانية وسهامه موافقة بل كانت الماينة (أوفى وفقها عام) انكانت سنهماموافقة فا -صلمن الضرب في كل من

بينهمافقط) لماكان قول المصنف ان لم يكن بينهماموافقة بصدق بالماينة والمماثلة والمداخلة قصره الشارح على الماينة قوله مان كان بينهما تساين فقط وعلل ذلك بقوله القدمت في تصيم السائل وقوله في النظر الخبدل من قوله في تصيم المسائل الخ وقوله انه الخ أى من انه آلخ فهو بيان الماقدمت الخوقوله لا تنأني المماثلة أي التي تحوج الى ضرب والافقد يكون هنساك عسائلة كأن تكون سهامه خسة ومستنته خسة لكنها لاتحوج الى ضرب وقوله ولاالمداخلة أى التي تحوج الى ضرب الا كبروالا فقد يكون هناك مداخلة لكن تارة تبكون السئلة مى الداخلة في السهام كائن كانت المسئلة حسة والسهام عشرة فتكون منقعه فلاتحوج الى الضرب وتأرة بالمكس فتعتسر الموافقة لانها أخصر من المداخلة كانقدمت الاشارة الى ذلك في النظر بين السهام والرؤس (فوله لان الثانة الخ) عله للملمة أى لكون ما فيله عله وقوله هذا أى في عمل المناسخة وقوله كالرؤس هنآك أى والسمام هنا كالنصنب هناك أى فى النظر بين السمام والرؤس (قوله فقد علت) بالمناء للمعهول وقوله عما قررت به كلام الصنف أى بواسطة ما قدره بِقُولُه فَانَ انْقَسِمَتْ عَلَمُ الْحُ ﴿ وَوَلِهُ وَاذَا ضَرَ بِسَالَةُ انْهِ أَيْ عَنْدَا لَمَا يَنْهُ ۚ وقوله أُووفَقُهَا أى عند الموافقة وأماعند الانقسام فلاضرب وتصم المناسخة عماصحت منه الاولى كا مر (قوله فاذا أردت قسمة الخ) هـ دُادخول على كالرم الصنف وهو بيان لكيفية قسمة الجامعة وقوله فن له شي الخ أى نقل من له شي الح (قوله وقد فر كر ذلك قوله وكل سهم ا لخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شيئ من الا ولى أخد ه مضروبا في كل الثانية عند التماين أوفى وفقها عند التوافق (قوله وكل سهم) مندأ خبره جلة يضرب ويه يتعلق الجار والمحرور قمدله أو العداء وقوله علاسه تكله أى فى العلانية والحهرلا فى الخفاد (قوله فاحصة لمن الضرب المذكور) أى الذى هوضرب سهام الوارث من الاولى في كل الثانية عندالتمان أرفى وفقها عندالتوافق وقوله فهولذلك الوارث أى فاحصلمن الضرب الذكوركان لذلك الوارث وقوله من معهم المناسخة أى المجامعة وهومرتبط بقوله فهولد لك الوارث (قوله ومن له شي من الثانية آلخ) معطوف على قوله فن له شي من الاولى الخ وقوله من الاولى مر تبط بسهام (فوله وقدد كرد الث بقوله وأسهم الاخرى الخ اسم الاشارة راجيع الى كون من له شي من الثانية أخدده مضرونا الخ وقوله ففي السهام منعلق قوله نضرب بعددوكذاك قوله أوفى وفقها أى أوفى وفق السهام وقوله عمامه الماه فيه زائدة (قوله فاحصل من الضرب في كل من الحالتين) أى حالة الماسة والموافقة وقوله فهوأى ماحصل من الضرب وقوله من مصيم المناسخة مرتبط بقوله فهو حصة ذلك الوارث (قوله واذاورث شخص من ميتين فاجمع الخ) أى واذا ورث شخص من أحدهما إفاقة صرعلى ماله منه ولم ينمه علمه لظهوره (قوله وآلاختمار) الاظه رقراءته بالرفع مبددا

ا كمالتين فهو حصة ذائا الوارث في الثانية الذي ضربت سهامه في تلك السهام أو في وفقها من مصمح المناسخة وا ذا ورث شخص من مبتين فاجع ماله منهما والاختبار ليحمة المناسخة بان تجمع حصص الورثة فان ساوي مجوعها مصمح المناسخة فهو صحيح

وقوله المحسة المناسخة أى المحة على المناسخة وهومتعلق بالاختسار وقوله بأن تجمع الخ الاظهرانه هوالخبروالما ففيه التصويرأوزائدة وسأتى توضيح ذلك في الشارح وقوله فان ساوى الخورتب على محذوف والتقدير فتقابل بمجموعها مصحم المنسامخة فأنساوى الخ وقوله فهوصي اى فالعدمل صيح وقوله والافهوغلط فأعده أى والاساوى مجوعها مصم المنا وهدة فالعمل غاط فاعده المصم (قوله فهذه الخ) الاظهرانه مستأنف للاخمار مان الطريقة المذكورة طريقة المنا معتة ولأنظهركونه مقرعاعلى ماقدله كل الظهور وقوله طريقة المناسخة اى طريقة ة العدمل فه الدكن في خصوص ماور ثه الثاني من الاولواما ان ترك الثاني مالا عنصة في أنوكا أواده العلامة الامر (قوله التي مات فها الخ) أي ولم عكنه فهم الاختصار قسل العمل لان هذه الحالة هي التي ذكرها الصنف كمام (قوله فارق) أمرمن رقى كسرالقاف رق بفقهاء عنى صدد وصعدولذ لا قال الشارح أى اصعدلامن رق فترالقاف مرقى بكسرها عمني عوذ معرد وامارة الدمع فعناه جدتمان الرقى حقيقة في الصد ودا محسى والمرادهنا الصعود المعنوى على سدل الاستعارة التاهية فكون قدشمه الصعود المعنوى عمنى الرقى الذى هوالصعود الحسي معامع الارتفاع في كل واستعمر الرقى من الصعود الحسى الصعود المعنوى واشتق منه أرق عميني اصعد صعودامعنو باويحتمل أن يكون في المكالم استعارة بالكنابة وتخدل وترشيه فيكون قدشم مرتمة الفضل شئ حسى مرقى تشهام ضمرافي النفس وطوي الفظ المشدونة ورمز السه شي من لو زمه وهو الرقى فهو تخديل وشامخة ترشيح أفاده الزيات (قوله بها) على تقدير مضاف كاأشار الهااشارح بقولة أي بعرفتها (قوله فضل) أي كال وشرف (قوله من قولم فضل اعن أى حال كونه مأخوذ امن قولم فضل الخوط اهره أن الاستقاق من الافعال فاماأن يقال انه مارعلى مذهب المكوف ين واماأن يقال ان مادة الاخد أوسع من مادة الاشتقاق (قوله والفضالة ضدّالنقص) أي وهوالكال وكذلك الفضل (قوله شَاعْه) صفة مخصصة لان رتمة ألفضل تارة تمكون شامخة أى مرتفعة حدًا وتارة تمكون غمرشامخة وانكان فبهاأصل الارتفاع وقوله أى مرتفعة أى حدًا وقوله عالسة تفسر ارتَّفِعة (قُولُهُ قَالُ القَّرُمَايُ اللَّهِ السَّدُّلَالُ عَلَى تَفْسِيرِ شَامِحَةٌ عَبْرَ تَفْعَة وقولُه شَعْمُ الجِيلُ ضبط فى النسم الصاح بضم الم قال بعض الافاضل هكذا معته بهذاا لضبط ووحدت انه كدخه ل اه وقوله والرجد في اي وشعم الرجد ل وقوله والانف أي وشعم الانف (قوله كرا) بكسر المكاف وسكون الما وأى لاجل الكر (قوله والمثل ثلاثة أمثلة) أى والمثل شلائة أمشلة وفسه ادخال لام الامرعلي فعل المتكلم وهوقليل وفوله باعتبار الانقسام آنخ أى سبب اعتبارانقسام سهام المساف الشاف على مسئلتهما وتسانها لها وتوافقها معها (فرله فنال الأنقسام الخ) أى اذا أردت ذلك فنال الانقسام الخ وقوله أم وابنان فللام السدس وللابند بن الماقى فاصلهامن ستة للام السدس واحديه في خسة لاتنقسم على الاستن وتما ينهما قتضرب ائنين في ستة ما شيء عنم ومنها تصع فللأم أثنان والكل أبن خسة كما قاله الشارح بعد (قوله مات أحدهما) أى أحد الابنين وقوله قدل

والافهوغلطفاء و(فهذه) الطريقية النىذكرهما (طريقة الناهيمة) التي مآت فيمامن ورثةالاول میت فقط (فا رق) أی اصعد (بها) أى بدنه الطريقة أى عمرتها (رتبة) أى منزلة (فضل) مَن تُولِهم فضل الرَّحِل فضلا . ماردافضلوالفضلة خدّالنهص (شاعنه)أى مرتفعة عالية فال القرطى رجدالله في عندمرالصاح شمخ الجبل شموخا أرتفع والرجل مانفه تكروالانف ارتفع كديرا وأنوف شمخ أوحدال شوامخ انتهى ولتملل الماسقة كالماشة لم علمة المناسمة والتعان والتوافق فثال الانقسام أم وابنانمات احدهما قبل بسعة التركة

عن ابنين وبذت فالاولىمن من انتي عشراى بالمصيم الام اثنان ولكل ابن خسة والثانية من خسية وسهام المت الثالقان الاولى خسسة وخسة على خسة منقعه فتصع الناسخة كلهامن افرنى عشرون غدير ضرب للام أفنان وللابن الماقى جسةولكل النامن انخالمت الثاني اثنان وأمنته واحدومنال الماسة أنعوت الابنعن المنين فالاولى من الذي عشر للذن المت منها خسة ومسدلته اثنان وحسمة على اثنين لاتنقسم عليهماوتما ينهما فاضرب الاقزين في الأثنى عثرفته عيرالناسخة من أربعة وعشرين فاذاأردت القعمة فالزمهن الأثنى عثر وهي الأولى اثنان في جيري الثانب قوه وانتان

قسعة التركة أي مخلف مالومات وحدقسمة التركة فانه تكون له مسئلة مستقلة ولا منامخة (قوله عن أبنيز وبذت) أسقطًا مجدّة التي هي الام في الاولى لعله لوجود ما نع قام مَها كالقتل وفعوه فلولم يقميهامانع اكان ذلك مثالاللتمان لان المسئلة الثانمة حنئذ من ستة وسهام المت الثانى خسة ويبنهما تماين فتضرب السنة آلئي هي المسئلة الثانية في الاثنى عشر التيهي ألاولى عصدا اثنان وسمعون فن لهشئ من الاولى أخذه مضرو ما في جمع الماسة وهوستة رمن لة شئ من الثانمة أخذه مضروبا في جميع سهام مورثه وهو خسة فللأرم يوصف كونها أماا تنان من الاولى في ستة ما شي عشروله ما يوصف كونها حدة واحدمن الما نمة في خمة بخمسة فيجتمع لماسعة عشروالابن امحي خسة من الاولى في ستة شلا أمن ولكما من الأبندين اثمان من الثانية في خسبة بعشرة وللبذت وأحدد من الثانية في خسة بخمسة وعجوع القامحصص اثنان وسيعون وهي الجامعة (قوله فالاولى من اشيء شر) أي تصم من اثنى عشروالا فاصلها من سنة كاهوظاهر وقوله والثانية من خسة أى الني هي عدد اروس لان الايندىن بأردهة والينت بواحد (قوله وخسة) مبتدأ وقوله على خسة متعلق عنقسمة الذي هوا تختر (قوله فتصح الناسطة كلها) أي المجامعة للسئلتين وقوله من اثني عشر أى التي صحت منها الاولى وقوله من غير ضرب أى المدم التماي والتوافق (قوله للإمآتنان) أى من الاولى وليس لهامن الثانية أقيام المانعها كما تقدمت الاشارة اليه وقوله وللإن الماقي أى الماقى حما معدموت ذلك الأن وقوله خسة أى من الاولى وقوله ولكر النمن أبى المت الثاني اثنان أي من الثانمة وقوله ولمنته واحد أي من الثانية أرضا ونجوع تلاث الحصص اثناء شروهي الجامعة (قوله ومثال الماسة أن عوت الأس الخ) أي والمسئلة الاولى ماقمة بأصلها كاكانت وقوله عن ابند من أسقط المجددة التي هي أم في الأولى لوجودالا نع القائم بها كامر ف مثال الانقسام فلوتم بقم بهامانع لصت المسملة الثانية من اثني عثم وان كان أصلها من سيتة واذا نظرت بدنها و من سهام المت الثاني الخسة وحدَّدت منهما تداينا فتضرب مصحح السبُّلة الثَّاسِيةُ وهو الْآثنا عشر في مثلها وهو مصح الاولى ومسطوذ للشمائة وأربعه وأربعون فن لهشي من الاولى أخد ومضروبافي جميع الثانيمة ومن له شئ من الثانية أخمذه مضروبا في جميع سمهام مورته فلارم وصف كونها أماأتنان من الاولى في اثنى عشر مأر بعة وعشرين ولم الوصف كونها حدة النان من الثانية في خسية بعشرة مكل لما أريعة وثلاثون وللاس الحي خسة من الاولى في اثني عشريستس وليكل من ابن المت الثاني خسة في وثلها بخمسة وعشر بن ليكل منه ما فلهما معاجسون وجهوع تلاف محصص مائة وأربعة وأربعون وهي الجامعة (قوله فالاولى من اثنى عشر) أى تُعَمِّ منها كما تقدم وقوله ومستلقه اثنان أى عددرؤس الاثنين (قوله فاضرب الأثنين) أى الذس هما المسئلة الثانية وقوله في الانتيء شرأى التي هي المسئلة الاولى (قولة فتُصح المناسَّعة) أي المجامعة أكل من المستَّلة من وقوله من أر دمة وعشرين فرله شئم الاولى أخذه مضروا في جم عالثانية ومن له شئمن الثانية أخذ مضروباً في سمام مورثه (قوله فاذا أردت القسمة فللام) أى فأقول لك الأمالخ وقوله

ماربعة فهى لماواللاخ المخاف خسة فيجمع الثائمة اثنين اعشرة فهي له ولكل ان من ابني النساني من مسئلته وهي النسان واحدد فيجيع سهام مورثه أى الأن المت من الأولى وهيخسة وواحد فيخسة بخمسة فهي مالكل ابنمنه-مافاهما عشرة كعمهما الذي لم عت فاذاجعت أربعة حصة الاموعشرة حصية الابن المتخلف وخسة وخسة حصني ابن الابن الذي مات كان الجنمع أربعة وعشرين وهي ماصحت منه الناسية فالعمل صييع ومذال الوافقة وهض صورالمنالة الأمونية وهى رجــ لرمات فلم تقريم التركة حتى ماتت الحدى المنتمن وخلف أبوين والمنتمن عُرِّ فِي السِّلْةِ فَالْاُولِي مَنْ ستةلكل من الابوينسهم ولكل من المنتبن سهمان والثانية فيهاجدة أمأب وحد أبواب وأخت شقيقة أولاب فأصلها ستة للعدة سهم وللحدوالاخت الخسة الماقسة بدعهاعلى ثلاثة لاتنقسم وتباين وعاصل ضرب تلاثة في سنة عانية عشرمنها تصع للعدة ثلاثة والعدعشرة والإحتجسة

من الاثنى عشروهي الاولى وليس لمامن الشانية لقيام المانع بها كامر وقوله اثنان في جبع الثانية أى مضروبان في جبع الثانية (قوله وللزبن المتخاف) أي بعد الاين الميت وقوله خسية في جميع المانية أي مضروبة في جميع الثانية وقوله النسين بدل من جميع الثانية (قوله وأكل ابن من ابني الثاني) أى المت الثاني وقوله من مسئلته أى الماني وقوله وأحدفي جميعانخ أي مضروب في جميع اتخ وقوله أي الاس الميت تفسير اورته وقوله من الاولى مرتبط اسمام وقوله وهي أيسم ام مور نه (قوله كعمهما) أي فان له عشرة كما تقدم (قوله فأذا جعت) أى لاحل الامتحان لاحل صفة على المناسخة (قوله وهي ماصحت منه المناسخة) أي والاردة والعشرون ماصحت منه الجامعة وقوله فالعمل صحيح تفردع على قوله وهي ما صحت منه المناسخة (قوله ومثال الموافقية بعض صور المستلة المأمونية) أغمالقبت بالمأمونية لان الأمون مال عنه المحي من أكثم كاسمة كروالشارح واغماجه للماصورا باعتمار أن المت فماصادق بأن يكون ذكر اأوانئ فان كان ذكرا فيحتدمل أن المنتدين أختان شقيقتهان أولاب ولايختاف الحال بذلك واذا كان أنثى فيحتمل أنهما أختان شقيقتان أولام ومختلف انحال بذلك كارأني والمراد بالمعض هنامالو كَانِ المَّتَ ذَكِر الأَوْرِقِ بِي كُونِ المِنتِينِ أَخْتِينِ شَقِيقَتِينِ أُولِابِ (قُولِهُ وَهِي) أي المعض واغاأنث الضمر ماءتسارانه اكتسب التأنيث من المضاف المه وليس عائداعلى المسئلة لاناليت فهاصادق بأن يكون ذكرا أو بني كماعلت وقد جعله هنار حلافتعين رجوع الضمر المعض (قوله وخلف أبوين وابذتين) فلكلمن الابوين السدس فلهم امعا الثاث وللمنتين المنشان (قوله عن في المسئلة) أي الابوين واحدى المنتين لكن صار الابجد في الثانية وصارت الامجدة في الثانية واحدى المنتهن أخما فصارت الورثة في النَّانَ أُهُ جِـدُاوجِدَّةً وَأَحْمًا (وَوَلَهُ فَالْاولَى مَنْ سَنَّةً) أَي مَخْرِجَ السَّدْسِ الذي لكل من الابوين وأمامخرج الثاثين فهودا خطر في مخرج السدس وقوله لكل من الابوين سهم أأى لأن لكل منه ما السدس وقوله والكل من البنتن سهمان أى لان لهما المائين (قوله والثانية فهاجدة) وهي التي كانت أمافي الاولى وقد عبرنا فيها بأحد الابوين وقوله وجدوهوالذى كانامافى الاولى وعدرناعنه فهاما حدالابوين وقوله واخت شقيقة أُولاب وهي التي كانت أحدى المنتن في الاولى (قوله فأصلها من ستة) أي عزج السندس آلذي للعدة ولابقال ان أصلها من غمانية عشر لان فم اسدساو ثلث الماقي وقد تقدمأن كلمستلة فيهاتسدس وثاث الواقي يكون أصلهامن ثميانية عشرعلي المعقد لانا انقول عسل ما تقسدم آذا كان ثلث الماقى العد بالفرض وماهنا ليس كذلك لان ثاث الماقى الملاخت بالتعصدب مع الجدد فليس في المشلة فرض غيرا اسدس فأصلها من مخرجه فقط واغمانه فاعلمة فلان به ص الطلمة قد غلط فيه (قوله للعدد سهم) اىلان فما السدس وقوله للعد والاخت الخسية الخ أي المصيمالان الجيدي غزلة الالخ فيعصب الاخت كامر (وَولَه وَعَاصَلَ ضَرِب ثلاثة الح) أى والذي يحصل من ضرب ثلاثة في سينة إنف نية عشر (قرله العدّة الانة) أى لان لها واحدا في الله الله الله وقوله للعدة عشرة أى لان اه الني

فلمنت المشة من الاولى انفان فاعرضهماعلى المائمة عشر مصح الثانسة فقيد منهما موانقية بالنصف فأضرب نصف الفائمة عشر تسعة فىالاولى وهى سنة تملغ أرىعة وخسان ومنها تصم المناسخة فن له شي من الاولى أخذه مضروبا في تسعة وهي وفق الثانية ومن له شيءن الثانية أخذره ضروبا في واحد وهو و فق سهام المتة ثانما ذللام من الأولى وأحدفي تسعة بتسعة ولميا من الثانية تكونها حدة ثلاثة فى واحد شلانة فاجعهما لمايجتمع لمااتناعشر وللأب من الاولى واحدفى تسعة تسعة ولهمن الثانية كونه جداعشرة في واحد بعشرة فعشمع له أسعة عشر ولامنت المتخلفة من الاولى النان في تسعة بقيانية عشر ولميا من الثانية عقتضي كونرااختاخدةفي واحد يخمسة فيحتمع لها ثلاثة وعشرون فأذاجعت اثناعشر وتسعةعشر وثلاثة وعشرون اجتمع أريعة وخسون وهي ماحدت منه المشادة فالعمل صديم فلوكان المت الاول الذى خلف أبو يزوابنتن أنثى كان الحدقى الثانسة أباأم فلامرث وكان فى الثانية ارث يبتّ المال أوالرد

المافي الذى هوخسة عشر وقراه وللإخت خسة أى لان لما ثالث الياقي وهوخسة (قوله فلأبنت الخ) أى أذا أردت بيان العمل في المناسخة التي في هذه المستلة فأقول لك المنت الخ وقوله فاعرضهماعلى الممانية عشراى قابل بينهما وقوله مصمالنا نسم بدل من المانية عشر (قرله فتحد بينهماموا فقة بالنصف) أى لان للاثنين نصفاوه وواحد وللمانية عشر نصفاوه وتسعة (قُوله فاضرب أصف الثانية الخ)مرتب على محذوف والتقدير فردكالا الى نصفه فاضرب اصف الثانية الخوقوله تسعة بدل من نصف وقوله تبلغ أى المناسخة وكذا يقال فى قوله مها أصح (قوله فَن له شي الخ) د دابيان الكيفية قسمة الجامعة (قوله ثانيا) أى في زمن ثان وليس المرادموتا ثانيالا نها المعتموتا أولا تمماتت موتا ثانياو يصح أن يكون المراد موتاناً الماسمة الوت المت الاول (قوله فللام الخ) تفصيل الماقمله (قوله فاذاجعت أَكُمُ أَى لاَمْتُحَانَ صَحَةَ العَمَلُ فَي المُناسِخُةُ ﴿ قُولُهُ فَالْحُمَلِ صَحْمِحُ ﴾ تَفُرَّ رَبْعَ على قُولُهُ وهُ و ماصحت منه المسئلة (قوله فلوكان المت الاول الخ) هذا محترزة وله فيما تقدم وهورجل مات الخ وقوله فلايرث أى لانه من ذوى الارحام (قوله وكان في الثانية ارث بيت المال أوارد) أى ووجد في المسئلة الثانية ارتبيت المال أوالرد فللعدة التي هي أم أم السدس والاختان كانت لابوين النصف وان كأنت لام السدس وما بقى لبيت المال الدكان منتظما أوللعدة والأخت بالردان لم يكن منتظما فيردعا يم جسب أنصما مهام الما كان الماقى لمنت المال كانت المسئلة الثانية من سنة كالاوتى وللمت من الأولى سلهمان فاذا عرضته ماعلى مستلتهما وهيستة وجدت ينهما موافقة بالنصف فتضرب أصف المسئلة الثاندة وهو ثلاثة في المستلة الاولى بقانية عشر فللام من الأولى مهم في ثلاثة يثلاثة ولها بكونها جدةة من الثانية سهم في واحد بواحد فيجتمع لها أربعة وللاب من الأولى سهم في تلائه يثلاثة ولاشئ له في المأنسة لإنه من ذوى الأرحام كاعلت والمنت من الاولى سهمان فى ثلاثة بستة ولها بوصف كونها أختافي الثانية ثلاثة في واحد يثلاثة انكانت شـ قمقة فعتمع أسانسعة والماقى سيمان لميت المال وانكانت لامكان لمامن الثانية واحدفى واحد بواحدومن الاولى ثلاثة فائنين يستة فيجتمع لهاسمة والماق أربعة لبدت المال واذاردالماقيعام ماكانت المسئلة الثانية من أربعة انكانت الأخت شقيقة قلان الماقي وخذفرض مهما يردعامهما بحسب انصر مائهما وهي أر بعة فتععل المسئلة من أربعة وسهام المبتة من الأوتى النان فاذاعر ضتهماعلى مسئلتما وهي أربعة وجدت يدمهما موافقة مالنصف فاضرب وفق الثانية وهوائنان فالاولى وهى ستقيح سلاتناء شرفلام واحدمن الاوتى في اثنين با تنين ولم أبكونها جدّة في الثانية واحدًا بضا في واحد بواحدًا فيجتمع لها ثلاثة وللينت من الاولى أثنان في انذين بأربعة ولها من الثانية بكونها أختما شقيقة ثلاثة في واحديد لائة فيجتمع لهاسم عقوللاب من الاولى واحد في النن ما ثنين ولا شي له من الثانية وإن كانت الآخت لام كانت المستلة الثانية من اثنين لان الساقي بعدفرض المجدة والاخت الاميرة عليهما بعسب فرضيهما وهماا منان متعبل المستلهمن أتنبز وسهام الميتةمن الاولى اثنان فاذاعرضتهماعلى مستثلتها وجدتهما منقسمين فتصيع

على الخلاف المشهور في ذلك سن ماعتسار ذكورة المت الاول وأنوثته فلذلك سأل أمرا الومنين المأمون عنها ألقاضي محين أكثمرضى اللهءنهم بقوله ه لك ه الك وخلف أبوين وابنت بن فلم تقسم التركة حتى مأتت أحدى المنتين عن الماقين فقيال باأمير المؤمنين المتالاولرحل أوامرأة فعرف المأمرن فطنته فقالله اذاعرفت التفصل عسرفت انجواب فولآه القضاء وسدب سؤاله عن ذلك أنه اسا أراد أن يولمه قضاه البصرة أحضره فاستعقره لصغرسسنه فانه كإحكى الحافظ عمد الغني المقدسى رجه الله كان اذذالااناحدى وعشرن . سنة فأحس صي بذلك فقال اأمير المؤمنين ساني فان القصدعلي لاخلق وكانوا يمتنون العمال والقضاة والامراءبا لفرائض فقمال ماتقول فيانوين وابتتمين لم تقسم التركة حتى مايت أحدى المنتس عن الماقين وقيل عنم وعن زوج فأحاب عماسمق فولاه فلمامضي الى الممرة قاضهااستحقره مشايخها

اعماصه تمنه الاولى بلاضرب فللاب من الاولى واحدد الاشي له من الثانية والاممن الاولى واحدأ يضاوله امن ألثان يفنوصف كونهاجدة كذلك فيجتم مما أثنان والمنت من الاولى اله أن ولهامن النانية بكونها اختالام واحد فيجتمع لها ثلاثة فتدبر (قوله على الخلاف المشهور في ذاك أي حال كون ذلك كا ثناء لي الخلاف المشهو رفي توريث بدت المال أوارد (قوله واحتمل الح) معطوف على قوله كان الجدفى الثانية الخ (قوله فاختلف الحال الخ) أى لاندرث الاب في الثانسة ان كان المت الاول ذكرا ولايرث في الثانيمة ان كان أني (قوله فلذلك) أي لاجل اختلاف أكال ماعتمارة كورة المت وأنوثته (قوله أمرا المؤمنين) فادر والمأمون بدل منه ويحيى مفعول وأكثر بالمشة هوفي الاصل اسم لعظيم البطن عُرِّ حَمْل على الالى عبى (قوله بقرلة) متعلق بسأل وقوله هلك هالك الخ مقول القول ومعنى هلك مات ويستممل في الكافر والمسلم قال تعمالي ان امرة ه النالكن ينبغي التعبير الأن عادميت عاراة للعرف (قوله فقال باأمير المؤمنين الح) أى فقيال يحيى ما أمر الومنين الخ وقوله المت الخعلى تقديرهم زة الاستفهام وقوله فطنته أى حدقه وفهمه وقوله فولا والقضاء أى قضاء المصرة كالصرح به ما بعد (قوله وسبب واله عن ذلك أى المذكور من السـ ملة المذكورة وقوله أنه الخ عمر المبتدا وقوله المصرة مثلثمة الماءوالفتخ أفصع والكثيرفى النسبة المابصرى بالفتع ويقسل الكسرواماالضم فلم سعع كانقله آلاساذا تحفى عن المناوى اللا ملتدس بالنسمة الى بصرى بالشام فأنها بالضم فقط والقماس أن النسبة الى المصرة بصرى مثلث الماه كافرروا لأسماذ المحفنى في قراءته الشمائل ونقله عنه العلامة الامرولم يسالواما للبس أتكالاعلى القراش (قُولُهُ فَاسْتُحَقَّرُهُ) أَيْ عَدْهُ حَقِّيرًا وقُولُهُ فَانْهَاكُمْ تَمَايُـ لَاللَّهَ أَعْنَى لَصْغُرسَــنه وقُولُه أذذاك أى وقت الاحضار وقوله فاحس يحى مذلك أى فعه إيحى باستعقار المأمون له (قوله فا ذِ القصد) أَى المقصود والمعول عاليه وقوله لاخلق الفَّم فيكون أى لاصورتى مُنصغراً و كبر (قوله وكانوا يتحنون) أى تختيرون وقوله الممال جع عامل وهوالمتولى على عـل وقوله والقضاة والامراء عطف خاص على عام وقوله بالفرآئض أى عسائل الفرائض (قوله فقال ما تقول في أبوين الح) لا يخفي أن المقول هذا غير القول فيماسيق ولعل الشارح نقله في أحدا الوضعيز بالعني (قوله عن الباقين) أي اللذين صاراجداً وحدة واحدد البنتين التي صارت أخما وقوله وقد ل عمر م أى عن الباقين (قوله استحقره مشايخها) أى على اؤها رقوله واستصغرو ، عطف سب على مسب (قوله فامتعنوه) أي اختبروه وقرله فقالواله الخ تفسير للامتحان وقوله كمسن القاضي أي أى عدد من السنين سن القاضى وقوله فقال سن عمال الخ وكان سنه اذذاك احدى وعشرين سنة وأخابهم بذلك اشارة لى أنه وقع تولية مثله في السن منه صلى الله عامه وسالم فاسا أجابه منذلك أسكتهم وقوله ابن أسيد بفتح اله مزة وكسراسين (قوله مَكَةً) أَى قَصَاءُهُمَا (قُولُهُ فَالْمُلِكُ عَبِيتَ الْحُزِ) أَى فَلَاجِـ لَ كُونَ المَّامُونُ سَأَلُ عَنها

یعی

فد في ان سئل منه أن يفعص عن المت الاول كا فص عنه يعين أكثم ٢٤٣ لاختلاف الحركم كاأسلفناه واعلم انك

لوعات في المناه هذه كل مسئلة. على حديما العيث لانعلق لوآحدة بأخرى اصع ولكن اطول ويفوت القصدمن قسمة المسائل على حساب واحد (تقة)جميعماتقدم اذامات مت فقط من ورثة الاؤل ولمءكمن الاختصار قبل العسمل وهو حال من أحوال أراءمة كاسقت الاشارة المهاوا تحال الثاني أن موتأ كثرمن ميت سواة كانوا كلهم من ورثة الاول أوكان فيهدم من هو من ورثة ورثة الاول وفي ذلك أوجسه عشرة ذكرتها فيشرح الترتيب أشهرها وأعهاأن تحصل حامعة المسئلة البيت الاقول والمنافى كما أسلفنأ واحملها أولى بالنسمة للبت الثالث ومسئلة المت. المالث ثانية بالنسية لمل وانظر بينها وبسين سمهام الثالث من تلك الجامعية وحصل حامعة على ما يقتضم اتحال من انقسام وتوافق وتباين فانكان معكرابع فأجعل حامعة الثلاث أوتى ومسئلة الرابع ثانية واعل كذلك فيخامس وسادس وهلم وافسابلغ فنسمتص مسألة المناسخة المامية لسائل أولئك الاموات والمسلالالك عثالذكره

محى بنا كم سعبت الخ (قوله فيذبني الخ) تفريح على ما تقدم وقوله أن سال فاعل ينبغى وقوله كأفص أى سأل وقوله لاختلاف المركم عله لقوله ينبغي الخ وقدعات وجه اختسلاف الحريم ممامر (قوله واعدلم انك الخ) مجرد فائدة وغرضه به الآشارة الى أنه لايت من المدريق المناسخة (قوله ولكن يطول) فيسه نظر لان الطول على على المناسخة بالطريق السابق أكثرضرورة أفد محصل السثلتان ثم انجامعة فكان الاولى أن معذف ذاك كأيفيد كالأم العلامة الامير وقوله ويفوث القصداى القصود وقراهمن قعاة الخبان القصد عنى القصود ووجمه فوات القصد بذاك أنه تقسم كل مسئلة على حساب مستقل (قوله تقة) أى الكلام المسنف لانه اغاذ كرمالا من أربعة فقم الشارح الكلام بذكر الثلاث حالات الماقية فقط أى لاأ كثروالفا مزائدة لتزيين اللفظ وقط عمنى حسب هذا هوالشهوروكتب سفهمان الفاه واقعة في جواب شرط مقدروقط اسم فعدل بمعنى انته والنقد بران أردت الزيادة عن مت واحدفانيه اه وفيه تكلف (قوله أ كثرون ميت) أى ولم يمكن الاختصار قبل العمل (قوله سوا وأكانوا كلهم) أى الميتين وقوله من ورثة الاقل أى كاسم أني في المال الآني عن شيخ الاسملام وقوله أركان فيهم الخ لم يناله (قوله وفي ذلك أوجه) أي وفي العمل في ذلك أوجه (قوله ان تحصل حامعة) اتحان تجول لليت الثاني مدالة وتنظرههامه من الاولى يعد تصحيحها وتعرضها على مستلته فانانقسمت كأنت اعجامه قماصحت منه الاولى وان ماينت فاضرب جيد ع الثانية في الاولى وان وافقت فاضرب وفق الثانية في الاولى وماحصل فيمما فهو الجامعة (قوله والثاني) أي ومسمثلة المت الثاني (قوله وأجعلها أولى بالنسمة للمت الثالث) أي واجعل الله المجامعة عنزاة المنالة الاولى النسبة لمستلة المسالة الف وقوله ومسئلة المسالة الداك واجعل مسئلة المت الثالث وقوله ثانية أى عنزلة الثانية (قوله وحصل جامعة على ما يقتضيه الحال)أى جارية على ما يقتضمه الحال تم بين تلك اتحال بقوله من انقسام الخومعني تحصيل الجامعة حينتد ملاحظة أن الجامعة ماضحت منه مالأولى وان كان بلاضرب فاندفع قول بهضهم الأولى حذفه اذمع الانقسام لاتحه لجامعة (قوله وهلم جوا) هلم في الاصل معناه أة ل الكن ايس ذلك مرادا هناواغ المراداستمرو بوافي الاصل مصدر بوها ذاسعيه لكن السُ ذلكُ مرَّاداً هذا بل المراد استمرارا كآنه قال واستمرعلي ذلك احتراراً وهوفي الاصل أنضاللطلب والمرادمنية أتخير فالمهنى ويستمرذ لكفي المست السادع والثيامن والتساسع وتكذاا المالا الى مالاتهاية له (قولة ولمشللة الد) أى الا ذكر من موت أكثر من واحد ولم يمكن الاختصار قبل العدول (قوله مثاله في الأربعة) أى الاربعة أموات فان المت الاتولى هذاالمثال الزوج ثم الآب ثم الام ثم احدى المنتين (قوله زوجة وأبوان وامنتان) اصلهامن أربعة وعشر ينوتعول اسبعة وعشرين فللزوج قالمن ثلاثة وللأبوين السدسان عمانية لمكل أربعة وللبنتين الثلثان ستة عشرلكل بنت عمانية (قوله عمات الات عن الماقى أى الذى و وروجت التي كانت أمافى الأولى وعبر عنها باحد الأبوين و بنتاا بنه اللنان كأنتا بنتير في الاولى وأماز وجه المت الاولى فلا ترث الابلانه أزوجه أبنه الشيخ زكر بارجه إلله تعالى فشرح المكفاية بقوله مشاله في الاربعية زوجة وأبوان و بنتان عمات الاب عن الباقي

وهي أجنبية منه وإن أوهم مكارم الشارح دخواها في الماقى وقوله واخلاوين أى وعن أُخِلَابِو بِنُ وهـ ذَالم يكن وارنا في الاولى مع انه عم المت الاولى الله محدوب الاب وعلم من ذلك أن الورثة في الما أبة زوجة وبنتاان وأخشق وهي من أربعة وعشرين فالزوجة الثمن ثلاثة والمتى الان الشدان سنة عشرا كل واحدة عانة وللاخ الماقى خسة (قوله تمالام) أى ثم مانت الام المعرونها في الاولى مآحد الابوين وقد صارت زوجة في الثانية وقوله عرالما في أى الذى هو بنتاا منها فقط الله ان كانتأبنتين في الاولى وصارتا ، في النقي الن في النانسة وكذافى الثالثية وقوله وأموعم أى وعن ام وعن عموه ف النالم بكونا وارتين فالمشلتين السابقتين وعلم من ذلك أن الورثة في المالمة بناب وأم وعم وهي من ستة لبنتي الان الثلثان أربعة والام السدس واحدولام الماقى واحد (قوله عماحدى البندين) أي عم ماتت احدى البذتين اللتين مارتا منتي ان في الثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا لم يكن وارثافى المائل التلاث وقوله ومن بقي أى وهواختها شقيقته االتي كانت بنتافى الاولى وصارت بنت ابن في الثانية والنالثة وأمها التي كانت زوجة في الاولى وأماأم أم أبيها التي في قولهسامقا وأم وعم فعدو مقامها وأماعم أبهاالمذ كورفى قولهسا قاوأخ لابوين فلاشئ له لاستغراق الفروض التركة وأماعم أم أبيها فن دوى الارجام فعلمن ذلك أن الورثة في الرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها من ستة وتعول للثمانية للزوج النصف ثلاثة والاخت مثله والام الثاث اثنان (قوله فالمسئلة الاولى من سمة وعشرين) أى بالعول وأصلها أربعة وعشرون لانفها أنالزوجة وسدسن للزبوس الكنها تعول اسبعه وعشرين كامر (قوله مات الاب) هكذا في كثير من النسخ وفي بهضهامات الاول والمراديه الابلانة أوّل في قوله تم مات الأيراع لمكن الذَّ عن الاولى أولى (قوله فسمّلته من أربعة وعشرين) أى لان فع اعْناو ثلثن وسهام المت الثاني الذي هو الاب من الاولى أربعة فاذا عرضتها على مسئلته وجدت يتمسماتوا فقابال بع فلذلك قال الشارح توافق حظهمن الاولى بالريع أى توافق مسئلته من حظه الاولى وهو أربعه فالربيع فتضرب وفق الثانية وهوستة في المسئلة الاولى سولها وهي سعة وعشرون بحصل مائة واثنان وستون وهي الجامعة التي تصم منها المشلتان فلدلك قال الشارح فتصان من مائة وا ثنين وستين (قوله فن له شئ من الآولى ضرب في سنة) أي الذي هو وقق المسئلة الثانية وَوَلَهُ ومَن لَهُ شَيُّ من الثانية ففي واحد أي فهومضروب في واحدوه ووفق سهام مورثه (قوله فلازوجة عمانية عشر) أى لأن لها من الاولى ثلاثه في ستديم انية عشروليس الهامن ألثا أنيسة لانها لاترت فيها كامر (قوله وللامسمعة وعشرون) أى لأن لهامن الاولى بوصف كونها أما أربعة في ستةبار بعة وعشرين والهامن الماسة بوصف كونهاز وجة الاثة في واحد بسلانة فيجتمع الهاسمة وعشرون والكل بنتستة وخسون أى لان لكل بنت من الاولى عانية في س المانية وأرسن والكل أنت وصف كونها بنت ابن في الثانية عمانية في واحد بعمانية فيحتمع لهاستة وخسون (قوله والاخدسة) أى لأن لهمن المانية خسة في واحد بخمسة ولاشي له من الاولى (قوله ثم ما تت الام) أى التي هي زوجة في الثانية وقوله فسئلتما

وأخ لابوين نهما تت الام عن الساقي وأموعم احدى البنتينءن روح ومن بقى فألس الدول من سمه وعشرين مات الاوّل عنزوجية وبنى ان وأخف ألته من أربعة ن وعثرين توافق حظه من الاولى الربع فتعدان من مألة وأثنين وسيتن فن لهشي من الإولى ضرب فيستة أرمن الثانمة قفي واحدفالزوجة تمانية عشر والامسمة وعشرون ولكل منتسنة وخسون والاخ وأندواكات المح عَدِ وينتى النوعم في التهامن سيتة توافق خطها من الاولدين بالثلث فتم إلى المنابة واريمة

وعشرين فن له شئ من الاولية ين ضرب في الذين أومن أله أللة ففي تسمة فلزوجــة الاولى ســـتة وثلاثون والمكل ننت مأنه وثلانون والاخعشرة ولام الدالية تسعة واهمها كذلك تهمانت احدى المنتسين عنذوج وأم وأخت فسئلتهامن عماسة توافق حظها مالنصاف فتصع الاربع منألف ومائتين وسيمة ونسيدين هُنهُ شَيْعٌ مِن السَّلاثُ الاول ضرب فى أربعة أو من الرابعة فقى خسة وستان فلاوج قالاولى الني هي أم في الرابعة مائذان والربعة وسيعون وللمنت الماقية سيمهالة رخسة عشروالاخ أربعدون ولام الثالثسة

من ستة أي لان فم اسدسا ومخر حهستة وأما الثاثان فخرجهما داخل في مخرج السدس وسهام المت الثالث وهوالام من الحامعة للسيئاتين الاوليين سمعة وعشرون فاذاعرضتها اعلىمسة التهاوحدت سنهما توافقاما لثلث ولذلك قال الشارح توافق حظها الخفتضرب وفق المسئله الثالثة وهواثنان فى عامعة الاولسنوهي مائة واثنان وستون محصل ثلاثمائة وأربه ــ قوعشرون وهي الجامعة التي تصم منه آاله الات مسائل كا فاله الشارح (قوله فن له شيُّ من الاولمين) أي من حامعتهما وقوله ضرب في اثنين أي اللذين هما وفق المسئلة الثالثة وقوله أومن الثالثة ففي تسعة أى ومن له شئ من الثالثة فهومضروب في تسعة التي هي وفق سمام مورثه وهوالام (قوله فللزوجة الأولى ستة وثلاثون) أي لان لهامن الاولس غانية عشرفي النن ستة وثلاثين ولاشئ فافالثالثة (قوله ولكل منتمالة وثلاثون) أي لان لكل يذت من الاولمين سنة وحسن في اثنين عائمة واشى عشرول كل المت من الدالية وصف كونها منت النائنان في تسعة بمانية عشر فيعتم على منت مائة وثلاثون (قوله وللاخ عشرة) أى لان له من الاولمن خسة في اندن يعشرة (قوله ولام الثالثة تسعة) أى ولام المنة الثالثية لان لمامن الثالثة واحدا في تسعة بتسعة وقوله ولعمها كذلت أى لان له واحدافي تسعة بنسعة (قوله عممانت احدى المنتين) أي اللتمن صارتابنتي الزفى الثانمة والثالثة وقوله وأمأى التيهي زوجة المستالاقل وقوله واخت أي شقيقة وهي بذت المت الاول (قوله فستلم امن عمانية) أي العول لان أصلها ستة اذفها انصف لكل من الزوج والاخت والمشاللام وسن مخرجهم ما التماين فعضرب أحدهما في الآخر بحصل ستة فهي أصل المشلة لدكم اتمول لمسانية وسهام المت الرادم وهواحدى المنتن من حامعه المسائل الثلاث مائة وثلاثون فأذاعرضها على مستنها وجدت بينهما توافقاما لنصف فنصف سهامها خسة وستون ونصف المانة أر بعة فالذلك إقال الشآرج توافق حظها بالندف فتضرب أربعة التيهي وفق المستله الرابعة في حامعة المائل التلاثوهي ثلاثمائة وأرسة وعشرون محصل ألف ومائنان وستة وتسعون وهي الجامعة التي تصم منها الاربع مسأئل ولذلك قال الشارح فقص الاربع الخ (قوله فن له شيُّ من الثلاث الأول) أي من حامعتها وقوله ضرب في أربعة أى الني هي وفق الرابعة وقوله أومن الرابعة ففي خدية وسيتس أى ومن له شي من الرابعة فهومضروب في خسية وسنهن التي هي وفق سهام مورثه (قوله فللزوحة الاولى التي هي أم في الرابعة ما ثقان وأربعة وسيمعون) أىلان لهامن المعة الثلاث الاولسة وثلاثين في أربعة بمائة واربعة وأربعين ومن الرابعة بوصف كونها أمااننين في خسة وستين عبالة وثلاثين فيعتمع لهاماتمان وأربعة وسمعون (قوله وللمنت الماقية سعمائة وخسة عشر) أى لان لها من حامعة الثلاث مسائل مائه وثلاثين في أربع مائة بخمسمانة وعشرين والرابعة بوصف كونها اختاشقمقة ثلاثة في خسسة وستن عائة وخسسة وتسعين فحتم ماسمه مائة وخسية عشر (قوله وللاخ أربعون) أي لان له من جامعة المسائل الثلاث عشرة في أربعة اربعين ولاشي له من الرابعة (قوله ولام الثالثة) أى ولام المتة الثالثة وقوله ست

وثلاثون أى لان لهامن حامعة الثلاث تسعة في أربعة بست وثلاثين وقوله ولعمها كذلك أىستو تلاؤن لان له من عامه قالثلاث نسعة في أربعة نست وثلاثين (قوله وزوج الرابعة) أى ولزوج المنة الرابعة وقوله مائة وخسة وتسمعون أى لان له من الراسة الدافة في خسة وسنس على الم أنه وخسة واسعى (قوله انتهى) أى كالم شيخ الاسلام رَكُوا (قوله والحالان) أي الماقيان من الاحوال الاربعة وقوله الثالث والرابع نعتان للماأين (قرله و ممكن الاختصار قبل العمل) أى فهما أعنى في المت الواحدو في الاكثر (قُولُهُ وَ يُسْجَى اختُصَارِالمِسَائِلُ) أَيْ لان الملاحظ فُسَمُ اختصارِ الْسَتَّلَةُ وَانْ تُبْعِمُ اختصار السمام (قولهوهو) أى اختصارا لمسائل وقوله منهاأى من الانواع وقوله ان تنعصر ورثة من بعد الاول أي من بعد الميت الاول (قوله عطلق العصوبة) أي باله صوبة الطلقة عن اشتراط المجهة المخصوصة كمهة المنوة أوالاخوة فلا بشترط الاتفاق في حهة مخصوصة ألاترى انهم ورثوا من المت الاول في مثال الشارح بجهة المتوة وعن بعد ، بجهة فلم يتفقوا فى خصوص جهة من أول المطون الى آخرها رقد يتفقون فيجهة مخصوصة كاخوة مانوا واحدابهدواحدحتى بق منه ماننان مثلا (قوله سواء كان معهم من يرث من الاول فقط بالفرض) أى كالزوجة في المثال الاول وقوله أم لاأى أم لم يكن معهم من مرت من الاول فقط بالفرض كالمثال الثاني الاتى في الشرح (قوله وعشرة بنين من غيرها) أي من غير تلاث الزوحة لسكن بشرط أن يكونوا كأهم من أم وأحدة أومن عشرة أمهات واناس تووافي كونه-م أشقاه أولا بوالا اختلف الحكم كاهوظاهر (قوله ماتوا كلهم) اى معظمهم بدليل قوله بعدحتي بقي معالزوجة من الأول اثمان وقوله واحدابع دواحد أي مرتمن وقوله من الأولاد الأنسب من الم - من لان الاولاد يشعل الاناث وان كان توهم نامند فقا بالتمسير أولامالمنين (قوله فيقدركان الاقلمات عن زوجة وابنسن) أي للاختصار وأصال المستغلقمن تمانية لمكن انكسرالياقي على الابنين فتضرب عددهماوهوا ثنان قَى عَمَانيَة بِسَنَةُ عَشروهُمُمُ الصَّح ولذلكُ قال الشَّارَح فَيْقَع بِالآخَيْصِ الراحُ (قُولُه ولو سلكتُّ طريق المناسخة) بأن تحمم الأولى من عُلانكُ لانكسَّار ألم اقى بعد التَّمن على عشرة فيضرب في الشاسة بشأنين فيخص المت الثاني من الاقل سسعة ومستلته من تسعة لانها عددروس ورثنه ألذينهم الاخوة وبين مسئته وسهامه تباين فتحتاج الى ضربهافي الاونى فاحصل فهوا مجامعة وتنظرسها مالمت المال من تلك أمجامعة وقعمل لهمسمالة وتمرض سهامه علها ودكمذاحتي تصع الماسخة اتجامعة للكل (قوله لعدت من عدد كثهر) وهوألفان وتمانمائه وسنون وقوله رجعت الاختصار الماذكرأي استةعشر الموافق الانصدا في ثلث سدس عشر (قوله ولوخاف الاولاد) المناسب المنون (قوله فَتَصْحِ مَن اثنين أَى اختصارا (قولهُ تنبيه) غرضه به ذكر المقابل القوله قيل العمل (قوله كذاك) لاحاجة المه لانه أفَّ بالكافُّ في قوله كانيكن الخ ولا حاجة الى قوله أساً (تنبيه) كاعكن الاختصار الدا الكراك لكن كل منهـ ما لاتوكيد (قوله وهو) أى اختصار السهام وقوله ان يوحد أى ادوان يوجدلان الاختصارايس هوءين الوجود وقوله فى جيم الانصماء قيدسانى محترزه

ولزوج الرابعة مأنه وخسة وتسعون انتهسى والحالان النالث والرابع أنعوت معمدا لاولء مت أوأكثر وعكن الاختصارقهل العبمل ويسمى اختصار الماثل وهوأنواع ذكرتها في شرحي الفارضية والترتيب منهاأن تفحمر ورثة من بعد الاول فين بقيمن ورثة من قدله وبر نون کلههم عطلق المصوبةسواء كانمهم من يرث من الأوُّل فقط مالف رض أملاكزوجـــة وعشرة بنسان من غسرها ماتوا كلهم واحدايقد واحدحتي بقيمع الزوحة من الاولاد النان فيقدر كان الاولمات ونروجة وابذن فقط فقصع بالحتصار منستةعشرالزوحةالنان ولحكل انسعة ولو سلكت طريق المناسخة اعت منعدد كثرنم رجعت ما لاختصار لماذكر ولوخاف الاولادفقط من غرزوحة فاتواكلهم وأحدا اعدواحدحي بقي النسان فسكاكنه ماتعن النهن فقط فتصيح من النين قيل العمل كذلك عكن

فى كالرمه (قوله كزوجـة وابن ومنت منها) أى من تلك الزوجة وأصلها من تمانية لان افها غناو بخرجه غانية وتصدم من أربعة وعشرين لانكسا رالياقي وهرسمعة على عدد رؤس الابن والمنت وهو ثلاثة فاذا ضربت الثلاثة في الماسية لغت ماذ كر للزوجة ثلاثة وللأبن أربعة عشرو للمنتسمعة (قوله توفيت المنتعن بقي ومماالخ) ومسئلتهم من ثلاثة مخرج فرض الآم وللمة الثانية من الا ولى سمعة واذاعرضتها على مسلمة وجدت بينهم آتما منافقضر تلائة عددالمستلة الثانية في أرسة وعشر ن عددالاولى يحصل أثنان وسأمعون وهي المجامعة التي تصيح منها السثلمان فوزله شئ من الاولى أخذه مضروبافى ثلاثة ومن لدشئ من الثانسة أخذه مضرو مافى سمعة فللزوحة من الاولى ثلاثة فى ثلاثة بتسعة ولهامن الثانية بوصف كونها أماوا حد في سمعة فيحتمع لهاستة عشر والإبن من الاولى أربعة عشرفى الائه بالنه ما أنسر وأربعين وله من الثانية بوصف كونه أخا اثنان في سعة بأريعة عشر فيحتم عله ستة وخسون و عكن اختصارها الى غنها وهو تسعة ويرجع كل نصيب الى ثمنية فرجع نصد الابن الى سيعة ونصي الزوجة الى اثنين (قوله فقصح المناسخة من اثنين وسيمين) أي عاصداة من ضرب الثانيدة في الاولى لأن الاولى محت من أربعة وحد رين والثانية من ثلاثة ونصيب المت الثاني مماين استالته فتضرب في الاولى محصل ماذكر (قوله الزوجة ستة غنس) أي لان لهامن الاولى ثلاثة ف ثلاثة بتسعة ولهامن التانية وصف كونها أماواحد في سبعة بسعة فعيتم ماسية عشر وقوله وللابن ستة وخسون أىلان لهمن الاولى أربع فيتمرقي ثلاثة مانندى وأربعن وله من الثانسة بوصف كونه أخاا انذان في سمعة مأر اعمة عشر فعتمع أهستة وخَسُونَ (قُولُهُ وَالنَّصِيبِأَنَّ مَشْتَرَكَانَ بِالنَّمْنِ) فَهُن نَصْدِبُ الزَّوْجِةَا تُنْسَانُ وتُمَن نُصيب الابن سبعة (قوله واذا أشتركت الانصباء كالهاالان سيامنها الخ) هذا محترزة ولهسابقافي جيم الانصباء (قوله من هذا) أى الاختصار بعد العمل (قوله ومايتمه) كتميخ المسئلة وتأصيلها والنسب بمن المهام والورثة وبمن الرؤس الثنينة كافى انحفني (قوله بالتقديروالاحتياط) أى المتلدس بهما وعطف الأحتداط على التقديره ن عطف السدب على لسبب (قوله فيدأمنها بالخنثي) أي فيد أمن تلك الانواع بارث الخنثي فهوعلى تقدير مضافلان الذى من أنواع الارث بالتقدير والاحتداط اغماهوارث الخندي الشكل (قوله فقال) عطف على بدأ

(باب ميراث الخشي الشكل)

أى باب مان ارت الخنثي المسكل فيراث عدن الارت وحكى الغزالى قولا بأن الخفتى الميراث له و بناه العقب الى في شرح الوافى على المداق ثالث لاذكر ولا أنثى والله تعلى الميراث له و بناه العقب الى في شرح الوافى على الله خلق ثالث لاذكر ولا أنثى والله تعلى الميرات والميرات الميرات الميرات

المائل فيجيع الانصباء اشتراك فترجع السائلة وكرنصب الحالوفق كروجية وابنو بنتمنها فقدل قدعة التركة توفيت المنت عن بق وهمأأمها وأخوها فتصم الناسفة من اثنين وسمعين الزوجة ستةعشرواللان ستة وخدون والنصيان مشتركان الثمن فترجع المسألة الى تمنها تسيعة وكل نصدالي أندع فبرجع المالي المسمعة واصلب الزوجة الى النان واذااشتركت الانصدأه كلهاالانصيما منهافلا اختصار ومن أراد آلزيدمن هدذا وملمه بكابنا شرح النرتنب والله أعلم والما أنهى الكلام على الرث المحقق ومايته مشرعني الارث بالتقديروالاحتاط وهو أنواع فدد أمنها بالخنى وقال (بابميراث الخنثي المشكل)

اكالة التي يدخسل عليها الجنة فأجيب أنه يرجه عالنوعه فى الواقع ان قلنا بانه لا يخرج عن أحدالنوعين وانقانا انهخلق تالث فهومفوض للشيشة وأمالك شرفيكون وإحاله وفي حاشية المخرشي من بعضهم أنه يدخل المجنة على أنه ذكر لكن لا يخفي أن الأمر توقَّم في أفاده المحقق الامير (قوله والفقودوا عمل)فيه اشارة الى نقص في الترجمة وقد سمق المكلل معلى تظير ذلك "(قوله واعجنتي) مأخود من الانحنات وألفه لتأندت لفظه وان كان معناه مذكرا باعتماركونه نعضا فن تمذكر ضميره ورصفه وفعله ولوا تضح بالانوثة والظاهر أنه كغيره يصغ فمه ألف التأندث المقصورة تكملي ولاسوّن وان تحرّد من أل كا أفاده العركامة الامر (قُولُهُ وهُ وَالنُّمْنِي وَالدِّيكُ مِينَ المُطْفُ فِيهُ لَلتَّفْسِرُ وَالمْرَادَالِتُمْنِي وَالدِّيكُ مِنْ الكلام مأن مته كلم كالنساء لافي الافعال أن مزمه الطفه وان صدق بذلك ومن هدرًا المعنى المتخذث والمخنث ان يشابه النساء بحدث يتثنى ويتكسر في كالرمه (قرله أومن قوله الخ) أي من مصدره على الاضع من ان الاشتقاق من المصادر لامن الأفعال أويقال الاخذيكون من الصادروغيرها مقلاف الاشتقاق فكون الاخذ أوسع بالمامن الاشتقاق وقوله خنث بكسر النون من بأت تعب وقوله اذا اشتبه أمره أى تقول ذلك اذا اشتمه حاله فلااشتمه أمر الخنثى قيل له خنثى وان اتضم بعد ذلك بالدكورة أو الانوثة باعتمارما كان وقوله فلم يخلص طعمه أى لانه لم يخاص طعمه فه و تعليز لما قدله (قوله وهو آدمى الح) أى الخنثي هذا آدى الخ والافهو يكون فالابل والمقركالا دى واعدلا أنه لانزاع في حوازه ولافى وجود غرالمشكا منه وأغاالنزاع في وحودالمسكل منه فدها الاكترون الى وجوده وذهب الخسن المصرى الي عدم وحوده وقال القاضي اسماعيل لاردمن علامة تزيل الاشكال والحقائه لميصمون الامام مالك فسه شئ خلافا ان حكى عند انه قال هوذكر تغلسا للذ كورة فقد عَلَيْت مع الانفصال كالفامرأة ورجل فاند يخاطب الجيع خطاب المذكر تغليباللذ كورة مع الانفصال فأولى مع الاتصال (قوله أوله تقية أنح) أوتنو يعبه فالخنثي المشكل نوعان وقوله منه ما أى من آلقي الرجل والمرأة (قوله من شكل الامر) بفتح الكاف من ما ساقعد وفي أخذه من شكل وقفة لان قماسه حديث شدنا كل كقاعد من قعد فالاظهرائه من أشكل وقديقال كالرم الشارح في بيان المادة المأخوذ هومنها و يستعمل شبكل عهني قيدومنه شبكات المئيات اذا قدرته مالآء راب ليكن مصدره شبكل لأشبكول و سستمعل أشكل بعنى أزال اشكاله وخفاه وومنه أشكلت الكاسأى أزلت اشكاله وخفاءه وقوله التبس راجع لهما (قوله مادام مشكلا) بخلاف مااذا أتضع (قوله لا مكون أباولا أماانح) أى في الغالب فلا ينافي ماستى في مسئلة المافوف فلو أولد نفسه قال ج مرث الاولادو ور فونه مالاعتمار نن الا توةوالامومة وهم اشقاء قال بعضهم وهل يرثمن أولادأولاده على اندجد اوجددة لمآرنصا والظاهرار يهميما اه قال المحقق الأمير يعد نقله ذلك والظاهرا واؤمعلى ما تقدم فى ذى الجهند على ان الوجه الجزم الوثنسة و تحد جلاعلى الزنا فالاولاد أخوة لام وقوله انهجل من نفسه مسمة ضعيفة عنزلة قول المرأة ان فرجها أشرب مندامن الجام مثلاً فلمتأمل والمحرر أه (قوله والمكلام فيه) أى في المخنثي

والفقودوانجل كالخنى مأخوذ من الانخذات وهو التدخي والتكريراوه ن قوله-مانتنالطعام اذا استبه المروفل بخاص طعمه وه وآدمی له آن ایا الرجل والمرأة أوله تفسة لانشسسه والمدة منه مأوالد بكل مأندوذ من شكل الامر شكولا وأشكل أأتبس والخذي مادام في كال لا يكون أما ولا أما ولاجدا ولاحدة ولازوحا ولازوحة وهومندمرفي أربح جهات المنوة والاندوة والعمومة وانولاه والكلام فيهفى نماذه

مهمنهاوفى كالرمه حذف المائد المجرور لآن النقد درومالا يتضع مدمع انه لم محر عاجرته آلموصول وعكن انهجذف أزلا الحارثم الضمر فلمعذف وهومحرور أقوله ومحله كتب محصله ان ذاال مقية المتقدمة يتضم بالأنوثة بعد الملوغ بحد كأوحمض فان لم محمل ولم بحض فان اخد مرء له لانساء فذكر أو عمله للرحال فأنثى أوعمله لهدما فان غلب احدهما فاتحكم لهوان استويافهو ماقءلي اشكاله ومن له الآلة ان المتقدمات فان امني بذكره أوبال منه فقط فهوذكروآن عاض أوحمل أوأمني أوبال من فرج النساء فأنثى وان بالمنهما فانسمق وناحدهما فالحكم له والأفقى مدله للنساء أوللرحال أولهمما ماسمق في ذي الثقمة ولا يتضم بالذ كورة بنياتُ الله ولا يتضم بالانونة بنه ود الثــــــــ بن ونز ل اللمن ولادخل لعد الاضلاع في الاتضاح والأمام أجد عكم بذكورة من ستت محسته وكذا الامام مالك ويزيدعلم فأنه محكم بأنوتة من ندت تديه فأن نبتت محبته وتدياه معافهو مشكل مالم تظهر فسه علامة أخرى تقوى احدى العلامتين ويزيد على ذاك أبوحنه فة بأنديحكم بالانوتة نظهو راللمن ويحكم بالاتضاح يعدالاضلاع فانكانت أضلاغ الجنب الاسمرغانية عشرضاه اكالاعن حكر أنوثته وأنكانت سمعة عشر حكرمذ كورته الماشتر من از حوا مخلقت من ضاع آدم الانسراكن قال أهل التشريح ماستوا مالحل والمراة فها وعن استدا يعدّا لاضلاع على بن أفي طالب رضي الله عنسه فانه رفع له رحل تزوّج بأسنة عمه وكانت خنثي فوقعت على حاربة فأحملتها فأمرغلامه قنمرا بعيد آصلاع الخنثي فأذاهو رجل فزياه بزى الرحال ولعل عدأض لاعه لعدم انجزم بأن انجل منه والافهوا قوى وحله مقتضى القطع بالانوثية ويقدم على البكل حتى لوحكم مذكورته باحساله لامرأة ثم حميل دو أبطانا الحكم آلاول وحكمنا أنوثته ولذلك قمد قولهماذا حكم عقتضي علامة ثم طرأخلافه لمُ منقد لِ المُحكِمَ عِلَا ذَالمُ تَكُنِّ الثانسة أقوى كالمولِّ فإنه الْعَسلامة القدعة الواردة في المحديث وان كان ضعه فأوهو ستل صدلي الله علمه وسساعته فقال بور "ث بفتح الواوو تشديد الراء، ن حدث سول وهذامن قسل الافتاء فلاسافي قولم أول من قضى فسه في الاسلام على ان أبي طاأب وأماأول من حكم فيه في المجاهلة فعامر سالظرب بقتم الطاء المسالة وكسراراه المهملة كان مفزعله في كل مهم ومشكل فلساستل عنه قال حتى أنظر فوالله مانزل بي مثل هذرمنك بالمعشر آلعر بفسات للتهساهرا وكان له حاربة ترعى غيمه بقال لهامعة لة فلما رأت قلقه قالت له ماعراك في الماتك هـ فد فقال لها و حدث و الدعى أمرا لدس من شأنك

ليس هذارى الغنم وقبل ان السائلين له عن ذلك أقام واعتده أربعين يوما و هويذ بعلم كل يوم فقا ات له ان مقام ه ولا عند دك أسرع في غنمك فقال لم السكل على حكومة فط مثل حكومة بم فقالت أخبر في لعل عندى مخرجا وكررت علمه المكلام فأخبرها فقالت أتبيع القضاء الميال أقعد دفان بال من حمث يمول الذكر فذكروان بال من حمث تمول الاثنى فأننى

أى فى احكامه وقوله فى مقامين أى باعتمار الهم من مساحته والافله مساحت كثيرة مذكورة فى ختم الشيخ خليل كنم الانتخاو من النادر فى النادر (قوله احدهما) أى احد

المقامين وقوله فيمآ يتضع به ومالا يتضع أى في سان ما يتضع مه من العلامات ومالا يتضع

احدهما فيما يتضميه ومالايتضع وعدله كتب الفقه

فرجالناس حن أصبح فقضى بالذى أشارت علسه به وفيه عمرة من حيث ان الحكمة قد محرمها الله تعالى عن السان من لا تظن عنده و يحبم اعن هو مستعد لها وفيه اشارة الى أن القاضي أوالمفتى متوقف فيسالا يعلم خلافالما مفعله قضاة هذاالزمان ومفتوه فانهذا عاهلى قودف فى عادنة سئل عنها أربعن على ما قبل حكى أن رمض العلامسئل في درسه عن مستلة فقال لاأدرى فقال له السائل أن هذاليس مكان المجهال فقال له المكان الذى يعلم أشياء وبحهل أشساء أماالذى معلم ولابحهل فلأمكان له اه ملخصامن عاشدتي العلامتس الْحَفْيُ وَالْامِر (قُولِه والثَّاني في ارْبُه) وهل هو بالفرصُ أوبالتعصيب فعند الشافعية أنَّه بالفرض فقط في تحواح خني وبالتعصيب فقط في تحوان أخ حنثي وهوملفق منهماعند المالكية فيأخذ عندهم الانه أرباع أنال فعواخ خنثى لأنه على تقديرالذ كورة يستحق جمع المسال بالتعصيب وعلى تقدر رالا نوثة يستحق النصف بالفرض فيعطى نصف بجُوعهما وهو ثلاثه أرباع المال (قوله وقدذكره) أى الناني (قوله وان يكن) أي يوجد وقوله في مستق ق المال وهم م الورثة ولذلك بينه ما السارح يقوله من الورثة فهو بيان لمستحقى المالوه واحتراز عن أرباب الديون ﴿ قُولِهُ خَنْيُ صَحْيَحٌ فَى الاشكالِ) إلمراد بَكُونِهُ معدافى الاشكال أنه بين الاشكال وظاهره بحيث أنهلم يتضع لابذ كورة ولا بأنوثة فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صعيم ووضعه الشارح بقوله والمراداع (قوله فاقم التركة) أشار الشارح الى أن مفعول اقدم معذوف وقوله على الاقل هوصادق بحالتين من أحوال الخنثى انخسة الاستمة وهماالثاني والثالث أى كون آرثه بتقديرالذ كورة أكثرمنه بتقدير الأنوثة وعكسه وقوله ولكل من الورثة والخنثي متعلق بالأقل وقوله ان ورثأى كلُّ من الورثة واكنني وقوله متفاضد لاأي أن كان ارثه بتقد نرالد كورة أكثرمنه بتقدير الانوثة (قوله كابن خنثي مع ابن واضع) مسئلة الذكورة من اثنهن ومسئلة الأنوثة من ثلاثة وبينهما تبأين فتضرب أحداهما في الانوى بحصل ستة وهي الجامعة للسئلة بن فتقسم على كل من المسئلتين فساخرج فهوجز السهم فاذا قسمت الستةعلى مسئلة المذكورة خرج لدكل سهم الانة فهي خروسهم مسألة الذكورة واذا قديمتها على مسألة الانوالة خرج المكلسم ما النان فهما يزءسهم مسملة الانوثة تم تضرب نصيب كل من الورثة من كل من المستملتين فى خروسهم وسما فته مم نصيبه بتقدير الذكورة والانوارة وتعطيه أقل النصيبين فالواضح من مسئلة الذكورة والحدق ثلاثة يثلاثة ولهمن مستلة الانوثة اثنان في اثنين بأربعة فيعطى ثلاثة لانها أقل النصيبين وللخنثي من مسئلة ألذ كورة واحدفى ثلاثة بثلاثة ومن مستملة الانوتة واحد في النسين ما تنس فعطى النس النصيم القل النصيمين فيصسر الموقوف واحدافان تمين ذكورة الخنفي أخدد وان تدس أفوثته أخدد الواضح و (قوله فالاقلاك) الأظهر في الاعراب ان الأقل مبتدأون مبد الأنتى عبر وقوله للف عي الماحبر ان أومتعلق بحد فرف والنقدر يعطى للخنثي وقوله وللواضح كون الخنثي ذكراأى والاضرالوا فع كون الخنثى ذكراوان كان مقتضى سياق الشارح أن المعنى والاقل الواضع كون الخنثى ذكرا أى نصيبه باعتسار كونه ذكر الكن في عمارته قلاقة ولوقال فالاقل للغنثي

والثماني في ارئه وارث منمعه وقدد كره يقوله (وان بكن في مستعنى المال مُنَ الْوَرِيْةِ (خَنْتَى حَدِيم) في آلاله كال (بين) أي ظاهر (الاشكال) والراد كونه خنى مشكار بأقيا على أنسكاله لم يتضع بذكورة ولا بأنوثة (فاقسم)التركة والورثة وأعيني (على) التقددس (الاقل)ككل من الورقة والخنشي ان ورث يتقدسى الذكورة والانوثة متقاض الاكان خندی محم این واضع خندی محم الانتی للخنثی فالاقل نصیب الانتی للخنثی والواضع كون الإنى ذكرا

المات المخذى المات والواضع النصف و يوقف المات السدس وكروج وأم ونحذى حق المختدى وفي حق المختدى ولا محتى المختدى والمحتم المختدى المختدى المختدى والمحتم والمحتم المختدى والمحتم والمحت

نصيبه باعتب اركونه أنئ والواضح نصيبه باعتباركونه ذكرالكان أوضع (قوله فيعطى الخنثى الثاث) أي وهوائناً نمن الجامعة وقوله والواضح النصف أي و يعطى الواضح النصف وهو ثلاثة من الجامعة وقوله و وقف السدس أى وهوسهم فان ا تضم الخنثى بالذكورة أخـنه وان اتضع بالانوتة أخـذ الواضح كامر (قوله وكزوج الخ) مسـشلة الذكورة من سنة بلاعول الزوج النصف ثلاثة والأم الثلث اثنان والاح الشقيق الباقى وهوواحدومسئلة الانوثة من ثميانسة بالعول فيعال ماثنير لاكال النصف للشقيقة ومين المستثلثين توافق بالنصف فمضرب نصف احداه بمافي كاءل الانبري محصل أريعية وعشرون وهي الجامعة للسمالة من فأذا قسمتهاعلى السنة التي هي مسله الذكورة خوج لكل سهمأر سة فهى خومسهم سنَّلة الذكورة واذا قسمتها على المساسة التي هي مسئلة الانوثة نو أج لمكل سهم ثلاثة فهم عروسهم مستلة الانوثة فللزوج من مسستلة الذكورة ثلاثة في أربعة بالثنيء شروله من مسالة الانوثة ثلاثة في ثلاثة يتسعة فمعطى التسعة لانهاأقل النصمين وللام ون مسئلة الدكورة اثنان في أربعة بمنانية ولمنامن مسئلة الانوثة اثنات فى ثلاثة سستة فتعطم استة لانها أقل النصدين وللخنثي من مستله الذكورة واحدف أرسة مأرسة ولهمن مسئلة الانوثة ثلاثة في ثلاثة متسعه فعطى أرسة لانهاأقل النصدسن ويوقف الخسدة الماقسة فان انضح الخدي بالانوثة أخدذها وان أنضم بالذكورة ردمتها للزُّوج ثلاثة تكم للالنصفه وردآ ثنان للأم تكميلا الثاثها (قوله فالأضرفي حق اكنشي ذ كورته) أى لان نصمه على تقدر الدكورة أربعة وعلى تقدر الانونة تسعة وقوله وفى حق الزوج والام أنو تقدم أى لان تصيب الزوج على تقدير الذ كورة الناعشروعلى تقديرالانوثةستة (قوله والمقن) هوصادق الاحوال الخسة الاستمة فمكون عطفه على الاقلمن عطف العام على الخاص وبذلك التحقيق تعلما في جعل يعضهم العطف التفسير (قوله أى المتيقن) فالمراديالم حدراسم المفعول وقوله الذى لأشك فسهصفة كاشفة المتعن أنى بهااللايتوهم أنالمرا دبالتيقن مايشمل مافيه شكوالمرادبالشبك هنا مطلق التردد (قوله وهو) أي المنتبقن الذي لأشك فمه وقولة الاقل فيماسف أي فيما اذاورث بتقد مرى الدكورة والانوثة متفاض لامان كأن ارثه بتقد مرالذ كورة أكثر أوالعكس فهاتان حالتان وقوله أوالعدم انورث احدهما فقط أى الذكورة أوالانو تة فهاتان حالتان وكان علمه أن بقول أوالساواة لانهامن المتيقن فهيي عالة فتحت الاحوال خسية (قَوْلُهُ كُولُدَّعُمْ خَنْثُي مِعْمُعَتَى) فيعامل كُلُوالْاضْرَفَالْاضْرَفِي حَقَّ وَلِدَالْعِ الْخُنْثَى أَنوْتُنَهُ لان بذت العلاشي لما والاضرفى - ق المعتق ذكورته لان المعتق متأخوع فأن الع فلذلك فال الشارخ فلاشي له الخ (قوله وكزوج وأم الخ) هوعلى العكس تما فله لان الاضر هنافي حق الخني ذكورته وفي حق غيره أنو تنه ومدالة الدكورة من سنة الزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحدو ولدى الأم الثلث انسان وسقط الخنثى لابعلى تفدير الذكورة لانه عاصب وقداستغرقت الفروض التركة ومستله الانوثة من تسعة لانه معال للغنني على تقد مر أنو تته مالنصف وهو ثلاثة و بس المسئلتين توافق بالثلث فأ ذا ضربت

وفق احداهمافى كامل الانوى بحصل ثماسة عشروهي اعجامعة للسئلتين فاذا قسمتهاعلى الستةالتي هي مستلة الذكورة خرج خوالسهم ثلاثة واذا قسمتها على التسعة الني هي مستلة الانوثة نوج خرءاله هما تنان فللزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في ثلاثة بتسعة وله من مسئلة الانوتة ثلاثه فهاننين يستة فيعطى ستةلانها أقل النصيمين وللام واحدمن مسئلة الذكورة في ثلاثة شلائة ولماوا حدمن مسئلة الانوثة في اثنين ما تنسن فتعطى الائنين لانهما أقل النصيبن ولولدى الاممن مسئلة الذكورة اننان في ثلاثة تستة ولمحمامن مسسئلة الانوثة اثنأن في اثنين بأراءة فيعطمان الاربعة وللخنثي من مسسئلة الانوثة ثلاثة في ائنين يستة ولاشئ لهمن مستلة الذكورة فتوقف هذا استة فأن انضر الخنثي بالانوثة أخذها وان ا تضم الد كورة ردّ لا زوج ثلاثة وللام واحدا ولولدم النبر (قوله وخنثى لاس) أي أحلاب فأوكان حنثى لامكانت المشتركة والغيت قرابة الأب كاره لم عامر (قوله فلايهُ ملى شيآ في ألحال) بخلاف ما أذا ا تضع بالانو ته فانه يعطى في الماسل و قوله لاحمال ذكورته فهم الاضرفي حقه وقوله فدسقط لاستغراق الفروض أى لاستغراق الفروض التركة وهوعاصب سقط حينتذ (قوله والاضرفي حق الزوج الخ)فهي على العكس مما قملها كاتقدم وقوله لعوله اعلة لقوله والاضرالخ وقوله آذذاك اىموجودمثلاواسم الأشارة راجيم الذكورمن الانوتة (قوله واذاعامات اعنى) راجع مجميع ما تقدم لا مخصوص المستثلة التي قعيله وقوله الى الانضاح أى بذكورة أوانونة وقوله أوالصلح بتساوأو تفاضل أى اذا لم يكن فيه معدور عليه والا فلاعبرة بالصلح المذ كور (قوله ولابدّمن مريان المتواهب) أى ولابدّ البراءة الذمة من بويان التواهب بان يهب بعضهم بعضا (قوله لم تفذُّهم القسمة شيألانه لم يحصل بينهم ما يقتضى الملك (قوله وهذا كله) أى ما تقدّم من قُولِه فاقدُم على الاقل الح وعُرضه تقيمُ الأحوال الخسمة لكن عرفت أن هذه الحالة داخلة في قوله والمقن فكان الأولى أن مدرجها في حل المتن (قوله كولد أم) أي خنثى فلا يختلف طله مالذ كورة أوالانو تة لان له السدس على كل من أنحالتمن وقوله أومعتق أى خنثى فلا يختلف حاله أيضا بذلك (قوله فالامرواضي) أى فالحكم واضيح وهوأن ولد الام يأخد السدس على كل من الحالتين وكذلك المعبق بأخذ المال على كل من الحالتين وكذلك المعبق بأخذ المال على كل من الحالتين وكذلك المعبق بأخذا لمال على على من المحالتين وكذلك المعبق بأخذا لمال على على من المحالتين وكذلك المعبق بالمعبق المعبق ا الخ) وقع هنآ اختلاف في تشيخ المصنف فالنسخة التي شرح عليم الشارح تعظ بعق القسمة المن وفي نسخة تحتظ مالق مه والتبيين لكن الوزن غيرمستقيم على هذه النسخة فلابد مَنْ زَيَادة حقَّ وحذفُ النَّاء و يصيرُهُكُذا تَحْظ بِحق القَّسِمة والتَّبُّين (قوله جواب الأمر) فهو يعزوم بعد فَ الالف على نَعْفَقَ عَنا و بعد ف الداء على سَعَه فَعَيّنظ (قولَه بعق القسمة) من اضافة الصفة الموصوف كما أشار السد الشارح بقوله أي القسمة المحق أي المطابقة للواقع وقوله الممن صفة العق وقوله أى الواضع تفسير للمين وقوله الظاهر تفسير للواضح وعلم من ذلك ان المبن اسم فأعلمن أبان بمعنى بان أي وضع وظهر (قوله فائدة)

وخنثى لاب ولا يعطى شدافى اكال لاحقالذ كورته فيسقط لاستغراق الفروض وآلاضرفى ستى الزوج والام وولدى الامأ يوثته لعولم الذذاك لتسعة واذا طملت کالم من انحنثی ومن معيه الاضر فموقف الشكوك فمهالي الأتضاح أوالصلح بنساواو تفاضل ولايدهن حريان التواهب و يغتفرانجهل هنالاضرورة وهذا كله اداورن شقدرى الذكورة والانوثه متفاضلا أوباحدهما فقط كأقدمنا الإشارة لذلك فان ورث بهمهامتسا وباكولدأمأو معتنى فالامر واضع وقوله (فيظ)جوابالامر(بعق القدمة) أى القدمة الحق و(البين)أىالواضحالظاهرا

*فائدة * ماقاناه هوالعقد من مستذهب الشاقعسة وذذهما المنفية أنه يعامل الخنثى وحده الاضرفانكان الاضرلاشي فلادهطى شمأ ولابوقف شئوم فدهب المالكية لهنصف نصيى ذكروانقان ورثبهما متفاضلا وان ورث احدهمافقط فله نصف نصديمه وان ورث باسما متساوما فالامر واضم ومذهب الحنابلة انامرج انضاحه فكالمالكمة وان رجى انضاحه فو كالشافعة والله أعلم *فأندة * مانية للنني نمسه أحوال أحدقا برث بتقديري آلذ كورة والانونة على السواء كابوت وبذت وولدان خنثى فأنها بتقدير الذكورة أكثر كمنت وولدان حنى النها اعكسه كزوج وأم و ولد أب

أى هذه فائدة أولى أخذا ما يأتى (قوله ماقلناه) أى من ان كالم يعامل فالاضرفي حقه (قوله ومذهب الحنفية أنه رقامل الح) وإذا الضم بعد ذلك عما يقتضى خدلاف الاضر العضم الحمد الأولى عند المناف الأفرا كان الاضرلاشي الخ) أي كافي ولدعم خنثى ومعتق فالاضر في حق الخنثى لاشي لأحتمال الافوثة ولايوقف المال يعطى للعنق واذاتهن كون المخنثى ذكرا نقض ذلك كامر (قوله ومذهب المالكة له أصف نصدى ذكرواني أي أن تعميمهما كاسياني وتعطيه أصف مجوعهماوهذاظاهراذا كان اتخني واحدا يخلاف مااذا تمدد والضابط الكلي أنه معطي عمل نسمة واحدهوا في كالاته فان كانت عالاته أربعة فله ربع مجوع انصمائه آلتي له باعتبار حالاته لان نسبة الواحد للاربعة ربع وهكذا وقوله ان ورث بهما متفاض لاأى كَافَى ولدخنتي وابن واضح وسيأتى بيان كيفية العمل فى ذلك (قوله وأن ورت بأحدهما فقط) أى كما في ولدعم خنتى فانه مرت يتقد مراً لذكورة فقط وقوله فله نصف أصده فكون له في الثال المذكور النصف (قوله وان ورث بهما متساويا) أي كافي ولد أم خَنْثي فان له السدس على كل من انحسالتين وقوله فالامرواضع أى انحكم ظاهر وهوأنه بأخد على كلا الحالتين (قوله ومدهب الحنابلة ان لم يرج الح) أى فدهم ما التفصيل وقوله فكالمالكمة أى فى أنه له نصف محوع نصيبه الخ وقوله فكالشافعية أى فى أنه يعامل كلمن الورثة والمختى بالاضر (قوله فائدة ثانية) أي هذه فائدة ثانية (قوله للغنثي خسة أحوال) قد تقدّم الننبيه على صدق كالرم المصنف بها (قوله كالوسّ ألخ) مسئلتهم من ستة أعتبارا بجغرج السدس الذي لكل من الابوين وأما مخرج النصف فهودا خل في مخرج السدس فللأبون السدسين اثنان وللمنت النصف ثلائة ولولد الاس الخنثي السهم الماقى سواء قدرناه ذكراأو أنثى لأنه ان كان ذكرا فله ما بقي بعدد الفروض وهوه ماسهم واحدوانكان أنثى فالهاالدس تكملة الثائبن وهوه فأسهم واحد (قوله بتقدر الذكورة أكثر)أى من ارثه بتقدم الانوثة (قوله كمنت أنخ) مسئلة الذكورة من أثنين لان فها نصفا ومانق ومسائلة الانوثة من ستة لأن فهاسد سالمنت الاس تكملة الثاثين وبين المثلثين تداخر فيكتفي بالأكبر فللمنت النصف ثلاثة ولولد الان المخنثى واحد وفوقف الساقي وهوا ثنان فان ا تضم بالذكورة أخذهما وان ا تضم بالانو ته فه ما العاصب أن كان والا رداعلمه ما محسب فرضهما وتكون السئلة المدذلك من أربعة اختصارا (قوله ثالثها عَكُسهُ) أَيْ عَكُسُ ثَانِهِ الرَّهُ وَأَن يَكُونِ ارْنُهُ بِتَفْدِيرِ الْأَنَّوْنُهُ أَكْثُرِ مَنْدِهُ بِتَقْدُيرِ ٱلذَّكُورَة (قوله كُرُوج الخ) مستَّلة الذكورة من ستة الاعول الزوج النصف ثلاثة وللام الثلث أثنان وللاح للأب الماقى وهو واحدومسئلة الانوثة من عمانية العول لانه يعال للاخت للاسائنىن لاكال التصفوس السئاتين توافق بالنصف فيضرب نصف أحداهمافي كَامْلِ الْاخْرِى بِحُصْلِ أَرْبِعِهُ وَعَشْرُونُ وَهَى آنجا مَعْقَلْ سَلْمَيْنُ فَأَذَا قَامَتُما على السّنة مخرج خودالسهم أربعة واذاق عتهاعلى الثمانية يخرج خودالسهم ثلاثة فللزوج ثلاثة من مستلة الذكورة فأربعة باش عشروله ثلاثة من مسئلة الانونة فى ثلاثة بتسعة فمعطى التسمة

فقط وللام اتنان من مسمَّلة الذكورة في أراهـ قيمًانية ولها الدان من مسمَّلة الانوثة فى الا ثة بستة فتعطى السدنة فقط ولولد الأب الخنثي وأحدمن مسئلة الذكورة في أربعة بارده قوله ثلاثة من مسئلة الانوثة في ثلاثة تسعة فعطى الارسة فقط وتوقف الخسة المأقدة الى الاتضاح أوالصطح فان اتضم بالأنوثة أخدها أو بالذ كورة رد ثلاثة للزوج واثنانالام (قوله يتقدر الدكورة فقط) أى دون تقدير الأنوثة وقوله كولد أخ خنثى أى فانه بتقدير الذكورة برت لكونه اس أخ وبتقدير الانوثة لايرت لانهاه ن ذوات الارحام (قوله خامسها عكسه) أى عكس رابعها وهوأند ترث بتقد دير الانونة فقط (قوله كروج وشقيقة الخ) مسئلة ألذ كورة من أتنسر ومسئلة ألانوتة من سسمعة بالعول وبدنهما تباين تضرب احداهمافى الانرى محصل أربعة عشر وهي الجامعة فاذاقسهم اعلى الانسان مخرج بزوالسهم سبعة واذاق عتهاعلى السيعة مخرج بزومن السيهما ثنان فللزوج في مسئلة ألد كورة وأحسد في سمعة وسمعة وله في مسئلة الأثوث ثلاثة في أثنين دسته فمعطى الستة فقط وبوقف له واحد وهكذا يقال في الشقيقة ولولد الاب الخنثي في مسئلة الآنو ثمة واحدفى اثنين ما ثنين ولاشئ له في مسئلة الذكورة فلا معطى في الحال شهماً و يوقف الاثنان فان اتضم بالانوثة أخددهما أوبالذكورة ردواحد الزوج و واحد الشقيقة (قوله فائدة ثالثة) أى هذه فائدة ثالثة ويصع أن يكون قوله فائدة مدد أو ثالثة صفة وقوله في حساب مسائل الخناثان خبروال في الخناثا للهنس الصادق بالواحد والمتعدد (قوله أماعلى مذهبنا) اى أماكيفيته على مدهمنا معاشر الشافعية وقوله فتصح الخاى فتصح الهمستاتين مسئلة لذكورته ومسئلة لانوتته (قوله تم تنظر بين المئلة ين النسب الاربع) أى التي هي التماين والتوافق والتداخل والتماثل وهث فسمان الفاتل لاعكن هذا اذمستلة الذكورة عالفة اسملة الانوثة ولائد وأجس مانه ممأتى في محوولد خني و رئت فان مسملة الذكورة من ثلاثة عدد الرؤس ومسئلة الانوثة من ثلاثة مخرج الثاثين وهما متاثلان (قوله وتعصل أقل عدد الخ) أى بان تضرب أحد داهما في الآخرى أن كانا متمان سأو تضرب وفق احداهما في الآخرى ان كانام توافق ف أو تكتفي مالا كران كانام تداخلت او تمكنفي باحداهماان كانامها ثابن (قوله بالتقديرين) أى تقديرى الذكورة والانوثة (فوله هَا كَانَ فَهُ وَالْجَامِعَةُ) أَيْ فَا وَجَدَفُهُ وَالْجَامِقَةُ لِأُسْتَلْمِرِ (قُولُهُ فَا قَوْمَهُ آعلى كل مَن أَنْخُنْثَى و مقية الورثة) أى مالطر مق الذى ذكرنا ، وهذا كله اذا كان الخنثي واحدا هان تعدد فأجد لله مسائل بعدد أحوالهم ثمانظر بدنه الالنسب الاربع وحصل أقل عدد منقسم على كل منها في المان فهوا مجامعة فاقسمها على كل من الخذا أما و بقيدة الورثة بحسب تلك الاحوال وانظر أقل الانصماء لكل منهم فادفعه له وتوتف المشكوك فه الى المان أوالصط (قوله وأماعلي مذهب الخنفية) أي وأما كيفية حساب ميسا ثل الخناثا على مذَّه عنا لحنفية فُنْ صَعِمَ السَّدِينَ اللَّهُ عَلَى تَقْدِيمُ الْأَصْرِفِي حَقَّ الْكِنْتَى وحَدْهُ الْخِ أَيْ كَافِي وَلَدْ خَنْثَى وَانِنَ وَاضَّعِ فتصعم المسئلة على تقدير الانوثة لانها الاضرفى حق الخنثي وحده وأعطه الثلث واحدا وأعط الان الواصم الثلثين ولاوقف على مذهبهم (قوله وبقية الورثة الماق) أى وأعط

خذى العهارت بتقدير الذ كورزفقط كولد أخ ندنئ عامسها عنصسه كروج وشقة قة وولداب خني والله اعلم وفائدة الدة في حساب مسائل الخنانا أما على وأرهم المنافة المستلة يتقديرذ كورته فقط ويتقدير أنوتسه فقطئم تنظرين المسألتين فالقد سالادبع وقدصل أقل عدد ينقسم على كلمن السيَّلمين بالتقديرين فسأكان فهو انجامعة فأقسمهاعلى كلمن المخنئ وبقية الورثة وانظر إقل النصيمين ليكل من-م فادفعهله وبونف الشكوك فهمه الى المان أوالصط وأماءلي مذهب انحنفية وتصمح المسألة على تقدير الاضرفى حق الخنى وحده واعطه الاضروبقية الورثة الياقي

فان كان لابرث بشهدير فلا مطي شمأ وأماعلي مذهب المالكة فعندهم خدلاف في كمفية العدمل فعلى مذهب أهل الاحوال تعصل الحامعة كإعلت على مذهمنا وتضربهافي عدد حالى الخنثي أوأحوال الخناثا ثم تقسم عـ لي كل حالة فيا اجتمع لكل شخص فأعطهمن ذلك عثل نسمة الواحد محالات الخنثي أو الخناثافني ابن واضع وولد خنثى يتقدرالذ كورةمن ائنن ويتقديرالانوثةمن ثلاثة واكمامعة لهماسيتة للماستقفها تصعءندنا فيعطى المشكل اثنسين والواضع ثلاثة ويوقف ستم وعند المالكة تضريه هددهالستة فى اثنى حالتى الخنثي فتصع من آنى عشر للخنني يتقدس الذكورة ستة وبتقدر الانوثة أربعة ومع وع الحصان عشرة نصفها خسة فهسى له وللواضع بتقدير ذكورة المخنثى ستة ويتقدير أنوثته ثما نمة ومجوع اتحصتن أربعة عشرنصفهاسعة فه ی

بقية الورثة الماقى (قوله فان كان لابرث بتقدر الخ) أى كافى ولد عم خني فانه لابرث بتقدير الانوثة (قوله وأماعلى مذهب المالكية) أي وأما كيفية حساب مسائل الخناثا على مذهب المالكية (قوله فعلى مدهب الهلالا حوال) أى الذين يقولون بضرب الجامعة ف حالتي المخنى أوأحوال الخنانا (قوله تعصل الجامعة كاعلت) أى مان تصم السلة بتقديرذ كوربه فقط وتصعما أيضا بتقديرانو نتهد مفقط ثم تنظر بن السئلتن بالنسب الاربع وتحصل أقل عدد ينقسم على كلّ من المسئلة بن في اكان فهوا مجامعة (قوله وتضرَّ بها في عدد عالى الخنثي) وهما حال الذكورة والآنوثة وقوله أوأحوال الخنا أنافان كانوااتنين فاحوالهما أريعة وهي ذكورتهما وأنوثتهما وذكورة أكبرهما وأنوثة أصغرهما وبالمكس ففي خنتمر وعاصب مسئلة تذكرهمامن اننن ومسئلة تأنيتهمامن ثلاثة مخرج الثلثين ومستنالة كورة الاكروأنوثة الاصغرمن ثلاثة عددالؤس وكذلك مسئلة العكس فمن هذه المسائل الشفلائة الهائل فيكتفى باحداهما وبينها وبين مسئلة تذكيرهماتمان فتضرب ثلاثة فى النسين ستة تم تضرب الستة في عدد الاحوال الاربعة بأربقة وعشرين ثما قسمهاعلى كل تقدير من الاحوال الأربعة فااجتمع لكل أخذريمه فاذاقه عتمالاء تتيارد كورتهما حصل لكل اثناء شروباء تيارا نوثتهما حصل لكل ثمانية و باعتبارذكورةالا كبروأنوتة الاصغرحصل للاكبرستة عشروللاصغرتمانية وعكسه بعكسه فيجتمع لكلأر بعمة وأربعون يعطى ربعها وهوأ حمدعشر سقيمن الاربعمة والعشرين انسان العاصب (قوله في الجمع الح) أى تم تجمع مالكل شخص في جميع الاحرال فااجمع الخ وقوله فأعطه من ذاك أي عما اجمع ولوقال فاعطه منه الكان أنسب وقوله بندل أسية الواحد أى الهوائى وقوله محالات آلحنني أوالخناثا كان الانسب وسابقه أن يقول تحالى أكنني أواحوال اتخمانا والمخطب سهل (قوله ففي ابن واضع وولد خنيى) هذاممال للغني الواحد وقد علت مثال المخنشين (قوله يتقدير الد كورة الخ) أى فسئلتهما بتقدير الذكورة الخ (قرله والجامعة لمماسقة للماسة) أى بين المسئلة بن فقضرب احداهما في الآخرى بستة وهي الجامعة (قوله فنها تصع عندناً) أي فن تلك الجامعة تصم مسدلة الخنثي عندنا معاشرالشا فعية (قوله فيعطى المشكل اننين) أى لأن له واحدابة قدير الانوثة في اثنا النه وله واحديث قدير الذكورة في ثلاثة بتلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالأصر (قوله والواضع ثلاثة) أي و يعطى الواضع ثلاثة لأن له واحدابتقدير الذكورة فى ثلاثة بلائة وله اثنان يتقدر الانوثة فى اثنين بار دوة فيعطى ثلاثة مماه لة له بالاضر (قوله ونيوقف سَهم) أى الى البيان أوالصلح فان انْضَح الحنْني بآلد كورة أحده أوبالانو ته أُخد ألابن الواضم (قوله فتصم من الني عشر) فاذاقه مت على مسدلة الذكورة خرج خرو السهمسة وإذا قسيمت على مسله الانوثة نوج بزوالسهم أربعة فاضرب مالكل وارث من كل من المسئلتين في جزء سهمها واجمع ماحصل له وأعطه منه عثل نسبة الواحد الهوائي للرَّحوالُ فلذلك قال الشارح للخنثي الخ (قوله نصفها سبعة فهي أم) قال ابن عروف حيث كان نصيب الذكر المحقق على علهم هذا سبعة فنصيب النتى ثلاثة ونصف رنصفهما

الذى يستحقه اكننى خسة ورسع وتكون القسمة حيات ذمن انخاعشر و ربع لا الخاعشر فقط فقد منعبنوه في ربيع قال ومذهب أهدل الحساب أنهم بجمعون مسئلة التذكير بعد تضعيفها ومستلة التأننث بلاتضعيف فستلة التهذ كبرهنامن اثنيين فيضعفونها اربعة ومستملة التأندت الائة ومحمدون ذلك منغير ضرب فيكون المحوع سيعة للذكرمنها أراهة اسماعها وللخنئ تلائة اسماعهاقال وهذااعتمار صحيم لاغبن فيهعلى احدهماورد ذلك البدر القرافى مان المرادنصف نصمت نفسه على أنهذكر واصف نصيب نفسه على أنه أنق لانصف نصد فالذكر والانق المقاتا فسن المحتى تردالجث حتى قال بعضهم هوجد مر بالانكار (قوله وأماءند المحنفية الخ) أي أماه ندنا وعند المالكمة فأنحكم قدعلته وأما عندا كمنفية أعرز قوله فللخنثي التَّلْتُ آغي) أي لانه يعامل الخنثي وحده بالاضر بخلاف غيره لكنان تبين خُلاف ذلك القض المحكم كامر (قوله ولما أنه سي الكاذم على أنحني) أي على ارثه وقوله شرع في المفقود أي شرع في ارثه وقوله فقال عطف على شرع (قوله واحكم على المفقود) أى الوارث كما السار السه الشارح يقوله اذا كان من حلة الورثة وأما اذا كان مورنا فسلماتي حكمه في الفائدة الثانية والمفقود هومن غاب عن وطنه وطالت غيبته وخبره وجهل عاله فلايدري أحى هوأومت وقوله حكم الخنثي منصوب بنزع اكنافض كَمَّا أَشَارًا لَهُ عَالَشَارِ حِي مَقُولُهُ أَي كَخَهُ مُهُ لِكُنِّ التَقْدِيرِ فِي أَكْذَبُ فِي لَلْذَ كُورَةُ وَالْآنُونَةُ وَفِي المفقود العياة والموت وقولدمن معاملة الخ بيان لمسلح كالخدي و يؤخذ منه أن المعنى واحكم على من مم المفقود كم كمك على من مع الخنثي وهومعاملته مم الاضران كان هناك أضروالافقد دبكون الارثعلى حدسواء فتتأنى الاحوال الخسة السابقة هذا (قوله ان ذكرااع) أى أنكان ذكرا الخ والغرض من ذلك التعمم لاالتقييد كاأشار المدالسارح بقوله يعنى اع وقوله أوهو بفتح الواو وسكون الها وليستقيم الوزن (قوله فن يرت بكل من التقديرين واتحدار ثه يعطام) كزوجة مع ابن حاضروا بن آخرمفقود فانها ترت بكل من تقدمري أمحماة والموت وأتحد أرش الان نصيم أالفن على كل حال (قوله ومن مختلف آرثه يعطى الاقل) كالممع أخ حاضروآ خرمف أودفانها يختلف ارتها أذترث بتقدر الحماة السدس وبتقديرا لموت الثلث (قراه ومن لايرث في أحد التقديرين لا يعطى شياً) كم حاضريع ابن مفقود وكينت ابن مع بنتهن وابن ابن مفقود فان الع لايرث يتقد برامحماة وبذت الا بن لاترث بتقدير الموت فلا يعطى كل منهما شداً (قوله و وقف المال) راجع إن لانرث فى أحد المتذمرين وقوله أوالماقى راجيع ان تختلف ارئه ففيه فشرعلى تشويش اللف وقوله حتى يظهرا كحال عوته أوحماته أى الى أن نظهر الحال المصور عوته أوحماته فالماء للتصويره يصح أن تكون لللاسمة من ملاسمة العام للفاص وقوله أو يحكم قاص عوته اجتمأد اعطف على قوله يظهر الحال وقوله على ماسنيته أى في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أي معاملة الورثة الحاضرين بالاضرفى حقهم من تقدس عداته وموته (قوله يقدرمونه) أى لانه الطَّاهر من حاله أذلو كان حمالتواصل خبره غالما وقوله في حق الجمع أى جميع الورثة سواء كان الاضرفي حقهم موته أوحماته وهكذا يقال فيما يعد

وأماعندا كنفية فلفدي الثلث ولاوا ضع الثلثان فقس عـلى ذلاق والله أعلم وأناأنهى الكلامعلى المننى شرع فى الفقود نقال (واحكم على الفقود) اذا كان من جملة الورثة (حَمَمُ الْخُنْثَى) أَى كَمَا كُمْهُ من معاملة الورثة المحاضرين بالاضرفى حقهم من تقديري حياته وموته (اذذ كراكان أوهوأنثى) يعنى سواءكان المفقود ذكرأ أوكان أننى عن مرث بكل من التقدير سن واقعدارته بعطاه ومن يختلف ارثه يعطى الاقل ومن لامرث في أحد التقدرين لادعطى شدأ ويوقف آلمال أوالمأقى حتى يظهرا كالعوته أوحماته أوصكرقاض عوته اجتهادا على ماسنيينه وهذا هوالعيم من مذهبنا وهوقول أبي ا موسف واللؤ لؤى وابن القاسم عن مالك وقول الامام أحد ومقابل العيج عندناو جهان أحدهما يقدر ميونه فىحدق الجميع

وفانظهرخلافه غبرنا المحكم قالع الوقى وبهذا المعنى قال مجد ان الحسن الأأفدجة لا القول قول من المال في مده المترسى والوحه الثاني تقدرحاته فىحق انجميع فانظهر خلافه غـ برنااكح كموهل وخدمن أتحاضرس كفيل على هذن الوجهان لاحمال تغيرا محكم قال الشيخ زكرما رجهالله فهخلاف ذكره فى الدسط وقال أيضا واعلم انهاذا كانالموقوف بسن الحاضرين لاحق للفقود فمه عـلى كل تقـدىر حازأن يصطلح الحاضرون علمه كا نقله السكى عن أبي منصور انتهى * (فائدة) * كمفسة حساب المفقود أن تعدمل الكل عال من عالتية مسئلة وتحصل أقلعدد ينقسم على كل من المستلتين في بلغفنه تصمع فأقسمه على كل تقدد سر نظهر الاقدل فمعطاه كل وارث ويوقف الشكوك فسه كاسمق (مسئلة)زوج حاضروأختان لاب حاضرتان واخ لاب مفقودفيتقدرموتالاخ تكون المشلة منسمة بالعول ويتقدير حياته أصلهامن اثنين وتصعمن غمانية والمشلقان متما ينتان

(قوله فانظهر خلافه) أي كانظهر حماسينة وقوله غيرنا الحكم فسنقض الحكم الاول (قرله قال الونى) المسموع فتع الواومنه ملكن قال بعضهم وحدته بضمط بمض الفضلاء بضم الواوقال وهومن أمم - قائمنا بله وان وقع في طبقات السبكي أنه من الشافعية (قوله وبهذاالمعنى أى تقدير موته فى حق الجميع (قوله الاأنه الخ) مستثنى من تقدير الموت في حق الجيم فمقول متقد ترالموت في حق الجدع الاان كان المال في يدوا حدمتهم فالقول قوله في حماته أوموته لترجحه بالمد (قوله تقدر حماته) أي لانها الاصل (قوله وه ل يؤخذ الح) المرادبأخذه طلبه وله ل الأرجع أخذا لكفيل كأقاله الاستاذا محهني (قوله لاحتمال تغيرا كحكم) أى مع أنه قد يتلف المال فيتعذرو صوله لمستعقه (قوله فيه خلاف) أى في جوابالاستفهام خلاف (قوله وقال) أى الشيخ زكريا (قوله اذا كان الموقوف بين المحافرين الخ) أى كافى أخلاب مفقردواخ شقيق وجد ماضرين كاسماني قريبا (قوله فائدة) أى « ذه فائدة أولى أخداهما يأتى (قوله كيفية حساب المفقود) أى كيفية حساب مسئلته وقوله ان تعمل الكل حالمن حالمه أى حالى موته وحماته وقوله وتحصل أقل عددالخ أى ان تضرب مسدّلة الحماة في مستله الموت ان تماسا أورفق احداهما في كامل الانوى ان توافقا وقوله فيا بلغ فنه تصع أى المسئلة الجامعة وقوله فاقسمه على كل تقدير أىءنى الورثة ماعتب اركل تقديرهن تقديرى حياته أؤموته أوعلى كل مسئلة ذات تقدير وسيأتى توضيح ذَلكُ فى المسائل الاكتبية (قُولِه مسَّمَّلة) أى هذه مسئّلة (قوله زوج حاضر الإ) حاصل العمل في هذه المشاة أن تقول مسئلة الموت من سيعة بالعول الزوج ثلاثة والإختىن أربعة لمكل واحدة اثنان ومسئلة امحماة تصعون غمانية للزوج أربعة وللاخ اثنال وآلكل أخت واحدو سنالم ثلتين تماين فتضرب آحداهما في الانوى معصل سيتة وخسون وهي الجامعة فاذا قسمتهاعلى مسئلة الموت وهي سبعة خرج خرءا لسهم تمانسة واذاقت مهاعلى مسئلة الحياة وهي عمانية نوج خوااسهم سبعة ومن له شئ من احدى المستثلتين أخدده ضروباتى خروسهمها ووقرأمل بالاضرفالزوج من مستلة الموت الاثة في عُمانية باربعية وعشر بنولة من مسملة أعماة أربعة في سيعة بهائمة وعشر سن فيعطي أرسعة وغشرين معاملة له مالاضرولك لمن الاختيان من مستلة الحياة واحدف سسمة سمعة ولكل منهمافي مسئلة الموت اثنان في عمانسة يستة عشر فمعطى كل منهسما ستبعة معاملة له بالأضرويوقف الماقى وهوشانيدة عشرالي السان فانظهر متافالماق للإختبز ومعالز وج حقه وانظهرحيا كانالزوج منهأر بعة وللاخ أربعة عشركاذكره الشارح (قوله تمكون المسئلة من سمعة بالعول) أى لأن أصلها ون ستة فان فهانصفا وثلث وأس مخرجه ما تمان فيضرب مخرج أحددهما في مخرج الاسنو ستقلزوج النصف ثلاثة بيقي ثلاثة فيعال بواجدلا كال الثاثين للاختىن (قوله أصاهام اثنين) أى لان فها اصفاوع رجه اتنان سقى واحديد داخراج اصف الزوج على الاخ والاختين بار بعد رؤس فتضرب أربعة في النفر بقيانية ومنها تصم ولذلك قال الشارح وتصم من من المية وولد لك قال الشارح وتصم من عن المية ووله والمستلمة المنان منها يفتان النابين

ومسطعهما ستبروتسون ر فهى اتجامع قالاضرفى حق الزوجموتالاخ فلدأرسة وعشرولامن ضرب ثلاثة في ثمانة والاضرفي حق الاختان حاله فلكل منهما سمعة من ضرب واحدفي سيمه فعموع ماأخذوه غمانية وثلاثون ويوقف غمانية عشربان الزوج والاختين والاخ المفقودفان ظهرميتا فع الزوجحقه وحمم الموقوف الاختان وانظهرها كاذلاوج منهأر يعة وللإخ أريعة عشر * (مـ ثلة) * أخ لاب مفقود وأخشقيق وجدحاضران فانكان الاخلاب الم فالعد الثاث والانخ الشقيق التلقان لاتهامن مسائل العادة فهيىم ثلاثةوان كان منة فالمال بدنهما بالسوية فتكون من اثنين فيقدر فىحق المجدّحماته وفى حق الاخموته فاتجامعة سيةةلمانة للعيداننان والشمقمق ثلاثة وبوقف سهم بسان الجدد والاخ ولاشى للفقود فسه فللرخ وانجذأن يصطلحاني السهم المذكوركما تقذم نقله عن أبى منصوروالله أعلم(فائدة) فانية ماتقدم فيمااذا كان الفقود وارثافان كانمورثا فحكمه أن يوقف ماله جيعه

سبعة وعمانية تباينا (قوله ومسطحهما) أى حاصل ضرب احداهما في الانوى (قوله فهمى الجامعة) فتقسم على مسئلة الوت وهي سبعة يخرج بزوسهمها عمانية وتقسم على مسئلة الحياة وهي عمانية يخرج بزوسهمها سبعة ومن له شئ من احدى المسئلة من أخدده مضهو بافى ف سهمها ويعامل كل بالاضركانة قدم (قوله فالاضرفي حق الزوجموت الانم) أى لان له في مسئلة الحياة أربعة في سبعة بفي أنمة وعشرين وله في مسئلة الموت ثلاثة فهانمة باربعة وعشري فالاضرفى حقه تقدى الموت فعطى أربعة وعشرين معاملة له بالاضر (قُولُه من ضرب ثلاثة) أى التي هي حصيته من مسئلة المؤت وقوله في عُسانية أى التي هي خرا اسهم من مسئلة الموت (قوله والاضرفي حق الاختسن حماته) أى لأن الكل منهما من مسئلة الحياة واحداف سيعة يسيعة والكل منهمامن مسئلة المؤت الندين فى عُمانسة ستة عشرفه على كل منهماسيعة معاملة لكل منهما بالاضر (قوله من ضرب واحد (أى الذى هو الكل منهما من مسئلة الحياة وقوله في سيمة أى التي هي والسهم (قوله فمالزوج حقه) أيلان معمه أربعة وعشرين وهي نصّف عائل وقوله وجيم الموقوف للاختَّىن أي لا كال الثلثين (قوله كان للزوج منه أربعة) أي لا كال نصفه من غــرعول وقوله والاخ أربه قد شرفيكون له مثــل الاختين بطريق التعصيب (قوله مستَّلة) أي هذه مسدُّلة (قوله أخ لاب مفقود الخ) حاصل العمل في هذه المستَّلة أن تقول مسئلة الحماة من ثلاثة للحدَّ الثلث وأحد وللاخ الشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة ومستلة الموت من اتنسن المعد واحد وللشقيق واحدو بين المستلتين تبان فتضرب احداه مآفى الأخرى تحصل سنة وهى الجامعة عاذا قسمتها على ثلاثة وهي مستلة الحماة خوج خوالسهما ثنان وآذا قسمتها على اتنسين وهمامستلة الموتخوج خوالسهم ثلاثة فن له شئ من أحدى المسئلتين أخده مضروبافي خروسهمها و روامل كل بألا ضرفالعدمن مستلة اتحماة واحدفى اثنات بنااتنا ولهمن مستلة الموت وأحدفى ثلاثة بثلاثة فيعطى ا تنسبن معاملة له بالاضرولة شقيق من مسئلة اتجامة النفان في النسب ما ربعة وله من مسئلة الموت واحدفى ثلاثة شلائة فسطى ثلاثة معاملة له بالاضرو يوقف سهمالي البيان ويحوز الصلح فيه قب لظهورًا كاللائه لاحق للعقود فيه (قوله لانه آمن مسائل المعادة) أى التي معدَّفُهِ الْاشْقَاء الاخوة الربعلي المجدّ (قوله فيقدر في حق الجدَّحياته) أي لانها الاضر قى حقَّهُ وقوله وفي حق الاخ موته أى لانه الاضرفى حقه (قُولُه فاتجامعة ستة للماينة) أي بن مسئلة الحماة ومسئلة الموت فتضرب احداهما في الاخرى يحصل ستة فهي أنج أمعة (دُّوله للحدّا ثنان) أي لان له واحدا في اثني من اثني ن في مسائلة الحياة لا ثم الا ضرفي حُقه وقوله وللشَّقوق ثلاثة أي لان له واحدافي ثلاثة بثَّلاثة في مسئلة الموت لانها لاضر في حقه (قوله و يوقف سهم الخ) فان ظهر الاخ الدب في أفاله مم الشقيق وان ظهرم تنافه المدة فعلى كل من الحالمن لأشي للفقود فيه (قوله فللأخوا مجدَّ أن يصَّطُّها) أي اذا لم نظهر انحال (قوله فيمانقله) أى السبكي كإيعلم من عبارته السابقة وفي بعض النسخ كما تقدّم المقله وهوأظهر (قوله فائدة) أي هذه فائدة ثانية (قوله ما تقدم) أي من اله يعامل من

الحاة وتعويه بدنة أوحكم القاضي بموته اجتهاداعند مضى مدة لا بعدش مثله اليها فى غالب العادة والمشهور مندنالاتقدر تلك الدةيل المعتسر غلمة الظن باجتهاد الحاكم وهذاه والمتهورعن مالك وأبى حدفة رجهما الله تعالى وقبل تقدر يسيعين نقله الونى عن ابن عدا الحريج وحكى ابن الحساجب فيسه الانة أقوال أخر غيانين ونسه بن ومائة وفي رواية عن أى حندفة رجه الله تعالى تقدر يتسمنسنة وفي رواية عنه أنضاعالة وعشرين سنة ومهما قبل له من الذة فن ولادته لامن فقده وفرق الامام أحدرجه اللديسمن برجي رجوعه بأن كان ألغألب علىسفرهالسلامة كأاذاسا فولتعيارة أونزهة فىوقفىمالە وينتظريە تمنام تسعن وأذاكأن لانرجي رحوعه مأن كان الغالب على سفره الملاك كالذاكان في سفينة فانكسرت أو قاتلواعدوا ولمرسم من هاك ممن نجا أوخرج من بين أهاله ففقدفاذامضي أربعسنين قسم ماله بين ورثقه حنفثذ والله أعلم والأنهى الكالم على الفقاود شرع في الجل فقال (وهكذاحكم)حل (ذوات) أىصاحبات (الحل) الذي برث أو يحبب ولوبه صالتقادير فتعامل الوير ته الموجودون

مه مالاضرمن حياته أوموته وكيفية حسابه كماسبق (قوله أوحكم قاض الخ) ويرتهمن كان موجودا حين الحكم بلامانع لامن مات قبل ولو الحظة ولامن والعنه آلمانع ودده ولو بلحظة أيضارهمذاحيث حكم بالموت الاكفان حكم به فحذم لمضى فالعبرة عن كان موجودا فَى دَلَكُ أَلْزَمَن بِلَامَانِعُ وَلَوْمَاتُ قَمِلَ صَدُورًا مُحَدِيمٌ ﴿ فَوَلِهُ وَالْمُسْهُ وَرَعَنَدُنَا أَعِ ﴾ هذا هو ألمع هَد عند دنامعا شرااشانعدة فالمدارعلى مضى ودة يغلب على الظن انه لارميش الها (قوله وه في الموالم مورون مالك) الراج عنده أن العبرة عدة التعمير وهي سبع ون على ألراج وقدل عمانون وقدل خسوعما نون وهدناف مفقود غيرالقتال وأمامه قود القتال فانكان القتال سنالسان حكم عوته عجردانف الاصفين حيث لم يوجد ويضرب القاضي له مدة من غُــ مرتحديد مالدة أالم كورة بل بنظره وكذاا أعقود في زمن الو ما عوان كان القتال من المشركين والمسلمن فينظرله سنة بعد ولاحتمال أسره ومحل الاحتياج العكم عوته حيث المعض لهمانة وعشر ودسنة فانمضى ذلك لم يحتم محكم حاكم بل يورث مالهمن غسرحكم أفاده العلامة الامير (قوله وقيل تقدراع) هذا قابل المشهور السابق وهوضعيف عندنا معتمد عند المالكنة (قرله فيه) أى في تقدير المدة (قوله ثمانين) هووما بعده بيان الرقوال الثلاثة (قوله تقدر) أى تلك المدة (قوله ومهما قيل به اعي أى وأى مدة قيل بها فهدى معتمرة من ولاد ته فا ضميرفى به عائد على مهماومن الدة سان الهما (قوله وأن كان اعن) تصويرا لكونه يرجى رجوء، والاظهران الباء السبدة (قوله أونزهة) هي المعسد عن الاكدار وانشراخ الصدر عشاهدة الماه والخضرة والامور الغرسية وفي القاموسان استعمالهافي اتخروج للبساتين ونحوه خطأ واعحق صحته كاقاله بغضهم فان ذلك الدعيا مكدرا فاده العلامة الامير (قوله بأنكان الخ) هو نظير مامر (قوله أوقا الواعدة) المناسب أوفى قَمَّال عدرٌ ويكون معطونا على في سفينة (قوله أونوج) عطف على كان الخ (قوله فاذامضي أرد عسنين) أي من فقده و وله حين أله اي حين ادمضي أربع سنين (قوله على المفقرد) أي على ارثه أى ارث من معه (قوله شرع في أنجل) أى في ارثه أى ارث من معه (فوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أى وحكم المفقود أى من معهمن الورثة من معاملتهم بالاضرف حقهم وقوله حكم حل الخ أى من معه من الورثة من معاملتهم الأضرف حقهم واساكان ظاهركالام المسنف أن الموقوف له صواحبات الجللانفس أمجى ل ولدس مرأدا قدرالشارح المضاف في كلامه (قوله الذي يرث أو يحبب) نعت للعبمل وترجيه الحل الذى لابرت ولا يحب بكل تقدير كمل أم المتمع وجودان له فانه لابرت ولا محمد بكل تقدير (قوله ولو سعض التقادير) أى سواه كان ارثه أوجيه بكل التقادير أو بينض التقادير فقال الاول حل زوجة المت بالنسبة للرخو للام فانه يرث ويحبب بكل المقاديرومنال الثلف حرل زوجة أبى المت مع زوج وام والحوة لام فان قدر ذكرا أسقط لاستغراق الفروض التركة مع كونه أخالاب وأن قدر أنتي أعيس له بالنصف وجرز وجداات بالنسبة العمثلافان قدرذ كراجب الع وان قدراني ترجيمه (قوله أُفَيْعَامُلَ الْوَرِثَةَ الْحِيَ تَفْرَبِعُ عَلَى قُولِهُ وَهَكَذَا حَكُمْ ذُواْتَ الْحِلَ لَانَالِهِ فَي وَهَكُذَا حُكُمْ مَن بالاضرمن وجوده وغدمه وذكورته وأنوثته وانغراده وتعدّده ويوقف المشكوك فيه الى الوضع للعمل كله حياحياة مستقرة أو بيان الحال فلذلك قال المصنف ٢٦٠ رجه الله تعالى (فابن) علك في القسمة بدين الورثة الموجودين النالم يصبروا

مع حل ذوات المجل كإمرالتنبيه عليه (قوله بالاضر) أى ان كان أضروة دلا يكون أضر كآفى من لا يختلف أصيبه كالزوج قمع الفرع الوارث فان لها المن قدّر الجل ذكرا أوأنثى منفردا أومتعددا (قوله من وجوده الخ) بيان مشوب بديميض (قوله وذكو رته وأفوثته) هذا التعميمُ والذي بعده يناسبآن طرف الوجود من التّعميم الأول (قوله كله) فلوانفص ل بعضه لم يكن فلومات بعدانفصال بعضه لم يرث وقوله حيافلوانفصل ميذالم ارث وقوله حياة مستقرة فلوانعصل حياحياة غيرمستقرة لميرث وهداوماقسله غير تحتاج المهما فى وقف المشكوك فيه بل في ارت الحل والساق في الاول لافي الثاني فتبصر (قوله أوبيان الحال) المرادبه ظهور أن لاحل كا تنظهران ماجها نفاخ انفش فغاسم أقيله فُلْدُلْكُ صَمْ عَطَهُ مُعَلِّمُ مِنْ أُو (قُولِهِ فَالْذَلَكُ) أَى لاجل أَنْ الْوَرِيْمَ ٱلْمُوجِودين يَعاملُون بالاضر (قوله فاب علك) أشارالى أن كارم الصنف فيه حدف المفعول (قوله ان لم يُصيرِواوطُلموا) فأن صيروا أولم يطلموا القسمة أخرقه مة التركة الى وضع الحرل وقوله أو بعضهم عطف على الضمر في لم يصدرواوطابوا من غبرفاصل وهو حائز عندان مالك (قوله على المقين) أى المتيقن وهوع فدم الأعطاء بالنسبة لمن يحسب ولوب بعض التقادير ودبع النصيب الذى لايختلف بالنسبة لمن لا يختلف نصيبه وأقل النصيب يبالنسبه لن مختلف نصيبه فعطف الافل عليه من عطف الخياص على العيام (قوله فن محعب ولو ببعض التقيادير) أي كعم مع حمد لزوجه المت وقوله ولا يُختلف نصيبه أي كُالزوجـةمع الفرع الوارث فان لهـا الثمن على كل تقدُّد ر وقوَّله ومن نصيبه وهُومقدُّر أى واعجال انه مقدر كالام اعجامل فانه ان كان اعجل متحد اكان لها الثلث وان كان متعددا كان لها السدس (قوله وان كان غيرمقدر) أى كافى أخ الحل (قوله فعلى هذا) أى قوله وان كان غير مقدّرا في (قوله لأنه لاضيط الهدر انجل) ولذلك حكى ان أمرأة ولدت أربعين ولداكل واجدمتهم مثل الاصدع فكبروا وركبوا انخيل خلف أبهم وحكى أيضا أن الأمام الشافعي قال عالست شيخ الاستقيد منه فدخل عليه جسة كهول قيلواما بين عمنمه ودخلوا الحماه تم ذخل خسة شمان تم خسة دونهم تم خسمة حدثان وفعلوا كذلك فسين الشيخ عنهم فأخبرانهم أولاده وان كل خسة تواثم (قوله وقبل الح) مقابل الاصح (قوله ومن العلاماني) اغالم يقل وقيل الح كاقال فيما قدله لان هذا القول ليس في مذهمنا معاشرالشافعية ولوقال ماذكر لاوهم مان هذا القول في مذهبنا و يكون مقا بلاللاص والظاهران هذا جارعًلي جميع الاقوال بالتقدير (قوله الى الوضع مطلقا) أي احتلف ا نصدب بمض الورثة أولاً سُوا فقائما أنه لاضابط له أوله ضابط (قوله الغرة) هي أمة أو عبد بساوي كل منهماء شردية أمه وانما ورثت عنه لانه يقدر انهاد خلت في ملكه ثم مات

وطألموا أوطلب بعضهم القُسْمَةُ قَمِلَ الْوَضْعِ (على اليقين والاقل) فن يُحمد ولوبيعض التقاد برلا يعملي شما ومن لا مختاف تصده دنع اليهومن مختلف نصيمه وهومقدر أعطى الاقل وانكانغبرمقدرفلاسطي شيأفعلي هذالا بعطى أخو الحل شألانه لاضبط لعدد اكل عندنا عني الاصم وقبل يقدرأر رعة والعامل بقية الورثة بالاضر بتقدير الأربعةذ كوراأوانا ثاوهو قول أي حنيفة وأشهب رجهم الله تعالى ورجمه يعض المالكية رجهم الله تعمالي ومن العلماء من يقدراكيلاننين ويعامل الورثة مالاضر لتقددر الذكورة فهما أواحدهما أوالانونة وهدو مذهب اتحنا الةومجد والاؤلوى رجهم الله تعالى ومن العلاه من يقدرا كهل واحدالانه الغالب وبعامل الورثة بالاضرمن تقديرى ذكورته وأنوثته وهوقول الليثن سعدوأى بوسف وعلمه الفةوى عتد اتحنفسة ويؤخذالكفيلمن ألورثة

نَمُمَا قَلْنَاهُ مِنَ القَّسِمَةُ قَبِلَ الْوَضَعِهُ وَالْمُعَمَّدُ عَنْدُنَا وَقَالَ القَفَالُ رَجِهُ الله تَعالَى قَوْقَفَ القَّسِمَةُ الْمَالُوضِعِ عَهَا مَطَلَقًا وَهُذَاهُ وَالْارْجُمِ مَنْ الْمُلْمُ مِنْ الْمُلْمُ مِنْ الْمُلْمُ مِنْ الْمُلْمُ مِنْ الْمُلْمُ مِنْ الْمُلْمُ مِنْ اللّهُ وَمُودِ وَلَوْ كَانَ الْمُلْمُ مِنْ اللّهِ وَقَوْفُ الْمُلْمُ مِنْ اللّهُ وَمُودِ وَلَوْ كَانَ الْمُلْمُ مِنْ اللّهُ وَمُودِ وَلَمْ مُنْ اللّهُ وَمُودُ وَلَمْ اللّهُ وَمُودُ وَلَمْ اللّهُ وَمُنْ اللّهُ وَمُولِكُونَ اللّهُ وَمُولِكُونَ اللّهُ وَمُولِكُونَ اللّهُ وَاللّهُ وَمُنْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

المقبة الورثة وكالنه كالعد النسة لذلك أنضا (مسئلة خلف أمته حاملا وأخاشقة فلا ومطى الاخشياما دامت طاملا بالاجهاع ويعدظهو الحاللاصفى الحكم (مسئلة خاف الماوزوحة عاملافلا قسمة عندلالمالكمةالي الوضعوتعطى الزوجة المرر عندالا عداللا عدالا الان شأءندنا حي تضع وعنداتحنا اله يعطى الابن ثلث الباقي ويوقف ثلثاء لاخم يقددرونه باثنين والأضركو نهـماذ كرين وعند الحنفة وعطى الأبن نصف الداقى لأنهم يقدرونا واحداوا لاضركونهذكا و الأحدّامنه كفيللاحتمال أن تضع أكثر (مسئلة) خلف روحة عاملاوا بون فالاضرفى حق الزوحة والانوين ان يكون الحدل عددامن الأناث فتعطى الزوجة غناعا ثلاوالاب سدسا عائلاوالامسدسا عائلافا لجيم من أربع ية وعشرين وتعول لسمعة وعشرين فسدفع للزوجة ثلاثة من سمة وعشر ن والذم أربعة ممهاولارب كذلك ويوقف سيتمتعشر

عنها (قوله وكانه) أى الجل وقوله لذلك أى الوقوف وقوله أساأى كما اله كالعدم بالنسبة للوقوف فيمااذاوضعميتابدونجناية فاندفع بذلك قول بعضهم الاولى حذفه الانه عن قوله أولاوكا نامحل لم يكن (قرله مسئلة)أى هذه مسئلة (قوله لا يخفي الحكم) فانظهرا كحلذكراواحدا أوأكثرفلاش للاخ وكذاانظهرذكرا وأنث فأكثروان ظهر أنق واحدة فاهاالنصف ولهالماقى وانظهرانسن فأكثرفله ماأولهن الثلثان ولهالماقي مدًا كله انظهر حماحماة مستقرة والافالمال كله للاخ (قوله مسئلة) أى هذه مسئلة (قوله فلاقسمة عند ألمالكية الى الوضع) أى لان الارج عندهم انه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قوله و تعطى الزوجة المن) أى لانه لا يختلف نصدم افتعطاه عالا (قوله ولا يعطى الابن شمأعندنا) أى لان نصيبه غير مقدر مع الدلاضا بط الحمل (قوله و وخدمنه كفيل) راجع المدهى الحنابلة والحنفية (قوله مسئلة) أى هذامسئلة (قوله خاف زوجة عاملا الخ) أصل هذه المسلمة من أر بعة أن قدر أن لا حل أونزل مبتا أو حما حياة غير مستقرة وهي احدى الغراوين ومن أربعة وعشرين بلاعول ان قدر أن الجراذكرا وأنى فقط ومن سعة وعشرينان قدران الحمل اشان ومى النبرية والاولى داخلة فى الذانية وبين التسأسة والثالثة توافق بالثاث فاذا ضربت وفق احداهما في الاخرى محصل ماثمان وستةعشر وهى الجامعة فاذا قسمتها على الاربعة والعشرين نربخ فوالسمدم تسعة واذا قسمتهاعلى السمعة والعشرين خوج خروالسهم غمانية للزوجة ثلاثة من سمعة وعشرين في غماسة الربعة وعشر فولها ثلاثة من أراعة وعشر ف تسعة سسعة وعشرين فنعطى أربعة وعشرين والكلّ من الابوين أربعة من سبعة وعشرين في غَل سهة بالندن و ثلاثين ولكل منهما أربعة من أربعة وعشرين في تسعة يستة وثلاثين فيعطى كل منهما النين وثلاثين يبقى العدذلك ماثة وغمانه وعشرون فأن ظهرا تحمل انشن أخذتاها وان ظهرأنث فقط أخذتمائة وغسانية ورا الزوجة ثلاثة ليكمل فساسعة وعشرون وردالام أربعة ليكمل لماست وثلاثون ورد للابمايق وانظهرذ كرارة للزوجة وللام ماسمق ورد للاب أربعة تكملة السدس غيرعائل ومانق للذكر (قوله فالاضرفى حق الزوجة والابوين الخ) أي لتعول الىسدمة وعشر بنوظاهركالام الشارح انها تقسم من سدمة وعشرين من غدير اعتمارا كجامعة السابقة ومقتضى القياس اعتمارها كاسمق (قوله فتعطي الزوحة ثمنا عائلًا) وْهُواْرِيعة وعْشرون لان لها اللَّائة من سلمه قوعشرين في عَاليه بأربه وعشرين وقوله وللرب سدساعاتلا وهوائذان وثلاثون لان له أربعة من سعة وعشر ف في عانية ما تنهن وثلاثين وهكذا يقال في قوله وللام سدساعاتلا (قوله فالجيم من أربعة وعشرين وتعول اسمعة وعشرين مكذافي نسخة وهي أوضع عما في النسخ الدكتيرة في الجيم من اربعة وعشر بناسيعة وعشر بن والمعنى عليهاان جميع الانصماع عاثلة من اربعة وعشرين السنعة وعشرين (قوله و يوقف سـ مّةعشر) أي الى ظهورانجل فانظهران الحل انشأن فأكثر فالموقوف لهدما وانبان انه أنئ فقط فلها النصف ومرد الماقي للزوجة والايوس وان بان أنه ذكر فأ كثرولوم ع الاناث كل للزوجة والابوين فروض هم والمساقى للاولاد وان بان

ومدهب الحنالة كذلك ومذهب الحنفية تعطي الزوحة المن ثلاثة من أرسة وعشرين والام أرزوية منها والاب كدلاك و بودف ثلاثة عشر وعند المآلكة لاقسمة الى الوضع (ممثلة) خلف أماحاملا وألافالا ضرفى حقالامكون جأهاعددافلها السدس وفي حق الابعدم تعدده فتعطى سدسا والاستلثين ويوقف سدس بنالآم والآ وفلاشئ للعمل منسه وعندا كمنارلة كذلك وعند الحنفية لماثلث واللاب تشان ورؤخ لمنها كفل لاحتمال أن تلدعددامن الاخوة وعندالمالكية لاقسمة الى الوضع والله أعلم ولماأنهى المكالمء لي مسائل الجل شرع في مراث الغرقى والهدى لآن في أحض مسآئله توقفا الىالبيان أو الصلم فقال

*(البه مران الغرق) *
والهدمي وضوهم وقد
قد تدمت انشر وطالارث
وهذا أوان بانها فنقول اعلم
وعنت الارث ثلاثة أحدها
وعنت القضاء العلم المجهة
المقتضمة للأرث و بالدرجة
التي اجتمع فيها المورث

انلاحل أونزل ميتاكل للزوجة والابوين فروضهم (قوله ومذهب الحنابلة كذلك) أى لانهم يقدرونه آثنين والاضركونهما انثيين (قوله ومذهب المحنفية تعطى الزوجة الخ) أى لانهم يقدرونه واحدداوالاضرف حق الأبكونه ذكرا ولذلك قال والابكذلك أى أرسة (قُولِه وعند المالكية لاقسمة الخ) أي لان المرج عندهم انه توقف القسمة الى الوضع مطاقا (قوله مسئلة) أى هذه مسئلة (قوله فالاضرفي حق الام كون جلهاعددا) أى لآنه لوقدر كونه واحد ذالكان لماالثاث ولوقدركونه عددا حبت من الثلث الى السدس فلذلك قال الشارح فلها السدس (قوله وفي حق الابعدم تعدُّده) أي والاضر فيحق الابعدم تعدده أى لانه لوقدر تعدده لكان لهما بق يعدسدس الام وهوجسة أسداس ولوقدرعدم تعدده اكان له الثاثمان فقط (قوله فتعطى سدسا) أي معاملة لها بالاضرمن تقدير تعدّده وقوله والاب الثين أى وبعطى الاب تلثين معاملة له بالاضرمن تقدير عدم تعدده (قوله ويوقف سدس بن الام والأب) أى الى المان فان مان تعدده فهو للاب وانبان عدم تعدده فهولالم ومحوزلهما أن بصطلحافيه قعل السان كاهومقتضى ما تقدم (قوله فلاشي العمل منه) أي من السدس محمه بالاب (قوله وعندا محمنا اله كذلك) أىلانهم بقدرونها ثنين اسكن هـذاظا هربالنسبة للأمدون ألاب ادمقتضى تقسديرهم الجلائنين فيجيع الورثة أن أخذ الاب خسة أسداس ولاوقف ومؤخذه فكفل فتدبر (قوله وعندا تحنف قه ما ثلث الح) أى لانهم يقدرون الجل واحدا (قوله ويؤخذ منها كفيل) أى بطاب منها كفل وقوله لاحتمال ان تلدعددا أى وحينتديكون لماالسدس فقط ويرجع عايها بسدس (قوله على مسائل الحل) بعث فيه بأنه أنما تكلّم على مسائل الورثة مع المرل ولم يتكام على مسائله وأجيب بال المراد المحكم المنطبق عليها وقوله في ميرات أى ارت وقوله الغرقي جيع غريق وقوله والهدمى جيع هديم وكان عليه أن يزيد ونحوهم كالمحرق (قوله لأناكم) علة لربط الشروع في ميراث الغرق والهدمي ونحوهم بانها الكلام على مدا را كهل ف كانه قال الما بدنهما من المناسمة وقوله في بعض مسألل أى وهوماا ذاعلم عين السابق ثم نسى كأياني

* (باسب ميراث الغرقي والهدمي) *

آی هذاباب بان ارتهم وقوله و قدهم ای کا محرق والقنل فی معرکة القتال (قوله بعلم بعضها) هوالثالث الذی هو تعقق حیاة الوارث بعد موت المورث (قوله و هدا اوان بیانها) ای وقنه (قوله ثلاثة) زاد بعضه مرا بعاو هو تحقق و جود الوارث عند موت المورث ولا بغنی عنده الثالث اذیصد ق عن حدث من الورث بعد موت المورث (قوله و مختص بالقضاء) ای بالحج کو باست قاق الوارث (قوله العلم بالمجهة) ای کالقرابة والنک کا حوالولاه وقوله و بالدرجة ای کالمنو و الاخوة و هکذا و قوله التی اجتمع فیها انج ای حصل بسیما ارتباط کا لاخوة فانها حصل بندم الرتباط کا لاخوة فی شمول الاین والاب و قوله تفصیلاً ی بیان قوته اکرونه الموارث و وقوله الموارث و المورث و لوقال حلفیم الموارث و المورث و قوته الموارث و المورث و قوته الموارث و قوته الموارث و المورث و قوته الموارث و قوته الموارث و قوته و قوته

لشاهدمن ليس بوارث وارنا الشرط الثاني تحقق موت المورث كاذاشوهدمتاأو الحاقه بالاموات حكاوذلك فىالمفقود الذى حكم القاضى عوته اجتهادا كأنقذم في اله أواكحاقه بالاموات تقديرا وذلك في أنجنين الذي انفصال محناية على أمه توجب الغرة اذلا بورث عنه غرها كاتفدم في الالحل الشرط الثالث تحقق حياة الوارث احدموت لملورث حماة مستقرة أواكحاقه بالإحماء تفدرا كحمل انفصل حماحمانمستقرة لوقت نظهر وجوده عندالموت ولونطفة أوعلقةاذا تقرر ذلك فيتفرعمن الشرطين الاخدر بنماذ كره بقوله (وانء تقوم) متوارثون من رحال أونساه أومنهما وهوفى الاصل امم للرجال رون النساء قال القسرطي رجهالله تعالى في مختصر الصاحوالقوم للرحال دون النسآ ورعادخل النساء فسهعلي وجهالتسعانتهن وهو المرادهناوقوله (بهدم) المكون الدال الفيعل من قولهم هدمت المتيان هدما أستقطته وبفتح الدال اسم للمناء المهدوم وعال القرطى رجه الله تعالى في مختصر

شغص أى جنسه الصادق بالمتعدد وقوله فلا يكفى ذلك أى فلا يكفى المذ كورمن هذه الشهادة في القضاء بارته (قوله لاختلاف العلياء في الورثة) أي كاختلافهم في توريث أم أى أى الاب وفي المجدّة والاخوة (قوله تحقق موت الحز) أي موت المورث حقيقة أو حكما أوتقدر الهمموع ذلك هوالشرط الثاني (قوله كالذاشوهدمية) منال الحقق موته (قوله أواكحاقه أعزأ عطف على تحقق الخ وقوله وذلك أى امحاقه وقوله الذى انفصل بجناية الخفيق مراند كان حياثهمات (قوله اذلا يورث عنه غمرها) كان الاولى أن يقول ولا يورث عنسه غيرها لانه لم يتقدّم ما يصط أن يكون هـ ندا تعليلاله و بعضهم جعسله تعليلا لحدّوف والتقدير فيو رث أنه الفرّة فقط أذلا يورث منه غيرها (نوله فعقق حياة الوارث الخ) أى حساة الوارث حقيقة أوتقديرا (قوله حياة مستقرة) هي التي يكون معها ابصار باختيار وحركة ماختدار بخلاف حركة المذيوح (قوله لوقت) أى فى وقت فاللام عمني في وهومتعلق بانفصل وقوله يظهرالخ صفة لوقت ولايدمن تقدير ضمير يعودعليه بأن يقال يظهر وجوده عندانوت بالنسبة السه هدناان قرئ يظهر بفتح اليَّاء والحاء فان قرئ بضم الياء وكسرالها وكان في يظهر ضمير يعود على ألوقت ولا عماج لتقدير وذا ال والدته لدون سيتة أشهر من موث الورث ولو كانت فراشا أولستة أشهر فأ كثرودون أريم سني ولم تمكن فراشا بخسلاف ماأذا كانلا كثرمن أربع سنبن أولسستة أشهرفأ كثرودون أربع سنين وكأنت فراشا (قوله ولو اطفة أوعلقة ميالغة) أي سواء كان مضفة مثلا أونطفة أوعلقة (قوله اذا تقرر ذلك) أى المذكور من الشروط وقوله فتفرع من الشرطين الاخرين تفرعهمن الشرط الاخير أظهرمن تفرعه علىماقيله ووجه التفرع أن ذلك يقهم اطريق المفهوم (قوله وأن عت قوم بتوارثون) أي يرث بعضهم بعضا والمفاعلة على غير بابها أذلا مشترط أن برِّث عل من ما الاستو بتقدير موته قيدله إلى كذلك مالوكان يرث بعضهم من تمض دون المكس كالمعتق والعتيق (قوله من رجال أونساه أومنهما) بيان الرادهنامن القوم (قوله وهو) أى القوم وقوله في الاصل أى اللغة وقوله اسم للرحال دون النساء

ولذلك قالزهير قادرى ولست اخال درى * أقوم آل حصن أمنساه (قوله فقابل بين القوم والنساه) آلكونه اسماللرجال خاصة (قوله قال القرطبي الخ) استدلال على قوله وهوفى الاصل الخ (قوله ورجساد خل النساه فيه) ومنه قوم نوح قوم لوط قوم صالح وقوله على وجه التدع أى على وجسه هوالتبع (قوله وهوالمرادها) أى في عمارة المصنف الكن كالرمه يوهم أن المرادها مادخ لفي النساه على وجه التبع ولا يشعل الرحال فقط ولا النساه فقط وليس كذلك كاقال أولامن رجال أونساه أومنه حاف كان الاولى أن يقول والمرادم هناما هو أعم وهوا لجماعة فيشمل الرجال فقط والنساء فقط والرجال والنساه (قوله وقوله بهدم) من دأ حيره محذوف أى نقول فيسه كذاوكذا كا تقدم مرارا كثيرة (قوله المناء المهدوم) ظاهره أعم من أن يكون من حوانس التراومن غيره ف كلام القرطبي أخص من هذا (قوله أى بكسيرالها) أى وسكون الدال (قوله

الصاحالهدم بالتحريك مانه دممن جوانب المترفسقط فيها والهدم بالكسراى كسرالهاء

الثوب) أى جنسه وقوله المالى أى اكالق (قوله أوغرق في الماء) حقيقته لا تمكون الافي الماء وأمااسته ماله في المخذ بروا اشرفهو محاز والمراد هنا الحقيق (قوله فهوغرق). بفتم فكسرعلى أنهصفةمشبهة وقوله وغارق أى بصبغة اسم الفاعل ويقال غربق أيضامن غرق فهولا منتص بالمنددوان أوهمه كالرمالث أرح (قوله أو حادث) أى غيرماسبق ليصع عطفه عليه بأو والافعطف العام على الخاص لا يصع بأوالاأن تجعل عدى الواو (قوله أى نازل) سواء كان منه كرا أولا كايدل عليه عوم كلام القرطي (قوله واحدث الرجل) أىمثـــلاً وقوله مدروف أىمه لوم عناه (قوله وفى النهاية) خــــــــرمقدّم واكحدث الامر الخ ميتدأ مؤخر وقوله فىحديث المدينسة أى في الكلام على المحمديث المتعلق بالمدينسة وقوله من أحدث فيها الخبدل من حديث المدينية وقولة أوآوى بالدولم يذكر بقية انحدث وهي فعلت وتعنقالله والملائكة والناس أجعي بنلا بقسل منه فوم القامية صرف ولاعدل (قوله الحدث) أى في الحديث وقوله الامرانحادث ممان الماقيله لان ماقمله أفادان أمحد شمعناه تزول الذي وهذا أفادانه نفس الآمرا محادث نع آلم في الماني أخص من متعلق معنى الاؤل وقوله الذى ايس بمعتاد كالتفسير لقوله المنكر وقوله ولامعروف عطف تفسير (توله وقوله عم الجيع)مند أخبره محذوف أي نقول في شرحه كذاوكذا كاسمق وقوله من القوم المذ كورين سان العميع ولوقال أى جميع القوم المذكورين ليكان أوضع (قوله ومئل أكمادث) أي مثل له وقوله النازل تفسير المحادث كارملم ما تقدُّ م (قوله بفتح الحاء والراء) هذا هو الضيط الاول وسيأتي تفسيره على هذا الضَّمطُ ملهب النار (قوله وقال الشيخ بدر الدين الخ) غرضه بذلك بيأن ضبط آخر في المحرق مع تفسيره على د دا الضبط فقرله النار تفسيرات على الضبط الثاني (قوله ووجه الأزل) كان الأولى ويفيدا لاول لانكلامه يوهم أنماذكره توجيه للضمط الاول وليس كذلك يل بيانله (قوله في حديث الفتم) أى فتم مكة وقوله دخل مكة الخيدل من حديث الفتم والممنى دخلالنى صلى الله عليه وسلم مكبة اع وقوله وعليه عمامة سرداه فيه بيان كوليس الاسود وإن كان الابيض أفضل منه وفي لسه في ذلك الموم أشارة الى أن ماعليه من الدن لاَ يَتَغْيرُ كَالْ السَّوادْكُذَلْكُ فلايتغير بسرفة (قوله مرقانية) في الحاءوالراء والقاف وكَسْرَالنَّرِن بِعَدَالالفُ وتشديدًا آيا ﴿ وَوَلَهُ قَالَ الزَّحْشَرَى آلِحُ) غَرَضَهُ تَفْسِيرِمَا ذَكُرُهُ في النهاية وقوله على لون ماالخ وهو السواد وقوله كانها منسوية الخ أى وليس القصد النسبة حقيقة بل هذا اللفظ اسم للتي على لون ما حقته الناره لد أهو المسادرمن العبارة فتأهل (قرله وقال) أى الزمح شرى آنحرق بالنار والمحرق معاهد ذا يفيد دالضبطين معا وعتمل أن تكون الماء في قوله بالناراة صو مرفيكون الحرق هونفس النارو صممل أن تركون اللابسة فيكون غير ها كاللهب (قوله وقال فه) أى في النهاية وقوله أيضا أى كما قال ما تقددم وقوله ما التحريك أى الراء وقوله وقد تشكن أى راؤه (قوله أى وان مات متوارثان الخ) هذاراجع لاول كالرم الصنف وهودخول على مابعده وفيه اشارة الى أنه اراد بالقوم الاننان فاكثرو قدعرفت أن التوارث من الجانبين ليس اشرط وقوله بانهدام

النوب السالي (أوغرق) في الماء وعرقه يتشديدالراءالمفتوحة فى الماء غسه قسه فهومغرق وغريق (أو)أمر (حادث) أى نازل قال القرطى رجه الله تعالى في مختصرًا أصار حدث الشئ حدوناوحدثا وحدثمانانزل واحدثالرجل معروفا واتحد يثضدا لقدم اه وفي النهاية لاين الاثبر فى حديث المدينة من أحدث فسهاحه د ثاأوآوى محسد ثا أمحدث الامرامحادث المذبكر الذى لبس بمعتاد ولام ورف فى السنة انترى وقوله (عم الجبيع) أي من القوم المذكورين ومشدل اعجادت النازل بهم بقوله (كاتحرق) بفق امحاء والراء وقال الشير بدوالدين سطالمارديني رجهمأالله تساليمكسر اتحاءالهملة وفتحالرأ النآر انتهى ووجه الاقلماقاله ابنالاتير في النهامة في حديث الفتح دخل صلى الله عليه وسلم مكلة وعليه عامة سودا وفانية قال الزعشري رجه الله الحرقانية هي التي على لون ماأحرقته الناركانها منسوية بزيادة الالف والنون الى اتحسرق بفتح الحاء والراء وقال مقال الحرق بالناروا تحدرق معا اننهى وقال فهاأ يضاحق الناريالتحريك لمما وقد يشكن انتهى أى وأن مات متوارثان فأكثر بالهدام شئ عليهم أوغرقهم أوجوقهم أوف ممركة قتال أوفى أسر

اوقىغرىة(ولميلان يعلمحاك السابق) منهم أى لم يعلم عيده بأنعلم أن أحدهممات قبل الانتولكن لم يعسلم عينسه وكذاان لم رهامسق ولامعية أوعلم انهم مأتوامعاً (فلاتورث راهقا)منهم (منزاهق) آخو منهم والزاهق الذاهب بقال زهقت روحه اذا نرجت وزهقت النفس مالكسرلغة أى فلا تورث مة امنهم من آخوا حماعا فتما اذاءلم وشهمه اوأما اذالم يعمله ألماتاء مأأومرتما فعندريدس استرضى الله عنه وبدقال مالك والشافعي وأبوحندفة رجهم الله تعالى فسلا توارث وذكرأن علما رضى الله عنه ورث بعضهم من بعض من قلاد أموالهم دؤنطر يفها ومهقال احد رجه الله تعالى وهذاءند الحنابلة مالم يقع النداعي فان اذعىورته كلممت تأخره وتمورثهم ولابيثه أوتعارضت سنة اهماحاف كل على الطالدعوى صاحمه وحينتذلاتوارث ينهما فمكون الحكم أذذاك كالذهب الاؤل والمرادبالتلاد ماله الذي مده والطريف ماور ثهمن آلمت الذي معه وجيرى الخلاف المذكور

[اع: أى بسبب انهدام اع (قوله ولم يكن يعلم الله السابق منهم) أى ولم يكن الحال والشأن يعلم عين السابق من القوم المذكوري فيكن مضارع كان الشائية فأسعها ضمير المحال والشان والجلة بعدها خبرها والمراديحال السابق عينه كإيشير له قول الشارح أي لم يعلم عمنه وخوج بذلك مااذاه لم حال السابق فتارة يستمرعه وتارة لايستمر ال منسي فالمفهوم تحته صورتان وهماالا تيان في الفائدة (قوله بان علم أن أحدهم الخ) تصوير الكلام المصنف فهذه صورة المنطوق وهي مااذاعلم ألسبق لكن لم يعلم عين السآبق وبقي صورتان وهماما أذالم يعلم سبق ولامعية أوعلم انهم ماتوامعا وقدذ كرهما الشارح بقراء وكذاالخ وظاهركلام الشارح بل صريحه أتهمالا فوخدذان من كالام المصنف والدلافزادهما من عنده وأنت خمر بان النفى فى قرل المصنف ولم يكن وملم حال السابق بصدق بعدم السابق المرم الم والمفه ومقته صورتان فتكون الجلة خسا (قوله فلا تورث زا هقاالخ) أى فلا تحكم بإنها القاضى أولاتفت مائيم اللفتى بارث شخص زاهق من القوم المذ كورين من شخص واهق آخوه تهم فالمخاطب بذاك القاضى أوالمفتى (قوله والزاهق الذاهب) لكن الزاهق والدّاها اغماه وروحه بدار ل قوله يقال زهقت روحه الخ (قوله بالكرم) أى للهاء (قوله أى فلا تورث متااع) تفسير لله كم الواقع وان لم يكن في كالرم المصنف على صنيع الشارح مع أن الاجتاع والخلاف لا يستفاد منه قط ا (قرله أما تامه أ ومرتما) أي حواب هـ فرا الاستفهام والصمرف ما تاللتوارنين والمناسب أمانوا ويكون المراد بضم مرائح مر مافوق الواحد فيشمل المتوار ثهن والاكثر وقوله فعندز بدأى فعدم التوريث عندزيد (قوله العضهم من بعض) فيكل منهم برئمن الآخو و يكون ماور ته كل من كل لور ثقيه وقوله من تلاد أموالهم دون طريفها أى من قديم أموالهم دون جديدها وسيد كرالشارح أَن المراد بالتلاد ماله الذي يبده والطريف ماور ته من الأسخو الغي لمرث من الطريف لانه لوورن منه لادى الى أن الشيخص يرت من نفسه فلومات زوحان وترك كل منهما الساله فقط وخاف كل منه ما أربعن دينا رالورث الزوج من زوجته ربع الاربعين وهوعشرة وورثت منه عن الاربدين وهو خسة لان ذلك تلاد أموالهم ولايرتها في الخسسة التي ورثم امنه ولاترته فى المشرة التي ورثهامنها لان ذلك طريف أموالهم وحينتذيكون لابن الزوج خسة وأربعون ويكون لابن الزوجة خسة وثلاثون (توله وبه) أى بتوريث بعضهمن بعض من تلادأموالهم دونطر يفهاولا يخفى انهما كانفى قور يشأحدهمامن الاتنودون المكس تحكم ورث كل نهدم من الاتنولكن يلزم عليه التناقض اذمقتضي كونه وارثا أندمت أنو ومقتضى كونه مورثا أنه متقدم (قوله وه ذا) أى هذا الحكم وقوله مألم يقع التداعى أي بأن يدعى ورثة كل ميت تأخو مررثهم (قوله على ابطال) الاولى بطلان (قوله وحمد شذ) أى و حين ادحاف كل على بطلان دعوى صاحب (قوله أذذاك) أى ا ذذاك موحود مثلااى وقت النداعي والحاف (قوله كالمذهب الاول) أى مذهب ريد (قوله و يحرى الخلاف المذكور) أى عدم توريتهم عند زيدوهن تبعه وتوريث بعضهم في بعض من التلاددون

اى الموقى نغرق ونفوه (كانهم الطريف (قوله فيما اذا دلم) هي صورة كالم المصنف على صنيع الشارح (قوله وحيث لم تُورِثُ آنِي دُخُولُ عَلَى كَالْمُ المَصْنَفُ وَقُولُهُ فَاذًا أَى لَاجِلَ كُونِهُمَ كَالْأَحَانَبِ (قُولُهُ وعدهم أي اجعلهم (قوله ونحوه) أي كالحرق والهدم (قوله ولاغيرها) أي كالزوجية والولاء (قوله وهكذا) أي مثل ماقلناه من عدم التوريد (قوله القول السديد)فيه حسن اختتام واشارة الى أن جمع ماذكره في هـ ذا الكتاب هوالقول السديد (قوله أي الصواب) عدين المصيب الموافق للواقع (قوله يقال سدالخ) استدلال على قوله أى الصواب (قوله أى الصدب) فسرالها أنس الذي هواسم فأعل صاب بالمصيب الذي هو اسم فأعل أصاب لا شمر يته وأكثر سه (قوله عطف تفسير) فيه انه لاعطف في كلام المستف فكان الاولى أن يقول صفة موضعة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقدذ كرفها صورتى المفهوم كما تقدّم التنبية عليه (قوله وحدالًا عن ظرف الوت وقوله معيدًا عال من الاحد (قوله فالامرواضع) أى فاتحكم ظاهر وقوله الناتأنوا الحاك وهوالنالتأنوا الخراود على ماأراد) أي ورده أي عما يتعلق ما حكام المراث فلا يفافي ان الماقي من جله المنظومة (قوله كاابتداه الدلك) أى الد كورمن الحدوا اصلاة والسلام والدعاه (قوله رجاه الخ) أى فعل ذلك رجا والخ فعامله محذوف وليس العامل ختم وابتد الملايلزم اجتماع عاملين على معمول واحد وقوله قبول ما بينهما أى لان الله أكرم من أن يقبلهما ويدعما بينهما (قوله فقال)عطف على ختم (قوله على التمام) أى لاجله فعلى تعليلية وقوله أى تمام الكتاب يشيرانى أن أل عوض عن المضاف المه وهومذهب الكوفيين ولوقال أى لا كتاب لاشار الى مذهب المكوفيين وقوله على الاله فيه اشارة الى أن القيام بعنى الاعام وهوالا كال لكون الخدعلى الفعل ولوايقناه على ظاهره له كان الجدعلى الاثروالجدعلى نفس الفعل الكلَّمن الجدعلى الاشر (قوله جداكثيرا) أي كاوقوله تم أى كيفا فتغايرا فالدكم وترجع العددوالتمام رجع للقدر (قوله في الدوام) أي معه فني عمني مع ثم الدوام اماعرف حكمى أوباعتبار التوآب أوباعتبار الهودية من أرصافه تعالى والافنفس الحدفها الشخص وهولازمله (قوله هوالشكرفي اللغة) أي وهوفعل بنيءن تعظيم المنع بسبب كونه منعماعلى الشاكر أوغيره (قوله وشكراند عرواجب) الوجوب على ظاهره ان كان المراد بالشكر اعتفادان الله هوالنع معيث لوسة للاعترف بذلك واذعن له وليسعل ظاهرةان فسمر بالثناء باللسان أو يعدمل المجوارح ويكون المراد أنه كالواجب في الثواب فشابعلمه توابالواجب وقوله بالشرع أىلابالعقل خلافالا متزلة فن لمتلغه دعوملم عب عليه شكر (قوله وأسأله العفوالخ) لما كان قديتوهم من قوله حدا كثيراتم فى الدوام اله قام بحق النعمة دفعه بقوله وأسأله العفوالخ (قوله صفحا وكرما) أي لصفحه عي وكرمه على (قوله أى التوافى في الامور) أى المطاوية شرعا (قوله وحرائح) أى وأسأله حيرائح وقوله نأمل بفتح النون وضم الميم وقوله في الصـ برمتُ القبحدُ وف أي حال كونه وأقعا فالصير وليس متعلقا بنأمل لأن الا مل حاصل في الدنما والمأمول يقع في الآخرة وقوله هوالشكر في اللغمة وشكر العالم جع مفسر الصرفاشاريه إلى انه وقت الصيرورة اى الرجوع الى الله تعمالي (قوله

ولاغبرهاما يقتضى الارث (فهكذاالقولاالسديد) أى الصواب يقال سدًّا أشيُّ سدادااذا كانصوا باوأسد الرجل اذاحاء مااصوابق قول أوفعل ورجل مسدد مو فق للصواب فقوله (الصائب) أي الصدب غدرالخطئءطف تفسسر (فالله)اذاعهموتاحد ألمتوارثين بالغمرق ونحوه يعدالا تنومعينا ولمينس فالامرواضح أن المتأخورت المتقدم أجماعا وانعلم موتهمامرتما وعين الساءق ثم نسى وقف الامرالي المذآن أوالصطوبها تسالحالتين عت أحوال الغرقي خسة أحوال وإساأنهى المصنف وجهالله تعالى الكلام على ماأرادأن ورده فيهدده المنظومة تحمها بالحدلله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله علمه وسلم والدعاء كالشداها بذاك رجاه قبول مابينهمافقال (والجد لله على التمام) أي عُام الكاب أي اكاله (جدا كَثَّيْرَاتُم) أَي كُل فِي الدُّوام) أى في المقاوأي جدا كشرا دائما وأنجده لي النعمة

الىالله) أى الى زائه لانه تعالى يستحيل عليه المكان وقوله المه أى الى زائه لما علت وقوله مرجعكم أى رجوعكم (قوله وغفرالخ) أى وأسأله غفرالخ وقوله أى سترفسر الغفر بالستروالاولى تفسيره المحومن الصيفة فقدوقع خدلاف في تفسير المغفرة فقل سترالدنب عن أعن الملائكة مع بقائه في الصيفة وقدل محود من الصيفة بالكلية (قوله وهو المجرم) يضم اعجيم وسكون الراء أي مافيه عقاب (توله وستر) أي تغطية أي بحدث لا نظهر ذلك للناس لملاقصل فضعة وقوله ماشان أي عماف ملوم فقط فمصحون معارا الماقمله أوم افمه لوم أوعقاب فيكون أعمم اقداه (قوله وأفضل الصلاة والتسلم على الذي) أي أعلاها وأكلها كائن على الذي (قوله المصطفى) فسه اشارة الى حديث أن الله أصطفى كانة من ولد اسمعيدل واصطفى قريشامن كانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فأناخ بارمن خيارمن خياروكان مقتضي صدرا تحديث أن يزاد في عزه من خمار لكن العرب لا تمكر رشأ زيادة على الشدلاث وان اقتضاها المقمام (قوله لدعوهم) على لاختداره صلى الله عليه وسلم من المخلق أى حكمة له لان أفعال الله لا تعلل وقوله الى دير الاسلام أى دين هوالا سلام (قوله والمصطفى من الصفوة) فأصله مصتفو أبدآت واوه ألفالتحركها وأنفتاح ماقباها وأبدلت تاءالا فتعال طاء وقوله وهي المخلوص اى من المكدروقوله فابدلت اعظم يتقدم ما يتفرع غلبه ذلك ولوقال وأصله مصتفوكا قلنا لظهرالتفريع (قوله الكريم) فقد الغصلي الله عليه وسلم في الكرم مالم يصل المه أحد غ مره فكان يعطى عطاء من لا مخشى الفقروما سأله أحد شمأوقال لاقط فأن كان عنده شئ أعطا والاوعده بميسورهن القولويني بوء دهكما مومعلوم من سبره صلى الله وسلم عليه وعلى الهوصيه (قوله و محوز كسرها) فقول الناس عبد الكريم بكسرالكاف ليس تحذا لان الكمر أغة في الكرنم ومندله كل ما كان على وزن فعيل كنام يف وكبر وهو نقيض اللئيم رقوله المجوادأى كند مرامجود وقوله أوامجامع لافواع المخدير وأاشرف والفضائل وقوله أوالصفوح عن الزلات أوع كاية الخلاف (قوله عد) بدل أوعطف بيان أوخ مرايدا عددوف أومف ول الحددوف وان كان لا ساعده الرسم الاعلى طريقة من يرسم المنصوب بصورة المرفوع والمحرور (قوله خير الانام) أي افضالهم فهوصلى الله عليه وسلم أفضل الخاقءلي الاطلاق كاقال صاحب الجوهرة وأفضل الخاق على الأطلاق * نديا فل عن الشقاق

وأل في الانام للاستغراق ولا بلزم نقص من حيث تضمن ذا في المفاقص وتفضيل الكامل على المفاقص وتفضيل الكامل على المفاقص عضوصه كقولهم السلطان أفضل من الزبال بخلاف ما اذا كان على جهة العموم فلادا يحضوصه كقولهم السلطان أفضل من الزبال بخلاف ما اذا كان على جهة العموم فلادا يحملها الله هدوالم همود من الدخل في التفضيل وهم الانس والمجن والملائد كة (قوله الذي لانبي بعده) أي تعتد أنه وته فلا يرد عيسى عليه الصلاة والسلام لا يه وان كان يتزل آخر الزمان الكن يحم بشر رفعة سدنا مح دصلى الله عليه وسلى وليست مبتد أة اذذاك (قوله في أسمياه الذي) أي في محت أسمياه الذي صلى الله عليه وليست مبتد أة اذذاك (قوله في أسمياه الذي)

مازأ.ل)أىنرجو (فىالمصير) أىالرجعوالرادهوم القيامة يوم برجيع فيه الخلق الى الله تعالى قال الله أمالي المده مرجعكم جدما (وغفر)أى ستر (ماكأن من الذنوب) فلا نظهرها بالعقاب علبها والذنوب جع ذنب وهوالحرم (وستر)اى وْغِطِية (ماشان)أى قيم من الشين وهوالقيم (من العدوب) جمعيت وهو النقص (وأفضل الصلاة والتسام على الني المعطف) أى الخشا رمسن المخلق ليدعوهمالىدينالاسلام والصطفي من الصفوة وهي الخلوص فأبدلت التأوطاه (الكرم) بفتح الكاف قال العلامة سيط المارديني رجه الله تعالى على الافصم و محوز كسرها وهونقيض اللهب انهى وهوانجواد أوالحيامع لانواع الخدير والشرف والفضائل أو الصفوح (عجد)صلى الله علمه وسلم (خبرالانام) الخاتي (العاقب) أي الذي لاني بعده قال اس الاثيررجه الله فى النهاية في أسمراه النبي صلى الله

ا وسلم (قوله العاقب الح) مقول القول (قوله وآله) أى وعلى آله وقوله الغرّج عاغر وصفوا بذلك لاشتهاره مكالكوكب الاغر (قوله المناقب) أى المفاخر وقوله الفاخرة صفة كاشفة (قوله جمع منقبة) هي المجزة وقوله وهي ضدالمثلمة أى العبب وقوله وهي أى المال (قوله من الخبر) مصدر خار فير الوصف مأخوذ من خير المصدر فلم يتحد على القنفيف المأخوذ والمأخوذ منه (قوله والجعشادة) من جلة المقول فليس مكر رامع قول الشار حجم عسيد (قوله وهوالكامل في الشرف) لعلهذا التفسير بحسب المراد بقرينة المقام فلاينا فى قوله من قولهم مجد الرجل الخ من حيث انه يقتضى ان الماجد هوالمتصف باصل الشرف (قوله بكرم الافعال) اى بالافعال الكرعة فهومن أضافة الصفة للوصوف (قوله جمير) بفتح الماء أي عسن (قوله بقال الخ) غرضه به بيان انه يقال برو بار وقوله بررت فلانا أى صنعت معمد مبرا أى معروفا واحسانا (قوله وقال ابن الاثراع) عرصه الاستدلال على أن أبرار جمع بر (قوله بالا والماء) جمع ولى وقوله والزهاد جمع زاهد وقوله والعبادج ع عابد (قوله وهذا) أي ماذكرناه من الجلة الاخيرة (قوله وانختم) فيه ادخال لام الامرعلى فعمل المتركلم وهوقايل (قوله تشقل على أبواب) من اشمال المجل على المفصل (قُولِه الباب الاقِل في الردُّودُوي الارحَام) أي في المخلافُ فيهم او بياتهما ﴿ (قُولُهُ وفمه فصول أى ثلاثة والظرفية من ظرفية المفصل في المجل أوالا ترا في الدكل (قوله الفُّه لالاوَّلْ فَي الخلاف فيهما) أي في بيان الخلاف في الردُّ وتوريثُ ذوى الارحام (قوله وعندا كنفية الخ) أى إذا أردت بيان ذلك فأقول عند الحنفية الخ فالفاء فا والقصيمة (قوله اذا كأنت الورنة أحجاب فروض) بخلاف مااذا كانت الورنة أصحاب تعصيب و واله لا تستغرق أى لا تستغرق تلك الفروض التركة فالجلة صفة للفروض (قوله فترة الماقى الح جواب الشرط وعنهم متعلق بالماقى وعلم متعلق بردّوكذاك بنسية قهو متعلق ببرد وقوله بنسيمة فروضهم أى الى مج وعها ففي بذت وأم المذت النصف الاثة وللام السدس واحد فعموع فروضهما أربعة ونسمة الثلاثة للارومة ثلاثة ارباعها ونسمة الواحد لهاريه له فيردعا مم الماقي عنهم بالث النسبة فللمنت ثلا ثقاربا ع الماقى بطريق الرد وللأمردية كذلك والأخصران تحمل المسئلة من أربع قلمنت الآنة ارباع المال فرضاوردًا وللا مُربِعه كذلك ودا سلّ الردمن القرآن كأقاله السّد بد في شرح السّراج، ق قوله تعلى وأولوالارحام بعضهم أولى بيعض فسافض ل بعد دالفروض التي دلت علما آبات المواريث يردعلي مبأهموم الأولوية ولذلك لايرة على الزوجين لانهم من حيث الزوجية الأرحمة وأن آنفق أن لهم رحامن جهة أخرى ومن السنة منعة صلى الله عليه وسلم اسعد من أنْ يزيد في الوصية على الثلث ولم يربه الابذت فدل على أن لها حقا فيما فوق المنصف وليس الأبارة (قولة ماعداالزوجين) أى لأنه لارحم في امن حيث الزوجية وإن اتفق ان المدارج امن جهدة أخرى كاعات وقوله فاله لايردعا يهماعلة لاستشامهما وماقبلمن انهماانكاناه ن ذوى الارحام كزوجة هى بنتخال أوزوج هوابن خال ردعايه مارده شيخ

المعة الاشراف (دوي) - أي أحداب (المناقب) الفاخرة والمناقب جمع منقمة رهىض لدَّ المُثَامِــةُ وجعهامثالب وهي العموب (وصعمه الافاصل) من فضل الرحل صارد أفضل وفضيلة ضدة النقص (الاخبار)جمعخير يشدّ د ومخفف من الخيرضد الشر والآخيار خلاف الاشرار واتخرالفاضل منكلشئ (السّادة) جمع سسيدأي شريف من قولهم سادالقوم سيادة شرفءا يهم فهوسيد وانجمع سادة (الأماجد) جعماجدوه والكامل فى الشرف من قولم عمد الرجسل مجداشرف يكرم الأفعال (الابرار) جمع مررةال مررت فلانا ماليكيم أبره بفتح الماء وضم الراء مرافأنا بربه وبار قال ان الاثهر فى النهاية يقال بريبر فهو باروجه مهررة وجمع المبررةأبرار وهوكثمرا ما يخص بالأولساء والزهاد والعماد انتهى وهذا آخر ماشرحنانه كالرمالؤلف رجه الله تعالى وأنختم هذا الشرح بخاتمة تشتمل على

(المابالاولفارد) وذوى الارحام وفيه فصول

فى اكفلاف فيرحما فعند دا كمفية والحنايلة IY...Ka (العصل الأول) إذا كانت الورثة أصحاب فروض لا تستغرق فيرداله اقى عنهـمعاليم بنسمة فروضهم ماعد الزوجين فاله لايرة عليهما

فان لم يكن له ورثة من المجم. على ارتهم أوكان له أحد الزوجين وكانله أحدمن ذوىالأرحام فالهفىالاولى أوالفاضل المدفرض الزوحية في الثأنية لذري الارحام وسيأتى أهريفهم وعددالمالكمةاذالم عناف ورثة من المجع على ارتهم أو خاف ذا فرض لاستغرق فحاله أوالفاضل يعمد الفروض لمدت المالسواه التظم أم لأوأماء ندنامعاشر الشافعية فأصل المذهب كذهب المالكية والمفتىء من مذهبنا الذي أذي مه المتأخرون من الشافعية وهو المسذهب اله آذالم ينتظم أمريبت المال الكون الامام غرامادل القول بالرد على أهـ لاالفروض غـير الزوج - بن مافضل عن فروضهم ألذى منهافرض أحدال وحسن بالنسمة وسيأتى كمفيته فأن لم يكن أحدمن أهل الفروض الذى يردّعليه ـ م ف اله أو الفاضل بمدفرض أحد الزوجس لذوى الارحام على ماسميانى وان انتظم أمريات المكال فالمساللة دون الرد ودوى الارحام

الاسلام فحشر حالفصول بأن الردمختص بذوى الفروض النسيسة فالزوحات لامرة علهما مطلق اوارته مآبالر حملا بالردّ أفاده في اللؤلؤة (قوله فان لم يكن له ورثة) أي بالفرض أو بالتعصيب وقوله وكان لهالخ راجع الصورتين أعنى قوله فان لم يكن الخ وقوله أوكان ألخ وقوله فاله في الاولى هي قوله فأن لم يكن له ورثة من الجيم على ارتهم وقوله أو الفاض لبعد فرض الزوجية في الثانيدة مي قوله أوكان له أحد الزوجين وقوله لذوى الارحام أى ولاشى المدت المال انتظم أملا (قوله وسيأتي تعريفهم) أى في قوله وهم كل قريب الخ (قوله وعندالمالكمة الخ) المعتمده ماندان لم بنظم بيت المال ولم يوجد من مردعاتهم ورد ذوى الارحام كالمعقد عندالشافه ... قفان لم يكن هناك ذوو الارحام صرفت التركة في الصاع ويتاب من تولى ذلا و محوز له الاخذ منها بقدر حاجته ان كان له حقى بيت المال (قوله اذا لم يخلف ورثة) أي بالفرض أو بالتعصيب وقوله أوخلف ذافرض لايستغرق أى أوخاف حنسه الصادق ولويالمة مدد وقوله فساله أى فى الاولى وقوله أى الفاضل أى في الثانسة وقوله بعد الفروض أى حسم المتعقق ولوفى واحد وقوله لمدت المال أى ولاشئ لذوى الارحام وقوله سواه التظم أولا قدعات ضعفه (قوله فأصل المذهب) أى الذهب الاصلى أى المنقول عن المتقدمين وقوله كذهب المالكية أى في اله أو الفاصل الميت المال سواء انتظم اولا وهدند اضعيف من مدهبنا وكذامن مذهب المالكية كاعلت (قوله والفي به) مبتدأ خسره أنه أذا لم ينتظم الخ وجلة وهو المذهب معد ترضة (قوله المتأخرون) هُـم من بعد الاربعـمائة والمتقدمون من قبل الارسمائة أكن هذأ محسب الاصطلاح القدم والافالتأخرون من بعدالنو وي والرافعي والمتقدمون من قبلهما (قوله وهوالمدّهم) أى المعتمد فلاسافى أن القول السابق مذهب أيضًا لمكن ضعيف (قولة أنهاذا لم ينتظم أمربيت المالخ) أي أن الحيال والشان اذالم ينتظم حال بيت المال أى متواية وقوله لمكون الامام عدر عادل أى بأن لم يعط كل ذي حق حقده وقوله القول بالردجواب الشرط وكان علمه أنه يقرنه بالفاه لانه جلة اسعيمة وهي لا أصطم الماشرة الأداة وقوله مافضل الخ معمول الردمع كونه محليال رعله قاسل كقوله وضعيف النكامة أعداه والمشرعل المصدر المحردوفي بعض الذيخ نردعلى أهل الفروض اتخ وهوظ اهر وقوله بالنسبة متعلق بالردأو بردأى بنسبة فروضهم ألى مجرعها (قوله رسماتي كيفيته) أى الرد (قوله فان لم يكن أحدمن أهل الفروض الذين يردعايهم) أى بأن لم يكن هذاك أحدمن الورثة أصلاأو كان هذاك أحدمن أهل الفروض الذين لابردع أمهم وقوله فاله أى جميع مال المت في الاولى وقوله أوالفاضل أى في الثانية وقوله لذوى الارحام أى ولا يُختص ما لفقراء منهم على الاصم كافي اللواقة (قوله وان أنتظم أمر يت المال) أى وان أنتظم حالمتوليه وقوله فالماله أى ارثا مراعى فيه المصلحة قال السمكي أوردا كمنفية أنهاو كان المال أهار ثالم تصح الوصية بالثلث للفقراء والساكن اذالم يكن له وارث خاص لانه اوصية لوارث وهي باطلة وأجاب القاضى حسة من والقاضي أبوالطمب بأنه لاعتنع ذلك ويكون حكمها مخالفا محم الوصية للوارث

الخاص ثم قال السمكي و يؤخد ذهن هذا مسئلة وهي أنه إذا أوصى للفقراء وكان الوارث فقهرا أوافتقر بعدد ذلك محوزالصرف السهمن الوصسة وانكان وأرثالا والارث لعبنه والوصيمة لالعنه أفاده العلامة الامر (قوله الفصل الثاني في الرد) أي في بيان كيفيته (قوله وهوضد العول) أى ومن المعلوم أن العول زيادة في السهام ونقص من الانصيباه فيكون الردالذي هرضد وبادة في الانصام المونقصافي السهام ولذلك فرعه الشارح حث قال فهوا عز في بدت وأم مزاد في انص ما شهما وينقص من سهام المدالة فيعد أن كانت من ستة صارت من أردة (قوله وقدمنا أنه لابردعلى الزوجين) والماذكره هذا توطئه لما بعده (قوله فان لم يكن هذاك) أي في الورثة (قوله فله) أي لن يردعليه الذي هو الشخص الواحسد وقوله فرضاورة اأى بالفرض والرذأوهن جهة الفرص والرد (قوله صينفا واحدا) أى لكنه متعدد بخلاف الشخص الواحد فقد علته (قوله فأصل المسلة) أى مسئلة الرد وقوله من عددهم فاذا كانوا ثلاثة كانت المسئلة من ثلاثة أوأربعة كأنت من أربعة وهكذا وقوله كالعصبة أى فان أصل المسئلة من عددهم فاذا خلف خسة بنمن مثلًا كَانت المشَّلة من خسة (قوله صنفين) أي كمنتين وجد تبن وقوله فأ كثر أي مأن كانوا ثلاثة أصناف فقط كثلاث أخوات متفرقات ولأبقحا وزها والافلارة لاستغراق الفروض النركةمع كونهاعادلة كالمواخت لام وأخت شيقيقة وأخت لاب أوعاثلة كاثم وأختبن لام وشقيقة وأخت لاب فمقصرة واله أوأ كثرعلى النسلائة فقط ولدسعلي ظاهره من شيول الاكثرمن تلاثة أصناف (قوله جعت فررضهم) أى كنصف وسدس وقوله اتلاك الفروض مرتمط بقوله أصل المشلة وقوله فالمجتمع الخ أى فعدد المجتمع من فروضهم أصدل استله الرد ولا منظر للماقي فبعدل كالحدم متلالو كأنت الورثة بنتا وبنت انَ فل إن النصف الانه ولمنت الآن السندس واحد فاذاج عت فروضهم من أصل المستلة لتلك الفروض كانت أربعة فهي أصلم مسئلة الردفقة على مسئلة الردمن أربعة و محمل الساقي وهوا ثنان هناكا نعلم يكن فلامنت ثلاثة فرضا وردّا ولمنت الاين واحد فرضاوردا (قوله واعلم أن مسائل الرد) أى التي فيها صنفان أو ثلاثة وقوله مقتطعة من سنة أى مأخوذة من سنة ولا تبلغه الان مازاد على السنة لا بدّ أن يكون فيه أحد الزوجين وكانت المة عادلة أوعائلة ولأرد فهافلاتهاغ تلك المسائل السنة وهومعني الاقتطاع كما قاله الملامة الامر (قوله وأنهاا ع) أى وأعلم أنها الح وقوله قد تحتاج الى تصيم أى كما فى بنت و بنتى اس فسلم من أربعة عدد فروضهم وتعتاج الى تصيم لان نصيب منتى الأس غـ مرمنة يم علم ما ها في خرب اثنان في أربعة وتصفح من عمانية فللبانت ستة وبذي الانزائنان كل وأحدة واحد (قُوله وان كان هناك أحد الزوجين الح) هذا مقابل القوله فان لميكن هنساك أحدد الزوجُين وقوله فذله فرصه من مخرج فرض الزوجية وهو نصف أوربيم أوغن (قوله فقط) أى لا عزج فرض غيره من أنصياه الورثة (قوله وهو) أى فرضه أعنى أحدالزوجين وقوله واحدمن النسين أى فيمالو كان الموجود از وحاوليس هناك فرع وارث أوزوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أوعمانية أي

(الفصرالثاني) فحالدً ودوضد المول فهوزيادة في انصباء الورثة ونقصان من السهام وقد قدمنا أنه لاردعلى الزوجة ن فان لم يكن هناك إ-دالزوجين فانكان من مردعاء وشعاصا واحداكا مأو ولدام فله المال فرضاو رداأوكان من مردّعلمه صدفا واحدا كا ولادام أوجدان فأصل مسالمه نعدده مالسا أوكان من بردعا به صنفين فأكثرجعت فروضهمان أصل المسلة لتلاق الفروض فالمتمم أه للسئلة الرد فاقطع النظرءن البساق ون أصل مسلمة تلك الفـروض كا"ن لم يكن واعلم أن مسائل الدُّ التي ليس فيهاأحدال وجدين كأوامقتطعة منستة وانها قدنحناج لتصيم وانكان ه الناحد الزوجين فذ له فرضه من مخرج أوض الزوجة فقطوه وواحد من النين أواريعة اوعارة

واقدم الداقي على مسسئله واقدم المسافي علن من من مردعليه فان كان من بردعليه فنخصا واحدا أو منفاولدا فأصلمسلة الدة عندع فسرض الزوجية وان كانمن برد عله اكثرون صنف فاعرض ملمسطية الباقيمن عفرج فرض الزوجية فان انقدم فغرج فرض الزوجية انقدم فغرج فرطة إصل المثلة الرد كروجة وأم وولديها وان لم ينقسه مرين ملك من ردعا و فيعفرجفرضالزوجية Kip Kit Louluiland بلغفه فأصسل استأة الد وقد تعتاج مسئلة الردالي فم المدالزوجين لتصبح أ مضاادًا تقرودُلك فأصول مسائل الردسواء اكان فها احدالوجين أم لاغاسة أحول اتنان عدة واخلام وكزوج وأم وفلانة كأم

فيمالو كان الموجودز وجة وهناك فرع وارث (فوله واقسم الماقي) أي مداخواج فرض أحدالزوجين وقوله على مسئلة من يردعليه أى التي تعصات من جمع فروض غير الزوجين من أصل مسئلة تلك الفروض (قوله فأن كان من بردعامه الخ) هذا تفصيل لقوله واقسم الماقي على من ردعلسه وقوله شخصا واحداأى كافي زوج وأم وقوله أو صنفاوا حداأى وذلك الصنف متعدد كافئ زوجة وثلاث حدات وقوله فأصل مسئلة الردمخرج فرض الزوحدة فأحداز وجن بأخد فرضه والماقى لذلك الشعص أولذلك الصنف (قوله وان كان من مردعا مه أكثر من صنف) أي كأفي زوجة وأم وولديها (قوله فاعرض على مسئلته) أى مسئلة من بردعليه ألى قصلت منج ع فروضه وقوله الماقى أى المداخد فرض الزوجمة (قوله قان انقسم) أى الماقى على مسئلة من يردعليه وقوله فغرج فرص الزوجسة أصل أسئلة الرد فأحذ الزوجين بأخذ فرضه ويقسم الماقى عَلَى مَن رَدْعَالُمُهُ ﴿ قُولُهُ كُرُوحِهُ وَأُمُووَلِدَيهِ ا ﴾ فاذا أخذت فرَّضَ الزوجية وهووا حُـدُمن أراه . قان الماقي ثلاثة وهي منقسمة على مستله من سردعا مه وهي ثلاثه عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض المارمسهم وليكل من ولديم اسمم (قوله وان لم سنفهم) أي الساقي على مسئلة من مردعامه كافي زوجة وأخت شقيقة وأخت لأب فاذا أخسنت فرض الزوجية وهوواحدمن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي غير منقسمة على مسئلة من مردعلمة وهى أربعة عدد فروضهم من أصل مسئله تلك الفروض وقوله ضربت مسئلة من سرد علسه في عزج فرض الزوجية أى فتضرب في المثال الذكور أربعة وهي مسئلة من مرد علمه في أريقة وهي مخرج قرض الزوجية يستة عشر (قوله لانه لا يكون الامماسا) أي لان الماقي معد فرض الزوجمة لا يكون الإمماية المسئلة الرد (قوله فسابلغ فهوأ صل لمسئلة الد) أي ومن له شيء من مسئلة الزوجية اخذه مضروبا في مسئلة الردومن له شيء من مسئلة الدأخسده مضرونافي المساق مسدفرض الزوجمة فألماق هناعنزلة سمام المت الثاني في مستلة المناسخة (فوله وقد تعتاج مسئلة الردالتي فيها أحد الزوجين الى تصيم) أي كافي زوحتين وأم فان فرض الزوجية واحدمن أريعة وهوغيرمنقهم على الزوجت فنفرب إثنان في أردم تهم ان فللزوجة من اثنان والماقى الام قرضاوردا وقوله أدضا أي كاقد تُعتاج مسنَّلة الردالتي لم يكن فيها أحد الزوجين الى القصيح (قوله اذا تقرُّ رذلك) أي ماذكرمن قوله فان لم يكن هذاك أحدال وجن الى هذا (قوله كحدة وأخلام) فأصل مستلة الدائنان عددفروضهمامن مسئلة تلاث الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة عزج السدس فالعدة وأحدوالآخ للام كذلك ومجوع فروضهما تفان فهما أصل مسينها الدوهذه من السائل التي ليس فهاأحد الزوجين (قوله وكزوج وأم) فأصل مسيد لدالد النان عزج فرض الروجية لان من مردع المفض واحد فالزوج واحد والامواحد وهدده من المسائل التي فيها أحد الزوجين كا موولد بها فأصل مسئلة الرد الا ته عدد فروضهم من أصل مستلة الدالفروض فأن أصل مسالة الفروض ستة عفرج السدس الذي للرقم فللام واحدولولديها اثنان ومجوع فروضهم ثلاثة فهي

أصل مستلة الرد فللام واحدول كل من ولديم اواحدوه فده من المسائل التي ليس قيم اأحد الزوجين (قوله كبنت وأم) فاصل مسئلة الردارية عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فأن أصل مستلة الفروض سيتة محزج السدس الذى للأم فللمنت الاثة وللام واحدومهو عذاك أريعة فهسى أصل مسئلة آلرة فللمنت ثلاثة والأم واحدوه فدمن الما الالتي ليس فيهاأحد الزوجين (قوله وكروجة وأم دولديما) فأصل مسلة الردارية لانكاذا أخذت فرض الزوجية وهوواحدمن أربعة كان المافى ثلاثة وهي منقعه على مسئلة الردالتي هي ثلاثة عددفروض من مردعليه فللزوجة واحدوللام واحدولكل من ولديها واحدوه منده من المسائل التي فيما أحد الزوجين (قوله كام وشقيقة) أى أو لآب وأصل مسئلة الردخسة عددفروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة حاصل ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف فللام اثنان والشقيقة أوالتي لاب الانة وجوع ذلك خسة فهي أصل مسئلة الرد فلازم النان وللزخت الانة وهذه من المسائل التي ليس فمها أحد الزوجين (قوله كروجة و بنت) فأصل مسئلة الردعانية مخرج فرض الزوجمة لان من يردعكم شخص واحد فلازوجة واحدولا بذت سبعة فرضا وردا (قوله وستة عنمر) هي عاصلة من ضرب أربعة الردفي أربعة مخرج فرض الزوجية لمان فالماقى وهو ثلا تقلس ثلة الردفن له شئ من مسئلة الزوجمة أخذه مضروباف مسئلة الردومن لهشئ من مسئلة الرداخذه مضروبا في الياقي فلازوجة واحدمن مسئلة الزوجية في أربعة بأربع قوالشقيقة ثلاثة من مسائلة الردفي ثلاثة بتسعة فرضا وردا والتي اللاب واحيدمن مسر ملة الردفي ثلاثة شلائة وهسده من المسائل التي فها أحد الزوجين (قوله واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أربعة مسئلة الردفي عمانية مخرج فرض الزوجية لمانة الماقى وهوسمة استاه الردفن لهشئ من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الردومن له شئمن مسئلة الرد أخذه مضرو بافي الماق فللزوجة واحدمن مسئلة الزوجمة في أربعة ،أر بمة وللمنت ثلاثة من مسئلة الردفي سيمعة بواحدوع شرين فرضا وردا ولمنت الانن واحد من مستله الردفى سمعة اسمعة (قوله وأربعون) هي حاصلة من ضرب خسة مستلة الردفى عانية مخرج فرض الزوجمة الماسة المافى وهوسمعة استلة الردفن لهشئ من مسئلة الزوحية أخذه مضروبا في مسئلة الردومن له شيءن مسئلة الردأخد مضروبا فى الماقى فللزوجّة واحد فى خسنة بحمسة وللمنت ثلاثة فى سبعة واحدوعشرين فرضا ورداولمنت الان واحد في سمعة سمعة وللعدة كذلك (قوله الفصل الثالث في ذوى الأرحام) أى بيام موكيف ما رثهم والارحام جمعرحم وهو القرابة (قوله وهم) أي ذوو الارحام اصطلاحا وأمالغة فهم أصاب القرابات مطلقا وقوله كل قريب غيرمن تقدم أى بعيث محون ليس عصمة ولاذا فرض وقوله من المجدع على أريع مبيان ال تقدم (قوله وهموان كثروا) أى من حدالا فراد (قوله من ينتمى الى الميت) أى من ينتسب المه الكونداصله (قوله أولاد المنات) فينزلون منزلة البنات وقوله وأولاد بنات الان فينزلون منزلة بنات الابن (قوله من ينتى المهم المت) أى من سنة سب المهم المت

و ولدم اوأر احة كمنت وأم وكروجة وأم و ولديها وخسة كالموشقيقة وتمانية كزوحة ومذت وستقةعشر كزوجمة وشقيقة وأخت لآب واتنان وثملاثون كزوجة ومذت وبأتان وأراعون كزوحية وانت وبذت الن وجدة (الفصل الثالث) في ذوى الارحام وهدم كل قريب غيرمن تقدم من المجمع على ارتهم وهمران كثروا مرجعون الى أربعة أصناف إلاولمن ينتمي الىالمت وهم أولادا لينات وأولار بنات الابن وان نزلوا الثاني من ينتمى البهم الميت وهم

الاجدادوا مجدات الساقطون وان علواالثالث من ينتمى الى أبوى المت وهم أولاد الاخوات وبنات الاحوة و بنوالاخوة الأم ومن الدلى بهموان نزلوا الرادع من ينقى الى أجداد الميت وحداته وهم العمومة الأم والعمات مطلقا وبنات الاعمام مطلقا والخؤلة مطلقها وان تماعدوا وأولادهم وانتزاءا اذا علت ذلك فلاخلاف عند من ورث ذوى الارحام أن من انفرد من هؤلاء حاز جدع المال واغما يظهور الخلاف عند دالاجتماع وفىذلكم ذاهب هعدر بعضها ومالم عرمنها. مدهماناحدهمامدهم أهل المتنزيل وهوالاقدس الاصع عندالشافعية وهو منها الحنالة وعصله أنه ينزل كل منهـم منزلة من يدلىنه الا الاندرال واتخالات فتناتالام

لكونهم أصوله (قوله الاجداد) أى كائى الائم وأبيده وان علا وقوله والمجدات أى كاتحدة الفاسدة وهي أم أبي الام وأمها وان علت و يتزلون منزلة الام (قوله الساقطون) صفة الاحداد والمحدآت يتغلب المذكر وقوله وانعلوا أصله علووا فتعركت الواووا نفتم ماقماها قامت ألفا شمحة فت الالف لالتقاء الساكنين (قرام من ينتمي الى أبوى الميت) أى من سنسب المهم الكونم ما أصلاحامعا لذلك المنتى وللمت وشعل ذلك من ينتمى البهماما كبنات الاخوة الاشقاء ومن ينتمى الى أحدهما كا ولاد الأخوة فانهم بداون بالأمفقط (قوله أولاد الاخوات) أي أشقاء أولاب أولام ولا فرق في الاولاد بين الذكور والاناث ولذك عمرالشارح هنا أولادالاخوات مخلاف ماسددلك فانه عبرسنات الاخوة لعرج اساء الاخوة الاشقاء أولاب وقوله وسات الاخوة أى الاشقاء أولاب أولام وقوله وينوالاخوة للام يخللف بنى الاخوة الاشقاء أولاب فانههم عصمة ليسوامن ذوى الارحام (قوله ومن يدلى بهم)أى ومن يدلى الى المتعن ذكر (قوله من ينتمي الى اجداد المت وحداته) أى من ينتسب اليهم لكونه م أصلاحام عالذلك المتمى وللبت (قوله العمومة) اى دووالعمومة أوالعمومة جمعم وقوله للام أى منهاعلى تقدير مضاف أى منج ، تما بخلاف العدومة للايوين أولاب فأنهم عصدة وارثون (قوله والعدمات مطلقاً) أى شقيقات أولاب أولام وقوله ويذات الأعمام مطلقا أى سواء كان الاعمام أشقاه أولاب أولام (قوله واكثولة) أى ذووا كنؤلة أواكنؤلة جمع خال وقوله مطلق سراه كان الأخوال والمخالات أشقاه أولاب أولام (قوله اذا علت ذلك) أي ماذكر من انهم أربعة أصناف (قوله ان من انفرد) أى ذكرا كان أو أنى وقوله ما زجمه المال ظاهره ارتُذوى الارحامُ يطريق التهصيب والعسلَّ ذلك عندالانفرادوقال معضم مارتهم تارة بكون مالفرض وتأرة يكرن مالتعصيب كانظهر مالتأمل في الامثلة الاستمة (قوله والدائداك مداهف أىمده فالمالة برومده فالمالقزالة ومدهب أهلالمالم وقوله همر يفضها هومذهب أهل الرحم فيسوون بين ذوى الارحام لافرق بين القريب والمعيد والدكر رغسره فاذا وجد بئت بنت وبنت بنت عال فالمال سفه ماسو ية عندهم (قوله ومالم ب- عرمة ما) أي من المذاهب (قوله مذهب أهل التنزيل) معوابذاك لأنهم . منزلون كلامن ذوى الأرحام منزلة من يدلى مه الاألاخوال والتخالات فمتزلونهـم منزلة الام والاالاعام للأم والعمات فينزاونهم منزلة الاب (قوله وهوالاقيس) أى الاشد موافقة للقساس وتوله الاصم أى المعمد وقوله عند دالشافعية وكذاعند المالكة حيث ورثوادوى الإرحام (قوله انه ينزل كل منهـم منزنة من يدلى به) فينزل كل فرع منزلة أصدله وينزل أصدله منزلة أصدله وهكذا درجية وحفاني أن تصدل الي أصل وارث وأعلم أن من نزل منزاة شخص بأخد ذما كأن الخدد الث الشخص فعفرض موت ذَلَكُ الشَّخَصُ وَانَ هَذَا المَنزَلُ مَنزَلَتُهُ وَأَرْبُهُ (قُولُهُ فَنزَلَهُ الأم) أي لا منزلة من أدلوا به وهم الاجداد فسأبتدت للاممن كل المال عندالأنفراد أوناثه أوسدس عند عدرالأنفراد المتان نزل منزاتها من ألا خوال والحالات وكذا يقال في الاعام والعدمات منزأن منزلة

الاب (قوله والاالاعام للام والعمات) أي و بنات الاعام وقوله فنزلة الاب أي لامنزلة م أدلوا به وهم الاجداد (قوله فان سمق أحد الى وارث الح) فبعد تنزيل كل شخص منزلة من أدلى به درجة بعددرجة بعتبر الدمق الى الوارث وقوله مطاقا أى سواء قربت درجته الليت أو بعدت في بنت بنت و بنت بنت ابن ابن المال الثاندة لسقها الوارث وان كانت الاولى قربت الى المت (قوله وان استووافي السبق الى الوارث) كان الاولى وان استووا فى الادلاء الى الوارث لان السيق لايدفيه من سابق ومسيوق فلا بعقل فيه الاستواء فكانفسه تحريدا بأن وادمه عردا لأنتسآب كايفيده كالزم العلامة الامير (قوله قدر كانالمت خاف من مدلون به) أى فرض الالمت خلف الوارث الذي منتسبون السه في درجة واحدة فالضمرفي يدلون واجع لذوى الارحام والضميرفي بهراجعان وقوله وقدم المال أى ان لم يكن هناك أحد الزوجين وقوله أوالم أقى الخ أى ان كان هناك أحدار وجين (قوله بعد فرض الزوجية) علم منه أنهم لايد خلون على الزوجية ضررعول وان حصد ل بين معول فليسوا كن أدنو أمد من كل وجده ففي زوج و بنتي أختر بن الزوج النصف كاملامن غيرعول ومابق المنتى الاختين وتصع المسئلة من أربعة لا نالزوج له النصف ومخرجه اثنان والماقي بعدنصف الزوج واحدوه وغيرمنقهم على بذي الاختين فيضرب اننان في اثنين باريعة ولو كان مع الزوج أفس الاختين لعالت المسئلة عمثل سدسها وفي أبي أمو منتى أختمن لامو منت أخت شقيقة وبنت أخت لأب فلابي الام السدس وليذى الاختين لام الثلث والمنت الاحت الشقيقة النصف ولمنت الاخت للأب السدس فالمستلة منسنة وتعول لسمعة فيعصل العول بينهم لكن ان وجد أحد الزوجين أعطى فرضه كاملا من غير عول و مختص بضر والمول ان كان ذوو الارحام أفاده الريات (قوله بينهم) أى بين من يدلون به وراعى هنامه في من دلداك أتى بضمر الهام عادفه قمل ذلك فانه راغى لفظها فلذلك أنى بضعيرا لمفرد في قوله به (قوله فن يحب) أي من يدلون به والمرادمن يحب جبشخص بخلاف من محد حوصف فترث المنالاخ الرقيق أوالفاتل ولوفى حياته الان وجوده كالعدم وقوله لأشئ أن يدلى به ففي بذت أخ لا بمع بذت أخ شقيق فالأشئ للاولى لانها أدات بالاخ للاب وهومحمون بالاخ الشقيق والمال كله للمانية (قوله وما اصابكل واحد) أى من يدلون به وقوله قدم على من نزل منزلته أى بعسب ارتهم منه ولذاك قال الشارح كا نه أى كل واحدمات وخلفهم أى من نزل منزلته فراعى معنى من فأتى بضمير الجرع (قوله الاأولاد ولد الام) أى الاأولاد الاخوة للام وهذا استشناء من قوله وماأصاب كل واحد قدم على من نزل منزاته كا منه مات وخلفهم وقوله فيقدم بن ذ كورهم واناتهم بالسوية أى فيقسم ماأصاب من أدلوا به من ولد الام بين ذكورهم واناتهم بالسوية فلايفضلذ كرهم على أنثاهم وقوله كاصولهم أى فانهم يرتون بالسوية فيما اذامات الميت عن اولاد أم فلا يفضل ذكرهم على انتاهم وقوله مع ان ولد الأم لومات وخلف أولادا ذ كوراوانا فاقسم ميرا ثهم بينهم للذكر مندل خط الانشين أى لان الاولاد يعصب ذكرهم ا أنهاهم فللذكر مثل خط الانتمين (قوله والااكيال واتخالة للام) أي وألاا كذال واكتالة

والاالاعام للأموالعه فالمالاب على الأرج فان سمق أحدالي وارث قدم مطلقا وأن استووافي السبق الى الوارث قدركا من المستنحلف من مدلون به وقدم المال أواليافي بعدفرض الزوجية بنه علم موجودون المنالية المنالية بهوماأصاب كل واحدا قسم على من نول منزلته كانه مات وخلفهم الاأولاد ولد الام فيقسم بيان ذكورهم واناتهم بالسوية سلم ما عمان ولدالام أو مات و خالف أولاداد كوراً واناناقهم ميرانه بيناس للد كرونسل خط الانتدين والاالاكالوالايالة للذم فيقسم بينهم للذكر مثل عظ الانتمان معانه لومانت الام وخلفهم كانواندوم الامها ولارة في المراجع وعد

الحنا الدوهم من المنزلين أيضاً انهادًا كان الذكر. وألانئ منجهة واحدةفي درجة واحدة فالقسمة بينهم بالسوية لايفضل ذكر على أنثى والمذهب الشاني مذهب أهل القرابة وهو مندهب الحنفة وبهقطع المغوى والمتولى من أصحابنا وهم يقدمون الاقرب فالاقرب كالعصمات والظاهر من مذهبهم تقديم الصنف الاول على الثاني والنانى على النالث والثالث على الرابع فادام أحد منه-ممنالفروعفلاشئ لواحدمن الاصول ومادام أحدمنهم من الاصول فلا شئ لاولادالاخوات وسنات الاخوة للأم ومادام أحمد من ه ولا : فلاشئ للا خوال والعمات والاعمام للام اوبنات الاعمامومن بدنى بهم وعن أبي حسفة رحمه الله ووايه يتقدم الصنفالناني على الاولوقدم أبوبوسف ومجد الصنف الثالث على الثانى ومتى كاناثنان فأكثر من صنف واحدمن الاصناف الاربعة ففي ذلك تفصيل طويل مـ ذكور في كتب الحنفة وقد ذكرت طرفامنه في كابناشرج المرتدب (الامشاة)على مدهب أهل التنزيل

اللذين من جهـ ة الام وهـ ذااستشناه مان من الضابط السابق وقوله فيقسم بينهـ ماأى هاأصاب من ينزلا منزلته وهوالام وفوله مع أنه لوماتت الاموخلفتهـ م أي مع أن امحال والشأن لوماتت الام وخلفت الخال والخالة فآ الراد بضم برائج عمافوق الواحد (قوله وهممن النزلين) هداه لم علسيق من قوله وهومذهب أكنا له فلا طجه له هنا وقوله أيضا أي كان الشافعية من المنزلين وقوله أنه اذا كان الذكر والانتي منجهة واحدة الخ اى كولدى بئت احداهما ذكر والآخرى انى وقوله لا يفضل ذكرعلى أَنْ كَالْتُوضِيمِ لقوله بالدوية (قوله والمذهب الثاني) كان الانسب بقوله أحدهما أنّ يقول وثانيهما وكا ته توهم أنه قأل أولاالدها الاول (قوله مذهب أهل القرابة) سموا بذلك لانه ميور تون الاقرب الى الميت فالاقرب كالعصيبات كاقال الشارح وهم يقدمون الاقرب فالاقرب كالعصمات أى يقدمون الاقرب فالاقرب الحالمة كتقديم الاقرب فالاقرب من العصمات (قوله والطاهرمن مذهمم) أى أعظفة أواهل القرالة وقوله تقديم الصنف الاثول هومن ينتمي الى الميت وهمأ ولأدأ ولادالمنات وأولاد بنات الأبن وأن نزلوا وقوله على الثاني هومن يذهبي المهمالات وهوالاجدادوا كجدات الساقطون (قوله والثباني على الثبالث) أى تقديم الثباني وقد علته على الثبالث وهومن ينتمي الح أبوى الميت وهم أولاد ألاخوات وبنات الاخوة وبنوالاخوة للام ومن يدلى بهم مران مزلوا (قولة والثالث على الرابع) أى وتقديم الثالث وقدعاته على الرابيع وهومن ينتمى الى أجد ادالمت وجدا ته وهم الممومة للام والممات وبنات الاعمام وانخولة وأولادهم (قوله في المائولة وأولادهم (قوله في المائم أحدمنهم الح) تفريع على ماقبله (قوله من الفروع) هم الصنف الاول وقوله من الاصول هم الصنف المانى (قوله لا ولاد الاخوات الح) هم الصنف الشالث (قوله للإخوال) أى والخالات وهم الصنف الرادع (قوله وعن أبي - شفة الخ) مقابل للظاهر (قوله الصنف الثاني) هو الأصول وقوله على الاوّل هوا لفروع (قوله وقدّم أبو وسف وجد) هذا أنضامقا للظاهر (قوله الصنف الثالث) هو أولاد الأحوات وبنات الاخوة وبنوالاخوة للام وقوله على الثاني هوالاصول كامر (قوله ومتى كان) أي وجد فكانتامة وقوله ففي ذاك تفصيل طويل حاصله أنهان اختلفت درحاته مقدم الاقرب فالاقرب الى الميت ذتق قرم بذت المنت على بذت بذت المبنت وان استو فا ورثو اجمع اوكيف مرثون احتمف فيه أيوبوسف ومجد فقال أبو يوسف يعتبرون بأنفسهم فانكا فواذ كوراوانانا سوى يدنهم وان أختلقوا فالذكرة الحظ ألانشين وقال محد ينتظر في المتوسطين بينهم وبين المت من ذوى الارحام الى آخوما قال فليراجع في المولاقي (قوله وقدذ كرت طرقامنه الح) قَدْعَاتُ بعضه وانظر تَمُّنه في البولاقي (قُوله الامثلة) أي هُذه الامثلة أو الامثلة هذه فهو الماخبرايتدا محذرف أوميتدأوا كخبر مُذوف (قوله على مذهب أهل التنزيل) أي لاعلى مدهب أهد القرابة فن الامداة على مذههم النبذت وبنت بنت أنوى و ثلاث بنات منت كذلك فعدلي مذهب أهل الننزيل لاس المنت الثاث وامنت البنت الاخرى كذلك وللسلات بنات المنت الانوى أيضا كذلك تدنز بلالكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب

إأهل القرابة المال بينهم للذكر مثل حظ الانشمن ومن الامثلة على مذهبهما بضا بنت بنت ابذت وبنت اس بنت فعد لي مذهب أهل التنزيل وأبي يوسف المال بينهم أمالسو ية وعند مجد ثلث المال الاولى وثاثاء الثانية لاعتباره المتوسطين بدنهم وبن المت من ذوى الارحام كإمرومن الاه ثمه لذعلي مذهبه مبرأ بضابذتا بذت بذت وثلاث بنأت ان بذت أخرى فعسلي مدهب أحل النزرل أمنتي منت المنت النصف السومة وللثلاث بنات أن المنت الاخوى النصف أثلاثا وعندأني تونف المبال من انجسة مالسوية وعندمج ديق منم المبال من الذكر والانثى المتوسطين ويقذرا لذكر ثلاثةذكور يعدد فروعه وتقدرا لأنثى اثنين يعدد فرعها فمكون المال على غمانسة حصة الذكرسته فهي لمناقه بالسوية وحصة الانتي سهمان هما امنتها اه بولاقي (قوله بنت منت اس وابن بنت بنت منا المثال من الصنف الاول وقوله المال للاولى أى التي هي منت بنت الابن وقوله اسمقها للوارث أى الذى هو بنت الابن وأماالتاني فمدنه وسنالوارث واسطة (قوله أبوأم أم وأم ابي أم) هدنا المثال من الصنف الثانى وقولة المال للاول أى الذى هوأ يوأم الام وقوله لسيقه للوارث أى الذى هو أمالام وأماالثاني فسنه وسن الوارث واسطة (قولة بنت بنت الن وان وينت من بنت ابن آنم) هـ داالمثال من الصق الاول (قوله نصف المال للاولى ونصفه الا تنوايخ) أي تنزيل لكل منزلة من أدلى به فكا فالمتمات وخلف الابنسن فنصف الاس الاول بكونان أدلى مه واصف الاس التاني لن أدلى به اثلاثا الكنه لا منقسم فتضرب ثلاثة في أصل السئلة وهوائنان ستة للمنت الاولى ثلاثة وللان سهمان وللمنت سهم ولذلك قال الشارح اثلاثاعندنالانأ نفضل الذكرعلى الانثى وقوله وأنصافاء ندامحنا اله أىلانهم لامفضلونالذكر على الانثماذا كانامن جهةواحدة فى درجة واحدة كمامرعتهم وتصحمن أربعة ذالمنت الاولى الذان والابن سهم ولاخته كذلك (ووله ابن أخلام و منت أخلام) هـُذَا المثال من الصنف الثالث وقوله المال منهما أنصافا أي لانه لا تفضيل من الذكر والانثى في أولاد ولدالام كاصولهم كمامر (قوله بذت أخلابو ين الخ) هذا المثال من الصنف الثالث كالذى قمله وقوله المال للزولي والثالثة الحلانه ينزل كل منزلة من أدلى مه ف كان المتمات وخاف أخاشة قمقاوأخالات وأخالام فللرخ الشقيق خسة أسداس وللرخ للزم السدس ولاشئ للاخ للاب محند مالاخ الشقيق فتعطى بنت الاخ الشقيق الخسدة أسداس وتعطى بنت الاخ الرم السدس ولاشئ لمنت الاخ للاب عجب أسها كاعلت (قوله تلاثنانخوال) هذا المثال وما مده من الصنف الرابيع وقوله منفرة من أي أحدهم إشقيق والثانى لابوالثالث لام وقوله للخال الخ فيقدر أن الامماتت وخلفت أخاشقمها وأخالاب وأخالام وقوله وسفط الاخرأى كحيه باكخال الحشقيق (قوله ثلاث خالات مُتَفرقات) أصل مُستَّلَةً نِياعتمار الفروضُ سنة وْمستَّلة الردخمة يَّاعتباً رَجْعُوع فروضهن لان الشقيقة لما انصاف ثلاثة والتي للإب السدس تكملة الثلثين والتي الآم السدس وبجوع منذه الفروض خسة فشعل أصل مسئلة ردّ (قوله متفرّقات) أي أحداه ين شقيقة والاحركالاب والاخرى لام فمقذران الامماتت وخلفت أختا شقيقة وأختا لاب وأختا ألام

والمتعلق المتعالمة والمتعالمة ألمال الأولى لسسقها الوارث الوامأم وأمأنى أم الماللاقل استقه الوارث بنت بنت ان وان و بنت من بنت ان آخرنصف المسال الأولى ونصيفه مث الاخسرين أثلاثاء عدنا وانصافا عندداكناله ابن أخلام وبنتأخلام المال بنهما انعافاعندنا وعنداكنالة نتأخ لاون وبنت أخلاب وبنت أخلام المال الأولى والثالثة علىستةللثالثةسهم وللاولى خسية أسمم ولاشي الثانية وبلاثة أخوال متفرقس للخالمن الامالسدس وللغال من الابوين الماقي وسقط الانتمونلات عالات متفرقات المال يينهن على خسة للشقيقة ثلاثة ولكل واحدة من الماقية بن واحد

(قوله ثلاثة أخوال متفرقين وثلاث خالات كذلك) أى متفرقات أصل هذه المسئلة من تلاثة مخرج الثاث وتصح من تسعة عندنا ومن ستة عندا كحنالة للانكسار على تلاث عندنا وعلى اننيس عندهم (قوله للخال والخالة من الام الخ) فقدر في تلك الحالة أن الام ماتت وخلفت أخاو أختالاً موأخاو أختالا بوين وأخاو أختالا بولا يخفى اتحكم حندند (قوله اثلاثا عندنا)أى لانا نفضل الذكر على الانتى وقوله وانصافاء ندا كحنا الة أي لانهم لا نفضلون الذكرعلى الانثى وقوله كذلك عندناوعندا تحنايلة آى أثلاثا عندنا وأنصافا عندا محناياة (قوله ولا شي الخال والخالة من الاب) أي مجم ما يا تخال الشقيق (قوله تلاث عات متفرقات) أى شقيقة رلاب ولام وقوله المال بينهن كاكخالات أى فالمال بينهن على خسة لانمسملة الردمن خسة للشقيقة ثلائة ولكل من الماقيتين واحد ويقدران الابمات عن أختشقيقة وأخت لاب وأخت لام وحكمون ماذكر (قولة ثلاث بنات أعام متفرقات) أي احداهن بنت ممشقيق والاخرى بنت عملاب والاخرى بنت عملام وقوله المال لينت العمالشقيق وحددها أى دون بنت العم الأب وبنت العمالام وقوله اسبقها للوارث أى بالنظرامنت الم للام وقوله وعجب الخ بالنظراب في الم للاب (قوله بنت أخلام) هي من الصنف الثالث وقوله مع بذت عمشة عنى أولاب هي من الصنف الرادع (قوله للاولى السدس والماقي للثانية) أى تنزيلاله مامنزلة من أداوابه (قوله تلاث عالات منفرقات وثلاث عمات كذلك أى متفرقات فتنزل انثلاث خالات منزلة الامو لثلاث عمات منزلة الاب ومعلوم انهاذا جقع الام والابكان للام الثلث فيحكون للغالات وكان للاب الثلثان فيكونان للعمات (قوله اشات للخالات على خسة)أى نظر المسئلة الردّفقد ركان الامماتت عن ثلاث أخواتُ متفرقات وأصل مسئلتهن ستة وترجع بالرديخسة ويقدر ان الابمات عن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسئلةن ستة وترجع بالرد الخسة فبين السئلتن تماثل فتضرب احدى المسئلتين في أصل المسئلة العامة للسنَّلة من ثلاثة بحصَّل خسسة عشر فللخالة من الابون ثلاثة والتي من الامسم-م وللتي من الاب كذلك وللمحمة الشقيقة سمة والتي من الامسممان وللتي من الابكذلك (قوله الماب المافي في الولام) أي في سان سدمه وحكمه قل كان الاولى تقدعه على ذوى الارحام لأن الارث بالولاء مقدم على ارتُدوي ألارحام وأجم مأنه لما كان أرت ذوى الارحام مناسما للردّ ذكره معه في الماب الاول قوله وفيه فصلان) الظرفية في ذلك من ظرفية المفصل في الحجل (قوله الفصل الأول في سيمه) أى في يدان سيمه (قوله وهوزوال اللك) أى ازالته يعتق لا يديم مثلا (قوله فن أعقق عبدا) هذاشرط سمأتى جوانه بعدفى قوله ثدت له الولا علمه والمراد بالعمد مايشمل الامة (قوله منجزا) أى عقله نحزا أى غـ مرمعاق كان قال احدد أنت وأواعتقد كأو نحوذلك (قوله أو بصفة) أى أومعلقا بصفة كائن قال لعدده ان كلت زيد افانت وفالعنق معلق سُه الكلام (قرله أوديره) أى العمد كاأن قال له أنت حيد موتى وقوله أو الستولدها أي الامذيان أحملها وقوله فعتقا أى المديروالمستولدة (قوله أوعتق بالكتابة) بأنادًى المنجوم فعنق بسبب السكتابة (قوله أوالتمس من مالك الح) بأن قال له

ثلاثة أخوال متفرقين والات خالات كذلك للذال واتخلة من الام الثاث أثلاثا عندناوا نصافاعندا كمنادلة والباقي للغال والخالة من الانوس كذلك عندنا وعند الحنبأ الة ولاشئ للغيال وكخالة منأب:لاثعات متفرقات المال يدنهن كالخالات الاث الأالال متفرقات المال ليذت الشقيق وحدهااسقهاللرارثمع جب الع الشقيق العم الرب بذت أخ لام مع بذت عمد قبق أولاب للرولى الددس والماقى للثابية ثلاث خالات منف رقات وثلاث عمات كذلك الثلث للخالات على خسة والثشان للعمات كــ ذلك وفي كابناشرح الترتدب مانمه كفامة والله

(المابالثانى فىالولاه)
وفيدة فصد لان (الفصل
الاقل) فى سدية وهوزوال
الملات عن رقيق فين اعتق
عيدا منجزا أوبصفة أودبره
أواستولدها فعتقابا لموت
أوعتق عليه بالكتابة أو
التمس من مالك عتق عيده

أعتقء مدلا عيني على كذانف عل فمعتق عن الطالب لتضمن ذلك المدم فكانه قال بعنيه مكذا وأعتقه عني وقد أمامه ويستمي همذا سعاضه نما ومحل ذلك اذاكم بكن العسد اصلاللطالب أوفرعاله والافلار فتق عنه للدور فيكون ماقماعلي ملك مالكما كافي اللؤاؤة ووجه الدورأن عنق الاصل أوالفرع منوقف على ملكه ومأكمه في المسع الضمني متوقف عل عققه عدى انه رقس أنه حصل قبله وعند المالكمة بعتق عنه ولوكان العداصله أرفرعه كأقاله العلامة الامرقال في في اللؤاؤة لايوافق مذهم اه وحرج بالالتماس مالواً عَنقه عن غيره بغيرا ذنه كان قال أعتقت عدى عن زيد عتى عن المالك وكان الولا له خلافاللامام مالك رضى الدعنه كافاله الاستاذ الحفي فلاه فهوم الالقياس عند المالكمة فلن أعق عنه الولا الولم ، شعر كافاله العلامة الامر (قوله أو أعتق نصده الخ) كان بقول أعتقت نصدى من هـ في العمد أونصفه الذي أملكه أو اعتقت الجميع فمعتق أنصيبه أولا تمسرى الى نصيب شريكه فان أعتى نصيب شريكه الحي اذلاملك له فيله ولا تمعينة وان أعتى نصف اشترك وأطلق فهل بقع المتق على النصف شائعا لانه لم يخصصه علك نفسه أوعلى الكه لان الانسان اغما معتق ماعلكه وجهان ومقتضي كالرم الاصحاب الثانى كافي الواوة (قوله فسرى) أى شرط أن يكون المعتق موسرا بقيمة حصة شركه أو يبعضها فسيرى الى مالم يسريه وقت ألاء تاق يخدلاف مااذا كان معسرًا فلاسرى الى سقى الساقي على ملك الشريك و مشرط أن مكون عتسق الشعف ما ختماره فلوم لك معض أصله أوفرعه مارث عتق علمه ذلك المعض ولأسرى الى الماقى وشرط أن لا مكون المتدق أمة مستولدة فلوأعتق أصيه من مستولدة لم سرا لعتق الى اقم الان السرامة تتضمن النقسل والمستولدة لا تقمسله و شعرط أن احتق نصّد مكاتف دم توضيعه فشروط السراية أربعة كافي اللؤلؤة (قوله أو لك قرسه) أي أصفه أوفرعه فالمراد بالقر بتخصوص الأصل أوالفرع لاما يشمل الحواشي وأوقر سه كالاخوة خدلا فاللا الكمة (قرله مدت له الولا علمه) أي ثبت لن أعتق عسدا الولا أعلى ذلك العسد وقد تقدّم أنه حواب الشرط (قوله وأعصبته) تعمره بالواو يفسدان الولاء يثبت العصمة المعتق في حماته وهوكذلك والمتأخر اغياهوفوالده منارث وغييره وقدعبر بهاشيخ الاسدلام في منه واعترض في شرحه على أصله في تعييره بم لانها تفيدانه لايثيت الولا والمصمة الايعد المتق و عمن أن معاب عنه بانه نظر للفوائد (قوله المتعصمين بأنفسهم) بخلاف المتعصمين بغيرهم ومع غيرهم (ْقُولُه ولُوا ْحَمَّافُ دَينِهِ مَا) ﴿ هَذَاءَ نَهِ مَا أَمُعَاشُمُ الشَّافَعُمَةُ وَأَمَاءُ مَدَالُكَ السَّمِيةُ فَلا وَلا أَعَنْدُ أختلاف الدس فلواعتق الكافر مسلما فلاولاء له عليه تقوله تعالى ولن يحول الله للكافرين على المؤمن من سسلا واغما الولاء للسيان نع ان كان للت وارث مسلم فهو أولى وقوله وان لم يكن الخ أي والحال انه لم يكن الح (قوّله والولاء كالنّس) فلا ينتقل عن مستحقه كالنسب وقوله لأساع أى لا يصم سعه فلو ماع الولاء الذى له على زيد مكذا لم يصم وكذا يقال في قوله ولا يوهب (قوله ولايوت) فاذامات المتقعن أخ لميرث آلاخ لولاه لـ كن اذامات العتيق عنه ورثُ الولاء الذي له ولذ لك قال الشارح لكن بورث به (قوله و كاثبت الولاء على

على مال فأعامة أوأعتق المسلمة من مسترك فسرى المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسل

العتمقالذكرأوالانتي شدت على أولاده واحفاده وعلى اعتبقه وعلى عتبقه وانحا شتعلى فرح العتق شرطان أحدهما أنلاعس الرق ذلك الفرعفان كأن رقمقاوعتق فولاؤه لمعتقء وعصيته من سده فان لم بوجدوا فلمسال ال ولأ ولاءعلمه المتق الاصول الشرط الثاني في ثبوت الولاء لموالى الام وهوأن الامكون الاب والاصلعلى العيم وأماءكمه وهوأن مكون الابعشقا والام حرة الاصل فهل يكون عليه الولاء اوالى الابلانه ينسب المه أولا تغلب الحرية كعكسه آاهيم الأول قال الامام النووى رجه لله تعالى فى الروضة فرعمن مسة رق وعنى فلاولا علمه اعتق أسه وامهوسالراسوله كا سق سنواه وحدوافي الحال أملا فالماشراعتاقه ولاؤه احتقه م أهصدته فأمااذا كان والاصل وألواه متمتان أوابوء عتمق فولاؤه اولى أسدوانكان الاب. رة قي والاممسقة فالولاء

العتيق) أي بطريق المساشرة وقوله يتبتعلى أولاده الخ أي بطريق السراية وقوله واحفاده بالدال المهلة جع حفدة جع عافد والمرادبهم أولاد الاولادويرادفهم الاسماط كإقاله الاستاذاكي في ووضهم عدل الاحفاد غدر الاساط فاعمفدان الاس والسيط ابنالمنت (قوله وانما شبت على فرع العتيق شرطين) أى لا شدت الولا على فرع العتيق الابشرطين لمكن الشرط الاول عام في شوت الولامة والى الاب أولموالى الاموالشرط الثاني في موت الولا و الى الام (قوله أحده ما ان لاعس الرق ذلك الفرع) أى لا يصيده الرق بأن كان ح الاصل (فولد فولا وماهتقه) أى لانه الماشراء تقه فهو أولى الولاء من معتق الاصل وقوله وعصدته أى تمعاله وقوله من بعد ده مقتضاه انه لا شدت الولا علم عصمة المعتق في حياته وايس كذلك فلعل قوله من بعد مالنظر لفوائد موان كان بعيدا (قوله فان لم وجدوا) أي عصمة المعتق وقرله فاميت المال أي فولا وه الميت المال وقوله ولاولا علمه المتق الاصول أى لانه منع منه ولا المعتق الذي ما شرو أكونه أقوى (قوله الشرط الثاني)مبتد أخربوفي شوت الولاملر الى الآم (قوله وهو) أى الشرط الثاني وقوله أنلا يكون الأب والاصل كأن الاولى أن يقول أن يكون رقيقا لان قوله أن لايكون الاب والاصل صادق بكونه رققا وبكونه عقيقامع انهاذا كان عقيقا يكون الولاماوالى الابوأماذا كان الاب والاصل فلاولاء على الفرع لاحد والحاصل ان الآب النكان رقيقا فالولاء على الفرع لوالى الاموان كان عنيقا فالولاء على الفرع لموالى الاب وان كان ح الاصل فلا ولا على فرعه لاحد (قرله على الصيم) ومقابله انه لا مشترط ذلك بليست الوالى الام تمعالامه (قرله وأماعكسه) أى عكس مفهومه الذي موكون الاب-ر الاصل والام عميقة وعكس ذاك أن يكون الاب عميقا والام وة الأصل كاقال الشارح وهوان بكون انخ فهدندا هوعكس المفهوم رأماعكس المنطوق فهوأن تحكون الأم ا رقيقة والابعتيقا (قوله فهل يكون عليه الولا الوالى الآب) أي تبه الأسه وقوله أولا أي أولا بكون علمه الولا علوالى الأب وقرله تغلم اللعربة أي في بذالام فتكون مانهـة من أ ثموت الولاء علمه لموالى لاب وقوله كحكسه أى وهو أن يكون الأب والاصل والام عنيقة الذى هوم فهوم الشرط فلاولا علم م ف ذلك تغليم اللحرية (قوله العصيم الاول) هوأن تكون الولاملوالي الاب (قوله قال آلامام النووي أنخ)غرضه بذلك تقويه ما قبله مع بسط المقام (قرله من مسه رق النا) يعلمن الشوط الول (قوله سواء وجدوا في الحال) أى حال العدق وقوله أملاأي بأن انقرضوا قبل الهذق (قرله فالماشراعناقه) الاظهرانه بفتم الشنعلى انهاسم مفعول فهو بمعنى العنبق الكذء عبر بالماشراءة قهدون المتدق اشارة الى أن مباشرة الاعتاق مي ال نعة ن يوت الولا الوالى الذاب أبالام اوسائر الاصول (قوله م لعصيته) تفديم نالتعمير عموض فالارلى انتعمير الواوالان عاب أنه بالنظر افرائده (قوله فأمااذاكان حوالاصل الم) مقابل اقراه ونهما رقاوعة ق و وله وأبوا عتمة انكان ا تزوج عتبق بعتيقة فولد اولد أفهو حوالا مرو وأبوا معتمة الدوق له أوابو منتبق عي والام حود إلارقيقة والاكان الولد تابع المافى الرق وقد لا يتبعها في صور (درله وان كان الابرق قالع)

، وْحَدْمنه الشرط الثانى (قوله فانمات) أى ا ولد الذى هو والاصل وقوله والابرقيق بعدأى والحال أن الاب رقيق الاكن فيعدع عنى الآن (قوله وان أعتق الاب في حياة الولد) مقابل لقوله فانمات والابرقيق وقوله أنجرا لولاء من موالى الام الى موالى الاب أى لان تسعشة الاب أقوى من تسعمة الأملائه ينسب له ولوا نقرض موالى الأب فهوليدت المال ولا يعوداوالى الام (قوله وأه مات الابرقيقااع) مقابل لقوله وان اعثق الابّ وقوله انجر من موالى الام الى موالى الجدّاع القوّة تعدة المجدّعن تعدة الام (قوله ولوعتق الجدد والأب رقبق الخ) هذا مقابل القوله ولومات الآب رقيقا وعتنى أنجد وقوله ففي انجراره الى موالى اتجدُّ أَى وَفِي انْجِر ارالولا ون موالى الام الى موالى الجدّ (قوله أصهما يَحْمِر) لأن الابوان كان حما الاانه كالعدم لرقه (قوله فان أعتق الاباع) مفرع على الاصم وقوله بعد ذلك أى بعد انجراره، ن مو الى الأم الى موالى المجدّ وقوله أنجر من موالى الجدد الى موالى الاب أى لان التبعية الاب أقوى من التبعية للعد (قوله والثاني) هذا مقابل الاصح وقوله لا ينجر أى لا ينجر الولاء من موالى الأم ألى موالى أمج. ذلان حماة الاممانعة من المجراره لوالى عدمالانحرار وقوله ففي المحراره الى موالى المحدد أى ففي انجراره من موالى الام الى موالى المجدّ (قوله أصهماعندا شيخ أبي على لا يغير) أى لانه المالم يغير له ابتداء لم يغير دواما وقوله وقطع المغوى بالانجرارأى خرم به فا يحل فمه خلافا (قوله قلت الخ) هدامن عند النووى وقوله الانتجرار أقوى أى لأن المانع على هذا الوجه حياة الآب وقدزالت فإازال المانع كان الانحرار أقوى (قوله الفصل الثاني في حكم الولاء) أى في سان والمحم الولاء المهودوه والأرث فالأضافة العهد كارصر حبه قوله بعدوه والمقصودهنا (قوله وله احكام) أى الولا : أحكام أربعة الارث وولاية الترويج وتحمل الديد والتقدم في صلاة المجنازة وفي الغسل والدفن (قوله منها الارث) أي من آحكامه الارث واقتصر على سانه لانه المقصودهنا كاقال وهو المقصودهنا (قوله فاذامات العتيق الخ) تفريع على قوله منهاالارث يخللف مااذامات المعتق فانه لأبرته العتدق لان الأرث مهجه قالمعتق فقط وقوله فاله أى جمعه لان الفرض أن لاوارث اله بنسب ولانكاح أصلا وقوله اعتقه أأى الذي أستقرله الولاء فأواعتق شئص ذمي عمدائم التحق العتيق بدارا كحرب واسترق وأعتقه شخص آخوفولاؤه استقه الثاني (قوله فأن كأن له صاحتٌ فُرضٌ) مقاً ال القوله ولا وارثله وحلة قوله لا يستغرق صفة لفرض وقرله فالماقي امتقه أى فالماقي نعد الفرض المذكوراء تقه الذي استقراه الولاء علمه كاعلت (قوله فان لم يكن المعتق الح) هـ ذا مقال له فدوف تقديره هداادا كان آلمتني حيافي الصورتين (قوله بالنفس) اي كالأسوالاخ وقولهلابالغ براى كالمنتمع أخيها وقرله ولامع لغ يرأى كالانخت مع المنت وقرله ولازوفرض أي كالبنت وعدها وهسداه فابل لفزله عصمات المعتق وما قيدله مقابل لقوله بالنفس ففيسه معماقب لدلف ونشره شوش (فوله وأن لم وكن المعتنى الخيل أي هـ فدااذا كان للعنق عصد مقالمفس نان لم يكن للعنق الخ فهومق ابل

العتقها فانمات والابرقيق يعدورنه معتق الاموان أعتق الاب في حماة الولدا لمحر الولاء من مولى الام الى مولى الاب ولومات الاب رقمقاوعتق انجذانجرمن مواني الام الي مواني الجدة ولوعتقالحة والاسرةيق ففي انجراره الىمولى اتحد وجهان أصهما بنعرفان عتق الاب مددلث انجرمن مولى المجمد الى مولى الاب والثانى لاينجرفعلى هذالو مات الاب مدعة ق المجدِّفي ا المجراره الىموالى الجسة وحهان أصهمامندالشيخ أنى على رجده الله تعالى لايغروقطع المغوى بالانجرار قات الافعرار أقوى والله أعلم انتهى * (الفصل الثاني) * في حكم الولاء وله أحكام منها الأرث وهو المقصودهنا فاذامات العشق ولاوارثله بأسب ولانكاح ماناليناف محققه فان كاناه صاحب فرض ستتغرق فالماقى اعتقه فان لميكن العنق حافي الصورتسين ورث العمق أقرب عصمات المعثق بالنفس لامالغيرولا مع الغير ولاذو فرض قان لم بكن المتقءم، مالنسب فلمتقالمتق فانلمنجده فلعصمات معتق المعتق

كذلك فان لم تجدهم فلعنق معنق المتقء لعصدته وهكذا ولامرأث العثق عصمات المتق الااعتق ا مده أرحده والالعصمة عصمة المتق اذاليكن عصدةلامتق كالذاتزوجت امرأةمن غبرقساتها وولدت الناوأعتقت عدداثهمات عتبقهاعن ابنعم وأدها المذكورفقط فلأعرثه لانه ليس مصمة لما وأنكان عصمة لانهاوقدذكرالشيخ بدرالدين سط المارديني رجه الله في شرح كشف الغوامض انهنازع يعض معاصريه فهما وأطال الكاام فها أذاعلت ذلك فقد ذكر الاصماب رضى الله عنه مضابطالن مرث من عصمة ألعنق اذالم بكن المعتق حيا فقالواهو ذكر يكون عصمة وارثا كامتق لومات المنتق نوم موت العتيق بصفة العتيق وخرحواعلى ذاكمسائل منها الهلاترث امرأة نولاه الغبرأ صلاواغا ترت بالماشرة فالهاعلىدة قهاالولا وعلى أولاده وأحفاده وعشقه كالرجل وتقدمت الاشأرة الى ذلك آل خوالعصمات ومنالواعتق عدداومات عنابنن فات أحدهما عن اين تم ما ثالعتيق وخلف

المحذوف وقوله فطعتق المعتق أى فارثه لمعتق المعتق (قوله كذلك) أى بالنفس (قوله وهكذا) أىفان لم نجدهم فلعنق معتق معتق المعتق ثم العصبته وهلم جوا (قوله ولاميراث المعتقء عبات المعتق أى ولاارث احتق عصمات المعتق كعثق ابنه ومعتق أخمه وقوله الالعتقابيه أوجده أى الالعتق أبي المتق واغتق جده (قوله ولا لعصبة عصبة المعتق) أى ولامر أث المصمة عصمة المعتق وقوله اذالم يكن عصمة للعتق فان كان عصمة له فله مهراث كإاذا تزوجت امرأةمن قداتها كانعه أفولدت منسه ابنا فاذامات عتبقه ابعد موتهاوموت بنهاعن عصمة ابنها كاشعه ورثلانه عصمة للعتق كاهوعصمة عصمته لكن ارثه من جهية كونه عصيمة للغتق لامن جهة كونه عصية عصية الميتق (قوله كما اذاتزة جت النام مشال لقوله اذالم بكن عصمة للعنق وقوله من غرقداته أى انها تزوجت بأجنى ونرجما ذاتزوجت من قداتها أى مصمتها كاسعها كانقدم وقوله غمات عثيقهاعن انعم إدهاأى بعدموتها وموتابنها وكان الاولى أن يقول عن ابن عمانها (قوله فلارنه) أى فلارث ابن عماينها دته قها وقوله لانه ليس بمصمة الهاأى بِلْهُواْحِنُهِ مَنْهَا وَقُولُهُ وَانْكَانَ عُصِمَةً لَا بِنَهَا أَى وَاتَّحَالَ انْهُ عَصِمَةً لَا بَنْهَا ﴿ قُولُهُ فَقَدَدُ كُرِّ أي أي فأقول الله قدد كرايخ (قوله هو) أي من مرث من عضية المعتق بالشرط الذي ذكر وقول ذكرا أى جنسه الصادق بالواحدوالمتبعث ددقد ما ولنو جه الانف كمنت المتقوأخته وقوله يكون عصمة قدنان نوحمالاخ للامحمث لميكن ابنعم فاله وانكانذكرالكنه لأيكرن عصمة وقوله وارثاللعتن قددثال تنوج بهامن أس المعنق مع وجودان المتق فانه وانكان ذكرا يكون عصمة الكنه ليس وارثالا عنق لاله محمو بآينه وقرله لومات المعتق ومموت ألعتق مرتبط بقوله وارثا للمتق أى مكون وارثا المغتق بتقدير موت المعتق فى الزامن الذى مَاتْ فيه العشني فالمراديا لموم مطلق الزمن المدلا كان أرنهار كاهوأ حداط لاقمه لامقابل اللمد ل وقوله بصفة العتدق متعلق عات أى ملتدسا اصفه العديق وهذا قدرادع نوج الآن المسلم في صورة مالواعد قي مسلم عبدا كافرا ومات المعتق عن البنين مسلم وكافرتم مات العندق عن الابنين فان الابن المسلم لابرث لانه وان كان ذكرا يكرون عصمة وارفاللعتق لومات المعتق يوم العتيق لكن لابضفة العتيق التيهى الكفر لربصفة أخرى وهي الاسلام ودخليه الأين الكافر في هذه الصورة غانه يرثاله تيق لانهذكر يكون عصمية وارثالك عتى على تقدد يرموت المعتى يوم العنيق يصفة ٱلمتمنق فَهذاالقيدمدخل ومخرج كماتقرر (قوله وخرّجواعلىذلك مسائل) أى فرعوا على ذلك الضابط مسائل (قوله منها) أى تلك المسائل وقوله انه أى المحال والمشأن وقوله لاترتام أة بولا عالغهر أصلاهدا يتحرج على مفهوم قولهمذكر وقوله واغماتر ثبالماشرة أى سد ما شرتها العتق ولدلك قال المصنف

وأيس في الدساء طراعصيه * الاالني منت يعتق الرقيم

(قوله فلهاالخ) تَفَرَّ سَعَ عَلَى مَاقَبِلُهُ (فَوْلُهُ كَالُرِجِلُ) أَكُفَى أَنْ لَهَ الْوِلَا عَلَى عَنْدَقَهُ وَعَلَى أُولِا وَعَلَى الْعَالَمُ عَلَى الْعَلَمُ اللهِ الْعَلَمُ الْعَلَمُ اللهِ الْعَلَمُ اللهُ اللهِ الْعَلَمُ الْعُلَمُ اللهُ ال

يتخرج على قوله وارثاللعتق وقوله وماتءن ابنين أى مات المعتقءن ابنين له وقوله وخلفان معتقمه وانالنه أى وان ان معتقه وقوله ورثه ابن المعتقب وابلو وقوله دون ابن ابنه أى لانه لنس وارثا للمعتق لومات وقت موت العتبق (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لومات المعتق الخدف ايتفرج على قوله وارثا للمعتق لومات المعتق يوم العتيق فانه لومات المعتق يوم موت آلمتيق ورثوه اعتبارابالسوية وهذا بخلاف مالوظهرمال للاب في هذه الصورة فانهم يقتسمونه أثلاثا في كل ورثة ابن يأخذون نصيبه (قوله ومنها) أى من تلاث المسائل وقوله لواءتق مسلم عبدا كافرا الخ هذا يتخرّ جعلى قوله بصفة العتبق فأنه لومات المعتق وم موت العشق نصفة العتدق ورثه الان الكافردون الان المسلم (قوله لانه الذي يرث المعتق بصفة الكفر) أي حال كونه متلسا بصفة هي الكفر فالاضافة المدان (قوله ولوأسلم العدق الخ) هذا اذا لم يسلم العديق قبل موته وقوله فيرا عمال بالسلم أى لانه هوالذى برث المعتق لومات ومموت العتدق بصفة العتمق (قوله ولوأسلم الابن الكافر) أي هذَّ الذالم سلم الاس الكافر وقولة فالمراث بينهما أي لانهما برثان المعتق لومات يوم العشق بصفة العتن (قوله وهذه المائل تتقرح أيضاعلي أن الولاء يورث به ولا يورث)أى كاتفر جعلى الضابط المتقدم ووجه تفرج المسئلة الاولى وهي اله لاترت امرأة بولا الغير أصلاعلى أن الولاء يورث به ولا يورث أنه لوورث الولاء لورثته المرأة أيضافكانت ترث بولاء الغيرووجه مخرج المسئلة الثانية وهي انه لواء تق عسدا ومات عن ابنين فات احدهماع أننم ماث العتيق عن ابن معتقه وأبن ابنه ورثه ابن العتق دون ابن ابنه على ان الولاه لا يورث مه ولا يورث اله لوورث الولا و لورثه النالمة ق عند مم ورث الناب المعتق ماورته أبوه فكان سرتمع الابن ووجه فخرج المسئلة الثالثة وهي انه لومات المعتقون الائة بندين فات أحدهم عن النوآ خوعن أراعة وآخرعن خسية فلومات العتيق ورثوه اعشارا بالسوية على أن الولاء لا نورث واغها بورث به أنه لوورث الولا الورث واثلاثا فلالب المنفرد ثلثه وللابناء الاربعة ثلثه وللابناء الخسة ثثه تمورث الجبيع العنيق بهذا الاعتبار بحيث يكون للابن المنفرد ثلث مراثه والاررمة ثلثه والخمسة ثلثه ووجه تخرج المسئلة الرابعة وهوانه لوأءنق مسلم عبدا كافراومات عن ابذين مسلم وكافر ثم مات العتبق فيراثه للابن الكافرعلى أن الولا يورث به ولا بورث لانه لو ورث الولاء لور ته الابن المسلم فقط ثم مرتبه العتيق فيلزم توريث الممن المكافر (قوله فرعان) أى هذان فرعان وقوله أحدهماأى أحدالفرعتن (قوله الذين يرثون بالولامن عصبه المعتق ترتبون ترتيب عصدات النسب) أى ترتيبا كترتيب عصبات النسب فيقدم الابن عم آبذه وان سفل تم الابوبعد المجدوالاخوة ويليم الآعيام غيروهم (قوله لكن الاظهراع) مقاله أن مجد والاخف مرتدة واحدة و بعد هـ ماالاخ كالسب (قولة ان أخالمعتق وأن أخمه يقدمان على جدَّه) أى لانهما يدليان بالمنوّة للرّب أما الاخ فابن الابوأما ابن الاخ فابن ابنه والجدّ يدنى بالابوة للأبلانه أبوالاب والمنقة أقوى من الابوة بدليل انه لاعصوبة للاب مع وجود الابن ومقتضى هذاالتوجيه أن يقدم الاخ وابنه على الجدقى النسب أيضال كمن صدناءن

ان معتقه وانابنه ورثه ان العتى دون الن النه ومنهالومات المعتقءن ثلاثة بنين فات إحدهم عناين وآخرعن أرسه وآخرعن خسة فلومات العندق ورثوه أعشارا بالسوية ومتهالواءتق مسلمعمذا كافرا وماتعن الندين مسلم وكافرتم مات العشق فهرائه للابنال كافر لاندالذي رثاله تق رصفة الكفر ولوأسالم العتبق يممات فرائه الأن المسلم ولواسر الابن الكافر تمات العشق مسلافالمراث بنتهما وهذه الماثل تقرح أيضا على ان الولاء يورث به ولا ورث (فرعان أحدهما) آلذن يرثون الولاءمن عصمة العتق يسترتهون ترتيب عصـــات النسب لــكن الاظهران أغانلعتني وابن اخسه يقدمان على حدد

ذلك الاجهاع وهدذا أحدا اوضعن الذن خالف الولاء فهاالنسب كانص علمه في شرح كشف الغوامض وثانهما مالوكان للمست ايناعم أحدهما أخلام فانه في النسب مكون لان الع الذي هوأخلام السدس فرضانا خوة الاخوة والماقي يقسم منه سماعصوبة وأما في الولاء فمنفردا س الع الذي هو أخلام عسرات العتبق وحده عصو ية على مانص عليه الامام الشافعي في الصورتين والفرق مدنه ما أن الاخ الام ريث في النسب فأمكن أن معطى فرضه و محمل الماقي مدنهما نصفين لاستواثهما في العصوية وفي الولاء لامر ثباخوة الام فقرابة الام معطلة من المراث فكانت مقوية للعصوية فترحت باعصوبة من مدلى مه فأخذا كجيع كالنالاخ الشقيق وابنه والع الشقيق وابناء ترجوا بهالكونها معطلة من المرات فكأنت مقوبة لعصوبتهم فلذلك قدمواعلى غسيرا لاشقاه لكن هداخلاف ماعلمه جهورالمالكة حث شركوابن ابني العرف المراث ولاأثرلا خوة الامعندهم كا مؤخد من كلام العلامة الامتر (قوله الثاني) أي الفرع الثاني والانسب أن متول والاستو أوكان ، قول اولا الأول (قوله لواشترت امرأة الاها) أي وحده افي هذه السيثلة مخلاف التي بعدها فانها اشترت مع اخيرا كاسيأتى (قوله فعنق عليها) أى قهرا (قوله ومات عدقه يعده) أى يعدموته (قوله والعتق عصمة) أى كاينه (قوله فراث العتبق له) أى العصمة (قوله عن عصمة النسب) أى عن عصمة العتق ه ن النسب (قوله وهدذ) أى هذه الصورة وقوله أخطأفها اراسمانة قاض أىحث قالوا ارث العتى للمذت لانهامعتقه المعتق ووجه خطشهم أناس المعتق مقدم على معتق المعتق وقوله غيرالمتفقهه أى غسير المجتهدين (قوله وصور الفضهم مسئلة القضاة بمالواشترى ابن وابنة الخ) لدل الحادثة تمددت وعلى هذا التصوير قول السكى اذامااشترى آينة وان أناه ما * وصارله بعد العتاق موالي

اذامااشترى آبنة وان أباههما « وصارله بعداله تساق موالى وأعتقهم ثم المنية عجلت « عليه وماتوا بعده بلسالى وقد خلفوامالاف احكم مالهم « هلابن يحويه وليس بسالى أم الاخت تبقى مع أخيرا شريكة « وهدذا من المذكور جلسوالى

وأحاب قوله

للابنج علمال اذهوعاص * وليس افرض المنت ارت موالى واعتماقها تدلى به بعدعات * لدا حجمت فافه محد بنسؤالى وقد غلطت فيراط وائف أربع * مثين قضاة ماوعوه بمالى (قوله فعتق عليما) أى قهرا (قوله لانه عصمة المعتق بالنفس) وفي تسخة بالنسباي وهي معتقة المعتق شركة مع أخيها ومعتق المعتق متأخوعن عصمة المعتق بالنفس (قوله أربعما ته قالون في ألا في غير المتعقبة بدليل ماسق (قوله فقالون في بان لغلطهم وقوله ارت العتق بنه ما أى لكون الولاء لهما ووجه غلطهم أن الابن عصمة للعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق (قوله الماب الثالث في سمة التركات) أى في بيان كيفيتها والقسمة تعيير الانصماء بعضها عن بعض والتركات جمع تركة وهي بعني المتروك (قوله وهي والقوهي والقسمة تعيير الانصماء بعضها عن بعض والتركات جمع تركة وهي بعني المتروك (قوله وهي والقسمة تعيير الانصماء بعض التركات والقسمة تعيير الانصماء بعض المتركة وهي بعني المتروك (قوله وهي

(الثسانى) لواشترت امرأة المافدة في علم الم اعتق الاسعدادمات عشقه يعله والمعنق عصمه بالنسب فمراث المتنق لهدون المنت لانهامعته فةالمتن فتؤخر عنعصمة النسب وملده قالخطافها أربعهانه كاضغر المتفقعة فتعمى مسئلة القضاة وصور بعض مسئلة القضاة بمالواشترى ان واستة أماهما فعتق علمهما مراءت عمد اومات العتمق بعدموت الابعثهما فتراثه للاندونالنتلانهعصمة المعتقى مالنفس وغلط فهمأ إ إربعمالة قاض فقالواارث العتبق بينه-ما وفي الولاء مهادت كثيرة ذكرت اكثرها فيشرح الترتيب *(نابالا)* في فسيمة الركات وهي

المقرة المقصودة بالذات من علم الفرائض) أي لان الغرض بذاته من علم الفرائض معرفة كيفية القسمة (قوله وماتقدم) أى من بيان الفروض وأصابها والتأصل والتصيم وغو ذلك وقوله فوسماة لها قرن المخمر بالفاء اشمه المتدابا اشرط في العموم (قوله وهي مبنية اعنى الضمير واجع القسمة التركات (قوله الأربعة أعداد) عرف الشارك المجزّ الأول دون التانى وهوخد الف الشهور من تعدر يف المجز والشاني أو تعدر يف المجزأي وأحاز معضهم ماصنعه الشارح (قوله المتناسمة) أى مناسمة هندسة وهي التي نسمة أولها لثانها كنسمة ثالثهار أنعها كالأر رمقوالهاننة والجسة والعشرة فنسمة الاردعة للقانمة كنسمة امحسة للعشرة فالاول نصف الثاني والثالث نصف الراسع (قولة التي هني أصل كسر في استخراج الجهولات) صفة للاعداد الارسة وسان ذلك آن من خواص تلك الاعداد انهاذاجهل أحدالطرفين ضرب أحدالوسطين فيالآ نووقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فانه مخر ج المجهول وانجهل أحدا الوسطين ضرب أحدا لطرفين في الاسنو وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فانه يخرج المجهول ففي المال الآتى وهوزوج وأم وأحت شقيقة أولابلا يخفى أن الزوج بالانة من مصيع المستالة عانة وهمامه اومان ونصيبه من التركة مجهول ونفس التركة أربعة وعشرون دينارا أوعذر جالقيراط الذي هوأريعة وعشرون معلوم فالطرفان معاونان وأحدالوسطان عهول فأضرب ثلاثة الزوج وهى الطرف الاول المعلوم في الار معقوالعشرين وهي الطرف الرادع المعلوم أرضا محصل النان وستبعون واقسم ذلك على الشمانية وهي الوسط المعلوم يخرج تسعة وهي الوسط المجهول فههنا أعدادأر بعة متناسمة وحاصلها أن نصد الوارث تماصحت مهالسئلة عدداول وماصحت منه المستلة عددنان وماله من التركة عددنا لثوالتركة أوعز ج القبراط عدد رابع فالطرفان معلومان وأحد الوسطين معلوم والا خرعه ول (قوله من تعييم السئلة) أى حال كونه من المسئلة المصحة فاتجار والمجرور حال من ما واضافة التصيير السئلة من اضافة الصفة للوصوف وقوله الى تصيح المسئلة متعلق منسمة والاضافة فيه كالاضافة فعاقمله (قوله اذا تقررذلك) أى ماذكر من الاعداد الأربعية المتناسمة (قوله عما الأعَكَن وسمته) أى افرازه بالعد أوالوزن أوالكل أوالذرع لكوفه غسر مستوى الاخواء كالهقار وأمامستوى الاخواء كالارض اتخالمة من المناه فقد كمن قه عمها بالذرع (قوله فمقدر تلاث النسمة) أى نسمة ماله من تصيم المسئلة الى تصيم المسئلة وقوله تمكون حصيته من ذلك الموروث أي تمكون حصية ذلك الوارث من التركة لماعلت من أننسببة مالكل وارثمن تصيم المسئلة ألى تصيم المسئلة كنسة ماله من التركة الى التركة (قوله ثم تارة يعمرا لمفي عنها بالقراريط) أي كان يقول في المال الآتي للزوج تسعة قراريط وقوله وتارة يعمرعنها بالكسورا أشهورة أىمن تلث وغن وغمرها كأن يقول في المَّال الا " في للزوج ربع الأربعة والعشرين وعنها (قوله فهو عنير) أىبين أن يعبر بالقرار يط وأن يعسر بالكسور المشهورة (قوله وتارة تُدكُون التركة عما عَكَن

المرة المقصودة بالذات من علم الفرائض وماتقدم فوسيلة لم أوهى مندة على الأربعة أعداد التناسمة النيهي اصل كمرفياندياج الجهولات وهي مذكورة في كذب المساب وذالفان نسمة مالكل وارث من وها المائدة علله عليه عالم من التركة الحالتركة اذا تقررذاك فتارة تكون النركة شالاعكن قسعته كالعقارات والحدوانات فيقددرناك النسمة تكون حينه من زال الوروث تم نارة بعسبر المفيء تهامالقراريط وتارة رميرع بالمالك والشهوية فهونخ بروالاولى مراعاة عرف ذلك الباد ولوجع المناسط في المال المالية المال الدم السدس أربعة قراريط ا کان اولی وقارهٔ تکون التركة المتماتيكن

فسمتمه كالنقد أوما يقدن المالوزن أوالمكيل أوالعددأو عَن أُوقِيمة مالاتدكن قسمته أوأريد قسمة ماة كمن قسمته أومالاة كن بالقررار وط فيقدر مخرج القراريطوهو أربعه وعشرون كتركة مقدارهاأردمة وعشرون دينارا مثلافي هذه الصورة كأهاان كانت التركة عائلة التصيم فالامر اضع لاجتاج العمل كزوجة وبنت وأبوين والتركة عمدمثلا أوأرسة وعشرون دسارا فتصيم السسئلة من أصلها أرده بة وعشرن الزوجة الدانة وللمذت اثناعشر وللام أرسة والابخسة ومخرج القسراط أوالتركة مسآو كل منهما للمعيد فللزوجة ثلاثة قرارط من العدد أوثلاثة دنأ الروللمنت أثنا عشرقيراطامن العمد أو ما تناعشرد ساراوالارم اردمة قراريط من العبد أو أرسة دنانرولار بخسةقراريط منالعدأوخسية دنانير وانكانت التركة غيرمساوية المعبرالسئلة ففي قسمة التركة خسة أوجه بل أكثر الوحه الاول وهوالمشهور أن نضرب نصيب كل وارث من التصيح في النركة أو مخرج القرراط وتقسم الحاصل على النصيم عزج الذلك الوارث فق الماهلة

قسمته) مقابل القوله فقارة تكون التركة الخوفى الكلام حذف تقديره فيقد درالك النسبة تكون حصيته من ذلك الموروث أسفاهذا ان أريد القسمة بتلك النسبة وحمنتذ يكون قوله أوأريد فمعة ماعمكن قسعته أومالاعكن بالقرآر بط عا باللقواء هذاان أريد القسمة بتلك النسبة لكن كان الاظهر فان أريدة سمة الخنع في هذا يكون تكلم الشارح أولاعلى القسمة مالنسمة في القسمين أي ماعَ كَن قسمته ومالاعَكن عم تكلم على القسمة بالقرار يطفى القسمين وبالجلة فعيارة الشارح هذا لا تخلوهن خرازة (قوله كالمنقد) هوفي الاصل مصدر فقدت الدراهم اذاعرفت جددها من رديبها عصارحقق قعوفدة في المنقود (قوله أومايقدرانخ) أو عمنى الواوو يكون من عطف العام على الخاص لان النقد عمايقدر بالوزن وقوله أوالعددأى أوالذرع (قوله أوغن أوقعة مالاعمان قسمته) الفرق بنااغن والقيمة أنالهن ماوقع عليه عقد البيع والقيمة ماقطع بهالمقومون وحيث كانكل من المن والقيمة عمالا عمد قسمته كان داخلا تحت القدرات الذكورة فلاحاجة لا فراده لكن الشار ولاحظ أن المقدرات المذكورة كانت تركة ابتسدا وفعارت ذلك (قوله أوأريد قسمة آنخ) كان الاظهرفان أريد قسمة ويكون مقابلا لمحدوف تقدره هذا أَنْأُر مِد قَسِمَةُ ذَلِكُ النَّسِية كَامِرًا لمَّنْهِ معلية (قوله دينارامثلا) أي أودرهما (قوله فقي هذه الصور كلها) أى صورماة كمن قدهة ومالا عبكن (قوله ان كانت التركة عما اله التصيم) أَى أَن كان المروك موانقالم عم انكان المتروك أربعة وعشرين وتعيم المسئلة من أربعة وعشرين وقوله فالامرواضم اى فالامروه وقسمتم اظاهر وقوله فلاعتاج لعمل أى لانه لا يحتاج لعمل فهو تعلمل الماقيله (قوله كروجة وبذت وأبوين) أصل مستلتهم من أربعة وعشرين لان فيها تمنا وسدسا وتصعمتها فلاز وجة المن ثلاثة وللبنت النصف أننا عشروالام السدس أربعة وللاب خسة فرضا وتعصيما (قوله عمد مثلا) أى أو توب فيعتبر فى نحوذ لك مخرج القيراط أر بعة وعشرون (قوله ديناراً) أى مثلا (قوله أربعة وعشر بن) بدل من أصلها ﴿ قُولُهُ لِلرُّوجِةُ ثُلاثُهُ ﴾ أَى لان لهـاالهُن ﴿ وَقُولِهُ وَللبُّنْتُ اثْنُـاءَشَّراً يَالُّانُ لهاالنصف وقوله وللامأر دميةأى لان لهاالسيدس وقوله وللاب خسيةأى فرضا وتعصيما فله أربعة فرضا وواحد تعصيما (قوله أوخسة) بل أكثرفنها زيادة على ماذكره الشارح أن تقسم التركة أومخرج القيراط على ماصحت منه المسئلة تم تضرب نصد على وارث فى بزوالسلهم ففي المال الآتى تقسم الاروسة والعشرين على ألف انية يخرُّ جوه السهم غمانية تم تضرب نصيب الزوج مشا لاوهو ثلاثة فى جزء السهم وهو ثلاثة يحذ ج تسعة فهي نصيبه من الأربعة والعشر بن ومنهاغير ذلك عماذ كره في الأولوة (قوله وهو المشهور) ولذلك بدأيه (قوله أن تضرب نصيب كل وارث من التصيم) أي كنصدب الزوج في المال الاتنى وهو تلائقه من عمانية وهي تصييم المسئلة وقوله في التركة أي أن كانت أربعة وعشرين دينارا مثلا وقوله أومخر ج القيراط أى ان كانت عقارامت الا (قوله وتقسم الحاصل) أي الذي محصل من الضرب المذ توروه وفي المثال الاستى اثنان وسيعون وقوله يخرجمالذلك أوارث فيخرج من قعمة اثنين وسيبعين على الممانية وهى زوج وأمُوأَخت شقيقة أولاب لوكانت التركة عقارا أواربعه قوعشرين ديثارا فأصل المسئلة ستة وتعول لنمائمة ومنها تصح كما تقدراط أوعد دالدنا تبريع صل انسان

تسعمة فهى مالذاك الوارث وهوالزوج في المثال الآتى (قوله وهي زوج وأم وأخت) فلاز وج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنيان يسقى للإخت وأحدو يعال الهابا تنس فهي من ســـتة وتعولُ اثمــانية (قوله وللاخت كذلكُ)أى تسعة قرارط في العقار أو تسعة دنا نمر (قوله ومنها) الانسب بقوله سابقا الاول أن بقول الثاني ألكن عدره ان الاوجد عند سر منعصرة الكنكان الأولى أن يقرلسا بقامنها بدل الاول (قوله وهو أصل الاوجه) لمناشمًا فالعنى علمه وكتب أسفا قوله وهوأصل الاوجه أى أكثرها وقوعاً لانه أعها نفعا فتكون قوله وهوأ عمهانفعاماً نالاصالة معنى كثرته (قوله وهوأعما نفعا) الحق عوم الاوَّلَ ايضا اذيصم أن تضرب للزوج ثلاثة في العبد مثلا وهوواحد بثلاثة ثم تقسم الثلاثة الحاصلة على المستثلة يخرج ثلاثة أغان فهي ماله من التركة فالاولى أن يقول وهوأسهلها أفاده العسلامة الامير (قُوله لتأتمه في الاعَكن قسمته) يقتضي أن الوجه الاول لا يتأتى فيما لاعَكُن قَسمته وليس كذلك فالحق حدف هذا التعليل (قوله أيضا) أي كايتأتى في ما على قعمه (قوله أن تنسب كل الخ) لا مخفى ان هذا الوجه هوا اشارله فعا تقدم قوله فمقدر تلك النسمة تكون حصة من ذلك الموروث وقوله المهمتعلق بتنسب (قوله وان شدت قلت الح) أى فان شنت جعت من التعمير بالكسور والتعمر بالقرار بط كاذكر ناوان شنت قلت ع (قوله ومن أراد معرفة بقية الاوجه) تقدّم بعضها (قوله الماب الرابع في الملقبات) اكافى سانها والمراد بالماقمات المسجمات بأسهاء مخصوصة وأن لم تشعر عدح اوذم كإيعلمن ذ كرأسمام اوان كانت الملقمات في الأصل معناها المجمول لها القاب بحمث تشدعر بالمدح أوبالذم واغما تلقب المشلة أذا اشتهرت أوخا اغت القياس أوستل فم اشخص فأخطأ أو اصاب وضوداك (قوله الغراوان) هماز وج وأبوان أوروجة وأبوآن ولا يخفي أن الملام في مسئلة الزوجة الربغ معان للزوجة الربيع فيكون في المسئلة ربعان ولذلك ألغز فيها العلامة

قل ان أتقن الفرائض فهما * أعلا امرأة لها الربع فرض لا بعد وليست * زوجة الميت هل بذلك تقضوا مُ قُل لى ربعان في أى ارث * لدس فيه عند دالا ثمة نقض

(قوله و سميان العمريتين) أى لقضاء عرد في الله عنده فيما با محكم السابق (قوله والمصفية ان) همازوج وأحت شقيقة وزوج وأخت لاب (قوله والمباهلة) هي زوج وأم وأخت لا بون أولاب (قوله والمشركة) هي زوج وأم أوجدة وعدد من أولاد الام وشقيق واحداً وأكثر (قوله والا كدرية) هي زوج وأم وجدّ وأخت شقيقة أولاب (قوله والدينارية الصغرى) هي جدّ تان وثلاث زوجات وأربع أخوات لام وثمانى أخوات لا بوين أولاب (ووله وأم وأختان شقيقتان وأختان

وسمعون فاقسمها على المانسة عنرج تسعة فالزوج تسعمة قراريطفى لعقار أوتسعمة دناسر الاخت كذلك واضرب للام المنسىن فىالاريسة والعشرين واقسم الحاصل وهوغمآنة وأرامون على الفاندة يخرج لماستة قراريط في المقارأ وستة دنانبر ومنهاوه وأصل الاوحه وهوأعهانفعالتأتمه فعما لاتمكن قسمتمه أنضاأن تنسب كل حصة من المصم المه وتأخذ من التركة او من عفرج القدراط بنلك النسمة ففي الثال الذكور أنسب للزوج حصته وهي والمقالي المسانية مصح السئلة تكزرتماوتمنافله والعالاربعة والشرين ونمنها وذلك تسعة قرارنط أودنا نبروان شثت قلت له ربع التركة وغنها والذخت كذلك وانسب للأم اثنين الى المانية تكن رسافلها ردع الاربعة والعشرين ستة . دنانير أوقراريط وان شئت قات لهاربع التركة ومن أرادمعرفة بقسةالاوحه

معز بادة فعلية بكابنا شرح الترتيب فقداً تيت فيسه من ذلك بالجب الجاب المان المراو ان و سميان بالعمرية بن والله أعلم عنها الغراو ان و سميان بالعمرية بن والله أعلم المان والمنافقة والمربعة والديناد بدالصغرى وأم الفروخ المسركة والاكدرية والديناد بدالصغرى وأم الفروخ

والغراء والمنهية والمختان والماموسة ومسالة الامتحان والماموسة ومسالة الامتحان والمعام والمخترفة وعد مروزيد وأم وولداها ومنها الدنيار والمالكيرى ومنها الدنيار والمالكيرى ومنها الدنيار والمالكيرى والناعث أما وأخت كلهم والناعث أما وأخت كلهم والناح في المام والمالكيري والناكرة في المام والناكرة في المام والناكرة في المام والناكرة والناكرة في المام والناكرة والناكرة

الام (قولهوالغـراه) هيزوجوأخثانلاموأخنانشـقيقتان وتسمىالمروانيــةنســبـــة العبــدالملك بن مروان (قوله وآلمنـــبرية) هي زوجــة وأبوان وابنتان (قوله والبعـــلة) هي كل مسئلة عائلة من أريعة وعثمر تن الى سيمة وعثمر بن كزوجة وأبوين وبنتي ابن ابن افعطفها على ماقملها من عطف العام على الخياض (قوله والمأمونية) هي أبوان وأبنتان مات احدى المنتن عن فها قسل قسمة التركة (قوله ومسئلة الاعتمان) هي أربع زوحاتوخس جدات وسيع بنات وتسعة أعسام (قُوله والصماء) هي كل مُستَّلة عَهَا التماس كدتين وثلاثة انحوة لاموس معة أعسام قمطفها على ماقم أهامن عطف العام على المُخاص (قوله والخرقاء)هي أموجد وأخت شقعة أولاب (قوله والعشرية) هي جدد وشقيقة وأخلاب (قوله والعشرينية) هيجدوشقيقة وأختان لاب (قوله ومختصرة ازيد) هي أموجدوشُقه قه وأخواخت لاب (قوله وتسعينية زيد) هي أموجدوشقيقة وأخوان وأخت لاب (قوله ومسئلة القضاة) هي نتَّ السَّتْرَتْ هي وحدها أوهي إواخوها أباه ممافعتق ثم أعتق الاب عسدا ومات عتد قبه بعد د. (قوله ومنها الناقضة) بالضادالعد مةسعمت بذلك لانزانةضت على انعماس احداصله أحدهماأنه لا يعول أصدلا ثانيهما أندلا يحجب الامهن الثلث الى السدس الابشالات فأكثر من الاخوة فيلزمه في هذه المسمَّلة الماله وله ان أعطى الام الثلث وا ما حسالام من الثلث الى السدس بالائمة بن من الاخوة ان أعطاها السدس ولان عماس أن بقول كل من الزوج والام يحسان من فرض الى فرض فلا منقص نصد بهما وأولا دالام يحسأن من فرض لا آتي أشيُّ أصلاُّومن كان كذلك دخل علمه النقص فلولَّدى الام في هذه السُّلة السدس عنده ولانقض علمه في أحد الاصلى رضي الله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلهاستة النروج النصف ثلاثة وللأم السدس واحدولولدم االثلث اثنان (قوله وهي زوحة الخ) أصاها أريعة وعشرون لان فهاغنا وسدسا فالزوحة النمن ثلاثة وللمنتين الثلثان ستة عشروللام السدسأر بعية سق واحددا ينقسم على الاشف عشر أخاوعلى الاخت وعدد رؤسهم خسسة وعشر ون فتضرب في أربعية وعشرين إسمائة فللزوجة أثلائة في خسسة وعشران مخمسة وسمعان وللمنتن ستفعشر في خسسة وعشرين بأر بعمائه والأمأر يعدف خسة وعشر ن عمائة سقى خسة وعشرون لدكل أخ اثنان واللاخت واحد (قوله وتسمى المامرية) أي أقضاء عامرالشعى فمها يذلك وقوله وبالشاكية وبالركابية أي لان الاخت شَكَتُ لَعْلَى وهي محسكة ركامه فقَالَتْ مَا أمر المؤمنين أن أخي ترك سمّا لله دينار فأعطاني منهاشر يحدينارا واحدافقال على الفورالل أعالة تركزوجة وأماوا بنتن واشاعشرأخا وأنت تقالت نع فقال ذلك حقك فلم يظلمك شريح شيأ فلذلك سميت بألشا كمة وبالركابية وبالشر صنة وليمضهم.

آذامراة عامل الى بيت عالم «وقالت أخى أودى فأعطيت درهما وخلف نصف الارث مالاوعشرة « ولم أعطش مأ غسيره فتفهسما يقول لها أودى وخلف زوجة « وبنتسن مع أم لها كان مكرما

ومنهاأم البنات وهي الاث زوحات وأرياع أخوات لاموغماني أخوآتلابوين أولاب أصلها تناعشر وتعول لخسةعشر ومنيا الدفانة وسأذكرها في المعاماة ومنهاء فدالا الكمة ملقمات ثلاث وهي المالكمة وشمه المالكة وعقرب تحت طومة فالمالكية زوج وأموجدواخو ةلامواخوة لانفلاشئ للإخوة الجمع عندالمالكة والماقي اعد فرض الزوج والأم لاعدة وحده وعندناللزوج التصف والام السدس وللعدالسدس لاندالاحظ وللأخوة للابالماقى ولا ذئ الزخرة الام أتعاقا وشيهالمالكية ميمده اذا دن بدل الاخوة للاب اخوة أشفاء والحكم فها عندنا وعندهم كالخكم في المالكية فترتمالانوفا الاشقاء عندنا الياتي يعد ورص الزوج والامواتجة ولاشئ للإخوة حممامن الصنفن عندالا الكيه وعقرب تعت طوية هي زوج وأم وأخت من أم وعاصب أقرت الاخت للام بسنة فهي عند المالكمة فيالانكارمن

ومثل شهورالعام في العداخوة * وأنت له بأخت لك الدرهما نتما (قوله ومنها أم المنات) سميت بذلك لانجيع ورثته ابنات (قوله وهي تلاثروجات الح) فللزوحات الثلاث الربع ثلاثة وللار بع اخوات لام الثلث أربعة والممان اخوات لأو من أولاب المشان عانية مع ان الماقى من أصل المسئلة خسة فيعال بثلاثة ولذ لك قال الشارح أصلها النساعشروتعول كخسسة عشر (قوله ومنها الدفائة) سعمت بذلك الكثرة دفنها أزواجها وقوله وسأذكره افى الماماة هي أمرأة ورثت أربعة أخرة أشقاء بالزوجسة كاسيأتى (قوله عندالمالكمة) أي لاعندالشافعية وقوله وهي المالكية سعبت بذاك انص الامأم مالك علمها مخصوصها وقوله رشه المالكمة معيت بذلك لانتها تشبه المسئلة الئي نص علما الامام مالك وأماه فدونص علم اأصحابه وقوله وعقرب فحت طوية سعمت بذلك مخفاء ما أقرت به للمصرمة كحفاء العقرب عت الطوية كاسيذكره الشارح (قوله فالمالكة زوج وأموجة واخوة لام واخوة لاب) أصلها من ستة فالزوج النصف ثلاثه وللام السدس واحدوعندا الكمة الماقي للعدولاشي للزخوة الجميع وعندنا معاشر الشافعية للعد السدسسق واحدالل خرة الربولاشي الرخوة الاما تعاقا (قوله فلاشي الاخوة الجميع أى الأخوة لام والاخوة لاب اما الاخوة لام فلانهم محجو بون بالجدواما الاخرة الأب فلانه لولم يكن المجدّمة هم لم يكن لهـ مشى لان الاخوة للأمد نشذ يستحقون الثلث وتسقط الاخوة لألب لاسة يغراق أأغروض التركة فلم يكسحضوره معهه معوجب لهمشيالميكن (قوله ولاشئ الدخوة الرماتفاقا) لانهم محجوبون المجدّعندنا وعندهم (قُولُه وَشَهِهُ أَنْ اللَّهِ مَهُ وَهُ وَاذَا كَانَ أَنْ) فَأَصَاهِ السِّنَّةُ مَثَّلَهَ افلاروج النصف ثلاثة وللام السدس واحدوعند المالكمة المافي للعدولاشي للزخوة انجمع وعندنا معاشر الشافعية للحد السدس والماقي مده للأخوة الاشقاء ولاشئ للأخوة للزم أتهاقا ولذلك قال الشَّارح والحكم فيها الخ (قوله فترت الاخوة الشقاء عندنا) أي معاشرا اشافهم وقوله بعد فرص الراوج أى وهوا انصف وقوله والام أى و بعد فرص الام وهوالسدس وقوله وانجدة أى و بعد فرض المجدّوه والسدس الخ (فوله ولاشي ال خوة جمعامين ا الصنفين) أى الاخوة للام والاخوة الاشقاء أما الاخوة الام فلانهم محمو يون المجدّو أما الاخوة الاشقاء فلانهملا يرنون الام أحل قرابتهم بالاموقرابتهم بالابساقطة والحدقد حجمه منكا زمن جهة الام فلاشئ لهممهه (قوله وعقرب فحت طوَّ به هي زوج وأم وأخت من أم) أى وعاصب بدار ما بعده (قوله فهي عندالما لكمة) أي وأماعندالشافعية فالاقرار باطل الكون المقرغ يرحائز لكن يعسعلى الاخت الأم حمث كانت صسادقة في ففس الامرأن تسد لم نصيم اللمنت والعاصب يقت عمانه على حسب حصرتهما (قوله في الانكارمن سنة وفي الاقراره ن اثنيء شر) فقول سنلة الانكروه سنلة للاقرار فأما مستلة الانكارفهي من ستة لان فم استدساللا ختالام فلازوج النصف ثلاثة والام الثلث ا تنان وللاخت للام السدس واحدوا مامسة له الاقرار فهي من اثني عشر لان فهما ستةوفى ألاقرارمن اشى عيم اربعا وسدسا فللزوج الربع ثلاثة وللام السدس ائنان وللبنت النصف ستة مقى والد

للمذت منهاستة وللعاصب واحد والحوع سمعة فيقسم علم أنصيب الاخت لآزموه وواحد دفلانصم فتضرب السبعة فى السنة تداغ اثنين وأربعين الزوج احدوع شرون وللأمأر يعة عشروللمنت المقريماسنة وللعصمة واحد ولاشئ للإختالام واغالقمت بذلك لغفلة من تلقى علمه عياقرنيه لامصية قال امام المحرم بن رضى الله تعالى عنه في النهاية وقد أكثر الفرض مون من اللقمات ولانهامة لما ولاحسم لانوابها التهى والله أعلم *(سماخاساما)* فى متشابه النسب والالغاز وهوماب واسعوفيه فصلان (الفصل الاقل)في متشابه النسبةن ذلك رحلان كل منهاعم الانعصورتها رجلان تروج كل منهما أم الا نوفأوله هاابنا فه كل منابنهماعمالا سولامه رجلان علم مهما خال الآك صورتها أن يندكم كل من رجلين بذت الاتنمونسرالد الكل منهماان فكل من الاسدىن خالالاتو وفي ترتب المجوع شخص قال لشينس ناعيي باخالي

المعاصب وبعدداك تحمع حصة المنت والعاصب ومج وعهما سمعة وتقسم عليها نصيب الاخت الام من مد علة الانكاروه وواحد فلاينقسم على السيمة فتضرب السعمة في مسئلة الانكاروهي ستة تداغ اثنين وأربعين فالزوج ثلاثة من مسئلة الانكار في سمعة واحدوعشرب والامائدان من مسئلة الانكار في سمة مار سق عشر وللمنت المقراط استة والعاصب واحدولاشي للاخت الام (قوله المنت منهاستة والماصب واحد)فقداقرت للبنتول اصبلكن اقرارها للبنت بالتصريح وللعاصب الالتزام (قوله والمحوع) اى مع وعدم المنت والعاصب (قوله فيقسم علم انصيب الاخت الأرم) أي من مسئلة الانكارلانه لاشي لهامن مسئلة الأقرار (قوله في ألستة)أى مسئلة الانكار (قرله الزوج أحدرعشرون)أى حاصلة من ضرب تلائق من مسئلة الانكار في سمعة وقوله والأم أربعت عشراى عاصلة من ضرب النين من مسئلة الانكار في سمعة (قرله ولاشي الدخت الذم) أى كيم اعقتضى اقرارها (قرله واغالقيت بذلات) أى واغالقيت هذه المثلة بعقرب تحتطونة رقوله لغفله من تلقى علمه عاأقرت به العصمة أى لأن ماأقرت به العصمة حنى تحت افرار دامالينت فأشبه العقرب التي تحت الطوية (قوله ولاحسم لا بواج ا) أى لاقطع ولاضبط لسائلها بل هي منتشرة كثيرة جدًّا (دوله الماب الخامس في متشاده النسب والالفار) أى في المشكل منها والجهل بهد الإيضر لا نه لا يعد كل العد (قوله وهو باب واسع) لَكُمْرة مسائلة (قوله وفيه فصلان) من ظرفية المفسل في الجل أوالا خراء فى السكل كامر نظيره (قرله الفصل الاول في متشابه النسب) اى في سانه ومن اطيفه رسدل جاس عسمة عشرام أةسافرات الوحوه فأنكر الناس عليه فقال لاتذكر واعلى تزرة جامراة لها الاثبنات وتزوج أبوه بنت وجده أبوابه ما نرى وجده أبوامه ما نوى فاءت كل واحدة منهن اربع انات فالاربع الاولى اللذى أتت بهن المرأة التي تروجها ذلفالر جدرية ته والاربع الفانسة اللانى أتد بهن المنت التي تزوّجها أره اخوانه من أبيه والاردع الثالث ةالارتى أتت بهن البنت التي تزوحها حدد أبوأب وعاته لائهن الخوات أبيد والاربع الرابعة اللانق أنت بهن البنت التي تزوجها حدد أبوأمه خالاته لأنهن أخوات أمه (قرله فن ذلك) أى اذا أردت بمان ذلك فأقول المصمن ذلك أى منت مه النسب (قوله فكل من ابنيه ماعم الاسم)أى لأن كالمنه ما أحوابي الاستولامة (قوله فيكل من الآبنين خال الا شنو) أي لا ن كالم منه ما أخوام الآخولا ميا (قوله صورتها ان ـ زيدمن أمه الخ) أى أن تروج شخص امرأة بعها الن من غيره ومعد بذت من غيرة ا فرزق منها بزيد فالآبن الذي معهامن غيره أحوز يدمن أمه و لمنت التي معه من غيره أختر يدمن أبه فيحوزان أخاز يدمن أمه بتزوج باخت زيدمن أبيه الكونها أجمليسة منه وقوله أو بأله كمس هوان أحاز بدمن أبد ترزوج بأخت زبدمن أمه بان تروج شخص امرأةممها بذت من غيره ومعه ابن من غيرها فوزق منه ابزيد فالان الذي معه من غيرها انحوز يدمن أبيمة والمنت التي معها من غيره اخت زيدم أمه فيجوزان أغاريدمن أبيه صورتها أن أخار يدمن أمه بروج باخت زيدمن أبيه أوبالعكس فأولدهاولدا شنشورى

يتزوج باخت زيدمن أمه الكونها أجندية منه (قوله زيدعه) أى من حمث انه أخوابيه وقوله وخاله أى من حيث انه أخوامه (قوله وقيل فها نظما) أى حال كون المقول فها نظماأى منظومافا كجاروا لمجرورنا ثبفاءل قيل وهووان كان ليسمن الاوزان المشهورة لكنهمن مجزوذ وبدت وهومن الاوزان المهملة كإقاله العملامة الامير (قوله يامن بسؤاله يعمى أي يَخْني و يشكل وقوله قل خالى كيف صارعي أى قل في سؤالك الدى تعمى به خالى كف صار عمى و جوابه ماسمة من الصورة التي ذكرها الشارح وله صورة انرى وهي أن يتزوج ألوأبيه بام أمه أوألوأ مهام أبه فيرزق منهاباب فهذا الابن عم الرجل وخاله لانهفى الاولى أخوأبيه لابيسه وأخوأمه لامهآ وقى الثانية أخوأبيه لامه وأخوأمه لابعها (قرله فمولد الحكل منه سمأأين) فكلمن الابنين ابن عال الاستولان أبا كل منهما اخوأم الآخر (قوله وزوجمنا) أى حالا وقوله وابنى زوجمنا أى سابقا (قوله وهي من المسائل التي سأل عنها الخ) أي على صعة اجماع الامام الشافقي عن ذكروف منزاع (قوله أبو يوسف وجد)هماصاحباالامام أبى حديفة رضى الله عنهم (قوله الفصل الثاني في الالغاز) أى في سان شيئ منها والألغاز جلغ لغزوهوا ليكالرم المعمى كاتقدّم عند قوله معراعن وصمة الالغياز (قوله وهي كثيرة تسكاد تخرج عن المحصر) أي تقرب من المخروج عن حصرها فى عددوه في الكاية عن كثرتها جدًّا [قوله فن ذلك) أى اد أأردت بيان دَّلك فأقول لك من ذلك أي المذكور من الالغار (قوله رجل) هوان الاب وقوله له خال هوان الابن وقوله أي أخواب (قوله فور ثه الخال دون الع) وجه الالغازايم ام ان الارث من جهة كونه خالأفية قضى أن اتخال مقدم على العوليس كذلك لان الارت من جهة كونه ابن أخ ولا يخنى ان ابن الاحمقد معلى الع (قوله فاس الاب عمان الاب) أى لانه أخوأ به الابيه وقوله وان الان خال ان الأب عيلانه أخوامه لامها (قوله ومن ذلك) أي من المذكور من الالغاز وقوله حمليه في زوجة الابن كاذكر الشارح وقوله رأت قوماهم زوج وأبوان وبنت كاذكره الشارح أيضا وقوله فقالت لا تعلوا أى على قسم المال (قوله فَ تُحْمِلِي رُوحِة الابن) أي اس الزوجة الميتة (قوله والورئة الظاهرون) أي وأما الحل وإن كانوآر مافى يعض التقاد مرككنه ليس من الورثة الطاهرين (قوله زوج وأبوان وبنت) أصدل مسدة أمم من الني عشر لان فيما ربداوسدسين فللزُّوج الربيع للائمة وللأبوين، السدسان أربعة سق حسة فيعال للبذك بواحدل كمل فما النصف سة عان ولدت الجملى المذكورة في كراسقط لاستغراق الفروض التركة مع كونه عاصم اوان ولدت أنثى ورفت المددس تكله الثاثدين ويعال لهاأ بضايا تنين فيعدان عالت المستلة لثلاثة عشرعالت المسقعشر (قوله فلوقالت)أى الحبل (قولة فهذ) أى الحبلي وقوله وزوجة ابنه والاستوومازله نكاحهالانها بذتعه وقوله وهذاك بنقاصل فأصل المسئلة من إلانة المنتسن الثلثان سممان يبقى سمم فان ولدت هـنده الحملي ذكراعصم اوور ما هـندا السهم أنلازا فتصح المسئلة من تسعة واغماء صب الانها بنت اب المت وهواب ابن اب

. تعالى في آخوشر نح الفصول آلكمرو حلان كل منهما ابن خال الآتنوصورته أن ينكم كل من رجلين أخت الأسخر فهولد لكل منهـ ما ابن امرأتان التقتيام جلس فقالتام حماما بنساوزوجمة وابنى زوجمة أصورتها رحلان تزوج كل منهـماأمالاتنو وهي من المسائل التي سأل عنهاأ بو بوسف وعدرجهم الله تعالى الشافعي رضي الله عنه عماس الرشيد فأحابهما مذلك انتهى والله أعلم (الفصل الثاني) في الالغاز وهى كثيرة تدكاد تخرجان المصرفن ذلك رجل له خال وعم فورثه امخالدون الع هو أن يكون الخال ابن أخالمت وصورتها أن يتمكم امرأة ويتزوج ابنه أمها فولدلكل منهابن فاس الابيع مان الان وان الابن خال اس الان والومات ان الابءن ابن الانوءن عمأرضا فقدخاف خاله الذي هوان أخيمه وعمه فالماللان أخمه دونعه ومن ذلك حسلي رأت قوما يقتسمون مالا فقالت لاتبعلوا فانى حملي ان ولدت ذ كرالم رثوان ولدت أنثى

مرئت فانح بلى زوجة الابن والورثة الظاهرون روج وأبوان وبنت فلوقالت ان ولدت ذكرا ورث وورثت واز، ولدت أنق لم تربه ولم أرث فهي بنت ابن الميت وزوجة ابن ابن له آخروهم المؤينة اصلب ومن ذلك زوحان أخذا ثلث المسال وآخران ثاثية صورته أبوان وبثت اين فى ذكاح ابن ابن آخرومن ذلك رجل وبنته ورثيا. ورثت أربع اخوة أشقاه مالانصفين صورته ماتت عن زوجهوا بن عمو بذت منه ومن ذلك أمرأة

واحدابعد واحدفصل لمانصف أموالمهم كممال كل واحددمهم الجوابهم أريعة اخوة أشقاء للاول غمانية وللثانى ستة وللتالث الاثة وللرابع درهم واحد فلمامات الاول أصابه امقه درهمان ولكل أخدرهمان فصارالثاني غانة وللثالث خسة وللرابع الاثة تممات الثانى عن على المة فأصابها منهدرهمان فصأرلها أربعة والماقى لاخويه فصارللم الث تمانية وللرابع ستة تممات الثالث عنءآمة فأصابها درهمان فصارلماسة والماقى لاخمه فصارله اننا عشر فلمامات عنهاأصاموا منه الاله فصارا اسعة وهي نصف محوع الوالمسم ولقدت الدفانة كاأشرت اني ذلك في الملقمات لان المرأة دفنت جميع أزواجها واظمها بعضهمم فقال ووارثة تعلاو اعلىن ادر و ملاأ وهم دوا كناحين جمه فكان لهامن قسعة المأل اصف بذلك يقضى الحاكم المتفكر وماحارزت في مال يعل مهامه اذامات رسافى الوراثة يزمر

المت ولاشي لمامن الثلثين فيعصمها وان ولدت أنثى لم ترث كلتاهما لاستسكال الثشيز للمنتن فانكان هناك عاصب أخدذ السهم الماقى والاردّعلى المنتين (قوله ومن ذاك) أى المَّذ كورمن الالغاز (قُرله زوحان أخـــذا مُلث المــال) هما الاتَّوان وهما زوحان لانْ أحدهمازوج الاسنو وقوله وآخران ثنشيه أى وزوحان آخران أخذا ثنثيه وهما يذت ابن المت وان ابنه الا تروعما زومان لان أحده هازوج الا تو (قوله صورته أبوان وبذت ا سَ فِي نَكُاحِ أَيِّ ابِنَ آخِرٍ } أَي يَعْنِي أَمْ ازوجِ ــ ةَلَّهُ غَالَابِوانِ رَوْجَانِ وَلِمَا ٱلْمُالل لأنّ لهم االسدسين وبنت الابن وابن الابن زوحان آخوان ولهما ثلثاه لان لهما الساقى وأصل المسئلة من ستّة لأن فهاالسدسسن للأبو س فلهما السدسان اتنان يدقي أربعة على ثلاثة رؤس لاتنقم فتضرب ثلاثة في ستة بقمانية عشرومنها تصح فللا يوين اثنان في ثلاثة بستة يبقى اثناء شرلابن الابن عمانية وليذت الابن أربعة (قُولُه ومُنذَّلك) أى المذكور من الْأَلْغَازِ (قوله رَجْلُ هُوزُو جُ) هوا بن عمرة وَله وبنَّته هي بنت المنة فلا بنت النصف فرضا وللروج الذى هوابن عم الربيع فرضاوا الماقى تعصيما فالمستلة من أربعة (قوله ومن ذلك) أي المذكور من الإلغاز (قوله امرأة ورثت أربعة اخوة) هي زوجة لهم وهذه الدفانة (قولُه فط امات الاوّل) أي دنها وهي زوجته وعن ثلاثة اخوة فالمسئلة من أربعة للزوجة الربيع درهم ان ولائلا فاخوة المساقى وهوستة دراً هم فلكل واحدد رهمان (قرله ثم مات الثانى) أى عنها وهي زوجته وعن اخوين فالمسئلة من أربعة أيضا للزوجة الربيع دره مان والباقى للا جوين فلكل أخ ثلاثة (قوله عمات الثالث) أى عنها وهي زوجته وعن أخفا لمسئلة من أربعة أيضا للزوجة الربيع درهمان والباقي وهوسته لاخيمه (قوله فل امات عنها) أى وهي زوجته وقوله أصابه امنه ثلاثة أي لان الربع ثلاثة والباقي لاحاصب انكأن والافلييت المسال (قوله وهي نصف مجوع أموالهم) آذمجوع أموالهـم عانية عشر (قوله دوار نه) أى ورب وارثة وقوله بعلا أى روحا وقوله و مان دهده أى روحين بعدالزوج الاول وقوله وبعلاأى زوحارابعا وقوله أبوهم ميتدأ خبره ذوانجناحين وجعفر بدل منسه فالرحال المذكورون كانوامن ذرية سيدنا جعفرالطماران عمرسول الله صلى الله عليه وسلم قطَّعت بدا ه في الغزوف قوضه الله تعم الى جناحين بطير بهما في الجنة كما فى الحدديث وقوله فكان لهامن قسمة المال نصفه عي فكان لهم آمن قسمة أموالهم نصفها وقوله بذلك بقضى الحاكم المتفكر أى يحكم الحساكم المتأمل جدد المحكم وقوله وما حاوزت في مأل بعد لرسمه المها اذامات ربعا أى ومازادت سمه المهافي مال زبج من الاربعة قادامات ربع التركة وقوله في الوراثة يزهر أي يضيُّ هـ ذا الحكم في أحكام الوراثة فقوله في الوراثه متعلق بمزهر (قوله ومن ذلك أي من المذكورمن الألغاز امرأة تزوجت أربعه أزواج الخ وجه الالغاز نيهاانديوهم انهاور تتمن مال كل منهم نصفه من حبث الزوجية فقط وليس كذلك والربع بالزوجية وثلث الباقى بالولاء كاسم ذكره إ ومن ذلك امرأة تزوجت أربعة أزواج فورنت من مال كل منهم نصفه الجواب هذه امرأة ورئت هي وأخوها أربعة اعد

الشارح (قراء فاعتقاهم)فتبت لهما الولاء اثد الفالاخ الثاه ولها المد قوله والمالق) هوفى الحقيقة ربع وأماثنا الماقى وهمافى الحقيقة ربعان فهمالاخم ابالولاه لانله داشه كاعلت (قوله ومادات صبر) أى وأى امرأة ذات صبر وقوله على النائدات أى الصيدات وهي جرع نَائمة بمعنى المصنية وقد له تزوجها نفر أربعة أي جاعة أربعة وقوله فتعوز من مال كل امر أى فتحمع من مال كل امر وقوله لعمرك أى محماتك قسمي وقوله شطرالذي حمه أى نصف الذى جعم المال وقوله نقيرا هوالنقرة في ظهر النواة وأما الفتدل فهوا تخسط الرقدق في اطنها وأما القط مرفهوالقشرار قدق فوقها و الضرب بهد والثلاثة المدر في القلة وقوله ولاركمت مقطعه مكسرالهم أى اله قطع ويروى مطمعه عين والعني لم تنادس با له قطع تقطع بهاشم أمن ماله أربادة على حقها أولم ترتكب طمع افى غمر مَالهُمَا (قُولِه ومن ذَلك) أي الله كور من الالغَّارُ (قُوله محيم) أي كُرِيد وقوله قالَ المربض أى كعمرو وقوله أوص أى ني مثلا وقوله فقال الم آمر شي الخ أي فلاحاجة لك لان تعلب ان أوصى لك وقوله أنت وأخواك وأبواك وعماك صورتها أربعت اخوة ترقجت امرأة واحددامن مفولدت منسه ولدايسمي عراوتر قجت واحداآ نومنهم فولدت منسه الاثبنين أحذهم يسمى زيدامات أيوعروهم مرضع روفد خسل علسه زمد فقال له أوص فقال أغمار عن أنتائج وقوله فالصيح أخوا لمريص لامه وابن عده أي فالصيح الدى هوزيد أخوالمريض الذى هوعرولامه مالان أمهه ماواحدة تعاقب عليها رجد الناخوان وأبنعه لاندابن انى أبيده وقوله وأخواه أخوالريض لامده أى لأن أمانجيه عواحدة تعأقب عليماالرج لإن المذكوران فولدت من أحدهما ولداومن الاتنو ثلاثة وقوله وأبواءعه المريضوامه أىلان أباالصيم أخوأ فى المربض وأم الصيرهي أمالمريض وقوله وعيام عياالريض أى لان اخوى في الصحيم هـ ما اخوا أبي المريض الماعلت من انهم أربعة اخوة (قوله فالحاصل ثلاثة اخوة لام وأم وثلاثة أعمام) أصل مسملتهم منستة للام السدس وأحدوللا خوة للام الثلث اتنان لأينقسمان ويباينان وللاعام الثلاثة الماقى فاضرب ثلاثة في ستة تماغ عمائية عشرومنها تصم فلازم واحد فى ثلاثة بالانة والدخوة الرم النان في ثلاثة يستة لكل واحد النان والدعام ألاثة ف ثلاثة بتسعة لكل واحد ثلاثة (قوله ولوقال) أى آلمريض للصيم الماقال له أوص وقوله يرشى زوجةاك وينتاك وأختاك وعتاك وغالتاك صورتها رجل بزوج بامرأتين فولدلة من إحداهما بنن تسمى هنداومن الانوى ابن يسمى زيدافهند أخت زيدلابيه عُمان الرجد للذكورتز وج يامرأة أنوى مههاأبن من غره يسمى عرافولد له منها بنتأن فهمما أختاعرومن أمه وأختاز مدمن أبيه ثمان غرائزة ج أختز يدلابيه وأمذ يذبعد مفارقة أى زيد لها بحوطلاق فولد له منها ينتان فه ما أختا زيد من أمه وبنتاعر ووقد ا تزوّج زيد مخالتي عمرو وعتب هم مرض فدخل عليه عمرو فقال له ماذكر (قوله فزوجتا الصحيح الذي هو عمر وتزوّج ام الصحيح الذي هو عمر وتزوّج ام المريض الذي هوزيد وأخته لا "بيه التي هي هند وقوله و بنتا الصحيح أختا الريض لامه

فأعتقاهم ثمتز وجتهم واحدا رهددوا حدعلى التعاقب وماتواجه عافلهامن مال كلواح الربعاالكاح وتلث الماني بالولاء فيحتمع لمانصف المال وفيها يقول وماذات صبرعلي النائبات؛ تزوجها أفسر أراسه فقور من مالك كل الرئ لعدمرك شطرالذى جعه وماظلت أحددا منهم نقسرا ولاركدت مقطعه ومن ذلك معيم فال الراض أوص فقال اغامر ننى أنت واخواك وأبواته وعاك فالصيح اخوالمر بضلامه وانعه واخواه أخوالر بض لأمّه وأبواهء مالمريض وأمهوعناه عياللرنض خاعراصل ثلاثة اخوة لائم وأم وتلاستلعهام ولوقال يرننى زوجتاك وبنتياك وأختاك وعتاك وخالتاك فزوحما الصيع أما اريض وأخته لأبيه وينتاا لقيم أخماالريض لأمهواخما الصيح لائمه أختاا لمربض لأسه وعتما القعيم احداهم الابوالاترى لام وخالتاه كذلآء وأربعهن

ز ومات الريض فالإاصل اربع ومأنوام وأنتان لامو : المواتلاب والله أعاناله واب والمعالم دم والمأب أنه على ماشاء قدير والاطابة جديرو احداده المف حميرومن ارادالمزيد منهانمااتمرفعلم الفرائض والوصايا ومأ بالمان ممااراته والدو ريات في الاقارير وغدر ذاك فعلمه بكابد شرح التردب يظفرها سريدفانه كأب وفدي عن تن كثيرة في ذلك وهذا آع مأأردت الراده في هذا الشرح المتارك عمله الله خالصاً لوجه دالكري

أى اعلت من ان ، نتى عرو أختار بدلامه لانه تزوّج أمه فولد له منه ابنتان وقرله وأختا الصيح لامه أختاا الريض لاسه أى الماعات من ان أوزيد ترقيح بأم عروه ولدله منها بنتان فهاتأن المنتان أختاعر ولامه وأختاز بدلاسه وقوله وعتا الصيح احداهم الاب والاخرى لأم أى المحوزائج عردنهما اذلو كأنتا شقيقتين أولاب أولا ملم هجزا كجمع مدنههما وقوله وخالناه كذلك أى حداهمالاب والانوى لأم ليحوزا لجمع منهمما كاعلت في الذي قسله وقوله وأرسهن أى الذكورات ونالعه متن وانخالتن وقوله زومات المريض أى الماعات من ان زيد اترزة ج يعمي عمره وخالتية ﴿ وَوَلَّهُ فَاتِّمَاصِ لَا رِيعَ زُوحاتُ وَأَمَّ رأختان لامو ثلاث اخوّات لابُّ) أصل مستَّلتهما ثنَّا عشرُ لان فيهار رواوسد سأوَّتعول السبعة عشرفلا ربع زوجات الرسع تلاثة وهي لاتنقسم وتداين وللام السدس اثنان والختين لامالثك أرتعة والثلاثة آخوات لاسالشان غمانية لاتنقم وتساب فقد انكسرت المهام على فريقين وبايذته ماسهامه ماوبين الرؤس بعضهام على فرستان الضآاذ الارسع تماين الثلاثه فنضر بأحدا العددن في الأخو سلغ الحاصل التي عشروهي خوه السهم تضرب في المسئلة بعولها وهي سيمة عشرته الغمائة من وأردعة ومن له شئ من أصابها اخسده مضر وبافى وسمه وهواثناء شرفالاردم زوحات ثلاثة في الني عشر بسته وثلاثين لكر واحدة تسعة وللاما ثنان في الخناعة مرار احدة وعشر بن وللاختان لام أربعة فياثف عشر بثمانية وأردمن لكل واحدة أربعة وعشرون وللاخوات لاع تمانية فى أنىءشر سستة وتسعين لكل واحدة أثنان وثلاثون (قوله والله أعلم) الغرض من ذلا التبرى من دعوى الاعليسة وتغويص ذلك للمتعالى ولُدس الغرض مُنْسه الاشارة الى الانتها فلان ذلك لأبلدق محال الشارح وافعه ل التفضيل على ما به ما لنظر للظاهر وهوان لغسره تعالى علما يظوا هرالامورلاعلي وجسه الاحاطة وعلى غير باله النظر للماطن وهوانه لمسَّ لغيره علم بدواطن الاشياء (قوله ومن أراد المزيد من هذًّا) أي الزيادة من المذكور مْنالْالغْـاز 'وْقُولەمْعالْتَبْحُرأْکُمعالىت**ْم**ْقَوْكَكْثْرْةَالْاطْلاع وقولْهُوالدورياتْ فَى الاقار سرأى المساثل المتعلقة بالدورفي الاقار سركافرا رالوارث بوارث آنرو تقدم الكلام على الدَّو رَفَّىأُ وَلَالَكُمَابِ (قُولُه يَظَّفُر) أَيَّ يَفْزُ (قُولُه فَىذَّلْكُ) أَكَّالِمَذَّكُ ورَمن علم الفرائض والوصابا ومايحتهاج المسهمن الحساب الخ (قوله وهذا آخوما أردنا الخ) اسم الاشارة ومردالكارم الاخسروهوا كالة الاخرة ومحتسمل عوده للماب الاخر أوللفصل الاخبر (قوله جعله الله خالصا) أي من الآمور التي تعوقه عن الشول كالرَّما والسمعة وحت الشهرة والمجدة وحمنشذ بصدق عرآت الأخلاص الثلاث الرشدة الاثولي أن تعمد الله أتتسرلك الدنيا لكونك تعياران من أطاع الله يسرله أمرها وهي أدنى المواتف والنانية أن تعمده طلمالاتواب وهويامن المقاب وهي أوسطها والنالثة أن تعمده لذاته لالطمع في جنته ولالهرب من ناره وهي أعدلاها لانهام رسدة الصديقين (قوله لوجه المكرم) أى لذائه المتفضل المحسن فالمرادمن الوجه الذات على مدها الخاف وهو التأور للالتفصيم لي مدمان المعنى المراد وأمامذهب السلف فهو تفو مض المعنى المرادلله مع تنزيه وتعالى عن المجارحة اتفاقا فليس الراد بالوجه المجارحة بالاجماع وهذا هوالتأويل الاجمالي لانه صرف اللفظ عن ظاهره و همذا يقال في مثل هذا كاقال الشيخ اللقاني وكل نص أوهم التشدم * أوله أو فوض ورم تنزيما

وصحت والله والمن والمن المناه والملائكة فلا بحورسواله لغيرهم وقوله من السيطان من شأطاذا المنه والله المنه والمنه و

قدم بحمد الله تعالى طبيع هذه الحاشية الجيله المشتملة على القواعد والفوائد المجليله لمؤلفه الاستاذ الشيخ ابراهيم الماجورى ذى التصانيف العديد، والتاكيف

المفيده بتصيم المتوسل بالنبي العربي أحدث مصطفى المدعوبالمكتبي

المجيسه اداردمجدافندىمصطفىوشر كدكانالله

لهماعونا ومسعفا فيشهرذى الحقالهرم

سنة ١٣٠٠ من هجرة الني صلى

اللهعله وسلم

وهدي وقاريه س الشيطان الرجيم وأسأله النفع به لي ولوالدي ذلك مؤلفه سمدناومولانا الامام العالم العلامة والجعر نامقالمة الشاعم والله ان الشيخ العلامة الرحوم بأه الدين عدابن الشيخ الصامح بوشاله المالية نده مالشنشوري الشافعي الفرضى الخطب بالمحامع الازهرغفرالله أهواوالديه ولاولاده وأطف به و.۲۲ ستمين انهعلى ما شاءقد سر و الا عامت الرواعد لاه والسلام على سددنا علم وعالي آله وهجمه وسالم لما كالماداداء الى بدالدن

آمان

To: www.al-mostafa.com